

新日本语能力考试

N3 听解



刘文照 海老原博◎编著



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

新日本语能力考试

N3 听解



刘文照 海老原博◎编著



图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力考试 N3 听解(含 MP3 光盘)/刘文照,(日)海老原博编著. —上海:华东理工大学出版社,2010.11

ISBN 978-7-5628-2917-1

I. 新... II. ①刘...②海老原... III. 日语-听说教学-水平考试-解题 IV. H369.9-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 203015 号

新日本语能力考试 N3 听解 (含 MP3 光盘)

编 著 / 刘文照 海老原博

策划编辑 / 陈 勤

责任编辑 / 车银儿

责任校对 / 金慧娟

插 图 / 丁天天 陈玉芸

封面设计 / 戚亮轩

出版发行 / 华东理工大学出版社

地 址: 上海市梅陇路 130 号, 200237

电 话: (021)64250306(营销部)

(021)64252717(编辑室)

传 真: (021)64252707

网 址: press.ecust.edu.cn

印 刷 / 江苏句容市排印厂

开 本 / 710mm×1000mm 1/16

印 张 / 17

字 数 / 354 千字

版 次 / 2010 年 11 月第 1 版

印 次 / 2010 年 11 月第 1 次

印 数 / 1—8000 册

书 号 / ISBN 978-7-5628-2917-1/H·1028

定 价 / 32.00 元(正本+别册+MP3 光盘)

(本书如有印装质量问题,请到出版社营销部调换。)

如您对本书有任何建议,请联系: 941487073@qq.com

致 读 者

影响听力的三大障碍：

1. 单词似乎很熟悉，可就是一下子反应不过来

这是你的耳朵还没有练出来的缘故。一般情况下，我们的听觉能力落后于视觉能力，要克服这个致命的弱点，没有什么捷径可走，只有多听多练。我们人类从牙牙学语之前首先要解决的是听，只有听懂了，你才能做出反应。

2. 单词听不懂

这可不是上面提到的问题了。听力试题中涉及的词汇要大大低于读解所要求掌握的词汇量，至少要非常熟悉该级别 50%~60% 的词汇量（可参考拙作《新日本语能力考试 N3 文字词汇解说篇》，里面摘录了约 2150 个相当于 N3 水平的词语）。这里所说的“熟知”，是指当听到某个发音时，必须立刻知道它是什么意思。

3. 不熟悉日语的口语表达形式

如果是阅读，你可以做到几乎没有什么不懂的语法，几乎没有什么看不懂的句子，那是因为文章中所使用的语法表达形式大多是很规范的。但听力则不然。日常生活中很少有人像朗读文章似的跟人谈话。当然，这不是说日本人平时说话时所用的语法表达很不规范，而是会话有会话的语法体系，即平时所说的口语语法。日语口语语法最主要的三个特点：一是简体，二是省略，三是语气语调。

当然还可以举出其他影响听力提高的种种不利因素，但是上面这三点恐怕是最需要解决的问题。如何解决？命运就掌握在你自己手里。

参与本书编写的还有海老原恭子、吴敏、陈平安、李爱珍、钱敏、范丽平等。

本书 MP3 由日本专家灌录，在此表示衷心的感谢。

囿于作者水平，书中错误在所难免，敬请指正。

编 者
2010 年 9 月

关于本书

● 内容构成

本书是以考试组织单位“独立行政法人国际交流基金”和“财团法人日本国际教育支援协会”所编的「新しい『日本語能力試験』ガイドブック」「新しい『日本語能力試験』問題例集」(《新日本语能力考试指南》以下简称“考试指南”,《新日本语能力考试问题集》)为依据编写而成。

全书共分五大部分

- (1)課題理解(课题理解)
- (2)ポイント理解(要点理解)
- (3)概要理解(概要理解)
- (4)発話表現(情景表达)
- (5)即時応答(即时应答)

