



全国重点小学教师编写

一年级上学期

六年制

厦门大学出版社

小学语文教案及作业设计

六年制

*

一年级上学期

编写：本丛书编写组

厦门大学出版社

(闽)新登字 09 号

小学语文教案及作业设计

六年制

一年级上学期

厦门大学出版社出版

福建省新华书店发行

福建新华印刷厂印刷

开本 787×1092 毫米 1/32 10 印张 210 千字

1997 年 6 月第 2 版

1999 年 6 月第 3 次印刷

ISBN 7—5615—0664—3/G · 107 定价:10.00 元

前 言

本书根据《小学语文教学大纲》和各年级教学要求编写，全套十二册，供六年制小学使用。

本书的编写，以《九年义务教育全日制小学语文教学大纲》为指导，继承了行之有效的传统经验，又吸收了近年教学改革的成果，适合当前小学语文教学的实际。

本书的教案部分设教材简析、教学目的、教学过程、板书设计等栏目。以现代教学论为指导，按照各册的教学要求，结合儿童的年龄和心理特点，精心设计教学过程，组织重点训练内容，有计划地指导学法。它是小学语文教师的良友，也是中等师范学生学习《小学语文教材教法》的良好材料。

本书的作业设计注意做到“精要”、“好用”。作业分课后作业、单元作业和期末综合作业三种，后附部分参考答案。每课的作业突出训练重点，单元作业和综合作业注意能力的巩固和螺旋式上升。整套作业体现了训练的连续性和阶段性，是家长督促、指导、检查孩子学习的有效工具。

全套的教案与作业设计是根据人民教育出版社出版的义务教育课本编写的。其中吸取了义务教育试点单位的经验。并随着课本逐年更新，相应地重新编写教案。

限于水平，缺点错误在所难免，祈请同行指正。

编 者

目 录

入学教育	(1)
汉语拼音	(10)
第一单元(1—4 课)	(10)
第一单元作业设计	(33)
第二单元(5—11 课)	(35)
第二单元作业设计	(74)
第三单元(12—14 课)	(78)
第三单元作业设计	(99)
第四单元(15—17 课)	(101)
第四单元作业设计	(121)
看图读拼音识字	(125)
第一单元作业设计(1—6)	(161)
第二单元作业设计(7—12)	(196)
看图学词学句	(198)
1. 我是中国人	(198)
2. 我们爱老师	(203)
3*. 我爱爸爸妈妈	(210)
第三单元作业设计	(215)
4. 农村大变样	(217)
5. 小竹排在画中游	(222)
6*. 比尾巴	(228)
第四单元作业设计	(233)

看图学文	(235)
7. 秋天到了.....	(235)
8. 小猫种鱼.....	(242)
9*. 小山羊	(249)
第五单元作业设计.....	(255)
课文	(258)
10. 鹅	(258)
11. 小小的船	(263)
第六单元作业设计.....	(268)
12. 蒲公英的种子	(271)
13. 雪地里的小画家	(276)
第七单元作业设计.....	(282)
14. 哪座房子最漂亮	(284)
15. 过桥	(289)
16*. 小公鸡和小鸭子	(295)
第八单元作业设计.....	(302)
期末作业设计	(305)
(一).....	(305)
(二).....	(307)
单元及期末作业设计参考答案	(310)

入学教育

〔教材简析〕

上小学是儿童生活的一个转折点。刚入学的小学生对学校的一切都感到新奇、有趣。同时，对周围的环境和学生的生活也要有个熟悉和适应的过程。入学教育课主要通过图画让学生对怎样开始过学校生活有个初步了解，同时也是对学生观察、思维训练的开始。

入学教育课共四课，具体是《我是小学生》、《上课》、《课外活动》、《理想》。

第一课《我是小学生》，图意是我国各民族的小朋友，诸如汉、满、蒙、回、藏、苗、维吾尔、哈萨克、朝鲜等。他们身背小书包，穿着各式各样的新衣服，走向学校，走向未来。背景是万里长城，象征着伟大的祖国；空中飞翔着和平鸽，象征着少年儿童在祖国和平的环境下幸福成长。他们都是祖国的未来。教学时，可先让学生看清楚图意，然后联系实际，说说他们为什么要上学，当了小学生以后有什么感想。

