

にほんご

高校日语专业基础阶段系列教材

新标准日语教程

总主编/ (日) 谷光忠彦 刘金钊
主 编/ 王潇潇 李 芳

同步练习

1

中级

ほ

に

ん

ご

新标准日语教程

同步练习

1

中级

总主编：(日)谷光中彦 刘金钊

主 编：王潇潇 李 芳

 大连出版社
DALIAN PUBLISHING HOUSE

©王潇潇 李芳 2011

图书在版编目(CIP)数据

新标准日语教程同步练习·中级1 / 王潇潇,李芳主编. —大连:
大连出版社, 2011. 3

ISBN 978-7-5505-0069-3

I. ①新… II. ①王… ②李… III. ①日语—习题 IV. ①H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 024134 号

出版人:刘明辉
策划编辑:李岩
责任编辑:李岩 张岚
封面设计:林洋
版式设计:林洋
责任校对:李方方
责任印制:刘振奎

出版发行者:大连出版社
地址:大连市西岗区长白街10号
邮编:116011
电话:0411-83624487 83620941
传真:0411-83610391
<http://www.dlmpm.com>
E-mail:zlwfd@163.com
印刷者:大连美跃彩色印刷有限公司
经销者:各地新华书店

幅面尺寸:185 mm×260 mm
印张:10.75
字数:120千字
出版时间:2011年3月第1版
印刷时间:2011年3月第1次印刷
印数:1~3000册
书号:ISBN 978-7-5505-0069-3
定价:19.00元

前言

▶ はじめに

①

《新标准日语教程》是由中日两国资深日语专家共同为中国的日语学习者编写的经典教材，共四本，初级两本、中级两本。这套教材充分考虑到中国日语学习者的学习需求，着重突出实用性，以全新的教学理念和思路，在内容和形式上进行新的突破，使之更适合中国的日语学习者使用。除了教材本身颇具特色之外，强大的录音团队、一流的录音水平亦是其他教材所无法媲美的。好的教材还要有好的练习册！

本书是与《新标准日语教程·中级1》配套使用的练习册。在编写过程中，我们确保书中每课所练内容均能够与教材完全同步，这样既方便学习者自学，又能有效促进学习者更好地掌握教材内容，从而做到“活学活用，学以致用”。

本书的编写和出版凝结了编者大量心血，因为要使练习册的内容与教材完全同步，看似容易，实则不易。由于时间关系，书中难免会有不尽如人意的地方，还望广大读者批评指正。

编者
2011年2月

目次

▶ もくじ

①

第1課	日本に留学しよう	1
第2課	アパートを借りる	10
第3課	契約する	18
第4課	地下鉄に乗る	25
第5課	家を訪ねる	33
第6課	寿司を食べる	41
第7課	着物を着る	50
第8課	コンビニで買います	58
第9課	天気予報	67
第10課	地震に備える	75
第11課	防災無線を聞く	83
第12課	電話で話す(敬語)	91
第13課	お見舞いに行く	100
第14課	手紙を書く	108
第15課	結婚式に出る	117
第16課	お葬式に参列する	125
第17課	食感	133
第18課	ことば遊び	141
参考答案		149

第1課 日本に留学しよう



一、次のひらがなの漢字を書きなさい。

例:早くかいてください。(書)

1. 平成18年5月24日にこうふされたしゅつにゆうこく管理及びなんみんにんていほうの一部を改正する。
 - a. こうふ ()
 - b. しゅつにゆうこく ()
 - c. なんみんにんていほう ()
2. テロのみぜんほうしのためのきていのせいびが行われる。
 - a. みぜんほうし ()
 - b. きてい ()
 - c. せいび ()
3. 入国審査時にこじんしきべつじょうほうを利用したテロたいさくがじっしされることになりました。
 - a. こじんしきべつじょうほう ()
 - b. たいさく ()
 - c. じっし ()
4. 入国しんせい時にしもん及び顔写真のていきょうを受け、その後、入国審査官の審査を受けることになります。
 - a. しんせい ()
 - b. しもん ()
 - c. ていきょう ()

5. きょひした場合は、日本への入国はきよかされず、日本からのたいきよを命じられます。
- a. きょひ () b. きよか ()
- c. たいきよ ()

二、次の漢字の読み方を例のようにひらがなで書きなさい。

例: 早く書いてください。(か)

