

“科学社会主义的理论与实践”

同步辅导

主编 © 蒲国良

“科学社会主义的理论与实践” 同步辅导

主 编 蒲国良

撰稿人 蒲国良 张万杰 宫玉涛 熊光清

中国人民大学出版社

• 北京 •

图书在版编目 (CIP) 数据

“科学社会主义的理论与实践”同步辅导/蒲国良主编.

北京:中国人民大学出版社,2010

ISBN 978-7-300-12585-5

I. ①科…

II. ①蒲…

III. ①科学社会主义理论—研究生—教学参考资料

IV. ①D0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 151897 号

“科学社会主义的理论与实践”同步辅导

主 编 蒲国良

Kexueshehuizhuyi de Lilun yu Shijian Tongbufudao

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511398 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com> (人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 北京民族印务有限责任公司

规 格 170 mm×228 mm 16 开本

版 次 2010 年 9 月第 1 版

印 张 9

印 次 2010 年 9 月第 1 次印刷

字 数 163 000

定 价 16.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

目 录

绪 论	(1)
一、要点提示	(1)
二、基本概念	(1)
三、重点问题和答题要点	(2)
四、重要论述题及答案要点	(5)
第一章 科学社会主义理论的形成和初步实践	(6)
一、要点提示	(6)
二、基本概念	(7)
三、重点问题和答题要点	(11)
四、重要辨析题、论述题及答案要点	(26)
第二章 苏联模式社会主义的理论与实践	(32)
一、要点提示	(32)
二、基本概念	(33)
三、重点问题和答题要点	(40)
四、重要辨析题、论述题及答案要点	(57)
第三章 当今社会主义国家对各具本国特色社会主义的新探索	(66)
一、要点提示	(66)
二、基本概念	(67)
三、重点问题和答题要点	(71)
四、重要辨析题、论述题及答案要点	(89)
第四章 全球化浪潮下资本主义世界各类社会主义政党的 新变化与新探索	(94)
一、要点提示	(94)
二、基本概念	(94)
三、重点问题和答题要点	(98)
四、重要论述题及答案要点	(103)
第五章 科学社会主义在当代世界的命运	(110)
一、要点提示	(110)

二、基本概念	(111)
三、重点问题和答题要点	(112)
四、重要论述题及答案要点	(124)
终 论	(129)
一、要点提示	(129)
二、重点问题和答题要点	(129)
三、重要辨析题、论述题及答案要点	(135)

绪 论

一、要点提示

本章主要阐述科学社会主义理论与实践的基本问题、学习与研究科学社会主义的意义和方法。本章的主要知识点有：马克思主义的基本概念，科学社会主义是马克思主义的核心，社会主义思想认识的三次历史性飞跃和科学社会主义理论的三种形态，学习与研究科学社会主义的理论与现实意义、基本方法。

二、基本概念

1. 马克思主义：是马克思恩格斯创立的无产阶级和全人类解放的科学。简而言之，马克思主义是“人的解放学”。

2. 人的解放：就是使人摆脱艰险繁重的劳动，摆脱贫穷困苦的生活，摆脱愚昧无知的状态，摆脱阶级的剥削与压迫，摆脱自然的威胁与灾害，使每一个人得到自由而全面的发展，过上美满而幸福的生活。

3. 社会主义：一般而言，社会主义包括三个层面的含义，它既是指社会主义思潮、理论和学说，又是指社会主义的社会形态和社会制度，同时还用来指在社会主义学说指导下为建立和完善社会主义社会制度而进行的社会运动。在世界社会主义运动史上，存在着各种各样的思潮和流派，也存在着对社会主义的各种各样的解释和定义。作为一种社会形态和社会制度，一般而言，社会主义是指以社会化劳动为基础、由劳动人民掌权的社会形态。社会主义是资本主义的继承物、对立物、取代物和创新物，它是继承资本主义各种积极成果、克服资本主义各种矛盾和弊端而创建的，高于资本主义的社会制度和社会形态。

