



素质教育基础工程系列教材

幼儿园 (家长用书)

生命 生存 生活

SHENGMING SHENG CUN SHENG HUO

罗崇敏 主编



云南出版集团公司
晨光出版社



素质教育基础工程系列教材

幼儿园（家长用书）

生命 生存 生活

SHENGMING SHENGCUN SHENGHUO

罗崇敏 主编

云南出版集团公司
晨光出版社

责任编辑 张 磊 赵桂媛 刘 翔

责任印制 郁梅红 廖颖坤

装帧设计 唐 剑

素质教育基础工程系列教材

生命 生存 生活

幼儿园(家长用书)



主 编 罗崇敏

执行主编 常锡光

出 版 社	云南出版集团公司 晨光出版社
地 址	昆明市环城西路609号
邮 编	650034
制 版	云南福保东陆印刷股份有限公司
印 装	云南新华印刷二厂
发 行	云南新华书店集团有限公司
字 数	50千
开 本	720 × 1010 1/16
印 张	2.5
版 次	2009 年6月第1版
印 次	2009 年6月第1次印刷
书 号	ISBN 978-7-5414-3119-7/G · 2426
定 价	8.30元 (配幼儿园教材)

凡出现印装质量问题请与承印厂联系调换 0878-3124277

质量监督电话: 0871-4109709

敬告作者: 本教材为教学需要, 选用(有修改和删节)的一些作品(含图片)因部分作者姓名和地址不详, 我们无法与您取得联系。敬请各位有著作权的作者与晨光出版社联系, 以便向您支付稿酬, 并致谢忱!

素质教育基础工程系列教材

《生命 生存 生活》编委会

主 任	罗崇敏				
副主任	汤汉清	杜玉银	和福生	罗嘉福	陶 晴
	邹 平	杨共和	王建颖	朱华山	杨嘉华
委 员	李炳泽	陈丽娟	桂正华	魏 宏	雷 韬
	卢宇辉	曾继贤	杨必俊	姚 勇	王永全
	徐忠祥	杨 丽	何开喜	杨国良	卢 明
	赵 纯	董一凡	金 程	章少宏	曾传虎
	赵光武	杨中梁	常锡光	李宏坤	罗 文
	杨 云	陈兴华	高明磊	陈永进	方 伟
	杨红琼				

主 编 罗崇敏
执行主编 常锡光

本册主编 杨 凡

本册编写人员 (以姓氏笔画为序)

杨 凡 江 立 何惠霞 杨远帆

编写说明

人生历程，漫长而又短暂。从呱呱坠地生命来到世界的那一刻起，无论是七彩童年，还是阳光少年；无论是求学问道，还是衣食住行，生命将伴随着每一个人生存，生活将每时每刻和我们的生命在一起。我们是怎样来到世界上的？怎样的生活才是有价值的？我们需要学习什么？怎样才能健康成长？太多太多的问题，答案在哪里？

教育是以人为主体的教真育爱的社会活动过程。教育必须重视这些问题，教育有责任回答这些问题。从2008年秋季学年开始，云南各级各类学校在全国率先开展生命、生存、生活教育。通过生命教育，帮助学生认识生命，尊重生命，珍爱生命，主动、积极、健康地发展生命，树立正确的生命观，实现自然生命、精神生命和社会生命的价值；通过生存教育，帮助学生学习生存知识，提高生存能力，保护生存环境，把握生存规律，培养生存意志，树立正确的生存观；通过生活教育，帮助学生认知生活，热爱生活，奋斗生活，幸福生活，树立正确的生活观。最终使现实的个体生命、个体生存和个体生活转化为理想的社会生命、社会生存和社会生活。

正是在这样的背景下，为了适应各级各类学校开展“三生教育”的需要，在现代课程教学理论的指导下，我们组织编写了“三生教育”系列教材一套七册，作为综合人文地方课程教材，分别供幼儿园、小学低段、小学高段、初中、普通高中、中等职业学校、高等学校选用。此套教材注重认知、体验和感悟的统一，注重学校教育、家庭教育、社会教育相结合，注重在体现不同学段特点的基础上，处理好相应内容的衔接、递进与发展的关系，处理好生命、生存、生活之间相对独立但又十分紧密的内在联系的关系，为“三生教育”的顺利开展提供基本教学资源，为广大教师、家长，特别是各位同学提供有效的学习载体。期望通过这门课程的学习，能够帮助同学们以一个更加成熟、更加饱满的生命姿态走进生活，在更大意义上实现生存的价值，实现人生的理想。

