

大家精要
DAJIA JINGYAO

卡斯泰
KASITAI

李革
◎著

大家精要

中和化德传媒有限公司
策划

大家精要

卡斯泰

李革◎著

图云南出版集团公司
编云南教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

卡斯泰/李革著. —昆明：云南教育出版社，
2011.1
(大家精要)
ISBN 978-7-5415-4936-6
I . ①卡… II . ①李… III . ①卡斯泰—传记 IV .
①K835.652
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 232023 号

出版人：李安泰
策划：中和化德传媒有限公司

责任编辑：沈正德
特约编辑：秦丹
整体设计：向炜高伟

大家精要
DAJIA JINGYAO

卡斯泰

KASITAI

李革○著

云南出版集团公司 出版
云南教育出版社
云南教育出版社 发行
网站：<http://www.yneph.com>
(650034 - 昆明市环城西路 609 号)

北京泰山兴业印务有限责任公司
开本：660×960 1/16 印张：10 字数：100 千
2011 年 1 月第 1 版 2011 年 1 月第 1 次印刷
印数：1 ~ 5 000
ISBN 978-7-5415-4936-6
定价：16.80 元

目 录

序言	001
第1章 家庭背景与成长历程	006
并不显赫的家世	006
从“骗子”到优秀毕业生	008
女王的接见与德皇的“预言”	011
从雅典到耶路撒冷——思想的萌芽	014
东南亚之行及第一部著作	017
危险的日本人与印度支那	021
职业生涯的第一次波澜	026
第2章 理论界崭露头角	029
海军建设与运用问题的讨论	029
18世纪的海军军事思想	032
勒旁特战役及其现实意义	037
联合打击力量——海军战术问题的研究	040
战列舰论证方案	043





002

第3章 第一次世界大战的遗憾	048
在亚得里亚海和伊奥尼亚海	048
达达尼尔海峡与卡斯泰计划	051
远东部队	055
在“牛郎星”号上	059
从海军部到航空兵大队	062
第4章 第一次世界大战后的思考	067
潜艇战之总结	068
与李勋爵之争	071
参谋部之若干问题	077
“让·巴赫”号战列舰	080
海军参谋部的工作	082
第5章 未实现的抱负	088
权力顶峰的止步	088
组建高级国防学院	094
与达尔朗的格格不入	100
北方舰队司令	103
告别军界	111
最后的日子	117

第6章 战略理论 —————— 120

技术因素是海军战略发展的推动因素	124
战略的制约因素与战略机动	128
战略的原则与手段	132
制海是对海上重要交通线之控制	136
殖民扩张——军事与政治的关系	140
骚动理论及历史观	144

附

年谱	150
主要著作	151



003

序言

海军上将拉乌尔·维克托·帕特里斯·卡斯泰（1878 ~ 1968），是法国海军伟大的战略家、历史学家和理论家。卡斯泰的一生，如同克劳塞维茨一样，既荣耀辉煌又令人惋惜。辉煌之处在于他由一名默默无闻的低级军官通过自己的努力最终到达其职业生涯的顶峰，在法国海军中曾位居高职，平生共完成 18 部著作，发表 300 余篇文章，其海军思想甚至影响了几代法国海军军官。他的著名著作《战略理论》一书被翻译成英文、德文、意大利文、西班牙文、日文及中文，纵观法国海军史，取得如此成就的海军人物也只有卡斯泰一人。

然而，令人遗憾的是，无论是战争期间还是非战争期间，卡斯泰很少担任重要的领导职务，这使他无法亲自实现自己的抱负，虽然历经两次世界大战，却鲜有战绩。20 世纪的两次世界大战是人类史上的两次浩劫，但从纯军事角度来说，它们又促进了人类军事活动的空前大发展。战争催生出无数著名军事将领与人物，而其中，却难觅卡斯泰的身影，他被认为是一个柏拉图式的只有纯粹理论知识的人。我们无法想象让满腹经纶的卡斯泰来指挥对德军作战会对法国及二战产生怎样的结果与影响，他一开始就被排斥在了战争之外，而法国海军一开始就注定了失败的命运。可以说，卡斯泰的不幸也反映了法国海军悲哀之所在。

卡斯泰
KASTAI

001



卡斯泰的理论著作同样遭遇了双重待遇，一方面，每一部著作的问世都得到了广泛认可，尤其是《战略理论》一书，被认为是战略思想的一座里程碑，罗辛斯基曾指出：“卡斯泰之后，海军理论界就没再产生过新的战略理论家，后续所谓的战略学家不过是历史研究者或理论分析者。”另一方面，对卡斯泰理论的研究却又后继无人，人们研究的焦点是马汉、科贝特。虽然《战略理论》一书在欧洲大陆举足轻重，但却不存在所谓的卡斯泰学说或卡斯泰主义，时至今日，这种现象仍旧如此。卡斯泰如同一颗划过夜空的流星，留给人们闪亮光芒的同时，却又难以追寻他的轨迹。

