

拿来就用◎中考作文实用丛书

中考作文

◎丛书策划：徐学鹏／赵伸

应试技巧训练

◆徐学鹏／等／编著◆

拿来就用·中考作文实用丛书

中考作文应试技巧训练

徐学鹏 编著

昆仑出版社

责任编辑：冬冬（特邀）

责任校对：直木（特邀）

图书在版编目（CIP）数据

中考作文应试技巧训练/徐学鹏等编著：—北京：昆仑出版社，1998.5

ISBN 7-80040-317-3

I. 中… II. 徐… III. 作文课-初中-升学参考资料
IV. G633.344

昆仑出版社出版发行

（北京白石桥路42号 100081）

电话：62183683

香河第二印刷厂印刷 新华书店发行所经销

开本：787×1092 1/32 印张：7.5

字数：150千字 印数：1—11 000

定价：9.80元（膜）

前言

考试是一门学问，是有规律可循的。应试技巧所研究的就是参加考试需要掌握的一些规律、方法，便于参加考试者发挥出自己的实力，考出好的成绩。当然，这本书主要谈的是一些中考作文的应试技巧及其训练，旨在为参加初中毕业、升学考试的考生及他们的老师、家长提供一点帮助。

作文考试是语文考试的一个重要的组成部分。它要求考生要在规定的时间内，根据命题的要求，完成审题、立意、选材、组材、谋篇、布局、成文、修改等一系列作文环节，写好一篇考试作文，真实全面地表现考生综合运用语言文字的能力和水平。由此，我们可以看出，中考作文是有一定的难度的，也正因为这个原因，作文在中考语文中的占分比例是比较大的，从多年来全国各地中考语文试题的占分比例来看，中考作文一般要占到中考语文试题总分的40%左右，有的甚至达到50%。也就是说，中考语文要想取得好成绩，中考作文就得有一个理想的分数；相反如果中考作文考“砸”了，那么中考语

文是很难或根本无法取得好成绩的。

提起作文考试，我们常常遇到这样的一种情况：作文成绩公布后，一些平时作文基础不错的同学没有考出好成绩，而一些平时作文基础一般的同学却考得出乎意料的好。造成这种现象的原因是多方面的，但其中一个重要的原因就是一些同学（包括一部分作文基础不错的同学）对“考试作文”这个概念还没有完全理解透，头脑中还缺乏一些参加作文考试必备的应试知识和技巧。

考试作文和平时作文是有区别的。考试作文是为了全面地测试考生综合运用语言文字恰当表达思想的水平。它要求考生按照作文试题的要求，在规定的时间内，表现自己运用语言文字的水平，独立地完成作文。平时作文是在老师指导下进行的某一学习阶段的一项作文训练，是培养某一项作文能力的写作练习。它对于完成的时间限制不太严格，作者可以较为从容地理解作文题的要求，然后去写作文，甚至反复修改，重炉另造。作文中遇到困难，还可以向老师、家长、同学等请教，寻求帮助。可见，考试作文和平时作文的区别是比较大的，这是在考前作文练习和作文考试时应加以注意的。

以往的作文训练往往是一味地强调“写”，而忽视了应试知识的学习和应试技巧的训练。作文训练，“写”固然是十分重要的，但在“写”的基础上，应试知识的学习和应试技巧的训练也是相当重要的，所谓“一巧破千斤”说的大概就是这个道理。