第二课《上课》有两幅图。上图画的是上语文课，老师正在教小学生学习汉语拼音，同学们专心地听讲。一个女同学站在桌旁认真地回答老师的问题。下图是正确的读书、执笔、写字姿势。教学时首先应该讲清道理，说明为什么要上语文课，怎样上好课；为什么坐、立、读书、写字都要有正确的姿势。然后结合实际，初步进行坐、立、读书、写字、听

话、说话等常规训练。

第三课《课外活动》共四幅图，包括4种语文课外小组活动。图（1）是读书小组活动。图上画的是小学生正在看拼音读物。图（2）是朗读小组。图上画着辅导老师在指导学生朗读。一个小学生正在背诵诗歌，其他小学生静静地听着。图（3）是讲故事小组。图上的小学生正在专心地听一位同学讲故事。图（4）是卡片游戏小组。图上画了几个小学生，他们手中拿着音节卡片，准备拼成词语“好学生”。教学时要指导学生看懂图意，知道图上的小学生们都在干什么，大体明白为什么要参加课外小组活动。并告诉学生等学完汉语拼音以后，他们也可以参加各种小组活动。

第四课《理想》，图上画了三方面的内容，一是天上的，有航天飞机、卫星等。一是地上的，有悬挂式列车、楼房、花坛、树林，左下是太阳能汽车、联合收割机；右上是矿山，工人在开采矿石，汽车正往外运；山坡上是雷达接收站，右边是沙漠变成的绿洲，有暖房、果树，瓜果、蔬菜大丰收；远处还有森林。一是水里的，有大轮船、气垫船等。教学时，先指导学生看懂图意，知道图上都画了什么，认识一些事物，然后联系实际，粗浅地谈谈他们长大干什么，现在应该怎么做。

〔教学目的〕

1. 通过学习，使学生初步认识生活在伟大的社会主义祖国，做一名小学生是多么自豪和幸福；并初步了解上学是为了将来建设祖国、保卫祖国。

2. 懂得上课要专心听讲，积极发言，初步学习坐、立、读书、写字的正确姿势。

3. 教育学生下课以后要积极参加各种活动，努力获取知

识。

4. 教育学生从小要树立远大的理想，长大以后要上天、下地、入海，要利用自然、改造自然，把祖国建设好，造福于人类。

〔课前准备〕

八幅挂图。

〔教学课时〕

四课时

〔教学过程〕

第一课时

一、出示《我是小学生》一图，指导观察主图。

1. 图上画着谁？

（小朋友）

2. 小朋友身上穿着怎样的衣服？

（各式各样、漂亮、新衣服……）

3. 小结：从他们身上穿着各式各样的衣服，我们知道这些小朋友是我国各民族的小朋友。

4. 你们知道这些小朋友是什么民族的？

（请学生走上讲台边指图边说，不认识的民族由老师说。）

5. 小结：我国是一个多民族国家，图上只画了十几个民族的小朋友，有汉、满、蒙、回、藏、苗、维吾尔、哈萨克、朝鲜等民族。

6. 这些各民族的小朋友，为什么穿着漂亮的衣服？
(他们今天要上小学读书了。)

7. 你们怎么知道这些小朋友要上学？
(他们都背着小书包。)

8. 请大家看看图上的小朋友，脸上表情都是怎样的？
(笑嘻嘻)

9. 小结：各民族的小朋友今天穿上新衣服，背着书包上学去。他们当上小学生，心里十分高兴。

二、指导观察背景图。

1. (指万里长城) 这是什么？

2. 知道万里长城在哪里吗？

(北京)

3. 小结：北京是我国的首都。万里长城就修筑在北京城外的八达岭上。长城有一万二千多里长。远看，它像一条长龙盘旋在高山峻岭之间。它又高大又坚固，是我国古代劳动人民修筑的。它是我们伟大祖国的象征。

4. (指和平鸽) 这是什么？

5. 在许多小朋友的后面，为什么画着和平鸽在飞翔呢？
(象征少年儿童在祖国和平的环境下幸福成长。)

6. 小结：全国各民族小朋友生活在伟大的社会主义祖国怀抱里。党和祖国人民关心着小朋友的成长。今天，这些小朋友穿着新衣服，背着书包，高高兴兴上学去。

三、看图谈感想。

1. 你们知道这些小朋友为什么要上学？你们为什么要上学？

(到学校学习文化知识，学习各种本领等。)

2. 你们学文化，学本领干什么？

(将来建设祖国，保卫祖国。)

3. 你们当了小学生后想些什么?