卡斯泰不被世人所了解的一个重要原因是，他留给后人的只有理论著作，没有回忆录，没有传记，保存下来的为数不多的私人日记中也几乎从不涉及个人生活。仅有的一点个人资料显示出他是个十分刻板的人，终身未婚，全部精力都放在了工作与研究上。他的个人生活极其简朴，很少花钱，没什么高档衣服，对食物也从不讲究。他对下属要求极为严厉甚至是专制，不知道如何处理人际关系，从不掩饰对达尔朗上将的不满，其不计后果有话直说的性格让他在军中几乎毫无人缘。在理论界，卡斯泰享有很高的声望，但对他的领导能力，人们却知之不多。海军司令维埃尔上将尽管对他欣赏有加，但似乎并没有打算让其接任自己的职位，卡斯泰只能“被动地接受这一切，忍受着他人对自己命运的安排”。

卡斯泰只有在从事理论研究时才会神采飞扬，他也自认为是个“理论空谈家”。不可否认，卡斯泰的确有过度沉迷于理论研究的倾向，但与马汉出于逃避战场而转向理论研究的动机不同，卡斯泰从不曾想要利用他的研究工作来躲避自身的军官职责。事实上，他的上司对他的评价始终是肯定的，“独一无二”“精英”是他经常获得的称赞，这些赞扬几乎来自他所经

历过的各个职位。

1890 年到 1914 年，是西方列强瓜分世界、大力推行海外殖民政策的黄金时期，同时，也是海军战略理论出现的一个高峰期，各种战略理论层出不穷，各种扩张实践让列强们纷争不断。生于军人之家、18 岁考入军校、两年后以第一名成绩毕业的卡斯泰，此时已逐渐形成了自己的世界观，他接受马汉的思想理论。但与马汉不同的是，他首先从地缘政治的角度来阐述战略问题。最初的任职经历使他有机会详细考察了亚洲尤其是印度支那地区人文及海洋地理环境。1904 年，26 岁的卡斯泰连续出版了两部著作：《印度支那沿岸——经济与海洋研究》和《危险的日本人与印度支那——政治与军事的思考》。早期的这些著作还谈不上是海军战略，但从中却可以清晰地看到他独特的地缘政治观。

第一次世界大战结束后，法国海军成立了海军历史研究部，卡斯泰先是被任命为该部门领导，之后被调至海军战争学校出任教授。1921 年，海军高级研究中心成立，他又承担了其中的部分教学任务。也正是在这一段时期，相继发表的理论著作为他带来了巨大的声誉。1920 年他完成了《潜艇战之总结》一书的撰写，对潜艇这一新型作战武器平台的地位、应用进行了全面的分析，并指出，（法国）发展潜艇可以有效地打破英国战列舰的统治地位。他的这些观点间接导致了 1921 年“华盛顿限制军备会议”上英法两国就潜艇建造数量问题的激烈对抗，英国海军大臣李勋爵（Lord Lee）指责卡斯泰是在蓄意鼓动法国人用潜艇给英国人制造麻烦，原本军备会议激辩的话题，此时成了卡斯泰与李勋爵两人间的争论，事件几乎引发英、法之间出现一场外交冲突。限制军备会议结束后，卡斯泰的名声第一次出现在了国际舞台上。

1935 年《战略理论》一书出版，然而这部巨著的问世可谓



生不逢时。这一时期，人们不再思考战争本身的问题，更多的是思考如何进行战争的问题。柯隆布、马汉的理论出现在一个相对和平时期，人们有足够的时间去思考这些理论所带来的影响。更重要的是，马汉理论产生在欧美国家由资本主义向帝国主义过渡时期。完成产业革命的欧美列强认识到，单纯的陆地战争已经不能为其带来更多的利益。拿破仑尽管称霸欧洲，但最终无法摆脱惨败的命运。海洋这一处女地成为新的争霸战场，技术的进步使得海洋不再是不可逾越的鸿沟，广袤的海洋已经与国家利益密不可分。到了20世纪30年代，军事战略理论进入一个相对平静时期，同时，国家利益之间的争端日趋尖锐。这时候，有比纯军事理论更为重要的事情要做，战争使卡斯泰的理论著作遭遇冷落。