这套教材由云南省教育厅组织编写，已经云南省中小学教材审定委员会审定通过。

编者
2009年6月

目录



生命 生存 生活
life live living

生命

一 我们的朋友——小狗	2
二 我们的朋友——大树	3
三 冷和热	4
四 不能玩的游戏	7
五 安全过马路	9

生存

六 找找紧急出口	12
七 着火怎么办	14
八 能干的小手	16
九 今天我当家	17
十 快乐的旅行	20
十一 不用一次性筷子	21

目录



生命 生存 生活
life live living

生活

十二 远离烟雾	24
十三 养成好习惯	26
十四 我记住了	28
十五 助人为乐	30

生命

SHENGMING



— 我们的朋友——小狗



亲子活动

请带孩子开展以下活动，并完成《幼儿园》用书中“家园共育”部分。

1. 家庭中有养小狗的，家长可和幼儿一起照顾小狗的生活，并帮助幼儿记录小狗一天的生活；家里没养小狗的，家长和幼儿一起观察附近的小狗并记录观察结果。

2. 请家长带幼儿到户外观察流浪的小动物，说说看到的心情。



阅读资料

亲爱的家长：

动物是人类的好朋友，本活动主要是通过对小动物生命的认识，让幼儿知道无论是人还是动物都是有生命的，我们要爱护动物的生命，与动物和谐相处。

对幼儿园阶段的孩子来说，多与小动物接触有很多益处。首先它可以培养孩子的责任心、耐心和恒心。虽然年纪小，但孩子们也有希望展示自己的独立性以及不断增长的其他能力的愿望，而照顾小动物可以为他们提供这样一个很好的机会。

其次，饲养小动物还可以培养孩子的爱心和对生命的尊重。从小就照顾小动物，可以使孩子的性格变得和善，能够关心和爱护别人。这对缺少和同伴交往机会的独生子女来说就更有意义了。饲养小动物还可以使孩子从实践中学到书本上学不到的东西。比如动物的繁殖过程、成长过程以及对死亡的理解等等。

让孩子饲养小动物一定要注重孩子的参与。从决定领养小动物，到每天饲养、观察、照顾，都应鼓励孩子参加，父母不要包办代替。孩子小的时候

候，家长可以选择比较容易饲养、生存周期比较短的小动物。其实到大自然寻找一些小动物（像蝌蚪、蚯蚓、毛毛虫）来饲养所产生的教育效果并不次于花钱买来的宠物。而且孩子在饲养了一段时间之后，还可以随时把它们放归山野，从中培养保护自然、保护环境意识。

二 我们的朋友——大树



亲子活动

请带孩子开展以下活动，并在《幼儿园》用书的“亲子乐园”中填写相应的表格。

请教师把全班家长和幼儿分组，寻找有关树木成长过程的图片，张贴在班级活动墙上。家长注意在寻找图片的过程中让幼儿感受树木的生命、了解有关树木的知识，并把幼儿知道的有关树木的成长过程记录下来。



阅读资料

请你和孩子一起阅读下文，使孩子明白树也有生命，要爱护树木。

摩天大楼下的大树

城外的田野里有一棵大树，长满了鲜嫩碧绿的树叶。金灿灿的阳光照着它，像是仙女那长长的绿头发。娃娃们都喜欢这棵大树，喜欢在阴凉的树下玩耍，荡秋千。大树也爱娃娃们，时不时掉下几个熟透了的果子，飘下几片好看的叶子，送给他们做礼物。后来，树旁盖起了许多房子，团团围住大树。娃娃们只有爬上树梢，才能望见远处的田野，向它报告外面的消息。大树孤零零地站在房子中间，真寂寞啊！房子越盖越高，大树像关在笼子里的动物一样，难过地低下了头。只有爱它的娃娃们来陪伴它的时候，它才能得

