



面向“十二五”高职高专规划教材·基础系列

高职高专英语语法

主编 张大为 贺春霞



 北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

面向“十二五”高职高专规划教材·基础系列

高职高专英语语法

主 编：张大为 贺春霞
副主编：张步寅 郑 瑞 周 刚
编 者：张 健 张琳琳 吕 进
赵 静 李宏洋

 **北京理工大学出版社**
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

图书在版编目 (CIP) 数据

高职高专英语语法 / 张大为, 贺春霞主编. —北京: 北京理工大学出版社, 2010. 2

ISBN 978 - 7 - 5640 - 3001 - 8

I. ①高… II. ①张… ②贺… III. ①英语 - 语法 - 高等学校: 技术学校 - 教材 IV. ①H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 010977 号

出版发行 / 北京理工大学出版社

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (办公室) 68944990 (批销中心) 68911084 (读者服务部)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 山东新华印刷厂临沂厂

开 本 / 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 / 13.25

字 数 / 275 千字

版 次 / 2010 年 2 月第 1 版 2010 年 2 月第 1 次印刷

印 数 / 1 ~ 4000 册

定 价 / 23.00 元

责任校对 / 张沁萍

责任印制 / 边心超

图书出现印装质量问题, 本社负责调换

前 言

高职高专教育是贯彻《中华人民共和国高等教育法》《中华人民共和国职业教育法》的重要环节。《高职高专教育英语课程教学基本要求》中指出：大学英语教学必须把重点放在打好语言基础上，包括语言知识和语言应用能力。语法教学是为培养语言的运用能力服务的。在英语教学中，语法不可不教、不可不学。没有较好的语法基本功，难以获得进行语言交际的能力。目前，高职高专学生英语基础知识相对薄弱，语法知识不成系统；学习中有许多不易掌握的语言难点，考试中有许多容易出现的错误，为此，结合学生的实际水平编写了本书，目的在于帮助学生在较短的时间内系统地掌握英语中的语法项目，提高学生语言综合应用能力。

本书共有 21 章，每章都列有重点语法项目、典型分析和能力训练等内容。重点语法项目旨在归纳总结、突出重点、分析难点，简明扼要，具有画龙点睛的作用；典型分析则力求简明、实用、条理清晰、针对性强；能力训练始终把着眼点放在运用语言知识来训练和发展学生的语言交际能力上。

在编纂过程中，力求满足学习者的需要，以长期的教学实践为基础，并结合语言运用的一些规律，使语法知识变得通俗易懂，让学生体会到学习的快乐。由于时间和水平有限，如有不足，请大家指正。

编 者

目 录

第1章 概论	1
第1节 语法的内容	1
第2节 词类	1
第3节 基本句型	2
第2章 名词	4
第1节 名词的分类	4
第2节 名词的数	4
第3节 名词的格	8
第4节 典型分析	8
第5节 能力训练	9
第3章 冠词	11
第1节 冠词概略	11
第2节 不定冠词的用法	11
第3节 定冠词的用法	12
第4节 冠词的省略	13
第5节 用冠词与不用冠词的情况	14
第6节 典型分析	14
第7节 能力训练	15
第4章 数词	18
第1节 基数词	18
第2节 序数词	19
第3节 数词的用法	19
第4节 典型分析	20
第5节 能力训练	21
第5章 代词	23
第1节 代词的分类	23
第2节 人称代词	24
第3节 物主代词	26
第4节 自身代词	26
第5节 相互代词	27
第6节 指示代词	27
第7节 疑问代词	28
第8节 关系代词	28
第9节 不定代词	29

