

义务教育三年制初中教材（人教版）

# 中学学科精点精练丛书

初中一年级第一学期

# 英语

## 精点精练

北京市海淀区教师进修学校 主编

# ENGLISH



广东教育出版社

## 编写说明

我们在深入征求广大师生意见的基础上，近期对《初中学科精点精练》丛书和《小学学科精点精练》丛书作了全面的修改。主要做法是：按照国家教育部最新公布的小学和初中各科教学大纲(试用修订版)的精神，同时坚持与人教版新修订的教材同序同步进行改写和修订。在修改过程中，我们特别注意在初中学段增加了“一课一练”的内容，删去了不要求中考的部分，从而增强了这套丛书的针对性和实用性。

这套丛书的各册书均分单元进行编写，每一单元都由三大部分组成：第一部分是目标与要求。这部分简明、准确地指出本单元的学习目标与要求，当中有知识和技能方面的目标，也有更加重视结合知识和技能而提出的思维训练和能力培养的目标。其中，针对每一课提出的具体教学目标与要求，设计了“一课一练”的内容，以使教育目标具体化，并使目标与解题有机地结合起来。第二部分是点拨与练习。这部分主要是精选适量的练习题，在分析方法、全面准确地理解题意、善于寻找隐含在题意中的信息和条件等方面，对学生进行点拨，引导他们找出解题的思路，这是全书的重点。第三部分是总结与检测。这部分通过归纳与总结，使学生的思维能力得到进一步的训练，然后再通过整个单元的综合练习，使学生的能力得到明显的提高。

在各册书中，均增加了期中与期末练习题各一套，并附

有各套练习的参考答案，对较难的题目，还附有解题方法的提示，以方便学生进行自我训练。

此外，初三第二学期的用书，除了点明平时的学习要求外，对中考的目标要求和复习计划等也作了说明，并按照北京市海淀区中考的复习经验和结合一些地方中考的实际情况，精心安排了各个单元的复习内容和相应的练习套题，让学生从中认识和掌握中考复习的规律和特点。

参加本册编写的人员有：王丽华、朱振洪、许波、王小悦、朱碧、柳宁。审校：柳宁。

北京市海淀区教师进修学校

2001 年 5 月

# 目 录

|                                        |      |
|----------------------------------------|------|
| <b>Unit 1 ~ Unit 2</b> .....           | (1)  |
| 一、目标与要求 .....                          | (1)  |
| 二、点拨与练习 .....                          | (2)  |
| 三、总结与检测 .....                          | (11) |
| <b>Unit 3 ~ Unit 4</b> .....           | (18) |
| 一、目标与要求 .....                          | (18) |
| 二、点拨与练习 .....                          | (20) |
| 三、总结与检测 .....                          | (29) |
| <b>Unit 5 ~ Unit 6</b> .....           | (39) |
| 一、目标与要求 .....                          | (39) |
| 二、点拨与练习 .....                          | (41) |
| 三、总结与检测 .....                          | (51) |
| <b>Unit 7 ~ Unit 8</b> .....           | (60) |
| 一、目标与要求 .....                          | (60) |
| 二、点拨与练习 .....                          | (62) |
| 三、总结与检测 .....                          | (72) |
| <b>期中检测练习题 (Unit 1 ~ Unit 8)</b> ..... | (80) |
| <b>Unit 9 ~ Unit 10</b> .....          | (89) |
| 一、目标与要求 .....                          | (89) |
| 二、点拨与练习 .....                          | (92) |

|                                         |       |
|-----------------------------------------|-------|
| 三、总结与检测 .....                           | (105) |
| <b>Unit 11 ~ Unit 12</b> .....          | (113) |
| 一、目标与要求 .....                           | (113) |
| 二、点拨与练习 .....                           | (114) |
| 三、总结与检测 .....                           | (130) |
| <b>Unit 13 ~ Unit 14</b> .....          | (138) |
| 一、目标与要求 .....                           | (138) |
| 二、点拨与练习 .....                           | (140) |
| 三、总结与检测 .....                           | (159) |
| <b>Unit 15 ~ Unit 16</b> .....          | (165) |
| 一、目标与要求 .....                           | (165) |
| 二、点拨与练习 .....                           | (166) |
| 三、总结与检测 .....                           | (187) |
| <b>期末检测练习题 (Unit 9 ~ Unit 16)</b> ..... | (194) |
| <b>参考答案与听力材料</b> .....                  | (205) |