4. 你们要当个怎样的小学生?

四、总结。

我国是一个社会主义国家。生活在社会主义祖国的少年儿童是非常幸福的。今天你们背着书包来到学校读书，应该努力学文化，学本领，等长大了建设祖国，保卫祖国，做共产主义事业的接班人。

第二课时

一、复习，引入新课。

1. 上节课通过看图，你们知道为什么要来学校学习吗?

2. 我们该怎样上课，才能学到知识呢?

二、出示《上课》的上图，指导学生观察。

1. 图上画着谁?

(老师和同学)

2. 老师在干什么? 同学们在干什么?

(老师教小朋友学习汉语拼音。)

3. 他们在上什么课?

(语文课)

4. 为什么要上语文课?

(学拼音，学汉字，学查字典，学课文，学习……)

5. 图上的小朋友是怎样上课的?

(专心)

6. 从哪里看出同学们十分专心上课?

(引导学生观察图上的小朋友眼睛看哪里? 怎么坐? 怎么

听? ……)

7. (指图) 这个女同学在干什么?

8. 小结: 小朋友进小学后, 主要学习语文和数学。这两门功课都很重要。我们将从语文课上学拼音, 学汉字, 学查字典, 学读书, 学看报……我们只有专心听讲, 积极回答问题, 才能学到许多知识。

二、出示《上课》的下图, 指导学生观察。

1. 看图, 图上的小朋友是怎么读书的?

(观察小朋友怎么坐? 手怎么拿书? 课本与眼睛距离多远?)

2. 小结: 看书时要两手拿书, 身子坐直, 书稍微向外倾斜, 课本与眼睛保持一尺左右的距离。

3. 看图, 图上的小朋友是怎么执笔的? 怎么写字的?

(观察小朋友用哪些手指握笔? 手指与笔尖有多少距离? 书和本子怎么放? 写字时, 身体与桌子距离是多少?)

4. 老师边示范边讲解: 写字的时候, 用大拇指、食指和中指执笔, 手指稍稍弯曲, 不要使劲握笔杆。手指与笔尖的距离为一寸。本子或纸要放在桌子中间靠下一点的地方。写字的时候, 头要放正, 两肩放平, 身子稍向前倾斜, 身体与桌子的距离为一拳。

三、学生进行常规训练。

1. 你们知道为什么坐、立、读书、写字都要有正确的姿势?

(保证更好地学知识, 养成学习好习惯, 预防近视……)

2. 在老师指导下, 进行坐、立、读书、写字、握笔的常规训练。老师边巡视边纠正不正确的姿势。

3. 教儿歌巩固。

“看书写字，注意姿势。不弯不曲，离书一尺。坐得端正，预防近视。”

第三课时

一、谈话，引入新课。

1. 小朋友来到学校，除了学习语文和数学外，还要参加哪些活动呢？

（唱歌、美术、体操、武术……）

2. 今天，老师向同学们介绍语文科有哪些兴趣小组活动。

二、出示《课外活动》的四幅图。观察：

1. 图上的小朋友参加哪些兴趣小组活动？

（读书小组、朗读小组、讲故事小组、卡片游戏小组。）

2. 观察图（1）：读书小组的小朋友正在看什么书？

（拼音读物）

老师介绍：《拼音读物》是低年级小朋友看的书。我们学好汉语拼音以后，就可以读生动有趣的各种拼音读物。多读书不仅可以巩固拼音，还可以认识许多的汉字，读许多的书，从而学到许多知识。