第10节 典型分析	34
第11节 能力训练	35
第6章 形容词	37
第1节 形容词在句中的成分	37
第2节 形容词的比较级和最高级	38
第3节 典型分析	44
第4节 能力训练	45
第7章 副词	47
第1节 副词的分类	47
第2节 副词在句中的位置	47
第3节 易混淆的副词	48
第4节 典型分析	50
第5节 能力训练	52
第8章 动词的时态	54
第1节 动词时态概述	54
第2节 一般现在时	54
第3节 一般过去时	55
第4节 一般将来时	56
第5节 现在完成时	57
第6节 现在进行时	58
第7节 过去进行时	59
第8节 过去完成时	60
第9节 将来完成时	60
第10节 典型分析	60
第11节 能力训练	62
第9章 被动语态	66
第1节 被动语态的构成	66
第2节 被动语态的用法	66
第3节 可以变成被动语态的常见句型	68
第4节 主动形式表示被动意义	68
第5节 典型分析	69
第6节 能力训练	70
第10章 情态动词	73
第1节 基本用法	73
第2节 情态动词表示推测的用法	78
第3节 情态动词与不定式的完成式连用	79
第4节 典型分析	80
第5节 能力训练	81

第 11 章 虚拟语气	84
第 1 节 概述	84
第 2 节 非真实条件句	85
第 3 节 名词性从句中虚拟语气的运用	86
第 4 节 虚拟语气在其他从句中的运用	88
第 5 节 典型分析	89
第 6 节 能力训练	90
第 12 章 非谓语动词	93
第 1 节 概述	93
第 2 节 不定式	93
第 3 节 动名词	98
第 4 节 分词	105
第 5 节 典型分析	108
第 6 节 能力训练	109
第 13 章 句子	113
第 1 节 句子按使用目的分类	113
第 2 节 句子按结构分类	121
第 14 章 名词性从句	123
第 1 节 主语从句	123
第 2 节 宾语从句	124
第 3 节 表语从句	126
第 4 节 同位语从句	127
第 5 节 典型分析	127
第 6 节 能力训练	128
第 15 章 形容词性从句 (定语从句)	131
第 1 节 关系代词的用法	131
第 2 节 关系副词的用法	133
第 3 节 限定性定语从句和非限定性定语从句	134
第 4 节 典型分析	135
第 5 节 能力训练	136
第 16 章 副词性从句 (状语从句)	139
第 1 节 状语从句的分类	139
第 2 节 时间状语从句	139
第 3 节 地点状语从句	140
第 4 节 原因状语从句	141
第 5 节 条件状语从句	141
第 6 节 结果状语从句	142
第 7 节 让步状语从句	142
第 8 节 比较状语从句	143
第 9 节 方式状语从句	143

第10节 目的状语从句	144
第11节 典型分析	144
第12节 能力训练	145
第17章 倒装	148
第1节 全部倒装	148
第2节 部分倒装(半倒装)	149
第3节 典型分析	151
第4节 能力训练	152
第18章 否定	155
第1节 部分否定	155
第2节 全部否定	156
第3节 双重否定	157
第4节 否定转移	158
第5节 其他含有否定意义的词、短语和结构	158
第6节 能力训练	161
第19章 主谓一致	163
第1节 概述	163
第2节 单、复数同形名词作主语时的主谓一致	163
第3节 集合名词作主语时的主谓一致	164
第4节 以-S结尾的名词作主语时的主谓一致	165
第5节 其他结构中的主谓一致	166
第6节 典型分析	172
第7节 能力训练	174
第20章 It 句型	177
第1节 “代词” It	177
第2节 “强调句”中的 It	180
第3节 典型分析	181
第4节 能力训练	182
第21章 语法综合练习	184
练习参考答案	197
主要参考书目	203

概 论



第 1 节 语法的内容

语法是研究词形变化和句子结构的科学。研究词形变化的部分称为词法；研究句子结构的部分称为句法。



一、词法

词法包括 10 种词类：名词、代词、形容词、副词、动词、数词、冠词、介词、连词、感叹词。



二、句法

(1) 根据句子的结构，可把句子分为：简单句、并列句和复合句。

复合句可分为名词性从句、形容词性从句和副词性从句。其中，名词性从句分为主语从句、宾语从句、表语从句和同位语从句。形容词性从句即定语从句。副词性从句分为时间状语从句、地点状语从句、原因状语从句、条件状语从句、让步状语从句、比较状语从句、目的状语从句、结果状语从句和方式状语从句。