● 特色

一、题材丰富

所选用的题材包括日本的社会生活、文化、风土人情、教育、科技、时尚等。

二、难度适中

为了尽可能接近真题,在词汇、语法等选用上特别留意文本的难易程度。

三、录音标准

无论是语速还是会话形式上,都模仿全真试题,尽量创造一种“听此录音,如同现场考试一般”的临场效果。

四、提示重要句子

对涉及答案的重点句子进行重点提示,以便能帮助读者更好地理解。

五、参考译文

所有录音文本都翻译成了中文,可以有助于整个文本的理解。

六、提高听力,不分先后

尽管本书的练习部分是按照出题形式编排的,但是读者可以从任何一道题目开始练习,因为每道题目都提示了关键句。

● 学习方法

学习本书时,编者有以下建议供参考。

步骤 1: 粗听

先不要看听解文本,粗略地听一遍,了解大概的意思,试着做一次答案选择。

步骤 2: 细听

借助关键句提示,要反复逐字逐句地听,关键要理解影响答案的关键词、语法以及表示“或肯定或否定”的语气、省略部分等。

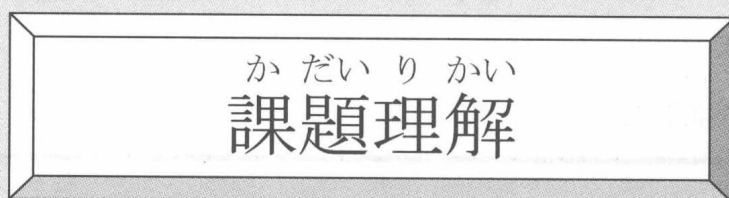
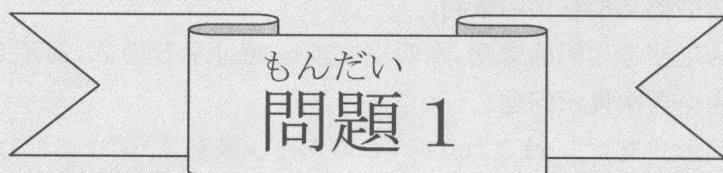
步骤 3: 检验

一边对照听解原文,一边确认你的理解是否正确。这时也可以参考译文。

在练习听解时,不要太拘泥于答案的正确与否,重点应该放在综合实力的培养上。听力不是在短时间内靠突击就能达到明显效果的,而是要靠点点滴滴“练耳”的积累。功到自然成,希望这本听力书对你能有所帮助。

目次

もんだい 問題1	か だい り かい 課題理解	1
◎	ことがら じ じょう 事柄・事情	3
◎	じゅんばん じゅんじょ 順番・順序	16
◎	ぶつびん どうぐ 物品・道具	22
◎	い ち ば しょ 位置・場所	29
◎	かつこう 格好・デザイン	39
◎	すうりょう 数量	51
もんだい 問題2	り かい ポイント理解	61
◎	げんいん り ゆう もくてき 原因・理由・目的	63
◎	しんじょう かんじょう 心情・感情	71
もんだい 問題3	がいよう り かい 概要理解	77
◎	しゅし しゅだい がいよう 主旨・主題・概要	79
◎	い と しゅちょう い けん 意図・主張・意見	84
もんだい 問題4	はつ わ ひょうげん 発話表現	89
もんだい 問題5	そく じ おうとう 即時応答	117
ふ ろ く 付録:		
◎	こう ご しゅく やく けい 口語縮約形	132



