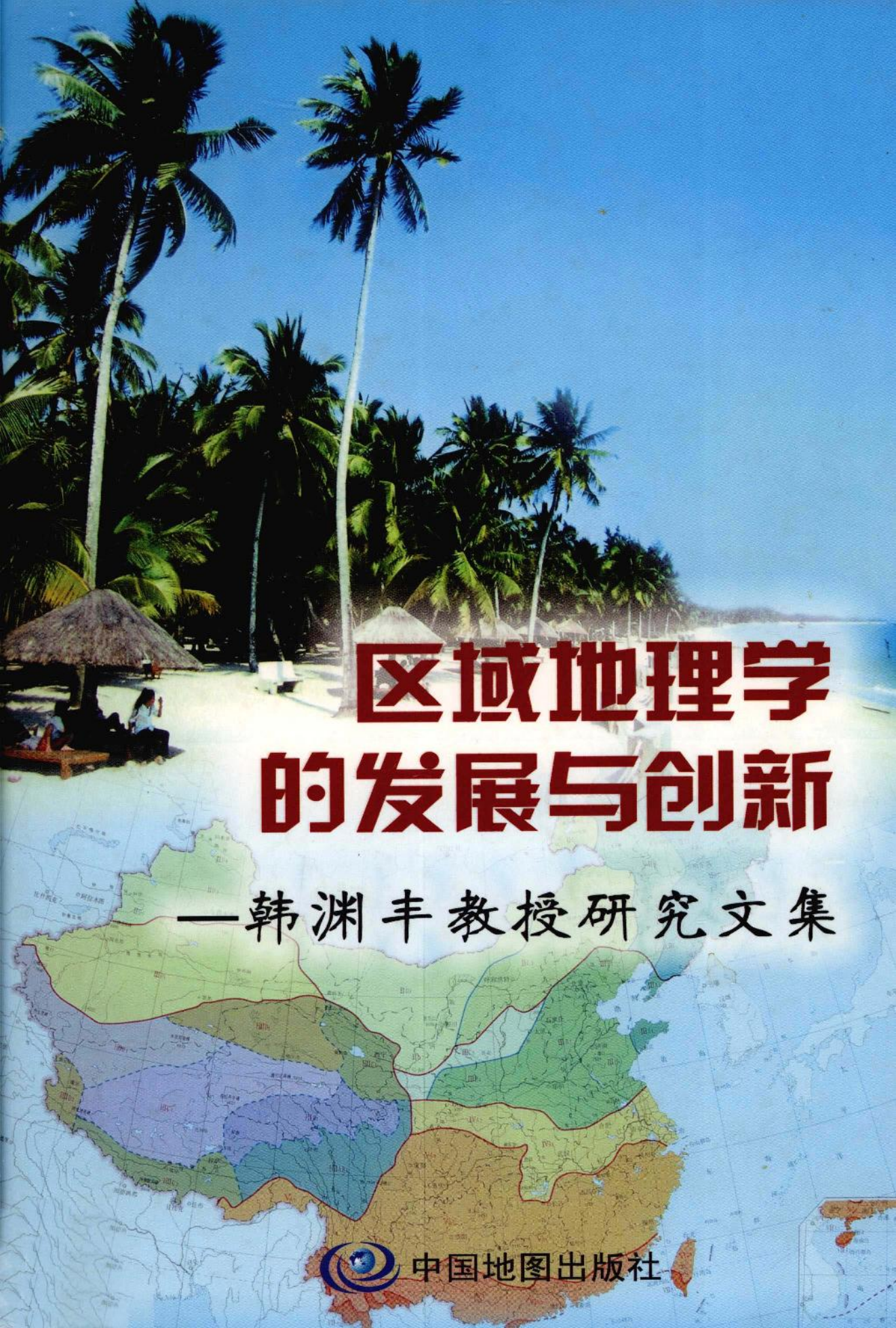




区域地理学 的发展与创新

—韩渊丰教授研究文集



中国地图出版社

PROGRESS IN REGIONAL GEOGRAPHY
Selected Research Papers of Professor Han Yuanfeng