到一些安慰。当许多座摩天大楼盖好时，太阳光全被挡住了，除了头顶上巴掌大的一块天空外，大树好像落进了很深很深的井底里。没有温暖的阳光，树叶渐渐枯黄了，一片片落下来。大树只剩下光秃秃的枝丫，好像是一具化石骨骼。娃娃们心疼大树，想来帮助它。一个娃娃说：“把周围的房子拆掉吧！”那可不成，楼里的人搬到哪儿去住呢？另一个娃娃说：“把大树搬到城外去吧！”这也不行，大树没有脚，不能走呀！一个小姑娘抬头望望天上的太阳，眼睛一眨，想出了一个好主意。她说：“快回去等着吧，我有办法了。”小姑娘爬到屋顶，掏出一面小镜子，把太阳光反射下去。每一层楼的窗口和阳台上，都有一个娃娃，用镜子把金色的阳光一层层往下传，一直照在快要枯萎的大树身上。

他们的手酸了，干脆把镜子安在屋顶、窗口和阳台上。奇怪的事发生了：大树在阳光的照射下，慢慢地发芽，又长出了许多绿叶，披着和从前一样好看的绿头发。娃娃们在树阴下玩耍，荡秋千，他们和以前一样高兴。

三 冷和热



亲子活动

请带孩子开展以下活动，并完成《幼儿园》用书的“家园共育”部分。

1. 家长和幼儿一起回忆并记录下幼儿生病的原因、生病时家长和幼儿的感受、治病的过程。
2. 家长带幼儿去拜访保健医生，了解一些保健常识。



阅读资料

亲爱的家长：

无论是成人还是孩子，都有发烧的经历，这时最能感受到人体的温度变化。当温度升高时就说明人发烧了，要去医院治病。希望通过本活动让孩子知道要爱护自己的生命，不要让生命受到伤害。而加强锻炼、提高身体的抵抗能力，就是保护生命的方法之一。

小儿感冒应该如何预防？

急性上呼吸道感染，全年都可发生，冬春较多。在幼儿期发病最多，每人每年常有数次，学龄儿童即渐减少。致病病毒的传播一般通过飞沫传染及直接接触，偶尔可通过肠道。可呈流行或散发。在传染期轻症只限于最初几天，重症则较长，继发细菌感染后则更延长。人体对上述病毒的免疫力一般较短，仅1~2月或稍久，但也有长达数年的。

小儿如何有效地预防感冒呢？通常有以下几项工作可做：

1. 积极锻炼。利用自然因素锻炼体格十分重要，如经常开窗睡眠、户外活动和体育运动等，都是积极的方法。只要持之以恒，经常进行锻炼，就能增强体质，防止上呼吸道感染。

2. 讲卫生，避免发病诱因。衣服穿得过多或过少、室温过高或过低、天气骤变、环境污染和被动吸烟等，都是上呼吸道感染的诱因，应注意防范。

3. 避免交叉感染。接触病儿后要洗手，必要时穿隔离衣，隔离不但可保护邻近小儿，又可减少病儿发生并发症，在一般托幼机构及医院中可以执行，在家庭中成人患者避免与健康儿接触。病房要实行通风换气，保持适宜的温度，消毒出院病人的床铺及常备清洁空床，以便随时接收新病人。如有条件，可用紫外线照射病室与污染地区进行消毒，以免病原体播散。

4. 药物预防。卡慢舒，婴幼儿5mL，儿童10mL口服，一日3次，3~6个月为一疗程。左旋四咪唑，2.5mg(kg·d)，一周服2天，3个月为一疗程。中药黄芪，每日6~9g，连服2~3个月。以上药物具有提高机体细胞及体液免疫功能，反复上呼吸道感染小儿服用后可减少复发次数。北京某医院儿科曾采用

中药加味玉屏风散（配方：生黄芪9g、白术6g、防风3g、生牡蛎9g、陈皮6g、山药9g，研成细末）每日2次，每次3g口服。通过3年观察，认为此药似能增强体弱儿童免疫力，降低反复呼吸道感染的发病率。

