

“西经我能行” 考研DIY



最新经济学

考研典型试题



解析、点评与扩展

王瑞泽 编著

本书汇集60余所高校最新（包括2010年）西方经济学研究生入学典型试题500余题进行详解并予以点评，给你一双经济学考研的慧眼，把纷繁复杂的经济学考研试题看得清清楚楚明明白白真真切切。



清华大学出版社

最新经济学考研典型试 题解析、点评与扩展

王瑞泽 编著

清华大学出版社

北 京

内 容 简 介

本书主要以各高校广泛使用的《西方经济学》(第四版)(高鸿业编著)为主导,以《西方经济学简明教程》(第五版)(尹伯成编著)为辅助,将分布在各章的2003—2010年部分高校或科研机构研究生入学考试西方经济学500余道具有代表性的真题汇集在一起,给出相应的参考答案并进行简要的点评与扩展,同时对某些超出这两本教材的真题,本书也将一并列示并给出参考答案。这500余道典型真题涵盖了西方经济学的基本知识点,同时也有部分高校(主要是几所名校)难度系数较大的中级微观和中级宏观方面的试题。

本书适合广大正在考研和准备考研的青年学子,也适合那些想进一步系统复习西方经济学知识的在校大学生。本书全面但不繁琐,特别适合那些想在短时间内突击复习西方经济学的考生。“西经,我能行!”是本书作者送给全体学子的励志口号,我们相信本书会带给你这样的自信。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

最新经济学考研典型试题解析、点评与扩展/王瑞泽 编著.

—北京:清华大学出版社,2010.10

ISBN 978-7-302-23580-4

I. ①最… II. ①王… III. ①经济学—研究生—入学考试—解题 IV. ①FO-44

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第154034号

责任编辑:张立红 马遥遥

封面设计:周周设计局

版式设计:孔祥丰

责任校对:成凤进

责任印制:王秀菊

出版发行:清华大学出版社

地 址:北京清华大学学研大厦A座

<http://www.tup.com.cn>

邮 编:100084

社 总 机:010-62770175

邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 装 者:三河市春园印刷有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:185×260 印 张:19.75 字 数:432千字

版 次:2010年10月第1版 印 次:2010年10月第1次印刷

印 数:1~4000

定 价:36.00元

产品编号:034037-01

前 言

研究生入学考试中的经济学考试有无技巧？经济学这么繁杂怎么才能考好一点呢？在经济学的教学以及考研辅导中学生们经常问我这样的问题。对于第一个问题，我的回答很干脆：当然有技巧，就是“三个紧扣”，**紧扣参考书目；紧扣偏好；紧扣形势**。紧扣参考书目就是要紧扣所报考院校指定的初试参考书目，有针对性地复习，抓住重点，集中精力打歼灭战，将教材中的重点内容吃准、吃透，课后习题也要认真地做一遍；紧扣偏好就是要抓住报考院校命题老师的偏好；紧扣形势就是要求考生不但要掌握书本知识，还要眼观六路耳听八方，即对国内外(尤其是国内)经济形势及政府采取的经济政策有相当的了解(关于这一点，本书第 22 章将结合真题予以强调)。对于第二个问题，我的回答也很干脆：**只要将各类经济学考研典型试题系统地做一遍就能够大幅度地提高考研成绩**。本书就是为适应广大考生的应试需求而编写的。

本书主要以各高校广泛使用的《西方经济学》(第四版)(高鸿业编著)为蓝本，以《西方经济学简明教程》(第五版)(尹伯成编著)为辅助，将分布在各章节的 2003—2010 年部分高校或科研机构研究生入学考试西方经济学真题汇集在一起，给出相应的参考答案并进行简要的点评与扩展，同时对某些超出这两本教材的真题，我们也将一并列示并给出答案，如此做的目的的一方面是让考生全面了解不同高校的命题偏好，另一方面为考生解答或计算经济学试题提供帮助。我建议考生看到每道试题后先自行答题，然后再和本书提供的答案进行比较，取长补短，相得益彰，最后必定大有斩获。