1. 入国審査官に旅券、EDカード等を提出していただきます。
- a. 入国審査官 () b. 旅券 ()
- c. 提出 ()
2. 両手の人差し指を指紋読取機器の上に置き、電磁的に指紋情報を読み取らせていただきます。
- a. 読取機器 () b. 置 ()
- c. 電磁的 ()
3. 指紋読取機器の上部にあるカメラで顔写真の撮影を行っていただきます。
- a. 上部 () b. 顔写真 ()
- c. 撮影 ()
4. 下見なんかしなくても、大学の交換留学制度を使えば安心なんじゃない。
- a. 下見 () b. 交換留学制度 ()
- c. 安心 ()
5. 君の成績なら大丈夫だよ、きっと。学生支援課に行って相談してみたらいいよ。
- a. 成績 () b. 学生支援課 ()
- c. 相談 ()

三、次の中国語を日本語の外来語に訳しなさい。

1. 恐怖 () 2. 采访, 提问 ()
3. 出入境登记卡 () 4. 路线 ()
5. 印象 ()

四、次の文の_____にa・b・c・dの中からもっとも適当な言葉を入れなさい。

1. テロ対策の名の_____人権侵害が日本政府の手で行われている。
- a. ことに b. ものに c. もとに d. したに
2. 私は今月、中国での中日友好活動_____終えて関西空港から再入国した。
- a. に b. の c. が d. を

3. 指紋採取のため両手の人さし指をそろえたとき、かつての指紋^{おうなつ}押捺の、あの
_____屈辱感に襲われた。
- a. おそろしい b. あさましい c. あやしい d. いまわしい
4. 日本は私を育ててくれた国であり、暮らしの場で_____ある。
- a. も b. の c. が d. は
5. この国の人々のために役立ちたいと思ってきたのに、なぜこんな目に_____のか。
- a. あわれる b. あう
c. あわなければならない d. あわされる
6. 指紋や顔写真は個人を表現し特定する生体情報であり、強制収集は人の自尊を
_____傷つける。
- a. いちじるしく b. はげしく c. かなしく d. くやしく
7. 苦勞しながら生活を_____きた。
- a. 送って b. 営んで c. 暮らして d. 経営して
8. 地域経済の発展にこれらの華僑も少なからず貢献してきた_____である。
- a. べき b. わけ c. はず d. とおり
9. 戦時中は_____排斥された。
- a. 優しく b. 厳しく c. いまわしく d. おそろしく
10. 私の手を引いて_____とたん、背におぶっていた商品の反物が田に落ち、泥で
汚れた。
- a. 走る b. 走って c. 走った d. 走っている
11. 釜山生まれの華僑_____母は「アイゴー」と泣いた。
- a. だ b. だった c. であった d. である
12. 今回の新制度によって成果は一気に覆され、内外分断の構造が再びつ_____つ
つある。
- a. つくられる b. つくられ c. つくられている d. つくられた
13. 特別永住者を免除すること_____, 在日外国人の中にも分断をつくり出そうと
している。
- a. で b. に c. か d. は
14. 彼は練習_____しなくても勝てると言っていた。
- a. なんて b. など c. なんか d. は
15. この子は_____医者にする。
- a. ゆらゆら b. いきいき c. らくらく d. ゆくゆく

16. 日本は_____、韓国にも興味を持っています。
 a. もちろん b. とうぜん c. あたりまえ d. ひつぜん
17. 週末に姑が_____んだって?
 a. 来ます b. 来ました c. 来る d. 来ませんでした
18. ええ、まだ_____なの?
 a. 仕事 b. 仕事だ c. 仕事だった d. 仕事の
19. ちょっとそこは危ない_____?
 a. なの b. なんか c. なのか d. んじゃない
20. 明日は一緒に行く_____?
 a. なの b. なんか c. んでしょ d. なのか

五、例のように()の中の動詞を適当な形に変えて文を完成させなさい。

- 例: 進学することに決めたものの、どこを受験するかはまだ考えていない。(決める)
1. 彼女をデートに_____ものの、どんな話をしたらいいかわからない。(誘う)
 2. 仕事の必要から東京本社へ_____ことになりました。(行く)
 3. よく話し合った結果、留学生交換の協議書を_____ことになった。(結ぶ)
 4. 彼女と_____んだって?(分かれる)
 5. 週末に姑が_____んだって?(来る)

六、()には「を通して」「通って」「に通って」のうちどれが入りますか。適当なものを選んで書きなさい。

1. 今朝は、公園()学校へ来た。
2. 社長との面会は秘書()お願いします。
3. 彼は水泳教室()もう2年になる。
4. 望遠鏡()見た星は大きくて美しかった。
5. 交番の前()行くのと、花屋の前で曲がるのと、どちらの方が近いですか。

