



考试为王

短文改错 高考

总主编：王长喜

词句篇分层训练 · 精准实理论点拨

考生困惑

练习做了N多篇，
还是感觉这么难！



长喜支招



首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS



长喜英语

考试为王

短文改错

高考

主编：王长岳

审订：PICK STONE



首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

高考英语短文改错/王长喜主编. —北京:首都师范大学出版社,2008.4
(考试为王)

ISBN 978-7-81119-276-6

I. 高… II. 王… III. 英语课—高中—升学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 048054 号

考试为王(高考英语)

KAO SHI WEI WANG (GAOKAO YINGYU)

高考英语短文改错

王长喜 主编

责任编辑 丁晓山

首都师范大学出版社出版发行

地 址 北京西三环北路 105 号

邮 编 100037

电 话 68418523(总编室) 68982468(发行部)

网 址 cnuph.com.cn

E-mail master@cnuph.com.cn

保定市中华美凯印刷有限公司印刷

全国新华书店发行

版 次 2010 年 4 月第 3 版

印 次 2010 年 4 月第 1 次印刷

开 本 890mm × 1240mm 1/32

印 张 48.625

字 数 1445 千字

定 价 72.80 元

长喜英语教你做改错

短文改错旨在考查学生基础知识的掌握情况，很多考生因为基础不扎实，遇到该题型时，总是看不出错误来，或者是把正确的改成错误的，还有的同学基础不错，但在解答该题时总是得不到理想的分数。为此，全国英语测试学专家王长喜教授，率领英语测试学研究团队，本着为读者着想的宗旨，将最新研究成果奉献给广大读者。

一、通读全文，把握主题

短文改错是在上下文的语境中进行的，先找出错误，再按照题目要求改正错误。因此，在做题时应先通读全文，明确文章的主题，弄清上下文之间的关系，然后再动手改错。有些错误的设置是关于上下文的逻辑关系的，需要结合文章的主题与前后文的语境加以考虑。

二、巧用知识，综合判断

短文改错所设置的错误主要与语法有关，如冠词问题、人称问题、时态问题、语态问题、代词问题、形容词副词混用、连词误用、名词的单复数等问题。做题时应耐心细致，从以上方面综合考虑，尤其是对那些没有把握的要多方位全面思考，从而做出正确判断。

三、书写认真，格式正确

做短文改错题时，往往有这样一种现象，错误找到了，但是把答案写错了，如忽略大小写问题、单词拼写问题、时态问题等。还有一种情况是没有按照题目要求改正，将格式弄错，影响了考分。所有这些能够避免的问题都应该在日常训练中规范自己，养成良好的习惯。

四、注重积累，总结规律

短文改错中的许多错误是考生平时常犯的错误或是考生在写作时最易犯的 error，这就要求广大考生在平时的练习中多多积累，巩固加强基础知识。只有具备了扎实的基础，勤加练习方可避免犯错。同时，在完成每篇改错练习后加以思考，举一反三，总结心得和规律，避免犯重复性的错误。

下面请随我们一起走进本书。

短文改错是全国及各省市高考英语试卷中的常考题型。它覆盖面广、设计灵活，能客观地反映考生综合运用英语的能力。短文改错虽然在高考分数中仅占10分，却是每年高考英语试题中平均得分最低的题型，可以说是最具有选拔性的题型，是考生成绩的一个“分水岭”。对短文改错复习不足，重视不够、得分偏低已经成为了一个普遍现象，致使该题型成为令广大考生头疼的问题。

《考试为王·短文改错》是为满足考生们的需求适时推出的专项精品图书。本书在保留上一本优势与特色的基础上，全新改版：全书分为上、中、下三篇，从夯实基础、到巩固提高、再到决胜高考，循序渐进、步步为营；优化考点知识，设置的“专项突破”和“综合练习”配套栏目，让您针对弱项，集中攻克，迅速提升。

本书特色

1 典题展示 揭示命题规律

以历年真题和典型试题为例，对近几年高考短文改错的各个错误进行精准分类、科学统计，结合考纲提炼考点，同时揭示每个考点的命题规律，明确备考方向。

2 直击考点 夯实知识基础

简明扼要地讲解常考考点，这样既能减轻记忆负担、省时高效，又能夯实知识基础、以不变应万变。

3 应试策略 总结解题技巧

警示易错、易混考点，针对核心考点提出应试策略和解题技巧，寻求大体规律，从而掌握解题秘诀，巧取高分。

4 练习充分 设题标准

全书练习精选最新真题、模拟题、原创题，篇

篇经典，道道标准，以单句改错为前导，短文改错为主攻，层层深入，从而为你搭建最权威、最高效的演练平台。

专项突破 考点专攻，第1-8讲、第10-12讲在每讲完一个考点后，给出一定数量的相关单句改错练习，让您趁热打铁、专题专练。

综合练习 整合提高，第1-8讲、第10-12讲在每讲内容结束后，给出一定数量的单句改错和典型的短文改错，让您再对该讲内容进行综合训练，全面融会贯通。

巅峰训练与预测，让您巩固解题技巧与方法，提高解题速度与正确率；高质量的原创试题和预测试题为你搭建起科学、高效的实战演练平台，在近乎真实的高考模拟训练氛围中，全面升华，决胜高考。

