

全国高等学校教书育人 先进经验报告材料选

- 中央宣传部教育局
- 国家教委思政司 编
- 全国教育工会

红烛集



教育科学出版社

红烛集

丁石题



教育科学出版社

红 烛 集

——全国高等学校教书育人先进
经验报告材料选

中央宣传部教育局

国家教委思政司 编

全国教育工会

教育科学出版社

(京)新登字第111号

红 烛 集 —

全国高等学校教书育人先进经验报告材料选

中央宣传部教育局

国家教委思政司 编

全国教育工会

责任编辑 赵连杰

教育科学出版社出版、发行 (北京·北太平庄·北三环中路46号)

北京市昌平印刷厂印装

开本: 787×1092毫米 1/32 印张: 11 字数: 247 千

1993年2月第1版

1993年2月第1次印刷

印刷: 00,001—10,200册

ISBN 7—5041—1087—6/G·1044 定价: 4.90元

目 录

何东昌同志在全国高校教书育人座谈会上的讲话（摘要）——1991年12月3日·····	（ 1 ）
刘忠德同志在全国高校教书育人座谈会上的讲话（摘要）——1991年12月3日·····	（ 8 ）
朱开轩同志在全国高校教书育人座谈会上的讲话（摘要）·····	（ 12 ）
中共中央宣传部、国家教育委员会、全国教育工会 关于印发《全国高校教书育人座谈会纪要》的通知（教政〔1992〕7号） 1992年9月14日·····	（ 20 ）
全国高校教书育人座谈会纪要·····	（ 22 ）
重视和推动高校教书育人工作——中共江西省委宣传部·····	（ 29 ）
大力宣传先进典型，激励教师教书育人——中共湖北省委高校工委·····	（ 36 ）
坚持不懈地抓好教书育人工作——陕西省教育委员会·····	（ 42 ）
工会也要抓教书育人——中国教育工会上海市委员会·····	（ 48 ）
教书育人工作十年回顾与思考——西北工业大学·····	（ 56 ）
不断深化教书育人工作，提高教学质量——兰州商学院基础部高等数学教研室·····	（ 65 ）
“教书育人”结构性调整的实践与体会——华东化工学院基础教育部·····	（ 74 ）

加强马列主义理论教学的育人功能，培养政治上合格的建设者和接班人——河北师范学院马列主义教学部.....	(84)
立足专业、整体规划，全面负责，搞好教书育人工作——沈阳冶金机械专科学校铸造教研室.....	(92)
言传身教，严格要求，发挥集体育人作用——清华大学模式识别与智能控制博士点.....	(99)
充分发挥专业教师的作用，积极做好教书育人工作——山东工业大学铸造教研室.....	(106)
为了培育又红又专的医学人才——蚌埠医学院微生物学教研室.....	(114)
尽职尽责，教书育人——同济医科大学寄生虫学教研室.....	(121)
群策群力，培养合格的跨世纪接班人——吉林工学院基础系数学教研室.....	(128)
在写作教学中育人——宁夏大学中文系 张海滨.....	(136)
课堂内外都是育人阵地——南昌航空工业学院 匡璧民.....	(144)
为民族地区培养人才贡献青春——湖南吉首大学 宣恒农.....	(150)
在专业教学中育人，做学生良师益友——云南师范大学 杨庆益.....	(155)
言传身教桃李，教书育人献青春——贵州农学院 樊卫国.....	(163)
教书育人大有学问——武汉钢铁学院 宋银宾.....	(172)
教书育人，培养合格人才——天津职业大学 史国	

有.....	(178)
真诚的奉献——上海工业大学 张惠莲.....	(185)
教书育人是教师的神圣职责——福建农学院 留华 峰.....	(193)
三尺讲台情系中华, 锐意探索潜心育人——西南交 通大学 杨 元.....	(200)
谱写教书育人新篇章——广东民族学院 吕奎文 (畲族)	(208)
教书育人的几点体会——华东工学院 王凤云.....	(216)
做一个真正的人类灵魂工程师——新疆石河子农学 院 曹连莆.....	(225)
爱心催桃李, 甘甜寸心知——广西民族学院 李继 兵.....	(233)
为教书育人事业贡献青春——山西大学经济系 容和平.....	(241)
做学生思想和业务的双重导师——哈尔滨工业大学 刘亦铭.....	(247)
教书育人是人民教师的天职——内蒙古师范大学 阿拉腾·巴特尔.....	(255)
讲究工作方法, 做好班级工作——浙江湖州师范专 科学学校 王志荣.....	(263)
教书育人是教师的崇高职责——青海师范大学 孙 群.....	(269)
一心为了培养民族大学生——海南通什师范专科学 校 肖玉明.....	(276)
在学生的心灵上书写“真、善、美”——北京航空 航天大学 李心灿.....	(284)

