

主编：方振宇

编者：孔泉泉

满分写作

英语专业八级

14天突破

你与满分，
只有14天的距离！

- 14天精心编排 紧扣大纲讲练结合
- 65篇经典作文 标准规范热辣新鲜
- 4大写作类型 详尽历年真题题型
- 7大写作话题 涵盖最新热点预测
- 126条名言谚语 经典实用锦上添花



中国宇航出版社

14天突破

英语专业八级

满分写作

 中国对外翻译出版有限公司

· 北 京 ·

版权所有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

14天突破英语专业八级满分写作/方振宇主编.—北京:
中国宇航出版社, 2011.1

(英语专业考试指导系列丛书)

ISBN 978-7-80218-877-8

I. ① 1… II. ① 方… III. ① 英语—写作—高等学校—
水平考试—自学参考资料 IV. ① H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 251405 号

策划编辑 李士振

装帧设计 03 工舍

责任编辑 李士振 裴燕娜

责任校对 刘 茜

出版 中国宇航出版社

发行

社址 北京市阜成路8号

邮编 100830

(010)68768548

网址 www.caphbook.com/www.caphbook.com.cn

经销 新华书店

发行部 (010)68371900

(010)88530478(传真)

(010)68768541

(010)68767294(传真)

零售店 读者服务部

北京宇航文苑

(010)68371105

(010)62529336

承印 北京智力达印刷有限公司

版次 2011年1月第1版

2011年1月第1次印刷

规格 880 × 1230

开本 1/32

印张 5.75

字数 200千字

书号 ISBN 978-7-80218-877-8

定价 14.80元

本书如有印装质量问题,可与发行部联系调换

前 言

上帝用7天时间创造了世界，现在你拥有多一倍的时间来改变你的世界。本书一路伴你，勇往直前。你与满分，只有14天的距离！

英语专业八级考试不同于其他任何国内大学英语等级考试，它主要面向在校的英语专业大三和大四的考生。就写作部分而言，无论是在题材摘选、篇章结构，还是文笔达意等方面都提出了更高的要求。所以，笔者在编写此书时精心挑选了近50篇范文，根据题材加以分类。同时整理了自1996年以来所有的英语专业八级考试中的写作真题，并且配有相应的写作模板，以帮助考生在最短的时间内掌握不同类型作文的写作技巧，提高学习效率。

概括地说，本书的结构主要分为洞穿真题、真题详解和热点预测。其中第1天、第2天和第3天主要介绍英语专业八级考试的大纲要求、写作规范和实战技巧。第4天至第7天，主要是根据4种不同作文类型而编排的历年真题范文和写作模板。第8天至第14天的内容，主要是根据不同的写作题材，提供了最新的写作预测和范文解析。

因为本书是以14天为线索进行设计的，所以考生在利用本书进行备考时，应注意以下几个方面。

1) 考生可以从首至尾通读全书，每天阅读一天内容，循序渐进。

2) 考生可以根据自身的需要，选择某些更有针对性的章节来学习。例如：如果考生需要重点准备社会生活类的作文，就可以重点阅读第12天的内容；如果对观点对立型的作文感到困惑，就可以着重研习第4天的内容。总之，考生既可以通读全文，也可以根据需要选取所需内容进行学习。

3) 考生可以先学习范文，再模拟真题，以备冲刺之需。

无论如何，学会使用一本考试辅导书，对于所有考生来说都是至关重要的。

当然，写作能力的提高不是一蹴而就的，希望所有认真阅读此书的考生都能从中获益，顺利地通过英语专业八级考试。

本书将陪伴你走过英语专业八级考试之前的14天。这将会是异常艰苦和不同寻常的14天，更是硕果累累的14天。祝你在考试中取得理想的成绩。

最后，感谢中国宇航出版社的各位领导和编辑人员，是他们务实的工作作

风和严谨的工作态度使得该书优质高效地与读者见面。在此还要特别感谢来自美国的英语教育专家 Jennifer Thompson 教授对本书文字的润色与严格把关。

由于时间仓促，书中难免有错误和不足之处，希望教育界同仁和广大读者不吝赐教，你的批评建议请直接发送至振宇英语邮箱 zhenglish@126.com，以便再版时进一步更正、完善。你也可以登录振宇英语网 www.zhenglish.com 和振宇英语官方博客 <http://blog.sina.com.cn/maximfang>，我们将耐心回复你在英语学习中遇到的一切问题。