愿这本书能给大家提供一点帮助，让大家喜欢。

目 录

前 言	(1)
-----	-----

第一章 中考作文的命题、题型及评分的综合论述	(1)
------------------------	-----

一、中考作文的命题	(1)
-----------	-----

1. 中考作文命题的意图和基本依据、基本原则	(1)
------------------------	-----

2. 中考作文命题的范围和题型	(5)
-----------------	-----

二、中考作文的评分	(11)
-----------	------

1. 中考作文评分的依据	(11)
--------------	------

2. 中考作文试题的评分标准、评分说明例举	(12)
-----------------------	------

第二章 中考作文的考前训练	(22)
---------------	------

一、记叙文题型	(22)
---------	------

1. 记叙文题型分析	(22)
------------	------

2. 记叙文题型中考作文试题选	(23)
-----------------	------

3. 记叙文题型中考作文选	(47)
---------------	------

4. 记叙文题型作文考前训练参考题	(65)
-------------------	------

二、议论文题型	(67)
1. 议论文题型分析	(67)
2. 议论文题型中考作文试题选	(68)
3. 议论文题型中考作文选	(89)
4. 议论文题型作文考前训练参考题	(98)
三、说明文题型	(102)
1. 说明文题型分析	(102)
2. 说明文题型中考作文试题选	(103)
3. 说明文题型中考作文选	(106)
4. 说明文题型作文考前训练参考题	(112)
四、应用文题型	(114)
1. 应用文题型分析	(114)
2. 应用文题型中考作文试题选	(115)
3. 应用文题型中考作文选	(129)
4. 应用文题型作文考前训练参考题	(140)
五、改写、扩写、缩写、续写题型	(143)
1. 改写、扩写、缩写、续写题型分析	(143)
2. 改写、扩写、缩写、续写题型中考作文试题选	(144)
3. 改写、扩写、缩写、续写题型中考作文选	(161)
4. 改写、扩写、缩写、续写题型作文考前训练参考题	(171)
第三章 中考作文临考准备	(173)
一、实力上的准备	(173)
1. 利用课文复习作文	(173)
2. 选择作文习作复习作文	(174)

3. 通过分析练习基本题目复习作文	(175)
4. 临考前认真整理自己的作文习作	(176)
二、心理上的准备	(177)
1. 树立必胜信心, 克服自卑心理	(178)
2. 进行全面复习, 解除侥幸心理	(179)
3. 注意劳逸结合, 培养良好心理素质	(183)
4. 拿起语文试卷, 积极调整心理	(184)
第四章 中考作文考场应试技巧	(186)
一、中考作文应试第一要着: 审题	(186)
1. 什么是作文的题目	(186)
2. 审题的目的和内容是什么	(188)
3. 怎样审题	(193)
二、中考作文立意的技巧	(196)
1. 怎样立意	(196)
2. 立意的几个基本要求是什么	(197)
三、中考作文选材的技巧	(198)
1. 觉得没的可写怎么办	(199)
2. 不知道写什么好怎么办	(202)
四、中考作文安排结构的技巧	(204)
1. 怎样安排作文的结构	(205)
2. 几种常见的作文结构形式	(210)
五、中考作文使用语言的技巧	(213)
1. 作文语言有什么要求	(213)
2. 怎样使语言得体	(215)
六、中考作文危机应急补救的技巧	(216)
1. 碰到生题、难题怎么办	(216)

- 2. 偏题、跑题了怎么办 (217)
- 3. 时间不够怎么办 (217)

第一章 中考作文的命题、题型及评分的综合论述

一、中考作文的命题

1. 中考作文命题的意图和基本依据、基本原则

中考作文的试题，一般采用命题作文（供料作文也是一种有限制性的命题作文）。为什么采用命题作文，命题作文的命题意图和命题的基本原则是什么呢？

中考作文的试题，不是命题老师凭空想出来的，也不是命题老师挖空心思为难考生。命题是有一定的依据，需要遵循一定的原则的。

前言中我们已经谈过，考试作文是为了真实而全面地测试考生综合运用语言文字、恰当表达思想的水平，中考作文亦然。因此，对于一个中考的考生（即初中毕业生）是否具备了自己应该具备的作文水平，衡量的标准是《全日制中学语文教学大纲》。这个大纲对初中生各年级作文应该达到怎样的水平，有比较明确、具体的规定。这些规定就是中考作文