区域地理学的发展与创新

——韩渊丰教授研究文集

中国地图出版社
北京·2006

内容简介

本书收录我国著名区域地理学家、地理教育家韩渊丰教授近 40 年来的教育、科研及科普论文 50 篇。内容涵盖区域地理学、中国自然地理学、计量地理学、区域分析与规划、自然地理学、海南岛研究等诸多领域。全书分五个部分:区域地理学研究、中国自然地理研究、计量地理研究与区域分析、海南岛研究及科普论文、主要著作与研究生论文简介,在一定程度上反映了我国区域地理学、中国自然地理学的开拓历程与发展方向。

读者对象主要为地理科学、资源环境与城乡规划管理、地理信息系统等专业的教学、科研人员,也可供区域经济学、行政管理学和社会学等专业的学者与管理者参考。

© 韩渊丰 2006

图书在版编目(CIP)数据

区域地理学的发展与创新/韩渊丰编著.- 北京:
中国地图出版社,2006.9

ISBN 7 5031-4202-2

I. 区... II. 韩... III. 区域地理学—文集
IV. P901.53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 109234 号

中国地图出版社出版发行

地址:北京市宣武区白纸坊西街 3 号 邮编:100054

电话:(010)83543932 网址:www.ditu.cn

北京华联印刷有限公司印刷

新华书店经销

成品规格:184mm×260mm 印张:25 字数:460 千字

2006 年 9 月第 1 版 2006 年 9 月北京第 1 次印刷

印数:0001—2000 册

ISBN 7 5031-4202-2/K·2480

地图批准号:GS(2006)1517 号 定价:88.00 元

本书中中国国界线系按照我社 1989 年出版的
1:400 万《中华人民共和国地形图》绘制

版权所有,侵权必究

如有印装质量问题,请与我社发行部联系调换

韩渊丰教授简介



韩渊丰(1935~2005),男,华南师范大学教授,出生于泰国曼谷,祖籍海南文昌。1961年7月毕业于华南师范学院地理系。1991年开始享受国务院政府特殊津贴。1999年被授予“南粤优秀教师”称号。

韩渊丰长期从事中国自然地理和区域地理学等方面的研究,他倡导现代地理学的计量研究,积极引进教学方法、计算机技术等研究手

段,在中国自然地理学、区域地理学、计量地理学等教学科研领域成就卓著。

韩渊丰是我国高等院校中国自然地理学科主要研究骨干与学术带头人。他是全国高校通用教材《中国自然地理》第一版(1979)、第二版(1984)、第三版(1995)的主要编者之一,强调区域特征的归纳、现代大气环流知识的引进等。他是全国高等院校中国自然地理教学研究会的六位创始人之一和主要领导成员,团结全国同行编写了《中国自然地理教学参考书》(1987)、《中国自然地理图集》第一版(1984)与第二版(1998)等一系列教学参考书。他积极开展中国自然地理课堂作业和野外实习研究,主编《中国自然地理习题集》(1995),提出以学生为中心的区域地理分组综合实习模式。他充分发挥教育部教学指导委员会委员的作用,在高校地理教学改革目标、课程体系设计等方面做出了积极的贡献。他主编了《中国灾害地理》(1993)等教材并开设相应课程。他参与编写的《中国自然地理》第一版获中国出版工作者协会优秀科技图书一等奖(1977~1981),第二版获国家教委优秀教材奖(1988)、中国出版工作者协会“首届优秀地理图书(教材类)一等奖”(1994)。他参与《中国自然地理(总论)》研究,获中国科学院科学技术进步奖一等奖(1986)。他参与《中国自然区域及开发整治》研究,获国家教委科技进步二等奖(1997)。

韩渊丰是教育部“面向21世纪地理教育内容与课程体系改革研究”区域分析与区域地理专题负责人,全面规划设计我国区域地理教育发展战略。他积极倡导区域地理学的复兴,开创性地提出以自然、社会经济、历史文化“三合一”革新区域地理研究“三分割”和要素“拼凑”的传统,主张重视方法论研究,提出区域地理研究应利用现代综合模式,立足区域实际情况,以具体问题为主线、遵循事物变化或相互关系的连续体系,为区域开发建设服务。他组织编写了我国第一部区域地理理论著作《区域地理理论与方法》(1993)。他还承担了广东省高等院校“九五”规划重点教材《中国区域地理》的编著(2000)。1997年他主持的“区域地理课程体系的开拓”获广东省普通高等学校优秀教学成果二等奖。