4. 科学社会主义：是马克思和恩格斯为了与空想社会主义相对应而使用的

一个概念,是指研究改变资本主义世界、建设社会主义世界的一般规律的科学。科学社会主义有狭义和广义之分。就狭义而言,科学社会主义是马克思主义的重要组成部分,是马克思主义理论体系的核心;就广义而言,可以说科学社会主义就是马克思主义,科学社会主义就是人的解放学。

5. 资本主义:是以私人资本为基础、由资本家阶级统治的社会形态。资本主义最早从14世纪起孕育于西欧封建社会内部,到16世纪在西欧一些国家产生资本主义制度。从16到18世纪,它西欧一些国家经历了简单协作、手工工场和机器工业三个时期。到18世纪末,实现三大革命即美国和法国的政治革命以及英国的产业革命之后,资本主义才由第一阶段的封建资本主义阶段进入第二阶段的自由资本主义阶段,开始发展成为囊括全球的世界性体系。19世纪末,自由资本主义又发展到第三阶段的垄断资本主义阶段即帝国主义阶段。

三、重点问题和答题要点

1. 科学社会主义是马克思主义的核心。

第一,从马克思主义三大组成部分之间的关系来看,马克思主义哲学是研究无产阶级和全人类解放这个主题的起点,马克思主义经济学是中介,终点则是科学社会主义。如果没有终点,起点和中介也就半途而废,没有任何意义。从这个特定意义上说,科学社会主义比之哲学和经济学是马克思主义更加重要的一个组成部分,是马克思主义理论体系的核心部分。

第二,从理论对实际的指导来看,可以说,科学社会主义是比马克思主义哲学更直接、比马克思主义经济学更全面地指导无产阶级和全人类的解放运动的一个组成部分。

第三,中国特色社会主义既坚持了科学社会主义的基本原则,又具有我国实际和时代特征所赋予的鲜明的中国特色。要全面建成中国特色社会主义,首先就要深入理解科学社会主义。

2. 科学社会主义的研究对象。

科学社会主义是研究社会主义产生和发展的一般规律,即研究改变资本主义旧世界、建设社会主义世界的一般规律的科学。这就是说,它所研究的不仅是社会主义社会,而且还有资本主义社会,它是以资本主义社会和社会主义社会这两个社会形态作为研究客体的,当然也包括从资本主义社会到社会主义社会的一国性过渡时期和世界性过渡时期在内。它主要包括:在资本主义世界,怎样以工人阶级及其政党掌握政权为中心,全面开展改变资本主义的斗争,从各方面积累社会主义因素;在从资本主义到社会主义的过渡时期,怎样以巩固并发展工人阶级

及其政党领导的政权为支柱,以经济建设为中心,全面进行社会主义改造和社会主义建设;在社会主义社会从初级到高级发展的全过程中,怎样以工人阶级政权和工人阶级政党的建设为支柱,以经济建设为中心,带动并指导全面的社会主义建设和社会主义改革;怎样处理好社会主义世界内部社会主义国家之间的关系以及社会主义世界同资本主义世界之间的关系;等等。

3. 资本主义社会的基本特征。

- (1) 经济上,实行生产资料的资本家私有制和剥削工人的雇佣劳动制;
- (2) 政治上,资产阶级通过其政党掌握国家政权,统治人民;
- (3) 文化上,维护资产阶级统治的意识形态居于主流地位。

4. 社会主义社会的基本特征。

(1) 经济上,在不断提高生产力的基础上实行劳动者拥有产权的生产资料社会公有制,消除两极分化,实现共同富裕;

(2) 政治上,由全体劳动人民当家作主,国家政权的领导是人民的公仆,应由人民选举产生,并受人民监督,不得享有特权;

