

无敌®



SUPER

SUPER ENGLISH GRAMMAR

高中

精品版

经典语法伴学 — 成就恢弘远景

英语语法

最新第 5 修订版

开创先河

中国彩色语法工具书先驱

有口皆碑

自1998年创编持续热销中

不朽经典

年雄踞各大书店畅销排行榜

量身打造

高中生人手一册必备工具书

SUPER

外语出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS



无敌®

SUPER ENGLISH GRAMMAR

高中精品版

经典语法伴学 成就恢弘远景

英语语法

【最新第5修订版】

外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

图书在版编目(CIP)数据

无敌高中英语语法：精品版/华克键等编著. — 5版(修订本). — 北京：外文出版社，2010

(无敌新课标系列)

ISBN 978-7-119-06607-3

I. ①无… II. ①华… III. ①英语—语法—高中—教学参考资料 IV. ①G634.413

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第143567号



高中英语语法

精品版

2010年8月第5修订版(简称第5版)

2010年8月第5版第1次印刷

(出版) 外文出版社 北京市西城区百万庄大街24号 邮编：100037 (责任编辑) 吴运鸿 (经销) 新华书店/外文书店 (印刷) 北京市京津彩印有限公司 (印次) 2010年8月第5版第1次印刷 (开本) 1/32, 900 × 1300mm, 14.5印张 (书号) 978-7-119-06607-3 (定价) 45.00元 (E-mail) service@super-wudi.com	(总监制) 张志坚 (行销企划) 北京光海文化用品有限公司 北京市海淀区车公庄西路乙19号B座北塔六层 邮编：100048 (集团电话) (010) 88018838 (总机) (发行部) (010) 88018956 (专线) (订购传真) (010) 88018952 (专线) (读者服务) (010) 88018838转53、10 (分机) (选题征集) (010) 88018958 (专线) (网址) http://www.super-wudi.com
---	---

作者·华克键

总编辑·吴锴莹

执行主编·于湘怡 郭巍巍 陈茜

文字编辑·麻秀广 金会芳 陈婉 王艳霞 张雪飞

张文静 王晓妹 张运静 杨丽坤

美术编辑·李可欣 王晓京

美术设计·无敌编辑工作室

封面设计·Kaiyun 李子奇

- 1998年10月第1版第1刷发行 ■ 2000年10月第2版第1刷发行 ■ 2004年1月第3版第1刷发行
- 2007年1月第4版第1刷发行 ■ 2010年8月第5版第1刷发行

● “无敌” 商标专用权经国家工商行政管理局商标局核准由北京光海文化用品有限公司享有。

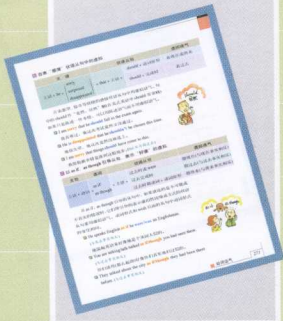
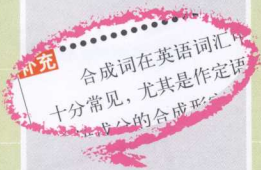
● 本书图文与版式设计非经书面授权不得使用；版权所有，侵权必究。

此书果然有其独到之处!

自从交际语言教学被介绍到我国中小学外语教学界以来,是不是应该教语法似乎成了一个有争议的问题。相当一部分中小学英语教师产生了一种误解,以为交际语言教学就是反对语法教学。有的教师因而回避或减少了语法的教学(至少表面上或公开课、研究课时如此)。有些学生也以为语法知识是可有可无的。实际上,大多数交际语言教学的倡导者从来没有反对语法的教学,只是认为不应该把语法知识作为惟一的教学目标,而应把培养学生使用语言进行交际的能力作为最终的教学目标。但是,这并不是说,教师不可以教语法,学生不应该学习语法。其实,关键的问题是如何教语法,如何学习语法,对语法的描述如何与实际语言的使用结合起来,语法书如何写得既清楚、明了,又能符合学生学习的需要。