5 答案点拨 答疑解惑

答案点拨，为您点拨解题关键；答疑解惑，为您警示解题误区；从而助你形成科学、流畅的解题思路。不但为您复习巩固语法及词汇知识助一臂之力，而且还能提高您运用语言的能力，真正做到举一反三，触类旁通，最终轻巧夺冠。

短文改错概述	1
--------------	---

上篇 备战 夯实基础 攻破词法

第1讲	冠词误用	10
	一、多一冠词	10
	二、少一冠词	14
	三、冠词混用	18
第2讲	介词误用	26
	一、多一介词	26
	二、少一介词	29
	三、介词混用	31
第3讲	代词误用	41
	一、多一代词	41
	二、少一代词	43
	三、代词混用	46
第4讲	连词误用	55
	一、多一连词	55
	二、少一连词	58
	三、连词混用	60
第5讲	名词误用	68
第6讲	动词误用	76
	一、时态、语态误用	76
	二、非谓语动词误用	79
	三、固定句型(式)中的动词误用	82
第7讲	形容词和副词误用	90
	一、形容词、副词混用	90
	二、原级、比较级、最高级误用	93
第8讲	词性误用和易混词误用	101
	一、词性误用	101
	二、易混词误用	103

目 录

第9讲	巅峰训练	114
	答疑解惑	118

中篇 攻战 巩固提升 攻克句法语篇

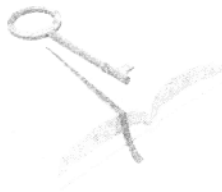
第10讲	主谓不一致	126
第11讲	引导词误用	135
第12讲	逻辑关系错误	149
	一、平行结构错误	149
	二、逻辑关系错误	151
	三、上下文语义矛盾	154
第13讲	巅峰训练	161
	答疑解惑	164

下篇 决战 权威预测 决胜高考

第14讲	巅峰预测	172
	答疑解惑	186

目

录



短文改错概述

考纲解读

纵观短文改错的考纲要求,可以看出,短文改错是主要考查学生观察、判断、分析、纠错等综合能力的试题。根据考纲的这一要求,应试者应具有良好的语感,掌握一定的词汇、语法知识以及逻辑推理、分析判断等阅读技能。总之,短文改错绝非仅仅考查考生基础语法知识的再现,它更侧重考生对英语语言的实际运用的能力。

命题特点

题型分析:

短文改错的命题材料通常以记叙文为主,题材和语言都符合高中考生的实际。错误类型设置相对稳定。短文改错题篇幅短小,约 100 词左右,分值为 10 分或 15 分;文中一般没有生僻或超纲的单词,多简单句,少复合句,故短文内容易于理解掌握。

答题要求:

考试应根据对文章的理解,运用语篇、语法和词汇等知识,辨认文中的错误并改正,每处错误的改正仅限于一个单词;如无错误,在该行右边横线上画一个勾(√);如有错误(每行若无题号标注的文章,则每句中最多有两个错误),一般采用以下三种纠正形式:

(1) 删除单词

将文中多余的词用斜线(\)划掉,在该行右边的横线上写出该词,并用斜线划掉。

(2) 增添单词

在文中缺词处加一个漏词符号(Λ),在该行的右边横线上写出应该加入此处的单词。

(3) 改正单词

在错误的词下划一横线,在该行右边横线上写出改正后的词。

命题预测

短文改错的错误类型主要涉及基础语法和行文逻辑等方面。在以后的考试中,这两种错误的考查将会继续;选材、难度以及设题方式上将继续保持稳定的趋势。另外,同学们平时在书面表达中常出现的错误也就是短文改错要



考查的重点。

**自我检测****Exercise 1** (09 陕西)

My classmate, Joseph, is at present in hospital with a breaking leg. He was walking to school the other day when he let a bicycle ran right into him. He never watches where he is going, so he often gets into the trouble. But he is having a nice time there. He has a comfortable room, patiently nurses, and a great deal of time to read. Some friends of his go to see him every day, they take him lots of good book and fresh fruit. He is not losing any time from school because he is busy study what he has missed in class. The doctor says he is recovering fast than expected and will be out of hospital a few weeks.