忠于党的教育事业，勤勤恳恳教书育人——郑州工 学院 王国森.....	(292)
教师的天职就是教书育人——解放军装甲兵工程学 院政治理论教研室 满开宏.....	(300)
为培养社会主义事业接班人贡献自己的一切——中 国人民大学 罗正楷.....	(310)
德育为首，培养新人——武汉大学 张天望.....	(318)
愿做蜡烛奉献光和热——北京大学地质学系 赵印香	(327)
教书育人是教师的天职——复旦大学 邓景发.....	(333)
附件：做好教书育人工作，培养又红又专人才—— 出席全国高校教书育人座谈会全体代表的倡议 书.....	(341)

何东昌同志在全国高校教书育人 座谈会开幕式上的讲话（摘要）

1991年12月3日

同志们：

今年上半年以来，各省、区、市在高校广泛组织教书育人先进事迹报告团活动，共达500余场次，直接听众10万余人次，收到了很好的效果。这对于加强大学生、研究生的思想政治教育和品德教育，作用是很大的。

关于加强大学生、研究生思想政治教育的重要性，越来越多的同志有了更清楚的认识。这也是形势教育了我们。社会主义国家发生剧变，说明一个国家的演变不仅会导致人民已经取得的权利丧失，而且国家的统一、主权和民族尊严都保不住。

我们教育战线的工作是关系到国家未来的事情。现在的青年学生，20年30年以后，在国家政治生活和社会生活各方面的骨干作用就会显示出来了。我们要迎接两个挑战——经济竞争、新技术革命的挑战和和平演变的挑战。我们培养的人，必须是又红又专的。红就是指要有坚定正确的政治方向，首先是社会主义的信念和为人民服务的精神。如果缺乏这两个条件，即使一个人业务上学得比较精，也是不能够很好地为祖国为人民做出贡献的；不仅如此，还有可能利用他掌握的专业知识作出有损于我们国家和人民利益的事情。在社会

主义制度下，业务上要做到精益求精，也需要有精神动力。为了给国家和人民做贡献而钻研业务，这样才能战胜困难，战胜名和利的诱惑，不红恐怕专业也很难做到很精深。教育战线、学校工作里有许许多多工作要做，但是首要的问题还需要解决培养什么人的问题。这个问题解决得好不好，不是仅仅关系到我们教育工作成绩多或少，而是关系到教育工作的成功或失败。

十三届四中全会以后，大学生、研究生思想状况有很大的进步。这有很多原因，有我们国家的改革和建设事业不断前进的教育和鼓舞的作用，有我们整个党、整个舆论正面教育引导的作用；也有国际上反面教材教育的作用；我们学校的领导和老师做了大量的工作，也起了很大的作用。多年来，高校的老师们在教书育人工作中创造了很好的经验，作出了很大的努力。我们四十多万高校教师，许多同志做得很好，做出了成绩。现在看来真正要解决研究生、大学生在政治思想上健康成长问题，需要所有的老师一起努力，教书育人。要象报告团同志们介绍的先进事迹那样去做。当然，要做好教书育人工作在今天的条件下不是很容易的。教书育人，首先要求同志们做到为人师表。身教重于言教。一个学生的老师有教学工作，有科研工作，很多同志还有家庭负担，而真正做好育人的工作，要了解学生，要研究他存在的问题，研究怎么帮助他，这是要花心血的。这需要教师对国家、对人民、对社会主义的前途有很高的政治责任感。特别是教师中的共产党员同志，不管是教授还是助教，不管是从事思想政治工作的同志还是教业务课的同志，都要担负起教书育人的职责。学校里党组织要做工作，要团结所有的老师一起来做。

大学不是封闭的。可以说世界上发生的任何重大事件都

会在高等学校引起反映，在人们头脑里提出问题。开放是我们的既定方针。我们一方面要通过开放吸取国外的先进科学技术、有用的管理经验、先进的文化；一方面又必须让青年学生懂得资本主义的剥削、压迫的本质，懂得原来帝国主义国家和原来殖民地半殖民地国家（就是现在所说的发达和不发达国家）的矛盾和西方发达国家内部不可克服的矛盾。要充分利用反面教材的作用。一个社会主义国家向资本主义倒退，会产生什么样的后果？不仅使社会主义丧失，而且要做为一个资本主义的大国也不可能。我们要实事求是地看待我们在建设有中国特色的社会主义道路上面临的各种困难。为了探索这条道路，曾经遇到过各种挫折，还有一些不尽人意的事情有待解决。同时，我们也要让青年学生充分认识到社会主义制度内在的优越性。我们面临的国内国外的斗争确实是比较复杂的，要引导缺乏政治经验、历史经验的青年学生来正确地辩明方向，找到正确的人生道路。