七、適当なほうを選んでください。

1. 山田先生は学生に(対して/とって)厳しいです。
2. 山田先生は学生に(対して/とって)厳しい存在です。
3. 国家元首の息子は偽造のビザで入国するって? こんなでたらめ行為をする(なんて/など/なんか)、全くもってのほかだ!
4. 貴方の財産(なんて/なんか/など)ものがほしくて、結婚したいのではありません。
5. 変なものを食べて、なんと一週間も(寝込んで/寝入って)しまいました。
6. 赤ちゃんの(寝込んで/寝入って)いる様子を見て、母親が微笑みを浮かべた。

7. (ふと/不意に/図らず/思わず)故郷のことを思い出しました。
8. (ふと/不意に/図らず/思わず)質問されて、答えられなかった。
9. 出来ないと思っていたことが(ふと/不意に/図らず/思わず)できた。
10. 可笑しくて(ふと/不意に/図らず/思わず)吐き出してしまいました。

八、次の中国語を日本語に訳しなさい。

1. 通过使用电脑使管理大量的文件成为可能。

2. 这件事表示了对拥有日本国籍的残留孤儿的冷淡。

3. 从东京来的飞机预计下午三点到。

4. 作为公司文化事业的一个环节举行演讲大赛。

5. 日本国民要承担纳税的义务。

九、次の日本語を中国語に訳しなさい。

1. この店で一通りのことを覚えて、ゆくゆくは自分の店を持つと思います。

2. そんなにパソコンに向かっていると目が悪くなるんじゃない？

3. 彼は練習なんかしなくても勝てると言っていた。

4. 英語はもちろん、ドイツ語もできるそうです。

5. 今後の日中関係についてインタビューを受けた。

十、次の言葉を使って文を完成しなさい。

1. ～によって

2. ～ことになります

3. ~への~

4. ~からの~

5. 一環として

6. 義務付けられる

7. インタビューを受ける

8. ゆくゆく

9. ~なんか

十一、読解

問題 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。答えは、a・b・c・dから最も適当なものの一つを選びなさい。

まずわが国の司法は、小さくて、しかもきわめて審判の期間が長く、遅い。そして何かにつけて使用しにくい。そのわりには結果に納得しがたい。このようなことをいわれていて、私もそのとおりで思うわけです。

私は以前より、わが国の司法というのは本来果たすべき機能の二割しか果たしていないという意味において、「二割司法」であると言ってきました。それでは残りの八割はどうなっているのでしょうか。

まず一番大きいのが「泣き寝入り」です。たとえ正しい主張であっても、どうせ通らな
いだろう、争いたくても争えない。そんなことはいくらかあるわけです。私はこれを「無意識の泣き寝入り」と言っています。

具体的に、昭和53年に最高裁判所が判決しました「ジュース表示事件」を挙げてみます。

わが国で一般に市販されておりますジュースのなかにまったく果汁の入っていないものがありました。果汁が入っていないのだから、そういう製品はちゃんと「無果汁」と表示すべきではないかということで、主婦連の方々が争いを起こされました。ところが、一般の消費者はこのような表示規制については争うことができない。まず当事者適格がない

のだ、ということで門前払いになったという有名な判決があります。そしてこの判決は(注5)いまだに生きているわけです。

私たちが、たとえば今度の運賃の値上げは高いじゃないか、あるいはガス料金や電気料金の上がり方はおかしいじゃないかと思っても、これはすべて大臣の認可にかかっています。私たちが利用者は直接不服の申し立てが裁判の場ではできないということになってくるわけ(注6)です。こういうことからしても私たちは無意識のうちにずいぶんと「泣き寝入り」をさせられていることが多いと思うわけでありませう。

二つ目には、日本では「政治決着」が多いと思います。「和をもって貴しとする」という言葉がありますが、なるべく裁判にしないほうがいいということで、いわゆる政治決着(注7)を図るということになります。私がかつて担当しました住専問題(注8)にしましても、なぜ潰れた住専七社に公的資金が導入されなければならないのか。これは端的にいえば、いわゆる金融族の国会議員よりも農林族の国会議員のほうが強かったからであります。だからこのような政治決着になる。政治決着というものがどうして悪いのかといいますと、何よりルールがないから、要するに、数の多いほうが勝つということになってくるからであります。私はこういうものが正しい解決の姿であるとは到底思えませんし、法の支配、あるいは正義が実現しているとは到底言えないのではなかろうかと思っているわけです。