76. _____

77. _____

78. _____

79. _____

80. _____

81. _____

82. _____

83. _____

84. _____

85. _____

Exercise 2 (09 宁夏/海南)

注意:下面所给短文中共有 10 处语言错误,每句最多有两处。

Dear Mrs. Winthorp,

So my first week at college is over! No lectures this morning so I think I'd email you and let you know what things are going.

I'm glad to say that anything has worked out fine in the dorm. I remember asking for a room as far away from the lifts as possible and they find me a comfortable one on second floor. There are two girls from my course here and I plan to make friend with them so that we can help each other on the course work. Everyone else seems very nice and warmly here.

Well, I had better to stop now. I'm going to attend mine first lesson this afternoon, for I've got some preparation to make. Keep in touch.

Best,

Carol

Exercise 3 (09 全国 I)

After five years away in my hometown, I find that the neighborhood which I used to living in has changed a lot, The Sichuan Restaurant and the older fish shop across the street from our middle school were gone. There exist now a park that has a small river running through. The factory at the corner of Friendship Street and

76. _____

77. _____

78. _____

79. _____

80. _____

81. _____



Zhongshan Road has been moved out of the city, and sports center has been built in their place. The market at the corner of Friendship Street and Xinhua Road has been given way to a supermarket. Besides the bookstore next to our middle school is still there.

82. _____
83. _____
84. _____
85. _____

Exercise 4 (08 全国 I)

Dear Alice,

I have just got some good news to tell to you.
I win a national prize for painting last week.
My father was so pleasing that he suggested
I go to England for a holiday. I'd like to staying
there for half a month, visiting place of interest
or practicing my English as well. We've been
writing to each for nearly a year now. I have
often dreamed of talk face to face with you.

76. _____
77. _____
78. _____
79. _____
80. _____
81. _____
82. _____
83. _____
84. _____
85. _____

I imagine you'll be at vacation yourself by that time. Perhaps we could go out to do some sightseeing together.

Best,

Lily

Exercise 5

1. When she was young, she liked to play the basketball. (09 年福建高三质量检测)
2. If you work hard, and you will be admitted into the famous university. (09 广东高三月考试题)
3. When driving, you can't be too carefully. (09 天津高三月考试题)
4. I would rather go to the school than staying here. (09 江西高三质量检测)
5. I headed for the company, feeling sure I would easily finish 300 envelopes in five hours and to earn the money. (08 浙江第 82 题)



答案与点拨

Exercise 1

答案与点拨	考点与错误类型	你对了吗
76. breaking → broken。leg 和 break 是被动关系,因此应用过去分词作定语修饰 leg,故将 breaking 改为 broken。	非谓语句动词误用	



答案与点拨	考点与错误类型	你了对吗
77. ran → run. let sb. do sth. 意为“让某人做某事”,是固定搭配,其中 let 为“使役”动词,后面跟省略 to 的不定式作宾语补足语,故将 ran 改为动词原形 run。	固定结构中的动词误用	
78. the → the. get into trouble 是固定搭配, trouble 前无冠词修饰,故 the 多余。	冠词多余	
79. ✓		
80. patiently → patient. 此处修饰名词 nurses, 应用形容词 patient; 而副词常用于修饰动词、形容词等。	词性误用	
81. day, ∧ they → and. 分析该句结构可知, they take him ... fresh fruit 和前半句是并列关系, 在英语中两个并列的分句间必须用连词连接。	连词缺漏	
82. book → books. book 为可数名词复数形式, 且其前有表示数量的短语 lots of (很多的) 修饰, 因此应用复数形式 books。	名词误用	
83. study → studying. be busy doing sth. 是固定搭配, 意为“忙于做某事”。	固定结构中的动词误用	
84. fast → faster. 由句中 than expected 可知, 本句存在比较关系, 因此形容词应用比较级形式, 故将 fast 改为 faster。	副词误用	
85. hospital ∧ a → in/within. 分析该句结构可知, 介词“in/within + 一段时间”意为“在将来的某段时间内”, 作句子的时间状语, 故在 hospital 和 a 间加 in/within。	介词缺漏	