本书的出版离不开清华大学出版社的大力支持，从选题到编写都给予了我慷慨的帮助，在此表示衷心的感谢。我还要感谢首都经济贸易大学的王文举教授、宁波大学研究生院的汪浩瀚教授、山东经济学院的李国峰教授、天津工业大学的梁朝辉教授、北方工业大学的魏秀丽副教授、山东工商学院的张广现博士、东北财经大学的张丽峰博士，他们在百忙之中抽出时间审阅稿件，并给予笔者热情鼓励。

知识照亮人生，考试改变命运。希望阅读本书的考生不但能够提高西方经济学的应试能力，还能够从中进一步熟悉掌握经济学的知识。

本书适合广大考研学生备考之用，尤其适合于那些时间紧迫又想在规定时间内提高经济学应试能力和技巧的考生，也适合在校大学生进一步研习经济学之用。

最后，送给读者朋友一句自我鼓励的口号：“西经，我能行！”“Yes, I can!”

王瑞泽

目 录

第 1 章 经济学引论	1
1.1 本章考研真题点评	1
1.2 考研真题之名词解释	1
1.3 考研真题之简答题	2
1.4 考研真题之论述题	5
第 2 章 需求和供给	9
2.1 本章考研真题点评	9
2.2 考研真题之名词解释	9
2.3 考研真题之简答题	13
2.4 考研真题之计算题	16
2.5 考研真题之论述题	20
2.6 考研真题之说明题	24
第 3 章 效用论	28
3.1 本章考研真题点评	28
3.2 考研真题之名词解释	28
3.3 考研真题之简答题	31
3.4 考研真题之计算题	35
3.5 考研真题之论述题	42
3.6 考研真题之说明题	44
第 4 章 生产论	50
4.1 本章考研真题点评	50
4.2 考研真题之名词解释	50
4.3 考研真题之简答题	53
4.4 考研真题之计算题	55
第 5 章 成本论	59
5.1 本章考研真题点评	59
5.2 考研真题之名词解释	59

5.3	考研真题之简答题	61
5.4	考研真题之计算题	65
5.5	考研真题之论述题	69
第 6 章	完全竞争市场	70
6.1	本章考研真题点评	70
6.2	考研真题之名词解释	70
6.3	考研真题之简答题	71
6.4	考研真题之计算题	74
6.5	考研真题之证明题	81
第 7 章	不完全竞争市场	85
7.1	本章考研真题点评	85
7.2	考研真题之名词解释	85
7.3	考研真题之简答题	87
7.4	考研真题之计算题	93
7.5	考研真题之论述题	100
7.6	考研真题之说明题	102
第 8 章	生产要素价格决定的需求方面	103
8.1	本章考研真题点评	103
8.2	考研真题之名词解释	103
8.3	考研真题之简答题	104
8.4	考研真题之计算题	105
8.5	考研真题之论述题	107
第 9 章	生产要素价格决定的供给方面	110
9.1	本章考研真题点评	110
9.2	考研真题之名词解释	110
9.3	考研真题之简答题	111
9.4	考研真题之计算题	113
9.5	考研真题之论述题	114
第 10 章	一般均衡论和福利经济学	116
10.1	本章考研真题点评	116
10.2	考研真题之名词解释	116
10.3	考研真题之简答题	118
10.4	考研真题之计算题	121