韩渊丰曾担任教育部全国高等学校地理学教学指导委员会第一届成员(1990~1995)、第二届委员(1995~2000),全国高等院校中国自然地理教学研究会第一届理事会委员(1980~1982)、第二至五届理事会副理事长兼秘书长(1982~1994)、第五至六届理事会理事长(1994~2000),全国高等院校中国地理教学研究会第一届理事会理事长(2000~2002),华南师范大学第二届教学委员会委员。

序 一

韩 渊丰教授 1957 年入华南师范学院地理系, 1961 年毕业留校任余之助教, 与余相处, 近五十年矣。韩君思维敏捷, 治学严谨, 刻苦钻研, 集数十年之功, 终成大器, 为我国知名区域地理学家、地理教育家。不意韩君长期伏案、积劳成疾, 竟于去年撒手人寰, 令人扼腕叹息。

韩渊丰教授早年曾助余从事地貌研究, 后专攻中国自然地理, 开拓区域地理学研究。与国内同仁写教材、编图集、发文章、出专著, 出版教材、学术著作 20 余部, 发表述著、论文数百万言。近年又潜心编撰中学地理教材, 以古稀之年通计算机文字输入、数字计算、书籍排版, 老骥伏枥, 奉献社会, 诚可贵也。

忆昔海南岛珊瑚礁考察之时, 韩君正值青年。入深海、采样品、测样方、写报告, 辗转反复, 不辞辛劳, 参与我国首次珊瑚礁地貌考察研究工作, 贡献良多。文革期间, 韩君一度被关押、遭批斗, 数次被殴昏迷, 下“五七”干校, 经历诸多磨难。

文革后, 韩君参与编写《中国自然地理》统编教材, 因其质量上乘, 屡获国家大奖。又参加科学巨著《中国自然地理(总论)》之编写, 与吴壮达兄完成台湾、滇南部分。韩君对中国自然地理之杰出贡献, 为众多地理大师关注。后任美锷院士主持国家重点科研项目《中国自然区域及开发整治》, 邀请韩君、刘南威教授与余负责华南区, 韩君带病伏案, 刘君奔走研讨, 终不负所托, 获国家教委科技进步二等奖。

韩君数学功底深厚, 将数理方法用于地理学, 开展区域地理定量研究, 其理论之完备、研究之精细, 令人叹服。其代表作《区域地理理论与方法》、《中国区域地理》, 融自然、经济、人文于一体, 理论与方法并重, 开创了区域地理研究新局面。教育部委托其负责“面向 21 世纪地理教育内容与课程体系改革研究”之区域分析与区域地理专题, 真所谓慧眼识英雄也。

韩君是我国热带问题研究专家,数次撰文参与学界讨论。实地考察海南、雷州、西双版纳等地,韩君根据热带区域特性提出,“热带区域应受热带过程支配,热带区域内部的季节变化和地域差异不是决定于热量而是决定于水分,热带区域中有机界和无机界变化急剧,热带区域应该是热带作物的垦殖基地”。指出“海南岛南部为典型的热带区域,台南、琼北雷州、河口、景洪、勐腊等地为热带边缘区域”。主张“定性定量相结合,理论与实践相结合”。其视野之开阔,观点之新颖,深为黄秉维院士称道。

韩君出生于泰国,少年时随父归国,定居海南文昌,先求学于琼台师范学校,后又被保送至华南师范学院。韩君身在广州,心系海南,多次撰文出书,关注海南建设,其关切之情,足可钦也。

数十年来,韩渊丰教授兢兢业业,潜心研究,笔耕不辍,成为中国自然地理、区域地理、计量地理、地名、海南岛研究之大家;坚守三尺讲台,教书育人,桃李遍天下,造就几多社会栋梁。

今韩渊丰教授论文选集编辑出版,请余作序,余感慨万千。念昔日在三亚考察造礁珊瑚生态,他能深潜水下13米(余者仅7~9米),已达海南“渔猫”^{*}之潜水水平,一次在白排返大陆时忽遇7级大风,唯他与余二人合力,才能迎巨浪返,余皆呕吐倒于艇中,亦可见其不啻为水国称雄之地理学者,非常人所能及也。记于此,以纪我俩五十载之情谊焉。