## Unit 1 ~ Unit 2

### 一、目标与要求

#### I. 知识目标

##### 1. 字母

- (1) 掌握 26 个英文字母从 Aa 至 Zz 的正确读音和规范书写。
- (2) 能认读从 Aa 至 Zz 英文字母的印刷体和手写体的大、小写形式。
- (3) 能够识别元音字母 Aa, Ee, Ii, Oo, Uu; 了解其它辅音字母。
- (4) 初步学习从 26 个字母中, 找出含有相同音素的字母并进行归类。

##### 2. 词语

sit down

turn to

#### II. 能力目标

1. 能按字母表顺序背诵 26 个字母。初步学习按字母顺序查字典的方法。
2. 学习初次见面时, 如何打招呼、自我介绍和应答。
  - (1) —Good morning (, Miss Gao)!
  - Good morning (, class)!
  - (2) —I am Han Mei. What is your name?

—My name is Jim Read.

3. 学习朋友、熟人之间如何打招呼、相互问候及应答。

—How are you, Mr Wang?

—Fine, thanks. And you?

—I am fine, too.

4. 学习用英文询问并确认人。

—Excuse me. Are you Mr Read?

—No, I'm not. (Yes, I am.)

5. 学习用英语介绍人们相互认识。

This is my mother. Mum, this is my teacher,  
Miss Gao.

6. 初步掌握感谢、告别等日常交际用语及其应答。

(1) —Thank you. —You're welcome.

(2) —Goodbye (Bye)! —Bye-bye (Bye)!

## 二、点拨与练习

### I. 知识目标

- 例1 判断下列每组字母的读音是否含有相同的音素，如果含有相同的音素，请划“√”；如含有不同的音素，请划“×”：

( ) Aa      Bb      Cc      Dd

本题中字母 Bb, Cc, Dd 的读音含有相同的音素 [i:]，而字母 Aa 的读音与它们三个无相同的音素，所以答案应该为“×”。

**例 2** 根据上下文补全对话:

A: My name is Lin Tao. \_\_\_\_\_?

B: Tom.

根据答语 “Tom”，不难判断出对方一定是在询问姓名，所以答案应为 What’s your name?

**例 3** 选择适当答语:

How are you?

A. Good.

B. Thank you very much.

C. How are you?

D. Fine, thank you.

“How are you?” 译作 “你好吗?” 这种问候没有时间限制，是熟人见面时常用的问候语，一般用 “Fine, thank you.” 来回答。有时出于礼貌和关心，还可以说 “Fine, thank you. And you?” 以询问对方的身体状况，意思是 “我很好，谢谢。你好吗?” 如果感觉身体不舒服，则用 “I’m not well.” 来回答，故此题答案为 D。

**例 4** 选择填空:

How \_\_\_\_\_ your teacher?

A. am

B. is

C. are

D. good

am, is, are 是动词 “be” 的三种形式，在本单元中表示 “是” 的意思，am 用于第一人称单数，is 用于第三人称单数，are 用于第二人称和各种复数人称。例如：I am a teacher. (我是一位教师。) How are you? (你身体好吗?) My name is Han Mei. (我

叫韩梅。) 本题中的 “your teacher” 属于第三人称单数, 因此答案应该是 B。

**例 5** 选择填空:

“Are you Wei Hua?”

“Yes, \_\_\_\_\_.”