早就听同行说《无敌英语语法》是一本非常畅销的语法书,但是一直没有机会拜读。这一次作者华克键老师写信来请我为此书写序言,并寄来了初中和高中版的《无敌英语语法》。我这才有机会认真看看这本发行过百万的语法书。

仔细一看,此书果然有其独到之处!首先是体例与版式光彩夺目,图文并茂。全书不是单纯的黑白印刷,而是各种颜色配合。单从这一点看,就很符合青少年的

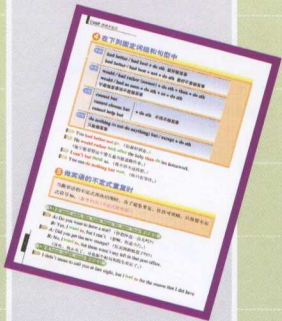
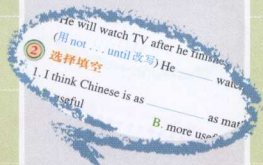


学习心理。再仔细看内容的设计，也处处从学习者的角度考虑，如书中的小专栏，就对初学者非常有用，使他们了解整体概念之后，又能集中精力，重点记住关键的几条。而各章末的“实力测验”可以立刻使学生做自我评价，以巩固学习成果。

特别引起我兴趣的是每一章前面还有名人名语或美文欣赏和世界各地的风土民情图片。这样的设计是我所见到的语法书中独有的。它们似乎在不经意间提醒读者，学习一种语言实际上是在了解另一种文化。那些名语或美文则更从另一个侧面展示了英语的美感。也就是说，这本书不仅有语法知识、语言运用，还关注学生的情感态度与文化意识。这些不是与国家英语课程标准的理念完全吻合吗？我想本书是在提醒读者：学习语法的同时，不要忘记，学习英语不仅仅是掌握一套语言的规则，也要理解一种文化。这样，在使用英语的时候，我们说的、写的不仅要符合语法的规则，也要符合英语国家的风俗习惯、思维方式。

龚亚夫

(现任中国教育学会外语教学专业委员会理事长)



你肯定学得好语法!

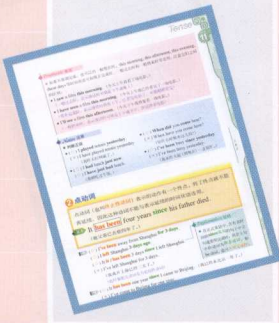
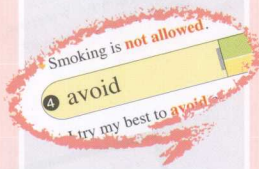
作为**无敌**《高中英语语法》一书的文字作者，我想对正在打开这本书的同学说几句话。

『语法作为语言中的骨架，是绝对不可或缺的』

比起英语中那些鲜活生动的语句、五彩缤纷的词汇，语法似乎就是些枯燥无味的条条框框。但是其实，任何一种语言的语法都是经过无数代人含英咀华、历久磨砺、逐步总结出来的独特的说话与写作规则，是一个个单独的词语、句型走向流畅的语句、华美的篇章之间的一座无形的桥梁。作为语言中的骨架，语法是绝对不可或缺的。作为母语，你可以并不了解语法的条条框框，仍然能流利通顺地说出或写出你要表达的意思。那不是因为你不了解语法，而是因为你已经在耳濡目染、经久不断的实践中，将这些“条条框框”变成了自觉的甚至是潜意识中的行为。但作为第二语言，情况就不同了。就像在右行交通的国家中生活惯了，来到左行国家，你必须强迫自己记住并遵从那里的行车习惯和交通规则。因此，学习英语，要学会听说读写，只记住单词、词组是不行的，一定要学一点语法。

『从简明扼要地掌握基本要点起步』

语法是一本大书，正像英语单词浩如烟海一样，语法规则也是千条江万条河，但真正在日常应用中最重要语法规则也就是那么几条，如英语动词的时态变化、人称代词的变化、基本句型的变化等。作为初学者，没有必要一开始就钻进那浩淼的语法之海，而完全可以从简明扼要地掌握基本要点起步。至于语法中的细枝末节，可以在不断深入的学习和应用中去了解掌握。