5. 注射疫苗。最近认为，应用减毒病毒疫苗，由鼻腔内滴或雾化吸入，可以激发鼻腔和上呼吸道黏膜致分泌型IgA抗体的产生，从而增强呼吸道对感染的防御能力。大量研究工作指出，分泌型IgA对抗呼吸道感染的作用比任何血清抗体更佳。由于肠道病毒和鼻病毒的型别太多，很难进行疫苗预防。



亲子游戏

赶小猪

请家长和孩子一起玩下面的游戏，以此培养家长与幼儿之间和谐的亲子关系，促进幼儿身心的和谐发展。

玩法：

皮球一个，乒乓球拍两只，家长一人做裁判，一人和孩子一起赶小猪。

场地图：

起点	

两个人分别站在起点，起点直线的终端为终点，用乒乓球拍赶着皮球沿线走，先到终点的为赢。场地根据实际情况，可大可小。赶皮球的速度要符合孩子的特点，不宜太快，以孩子的承受能力而定。

四 不能玩的游戏



亲子活动

请带孩子开展以下活动，并完成《幼儿园》用书的“家园共育”部分。

请家长和幼儿一起做一些宣传预防火灾的海报或宣传单，由教师组织幼儿和家长一起向社会宣传。



阅读资料

亲爱的家长：

火对人类有利有弊，既可为人服务，但使用不当又会给人造成巨大的伤害。因此对孩子而言，最好是远离火源，千万不要让孩子擅自玩火，以免造成伤害。孩子需要成人的保护，请你在家中和孩子一起认识火源，配合幼儿园教学教育孩子远离火源。下文是有关家庭防火的内容，希望通过阅读丰富你的消防知识，保护我们的生命。

生活中消防的误区

1. 液化气钢瓶置于灶台下壁橱内。液化气钢瓶由于质量、使用时间以及管路阀门的开启连接等因素都有可能造成漏气或慢性漏气。而液化石油气成分大多为碳三碳四，即丙烷、丁烷、丙烯、丁烯等，且比空气重，放在壁橱内空气不流通，很容易积聚沉淀在地面，一旦遇明火极易造成燃烧爆炸事故。经计算，当房间里泄漏出的煤气、液化气和空气混合达到4.5%~35.8%

时，遇到火种就会产生爆炸燃烧。因此，液化石油气钢瓶应置于远离灶台、空气流通又便于人们操作和观察的地方。

2. 电线不穿管预埋。人们在装修过程中，为了追求装修的美观和省钱，往往将电线不经穿管保护而直接预埋于墙体中。而一些从未经过电工培训的人员，安装电器线路时不管怎样的接线方式安全、线径多少、负荷多少、怎样分区供电等，就直接将电器线路埋于墙体。随着使用时间的推移，家用电器的增多，一旦线路故障或损坏，你想要维修整改也找不着门路。轻者造成短路影响家用电器安全，重者则会引起火灾。

3. 家用电器不拔插头。随着科学技术的进步和发展，家用电器也越来越多样化、智能化，遥控器一拿，轻轻一按，开关自如。殊不知，家用电器在设计时，有些电源开关设计在电源变压器的副边，当你使用遥控器关闭电视机等时，变压器原边仍在通电，虽然它通过的电流很小，但长时间通电，电流会使电源变压器持续升温，电源变压器的线圈和绝缘性就会因短路或炭化而起火，或者“吸引”雷电的侵入，引起电视机等家用电器短路过载而发生火灾、爆炸事故。因此，在使用完家用电器之后，还是应该切断电源（拔掉插头），以防万一。

4. 阳台作仓库。家庭总有一些不肯舍弃的杂物和日常需要使用的物品。因此，储藏室和阳台也就成了有些家庭的杂物仓库，有的甚至把油漆、汽油等易燃易爆物品都放在阳台上，使阳台成了火险丛生之地。夏季阳光的直射以及小孩玩火等因素，都可能引起阳台火灾。同时，现代家庭几乎都装有防盗门窗等设施，一旦发生火灾，万一门窗等逃生通道受阻，阳台就成了最好的避难之地，因此，不应将阳台作为杂物仓库。