命题的一个主要依据。

《全日制中学语文教学大纲》要求：

初中一年级：

能写五六百字的记事、写人的文章，做到内容具体，中心明确；能按照时间顺序组织材料，写清楚事情的起因、经过和结果；能运用一两件具体事例，写出人物的某些特点。

保持良好的书写习惯，做到笔顺正确，笔画清楚，字形规范，字体端正。作文书写要行款格式正确，卷面整洁。

学习做读书摘记。学习做听讲记录，能记下标题和主要内容。练习写日记。

初中二年级：

能写五六百字的说明文，做到表达准确，条理清楚，抓住事物特征；能运用举例、列数字、作比较等说明方法。

写记叙文，有详有略，有一些必要的描写或议论。

学习修改文章，注意用词准确，语句通顺。

掌握书信格式和要求，会写一般书信。学习写简单的通讯。

初中三年级：

能写五六百字的简单议论文，对周围发生的事情能发表自己的看法，观点正确，有根有据，有点分析。

写记叙文能适当运用说明、议论等表达方式。

学习评改同学的作文，能抓住主要优缺点。

学习做读书笔记。学习整理讲话记录，做到不失原意。能写一般的应用文。

我们可以看出，这些要求和考试作文全面测试考生语文综合水平的基本特点是相吻合的。

中考作文试题的命题是需要遵循一定的原则的。

首先，中考作文试题的命题要符合题材的可写性原则。考题面前考生是平等的。如果一个考题，让一部分考生有好多的内容可以写，而让另一部分考生没有什么内容可以写，那么考题就失去了本身的意义，考试也就无法实现测试的目的和体现平等竞争的思想。因此，中考作文题目都力求深浅适度，结合考生的思想生活、学习的实际，使考生都有写作素材，具有同等的客观条件，使绝大多数考生拿到题目后，都能够有的可写。例如 1997 年全国各地中考作文试题：《我有一双____的手》、《记我的一次成功》、《我的未来不是梦》、《我为……做了一件好事》、《那年我十五岁》、《良师》、《他（她）并不差》、《小议学习的目的》等等，这些题目不偏不怪，都使考生有人可写、有事可记、有话可说。这些题目大致有两类：一类是写“我”的，即写自己的所作所为，是自己亲身体验的，如《我有一双____的手》、《我为……做了一件好事》等；一类是写“我”身边的“他人他事”，如《良师》、《他（她）并不差》，这两类题目每个考生都可以写。

中考作文试题命题的题材可写性原则使我们进一步认识到：写中考作文时，要尽量写自己熟悉的。最“自己”的东西，才是最有“特色”的东西，也是最能够让人们认可的东西。

其次，中考作文试题的命题要符合择优选拔的原则。作文考试不是一般的习作练习，它有很强的择优选拔性，这和整个考试的目的是相一致的。考生写出一篇考试作文，既有质量上的竞争，又有时间速度上的竞争。因此中考作文试题命题时，要使试题难易适度。太难了和太容易了都不利于区

分不同考生的水平。那么什么样的考题比较合适呢？一般来说，一道较为成功的考题，能够让得高分和得低分的考生都是少数，大多数考生的成绩居于中间。为了达到这一目的，所出的考题对考生来说，既在情理之中，有东西可写；又在意料之外，增加一点难度。如 1991 年北京市中考作文试题：“每个人都有自己的爱好。请你以艾华同学的名义（不要写自己的姓名和所在学校的校名）给朋友写一封信，介绍自己的一种爱好。要求：①写成记叙文，在记叙中适当运用说明、议论等表达方式。②按照书信格式写。③字数：正文 500~800 字，不足 500 或超过 800 字的，扣 1 至 2 分。”这个考题具有择优选拔性。从考题的正文来看，写一封信介绍一下自己的爱好，对绝大多数考生来说并不是一个难题，正如考题中说的：“每个人都有自己的爱好”，考生是有的可写的，此题符合命题的题材可写性原则。但是，考题的“要求”中写着：“写成记叙文，在记叙中适当运用说明、议论等表达方式”。我们查阅了一下该文的评级标准表，发现一等文内容的其中一个条件就是“说明或议论得适当”。我们也查阅该年的部分考生作文试卷，结果表明：记叙文书信中说明或议论得适当和根本没有说明或议论的考生作文试卷都是少数，而多数考生作文试卷中有说明、议论却又不太适当。这样不同水平的考生就区分开了。优秀者也就能“出类拔萃”了。

中考作文试题命题的择优选拔原则告诉我们：平时进行作文训练时，不要仅仅满足自己的现状，要从严从难要求自己，打好基础，以便于写中考作文时，在保证符合考题的基本要求的基础上，随机应变，推陈出新，取得好成绩。

第三，中考作文试题的命题要符合防范性原则。考题要

预防被人猜中。每一次考试之前，总有许多人“猜题”、“押题”，碰运气，期望“猜中”考题，顺利地应考，以便取得好成绩。殊不知，命题者在命题时，就考虑到了这个问题，因此命题时会故意绕开人们的一些“热点”。再说题目材料像汪洋大海，古今中外，随处都是。即使是同一个题目也会因各式各样的不同要求而千面百孔。因此，“猜题”、“押题”如同大海里捞针一样，“猜中”、“押中”的可能性是极小的，几乎没有。尽管如此，还有不少的人在“猜题”、“押题”上下功夫，碰运气，考前准备好几篇“范文”，考试时生搬硬套、穿靴戴帽，结果不少考生的考试作文，不是张冠李戴、驴唇不对马嘴，不符合题意，就是作文的内容脱离自己的生活实际，与自己的身份不符，给人以虚假之感，其结果是影响了自己的作文考试成绩。