(3) 文化上,劳动人民普遍知识化,文化素养、文明程度有较大提高,先进文化繁荣兴盛。

5. 社会主义思想认识的三次历史性飞跃。

(1) 第一次飞跃:社会主义由空想形态发展为科学形态。马克思恩格斯于19世纪40年代在参加工人运动、阶级斗争实践和从事科学研究的基础上,完成了社会主义思想认识的第一次历史性飞跃,形成了科学社会主义。1848年《共产党宣言》的发表标志着科学社会主义的诞生。在总结19世纪下半叶国际工人运动和社会主义运动经验的基础上,科学社会主义理论得到进一步丰富和发展。

(2) 第二次飞跃:社会主义在落后国家首先建立,由思想理论发展为现实的社会制度,形成苏联模式社会主义。第二次飞跃以十月革命后在俄国一国建成社会主义为标志。斯大林时期形成的苏联模式社会主义是有严重弊病的社会主义,是渗透了俄国历史遗留下来的军事封建因素的社会主义。这种社会主义在特定历史条件下虽然也显示出一些优越性,但是如果不对其具体体制进行重大改革,那么社会主义基本制度的优越性就无法持久、充分地显示出来。如果长期改革不力,这种有严重弊病的社会主义终究会被人民抛弃。

(3) 第三次飞跃:通过改革开放探索各具本国特色的社会主义。第三次飞跃是社会主义各国在改革开放中出现的。社会主义改革实际上是第二次革命,而不是细枝末节的改良;但是这不像第一次革命那样完全是自下而上推翻旧制度的革命,而是在维护社会主义基本制度前提下的社会主义自我调节和自我完善,它是自上而下

与自下而上相结合的渐进性改革。它既要肯定苏联模式中坚持和发展科学社会主义的成果,同时又要纠正其对科学社会主义的教条式理解和背离性歪曲,而且还要结合当今时代的变化和各国国情的特点,进一步发展科学社会主义,这样社会主义国家在改革开放中才能够逐步实现社会主义思想认识的第三次飞跃。

6. 学习与研究科学社会主义的理论与现实意义。

(1) 学习与研究科学社会主义有助于我们树立科学世界观、革命人生观和正确价值观。

(2) 学习与研究科学社会主义有助于我们学好各门具体科学和专业学科。

(3) 学习与研究科学社会主义有助于我们深化对社会主义的认识,提高执行中国共产党在社会主义初级阶段的基本纲领和基本路线的自觉性,更好地为建设中国特色社会主义和社会主义现代化而贡献自己的力量。

(4) 学习与研究科学社会主义将帮助我们扩大视野,增强对当代资本主义世界的分析能力,明确全世界走向社会主义的大趋势,坚定社会主义在全世界必胜的信念。

(5) 学习与研究科学社会主义有助于我们认清当代世界社会主义与世界资本主义的关系,明确我们在改革开放中对世界资本主义应该采取的方针,洞察今后世界发展的趋势。

7. 学习与研究科学社会主义的基本方法。

(1) 最基本、最重要的方法是理论联系实际的方法。

(2) 世界联系中国的方法。历史实践证明:没有世界社会主义,也就不会有中国社会主义;中国社会主义的发展不能不受世界社会主义的影响;要了解中国应该如何建设社会主义,首先就要深入研究世界社会主义的经验教训;要立足中国,了解外国,借鉴世界;还要争取社会主义的中国能够在多方面为推进世界社会主义的发展作出自己的贡献,千万不能脱离了中国的实际,孤立地去研究科学社会主义在世界的实现与发展。

(3) 成就联系挫折的方法。要善于从挫折中认真总结并真正吸取经验教训,社会主义才会取得从理论到实践的重大成就。如果不能从挫折中真正吸取经验教训,就不能彻底克服苏联模式过度集权的弊病,改弦更张,加快改革开放,发展社会主义民主、自由、人权、法治,那还是难免要再受挫折,难以在社会主义理论与实践方面取得更新的成就。

(4) 现实联系历史的方法。要深入了解社会主义的现实,就必须认真联系社会主义的历史进行系统的考察。历史的惰性成为社会主义发展的阻滞因素,历史的非线性造成了社会主义发展的曲折性,历史的必然性促使社会主义波浪式地百