编者

目 录

洞穿真题:突破满分的精度

第1天	1
Part 1 大纲解读	1
Part 2 真题分析	3
第2天	5
Part 1 写作步骤	5
Part 2 写作要点	7
第3天	24
Part 1 实战技巧	24
Part 2 名言谚语精选	26

真题详解:突破满分的深度

第4天	35
Part 1 白金模板一:观点对立型	35
Part 2 真题演练	36
第5天	43
Part 1 白金模板二:道理论证型	43
Part 2 真题演练	43
第6天	54
Part 1 白金模板三:比较对比型	54

Part 2 真题演练	55
第7天	57
Part 1 白金模板四：自由发挥型	57
Part 2 真题演练	58

热点预测:突破满分的准度

第8天 大学生生活	63
第9天 学习时代	77
第10天 闲暇时光	92
第11天 职业理想	106
第12天 社会生活	119
第13天 追求健康	139
第14天 科技潮流	159

洞穿真题：突破满分的精度



大纲解读

2004 年颁布的《高等学校英语专业八级考试大纲》对英语专业八级考试 (TEM8) 中的写作测试作了相应的规定。写作测试时间为 45 分钟, 以考查英语专业高年级考生的英文书面表达能力为目的, 要求考生根据所给题目及要求撰写一篇 400 词左右的说明文或议论文, 要求用词得体、语言流畅、结构合理并具有说服力。

一、评分原则

要写出高质量的作文, 必不可少的一环是“知己知彼”。因此有必要了解英语专业八级考试写作部分的评分原则。该原则具体有以下几点。

1) 英语专业八级考试检查考生是否达到英语专业教学大纲规定的教学要求, 对作文的评判以此要求为准则。

2) 英语专业八级考试写作部分阅卷采用总体评分方法。阅卷人员就总的印象给出奖励分, 而不是按语言点的错误数目扣分。

3) 要求从内容和语言两个方面对作文进行综合评判。

4) 避免趋中倾向。该给高分的给高分, 包括满分; 该给低分的给低分, 包括 0 分。阅卷人员在所阅的全部作文卷中不会只给中间的几种分数。

5) 英语专业八级考试委员会要求阅卷人员评分时需综合考虑作文是否体现主题思想, 组织结构是否合理, 语法文字是否有重大错误, 卷面布局是否整洁等方面的问题。

洞穿真题：突破满分的精度

考生应从以上 5 项评分原则中得到如下启示。

1) 重视文章的内容与语言。要得到理想的分数,就必须兼顾内容和语言两个方面。如果内容充实而表达不清,或语言华丽而无实际内容,都会影响得分。

2) 尽量避免语法错误。由于考生数量庞大,阅卷人员的平均阅卷时间极为有限。在这种情况下,卷面的清晰整洁、语言的规范正确显得尤为重要。因此,考生一定要尽量减少文中的语法错误。

3) 语言要有闪光点。对于基础较好的考生来说,要想拿高分,语言要有闪光点才能让人印象深刻。

二、评分标准

英语专业八级考试作文部分满分为 20 分。这部分的评分标准分为 5 个等级,即 20~18 分、17~15 分、14~12 分、11~9 分和 8~6 分。阅卷人员根据评分标准,对照样卷评分。具体评分标准如下。