A. I are      B. I am      C. I'm

本题考查一般疑问句的答语。虽然问句是用 “Are you...?” 提问, 但回答时动词要随人称 I 而换成 am。“I'm” 的缩略式不用于省略答语中, 但可用于完全答语中: “Yes, I'm Wei Hua.” 故正确答案是 B。

## II. 能力目标

**例 1** 补全对话:

A: Good morning, Mr Zhang!

B: \_\_\_\_\_, Mr Li!

“Good morning, Mr Zhang!” 译作 “张先生, 早上好/上午好!” 这种问候一般用于上午第一次见面时, 答句同样是 Good morning, 表示给对方以同样的问候, 因此本题答案是 “Good morning”。

**例 2** 选择填空:

“\_\_\_\_\_?”

“My name is Li Ming.”

A. What's this      B. What's your name

C. Are you Li Ming

本题根据答语 “My name is Li Ming.” 推测上一句问的内容必定与姓名有关。选项 C 是一般疑问句，答语应是：“Yes, I am.” 或 “No, I’m not.” 故为错误项；选项 A 的答语应是：“It’s...” 。所以 B 为正确答案。

### III. 一课一练

#### Lesson 1 ~ Lesson 2

(一) 按字母表排列顺序抄写下列字母：

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| Ee | Hh | Nn | Gg | Ff | Ii | Mm |
| Dd | Kk | Cc | Jj | Aa | Ll | Bb |

---

---

---

---

---

---

---

---

(二) 判断下列每组字母的读音是否含有相同的音素，相同的打“√”，不相同的打“×”：

- ( ) 1. Cc      Dd      Gg      Zz
- ( ) 2. Aa      Hh      Jj      Kk
- ( ) 3. Bb      Cc      Ff      Ee
- ( ) 4. Ll      Mm      Nn      Ff

(三) 补全下列对话：

1. A: Good morning, class!

B: \_\_\_\_\_, teacher.

A: \_\_\_\_\_ down, please.

2. A: My name is Cao Hui.

\_\_\_\_\_?

B: Li Lei.

### Lesson 3 ~ Lesson 4

(一) 用元音字母 a 或 e 填入下列单词, 并写出其中文意思:

1. n \_ me ( )

2. cl \_ ss ( )

3. m \_ ( )

4. h \_ llo ( )

5. th \_ nk ( )

6. wh \_ t ( )

(二) 根据中文意思, 用字母组合 oo, or, th, er, ow 或 ea 填空:

1. h \_ \_ 怎样

2. m \_ \_ ning 早晨

3. pl \_ \_ se 请

4. \_ \_ ank 感谢

5. teach \_ \_ 老师

6. g \_ \_ d 好

(三) 完成对话:

Mr Green: Good morning, Miss Gao.

Miss Gao: \_\_\_\_\_, Mr Green.

Mr Green: \_\_\_\_\_ today?

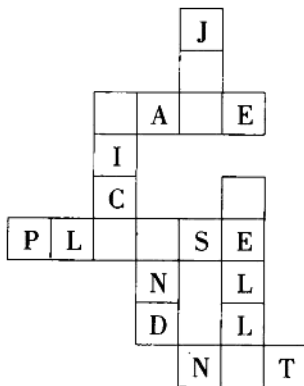
Miss Gao: Fine, thank you. \_\_\_\_\_?

Mr Green: \_\_\_\_\_, too. Thank you.

## Lesson 5 ~ Lesson 6

### (一) 字谜:

想一想、拼一拼，你能把横行和竖行的词都拼写出来吗？



Cross: \_\_\_\_\_

Down: \_\_\_\_\_

### (二) 英汉词组互译:

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 1. 我的名字 _____     | 2. 你的名字 _____     |
| 3. 谢谢你 _____      | 4. sit down _____ |
| 5. Mr Green _____ | 6. Miss Gao _____ |

### (三) 补全对话:

1. Wang Lin: Are you Li Ping?

Li Ping: Yes, \_\_\_\_\_.

