



高等医学院校精品教材

供临床医学、护理、口腔、影像等专业使用

诊断学实验指导

ZHENDUANXUE SHIYANZHIDAO

主编○郝彩玲



华中科技大学出版社

<http://www.hustp.com>



教育部高等学校医学类专业类

临床医学专业、口腔医学专业、预防医学专业、医学影像学专业

诊断学

第2版

主编 王学军





高等医学院校精品教材

供临床医学、护理、口腔、影像等专业使用

诊断学实验指导

ZHENDUAXUE SHIYANZHIDAO



华中科技大学出版社

<http://www.hustp.com>

中国·武汉

内 容 简 介

本书以人民卫生出版社出版的第七版《诊断学》为蓝本,结合院校实际教学条件,以培养强化学生的临床医学基本理论、基本知识和基本技能为指导思想,着重强调临床实践技能的培养和训练。本书全面介绍了收集临床资料的步骤和方法、全身系统体格检查、心电图机的使用及心电图分析、临床常用诊疗技术、心肺复苏技术等医学生必须学习和掌握的基本实践技能。

本书适合临床医学、护理、口腔、影像医学专业的本、专科医学生使用,也可供相关医护人员阅读参考。

图书在版编目(CIP)数据

诊断学实验指导/郝彩玲 主编. —武汉:华中科技大学出版社,2010年6月
ISBN 978-7-5609-6291-7

I. 诊… II. 郝… III. 实验室诊断 IV. R446

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 100926 号

诊断学实验指导

郝彩玲 主编

策划编辑:居 颖

封面设计:陈 静

责任编辑:孙基寿

责任监印:周治超

责任校对:史燕丽

出版发行:华中科技大学出版社(中国·武汉)

武昌喻家山 邮编:430074 电话:(027)87557437

录 排:华中科技大学惠友文印中心

印 刷:华中科技大学印刷厂

开本:787mm×1092mm 1/16

印张:12

字数:277 000

版次:2010年6月第1版

印次:2010年6月第1次印刷

定价:24.00元

ISBN 978-7-5609-6291-7/R·198

(本书若有印装质量问题,请向出版社发行部调换)

前言

Qianyan

诊断学是临床医学各专业的必修课,也是从基础医学过渡到临床医学的桥梁课程。诊断学分课堂理论教学和临床实践技能教学两大部分,其中临床实践技能教学是培养学生临床实践能力的关键环节,在诊断学的教学中占有较大比重。

诊断学临床实践技能教学的目的是以培养和强化学生的临床医学基本理论、基本知识和基本技能为指导思想,进行临床实践技能的训练。本书内容包括收集临床资料的步骤和方法、全身系统体格检查、心电图机的使用及心电图分析、临床常用诊疗技术、心肺复苏技术等医学生必须学习和掌握的基本实践技能。通过本书的学习和训练,使学生能够掌握系统问诊、规范的体格检查及各种辅助检查方法等临床实践技能,并能对获得的临床资料进行分析、论证及做出正确的诊断。

为了充分有效利用教学资源,更好地指导学生上好诊断学实验课,也为了规范诊断学实验课的带教工作,我们以人民卫生出版社出版的第七版《诊断学》为蓝本,组织编写了本书。恳请从事诊断学实验教学的专家和广大师生对本书给予指导和指正,以适应诊断学教学改革的发展与临床诊疗的需求。

郝彩玲
2010年6月

目录

Mulu



目录

第一部分 诊断学实验教学大纲

教学大纲	实验目的、学时、内容	/3
实验一	基本检查法及一般状态检查	/3
实验二	头、颈部检查	/4
实验三	胸部、肺部与胸膜检查	/4
实验四	多媒体肺部触诊、听诊	/5
实验五	心脏检查	/5
实验六	多媒体心脏触诊、听诊	/6
实验七	腹部检查	/6
实验八	多媒体腹部触诊、听诊	/6
实验九	脊柱、四肢及神经系统检查	/7
实验十	全身体格检查	/7
实验十一	心电图检查的操作方法	/7
实验十二	心电图的阅读分析	/8
实验十三	临床常用诊疗技术	/8
实验十四	心肺复苏术	/9
实验十五	问诊与病历书写	/9
实验十六	实践技能考核	/9

