

初中
升
学
指
导
从
书

本书编写组

英
语

CHUZHONG SHENGXUE ZHIDAO CONGSHU

广东高等教育出版社

初中升学指导丛书

英 语

本书编写组编著

广东高等教育出版社

·广州·

图书在版编目(CIP)数据

英语/本书编写组编著. —修订版. —广州:广东高等教育出版社, 1999. 11

(初中升学指导丛书)

ISBN 7-5361-1925-9

I. 英… II. 本… III. 英语课—初中—升学参考资料
IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 12820 号

广东高等教育出版社出版发行

(社址:广州体院 20 幢 电话:87553335 邮编:510076)

广东高发印务公司排版

广东省出版技校彩印厂印刷

787 毫米×1092 毫米 32 开 7.25 印张 153 千字

1996 年 10 月第 1 版

1999 年 11 月第 3 次修订 1999 年 11 月第 4 次印刷

定价:7.00 元

(版权所有 翻印必究)

前 言

义务教育《初中升学指导丛书》包括《语文》、《数学》、《英语》、《思想政治》、《物理》、《化学》六册。各分册均由富有教学教研经验和长期从事中考复习辅导研究的教师撰写。

本丛书以原国家教委颁发的九年义务教育全日制初级中学各科教学大纲、课程标准和教材为依据，结合我省初中教学实际进行编写，内容简明扼要、重点突出、分析透彻、目标明确，并精选部分训练题，以满足不同层次学生的需要，鲜明地体现本丛书的针对性、实用性和指导性的特色，因而，既适合一般学校，也适合重点学校学生使用，不仅适合于初中毕业生进行升中考试复习，同时对教学具有指导意义。

本丛书根据各地对初版的使用意见和 2000 年升中考试要求，作了认真的修订。

目 录

第一部分 语音	(1)
一、读音规则	(1)
二、语调	(7)
练习一	(9)
第二部分 语法	(13)
第一章 英语词类	(13)
练习二	(16)
第二章 名词	(18)
练习三	(23)
第三章 形容词和副词	(26)
练习四	(33)
第四章 数词	(37)
练习五	(40)
第五章 冠词	(44)
练习六	(47)
第六章 代词	(50)
练习七	(55)
第七章 介词	(58)
练习八	(62)
第八章 连词	(65)

练习九	(67)
第九章 动词概说	(70)
练习十	(73)
第十章 情态动词	(77)
练习十一	(80)
第十一章 动词的时态	(85)
练习十二	(99)
第十二章 被动语态	(108)
练习十三	(111)
第十三章 英语的句子	(112)
练习十四	(124)
第十四章 复合句	(126)
练习十五	(129)
第三部分 日常交际用语	(140)
练习十六	(171)
第四部分 常用动词短语及例句	(196)
练习答案	(204)
附录 名词、动词、形容词和副词词尾变化规则	(225)

第一部分 语 音

一、读音规则

1. 元音字母在单词中的读音

元音字母 a, e, i, o, u 在开音节中分别读 [ei], [i:], [ai], [əu] 和 [ju:], 在闭音节中分别读 [æ], [e], [ɪ], [ɒ] 和 [ʌ]。

开音节	闭音节
cake	map
these	get
fine	thin
hope	not
excuse	bus

2. 元音字母 a, e, i, o, u 在单词中与其他字母组合的读音

(1) 元音字母 a 与其他字母组合的读音。

字母组合	读音	例词
ai, ay	[ei]	wait, day
al	[ɔ:]	wall
	[ɔ:l]	always
	[ɑ:]	half
ar	[ɑ:]	car
	[ɔ:]	warm
as	[ɑ:s]	fast
au	[ɔ:]	daughter
	[ɑ:]	laugh

aw	[ɔː]	saw
air, are	[ɛə]	air, care

(2) 元音字母 e 在单词中与其他字母组合的读音。

字母组合	读音	例词
ea	[i:]	eat
	[e]	bread
	[ei]	great
	[iə]	really
ee	[i:]	keep
ei	[ei]	eight
	[i:]	receive
	[ai]	either
ew	[ju:]	few
	[u:]	threw
ey	[ei]	they
er	[ɜː]	her
ear	[iə]	near
	[ɛə]	wear
	[ɜː]	learn
eir	[ɛə]	their
ere	[iə]	here
	[ɛə]	where