三つ目には「暴力」があります。暴力にも大きく二つありまして、それは「闇の勢力」と「ゴネ得」です。闇の勢力とはいわゆる暴力団などを中心するものでありますけれども、これは社会のいろいろな紛争解決において、背後で根深く介入しているものであります。闇の勢力によって事態が解決していることも、非常に多いものなのです。あるいは集团的な力によって、結果的に道理を引っ込ませてしまうやり方も見られます。これがゴネ得です。

四つ目としては、「行政指導」です。わが国の社会は、難しいことはお上がちゃんとしてあげる、国民はおとなしくお上の指導を受けていたらよろしいということで、よくいえば親切に、なにもかもが行政指導の名のもとに行われてきたという面があります。

結局のところ、わが国における法と正義というものは、私たち市民の力で、あるいは自分の力で解決していくというものではなしに、これまで挙げてきたようなアブノーマル(注8)な形の中で、片付けられてきてしまったと思うのです。

(注1) 司法しほう: 法によって行う裁判

(注2) 泣き寝入りなねいり: 相手の不当な仕打ちを不満に思いながら、どうすることもできずにあきらめること

(注3) 最高裁判所さいこうさいばんしょ: 日本の司法制度で一番上の裁判所

(注4)主婦連^{しゅふれん}:主婦連合会の略。1948年に結成された女性団体。主婦の意見を政治や社会問題に反映させたり、消費者の利益を守るための活動を行う

(注5)門前払い^{もんぜんばらい}:来た人を会わずに追い返すこと

(注6)住専^{じゅうせん}:住宅金融専門会社。住宅専門会社で、出資別に8社あったが、7社は経営破綻した

(注7)お上^{かみ}:政治を行っている機関のことをいう。政府

(注8)アブノーマル:abnormal。正常な状態ではないさま

問1 ①「私もそのとおりだと思ふ」とあるが、どのように考えているのか。

- a. 日本の司法制度は使いにくく、内容も理解しにくいという欠点がある。
- b. 日本の司法制度は利用するのに時間がかかるのであまりよくない
- c. 日本の司法制度は小さいが、ゆっくり時間をかけているので良い
- d. 日本の司法制度は結果を理解するのは難しいが悪くはない

問2 ②「争いを起こされました」とあるが、どんな争いを起こしたのか。

- a. ジュースのなかに果汁が入っていないので果汁を中に入れろという争い
- b. ジュースのなかに果汁が入っていないので「無果汁」と書けという争い
- c. ジュースのなかに果汁が入っていないのでその商品を売るなという争い
- d. ジュースのなかに果汁が入っていないので飲んではいけないという争い

問3 ③「当事者適格がない」といわれたのはだれか。

- a. 裁判所
- b. 販売業者
- c. 主婦連の人
- d. 筆者

問4 ④「私たち利用者は直接不服の申し立てが裁判の場ではできないということになってくるわけです」とあるが、なぜか。

- a. 運賃やガス・電気料金の値上げには理由があり、大臣が認可しているから
- b. 私たちは無意識のうちに「泣き寝入り」させられていることが多いから
- c. 裁判の場ではなく鉄道や電気の人に直接文句や不満を言うべきだから
- d. 普通の消費者には当事者適格がないという過去の判決が生きているから

問5 ⑤「政治決着」について、筆者はどう考えているか。

- a. 数の多いほうが勝つのでいい
- b. 裁判をしないのだからよくない
- c. 法の支配や正義が実現していない
- d. 正義が実現しているから正しい

問6 ⑥「行政指導」に対して、日本の国民はどのように対応してきたか。

- a. 国がしてくれることには素直に従った
- b. 国の指導を受けるのは良いことだと考えた

- c. 難しいことは国にしてあげるようにした
- d. 国は親切なので何もかもしてくれた

問7 筆者の主張に一番近いものはどれか。

- a. 日本の司法は二割しか機能していないのでちょうどいい
- b. 法や正義は市民の力、自分の力で解決していくべきだ
- c. 日本の司法はアブノーマルなので大変危険である
- d. 法と正義が日本ではよく整備されているので安心だ

第2課 アパートを借りる



一、次のひらがなの漢字を書きなさい。

例: 早くかいてください。 (書)