『在正确理解的基础上，大量实践、牢记于心』

对于初学者来说，基本的语法规则，必须准确掌握，烂熟于心，逐步把这些语法规则变为自觉甚至是潜意识的语言习惯。而要烂熟于心，仅仅靠死记硬背是绝对不行的。应当在正确理解的基础上，大量实践；在千百次实践的过程中，牢记于心。

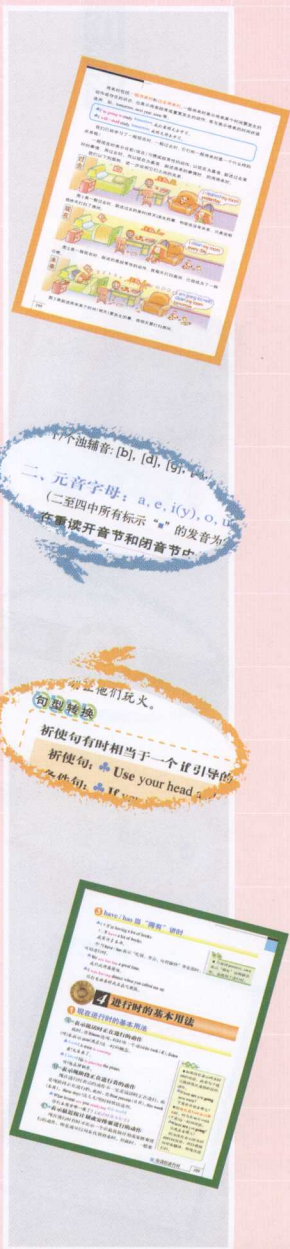
根据科学性、通俗性、趣味性的原则，为了帮助广大初学者、特别是中学生简明扼要地学好英语语法，我在总结自己多年来教学经验的基础上，针对中国学生学习英语的特点，参考国外把英语作为第二语言的教学模式和方法，撰写了**无敌**《初中英语语法》和《高中英语语法》两本书，再加上**无敌**创意编辑小组的辛勤工作和不懈努力，使得这两本语法书以一种典雅活泼的形式呈现给读者，受到了广大中学生和初学者的欢迎，让人赏心悦目、爱不释手，同时也创造了骄人的销售业绩。我作为本书作者感到由衷的欣慰。

『与正在进行的中学英语教学改革相衔接』

进入新世纪，全民学习外语的热潮方兴未艾，英语教学改革不断深入。为了更加适应英语初学者的需要，并与正在进行的中学英语教学改革相衔接，这次改版，在内容上充分体现了新的教学理念与新课标的紧密配合，使本书可以更好地充当中学生和所有初学者学习英语的好助手。

值此改版之际，我衷心地预祝每一位读者“开卷有益”，在学习英语的征程中，进步得快些，再快些。在这里，我为你们加油！

华克键
(本书文字作者)



何等情缘，第五度新编这本书！

《无敌英语语法》初中版和高中版分别创编出版于1996年和1998年，堪称中国彩色英语语法工具书先驱；巅峰时期，曾创下每月平均销售5万册的纪录！

对于这么两本已经长销达十余年之久的教辅书，我们确实获得过广大读者的好评，也得到了出版同业的嘉许。作为这两本书的创编者，以及所有参与编撰工作的伙伴们，心中确实都有一份与有荣焉的喜悦。

然而，我们深知这份喜悦不可能专属、也不会是永远，因为越多读者购读，代表严选审视的人群越庞大；在书店长销的时间越久，意味着被评比、模仿的机率就越多。因此，这十余年来临深履薄的心情，始终没能放松；更加完善全书内容的美好愿景，总是时刻不敢忘。

平均每三年进行一次内文总修订和阅读形式大改版，是我们自行设定的养护计划，目的是为了因应每一轮新读者的学习要求。无论读者程度是高或低，学习目标是升学应试，还是学科兴趣的延伸，或为了实际的生活运用……，我们都希望藉由编辑手法的更新进化，满足所有读者在阅读效率和实用功能上取得全面性提升。