5. 楼道作停车地。虽然现在一些城市新建的大楼都建有停车场地，但仍然还有一些居民图方便，经常将自行车等停在楼梯或低层楼道上。这种情况在一些老楼尤其突出，甚至影响人们的正常行走。万一有火灾等突发事件时，通道的阻塞可能使救援受阻、逃生困难，后果不堪设想。

五 安全过马路



亲子活动

请带孩子开展以下活动，并完成《幼儿园》用书的“家园共育”部分。

1. 请家长和幼儿一起回忆生活中看到的不遵守交通规则的现象并进行讨论。
2. 请家长和幼儿一起制作过马路时遵守交通规则的海报，到街上进行宣传。



阅读资料

亲爱的家长：

养成遵守交通规则的习惯是保护自己生命的关键。这个道理我们都懂，但在日常生活中却难以做到。例如：过马路时我们都知道要看红绿灯，但看到旁边有人闯红灯时，有时候为了赶时间，我们常常心存侥幸，也跟着一起闯红灯。孩子也会模仿我们，尽管知道要遵守交通规则，在生活中却经常做违反交通规则的事情。

《内蒙古晨报》的记者曾做过这样一个调查：90%以上行人违章！

针对行人的交通守法意识，记者在一个星期内随机采访了几十人。记者发现，有90%以上的行人承认自己闯过红灯，几乎是100%的行人回答自己曾有逆行行为，甚至有部分被采访者从记者这里第一次得知，逆行行为、随便横穿马路也是违章行为。

一位骑自行车带着小孩的男士穿过包头市青山区娜琳商厦险象环生的丁字路口时，记者请他停留了几分钟。面对记者的采访，这位男士对自己的违规行为解释：“我每日都是这样走的，只要小心一点，应该没什么事。这个路口实在是太乱了，虽然白天高峰期有交警管理，但交通规则对这个路口的

作用不大。我？我怎么不负责任？我从来没有出过事。”临走时他又补充了一句，“我都这样走了几年了，说实在的，只要露开空儿我总是闯红灯，不过，为了孩子我以后会注意一些的。”记者问那个小孩：“爸爸闯红灯你怕不怕？”他摇着头说：“不怕。”是啊，父亲“以身作则”不怕，他小小的年纪又怎么会体验到“怕”？

“车祸猛于虎！”因为不遵守交通法规，我们多少次看到了血的事实，那一幕幕惨不忍睹的画面，那一个个因抢救无效而离我们远去的人们，最后留给我们的是无限的伤痛。我们在痛惜他们的同时，更应该清醒认识到：遵守交通法规，就是珍爱生命！

“生命诚可贵！”人的生命只有一次。俗话说得好：无规矩不成方圆。因此，凡在马路上进行与交通有关的活动的人都不能随心所欲，都必须严守交通法规。因为我们遵守交通法规，社会便向着文明又迈进了一步，遵守交通法规是我们每个人的义务和责任。家长们，让我们携起手来共同呵护好这社会文明之花，让我们远离伤痛，珍爱生命吧！

为此，我们特向所有的家长发出以下倡议：

1. 过马路时，要严格遵守交通规则，走人行横道或人行天桥，“绿灯走，红灯停，黄灯亮了等一等”。
2. 在马路上行走时不嬉戏打闹，不追逐猛跑；乘公交车要自觉遵守乘车秩序；乘坐小车在前排就座要系好安全带。
3. 不要在人行道上骑自行车，以免撞伤行人；不要与机动车辆抢行，骑车时不要急转猛拐，低头疾驶；转弯时，应放慢车速，向后张望，伸手示意行驶方向。
4. 要克服麻痹和侥幸心理，时刻牢记交通法规，确保自己与他人的交通安全，行安全路，做文明人。
5. 要时刻提醒自己和家人，自觉遵守交通法规，特别是不要酒后驾车，以免交通事故的发生，做个高素质的公民。

家长们，让我们携起手来，共同努力，营造出一个安全、文明、畅通的社会环境。让我们牢记：珍爱生命，注意安全！