1. 日本で学生がへやを借りるばあい、いつぱんてきにはアパートかマンションをかりることになる。

a. へや ()	b. ばあい ()
c. いつぱんてき ()	d. か ()
2. もくぞうのアパートはひかくてき やすく借りることができる。

a. もくぞう ()	b. ひかくてき ()
c. やす ()	
3. てっきんコンクリートのたてものは少々こうかになる。

a. てっきん ()	b. たても ()
c. こうか ()	
4. ひあたりがよかつたりするとふかかちがつきへやだいは高くなる。

a. ひあた ()	b. ふかかち ()
c. へやだい ()	
5. 日本の部屋の大きさはじゅうらい、たたみのまいすうでかぞえるようになっている。

a. じゅうらい ()	b. たたみ ()
--------------	------------

c. まいすう () d. かぞ ()

6. ちかごろのワンルームマンションはへいべいでひょうじされることが多くなってきている。

a. ちかごろ () b. へいべい ()

二、次の漢字の読み方を例のようにひらがなで書きなさい。

例: 早く書いてください。 (か)

1. 風呂が部屋についているかどうかもう部屋代を大きく左右する。

a. 風呂 () b. 大 ()

c. 左右 ()

2. 銭湯が近所にあればよいのだが、遠いと冬場は湯冷めをしかねない。

a. 銭湯 () b. 近所 ()

c. 冬場 () d. 湯冷 ()

3. 洗濯物を腰の高さより上に干してはいけない。

a. 洗濯物 () b. 腰 ()

c. 干 ()

4. ゴミを捨てる場合も曜日によってゴミの種類を分別して捨てるなければならない。

a. 捨 () b. 曜日 ()

c. 種類 () d. 分別 ()

5. 沿線と最寄駅は何ですか。

a. 沿線 () b. 最寄駅 ()

6. 保証人だけでなく礼金や敷金が必要な物件が多いですよ。

a. 保証人 () b. 礼金 ()

c. 敷金 () d. 物件 ()

7. 印鑑証明などの煩雑な手続きが多いんですよ。

a. 印鑑証明 () b. 煩雑 ()

c. 手続 ()

8. 気が減入ってきました。

a. 気 () b. 減入 ()

三、次の中国語を日本語の外来語に訳しなさい。

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. 公寓, 宿舍 () | 2. 高级公寓 () |
| 3. 单间公寓 () | 4. 水泥混凝土 () |
| 5. 印象 () | 6. 宠物 () |

7. 規則 ()

8. 中心 ()

四、次の文の _____ に a・b・c・d の中からもっとも適当な言葉を入れなさい。

1. 土曜日は散歩 _____ ギターを練習 _____ します。
 - a. したり/したり
 - b. したり/したり
 - c. して/して
 - d. して/して
2. 休みの日はテレビを _____ 本を _____ します。
 - a. 見ると/読むと
 - b. 見て/読んで
 - c. 見たり/読んだり
 - d. 見るや/読むや
3. 日本ではさとうより塩のほうが _____ 安いです。
 - a. が
 - b. で
 - c. は
 - d. に
4. 引き出しにはスプーン _____ ナイフ _____ が入っています。
 - a. し/し
 - b. や/や
 - c. など/など
 - d. とか/とか
5. この大学では、ベトナム語 _____ 東南アジアのいろいろな言葉が勉強できます。
 - a. とか
 - b. しか
 - c. ほど
 - d. にも
6. A: デパートで何か買いましたか。
B: ええ、シャツ _____ くつ下とか、いろいろ買いました。
 - a. も
 - b. が
 - c. など
 - d. とか
7. わたしは手紙の返事をまだ書いていません。いますぐ _____ と思います。
 - a. 書く
 - b. 書くよう
 - c. 書きます
 - d. 書こう
8. わたしは弟に _____ と思って、この本を買いました。
 - a. 読ませよう
 - b. 読ませる
 - c. 読みたい
 - d. 読みたがる
9. こんばんはこの本を _____ と思っています。
 - a. 読もう
 - b. 読むよう
 - c. 読もう
 - d. 読みよう
10. 来年の夏休みに海へ _____ と思っています。
 - a. 行き
 - b. 行った
 - c. 行って
 - d. 行こう
11. 夏休みは旅行に _____ と思います。
 - a. 行きましょう
 - b. 行きます
 - c. 行って
 - d. 行こう
12. 1. このバスは降りるときにお金を _____ ことになっています。
 - a. はらう
 - b. はらって
 - c. はらい
 - d. はらおう
13. ここに _____ ことになっているのですが、誰もいませんね。
 - a. あつまり
 - b. あつまる
 - c. あつまって
 - d. あつまろう
14. 来月から貿易会社で働く _____ になりました。