● 试题特点

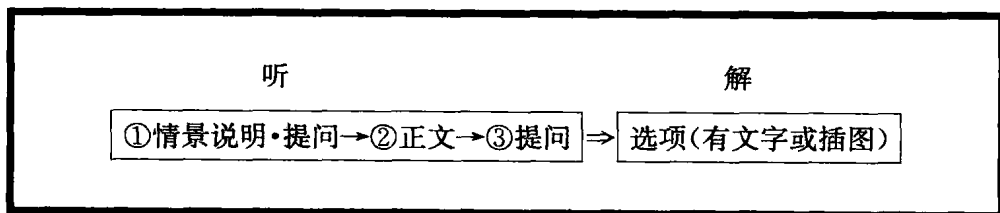
根据“考试指南”介绍,该题型是为了测试考生能否在某种情景中听懂解决具体课题所需信息,采取适当的行动(如必须要做什么事情或不应该做的事情、行为的顺序、前往何地、选择或购买什么物品、选择什么工具等),搞清楚数量关系(如时间、金额、人数、次数等)。选项由文字或插图表示。插图尽可能贴近现实生活,内容多为现实生活中都能接触到的事物。

该试题为了使考生明确课题,在听正文前会通过录音播放,提示背景并提问。正文播放后还会再次提示问题。

常见提问形式有:“…はこれから(このあと、最初に)何をしなければなりませんか”“…は何を買います(選びます、食べます、プレゼントをします…)か”“…は…とき(場合)どのようにしますか(どうしますか、どんな方法でやりますか)”“…は…にどんな指示を出しますか”“…がしてはいけないことは何ですか”“…がこれから行くのはどこですか”“…をどこに入れます(置きます)か”“…の正しい順序はどれですか”“…はいつ(いくら…)”等。

● 试题形式

该试题的流程为:



1. 听情景说明和提问。
2. 播放正文。
3. 再次播放提问。
4. 从试题的四个选项中选择一个正确答案。

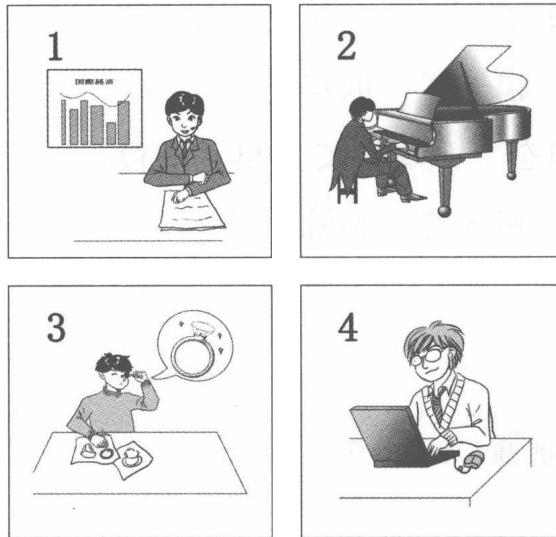
問題1 課題理解

問題1では、まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

◎ 事柄・事情

试题主要涉及“接下来干什么、正在干什么、必须干什么、不该干什么或怎么做、怎么办”等单一的事情。

1番 001



キーワード

●実はアクセサリーに興味があるんだ。

2番 002

- 1 コーヒーを 飲む
- 2 店に 行って 買い物を する
- 3 軽く 食事を 取る
- 4 部屋を 片付ける

キーワード

●ちょっと買い物に行ってくるね…第一、コーヒーも切れているし。

3番 003

- 1 夜 遅くまで しっかり 勉強する
- 2 朝 早く 起きて 散歩を する
- 3 夜は 勉強を しないで 早く 寝る
- 4 朝 早く 起きて 勉強する

キーワード

●朝早く起きて（勉強）したほうがいいですよ。

4番 004

- 1 お金^{かね}を 置いて^お いく
- 2 先に^{さき} 出る^で
- 3 会議^{かいぎ}に 遅れる^{おく}
- 4 ハンバーグを 食べる^た

キーワード

●もう…置いて行くわよ…あっ、待^まってくれ…。

5番 005

- 1 車^{くるま}で 会社^{かいしゃ}に 行く^い
- 2 電車^{でんしゃ}で 会社^{かいしゃ}に 行く^い
- 3 会社^{かいしゃ}を 休^{やす}む
- 4 お酒^{さけ}を 置いて^お 会社^{かいしゃ}に 行く^い