曾昭璇

于华南师范大学
2006年3月8日

^{*}海南渔民称青年善泳之渔民为“渔猫”,以其为渔民中之捕鱼高手也。

序 二

韩

渊丰教授是我国著名的地理教育家。他从事地理教育数十年,一贯勤勤恳恳、忘我地工作,除完成大量的教学、科学研究任务外,还发表了大量学术专著和科学论文。他的著述来自实践,很有创见,深受同行的赞许。华南师范大学地理科学学院的同志们缅怀他的业绩,把他留下的丰富的科学著述汇集出版,这是对渊丰教授最好的纪念。这些著述是他多年教学科研实践的淀积,是他孜孜不倦多年奋斗的结果。然而这并不是他全部的工作和事业,他还是一位卓越的学术组织者,是一位积极从事教育改革的先锋。他为了区域地理学的复兴,鞠躬尽瘁。他追求真理的求实精神、忘我牺牲的高尚情操,永远值得我们学习。

我与渊丰教授相识始于1980年。那年5月在南京师范学院(现南京师大)召开全国高校中国自然地理教学研究会第一次会议,渊丰教授在会议中发挥了重要作用。此后20多年来,中国自然地理教学研究活动坚持不断,共同探索区域地理教学改革措施,摸索提高教学质量和人才培养的途径。在大家的共同参与下,先后完成了教材修订,教学地图编辑,教学参考书、电化教材编写,实习作业、教学板图编辑,录像、幻灯片制作,多媒体软件编制等,区域地理成为我国高等院校地理课程系列中建设最完备的一门专业课程。在这些学术活动中,渊丰教授都发挥了骨干作用。在中国自然地理教学研究会的早期活动中,渊丰教授作为单树模先生的得力助手,做了大量组织协调工作。从1982年到2000年,渊丰教授直接负责教学研究会的工作。他善于团结同志,发挥各学校所长,几十年来不断有新的成果问世。一个学术团体能够长盛不衰、不断发展,需要有一个坚强的核心。渊丰教授正是教学研究会的核心,正是由于他的辛勤劳动,团结了广大群众,这个学术团体才不断前进,不断推动地理教学改革。渊丰教授为培养区域地理人才做出了卓越的贡献。

渊丰教授长期从事区域地理教学研究,积极倡导教学改革,他身体力行,努力把区域地理从景观、现象和知识的描述提高成为地理科学。他承担编写《中国自然地理》教材中的重点章节,为提高教材的质量做出了重要贡献。2000年,他独立完成了广东省高校“九五”规划重点教材《中国区域地理》的编写,一方面在自然地理和人文地理整合上,在学科体系建设方面进行了重要改革,另一方面在方法论等方面进行了积极的探索。他在担任教育部地理学教学指导委员会委员期间,经过广泛、深入地调查研究,写出了区域地理教学改革总结报告,对推动高校区域地理教学改革具有重要的指导意义。

近年来,渊丰教授热心从事中学地理课程改革。他用新的理念、新的教学手段设计编写中学地理教材。十分可惜,他的力作尚未面世,竟溘然逝世。

渊丰教授离开我们了,他留下了丰富的科学著述,他为地理教育事业献身的高尚精神,是留给我们宝贵的财富。在渊丰教授论文集出版之际,谨写此序对渊丰教授敬致悼念,并对家属表示慰问。

赵 济

于北京师范大学

2006年3月28日

人生之路

人生

坎坷世道无桎梏，
崎岖地表有限高。
箫静铮响掀波涛，
烛暗电光普天照。

2001年5月于华南师范大学

自解：

“本人渡险关、承大难从不顾死活，唯一撩及身世就如触泪穴”——曲折人生。

然而，

“世界充满着矛盾，宇宙万物在矛盾斗争中不断地发展、前进”——人生挫折，不足为奇！

“在矛盾斗争世界里的人，为生存和发展总要挣扎、攀高，一山又一山。然而总是有限”——贪多纵欲，是人生的误区！

“人生如一段悠扬的箫声，气尽箫停。但箫静曲不终，铮续音起更壮丽的乐章”——对社会的贡献，是人生的价值！

“俗喻公仆为蜡烛，燃尽自己照亮人间。岂止？应是烛唤来电与激光，唤来人类社会发展的动力。试问，若无公仆哪来的社会百家？功臣花环下凝结了多少公仆的心血？”——公仆人生，平凡不平凡！