继2000年10月第2版、2004年1月第3版、2007年1月第4版，再到如今的最新第5修订版，在“既要编得好，又要卖得便宜”的必然战略指导下，每次改版，编辑团队可谓竭尽所能，既要在质和量上精益求精，更要在内容细节上力求完美，一切努力都是为了要将读者带进新的阅读可能，让读者充分感受新的“好读滋味”。

先后五个版次，就在这样的自我期勉、自我坚持和自我实践中经历了，直至提笔第五度撰写〈编者序〉，才



目录

CONTENTS

SUPER ENGLISH GRAMMAR

p.5

◎名家推荐序·此书果然有其独到之处!

p.7

◎作者序·你肯定学得好语法!

p.9

◎编者序·何等情缘,第五度新编这本书!

PART 1

【鸟瞰浅读】

站在高处眺望,纵览语法全局,
让重点在脑中萌芽茁壮!

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1 名词……002 | 13 非谓语句……050 |
| 2 代词……006 | 14 构词法……056 |
| 3 数词……010 | 15 句子种类……058 |
| 4 介词和介词短语……014 | 16 句子成分……062 |
| 5 连词……018 | 17 简单句的基本句型……064 |
| 6 形容词……022 | 18 主谓一致……068 |
| 7 副词……026 | 19 并列句……072 |
| 8 冠词……030 | 20 复合句……074 |
| 9 动词……032 | 21 直接引语和间接引语……082 |
| 10 助动词和情态动词……034 | 22 省略、倒装和强调……086 |
| 11 动词时态的种类和用法……038 | 23 虚拟语气……090 |
| 12 被动语态……046 | |

【学问无遗】

精细阅读，透彻而完整的理解，
让记忆深植脑海，用英语走向全世界！

1 | 现在完成时和现在完成进行时

① 现在完成时……098

现在完成时的形式…098

现在完成时的用法…101

使用现在完成时的注意事项…111

② 现在完成进行时……112

现在完成进行时的形式…112

现在完成进行时的用法…113

现在完成进行时常用的时间

状语…115

● 注意! 失分陷阱! ……116

● 实力测验……117

2 | 被动语态

① 主动语态转换为被动语态

……122

② 被动语态的形式……123

被动语态的一般形式…123

可用被动语态的时态…124

不可用被动语态的时态…129

情态动词的被动语态…130

③ 被动语态的使用场合……131

动作执行者不明显、不重要或

不愿说出时…131

突出或强调动作的承受者时…132

④ 被动语态和系表结构的区别

……133

⑤ 学习被动语态的注意事项

……136

主动语态不能变为被动语态的

情况…136

主动语态表示被动含义的用法…137

● 注意! 失分陷阱! ……140

● 实力测验……141

3 | 状语从句

① 表示时间的状语从句……146

before…147

by the time…147

once…148

as soon as和no sooner…than等…148

whenever和no matter when等…149

② 表示地点的状语从句……150

where…150

wherever…151

③ 表示原因的状语从句……151

because…151

since…152

as…152

now that, seeing that和considering

that…153

④ 表示条件的状语从句……153

- if和unless…153
- in case…154
- as long as和so long as…155
- provided (that)和supposing (that)等…155
- 条件状语从句的时态…156

⑤ 表示目的、结果的状语从句……157

- so that…158
- in order that…158
- so...that和such...that…159

⑥ 表示让步的状语从句……161

- though和although…161
- even if和even though…162
- “no matter+疑问词”和“疑问词-ever”…163

⑦ 表示比较的状语从句……164

- more...than和the more...of...…164
- “no+比较级+than”和“not+比较级+than”…164
- 表示倍数的常用句型…165
- 形似比较级的固定搭配…165