(3) 元音字母 i 在单词中与其他字母组合的读音。

字母组合	读音	例词
ie	[ai]	die
	[i:]	field
igh	[ai]	high

ild	[aɪld]	child
ind	[aɪnd]	find
ir	[ɜː]	bird
ire	[aɪə]	fire

(4) 元音字母 o 在单词中与其他字母组合的读音。

字母组合	读音	例词
oa	[əʊ]	coat
oo	[uː]	too
	[u]	book
or	[ɔː]	horse
	[ɜː]	work
ou	[aʊ]	shout
	[əʊ]	though
	[ʌ]	trouble
	[uː]	group
ow	[aʊ]	now
	[əʊ]	show
oy, oi	[ɔɪ]	boy, join
ough	[ɔː]	bought
oul	[u]	could, would
old	[əʊld]	cold
oor	[ɔː]	door
	[uə]	poor
ore	[ɔː]	more
our	[ɔː]	four
	[aʊə]	hour
	[ə]	colour

(5) 元音字母 u 在单词中与其他字母组合的读音。

字母组合	读音	例词
ur	[ɜː]	turn
ure	[ʊə]	sure

3. 辅音字母和辅音字母组合的读音

b	[b]	begin	table	buy
c	[k]	cat	cup	picture
	[s]	nice	pencil	
d	[d]	day	bed	behind
f	[f]	fine	family	fifteen
g	[g]	go	begin	egg
	[dʒ]	age	orange	
h	[h]	have	here	home
j	[dʒ]	Jim	jeep	jump
k	[k]	Kate	week	speak
l	[l]	let	please	colour
	[ɪ]	old	full	people
m	[m]	map	meat	time
n	[n]	name	near	under
p	[p]	pen	help	cheap
r	[r]	read	right	three
s	[s]	sit	some	Miss
	[z]	his	close	Tuesday
t	[t]	ten	get	write
v	[v]	very	five	leave

w	[w]	want	work	window
x	[ks]	box	six	exercise
y	[j]	yes	your	young
z	[z]	zero		
ch	[tʃ]	chair	teacher	lunch
ck	[k]	back	black	clock
dr	[dr]	driver	hundred	children
ds	[dz]	birds	beds	friends
gh	[-]	high	light	daughter
kn	[n]	knife	know	
ng	[ŋ(g)]	sing	morning	England
sh	[ʃ]	shoe	shop	fish
th	{ [θ]	thank	think	thirty
	[ð]	this	brother	with
tr	[tr]	tree	trousers	
ts	[ts]	coats	shirts	baskets
wh	{ [w]	what	where	white
	[h]	who	whose	
wr	[r]	write	wrong	

4. 名词复数词尾和动词第三人称单数现在式词尾加 s 的读音规则:

条 件	读音	例 词	例 外
在清辅音/p/, /k/, /θ/, /t/后面	/s/	books, maps, takes, maths, months	puts, cats 中的 ts 读 /ts/

(续上表)

条 件	读 音	例 词	例 外
在 /s/, /z/, /ʃ/, /tʃ/, /dʒ/ 等摩擦、爆破音后面	/ɪz/	buses, boxes, brushes, pages, benches, uses	
在浊辅音和元音后面	/z/	bags, days, factories, buys, knives	在 <u>beds</u> , <u>heads</u> 中的 ds 读 /dz/

5. 动词过去式和过去分词加-ed 的读音规则:

(1) 一般在清辅音后读 /t/:

looked /t/, helped /t/, washed /t/

(2) 在浊辅音和元音后读 /d/:

loved /d/, stayed /d/

(3) 在 t, d 后读 /ɪd/:

planted /ɪd/, needed /ɪd/

6. 形容词、副词比较级和最高级的词尾的读音规则:

原 级	读 音	比较级, 最高级
tall /tɔ:l/ happy /'hæpi/	在加 er 和 est 后, 自成一个音节, 分别读作 /ə/ 和 /ɪst/	taller /'tɔ:lə/ tallest /'tɔ:lɪst/ happier /'hæpiə/ happiest /'hæpiɪst/

(续上表)

原 级	读 音	比较级, 最高级
near/nɪə/ poor/puə/	加 er, est 后, 词尾不 发音的字母 r 要发 /r/	nearer/'niərə/ nearest/'niərist/ poorer/'puərə/ poorest/'puərist/
strong/stroŋ/ long/lɒŋ/ young/jʌŋ/	加 er, est 后, 在词尾 /ŋ/ 音的后面增加一 个 /g/ 音	stronger/'strɒŋgə/ strongest/'strɒŋgɪst/ longer/'lɒŋgə/ longest/'lɒŋgɪst/ youngest/jʌŋgɪst/

二、语 调

英语中有两种基本语调:降调和升调。陈述句、特殊疑问句、表示命令的祈使句和感叹句用降调。一般疑问句、选择疑问句的前一部分以及逐项列举事物时用升调。例如:

This is a ↘ pen.

What's the name of the new ↘ maths teacher?

Come to the ↘ blackboard.

How fast he ↘ runs!

Is Li Ming at ↗ home?

Is she a ↗ doctor or a teacher?

We study ↗ maths, ↗ English and ↘ other lessons.