(2) 根据句子的功能，可把句子分成陈述句、疑问句、祈使句和感叹句。

疑问句分为一般疑问句、特殊疑问句、反意疑问句和选择疑问句。



第 2 节 词 类

英语中共有 10 种词性，见表 1-1。

表 1-1 词性分类

序号	词类	英语名称(缩写)	作 用	例词
1	名词	noun(<i>n.</i>)	表示人或事物的名称	world
2	代词	pronoun(<i>pron.</i>)	代替名词、数词等	you

续表

序号	词类	英语名称(缩写)	作用	例词
3	形容词	adjective(<i>adj.</i>)	表示人或事物的特征	happy
4	副词	adverb(<i>adv.</i>)	表示动作特征或形状特征	quickly
5	动词	verb(<i>v.</i>)	表示动作或状态	jump
6	数词	numeral(<i>num.</i>)	表示数目或顺序	three third
7	冠词	article(<i>art.</i>)	用在名词前,帮助说明其意义	a/an/the
8	介词	preposition(<i>prep.</i>)	用在名词、代词前面, 说明它与别的词之间的关系	at/in/on
9	连词	conjunction(<i>conj.</i>)	用来连接词与词、句与句	and
10	感叹词	interjection(<i>interj.</i>)	表示说话时的感情或口气	oh



第3节 基本句型



一、主语 + 谓语(不及物动词) + 状语

Birds fly.

The sun is rising in the east.

The girl often sings happily in her room.



二、主语 + 谓语(及物动词或动词短语) + 宾语

The early birds catch the worm.

They can read books.

The policemen are looking for the missing child.

He will never forget those romantic, joyous and glorious days in his high school years.

他永远也不会忘记高中时代那些浪漫、欢乐和灿烂的日子。



三、主语 + 系动词 + 表语

系动词有 be, get, turn, become, seem, look, smell, sound, taste, feel 等。

They are the same kind of birds.

The workers are hard-working.

It seems to be a fine day tomorrow.

He turned teacher after his graduation from college.

The fish smells delicious.

四、主语 + 谓语(及物动词或动词短语) + 宾语 + 宾语补足语

能够充当宾语补足语的词有如下 5 种。

1. 名词

He made London the base of his revolution.

2. 形容词

His mother asked him to keep the room clean.

3. 动词的 ing 形式

I heard him singing happily.

4. 不定式

The teacher allowed us to go home at once.

The boss made the workers work day and night in the old days.

5. 介词短语

I found the book on the desk.

五、主语 + 动词 + 间接宾语 + 直接宾语

能加间接宾语的动词有: give, show, send, pass, lend, tell, pay, offer, allow, wish, teach, promise, keep(使……), make, buy, save, find, do, sing 等。

She bought me a new car.

They gave me a lot of flowers.

Please do me a favour.

He lent us his new bike.

六、There be 句型

be 的单复数取决于后面的名词,并采取邻近原则。

There are a lot of students watching the match.

There is some water in the bottle.

There is a pen, two books in the bag.