折不挠、迂回前进。

(5) 现在联系未来的方法。从世界历史的发展进程来看，社会主义还处于幼年时期。当今的社会主义国家，只要加快体制改革，在发展新科技革命方面奋起直追，迎头赶上，就能更充分体现社会主义的优越性。只要工人阶级及其政党善于总结历史经验，把握现实特点，采取正确对策，通往社会主义的未来之路比之过去应该说会更加宽广顺畅。只要现在联系未来，就能开阔视野，豁达胸怀，更加明了世界社会主义今后发展的轨迹，更快促进世界社会主义未来的拓展。

四、重要论述题及答案要点

1. 试述科学社会主义的研究对象。
2. 试述社会主义思想认识的三次历史性飞跃。

答案要点

1. 答案要点参见第三部分“重点问题和答题要点”第2题。
2. 答案要点参见第三部分“重点问题和答题要点”第5题。

第一章

科学社会主义理论的形成和初步实践

一、要点提示

本章主要论述科学社会主义理论的形成及其在 19 世纪后半叶的实践和发展情况，阐明了欧洲空想社会主义是科学社会主义的理论先驱，马克思恩格斯完成了对空想社会主义的扬弃，促成了社会主义由空想到科学的飞跃。但马克思恩格斯没有把自己的学说局限于一时一地，而是把它视为一个开放的和发展的理论体系，并不断根据新的实践经验予以丰富和发展。本章的知识点主要有以下几个方面：

1. 欧洲空想社会主义的产生、发展及其基本评价。欧洲空想社会主义产生于 16 世纪初的早期资本主义发展阶段，是伴随着资本主义的制度性弊病而产生的。从 16 世纪初到 19 世纪中叶，空想社会主义在欧洲经历了三个发展阶段。空想社会主义的思想内容既有一定的科学因素，也存在很大消极成分。按照马克思恩格斯的观点，空想社会主义兼具历史局限性和进步性。

2. 科学社会主义的诞生及其历史意义。马克思恩格斯几乎同时在 19 世纪 40 年代参加工人运动和实际斗争并且从事科学研究的基础上完成了阶级立场和世界观的转变。唯物史观和剩余价值理论两大理论发现为科学社会主义奠定了坚实的理论基础。1848 年 2 月出版的《共产党宣言》是科学社会主义诞生的重要标志。科学社会主义的诞生对社会主义运动和工人运动产生了深远影响，整个地改变了人类历史的发展方向。

3. 科学社会主义的基本原则。科学社会主义的基本原则可以归纳为六大方面：人类社会从资本主义发展到社会主义、共产主义是一个客观的、自然的历史进程；须经过工人阶级和人民群众自觉的、长期的斗争才能实现；人类社会从资

本主义发展到社会主义、共产主义的目标是实现人的解放；必须要有社会主义、共产主义政党的正确领导；人类社会要从资本主义发展到社会主义、共产主义，工人阶级和劳动人民必须掌握政权；工人阶级和劳动人民掌握政权后，还要经历几个历史阶段才能逐步建成社会主义、共产主义。

4. 科学社会主义理论在实践中的新发展。科学社会主义理论诞生后，马克思恩格斯对 19 世纪下半叶世界社会主义和世界资本主义的发展经验进行了新的总结，进一步丰富和完善了科学社会主义理论。科学社会主义理论在实践中的进一步发展主要表现为：马克思恩格斯提出了利用议会民主和平过渡与坚持工人民主共和国的思想；提出了不发达国家有可能不通过资本主义的卡夫丁峡谷过渡到社会主义的思想；认为资本主义还有扩展能力；等等。

5. 科学社会主义是一个开放的、发展的思想体系。马克思恩格斯始终以严肃的科学态度对待科学社会主义，总是随着社会的发展以及自己认识的深化而不断丰富、完善或修正自己的理论。马克思主义者应坚持实事求是的思想路线，一切从实际出发，把科学社会主义的基本原则与各国革命和建设的具体情况相结合，创造性地运用和发展科学社会主义。