キーワード

●会社^{かいしゃ}へ車^{くるま}で行く^いの？

●飲^のんだら、乗^のるな、というでしょう？…分^わかった。置^おいて行く^いよ。

6番 006

- 1 捨てる
- 2 人に 売る
- 3 友だちに あげる
- 4 友だちに もらう

キーワード

●だれか、猫の好きな友達がいるといいけどね…あ、一人いるわ、彼女にも
らってもらおっと。

7番 007

- 1 床に 立つ
- 2 床に いすを 置いて、その 上に 載る
- 3 テーブルに 載る
- 4 いすを テーブルに 載せて その 上に 立つ

キーワード

●椅子を載せて、その上でやったんだよ。

8番 🎧008

- 1 娘に 携帯電話を 借りる
- 2 娘に 時計を 借りる
- 3 時計の 電池を 買いに 行く
- 4 娘に 携帯電話を 貸す

キーワード

●でも、今日は時計が要るの?…じゃ、これ、わたしの。今日だけよ。なくさないでね。

9番 🎧009

- 1 女の人を 車で スーパーまで 送る
- 2 女の人と 一緒に 歩いて スーパーへ 行く
- 3 歩いて スーパーに 行く
- 4 車で スーパーに 行く

キーワード

- 車で行くの?…歩くよ。少しは運動しないとね。
- でも、急ぐのよ…そうか。分かった。

10番 010

- 1 メガネを 拭^ふく
- 2 メガネを 取^とる
- 3 メガネを 渡^{わた}す
- 4 メガネを 見^みせる

キーワード

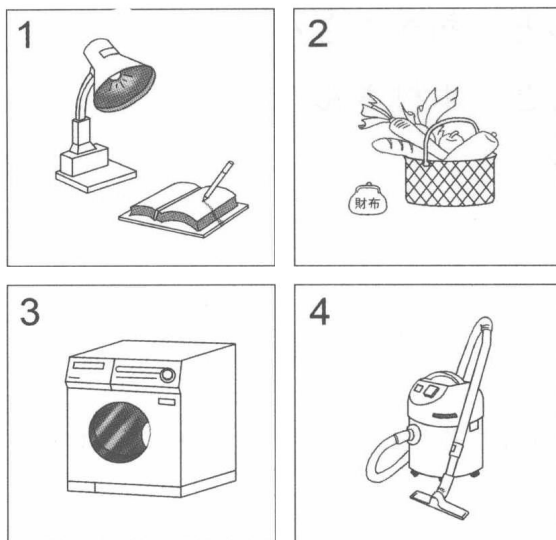
●じゃ、ちょっとメガネを外^{はず}してもらってもいいですか。

11番 011

- 1 山登^{やま のぼ}り
- 2 草花^{くさ ばな}
- 3 撮影^{さつ せい}
- 4 テニス

キーワード

●大学^{だいがく}のとき、山^{やま}や海^{うみ}などの景色^{けしき}を写^{うつ}すのが好き^すだった…そう、わたしはこれをやります。

12番 012

キーワード

● ^{べんきょう}勉強も?…それはテストが^お終わったから、しなくていいの。

13番 013

- 1 ^{せんせい}先生
- 2 ^{おとこ}男の子
- 3 おかあさん
- 4 おばあちゃん

キーワード

● ^{かあ}お母さんいないの。

● おばあちゃんいるけど、^{とし}年を取っているから…。

14番 014

- 1 すずきさんと あきこさん
- 2 すずきさんと 木村^{きむら}さん
- 3 すずきさん
- 4 あきこさん

キーワード

●ぼくが午前^{ぜん}の予定^{よてい}を午後^ごにしましょう…それじゃ、わたしもね。

15番 015

- 1 おとうさんから
- 2 会社^{かいしゃ}の 人^{ひと}から
- 3 妹^{いもうと}から
- 4 おかあさんから

キーワード

●父^{ちち}がね、会社^{かいしゃ}の人^{ひと}にもらったんだって。それから 妹^{いもうと} には黙^{だま}っているよって…。