Exercise 2

答案与点拨	考点与错误类型	你对了没
1. what → how How are things going 是固定句型,意为“事情进展怎么样,最近过得怎么样?”常用于口语,向对方问候。how 常用于询问方式、程度、怎么样等;what 询问内容,故将 what 改为 how。	引导词误用	
2. anything → everything 由句中的 both 可知,此处应用复数。anything 意为“任何一个”,常用于否定句和疑问句中;而 everything 意为“每一个”,常用于肯定句中;此句为肯定句,故应将 anything 改为 everything。	易混词误用	
3. find → found 为我找舒适的房间的动作发生于过去,故谓语动词应用一般过去时,故将 find 改为 found。	时态误用	
4. on / second → the 若序数词前没有形容词修饰时,应加定冠词 the。	冠词缺漏	
5. friend → friends make friends 是固定搭配,意为“交朋友”,其中 friends 是复数形式。该句意为“这里有其他两个女孩也在学这门课程,我想和她们交朋友”。	名词误用	
6. on → with help sb. with sth. 意为“帮助某人做某事”,是固定搭配,其中 with 不可用 on 代替。	介词误用	
7. warmly → warm 由 and 可知,nice 和 warm 并列,共同作谓语动词 seem 的宾语;seem 为系动词,其后跟形容词作表语,故将 warmly 改为 warm,而不改 nice。	平行结构错误	



答案与点拨	考点与错误类型	你对了没
8. to → to sb. had better do sth. 是固定句型, 其中谓语动词应使用原形, 故 to 多余。	固定结构中的动词错误	
9. mine → my 修饰名词 (first lesson) 且表示所属的代词只能用形容词性物主代词, 因此应将 mine 改为 my。	代词误用	
10. for → so 分析该句成分可知, I'm going...afternoon 是后半句 I've ...to make 的原因, 后者是前者的结果, 因此应将表示原因的 for 改为表示结果的 so。	连词误用	

Exercise 3

答案与点拨	考点与错误类型	你对了没
76. in → from away from 为固定搭配, 意为“远离……”, 其中介词 from 不可以替换为 in。	介词误用	
77. living → live used to do 意为“过去常常做……”, 后面接动词原形。	非谓语动词误用	
78. older → old 这里要用形容词原形, 没有比较的对象。	形容词误用	
79. were → are 家乡现在和五年前不一样了, 本文指的是现在的情况, 因此用动词原形。	时态误用	
80. exist → exists There 后面动词的单复数由动词后面的名词决定, 本句中是 a park, 因此前面的动词用第三人称单数形式。	主谓不一致	
81. ✓		



答案与点拨	考点与错误类型	你对了没
82. and ∧ sports → a sports center 中心词是 center, 是可数名词, 因此前面应该由不定冠词 a 来修饰。	冠词缺漏	
83. their → its 单数名词相对应的物主代词应该也是单数的, 因此应把 their 改为 its。	代词误用	
84. been → be give way to 为固定搭配, 意为“给……让路”, 这里主语与谓语动词之间应该是主动关系, 因此不能用被动语态。	语态误用	
85. Besides → But 前面讲到很多建筑都发生了变化, 由末句中的 still 可知, 这里的 bookstore 仍然在原来的位置, 因此与前面形成转折关系。	逻辑关系错误	

Exercise 4

答案与点拨	考点与错误类型	你对了没
76. 第 2 个 to → to. “告诉某人某物”应该用 tell sb. sth. 来表达。	固定句式中心词误用	
77. win → won 由句中的 last week 可知, 此处应用一般过去时。	动词时态误用	
78. pleasing → pleased/happy pleased 是形容人, 而 pleasing 是形容物, 此处用来修饰人。	形容词误用	
79. staying → stay would like to do sth. 为固定结构, 意为“想要做某事”, 因此, staying 变为原形。	固定句式中心词误用	
80. place → places places of interest 是固定短语, 意为“名胜古迹”, 其中名词 place 是可数名词, 应用复数形式。	名词误用	



答案与点拨	考点与错误类型	你对了没
81. or → and 上下文之间是并列关系,故用 and。	逻辑关系混乱	
82. each ∧ for → other write to each other 是“互相写信”之意;each other 是固定搭配,意为“相互之间”。	少一代词	
83. talk → talking dream of doing sth. 意为“梦想做某事”,of 为介词,后跟动名词。	固定句型中动词误用	
84. at → on on vacation 是固定短语,意为“在度假”。	介词混用	
85. ✓		

Exercise 5

答案与点拨	考点与错误类型	你对了没
1. the → the play basketball 意为“打篮球”;球类名词之前不加冠词。	多一冠词	
2. and → and and 是连接两个并列句子;而此处是 if 引导的条件从句和主句,故 and 多余。	连词多余	
3. carefully → careful 系动词 be 后应用形容词(careful)做表语。	词性误用	
4. staying → stay would rather do sth. than do sth. 句型中动词是平行结构,形式应保持一致,故应将 staying 改为 stay。	平行结构错误	
5. to → to and 前后是并列关系,即 finish 和 earn 是并列关系,而且 would 后面跟动词原形,表示对未来事情的假设,因此 to 多余。	平行结构错误	

上篇

备战

夯实基础

攻破词法