10.5	考研真题之论述题	125
第 11 章	市场失灵和微观经济政策	128
11.1	本章考研真题点评	128
11.2	考研真题之名词解释	128
11.3	考研真题之简答题	130
11.4	考研真题之计算题	135
11.5	考研真题之论述题	139
11.6	考研真题之说明题	142
第 12 章	国民收入核算	144
12.1	本章考研真题点评	144
12.2	考研真题之名词解释	144
12.3	考研真题之简答题	146
12.4	考研真题之计算题	148
12.5	考研真题之论述题	149
第 13 章	简单国民收入决定理论	152
13.1	本章考研真题点评	152
13.2	考研真题之名词解释	152
13.3	考研真题之简答题	155
13.4	考研真题之计算题	160
13.5	考研真题之论述题	166
13.6	考研真题之说明题	167
第 14 章	产品市场和货币市场的一般均衡	169
14.1	本章考研真题点评	169
14.2	考研真题之名词解释	171
14.3	考研真题之简答题	172
14.4	考研真题之计算题	181
14.5	考研真题之论述题	184
第 15 章	宏观经济政策分析	188
15.1	本章考研真题点评	188
15.2	考研真题之名词解释	188
15.3	考研真题之简答题	189
15.4	考研真题之计算题	194
15.5	考研真题之论述题	197

第 16 章 宏观经济政策实践	202
16.1 本章考研真题点评	202
16.2 考研真题之名词解释	202
16.3 考研真题之简答题	205
16.4 考研真题之计算题	209
16.5 考研真题之论述题	210
第 17 章 总需求—总供给模型	213
17.1 本章考研真题点评	213
17.2 考研真题之名词解释	213
17.3 考研真题之简答题	214
17.4 考研真题之计算题	218
17.5 考研真题之论述题	223
第 18 章 通货膨胀与失业	227
18.1 本章考研真题点评	227
18.2 考研真题之名词解释	227
18.3 考研真题之简答题	230
18.4 考研真题之论述题	239
18.5 考研真题之说明题	240
第 19 章 国际经济的基本知识	243
19.1 本章考研真题点评	243
19.2 考研真题之名词解释	243
19.3 考研真题之简答题	244
19.4 考研真题之论述题	245
第 20 章 国际经济部门的作用	247
20.1 本章考研真题点评	247
20.2 考研真题之名词解释	247
20.3 考研真题之简答题	248
20.4 考研真题之计算题	256
20.5 考研真题之论述题	257
第 21 章 经济增长和经济周期理论	262
21.1 本章考研真题点评	262
21.2 考研真题之名词解释	262
21.3 考研真题之简答题	264

21.4	考研真题之计算题	268
21.5	考研真题之论述题	271
第 22 章	宏观经济学在目前的争论和共识	278
22.1	本章考研真题点评	278
22.2	考研真题之名词解释	278
22.3	考研真题之简答题	279
22.4	考研真题之计算题	283
22.5	考研真题之论述题	284
22.6	考研真题之说明题	290
第 23 章	西方经济学与中国	291
23.1	本章考研真题点评	291
23.2	考研真题之论述题	292

第 1 章

经济学引论

1.1 本章考研真题点评

本章我们把《西方经济学》(第四版)(高鸿业编著)第 1 章、第 2 章第 1 节“微观经济学的特点”和第 5 节“经济模型、静态分析、比较静态分析和动态分析”以及第 12 章第 1 节“宏观经济学的特点”结合起来考察。

总体来看,大部分高校都不把本章内容作为考试重点,但是该章有些内容还是值得一读,比如,对“看不见的手”原理的论述以及经济学中“经济人”或“理性人”假设条件的说明等等。从我们掌握的资料来看,中国社科院在 2003 年的考试题中出了一道考察经济学方法论的论述题,分值高达 40 分(答案可在《西方经济学》(第四版)(高鸿业编著)第 36 页以及《西方经济学简明教程》(第五版)(尹伯成编著的)第 16~18 页中寻找,也可参考本书答案),而 2009 年兰州大学则出了一道关于西方经济学发展历程的简述题,分值高达 30 分。建议考生根据情况作出自己的判断。