二、基本概念

1. 空想社会主义：一般是指近代欧洲的空想社会主义，即从 16 世纪初叶到 19 世纪中叶的 300 多年间，在英、法、德、意等西欧最早萌发资本主义的国家涌现出的理论设想及社会试验。当时一些著名思想家揭露、抨击新兴资本主义的各种矛盾和弊病，提出取代资本主义的一种未来新型社会制度的各种设想和实现这种新型社会制度的各种方案，甚至着手进行种种试验。他们都自认为这些设想和方案能够逐步实现，而绝非空想。“空想社会主义者”这种说法是法国资产阶级经济学家阿道夫·布朗基（1798—1854）为贬低这些人而首先使用的，后被广泛采用。空想社会主义虽不是社会主义的科学形态，但它是科学社会主义的思想先驱，是科学社会主义的理论与实践的逻辑起点。欧洲空想社会主义经历了三个发展阶段：第一阶段从 16 世纪初到 17 世纪，以英国的托马斯·莫尔、德国的托马斯·闵采尔、意大利的托马斯·康帕内拉等为代表；第二阶段从 17 世纪中叶到 18 世纪末，以英国的杰拉德·温斯坦莱，法国的摩莱里、马布利和弗朗索瓦·诺埃尔·巴贝夫等为主要代表；第三阶段以 19 世纪的三大空想社会主义者圣西门、傅立叶和欧文为主要代表，这是空想社会主义发展的最高阶段。

2. 托马斯·莫尔：空想社会主义的创始人。1516 年，莫尔所著《乌托邦》

一书出版,该书在社会主义史上第一次系统阐述了空想社会主义的基本思想,书全名为《关于最完美的国家制度和乌托邦新岛的既有益又有趣的金书》。莫尔不仅猛烈抨击了封建专制制度,而且对资本主义血腥的原始积累过程进行了无情的鞭挞。在《乌托邦》一书中,莫尔对乌托邦的经济、政治、文化教育、社会福利、家庭婚姻等制度以及宗教信仰和对外交往等各方面的状况都作了生动的描写。莫尔所阐述的乌托邦思想在近代社会主义思想史上具有开创先河的意义,以至于乌托邦社会主义成了此后空想社会主义的同义语。

3. 科学社会主义基本原则:是指贯穿于科学社会主义基本原理(针对科学社会主义基本问题所形成的基本观点)之中,而又对科学社会主义的基本原理起着指导性作用的、相对宏观与抽象的原理及准则。我们认为,科学社会主义的基本原则可以归纳为如下六点:人类社会从资本主义发展到社会主义、共产主义是一个客观的、自然的历史进程;必须经过工人阶级和人民大众自觉的、长期的斗争才能实现;人类社会从资本主义发展到社会主义、共产主义的目标是实现人的解放;必须要有社会主义、共产主义政党的正确领导;人类社会要从资本主义发展到社会主义、共产主义,工人阶级和劳动人民必须掌握政权;工人阶级和劳动人民掌握政权后,还要经历几个历史阶段才能逐步建成社会主义、共产主义。

4. 封建资本主义:特指世界资本主义发展的第一阶段。14世纪至15世纪,西欧社会进入资本主义原始积累时期,资本主义生产方式已经从简单协作发展到手工工场。16世纪至18世纪,资本主义生产方式在西欧封建社会内部更迅猛地发展起来。新兴资本主义一方面受到封建主义势力的阻压,另一方面又有封建主义势力的渗透。

5. 欧洲三大工人运动:19世纪30年代至40年代,西欧工人运动已从产业革命初期破坏机器的自发斗争,发展成有组织的、大规模的政治罢工和武装起义。其中最著名的是1831年和1834年法国里昂丝织工人起义、1836年至1848年英国工人的宪章运动以及1844年德国西里西亚纺织工人起义。这三大工人运动标志着欧洲现代工人运动进入了一个新的独立的政治运动时期。这三大工人运动表明,无产阶级已经开始作为独立的政治力量登上历史舞台,无产阶级和资产阶级之间的斗争也开始占据欧洲主要资本主义国家的重要地位。