2. Jim Green: Hello! \_\_\_\_\_ Li Ping?

Lin Tao: No, \_\_\_\_\_. I'm Lin Tao.

3. Li Lei: Hello! Jim. This is Wei Hua.

Wei Hua, \_\_\_\_\_ Jim.

Jim: Hello, Wei Hua. Nice to meet you.

Wei Hua: \_\_\_\_\_, Jim. \_\_\_\_\_, too.

### Lesson 7

(一) 假如你是韩梅，班里来了一位新同学，她是从美国来的。你想知道她的名字和拼写形式，你怎么开始对话呢？请从方框中选择恰当的句子填在对话空白处：

- A. Thank you!
- B. Welcome to China!
- C. What's your name, please?
- D. Can you spell it, please?

Han: Hello!

Lucy: Hello!

Han: (1) \_\_\_\_\_

Lucy: Thank you.

Han: My name is Han Mei. (2) \_\_\_\_\_

Lucy: My name is Lucy Green.

Han: (3) \_\_\_\_\_

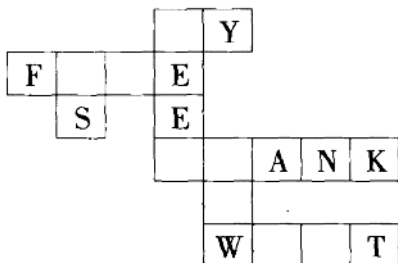
Lucy: Yes. L - U - C - Y, Lucy, G - R - double

E - N, Green.

Han: (4) \_\_\_\_\_

(二) 字谜:

想一想, 拼一拼, 你能把横行和竖行的词拼出来吗?



Cross: \_\_\_\_\_

Down: \_\_\_\_\_

## Lesson 8

(一) 根据中文意思补全下列单词:

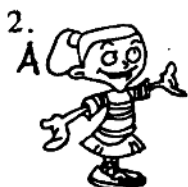
1. s \_ t    d \_ \_ n                  坐下
2. f \_ ne                                (身体)好
3. g \_ \_ d    m \_ \_ ning            早上好
4. h \_ r \_                                这里
5. wh \_ r \_                              哪里
6. m \_    n \_ me                      我的名字

(二) 看图补全对话:



A: Good morning, Jim.

B: \_\_\_\_\_,  
Han Meimei.



A: My name is Gao Hui.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_?

B: My name is Li Lei.



A: How \_\_\_\_\_,  
Jim?

B: Fine, \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_?

A: \_\_\_\_\_,  
too.



A: Good morning, Mr. Hu.

B: \_\_\_\_\_.  
Sit down, please.

A: \_\_\_\_\_.

### 三、总结与检测

#### 听力部分

I. 听录音, 按顺序把你所听到的字母标上从 1~10 的序号:

( ) C      ( ) D      ( ) R      ( ) Q      ( ) Z  
( ) F      ( ) I      ( ) H      ( ) B      ( ) T

II. 从 A, B, C 三个选项中找出你所听到的字母, 并将代表该字母的标号填入前面的括号中:

|              |       |       |
|--------------|-------|-------|
| ( ) 1. A. Cc | B. Dd | C. Gg |
| ( ) 2. A. Ll | B. Mm | C. Nn |
| ( ) 3. A. Bb | B. Tt | C. Ee |
| ( ) 4. A. Aa | B. Ii | C. Hh |
| ( ) 5. A. Hh | B. Kk | C. Jj |

III. 听录音, 按顺序把你所听到的单词标上从 1~10 的序号:

|             |          |           |
|-------------|----------|-----------|
| ( ) listen  | ( ) look | ( ) meet  |
| ( ) teacher | ( ) say  | ( ) next  |
| ( ) seven   | ( ) nice | ( ) again |
| ( ) please  |          |           |

IV. 听录音, 根据你所听到的问题和所看到的图写出适当的回答:



1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_

Lin Tao

### 笔试部分

I. 数一数查一查，英语字母大家庭里少了几个兄弟姐妹：