20~18 分:全文紧扣主题,结构紧凑且合乎逻辑,论述充分,几乎没有词汇、拼写、符号和语法错误。

17~15 分:表达良好,错误很少。内容紧扣主题,论述充分,文章结构紧凑。没有严重的词汇、拼写、符号和语法错误。

14~12 分:能根据题目要求表达其主要内容,结构基本完整,但论述缺乏连贯性和一致性,表述不够清楚。有少量的词汇、拼写、符号和语法错误。

11~9 分:文意表达不畅,错误较多。文章部分内容切合主题,结构不紧凑,缺乏必要的关联性、连贯性和论据。词汇、拼写、符号和语法错误较多。

8~6 分:条理不清,思想紊乱,无法表达有价值信息。

交白卷者,作文与题目毫不相关,或者只写几个单词,则以 0 分计算。

最后,考生需注意以下几点。

1) 如题目中给出主题句、起始句和结束句,均不得计入所写字数。

2) 对于规定写三段的作文,只写一段者得 0~4 分;只写两段者得 0~9 分。

3) 按照规定,考生作文若为 0 分,无论其总分是否高于 60 分,均作不及格处理;若其作文分数高于 0 分,低于 6 分,报成绩时,需从总分中减去 6 分,再加上实得作文分数。也就是说,要从总分中减去实得作文分数与 6 分之间的差额部分。



真题分析

一、内容解读

英语专业八级考试中作文的出题范围是根据考生的知识结构、年龄特点和文化背景而确定的,以校园生活、社会生活等日常话题为主,不涉及专业性太强的内容。但是,相对于大学英语四级和六级考试的作文,英语专业八级考试对作文的要求明显更高,考题与现实生活的联系更加紧密,常为社会热点话题,要求考生就某一特定话题展开精辟论述,议论的深度和广度都要高出其他大学英语水平考试。

1. 校园话题

Should University Students Go In for Business? (2004 年)

The Most Important Personal Quality of a University Student (2002 年)

Education as a Lifelong Process (2000 年)

In Support of Dormitory Policies (1996 年)

What I Have Learned from My Years at University (2008 年)

2. 求职就业

Is the Interview Necessary for Recruitment? (2005 年)

Competition or Co-operation (1999 年)

3. 社会生活

Are Dialects Just as Acceptable in Public Places? (2009 年)

Young People Today Are not More Self-centered and Unsympathetic than Their Elder Generation (2003 年)

One Major Problem in the Process of Urbanization (1998 年)

4. 科技潮流

The Impact of the Internet on the Communication (2001 年)

5. 人生哲理

Fortune Is not a Stumbling Block to Friendship (2007 年)

Ambition (2006 年)

Sowing the Seeds, Nurturing Growth and Harvesting the Rewards (1997 年)

二、题型解读

本书在总结历年真题的基础上,将英语专业八级考试作文的类型大致分为4类:立场选择型、道理论证型、比较对比型和自由发挥型。

1. 观点对立型

Are Dialects Just as Acceptable in Public Places? (2009 年)

Is the Interview Necessary for Recruitment? (2005 年)

Should University Students Go In for Business? (2004 年)

Young People Today Are not More Self-centered and Unsympathetic than Their Elder Generation (2003 年)

2. 道理论证型

Fortune Is not a Stumbling Block to Friendship (2007 年)

Ambition (2006 年)

The Most Important Personal Quality of a University Student (2002 年)

Education as a Lifelong Process (2000 年)

Sowing the Seeds, Nurturing Growth and Harvesting the Rewards (1997 年)

In Support of Dormitory Policies (1996 年)

3. 比较对比型

Competition or Co-operation (1999 年)

4. 自由发挥型

What I Have Learned from My Years at University (2008 年)

The Impact of the Internet on the Communication (2001 年)

One Major Problem in the Process of Urbanization (1998 年)