6. 第一国际:即国际工人协会,成立于1864年9月,最初是英、法、德、意等国工人代表为声援1863年波兰人民反抗沙俄的民族起义而建立的一个国际工人联合组织,正式名称为“国际工人协会”,在其存在期间简称“国际”或“协会”,第二国际成立后,人们又习惯地称之为第一国际。1876年7月,第一国际正式宣告解散。第一国际在它存在的12年间,先后在欧、美、非三大洲18

个国家建立了支部，会员最多时近百万人，为国际工人运动和社会主义运动的发展立下了不朽的功勋，产生了深远的影响。第一国际广泛地传播了科学社会主义，促进了科学社会主义同国际工人运动实践的结合，在思想上和组织上为在各国建立独立的无产阶级政党准备了条件。

7. 第二国际：1889年7月，国际社会主义者在巴黎召开代表大会。一般认为，巴黎代表大会的召开，实际上标志着第二国际的建立。根据国际工人运动发展的新形势，第二国际组织形式比较松散，主要是用每隔几年召开一次国际代表大会的方式，就各国社会主义政党共同关心的问题进行讨论并作出决议，但这些决议对各国党并无严格的约束力。第二国际实行的是各国社会主义政党和工人团体在独立自主基础上自由联合、横向联系、自主协商的一种组织形式。第二国际广泛组织社会主义力量，进一步扩大了国际社会主义的影响，推动了社会主义政党和其他工人阶级群众组织的发展壮大，领导国际无产阶级进行了卓有成效的反对资本主义的斗争，推动了国际工人运动的发展，并极大地促进了马克思主义的广泛传播。第一次世界大战爆发后，第二国际绝大多数社会民主党背叛了国际的原则，公开地或隐蔽地支持本国政府进行帝国主义战争，标志着第二国际在思想上政治上的破产。

8. 1848年欧洲革命：是继17世纪英国革命和18世纪法国大革命之后欧洲的又一次革命大风暴。这场几乎席卷整个欧洲的革命风暴，是欧洲社会转型初期各种矛盾的复杂化和尖锐化的结果。由于社会两极分化日益严重，社会冲突尤其是作为统治阶级的资产阶级与作为被统治阶级的无产阶级之间的冲突越来越剧烈，越来越不可调和，直至发生公开的、大规模的阶级暴动和街垒战。这次革命浪潮主要包括意大利一月革命、法国二月革命和六月起义、德国三月革命、东南欧民族解放运动等。这次革命与以往的资产阶级革命不同的地方在于，资产阶级与封建势力的矛盾还没有彻底解决，它与无产阶级的矛盾却已经凸显出来。无产阶级的觉悟水平和组织程度虽然都还不高，但它们已是这次革命的主力军，并使这次革命深深打上了自己的烙印。1848年革命是欧洲工人运动、社会主义运动和共产主义运动的重要里程碑。它是欧洲工人运动从自发走向自觉的重要转折点，它极大地推动了社会主义思想的传播和国际共产主义运动的发展。

9. 巴黎公社革命：世界社会主义运动史上无产阶级推翻资产阶级统治、建立无产阶级专政的第一次伟大尝试。巴黎公社革命是法国在1870年的普法战争中战败，阶级矛盾和民族矛盾空前尖锐的形势下，巴黎无产阶级于1871年3月18日举行武装起义，取得胜利后进行的建立巴黎公社政权和巩固政权的斗争。尽管由于资产阶级的残酷镇压，巴黎公社只存在了72天就失败了，但是，巴黎

公社革命以其首创精神，进行了打碎旧的国家机器、建立新型国家政权的伟大尝试，为世界无产阶级革命提供了丰富的经验和具有深远意义的启示。马克思和恩格斯通过《法兰西内战》等著作，对巴黎公社革命的经验教训进行了深入的总结和阐发，大大丰富和发展了科学社会主义理论。