1.2 考研真题之名词解释

1. (天津大学 2005 年, 5 分)经济学

经济学是研究人们和社会如何作出选择,从而对稀缺的经济资源进行有效配置和充分利用的一门社会科学。

点评与扩展 研究稀缺资源的有效配置是微观经济学的任务,而研究稀缺资源的充分

利用则是宏观经济学的任务。参见尹伯成老师编著的《西方经济学简明教程》(第五版)第1~2页。

2. (云南大学 2008 年, 5 分)规范经济学

西方经济学按研究内容和分析方法分为规范经济学和实证经济学。人们在研究经济学时会有两种态度和方法, 如对经济现状及变化要作出好坏的评价, 或对该不该如此作出判断, 这种经济学的研究方法称为规范经济学。它考虑“应该怎样”, 诸如公共政策价值判断, 或公共政策目标之类的问题。因此规范经济学又称为价值判断经济学。

点评与扩展 本题考察经济学分类, 与规范经济学对应的是实证经济学, 是指描述、解释、预测经济行为的经济理论部分, 因此又称为描述经济学, 是经济学的一种重要运用方式。从原则上说, 实证经济学是独立于任何特殊伦理观念的, 不涉及价值判断, 旨在回答“是什么”、“能不能做到”之类的实证问题。参见尹伯成老师编著的《西方经济学简明教程》(第五版)第11页。类似试题有广西大学 2010 年的一道 15 分的简答题: “规范分析和实证分析的不同。”

1.3 考研真题之简答题

1. (中国人民大学 2005 年, 10 分)什么叫理性人假设? 试举例说明微观经济学是建筑在这个假设基础上的。

参考答案 理性人假设是微观经济学的一个基本假设条件, 全称为“理性经济人”假设条件, 该条件也被简称为“经济人”假设条件。所谓“理性人”或“经济人”的假设其实是对在经济社会中从事经济活动的所有人(包括自然人和法人)基本特征的一个一般性的抽象和概括。这个被抽象出来的基本特征就是: 每一个从事经济活动的人都是利己的, 即他所采取的经济行为都是力图以自己最小的经济代价去获得自己最大的经济利益。西方经济学家认为, 在任何经济活动中, 只有这样的人才是“合乎理性的人”, 否则就是非理性的人。

微观经济学是建筑在“理性人”这个假设基础之上的, 例如, 微观经济学中消费者理论的基本假设就是效用最大化, 而微观经济学中生产者理论的基本假设就是利润最大化, 无论是效用最大化还是利润最大化都是建立在理性人假设这个基础之上的。

点评与扩展 请参见高鸿业老师编著的《西方经济学》(第四版)第18~19页以及尹伯成老师编著的《西方经济学简明教程》(第五版)第21~22页。

2. (中南财经大学 2003 年, 8 分) “经济人” 的假设条件是西方经济学的基本假设条件之一, 请解释什么是 “经济人” 假设条件?

参考答案 在经济学中, 所谓 “经济人” 假设其实是对在经济社会中从事经济活动的所有人(包括自然人和法人)基本特征的一个一般性的抽象和概括。这个被抽象出来的基本特征就是: 每一个从事经济活动的人都是利己的, 即他所采取的经济行为都是力图以自己最小的经济代价去获得自己最大的经济利益。西方经济学家认为, 在任何经济活动中, 只有这样的人才是 “合乎理性的人”, 否则就是非理性的人。 “经济人” 的假设条件包括以下几个方面的内容: 一是在经济活动中, 经济个体要么寻求经济利益最大化, 要么寻求经济代价最小化; 二是信息的完全性, 即经济人具有充分的信息, 知道所有经济的条件和后果; 三是资源流动的自由性。

点评与扩展 请参见高鸿业老师编著的《西方经济学》(第四版)第 18~19 页以及尹伯成老师编著的《西方经济学简明教程》(第五版)第 21~22 页。

3. (中山大学 2003 年, 10 分) 为什么稀缺性是产生经济问题的根源?

参考答案 稀缺性即指相对于人们的无穷欲望而言生产资源以及生产的物质生活资料总是有限的和稀缺的, 总不能充分满足人们各种各样的需求。因此, 客观存在的物质生活资料稀缺性的事实, 就是经济问题产生的根源, 也是经济学研究的出发点。一切经济问题来源于稀缺性。由于稀缺性, 怎样使有限的物品和劳务在有限的时间内去满足人们最急须和最迫切的欲望, 就成为人类社会经济生活的首要问题。要解决这个问题人们只有去 “选择”。所以稀缺性是产生经济问题的根源。

点评与扩展 请参见尹伯成老师编著的《西方经济学简明教程》(第五版)第 2 页。

4. (南京财经大学 2006 年, 10 分) 分析说明不同经济体制下资源配置和利用的方式有何不同?