翻开卡斯泰的历程，不难看出，大部分时间卡斯泰从事的是院校教育工作，其理论著作与他的职业生涯可谓紧密相连。最初，卡斯泰主要致力于参谋军官的在职培训，1932年他被任命为海军战争学校的校长并担任海军高级研究中心主任；1934年11月，被提升为海军少将后，于次年7月，担任布雷斯特海军军区司令，但很快，1936年9月，又重新回到海军战争学校任校长；第二年5月，卡斯泰被任命为海军高级委员会正式成员，并晋升为海军上将，负责海军监察工作。为研究军事战略问题，培养陆、海、空三军高级军官，1936年他受命创建高级国防学院并担任首任院长。第二次世界大战爆发前，卡斯泰的军衔资历已使他成为法国海军的第二号人物，但却不属于实权派。1939年，战争的爆发使他终于有机会到战场上施展手脚。由于与海军司令达尔朗关系不和，大权独揽的达尔朗利用个人影响力，削减了卡斯泰的指挥范围，他只得到了拉芒什海峡战区指挥官一职，司令部设在敦刻尔克。刚一到任，卡斯泰上将立即就发现了法军阵地部署的致命缺陷。他认为，法军的兵力

部署不足以抵挡德军的进攻，以当时的情况来看，法军必败无疑。于是，他决定重新部署兵力，加强战区内防御，欲将敦刻尔克变成一个坚固的作战堡垒。与卡斯泰做法截然不同的是，法国军方高层认为法军的防御已十分完善，卡斯泰完全是一举多得，是毫无自信心的表现。结果，上任不到三个月，还没来得及施展手脚就被解职了。无奈的卡斯泰只好最终选择退役，其整个职业生涯也随之而黯然神伤地结束了。

对于卡斯泰本人来说，其一生最大遗憾就是不曾指挥过一场战役，“军人的最高荣誉来自于作战行动，理论思考只是这种行为的补充”。这是一个崇高的目标，自踏入军营的那一天起，卡斯泰就一直未曾放弃对这一目标的追求。如果有更多的权力，他完全可以按照自己的方式、自己的理论来指挥一场战役，但他从未有过这种机会。

退役后的卡斯泰回到了上加龙省的维尔纳弗河畔老家，没有参加任何社会活动，唯一能做的事就是待在家里，对战事的发展保持着一定的关注。他拒不承认维希政府，不接受政府的一切邀请，直到 1947 年，才重新回到巴黎，定期到战争学校及高级国防研究院作学术报告。1968 年 1 月 10 日，90 岁的卡斯泰静静地合上了双眼。至今，法国还没有任何舰艇以他的名字来命名。

第 1 章

家庭背景与成长历程



006

卡斯泰出生于军人之家，童年生活在军营之中。与大多数军官相比，他的家庭背景多少算是有些简单。从童年到少年再到青年，卡斯泰很少接触上流社会的达官显贵，相对狭小的生活空间里，大多数时候，他都是一个人在观察着周围的一切，这让他很早就学会了独立思考问题。他是众多成名军官中为数不多的成绩优异者。

并不显赫的家世

18世纪末的法国，大革命的浪潮席卷全国，整个世界都感受到它所散发出来的能量。在那个动荡的年代，法国南部上加龙省维尔纳弗河畔一个相对平静的小村庄里，生活着卡斯泰的曾祖父皮埃尔·卡斯泰一家，他们在自己的农场中辛勤地耕作着。皮埃尔·卡斯泰夫妇都是目不识丁的农民，养育着十个孩子，随着孩子们年龄的增大，仅靠农场的劳作已无法维持家庭的生计，于是，孩子们纷纷离开农场去开创自己的生活。这些孩子中，只有卡斯泰的祖父让·帕特里斯·卡斯泰选择了从军

这条道路。

1805 年 12 月 21 日，让·帕特里斯·卡斯泰出生了。或许出生前 20 天的那场著名的奥斯特里茨战役让小家伙刚一来到这个世界就感受到了战争为法国带来的震撼，或许在他 10 岁那年，法兰西第一帝国的覆灭又让他体会到了军队的含义，或许是别的什么原因，总之，1827 年 1 月，刚刚过完 21 岁生日的让·帕特里斯·卡斯泰，一位农民的儿子，决定告别父辈们单调的生活方式，去追逐更富激情的戎马生涯。这个决定改变了他自己的命运，也为后来卡斯泰的发展奠定了一定的基础。