10. “十大最低纲领”：指马克思、恩格斯在《共产党宣言》中指出的“最先进的国家几乎都可以采取”的十项措施：（1）剥夺地产，把地租用于国家支出；（2）征收高额累进税；（3）废除继承权；（4）没收一切流亡分子和叛乱分子的财产；（5）通过拥有国家资本和独享垄断权的国家银行，把信贷集中在国家手里；（6）把全部运输业集中在国家手里；（7）按照总的计划增加国家工厂和生产工具，开垦荒地和改良土壤；（8）实行普遍劳动义务制，成立产业军，特别是在农业方面；（9）把农业和工业结合起来，促使城乡对立逐步消灭；（10）对所有儿童实行公共的和免费的教育，取消现在这种形式的儿童的工厂劳动，把教育同物质生产结合起来。这十项措施通称为十大最低纲领。概括地说，这十项措施就是逐步改变所有制关系（在工业、农业、运输业、银行业等方面），改变工农关系，改变城乡关系，改变税收制度、劳动制度，改变教育制度，目的在于加速生产力的发展，培养一代新人，逐步改造旧社会，同时逐步建设新社会。

11. 资产阶级：在资本主义制度下，资产阶级是指占有社会生产资料并使用雇佣劳动的现代资本家阶级。

12. 无产阶级：在资本主义制度下，无产阶级是指没有自己的生产资料，因而不得不靠出卖劳动力来维持生活的现代雇佣工人阶级。它有两个相互联系的基本特征，即丧失生产资料 and 自由地出卖个人劳动力。

13. 无产阶级专政：通过对欧洲 1848 年革命和 1871 年巴黎公社革命经验的总结以及大量的经济事实的分析，马克思具体阐明了无产阶级专政和过渡时期的观点，即：在资本主义社会和共产主义社会之间，有一个从前者转变为后者的革命转变时期；同这个时期相适应的也有一个政治上的过渡时期，这个时期的国家只能是无产阶级的革命专政。马克思所讲的无产阶级专政是指工人国家的阶级本质。工人国家体现了工人阶级的利益和意志，在工人和人民大众内部实现广泛的民主，只是对被推翻的资产阶级实行专政，这个“专政”主要是要全面改造旧社会，全面建设新社会。

14. 社会形态：是同一定历史阶段的生产力发展相适应的经济基础和上层建筑的统一体。一般认为，按照马克思主义的观点，人类社会可以被划分为原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会，以及社会主义和共产主义社会等几大社会形态。

15. 国体：是指国家政权的阶级性质，即社会各阶级在国家政权中的地位，也就是国家政权掌握在哪些阶级手里，以及对哪些阶级实行专政。它是一个国家的根本政治制度，体现了民主的阶级实质。

16. 政体：是指国家的政权组织形式，即统治阶级采用什么样的方式来实现自己的统治。国体决定政体，并产生自己的政体。由于社会历史条件不同，国体相同的国家可能采取不同的政体。政体也会反作用于国体。

17. 实事求是：“实事”就是客观存在着的一切事物，“是”就是客观事物的内部联系，即规律性，“求”就是我们去研究，实事求是，就是要从实际情况出发，引出事物固有的而不是主观臆造的规律性，即找出事物的内在联系，作为行动的向导。

三、重点问题和答题要点

1. 欧洲空想社会主义发展的三个阶段。

1516年托马斯·莫尔所著《乌托邦》一书出版是空想社会主义诞生的标志。空想社会主义从莫尔开始到19世纪中叶欧文时期达到顶峰，其间经历了300多年的时间。按照恩格斯的说法，空想社会主义三个多世纪的发展史，大体可分为三个阶段，即：16至17世纪，以英国的莫尔、德国的闵采尔和意大利的康帕内拉为代表的早期空想社会主义；17至18世纪，以法国的摩莱里和马布利为代表的空想社会主义；19世纪初，以法国的圣西门、傅立叶和英国的欧文为代表的批判的、空想的社会主义和共产主义。