名 词



第 1 节 名词的分类

名词可以分为专有名词(Proper Nouns)和普通名词(Common Nouns)。专有名词是某个(些)人、地方、机构等的专有名称,如 Beijing, China 等;普通名词是一类人或东西或是一个抽象概念的名词,如 book, sadness 等。

普通名词又可分为下面 4 类。

- (1) 个体名词(Individual Nouns):表示某类人或东西中的个体,如 student, room 等。
- (2) 集体名词(Collective Nouns):表示若干个个体组成的集合,如 class, police 等。
- (3) 物质名词(Material Nouns):表示无法分为个体的实物,如 iron, rice 等。
- (4) 抽象名词(Abstract Nouns):表示动作、状态、品质、感情等抽象概念,如 work, thought 等。

个体名词和集体名词可以用数字来计算,称为可数名词(Countable Nouns);物质名词和抽象名词一般无法用数字计算,称为不可数名词(Uncountable Nouns)。

归纳一下,名词的分类可以用表 2-1 表示。

表 2-1 名词的分类

专有名词	普通名词		
China, the Great Wall, China Daily, the United Nations, Sunday	可数名词	个体名词	pen, monkey
		集体名词	family, committee
	不可数名词	物质名词	water, gold
		抽象名词	thought, sadness



第 2 节 名词的数

英语名词有两种数的形式,即表示一个人或事物用单数(singular)形式;表示一个以上的

人或事物则用复数(plural)形式,只有可数名词有复数形式,不可数名词通常没有复数形式。



一、名词复数的规则变化

名词复数的规则变化见表 2-2。

表 2-2 名词复数的规则变化

情 况	复数构成方法	例 词
一般情况	词尾加 s	map→maps, bag→bags, car→cars
以 s, sh, ch, x 等结尾的名词	词尾加 es	bus→buses, box→boxes, watch→watches, brush→brushes
以 ce, se, ze, (d)ge 等结尾的名词	词尾加 s	license→licenses cabbage→cabbages
以辅音字母 + y 结尾的名词	变词尾的 y 为 i 再加 es	baby→babies, fly→flies
以 y 结尾的专有名词,或元音字母 + y 结尾的名词	词尾直接加 s	two Marys the Henrys monkey→monkeys holiday→holidays
以 o 结尾的名词	词尾加 s	photo→photos piano→pianos radio→radios zoo→zoos
	词尾加 es	potato→potatoes Negro→Negroes tomato→tomatoes hero→heroes
以 f 或 fe 结尾的名词	词尾加 s	belief→beliefs roof→roofs safe→safes gulf→gulfs
	词尾去 f 或 fe 加 ves	half→halves knife→knives leaf→leaves wolf→wolves
	上述两种方法均可	handkerchief→ handkerchiefs/handkerchieves

二、名词复数的不规则变化

1. child→children
2. foot→feet, tooth→teeth, goose→geese
3. mouse→mice
4. ox→oxen
5. man→men, woman→women

注意:

与 man 或 woman 构成的合成词,其复数形式也是-men 或-women,如 an Englishman, two Englishmen。但 German 因不是合成词,故复数形式为 Germans; Bowman 是姓,其复数是 the Bowmans。

6. 单复同形

deer, sheep, fish, Chinese, Japanese, li, jin, yuan 等名词复数形式与其单数形式相同,如 two li, three mu, four jin 等。

注意:

除人民币元、角、分外,美元、英镑、法郎等都有复数形式,如 a dollar, two dollars; a pound, two pounds。

7. 集体名词

虽以单数形式出现,但实为复数,如 people, police, cattle 等本身就是复数,不能说 a people, a police, a cattle,但可以说 a person, a policeman, a head of cattle; the English, the British, the French, the Chinese, the Japanese, the Swiss 等名词,在表示国民总称时,作复数用。

8. 虽以 s 结尾,但仍为单数的名词

(1) maths, politics, physics, economics 等学科名词,为不可数名词,是单数。

(2) news, means 是不可数名词。

(3) the United States, the United Nations 是单数。

The United Nations was organized in 1945. 联合国是 1945 年组建起来的。

9. 表示由两部分构成的东西的名词

这样的名词如 glasses(眼镜), trousers, clothes 等,若表达具体数目,则要借助数量词 pair (对,双), suit(套)等,如 a pair of glasses, two pairs of trousers。

10. 某些名词的复数形式有时可表示特别的意思

这样的词有 goods 货物, waters 水域, fishes(各种)鱼。

11. fruit

作为“水果”讲时是不可数名词;但作为水果的种类讲时则是可数名词。

Apples are his favourite fruit.