我有个想法，不知大家认为对不对。有的人讲代沟，我是不赞成的。客观真理只有一个，对真理的认识，老年人青年人都应是一样的。当然，成长的环境确实不一样，认识真理的过程是各有特点的。应该说年纪大的人有他的长处，因为他经历的比较多。帝国主义为什么把希望寄托在第三代第四代身上？毛主席讲，帝国主义认为第一代第二代没有希望，第三代第四代有希望。究竟他们的话灵不灵？毛主席说有可能灵。为什么可能灵？第一代第二代与第三代第四代区别在哪里？苏联的青年，从戈尔巴乔夫上台，也就是1985年至今年，6年期间，成批地倒过去，好像一搞资本主义马上就可以进天堂一样，对资本主义是非常无知的。我们相信，他们总有一天会觉悟的，可那也就太晚了。据我们了解，苏联勃

列日涅夫时期为了进行传统教育，是花了很大精力的。在斯大林格勒也好，列宁格勒也好，各个企业也好，学校也好，夫妇结婚要到本单位、本地区的烈士墓前去献花，形成了传统和习惯，这些教育今后还会起作用。但光靠这个好象还不行。我们年纪大一点的同志，现在50多岁以上的同志，经历了旧社会，知道旧社会帝国主义怎么欺侮中国的，三座大山怎么压迫人民的。当时有的人甚至不知道共产党，但对那种社会的不合理、民族灾难那么深重很不满意，都在寻找出路，首先是从反面受到了教育，然后找到了共产党，找到了社会主义。对这样的人，如果他不要忘记历史的话，让他重新回到资本主义是不可想象的；更不要说为社会主义、共产主义奋斗终身的老一代。

“文革”以前，我们国家当然也有失误，但总的讲党和社会主义威望在人民中间比较高。我们很长时期在外交上是孤立的，联合国也进不去，经济上被封锁，军事上受到威胁。在人们的脑子里对西方大国没有好的印象。现在情况不一样了。我们要在开放的条件下，既学人家的好东西，引进来，拿过来，又要认识它的本质。应该说在四中全会以前有一段舆论导向对资本主义的本质腐朽、压迫剥削这一面讲得比较少，或者说，有的地方是美化了它的。另外，我们要纠正左的错误。小平同志讲，纠“左”不是纠正马克思主义，不是纠正社会主义。但有的地方实际上是损害了社会主义和马克思主义。要改革就是揭露我们存在的弊端，这都是必须的，但是同时又要肯定中国人民在党的领导下几十年的成就，肯定社会主义内在的优越性。如果不是这样就会给青年人一种错误的引导。我们的国家，处在商品经济的条件下，商品经济有积极的作用，我们非要搞商品经济不可，但另方面特别

是现阶段，一些社会行为还不规范，如社会上分配不公（当然要反对平均主义）等不合理现象还存在。这些，也会在青年人思想上产生消极作用。所以，情况比过去要复杂。当然，复杂的情况也有两重性，可以培养出更为坚定的人，但是确实增加了一些工作难度。

在新的历史条件下，要做好教书育人的工作，这对我们广大教师提出了一个问题，即对我们教师队伍的思想政治水平和马克思主义理论水平、业务水平的要求，都比过去更高了。根据同志们的经验来看，我们高校思想政治工作要重视教师的思想政治工作，把重点放在发挥广大教师教书育人的积极性上，把教书育人作为做好学校思想政治工作的基点。这就要想办法创造条件；帮助广大教师结合实际来学习马克思主义；学习运用有中国特色的社会主义理论；运用正确的立场、观点、方法来分析当代世界的矛盾和建设有中国特色社会主义实践提出的种种问题。这样才有可能引导、回答青年学生在实际中遇到的各种困惑。中老年同志要学习，因为我们面临新的问题。青年同志更需要学习。青年同志是我们的未来。

参加各省区市教书育人报告团和这次座谈会的同志有几位30来岁的同志，这是非常好的事情。应该信任年轻同志，但也要看到这些同志成长的年代没有机会很好地系统学习马克思主义。现在经过十年改革开放，城乡社会变化很大，要帮助这些同志更好地了解我们的社会、了解改革开放的进展。农村社会主义教育活动现在很多地方已经开展起来了，效果是好的。要组织高校的青年教师参加。这是个学习的机会，要了解我们的人民，了解我们的农村建设，了解国情。

90年代教师队伍新老交替，如果我们不把青年教师队伍

建设好，那是要出大事的。对青年教师要关心，包括解决生活上的一些困难。各个领导部门、学校都要想办法抓紧解决现在比较突出的问题，比如房子问题。同时，要帮助他们在政治、业务上更快地提高，这样才能使教书育人工作搞得更好。