3. 观察图（2）：图上画着谁？他们在干什么？

（辅导老师在指导学生朗读。一个小学生正在背诵诗歌，其他小学生静静地听着。）

4. 小结：朗读是学习语文的一种方法，以后我们将要朗读、背诵许多课文，看谁读得好，读得像图上的小朋友一样有感情。

5. 观察图（3）：图上画着谁，在干什么？

（图上的小学生正在专心地听一位同学讲故事。）

老师介绍：同学们参加故事小组后，就能听到许多有趣的故事。通过讲故事，可以练习说好普通话，故事也能讲得生动、有趣。

6. 观察图（4）：

①这几个小学生在玩什么游戏？

（卡片游戏）

②这些小朋友拿拼音卡片，拼成什么词语？

（老师介绍：是“好学生”词语。）

③小结：在卡片游戏小组里，我们可以一边做游戏，一边复习巩固汉语拼音。

三、总结。

我们在学校里除了上课学知识外，下课以后还要积极参加各种活动，努力学习更多的知识。现在你们就要学习汉语拼音了，一学完汉语拼音就可以参加各种小组活动了。

第四课时

一、出示《理想》一图，指导学生观察。

1. 这幅图上画了很多很多东西，我们一下子可看不完。现在，先来看看天上有哪些东西？

（航天飞机、卫星、宇宙飞船……）

2. 小朋友在天上干什么呢？

（有的小朋友驾驶着各种各样的火箭、飞艇在太空中遨游，有的小朋友正拿着望远镜向陆地上望呢！）

3. 陆地上的东西比天上更多，请大家从左往右仔细看一看，有什么？

（看“教材简析”部分）

4. 海洋里有什么呢？小朋友到水里做什么呢？

（海洋里有各种鱼类和船只，小朋友有的骑着鲸鱼，有的驾驶着潜艇航行在祖国的海洋里。有的穿着潜水衣，在美丽的海底世界拍照，游玩；还有的驾着小汽艇正在海洋养殖场收获海带……）

二、总结谈话。

1. 图上画的都是同学们将来的美好生活，这美好的生活靠谁去创造？

（我们）

2. 怎样才能创造这么美好的生活？现在你们要做什么？
（努力学习文化知识，学各种本领。）

3. 总结：我们小朋友从小要有远大理想，这理想就是一定要把祖国建设得更加美好。为了实现理想，就必须从小努力学习，长大才能创造美好的生活，才能把我们伟大的祖国建设得更加美好。

汉语拼音

第1课 a o e

〔教材简析〕

本课包括三部分内容。第一部分是a、o、e三个单韵母，每个韵母有一幅画。第一幅图是医生给女孩子检查嗓子，叫女孩子发“啊”的音。第二幅图是公鸡“喔喔”啼。第三幅图是鹅在水上游。

第二部分是a、o、e三个单韵母的四声。每个韵母用ā á ǎ à四种符号，表示普通话语音里阴平、阳平、上声和去声四个声调。

第三部分是a、o、e三个单韵母的书写教材。用四线格表明a、o、e所占位置。

〔教学目的〕

1. 认识学习汉语拼音的作用，使学生明确学习目的，激发他们的学习动力，引起学习兴趣。

2. 学会a、o、e三个单韵母，能读准字母的音，认清字母的形。

3. 认识声调符号，掌握a、o、e的四个声调，能直接读出带调韵母的音。

4. 认识书写汉语拼音的四线格，正确掌握a、o、e的笔

顺，知道这三个字母都占中格。

〔课前准备〕

1. 课文里三幅插图。
2. 四线格小黑板。
3. 汉语拼音字母教学卡片。

〔教学课时〕

三课时

〔教学过程〕

第一课时

一、复习，导入新课。

1. 出示挂图。

第一幅：《课外活动》中，小学生看拼音读物的那幅图。

第二幅：《课外活动》中，小学生参加卡片游戏小组活动的那幅图。

2. 提问。（指第一幅图）图上的小朋友在干什么？他们看什么书？

（指第二幅图）图上的小朋友在玩什么游戏？

3. 小结：图上的小朋友在看拼音读物，正在玩汉语拼音游戏。

二、启发谈话，认识学习汉语拼音的作用。

1. 你们知道为什么要学习汉语拼音吗？

（学生自由发言，谈他们的看法。）