本书将主要根据这几种类型,详细讲解其特点和写作模式,并辅以实例和练习,帮助考生熟练掌握。

第2天



Part 1 写作步骤

要想写好一篇文章,应该按照以下写作步骤进行。

一、审题

磨刀不误砍柴工。有的考生往往担心没有足够的时间,看完题目动笔就写起来,洋洋洒洒写了一大半,才发现跑题了。为了避免这种情况,在下笔前花几分钟时间进行审题,既有利于理清思路,也避免了差之毫厘、失之千里的遗憾。

英语专业八级考试中的作文都是命题作文,而且多有提示或提纲,所以首先应了解命题的基本要求,理解题目的真正意图,然后确定提纲中的关键词及各要点间的逻辑,整理自己的思路,对自己所想到的内容进行组织和合理安排。

在英语专业八级的所有考试题目中,写作的分数是较有可能在短期内提高的。针对写作部分的特殊性,本书为考生精心总结了以下几种方法。

1. 头脑风暴法

在考场中,有些考生由于紧张,常常不知从何下笔。当遇到这种情况时,可以去联想有关该话题的具体事件,从具体事件中提炼出观点。

例如我们要写一篇关于“The Major Impacts of SARS Crisis on Our Nation”的作文。这时可以给自己限定几分钟时间随意联想一下。我们可能会想到:Guangzhou, lost many lives, feasting on wild animals, wash hands, doctors busy with patients, poor disease control system in rural areas, people panicked, lack of transparency, government's role, Everybody turns pale at the mention of SARS...

2. 扬长避短法

考生应该明白写作是主观性题目,表达什么内容、用什么语言表达出来完全

洞穿真题：突破满分的精度

在于考生自己掌控。因此若想表达自己没把握表达的内容,切忌生搬硬套,而是应该换一种表达方式,把它转述出来。

如考生想表达“大众媒体”和“社会服务”,却又苦于不确定如何用英语说,这时可以用“大众媒体”的具体表现形式如 TV, radio, newspaper, the Internet 等来表述;“社会服务”可用其具体表现形式如 part-time job, tutoring 等来表达。

又如考生想表达“十年”,但又不确定“decade”的拼法,这时一定要转换思维,用它的同义词组“ten years”来代替。与其冒着出错的危险,还不如用一个有把握的词来替换。

另外,在议论文的写作中,如果涉及“赞成”或“反对”的话题,考生应选择论据充分的一方,这样才会有话可说。

3. “张冠李戴”法

我们在审题与构思时,如果发现自己对某题目很陌生,不知从何处下手时,可以使用“张冠李戴”法。也就是说迅速回忆和搜索出与此话题相近的文章,旁敲侧击地找出解题点。例如,考题是“Alarming of Desertification”(沙漠化警钟的响起),可你对此话题知之甚少。这时你可以先考虑一下与环境保护、水资源缺乏或沙尘暴等话题相关的内容,然后根据一定的逻辑关系或命题要求选取其中有用的素材作为论据,并将其整理成篇。“张冠李戴”法在运用时要特别注意,这些话题之间必须存在紧密的联系,而不是随意拼凑,一定要避免跑题。

二、组织段落

构思好之后,恰当地运用连词,根据提纲合理安排段落,使文章条理清楚、内容连贯。

段落的组织主要是通过扩展主题句的内容,运用充分的论据来支持或说明主题而展开的。各段的主题句在审题构思时就应基本形成,主题句确定下来后,接着就是通过一系列的扩展句来说明、论证或阐述主题句的思想。

三、撰写

因为是三段式作文,写作的时候一定要注意第一段提出的论点要简洁明了,开门见山;第二段的论据要能充分说明论点,论证条理清楚;第三段的结论要水到渠成,切忌草率,严谨完整的结尾是取得高分的保证。

四、检查、修改

由于考试时间和条件等诸多因素的限制,考生需要慎重对待作文的检查和修改。我们必须明确考试作文的润色和修改只需要达到4个目的即可。

- 1) 拼写正确,看文章中是否有多余符号、糊乱涂改、划线和拼写错误。
- 2) 词组搭配正确,其中要特别注意介词的规范使用。
- 3) 标点符号和大小写的正确使用。
- 4) 语法正确,特别是人称、时态和单复数的使用要一致。