2. 欧洲空想社会主义第一阶段的主要特点。

16世纪至17世纪，随着资本主义生产方式的扩展，出现了早期的资产者与无产者。在资产阶级领导反封建斗争之初，城乡无产者便试图推动这一斗争走向彻底。最初的空想社会主义思潮便是与这种斗争相适应而产生的，英国的莫尔、德国的闵采尔和意大利的康帕内拉是这一时期空想社会主义最杰出的代表人物。这一时期空想社会主义的主要特点是：

(1) 它们基本上是对资本主义原始积累过程的反应，是近代无产阶级的先驱者反对早期资本主义的最初呐喊。

(2) 它们都在不同程度上吸收并改造了古希腊柏拉图的思想、早期基督教的平等思想以及当时正蓬勃兴起的资产阶级人文主义思想。

(3) 它们在历史上第一次系统阐述了社会主义理想，开辟了社会主义思想史的新时代。

(4) 它们对未来社会主义理想制度的主张都较为粗疏，缺乏严密的理论

论证。

(5) 它们的理想社会都是建立在手工业和小农业生产基础上的, 带有明显的小生产者思想的烙印。

(6) 它们普遍不承认资本主义的历史合理性, 而把资本主义与封建制度及一切私有制度一起仅仅看成是一种罪恶的制度。

3. 欧洲空想社会主义第二阶段的主要特点。

从 17 世纪中叶到 18 世纪末, 英法先后爆发资产阶级革命, 资产阶级已作为独立的政治经济力量登上历史舞台。在资产阶级反对封建主义斗争中, 城乡无产者对资产阶级革命的结果深感失望, 希望把革命继续引向深入, 空想社会主义进入其发展的第二阶段。这一阶段的主要代表人物是英国的温斯坦莱, 法国的摩莱里、马布利、巴贝夫等。这一时期空想社会主义的主要特点是:

(1) 相对于 16 至 17 世纪莫尔等人的社会主义思想, 该时期的空想社会主义基本上剥去了早期空想家们的神学外衣, 也抛弃了纯粹幻想的文学手法, 它把社会主义建立在自然法学说与理性论基础之上, 其现实感更强了。

(2) 这一时期的空想社会主义已带有明显的理论思辨与理论论证色彩, 开始从理论上探讨和论证废除私有制等社会主义的基本原则, 其科学性更强了。

(3) 这一时期的空想社会主义的法学色彩极为鲜明, 空想社会主义者们大都从法学的角度, 通过法律条文的形式对未来理想社会的经济、政治、法律、文化和教育制度乃至社会生活的诸多重大原则进行了明确的规定或详细的论述。

(4) 这一时期的空想社会主义带有明显的平均主义和禁欲主义特征。

4. 欧洲空想社会主义第三阶段的主要特点。

进入 19 世纪, 资本主义生产方式进入大机器生产时期, 其政治统治进一步加强和扩展, 议会民主与共和制度开始确立。随之而来的是社会问题的大量涌现与社会危机的空前加剧, 资产阶级与无产阶级的矛盾空前激化。正是在这一背景下, 欧洲社会出现了以法国的圣西门、傅立叶和英国的欧文为代表的批判的、空想的社会主义和共产主义。这是欧洲空想社会主义发展的第三阶段, 也是其发展的最高阶段。这一时期空想社会主义的主要特点是:

(1) 他们的社会主义和共产主义学说是在欧洲近代产业革命已基本完成、资产阶级的政治经济统治已基本稳固确立的时期出现的, 是科学社会主义产生之前社会主义思想发展的最高成就。

(2) 他们的理论基础基本上都是唯物主义的自然人观以及含有一系列唯物主义因素的社会历史观, 都倾向于把人类社会的历史看成是一个连续的、上升的和进步的过程, 并试图以此证明资本主义被更完善的理想社会所代替的必然性。