

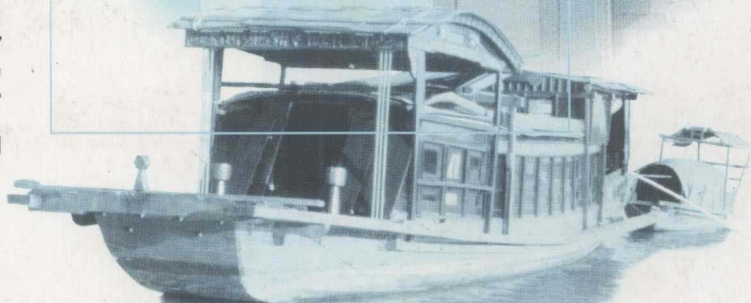
配九年义务教育课程标准实验教科书（中图版）

# 学 历 史

新课程自主·合作·探究学习丛书

八年级  
上册

广东省教学教材研究室编



中国地图出版社

配九年义务教育课程标准实验教科书(中图版)

新课程自主·合作·探究学习丛书

# 学 历 史

八年级上册

魏恤民 主编

广东省教学教材研究室编  
中国地图出版社出版

主 编:魏恤民

编 委:(按姓氏笔画)

安国强 李 斌 李雄飞 刘国泰 陈映和 高 飞  
梁国海

编 者:(按姓氏笔画)

孙明艺 许育新 李 斌 林海珠 林仙营 何建国  
黄秋芳 袁 毅 梁日平 彭月燕 陈国栋

配九年义务教育课程标准实验教科书(中图版)

新课程自主·合作·探究学习丛书

**学历史**

八年级上册

魏恤民 主编

中国地图出版社出版

社址:北京市宣武区白纸坊西街3号

邮编:100054

地图教学网:[www.ditu.cn](http://www.ditu.cn)

北京通州区次渠印刷厂印刷

新华书店发行

787×1092 16开 5½印张

2006年6月第1版 2006年6月第1次印刷

ISBN 7-5031-3991-9/K·2285

---

定价:7.50元

## 编写说明

为配合新课标的实施,引导中学学科教学朝全面推进素质教育的方向迈进,我们组织专家编写了《学历史》精品教辅(配中图版),供八年级学生使用。

本书依据课本内容,以“课”为基本模块,设计了“时空导航”、“在做中学”、“单元回顾”、“史海指南”几个栏目,旨在充分体现课改精神,倡导学生主动学习,充分发挥学生的主体性、积极性和参与性,培养学生探究历史问题的能力和实事求是的科学态度,提高学生的创新意识和实践能力。

**时空导航:**梳理知识结构,掌握知识脉络,分析知识要点、重点和难点。

**在做中学:**包括选择题、判断题、简释题或材料题等题型。

**单元回顾:**设置在每个单元之后。有过关题(基础知识过关),升级题(合作、探究、拓展),加油题(自我及同伴评价)。

**史海指南:**提供书籍、网站和影像资料等,供同学们查阅相关资料。

本书由我省使用中图版教科书地区的骨干教师和教研员集体编写,为保证质量,还特邀部分骨干老师对本书进行了审订。我们认为,本书反映了我省广大教师对新课程的理解和把握,符合我省的教学实际,有利于学生知识的掌握和能力的提高。

编者

2005年5月

# 目 录

## 第一单元 列强的侵略与中国人民的抗争

第 1 课 鸦片战争 .....	1
第 2 课 烽烟再起 .....	3
第 3 课 甲午中日战争 .....	5
第 4 课 八国联军侵华战争 .....	7
● 单元回顾 .....	9

## 第二单元 近代化的起步

第 1 课 近代工业的兴起 .....	13
第 2 课 戊戌变法 .....	16
第 3 课 辛亥革命 .....	18
第 4 课 新文化运动 .....	20
第 5 课 社会生活的变化 .....	22
● 单元回顾 .....	24

## 第三单元 新民主主义革命的兴起

第 1 课 五四运动和中国共产党的成立 .....	29
第 2 课 国共合作北伐 .....	31
第 3 课 红色政权的创建 .....	34
第 4 课 红军不怕远征难 .....	36
● 单元回顾 .....	38

## 第四单元 中华民族的抗日战争

第 1 课 抗日救亡 .....	43
第 2 课 全民族抗战的开始 .....	45
第 3 课 中国军民英勇抗日 .....	47
第 4 课 抗日战争的胜利 .....	49
● 单元回顾 .....	51

## 第五单元 人民解放战争的胜利

第1课 争取光明前途的斗争 .....	55
第2课 解放战争的胜利 .....	58
● 单元回顾 .....	60

## 第六单元 科学技术与思想文化

第1课 科技成就和新式教育 .....	63
第2课 思想文化的发展 .....	65
● 单元回顾 .....	67

参考答案 .....	71
------------	----

# 第一单元 列强的侵略与中国人民的抗争

## 第1课 鸦片战争

### 时空导航

#### 一、重要知识提示

虎门销烟；中英《南京条约》的内容及影响。

#### 二、知识结构梳理

鸦片战争	背景	①英国向中国走私_____
		②鸦片的输入给中国造成严重危害
	经过	导火线：林则徐虎门销烟
战争经过 { ①1840年6月，英国舰队侵入_____，战争爆发 ②1842年8月，清政府战败		
结果	①清政府被迫签订中英《_____》。中国社会开始步入_____社会	
	②鸦片战争是中国_____的开始	