⑧ 表示方式的状语从句……166

- 注意! 失分陷阱! ……168
- 实力测验……169

4 | 定语从句

① 定语从句概述……176

- 定语从句的定义…176
- 定语从句的种类…177

② 关系代词的用法……179

- 关系代词who和whom的用法…179
- 关系代词whose的用法…181
- 关系代词that和which的用法…181

③ 关系副词的用法……184

- 关系副词where的用法…185
- 关系副词when的用法…185
- 关系副词why的用法…186
- 关系代词和关系副词的选用…187

④ as引导的定语从句……188

- as引导的限定性定语从句…188
- as引导的非限定性定语从句…189

⑤ 使用定语从句需注意的事项……190

- 定语从句中的主谓一致…190
- what和how不能用于定语从句中…190
- 介词+关系代词…191
- 关系代词和关系副词的省略…192

⑥ 定语从句和同位语从句的区别……193

- 注意! 失分陷阱! ……194
- 实力测验……195

5 | 名词性从句

① 主语从句……202

- 由连词引导的主语从句…202
- 由连接代词或连接副词引导的主语从句…204

- ② 表语从句……205
- ③ 宾语从句……206
 - 宾语从句的种类…206
 - 宾语从句的转换…208
 - 使用宾语从句需注意的事项…210
- ④ 同位语从句……212
- ⑤ 使用名词性从句需注意的事项……213
 - 注意! 失分陷阱! ……216
 - 实力测验……217

6 | 直接引语和间接引语

- ① 直接引语和间接引语概述……222
- ② 直接引语和间接引语的转化……223
 - 时态的变化…223
 - 语序的变化…226
 - 代词和状语的变化…230
 - 注意! 失分陷阱! ……233
 - 实力测验……234

7 | 助动词和情态动词

- ① 助动词……238
 - 助动词概述…238
 - 助动词be的用法…239
 - 助动词do的用法…239
 - 助动词have的用法…240
 - 助动词will, shall等的用法…241

- ② 情态动词……241
 - 情态动词概述…241
 - can和could的用法…242
 - may和might的用法…245
 - must的用法…246
 - will和shall的用法…248
 - should和ought to的用法…249
 - would的用法…252
 - dare和need的用法…253
 - 注意! 失分陷阱! ……257
 - 实力测验……258

8 | 动词不定式

- ① 不定式概述……262
- ② 不定式作名词的用法……263
 - 概述…263
 - 不定式作主语…264
 - 不定式作表语…266
 - 不定式作宾语…266
- ③ 不定式作形容词的用法……268
 - 不定式与其所修饰的词之间的关系…268
 - 不定式修饰something, anything和nothing…270
 - 不定式作定语时, 用主动语态表示被动含义的情形…270
- ④ 不定式作副词的用法……272
 - 不定式作副词表示原因…272
 - 不定式作副词表示目的…272
 - 不定式作副词表示结果…273
 - 不定式作副词的其他用法…273