我自豪！

崎岖入间道，

我书厚。

喧哗新权贵，

我步走。

踟躇直生机，

总算快到尽头。

路，

人间永朝晖。

愿，

晚霞尽美。

前瞻，

人生无愧！

回望，

总算快到位。

路，

前言

韩

渊丰教授是我国著名的区域地理学家、地理教育家。在四十多年的地理教育与科学研究生涯里,韩教授积极团结全国同行,孜孜不倦、努力探索、辛勤耕耘,为我国高校中国自然地理、区域地理学的发展作出了重要的贡献。

韩教授是最早重视区域研究的地理学家之一。他密切关注国内外区域地理学的发展动态,敏锐地把握区域地理学的发展趋势,提出了区域地理学复兴的发展思路。早在1986年,他就提出区域研究要“引进统计数学方法和电子计算机、遥感技术,从静态的定性描述向着动态的定量分析发展……区域研究应当是古木迎春,加强区域的自然和人文两方面的综合研究优势,引进新的手段和发展新的理论”,“从功能的角度来进行区域分划”,“作为研究内容较全面、较具体的区域地理学,对各种规模区域的预测及规划项目,更应给予重视”。1993年,他组织编写了我国第一部区域地理学理论著作《区域地理理论与方法》。1999年,他负责教育部“面向21世纪地理教育内容与课程体系改革研究”区域分析与区域地理专题研究,全面规划设计我国区域地理教育发展战略。他积极倡导区域地理学的复兴,开创性地提出以自然、社会经济、历史文化“三合一”革新区域地理研究“三分割”和要素“拼凑”的传统,主张重视方法论研究。本论文集第一部分选录了该专题研究的结题报告和关于区域地理学发展的一系列文章。

韩教授是我国高等学校中国自然地理学科研究骨干与学术带头人之一。他积极倡导区域自然地理研究体系及内容的改革与创新,强调以区域综合特征代替要素罗列拼凑,以定性定量相结合的方式革新简单的定性描述。1980年,在全国高校中国自然地理教学研究会首次会议上,针对中国自然地理著作“分章成册,凑合成科”的自然地理要素“堆积”状况,他提出从分述中国的各自然地理要素开始,建立中国自然地理学科独立的体系。1996年,他在南京会议上指出,中国自然地理课程内容“从单纯自然地理要素研究朝向人地关系与综合分析的方向发展”,“需要在理论与方法上开拓”。他呼吁,中国自然地理教师应学习社会经济知识,引进和开拓数理方法和新技术,承担

区域分析及区域地理的改革,以积极进取为荣。在科研方面,他在华南地区区域特征、区域分异规律及热带区域界线,中国大气环流的多层结构及动态规律,灾害地理区划等领域开展了大量富有成效的研究。本文文集第二部主要分为韩教授参加全国高等院校中国自然地理教学研究会各次会议的学术论文和考察云南西双版纳、海南岛、雷州半岛后对中国热带界线问题的研究成果。

韩教授十分重视数学、统计学、运筹学等计量方法在地理学中的应用。1975年前后,他多次到粤北、海南岛举办中学教师的天气分析与预报巡回辅导班,把气候学与天气预报实践结合起来,把数理统计手段开始引入地理学。1985年,他组织承办区域研究的数学方法和电脑应用讲习班,及时引进数学方法和电脑技术,促使同行们重视新方法和技术。他在本科课程中讲授信息熵、引力模型、潜能模型、聚类分析、相关分析、回归分析等方法,在研究生课程中传授层次分析、线性规划、主成分分析、投入产出、决策分析、趋势面分析等研究方法。由于保存下来的资料有限,本文文集第三部分仅选入了两篇研究生课程讲义和一些运用定量研究方法揭示区域地理规律的文章。

韩教授祖籍海南,出生于泰国,他十分关注家乡建设。在理论研究的同 时,他将区域地理学的基本理论与海南岛的资源开发、经济发展、灾害区划等开发建设实际结合起来撰写了许多文章,充分体现了地理学“经世致用”的优良传统。他还利用精通泰语的语言优势,积极翻译泰国自然地理学研究的 关成果。这些研究成果均收录在论文集的第四部分。

韩教授一生勤耕不辍,著述颇丰。主编各类教材与科研专著8部,参与编写《中国自然地理(总论)》、《中国自然区域及开发整治》、《中国自然地理》(第1、2、3版)、《简明不列颠百科全书》等著作近20部。为了让读者对韩教授的学术成就和社会贡献有更全面的认识,本文文集第五部分选录了他主编或参与编写的主要著作和其指导的研究生论文的简介。