经历过大革命洗礼的法国，民族主义与自由主义思想已深入人心，七月革命所制定的宪法使得平民也能够部分地获得过去只有贵族们才享有的权利。1841 年，让·帕特里斯·卡斯泰由于表现英勇，被提升为军官，卡斯泰家族第一次有了一位出人头地的人物。尽管职务不高，但比起他的兄弟们来说，让·帕特里斯·卡斯泰也算是风光无限了。不久，他与一位名叫珍妮·卡特琳的女子结婚，并生育了两个儿子，老大亨利·让·亚历山大，不幸幼年夭折，老二亨利·查理，生于 1848 年 12 月 19 日。由于出身低微，让·帕特里斯·卡斯泰的军衔提升一直十分缓慢，1857 年 11 月，他以上尉军衔退役并获得一枚荣誉军团骑士勋章。从一名农民到一名职业军官并光荣退役，让·帕特里斯·卡斯泰的经历不仅对他唯一的儿子亨利·查理产生了影响，也使得查理最终走上了职业军人的道路。

1867 年，19 岁的亨利·查理考入了法国著名军校——圣西尔陆军军官学校，两年后以令人十分满意的成绩毕业（259 名学生中名列第 55）。这时的法国正处在拿破仑三世统治下的第二帝国时期，独裁、狂妄的拿破仑三世总希望通过战争称霸欧洲；而此时的德国却正处于铁血宰相俾斯麦的治理之下，希望建立一个统一的德意志国家的俾斯麦，处心积虑要与法国决

一雌雄。

1870年7月19日，普法战争爆发，作为圣奥梅尔地区法军第一野战步兵营的少尉军官，亨利·查理理所当然地参加了这场战争。然而，由于拿破仑三世的狂妄和对军事态势的分析不足使得法军节节溃败。1870年8月30日，拿破仑三世率12万大军退守色当。9月1日色当战役打响，普军700门大炮猛烈轰击法军营地，炮弹像雨点一样落在法军阵地。色当全城一片火海，硝烟弥漫，法军死伤无数。幸运的是亨利·查理毫发无损地躲过了枪林弹雨，不幸的是他与拿破仑三世一起成了德国人的俘虏。

战争的经历使得亨利·查理有了更多的升迁机会，1874年，亨利·查理升为上尉，不久又升至少校，并担任爱丽舍宫卫队长。这之后，亨利·查理似乎仕途平坦，官职不断得到提升，1904年1月成为法国战争部步兵总监，少将军衔。然而，1905年7月，一场突如其来的大病终止了他的职业生涯，7月20日，亨利·查理病逝于老家。

还是在驻守圣奥梅尔时期，亨利·查理与一位当地的姑娘相识并结婚。1878年10月27日，对亨利·查理夫妇来说是个不寻常的日子，那天上午10点钟，他们的第一个孩子，拉乌尔·卡斯泰（Raoul Castex）出生了。卡斯泰的出生为亨利·查理夫妇带来了欢乐，也彻底清除了因色当战役失利而留在亨利·查理心中的最后一丝阴影，新的希望正在诞生。

从“骗子”到优秀毕业生

卡斯泰的童年是在圣奥梅尔的军营中度过的，4岁时，他有了一个妹妹——郝芮。这本是一个幸福的家庭，但噩运却悄

悄降临，卡斯泰7岁时，他的生母由于身体过于虚弱而撒手人寰。亨利·查理于次年又娶了一位来自佛拉芒地区名叫玛丽的女子，父亲的第二次婚姻让卡斯泰多了两个弟弟勒内、罗兰及一个妹妹玛赫赛勒。然而生活并不总是充满玫瑰，噩运也没有停止它的脚步，卡斯泰12岁时，勒内因病死去，4年后他的亲妹妹郝芮又离开了人世。从童年到少年，卡斯泰相继经历了与几位家人的最终诀别，这种经历是苦涩的也是无奈的。所幸的是，幼年的卡斯泰并没有因为失去亲人而深陷忧伤之中，继母玛丽如同对待自己的亲生子一般给了他无微不至的关爱与呵护，卡斯泰也对继母充满敬意，视她如自己的亲生母亲。在以后的很多年中，他对继母始终保留着一如既往的孝敬，继母玛丽去世后，卡斯泰将她的家产全部让给了他唯一的异母弟弟罗兰。