参考答案 资源配置和利用的方式就是所谓的经济体制问题。按照西方经济学的划分, 经济体制大体上分为下列四种类型: 自给经济、计划经济、市场经济和混合经济。

自给经济的特征是每个家庭生产他们消费的大部分物品, 只有极少数消费品是与外界交换来的。在这种经济体制下, 资源配置和利用由居民的直接消费决定, 经济效率低下。

计划经济的基本特征是生产资料归政府所有, 经济的管理实际上像一个单一的大公司。在这种体制下, 用计划来解决资源配置和利用的问题, 生产的产品也由国家统一分配。实践证明, 这种体制不能解决资源配置和利用的问题, 效率较低。

市场经济的基本特征是产权明晰,经济决策高度分散。这种经济为一只“看不见的手”所指引,资源配置和利用完全由自由竞争中市场的价格机制来解决。西方经济学认为,市场机制是有效的机制。

混合经济的基本特征是生产资料的私人所有和国家相结合,自由竞争和国家干预相结合,因此也是垄断和竞争相混合的制度。在这种体制下,凭借市场制度来解决资源配置问题,依靠国家干预来解决资源利用问题。这种制度被认为是最好的制度,效率和公平可以得到较好的协调。

点评与扩展 请参见尹伯成老师编著的《西方经济学简明教程》(第五版)第6~7页。本题应该是一个重点,因为近年来不少高校出了这样的题目,比如江西财经大学2005年一道20分的论述题:“试比较不同市场的资源配置效率。”以及北京理工大学2010年一道20分的论述题:“试比较不同市场组织(完全竞争市场,垄断,垄断竞争,寡头市场)的经济效率。”有关这两道题的答案请参考本书第7章的简答题以及本题的答案。

5. (暨南大学2003年,10分)什么是存量和流量概念?以下这些变量中哪些属于存量,哪些属于流量:一位教师的月收入、一个家庭的财富、一个国家向其他国家的债务支付、一个经济中所有住房的价值、一个企业家在一年之内的投资。

参考答案 宏观经济学在进行总量分析时,常把相关的经济变量区分为存量和流量。存量(stock)是指在一定时点上存在的变量的数值;流量(flow)则是指在一定时期内发生的变量变动的数值。

根据上述定义不难判断,一位教师的月收入、一个国家向其他国家的债务支付、一个企业家在一年之内的投资都是流量,而一个家庭的财富、一个经济中所有住房的价值则是存量。

点评与扩展 请参见高鸿业老师编著的《西方经济学》(第四版)第429页以及尹伯成老师编著的《西方经济学简明教程》(第五版)第14页。

6. (暨南大学2010年,10分)2009年诺贝尔经济学奖获得者威廉姆森的主要贡献是什么?

参考答案 2009年的诺贝尔经济学奖授予了在新制度经济学方面作出突出贡献的威廉姆森。威廉姆森的主要学术贡献主要体现在以下三个方面。

第一,首次提出了“治理结构”和“资产专用性”两个新制度经济学概念,继而构建了一个分析所有组织形式的统一框架——“分立的结构选择分析法”;

第二,细化了科斯提出的“交易费用”概念,使交易费用成为一种可以进行科学分析的有力工具,并继而构建了“交易费用经济学”分支;