本文文集的编辑是对韩教授数十年地教育与科研成果的部分总结。这项工作有助于我们系统地理解和全面认识韩教授的学术思想,进一步继承与弘扬他的治学精神与学术成就。我们坚信,在全国同行的共同努力下,我国高等学校中国自然地理、区域地理学的发展前景将更加美好。

非常感谢华南师范大学地理科学学院曾昭璇教授和北京师范大学地理学与遥感科学学院赵济教授在百忙之中为论文集撰写序言,感谢南京师范大

学地理科学学院单树模先生专门来函予以指导。我们还要感谢中国地图出版社的鼎力支持与帮助,感谢编辑人员为本书出版付出的大量辛勤劳动。在论文集编辑过程中,华南师范大学地理科学学院刘南威教授审订了部分书稿,广大教职员工给予了帮助与指导,在此一并致谢!

本书编委会
2006年2月23日

后 记

2004年,韩渊丰教授的研究生们提议要为韩先生出一本论文集,以庆贺韩先生70华诞。当时韩先生表示,自己写的文章不多,不如出一本彩色纪念册,收集师生们的学术论文、照片和生活感受,反映大家在各自岗位上的成绩和相互关切之情。2005年5月22日,韩先生不幸去世。大家商量决定,要齐心协力把韩先生的研究论文进行整理并出版。

韩先生编撰出版了很多专著,但公开发表的论文较少。本书的论文资料主要来自华南师范大学图书馆和地理科学学院资料室。在地理科学学院教师和韩先生家属的协助下,我们也找到了一些未公开出版的会议论文。经过仔细甄别,我们选取50篇论文汇编成此论文集。

按照内容与性质,我们把论文分为五个专题:区域地理学研究、中国自然地理研究、计量地理研究与区域分析、海南岛研究及科普论文、主要著作与研究生论文简介,虽然没有全部覆盖韩先生的学术研究领域,但从一个侧面反映了韩先生的学术思想与成就。每篇论文加注了论文的出处和写作时间。由于篇幅有限,删去了照片、摘要、部分插图、表格,文中的其他内容基本保持原貌。

本论文集的出版承蒙中国地图出版社左伟博士的大力支持,并承担了责任编辑工作。本书文字审校和地图清绘许勤宇,地图审校张霞,出版审订李俊生,封面设计叶欣,排版毛悦梅。在论文集的编辑过程中,华南师范大学地理科学学院的曾昭璇教授、刘南威教授、陈广叙副教授、张加恭副教授、孙武教授、郑达生副馆员等给予了悉心的指导与帮助。论文集的出版得到了汤惠君、何路娣、黄水祥、刘晋夫、曾宪谋、冯洁、曾雨水、林少富、谢振华、朱晓琴、张争胜、王军科等的慷慨资助。我们在此深表谢忱!

论文集的选编与联系工作由张争胜、王军科、黄水祥、汤惠君负责。张加恭、曾宪谋搜集了部分资料。纪卫宁、廖伟群提供了摄影作品。何路娣翻译了英文书名。韩冬云、韩飏承担了论文资料的文字输入与校对工作。由于水平有限,错漏在所难免,恳请批评指正。

本书编委会

2006年3月18日

中国自然地理学会开会首次会议全体代表合影一九八〇年五月
于南京



全国高校中国自然地理教学研究会首次会议代表合影,南京,1980年5月,二排左五为韩渊丰



△ 全国高校中国自然地理教学研究会第6届会议代表合影,南昌,1987年1月,前排右四为韩渊丰



△ 全国高校中国自然地理教学研究会第7届会议代表合影,成都,1990年9月,前排左三为韩渊丰



△ 全国高校中国自然地理教学研究会第9届会议代表合影,福州,1994年9月,前排右五为韩渊丰



△ 全国高校中国自然地理教学研究会第12届会议暨全国高校中国地理教学研究会成立会议代表合影,昆明,2000年7月,前排右五为韩渊丰。



△ 全国高校中国地理教学研究会第一届会议代表合影,海口,2002年7月,前排中为韩渊丰



△ 全国高校中国自然地理教学研究会正副理事长合影,1987年1月,后排右一为韩渊丰



△ 在武夷山之颠——黄岗山考察留影,1994年9月19日,右为北师大赵济教授