由于有了这样一位慈母，卡斯泰的家庭环境和睦而温暖，但这个温暖的家庭又以严厉甚至于苛刻而出名，因为他们还有一位严父。卡斯泰的父亲希望孩子们能追随着自己的足迹在军队中有所作为，于是，他请来了圣奥梅尔地区最严厉的家庭教师来教育自己的孩子，每天向他们灌输严格的纪律，如同训练新兵一样打造他们。不仅如此，这位严父还常常自己实施家教。一次，他无意中遇到卡斯泰兄弟正在城内设摊进行宗教募捐，感到非常奇怪，就上前查看，经再三追问才发现，原来卡斯泰和弟弟是在用募捐来的钱物换取零食吃，这让他勃然大怒。卡斯泰和弟弟不仅受到严厉的斥责，还受到了手持“我是骗子”“我是小偷”的牌子绕营区内游走一圈的惩罚。

圣奥梅尔军营是陆军营地，军营的生活让卡斯泰感到充满乐趣，来来往往的士兵身影让他既羡慕又向往，军人的意识在他内心很早就扎了根，同时，陆军思想也在他身上留下了深深的痕迹。这对他早期军事思想的形成毫无疑问产生了一定的影

响，一直到第二次世界大战前，尽管是一名海军，但他独特的军事思想中明显带有陆军色彩。卡斯泰曾自认为是“海军中的一名步兵”。

1895年，卡斯泰高中毕业，出乎父亲意料的是，他决定报考海军学校。据事后回忆，促成他作出这一决定的原因竟是受儒勒·凡尔纳文学作品的影响。《格兰特船长的儿女》《哈特拉斯船长历险记》《海底两万里》这些充满想象力的文学作品大大开阔了他的视野，丰富了他的思维，神秘的海洋对他有着更大的诱惑力。虽然与父命相违，不过这一回，父亲同意了他的决定。

报考海军学校需要通过一系列的考试，他的笔试成绩很不错，口试却并不理想，最终没能通过海军学校当年的考试。但立志投身于海军的坚定决心使他毫不气馁，在经过整整一年的努力复习之后，第二年，也就是1896年，他以第一名的成绩被海军学校录取，从此，拉乌尔·卡斯泰进入了一个新的生活天地。

两年的军校学习生活使他形成了严谨勤奋的性格，他的勤奋刻苦在学校里是出了名的，这股学习的劲头让他的同学们自然而然地联想到了勤奋的中国人，同学们送给他一个外号：中国人卡斯泰（Le Castex Chinois）。军校生活的各种细节现今已无法考证，唯有学生成绩单真实地记载了卡斯泰那段时期的骄人历史：除绘图专业外，各科成绩自始至终都是名列前茅。绘图专业是卡斯泰唯一不感兴趣的科目，也是学得最不用心、最糟糕的专业，好在毕业考试时这门专业及格了，这让卡斯泰得意不已。尽管如此，卡斯泰仍不愧是那一届毕业生中最优秀的学生，校长在毕业鉴定书中为他做了如下的评语：“一位值得高度重视且极具天赋的学生，未来卓越非凡的军官。”

女王的接见与德皇的“预言”

海上航行对卡斯泰来说并不意味着枯燥与寂寞，世界观的形成，除了理论书籍，也需要大量的实践活动。远航让他对自身、对外部世界都有了更多的了解，他不再是一个仅仅出于好奇而四下走动的青年，思想的种子已经开始萌芽。

1898年10月，卡斯泰来到了老式巡洋舰“依菲热尼”号上，开始了毕业前的海上实习。这是他第一次随舰艇游弋在大洋之中。辽阔的大海令他兴奋无比，然而，好景不长，一场可怕的风暴袭击了他们。阴暗的天空下，汹涌的波涛肆虐翻滚着，1.5万吨的“依菲热尼”号如同折了翅膀的小鸟在无尽的浪涛中艰难地挣扎。头晕、呕吐、四肢无力而又毫无食欲，这一切使得卡斯泰第一次出海就领教到了大海的威力。他在日记中写道：“我已经两天没吃任何东西了，不过，我相信一切都会过去的。”

在“依菲热尼”号上，他的第一份实习岗位是参谋副官，即海上指挥官助理。这意味着他有机会参与重要会议，同时，还履行值更官的部分职能。这个岗位只有成绩名列前茅的学员才能获得。如同在学校一样，海上实习期间卡斯泰也表现了超强的学习能力，各项考试成绩从未低于18分（满分为20分）。实习结束前的最后一项考试是舰艇战术，该项考试常常令学员们深感头疼。然而，对于卡斯泰来说，战术问题似乎不是什么难题，战术教官克朗萨柯已经教会了他相当多的舰艇实用战术，最终，他的战术成绩是全班唯一一名满分获得者。五十多年后，当卡斯泰在图卢兹百花诗社作演讲时，仍十分动情地回忆了当年的这段海上实习经历。在众多教官中，唯有克朗萨柯