第三,促进了经济学与法学、管理学和心理学等诸学科的融合发展。

点评与扩展 该类试题已超出了一般西方经济学教材的范围,而且这道题本身对考生

的参考价值并不是很大,但是该题的出现向考生们传递了一个信息,就是要关注经济学界最新的一些动向,因此希望考生们对最新的诺贝尔经济学奖获得者的有关理论和贡献有所了解。类似试题有同济大学 2010 年一道多项选择题:“2009 年两位美国诺贝尔经济学奖得主的研究成果是公地悲剧、市场结构、经济增长、治理结构、交易费用。”以及华中科技大学 2010 年一道 27 分的论述题:“论述埃莉诺·奥斯特罗姆有关公共管理方面的学术思想。”

1.4 考研真题之论述题

1. (中国社科院 2003 年, 40 分)谈谈经济学中的静态分析、比较静态分析和动态分析。

参考答案 静态分析、比较静态分析和动态分析是经济学的三种分析方法。由于经济学的目的往往在于寻找均衡状态,所以可以从研究均衡状态的角度来区别和理解静态分析、比较静态分析和动态分析这三种分析方法。

所谓静态分析,是考察在既定的条件下某一经济事物在经济变量的相互作用下所实现的均衡状态。例如,在均衡价格决定模型中,在供给曲线和需求曲线给定的情况下,二者的交点即为均衡点,此时的价格为均衡价格,此时的数量为均衡数量。没有外力的情况下均衡点不再发生变化。这就是静态分析方法。

所谓比较静态分析,是考察当原有的条件或外生变量发生变化时,原有的均衡状态会发生什么变化,并分析比较新旧均衡状态。例如,在均衡价格决定模型中,当外生变量的变化使得需求曲线或供给曲线的位置发生移动时,均衡点的位置也会随之发生变化,对新旧均衡点的分析比较就是比较静态分析。

所谓动态分析,是在引进时间变化序列的基础上,研究不同时间点上变量的相互作用在均衡状态的形成和变化过程中所起的作用,考察在时间变化过程中均衡状态的实际变化过程。例如蛛网模型就是一个典型的动态分析。

点评与扩展 请参见高鸿业老师编著的《西方经济学》(第四版)第 36 页以及尹伯成老师编著的《西方经济学简明教程》(第五版)第 16~18 页。

2. (兰州大学 2009 年, 30 分)简述西方经济学的发展历程。

参考答案 西方经济学从它的产生一直到现在,经历了一个漫长的演化和发展过程,学界公认的大致经历了重商主义、古典经济学、新古典经济学、凯恩斯主义以及后凯恩斯主义阶段。现对各个阶段一一介绍如下。

(1) 重商主义

重商主义盛行的时间段为 15—17 世纪中期,该学派的主要观点是:“黄金白银

是财富的象征,认为财富的积累必须借助于商业贸易的发展,一个国家应该在国与国之间的贸易上鼓励出口,限制进口”。该学派专注于流通领域的研究。

(2) 古典经济学

古典经济学主导的时间段大致为 17 世纪中叶到 19 世纪 70 年代。代表人物为英国的亚当·斯密、大卫·李嘉图、马尔萨斯、约翰·穆勒,法国的萨伊等。代表著作作为 1776 年亚当斯密发表的《国富论》,该学派专注于国民财富的增长和积累,是对重商主义的革命,突破了重商主义局限于流通领域的狭小研究视野,将经济学研究领域扩展到对生产领域的研究上来。

(3) 新古典经济学

新古典经济学辉煌的时期为 19 世纪 70 年代到 20 世纪 30 年代,代表人物有英国的杰文斯、奥地利的门格尔、法国的瓦尔拉斯(三人被称为边际三杰),将古典经济学推向成熟的则是希克斯的代表作《价值与资本》以及萨缪尔森的《经济学分析基础》,新古典经济学最重要的代表作为马歇尔 1890 年出版的《经济学原理》。该学派起源于杰文斯、门格尔、瓦尔拉斯等发起的经济学边际革命,认为物品的价值取决于商品给消费者带来的单位满足程度,和古典经济学一样都是在完全竞争这一框架里分析经济学问题,但使用的工具则不一样,同时研究领域也进一步扩大到了消费和需求方面。