但在使用时,应该注意:

1. 不是表示命令的祈使句,常用升调来表示婉转客气的请求。例如:

Take a ↗ seat. 请坐吧。

Don't go back just ↗ yet. 现在别走好吗!

2. 口语中常常有用陈述句来表示疑问的意思,这时语调要用升调。例如:

He didn't say a ↗ word?

他一句话也没有说吗?

3. Pardon 一词,如表示请别人原谅用降调,如表示因听不到对方说的话,请对方再说一遍,用升调。

4. 语调的使用必须与对话的情景结合起来,要根据说话人表达的意思来决定语调。如:

A: Where is Joan? 琼在哪?

B: Not at home? 不在家吗?

C: Not at home. 不在家。

这三句话第一句用升调,第二句用升调,第三句话用降调。因为第一、二句是提出疑问,而第三句是陈述。如换过来:

Where is Joan? 琼在哪?

Not at home. 不在家。

Not at home? 不在家吗?

第一、三句就用升调而第二句用降调。因为第一、三句提出疑问,而第二句是回答,是陈述句。

练习一

1. 把下列一些读音相同的单词填入相应的音标词栏内:

know, won, son, eye, sea, our, hear, meat, there, hole,
road, new, right, father, weather, where, I, one, sun,
no, see, hour, here, meet, their, whole, rode, knew,
write, farther, whether, wear

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) /sʌn/ _____ | (2) /nəʊ/ _____ |
| (3) /aʊə/ _____ | (4) /si:/ _____ |
| (5) /wʌn/ _____ | (6) /ai/ _____ |
| (7) /'fɑ:ðə/ _____ | (8) /hiə/ _____ |
| (9) /weə/ _____ | (10) /ðeə/ _____ |
| (11) /nju:/ _____ | (12) /həʊl/ _____ |
| (13) /rəʊd/ _____ | (14) /'weðə/ _____ |
| (15) /raɪt/ _____ | (16) /mi:t/ _____ |

2. 观察所给四个单词的画线字母部分, 选出其发音不同于其他三个的单词, 把它的代号填在前面的括号里:

- () (1) a. cover b. money c. drop d. done
- () (2) a. never b. bed c. evening d. clever
- () (3) a. only b. most c. go d. body
- () (4) a. Canada b. place c. make d. face
- () (5) a. mind b. miss c. build d. milk
- () (6) a. city b. try c. empty d. hurry
- () (7) a. best b. begin c. desk d. letter
- () (8) a. bus b. just c. uncle d. put

3. 在下列各组单词中,找出含有所给音标读音的词,把它的代号填在前面的括号里:

- () (1) /e/ a. dead b. tea c. meat d. eat
- () (2) /ai/ a. field b. piece c. friend d. lie
- () (3) /ð/ a. maths b. month c. thing d. with
- () (4) /dʒ/ a. green b. Germany c. grow d. game
- () (5) /ei/ a. real b. great c. easy d. meal
- () (6) /k/ a. cinema b. nice c. music d. rice
- () (7) /h/ a. who b. why c. when d. where
- () (8) /iə/ a. really b. cheap c. seat d. tea
- () (9) /i/ a. rise b. page c. stay d. village
- () (10) /s/ a. whose b. worse c. rose d. raise
- () (11) /f/ a. laugh b. high c. through d. eight
- () (12) /əʊ/ a. thought b. brought c. though d. enough

4. 以下对话由三个句子组成,指出这三个句子应该用什么语调,在 a, b, c 中选出正确的答案,把它的代号填在前面的括号里:

- () (1) - What's your trouble?
- I've got a cold.
- You must go to see a doctor.
a. 升调,降调,降调 b. 升调,升调,降调
c. 降调,降调,降调
- () (2) - Is this a new bag?
- Yes, it is.
- Is that also a new bag?
a. 升调,升调,降调 b. 降调,降调,升调

c. 升调, 降调, 升调

() (3) - How old are you?

- I'm thirteen.

- How old is your brother?

a. 降调, 降调, 降调 b. 升调, 降调, 升调

c. 降调, 降调, 升调

() (4) - Are there any flowers in the garden?

- Yes, there are some.

- How many flowers are there in the garden?

a. 升调, 降调, 降调 b. 升调, 降调, 升调

c. 降调, 降调, 升调

() (5) - How many subjects do you study?

- We study Chinese, maths, English ...

- Do you study computer?

a. 升调, 降调, 升调 b. 降调, 降调, 升调

c. 降调, 升调, 升调

5. 按上下文情景, 完成下列对话。

(1) A: _____

B: It's 15 yuan.

(2) A: _____

B: Yes. They have time to go with you this Sunday.

(3) A: I have an English friend. She is very tall.

B: Is she taller than you?

A: Yes. She is very nice, too. Come over to my house and I'd

_____.

B: Great!