Part 2 写作要点

根据对历年英语专业八级考生作文的分析,我们发现高分和低分作文在主题、段落的衔接与连贯、句子和措辞方面存在一些明显的差异,总结这些现象有助于考生在考试时克服这些问题,少犯错误,力争高分。

1) 低分作文的论点在论述时通常未充分展开,而高分作文一般论点鲜明,论述详略得当。

2) 低分作文的结构不严谨,缺乏清晰的内在逻辑关系,有时甚至是结构混乱,而高分作文通常是按照一定的逻辑关系逐一展开论述的。

3) 低分作文段落中缺少主题句或是主题句不明确,高分作文段落中一般都有鲜明的主题句。

4) 低分作文的句式单调,以简单句居多,而高分作文中句式善于变化。

5) 低分作文中从句和连词出现的频率大大低于高分作文。

6) 低分作文中多用一些简单词,甚至是某些口语化的词汇,部分词语反复使用,缺乏必要的替代等等。

这些差异涉及主题、段落、句子和用词等各个层面,其中反映出考生面临的典型问题,因此本节从这几方面出发,通过分析一些实例来帮助考生走出困境。

一、主题

主题是文章的灵魂。作文评分的第一个要求就是主题明确,所以考生首先应了解命题的基本要求,确立文章主题。否则一旦跑题,那就只剩下安慰分了。然而,在历年写作阅卷中我们发现,偏离主题仍是学生经常犯的错误之一。下面我们结合部分真题习作来论述如何确立主题。

例1 2010年专八真题

Directions: Recently newspapers have reported that officials in a little-known mountainous area near Guiyang, Guizhou Province wanted to turn the area into a “central business district” for Guiyang and invited a foreign design company to give it

洞穿真题：突破满分的精度

an entirely new look. The design company came up with a blueprint for unconventional, super-futuristic buildings. This triggered off different responses. Some appreciated the bold innovation of the design, but others held that it failed to reflect regional characteristics or local cultural heritage. What is your view on this?

Write an essay of about 400 words. You should supply an appropriate title for your essay.

习作：

The Protection of Local Culture

As the greatest heritage, local culture is manifested from every detail of building, custom and language. Without the strong awareness of protection, local culture is sure to loss its characteristic in the background of globalization.

【点评】作文题目明确指出文章讨论的中心是外国设计可能给建筑中所蕴涵的传统文化带来挑战,这里应着重分析如何处理好外来文化与传统文化两者之间的关系,同时应该围绕城市建设这一载体展开,因此文中提到的“custom and language”与主题不符。另外,虽然文中可以谈论本土文化的保护问题,但是议论的重点不在于此,所以本文有跑题之嫌。

例2 2008年专八真题

Directions: In a few months' time you are going to graduate from university. How do you think your college years have prepared you for your future life? Write an essay of about 400 words on the following topic:

What I Have Learned from My Years at University

In the first part of your essay you should state clearly your main argument, and in the second part you should support your argument with appropriate details. In the last part you should bring what you have written to a natural conclusion or make a summary.

Marks will be awarded for content, organization, grammar and appropriateness. Failure to follow above instructions may result in a loss of marks.

习作：

What I Have Learned from My Years at University

College life is the most valuable days when you learn knowledge, master skills and make friends. It will make you recall all the beautiful memories on your youth, your dream and your romance. What I learned from my college life will benefit me for a long time.