我们的政策导向也需要加以研究。1987年中共中央有《关于加强和改进高校思想政治工作的决定》，这个文件是在李鹏同志主持下起草、经政治局通过的。其中，提到高校教师职称的评审机构里要有教书育人表现先进的同志参加，那就是说我们教师职务审核的时候，要把教书育人这件事放在重要的位置。但有的地方落实了，有的地方没有落实。我们关于职称政策导向，在学术上特别是自然科学的学术上，要考虑跟世界水平对等，但归根结底要服务于我们的教育培养目标，不能简单地搬用西方的那一套。要正确处理政治和业务的关系，要正确处理教学和科研的关系。一个教师为人民服务，具体地就体现在教书育人上面。在科研中，还要正确处理理论和实践的关系。教委和人事部联合发过一个文件，对职称评聘政策作了些调整，提出了一些原则性意见。现在还要具体化。调动教书育人的积极性，在政策导向上要把它调整好。我们的政策应为正确的方向服务，为我们党的教育方针服务。

为了充分发挥教师教书育人的积极性，教师中的共产党员，要带头搞好教书育人。党员教师向非党同志学习，团结非党同志一起搞好教书育人。要在教书育人实践中，通过学习，结合新的国际国内形势需要，不断提高教师队伍的思想政治水平。90年代是非常关键的时期。高等学校如果完成好这一个任务——培养出来的学生绝大多数是忠于社会主义、

忠于人民、忠于祖国的，业务基本功是扎实的，那我们就打了一个很大的胜仗。我们必须完成这个任务。我们有以江泽民同志为核心的第三代党中央领导集体的领导，我们已经找到了一条建设有中国特色的社会主义的道路。尽管我们的建设、改革中还有些问题，但总的讲是前进中的问题，是能够解决的。我们广大教师要在学校党委行政统一领导下，一起做好教书育人工作，我们一定能很好地完成这个任务。谢谢！

（根据录音整理）

刘忠德同志在全国高校教书育人 座谈会上的讲话（摘要）

1991年12月3日

今天主要是东昌同志讲，我只讲几句感谢的话，希望的话。首先感谢出席这次教书育人的代表，以及高等学校的广大教育工作者在教书育人方面所作的努力，祝贺大家取得的成绩。借这个机会，提几点希望。

第一点，希望我们的老师能够充分地认识教书育人的重要意义。刚才东昌同志在这方面已经讲了很多，我非常赞成。教育是党的事业，从我们中国的国情来看，我们的高等教育尤其是这样，从一定意义上来说，这不仅仅关系到我们的党和国家的今天，而且也关系到党和国家的明天。具体地说，它关系到我们今天正在进行的社会主义事业，关系到我们今天的社会稳定，同时，它也将关系到我们的未来。我们正处在本世纪的最后十年，从国际国内情况来看，这是非常关键的十年，它关系到我们中国的社会主义能不能坚持下去。从这个意义上讲，这十年的重要性是不难理解的。也就是说，我们今后十年能不能把经济搞上去，能不能把我们的社会主义事业坚持下去，都与我们高等教育的状况有关，与我们学校的状况有关。就拿经济来说，要搞上去，要做许多努力。我始终认为，其中最关键的是科学技术的进步。关于这一点，今年四月以来，中央领导同志及各个部门已讲了很多。科学

技术是第一生产力。从长远的观点来讲，从根本上来讲，没有科学技术的进步，中国的经济是不可能发展的。但是，如果没有教育，不通过教育去培养成千上万的科学家、工程师、技术人员，不通过教育去培养数以亿计的素质高的劳动者，那么，科学技术是不可能转化为现实的物质生产力的。经济要上去，最根本的还是教育。科学是关键、教育是基础。从政治上来说，当前我们所处的国际环境，大家都很清楚，是非常严峻的。在这样一个环境里，我们能不能坚持社会主义，学校是很重要的。因为决定的因素是人，而人是学校培养的。我觉得从一定意义上讲，今天我们的教育面貌，就是我们国家明天的面貌。当然这个教育首先是学校的教育，也包括整个社会的教育。我看到倡议书里写有“十年树木，百年树人”，事实正是这样。大家算一下，今天我们大学里培养的人，正是下个世纪的接班人，从党和国家整体上来讲，可以说他们是主要的接班人，这是不以人们的意志为转移的，你同意不同意他接班，愿意不愿意他接班，到时候他都是一定要接班的。所以我想，我们一定要充分认识到教书育人的重要意义。这是第一点希望。

第二点，希望我们的教师以高度的责任感认真地做好教书育人的工作。这里首先有一个认识问题，有一个观念问题。作为社会主义大学的教师，职责就是教书育人，培养社会主义事业的建设者和接班人，而不仅仅是传授知识。因为我们社会主义大学，不仅仅要培养一批又一批的社会主义事业的建设者，而且还要把他们当中的先进分子培养成为青年共产主义者，这样，我们党的事业、社会主义事业才能一代一代传下去。这就要求我们在教书的同时，在传授知识的同时，一定要对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义以及道德