There are all kinds of fruits in this shop.

12. hair

作为“头发”讲时是不可数名词；但表示具体几根头发时则是可数名词。

Her hair is so long, but there are some grey hairs on her head.

13. 部分外来语

这样的词有 analysis→analyses, datum→data, basis→bases, crisis→crises, phenomenon→phenomena 等。



三、复合名词的复数

1. 没有中心词的复合名词在词尾加 s

go-between→go-betweens(中间人)

grown-up→grown-ups(成人)

forget-me-not→forget-me-nots(勿忘我)

2. 有中心词的将中心词变为复数

stander-by→standers-by(旁观者)

mother-in-law→mothers-in-law(岳母或婆婆)

3. 由 woman 或 man 构成的复合名词都要变复数

woman doctor→women doctors, man servant→men servants

4. 由 girl 或 boy 构成的复合名词只将后面的名词变复数

girl friend→girl friends, boy student→boy students



四、复数形式具有特殊含义的词

有一些名词的复数形式与其单数形式意义完全不同,如:

term(期间)→terms(条件,关系)

work(工作)→works(工厂,著作)

air(空气)→airs(架子)

good(好处)→goods(货物)

custom(风俗)→customs(海关)

paper(纸)→papers(论文)

light(光)→lights(灯)

money(钱)→moneys(各种款项)



五、常以复数形式出现的名词

有些名词经常以复数形式出现,如: scissors(剪刀), trousers(裤子), pants(裤子), compasses(圆规), glasses(眼镜), gloves(手套), shorts(短裤)等。

The pair of trousers is too long.



六、固定短语

social studies(社会研究)

high heels(高跟鞋)

human rights(人权)
civil rights(公民权利)

race relations(种族关系)
current affairs(时事)



第3节 名词的格

在英语中有些名词可以加“'s”来表示所有关系,带这种词尾的名词形式称为该名词的所有格,如 a teacher's book。

名词所有格的规则如下。

(1) 不是以“s”结尾的名词,无论单数还是复数,均要加“'s”,如 the boy's bag(男孩的书包),men's room(男厕所),children's books(孩子们的书)。

(2) 若名词已有词尾-s,只加“'”,如 the workers' struggle 工人的斗争。

(3) 在表示店铺或教堂的名字或某人的家时,名词所有格的后面常常不出现它所修饰的名词,如 the barber's(理发店),the aunt's(姑姑家)。

(4) 如果两个名词并列,并且分别有“'s”,则表示“分别有”;只有后一个有“'s”,则表示“共有”,如 John's and Mary's room(两间,分别拥有),John and Mary's room(一间,共同拥有)。

(5) 对于复合名词或短语,将“'s”加在最后一个词的词尾,如 a month or two's absence。



第4节 典型分析

1. It was _____ that we went fishing in the river.

- A. very nice weather B. so nice a weather
C. such a nice weather D. such nice weather

答案:D。weather 是不可数名词,用 such + 形容词 + 不可数名词 + that 句型。

2. Would you please show me the way to the _____ shop?

- A. shoes' B. shoe's C. shoes D. shoe

答案:D。英语中“……工厂”“……商店”都用名词单数形式表示所有关系,如 book shop, paper factory, the baker's(面包店),the stationery's(文具店)。

3. My father gave me _____.

- A. a good advice B. a good piece of advice
C. some good advices D. a good piece advice

答案:B。advice 是不可数名词,表示一个建议用 a piece of 修饰。

4. There are _____ in her new house.

- A. many furnitures B. much furniture
C. many pieces of furniture D. a lot of furnitures

答案:C。furniture 是不可数名词,表示一件(家具)用 a piece of 或 an article of 表示。

5. Bob has _____ to take us all to the station.