1

第二部分 诊断学实验操作规范

实验一	基本检查法与一般状态检查	/13
实验二	头、颈部检查	/26
实验三	胸部、肺部与胸膜检查	/37
实验四	多媒体肺部触诊、听诊	/51

实验五	心脏检查	/52
实验六	多媒体心脏触诊、听诊	/66
实验七	腹部检查	/67
实验八	多媒体腹部触诊、听诊	/84
实验九	脊柱、四肢及神经系统检查	/85
实验十	全身体格检查	/103
实验十一	心电图检查的操作方法	/110
实验十二	心电图的阅读与分析	/112
实验十三	临床常用诊疗技术	/126
实验十四	心肺复苏术	/138
实验十五	问诊与病历书写	/143
实验十六	实践技能考核	/148

附录部分

附录 A	表格式住院病历	/151
附录 B	具体考核项目的规范化操作及评分标准	/156
参考文献		/186



第一部分

诊断学实验教学大纲



ZHENDUANXUE SHIYAN

JIAOXUE DAGANG

教学大纲

实验目的、学时、内容

1. 实验课程的性质和地位

诊断学是医学各专业本科、专科学生的必修课,是学习基础医学和临床医学的桥梁。诊断学实验在诊断课中占较大比重,主要目的是通过锻炼学生的动手能力,为学生将来进入临床打下坚实的基础。诊断学实验的内容包括收集临床资料的步骤和方法、全身系统体格检查、心电图机的使用及心电图分析、临床常用诊疗技术、心肺复苏技术等,是医学生必须学习和掌握的基本实践技能。

2. 实验教学环节和教学方法

诊断学的实验教学环节包括临床技能培训和临床技能考核两方面。大多数实验课是在技能训练室中进行的,通过观看录像、教师示教讲解、心肺腹触听诊模拟系统、学生互相检查练习及实践技能考核等方法,使学生逐步学会临床思维方法,熟悉正规的检查手法,掌握正常体征,了解各种异常体征,逐步提高对疾病的认识及诊断水平。考试是检验实验教学有效手段,是对学生动手能力的检验与考核。

3. 课程总学时

根据教学计划,本科临床医学专业诊断学实验总学时为 34 学时,其中:体格检查 22 学时,心电图 4 学时,诊疗穿刺技术 2 学时,心肺复苏 2 学时,诊断方法与病历书写 2 学时,考核 2 学时。

4. 实验内容及要求

实验内容及要求介绍如下。

实验一 基本检查法及一般状态检查

→ 目的要求

- (1) 掌握视、触、叩、听四种基本检查方法。
- (2) 熟悉一般检查的内容、顺序、操作手法及注意事项。
- (3) 掌握浅表淋巴结的分布、名称、检查顺序和内容。

→ 实验学时

4 学时。





●→ 实验内容

- (1) 基本检查法:视诊、触诊、叩诊、听诊。
- (2) 一般状态检查:生命体征、面容、体位、步态。
- (3) 皮肤检查:颜色、弹性、有无皮疹、有无皮下出血、有无蜘蛛痣与肝掌、有无水肿等。
- (4) 浅表淋巴结检查。