5 不定式作补足语……275

不定式作宾语补足语…275

不定式作主语补足语…277

6 不定式的省略……278

不定式中to的省略…278

不定式中动词原形的省略…281

7 不定式的否定形式和“疑问词+不定式”……282

不定式的否定形式…282

“疑问词+不定式”…282

8 不定式的时态……283

9 不定式的语态……285

● 注意! 失分陷阱! ……286

● 实力测验……287

9 | 动词-ing形式

1 动词-ing形式概述……294

2 动词-ing形式的用法……295

动词-ing形式作主语…295

动词-ing形式作表语…295

动词-ing形式作宾语…297

动词-ing形式作定语…300

动词-ing形式作宾语补足语…302

动词-ing形式作状语…302

动词-ing形式的否定式和动词-ing
短语…306

3 动词-ing形式的时态和语态307

动词-ing形式的时态…307

动词-ing形式的语态…308

● 注意! 失分陷阱! ……311

● 实力测验……312

10 | 过去分词

1 过去分词的用法……318

过去分词作表语…318

过去分词作定语…320

过去分词作宾语补足语…322

过去分词作状语…323

2 独立主格……325

3 动词-ing形式、过去分词和不定式的区别……327

作表语时的区别…327

作定语时的区别…328

作宾语补足语时的区别…329

作状语时的区别…331

动词-ing形式和不定式作主语、

表语时的区别…332

动词-ing形式和不定式作宾语时的
区别…334

● 注意! 失分陷阱! ……336

● 实力测验……337

11 | 虚拟语气

1 虚拟语气用于条件句……342

非真实条件句…342

错综时间条件句…344

含蓄条件句…345

虚拟条件句中的省略与倒装…347

2 虚拟语气用于其他从句……347

在宾语从句中的用法…347

在主语从句中的用法…349

在表语从句和同位语从句中的用法350

在定语从句中的用法…350

在状语从句中的用法…351

● 注意! 失分陷阱! ……354

● 实力测验……355

12 | 主谓一致

① 并列结构作主语时的主谓一致…360

② 单一主语的主谓一致…363

③ 其他情况的主谓一致…366

● 注意! 失分陷阱! ……372

● 实力测验……373

13 | 强调、语序、倒装和省略

① 强调…378

强调句的基本句型…378

not...until...句型的强调句…380

谓语动词的强调…381

② 语序…381

定语语序…381

状语的语序…382

③ 倒装…382

倒装的类别…382

倒装的用法…383

④ 省略…389

句子成分的省略…389

复合句中的省略…391

不定式的省略…393

习惯用法中的省略…394

● 注意! 失分陷阱! ……395

● 实力测验……396

14 | 构词法

本章撰稿 | 孙锋

① 合成…400

② 转化…402

③ 派生…404

④ 缩写和简写…406

● 注意! 失分陷阱! ……407

● 实力测验……408

PART 3

【特辑导学】

梳理会加强认知, 整合是最好的学习方法之一,

让脑海中零星散落的知识渐次清晰!

① 英语标点符号基本用法…410

② 英美国家主要节日…413

③ 英语中的数字…416

④ 公制和英制计量单位的换算…419

⑤ 世界主要国家英文名…420

⑥ 读懂食品包装的英文标签…422

⑦ 英语信函写作…424

⑧ 短信及聊天常用缩写…428

⑨ 不规则动词变化表…430

● 实力测验解答…436



Part 1

【鸟瞰浅读】

站在高处眺望，纵览语法全局，
让重点在脑中萌芽茁壮！

Greatness is never a given. It must be earned.

伟大从来不是上天赐予，必须通过努力才能赢得。

~by Barack Obama

(巴拉克·奥巴马，美国第44任总统)

名词

重点用法① 名词的分类

- 用法** ■ 1. 专有名词，指人名、地名、团体、机构、组织等特有的名称，它的第一个字母必须大写。
- **Professor Smith** 史密斯教授
 - **the United Nations** 联合国
 - **Yale University** 耶鲁大学
 - **Children's Day** 儿童节
- 用法** ■ 2. 普通名词，指一类人或事物或一个抽象的名称，包括个体名词、集体名词、抽象名词和物质名词四类。
- **dog** 狗
 - **people** 人民
 - **fruit** 水果
 - **milk** 牛奶
 - **cold** 寒冷
 - **beauty** 美

重点用法② 可数名词和不可数名词

- 用法** ■ 名词有可数和不可数之分。表示可以计算数目的人或物的名词称为可数名词，表示不能计算数目的人或物的名词称为不可数名词。可数名词分为单数可数名词和复数可数名词。单数可数名词前面一般要加不定冠词 **a/an** 或代词 **one, my, his** 等，不可单独使用。
- **a desk** 一张桌子
 - **my computer** 我的电脑
 - **three desks** 3张桌子
- 提示** ■ 不定冠词 **a/an** 常用在单数可数名词之前。**a** 加在以辅音音素开头的名词前，如 **a computer** (一台电脑)。**an** 加在以元音音素开头的名词前，如 **an orange** (一个橘子)。
- 注意** ■ 在“**a/an+形容词+单数名词**”的用法中，判断用 **a** 还是 **an**，要看紧跟其后的形容词开头字母的发音，而不是看名词首字母的发音。如 **an elephant** (一头大象)，**a strong elephant** (一头强壮的大象)。

重点用法③ 可数名词的复数形式的规则变化

- 用法** ■ 1. 一般情况下，词尾加-s。
- **bed** → **beds** 床
 - **page** → **pages** 页
- 用法** ■ 2. 以 **s, x, sh, ch** 结尾，词尾加-es。
- **box** → **boxes** 盒子
 - **watch** → **watches** 手表