(4) 凯恩斯主义

凯恩斯主义盛行于 20 世纪 30—70 年代。代表人物为英国的凯恩斯、罗宾逊·琼、美国的萨缪尔森。如果说新古典及其先前的经济学流派是借助完全竞争市场这只“看不见的手”来剖析经济学运行的话,那么凯恩斯主义则是一只强调政府作用的“看得见的手”。其实,20 世纪初期,英国的罗宾逊·琼和美国的经济学家张伯伦就已经发现市场不可能是完全竞争的,故分别提出了垄断竞争市场和不完全竞争市场理论,其后的 30 年代爆发了资本主义有史以来最为严重的经济大萧条,从而打破了完全竞争市场的神话,其实市场也是有缺陷的,不可能让经济活动自动出清,需要借助外界力量进行调控,那么调控者则是掌握一定话语权和资源调配能力的政府,从而凯恩斯主义崭露头角,成为经济学的新宠,受到政府的青睐。凯恩斯主义从需求角度来研究国民收入增长问题,认为失业和经济不景气的原因应归结于有效需求不足。凯恩斯革命宣告现代宏观经济学的诞生,其代表作为 1936 年出版的《就业、利息与货币通论》。

(5) 后凯恩斯主义

后凯恩斯主义兴起于 20 世纪 70 年代,代表人物有货币数量论集大成者弗里德曼、理性预期创始人卢卡斯等人。20 世纪 70 年代出现经济停止增长、失业加剧的滞胀局面,打破了凯恩斯主义的神话,自由主义死灰复燃重新抬头,他们认为政府

的作用是有限的,政府的过度干预不但不会将市场调控到健康的道路上,反而会引发更为严重的市场问题。

点评与扩展 西方经济学的发展历程比较纷繁复杂,其中有太多的流派和代表人物,而且随着世界经济不断变化,西方经济学也将会不断推陈出新,新的经济学理论也将不断涌现,详情请参见高鸿业老师编著的《西方经济学》(第四版)第3~8页。

3. (武汉大学 2004 年, 15 分)什么是经济学的十大原理? 这十大原理能够解决现实经济中的哪些问题?

参考答案 经济学的十大原理如下:

- (1) 人们面临权衡取舍。这表明经济学是研究资源稀缺条件下的选择问题。
- (2) 某种东西的成本是为了得到它所放弃的东西。这是经济学中最重要的概念之一——机会成本。
- (3) 理性的人考虑边际量。经济学中最重要的分析方法——边际分析法。
- (4) 人们会对激励作出反应。经济学分析的背景——制度决定人们的行为,要用制度来引导与约束人们的行为。
- (5) 贸易能使每个人状况更好。人与人的关系本质上是交易关系,这种关系之所以产生是因为贸易是双赢的,无论对个人还是国家都如此。
- (6) 市场通常是组织经济活动的一种好方法。市场经济的基本原则是“看不见的手”调节每个人的经济活动,“看不见的手”就是价格。市场机制调节是经济学的基本内容。
- (7) 政府有时可以改善市场结果。市场经济需要法治,同时市场也有可能失灵,政府的作用是补充市场机制的不足。
- (8) 一国的生活水平取决于它生产物品与劳务的能力。决定一国整体状况的是其生产能力,这是分析整体经济的中心。
- (9) 当政府发行了过多货币时,物价上升。现代经济是货币经济,货币与物价的关系是经济学家一直关注的。
- (10) 社会面临通货膨胀与失业之间的短期权衡取舍。这是短期中整体经济的中心问题,也是政府调节的难点。

经济学十大原理中的前四条是关于个人如何作出决策的四个原理。市场经济的组成单位是个人,个人有决策(作出选择)的自由。个人组成整体。经济学研究的出发点个人行为。这4条原理说明了如何研究个人行为、解决个人消费及企业生产的均衡问题。第(5)~(7)条原理是市场经济的基本原则,也是微观经济学所要论述的问题,解决市场有效性及市场失灵时政府的角色问题。最后三条实际是宏观经济学解决的问题,即失业和通货膨胀等。