实验二 头、颈部检查

●→ 目的要求

掌握头、颈部检查的内容、顺序和方法。

●→ 实验学时

2 学时。

●→ 实验内容

- (1) 头部检查:头颅。
- (2) 头部器官检查:眼、耳、鼻、口、腮腺。
- (3) 颈部检查:颈部分区、颈部血管、甲状腺、气管。

实验三 胸部、肺部与胸膜检查

●→ 目的要求

- (1) 熟悉胸部的体表标志及其临床意义。
- (2) 掌握胸壁、胸廓和乳房的检查手法。
- (3) 掌握肺部基本检查方法,并识别其正常状态。

●→ 实验学时

2 学时。

●→ 实验内容

- (1) 胸壁体表标志。
- (2) 胸廓外形、皮肤、呼吸运动。
- (3) 乳房视诊、触诊。
- (4) 肺部检查:视诊、触诊、叩诊、听诊。

实验四 多媒体肺部触诊、听诊

→ 目的要求

- (1) 掌握三种正常呼吸音及异常呼吸音的听诊特点和临床意义。
- (2) 掌握干性啰音、湿性啰音的听诊特点和临床意义。
- (3) 掌握胸膜摩擦音的听诊特点、胸膜摩擦感的触诊特点和临床意义。

→ 实验学时

2 学时。

→ 实验内容

- (1) 教师示教:讲解肺部多媒体系统使用方法及重点内容(触诊语音震颤、听诊正常呼吸音、异常呼吸音、啰音、胸膜摩擦音)。
- (2) 学生自己操作多媒体系统,在模拟人身上进行触诊、听诊练习。

实验五 心脏检查

→ 目的要求

- (1) 学会心脏、血管的检查方法及顺序。
- (2) 掌握心尖搏动的正常位置范围。
- (3) 熟悉心脏各瓣膜听诊区的位置。
- (4) 掌握心脏浊音界的叩诊方法。
- (5) 掌握第一、第二心音的听诊特点与辨别方法。
- (6) 掌握周围血管征的内容及检查方法。

→ 实验学时

2 学时。

→ 实验内容

- (1) 视诊:心前区外形、心尖搏动、心前区异常搏动。
- (2) 触诊:心尖搏动、震颤、心包摩擦感。
- (3) 叩诊:左、右心界叩诊。
- (4) 听诊:听诊部位、顺序、内容(心率、心律、心音、额外心音、心脏杂音、心包摩擦音)。



实验六 多媒体心脏触诊、听诊

目的要求

- (1) 掌握正常心音、异常心音、心脏杂音、心包摩擦音及心律失常的听诊特点。
- (2) 掌握第一、第二心音的听诊特点与辨别方法。

实验学时

2 学时。

实验内容

- (1) 教师示教:讲解心脏多媒体系统使用方法及重点内容(触诊心前区震颤,听诊正常心音、额外心音、心脏杂音、心包摩擦音)。
- (2) 学生自己操作多媒体系统,在模拟人身上进行触诊、听诊练习。

实验七 腹部检查

目的要求

- (1) 了解腹部的体表标志及分区。
- (2) 掌握腹部视诊、触诊、叩诊、听诊的基本内容、方法、顺序及注意事项。

实验学时

2 学时。

实验内容

- (1) 视诊:外形、对称性、皮肤、呼吸运动、脐、腹壁静脉、胃肠形及蠕动波。
- (2) 触诊:肌紧张、压痛、反跳痛、肿块、液波震颤、腹部重要脏器(肝、胆、脾、肾)。
- (3) 叩诊:肝上、下界,移动性浊音,肝、胆、肾区叩击痛。
- (4) 听诊:肠鸣音、振水音、血管杂音。

实验八 多媒体腹部触诊、听诊

目的要求

掌握正常、异常腹部常见体征的检查部位、方法及特点。

实验学时

2 学时。

实验内容

- (1) 教师示教:讲解肺部多媒体系统使用方法及重点内容(触诊阑尾压痛、反跳痛,肿大的肝、胆、脾、肾,听诊肠鸣音、血管杂音)。
- (2) 学生自己操作多媒体系统,在模拟人身上进行触诊、听诊练习。

实验九 脊柱、四肢及神经系统检查

目的要求

- (1) 熟悉脊柱、四肢的检查方法及顺序。
- (2) 掌握神经系统检查的内容、方法及意义。

实验学时

2 学时。

实验内容

- (1) 视诊:脊柱生理弯曲、肢体与关节的形状及运动。
- (2) 运动功能检查:共济运动。
- (3) 感觉功能检查:浅感觉、深感觉、复合感觉。
- (4) 神经反射检查:浅反射、深反射、病理反射、脑膜刺激征。