中考作文试题命题的防范性原则给了我们一点启示：要写好中考作文，靠“猜题”“押题”是不行的；要写好中考作文，平时必须扎扎实实地练好作文基本功。基本功扎实了，就可以以不变应万变，什么样的考题都可以对付。

上面所述的中考作文命题的依据和原则，也就是命题的主要意图。了解这些中考作文命题的主要意图，不是为了帮助大家去猜题，而是让大家从中得到启示，从而加强作文的基础训练，考试前充分复习，考试时沉着冷静，熟练地应用应试技巧，考出好成绩。

2. 中考作文命题的范围和题型

初中所接触到的文体，大体上有记叙文、议论文、说明

文、应用文以及续写、缩写、改写等几种。其中记叙文又分为记人为主的记叙文和记事为主的记叙文两种，议论文又分为立论文、驳论文、读后感三种，应用文则包括介绍信、感谢信、慰问信、申请书、请假条、倡议书等等。

从近年来全国部分省市中考作文试题来看，记人与记事的记叙文占有很大优势，其次是议论文，再次是说明文，最后是续写、缩写、改写。特别需要指出的是近年来各种应用文已进入中考作文命题范围，而且愈来愈受到重视。

我们不难看出，中考作文命题范围也是以《全日制中学语文教学大纲》为依据而确定的。

根据初中作文训练的内容和近年来中考作文试题的情况，中考作文命题可分为命题作文、半命题作文、自拟题作文、命意作文等几种题型。

1. 命题作文

命题作文的试题，一般有一个完整、明确的作文标题。考生应试时，必须以试题规定的题目作为考试作文的标题，不可以更改变动。这类题型的试题，除了题目之外，往往附有要求、提示等内容。因此，审题的内容不仅有题目，还有要求提示等。

下面这几道试题就属于命题作文试题：

〔A〕 题目：《良师》

要求：写一篇 600 字左右的文章。

（上海市 1997 年中考作文试题）

〔B〕 题目：以《我最盼望的》为题，写一篇记叙文。

要求：①内容正确，条理清楚，语言通顺；

②能兼用议论、抒情等表达方式；

③字数 600 左右；

④文中不得出现真实校名和姓名。

(江西省 1996 年中考作文试题)

[C] 题目：《我的一个秘密》

要求：写一篇 600 字左右的记叙文，字迹要工整，卷面要整洁。

(天津市 1993 年中考作文试题)

[D] 题目：以《校园一事》为题，写一篇记叙文。

要求：①不少于 500 字。

②字迹清楚。

③文中不得出现学校、班级名称和有关人名（包括本人、家长、亲属、老师、同学等）。

(黑龙江省 1992 年中考作文试题)

2. 半命题作文

半命题作文的试题，不出现完整的作文标题，要求考生先补充完整题目，然后再作文。怎样补充完整题目？一般在试题中的要求中会给考生做出示范或提示。补充的内容往往与文章的取材范围或文章的中心有密切联系，因此，补充题目的过程也是审题的过程，如果补充题目出了问题，那么就会导致整篇作文的失败，所以补充题目时，一定要认真思考，不能掉以轻心。

下面几道试题就是半命题作文试题：

[A] 以“××的一课”为题，写一篇记叙文。题目中的“××”（可以是两个字，也可以超过两个字）由考生自定，如“难忘”、“有意义”等。

要求：①内容具体，中心明确；

②以记叙为主，适当运用议论或抒情等表达方式；

③不少于 600 字；

④不能出现真实的地名、校名、人名。

(江苏省苏州市 1992 年中考作文试题)

[B] 在下面两个作文题中任选一题，按要求作文。

题目甲：《我渴望_____》

题目乙：《他真_____》

要求：①将题目补充完整，写在横线上；

②写成 500 字左右的记叙文；

③思想感情真实健康；

④文中不准出现真实的人名、校名；

⑤题目中的“他”不能是报纸、杂志公开宣传的人物。

(河北省 1997 年中考作文试题)

3. 自拟题作文

自拟题作文的试题，就是让考生根据试题的要求，自己拟定一个作文题目。这个作文题目的拟定，要充分考虑作文的内容和文体等方面的要求。另外，这个题目要尽量简练和富有较深的含义，能吸引人最好。

下面几道试题就是自拟题作文试题：

[A] 在我们日常生活中，经常几个人在一起对某一事件或某一现象进行议论。请你把某一次议论的内容、经过和你们自己的看法写出来。题目自拟。写一篇不少于 500 字的记叙文。

(北京市 1987 年中考作文试题)