【点评】该习作对主题的描述很具体。首段就概括了大学生活的内容,强调大学时代对于个人成长的价值。但遗憾的是,这些与作文的题目要求是不相符的。题目要求说明大学教育带给作者的收获,而不是简单描述其美好内容。如此跑题而失分,实在可惜。

例3 2006年专八真题

Directions: Joseph Epstein, a famous American writer, once said, "We decide what is important and what is trivial in life. We decide (so) that what makes us significant is either what we do or what we refuse to do. But no matter how different the universe may be to our choices and decisions, these choices and decisions are ours to make. We decide. We choose. And as we decide and choose, so are our lives formed. In the end, forming our own destiny is what ambition is about." Do you agree or disagree with him? Write an essay of about 400 words entitled:

Ambition

In the first part of your essay you should state clearly your opinion in response to Epstein's view, and in the second part you should support your opinion with appropriate details. In the last part you should bring what you have written to a natural conclusion or a summary.

Marks will be awarded for content, organization, grammar and appropriateness. Failure to follow the above instructions may result in a loss of marks.

习作:

Ambition

What is the meaning of ambitions? Ambitions provide the mankind with the strong power to overcome the difficulty on their road. Ambitions guide the mankind to pursue a higher object. Ambitions make the mankind devote them to realize their dream. Ambitions have become part of our life.

【点评】文章用一系列的排比句说明抱负对于人类的重要意义,但是却忽略了作文题目要求中所给出的那段文字的真实含义,如果正确地解读了其内涵,就会发现其实本文讨论的主旨是人的理想决定人的行为,继而影响人的命运。所以,作者匆忙地下笔,却未能紧扣主题,确实有点可惜。

二、段落衔接与连贯

段落是作文的骨架,搭建得好不好,直接影响到文章展开的方向。评价段落的好坏有两个标准,一是衔接是否得当,二是语义是否连贯。

(一) 衔接得当

段落中的衔接指的是段落内部的句子环环相扣,自然推进。英语注重运用各种具体的连接手段以达到语法形式的完整。这些句子严密,层次井然有序,句法功能一望而知。例如“If winter comes, can spring be far behind?”(冬天来了,春天还会远吗)用上 if,两句之间的逻辑便一目了然。然而汉语则很少使用连接手段,句子看似松散混乱,判断推理不严密,句子之间的逻辑关系不容易从外表看出。比如,“打得赢就打,打不赢就跑,还怕没办法?”这几个分句间没有连接成分,但句子的意思却把它们联系起来了。有的考生受汉语思维模式的影响,在英语写作中仍然采用汉语的结构,因而句子松散,并出现许多“唐突句”。比较下面两段话。

例 1

(A) Speaking and writing are different in many ways. Speech depends on sounds. Writing uses written symbols. Speech developed about 500,000 years ago. Written language is a comparatively recent development. It was invented only about six thousand years ago. Speech is usually informal. The word choice in writing is often relatively formal. Pronunciation and accent are ignored in writing. A standard diction and spelling system prevails in the written language of most countries. Speech relies on gesture, loudness, and the rise and fall of the voice. Writing lacks gesture, loudness, and the rise and fall of the voice. Careful speakers and writers are aware of the difference.

(B) Speaking and writing are different in many ways. Speech depends on sounds; writing, on the other hand, uses written symbols. Speech was developed about 500,000 years ago, but written language is a comparatively recent development, invented only about six thousand years ago. Speech is usually informal, while the word choice of writing, by contrast, is often relatively formal. Although pronunciation and accent are ignored in writing, a standard diction and spelling system prevails in the written language of most countries. Speech relies on gesture, loudness, and the rise and fall of the voice, but writing lacks these features. Careful speakers and writers are aware of the differences.

【点评】在 A 段中,几乎没有用到任何衔接手段,因此读者很难一下子就明白到底“speaking and writing”在哪几方面不一样。而 B 段用上了“on the other hand”,“but”,“while”,“by contrast”,“although”这样的表示比较和对照的衔接词,因此读者很容易看出“speaking and writing”在哪 6 个方面不一样。对于专业八年级作文来说,适当的衔接能使观点更明确,逻辑更清楚,因而也能给作文带来高分。