实验十 全身体格检查

目的要求

- (1) 掌握体格检查的顺序和基本方法,并能独立地进行全面而有重点的体格检查。
- (2) 能辨别各种生理与病理体征。

实验学时

2 学时。

实验内容

按一般情况和生命体征进行头颈部检查,胸廓、肺与胸膜检查,心脏检查,腹部检查,生殖器、肛门和直肠检查,脊柱、四肢和神经系统检查(按顺序)。

实验十一 心电图检查的操作方法

目的要求

- (1) 掌握心电图机的连接和调试方法。



- (2) 掌握心电图检查的操作方法。
- (3) 熟悉心电图的标记方法。

●→ 实验学时

2 学时。

●→ 实验内容

- (1) 操作心电图机,标记心电图。
- (2) 阅读与分析正常心电图。

实验十二 心电图的阅读分析

●→ 目的要求

- (1) 掌握心电图的测量方法。
- (2) 熟悉心电图的分析诊断方法。
- (3) 掌握正常心电图的诊断标准。
- (4) 熟悉各种常见、异常心电图的识别及诊断标准。

●→ 实验学时

2 学时。

●→ 实验内容

- (1) 观察房室肥大、心肌缺血与心肌梗死及各种心律失常的心电图的改变。
- (2) 学生分析和讨论心电图。

实验十三 临床常用诊疗技术

●→ 目的要求

- (1) 掌握常用穿刺技术的操作程序。
- (2) 熟悉常用穿刺术的目的及操作注意事项。

●→ 实验学时

2 学时。

●→ 实验内容

- (1) 胸膜腔穿刺术。
- (2) 腹膜腔穿刺术。
- (3) 骨髓穿刺术。
- (4) 腰椎穿刺术。



实验十四 心肺复苏术

目的要求

- (1) 掌握心肺复苏术的操作程序。
- (2) 熟悉心肺复苏术的操作注意事项。

实验学时

2 学时。

实验内容

- (1) 人工呼吸。
- (2) 胸外心脏按压。
- (3) 电除颤。

实验十五 问诊与病历书写

目的要求

- (1) 初步掌握问诊的方法,熟悉病史的内容。
- (2) 熟悉诊断疾病的程序。
- (3) 了解病历书写的基本规则和要求。

实验学时

2 学时。

实验内容

- (1) 搜集、分析、评价和整理临床资料。
- (2) 对疾病提出初步诊断,确立及修正诊断。
- (3) 住院病历及门诊病历的书写格式与内容。

实验十六 实践技能考核

目的要求

对学生进行考核,记录其掌握情况。

实验学时

2 学时。





●→ 实验内容

诊断实验成绩占结业考试总成绩的 30%，即 30 分。平时成绩为 10 分，技能考核成绩为 20 分。

技能考核内容：

- (1) 体温的测量；
- (2) 血压的测量；
- (3) 头颈部检查；
- (4) 胸部、肺部与胸膜检查；
- (5) 心脏检查；
- (6) 腹部检查；
- (7) 神经反射检查。

技能考试方式：抽题，边操作边口述。

●→ 实验教学进度及时间分配

课 程 内 容	实 习 课 时
(1) 基本检查法及一般状态检查	4
(2) 头颈部检查	2
(3) 胸部、肺部与胸膜检查	2
(4) 多媒体肺部触诊、听诊	2
(5) 心脏检查	2
(6) 多媒体心脏触诊、听诊	2
(7) 腹部检查	2
(8) 多媒体腹部触诊、听诊	2
(9) 脊柱、四肢及神经系统检查	2
(10) 全身体格检查	2
(11) 心电图检查的操作方法	2
(12) 心电图的阅读分析	2
(13) 临床常用诊疗技术	2
(14) 心肺复苏术	2
(15) 问诊与病历书写	2
(16) 实践技能考核	2
总学时	34

(诊断学教研室)