#### 三、难点解析

对近代中国半殖民地半封建社会的理解。

这一理解应从鸦片战争前后中国政治、经济史实的变化方面进行分析。鸦片战争前，中国在政治上是一个独立自主的国家，清政府行使全部主权；鸦片战争后，一系列不平等条约的签订，使中国的领土主权、司法主权、关税主权开始遭到严重破坏，中国不能自主、完整地行使主权了；政治上受到帝国主义的控制和奴役，这是“半殖民地”。“半封建”要从经济上看。鸦片战争前，中国是自给自足的封建经济占统治地位；鸦片战争后，外国商品大量涌入中国，使中国自给自足的封建经济逐步解体，资本主义因素发展起来，既存在封建经济，又有资本主义经济，出现多种经济形式并存的局面。

### 在做中学

#### 一、选择题

- 英国发动鸦片战争的根本目的是\_\_\_\_\_。  
A. 开展同中国的正当贸易      B. 报复中国的禁烟运动  
C. 割占香港岛                      D. 对外开辟商品市场和掠夺原料产地
- 鸦片对中国产生的危害及林则徐虎门销烟的壮举，告诉我们要\_\_\_\_\_。  
①珍惜生命    ②远离毒品    ③开展禁毒教育    ④与贩毒活动作斗争

A. ①②③④ B. ①②③ C. ①②④ D. ②③④

3. 鸦片战争后,英国人不能在\_\_\_自由贸易。

A. 上海 B. 广州 C. 杭州 D. 厦门

4. 中国近代史以鸦片战争为开端,主要是因为\_\_\_。

A. 中国闭关锁国状况被打破 B. 中国社会性质开始发生根本变化  
C. 中国社会矛盾发生改变 D. 中国被迫签订了第一个不平等条约

5. 称林则徐是中国近代“开眼看世界”的第一人,是因为他\_\_\_。

A. 认识到鸦片的危害 B. 上书道光帝,领导了禁烟运动  
C. 放眼世界,学习西方的长处 D. 看到了清政府的腐败

## 二、材料题

阅读以下材料,回答问题:

材料一:我所畏者鸦片烟,杀人不计亿万千。君知炮打肢体裂,不知吃烟肠胃皆熬煎。  
君知火烧破产业,不知买烟费尽囊中钱。

——《炮子谣》

材料二:



图一



图二

1. 图一中的人物是\_\_\_\_\_。

2. 通过以上材料,你能说出吸食鸦片的危害吗? 图一中的人物在广州采取了哪些禁烟措施?

3. 在禁绝毒品方面,我们青少年应该怎样做?

4. 鸦片战争带给我们的历史教训是什么? 这场战争给中国思想界带来了怎样的变化?



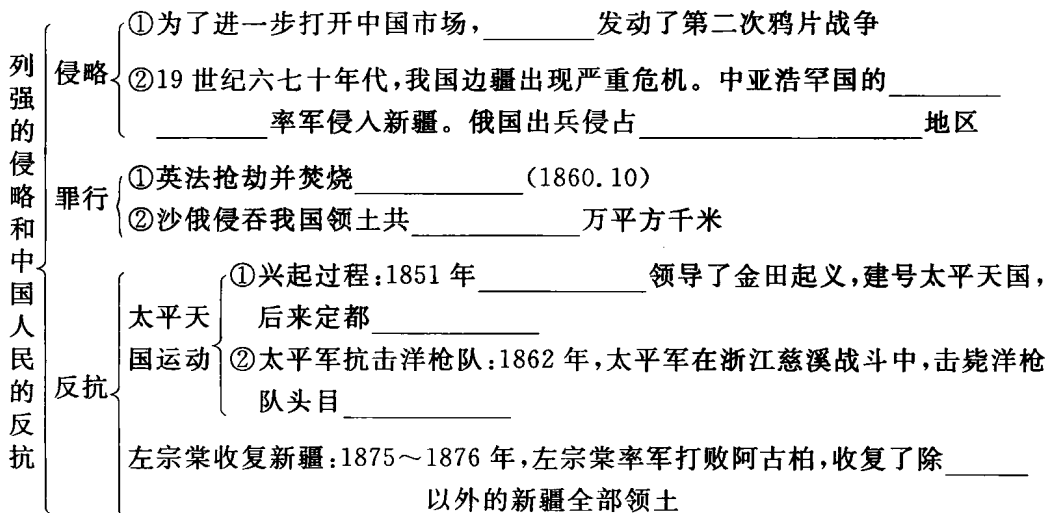
## 第2课 烽烟再起

### 时空导航

#### 一、重要知识提示

列强侵华罪行；左宗棠收复新疆。

#### 二、知识结构梳理



#### 三、难点解析

第二次鸦片战争与太平天国运动的关系。

由于清政府腐败无能，才使列强侵入中国。太平天国把斗争目标直指清政府，就是要推翻清朝统治。

中国当时遭受外来侵略，太平天国又肩负起抗击外来侵略的任务，抗击洋枪队就是具体表现。第二次鸦片战争后结束后，中外反动势力相互勾结，开始共同镇压太平天国运动。

### 在做中学

#### 一、选择题

- 清政府在两次鸦片战争中失败的根本原因是\_\_\_\_\_。  
A. 清朝的武器装备落后      B. 清朝的社会经济落后  
C. 清朝的政治制度腐朽      D. 英国武器先进
- 火烧圆明园的国家是\_\_\_\_\_。  
A. 英美    B. 英俄    C. 英法    D. 美俄
- 马克思说：“在第二次鸦片战争中……俄国比任何一个参战国得到更多的好处。”这里的“好处”指的是\_\_\_\_\_。  
A. 得到的赔款最多      B. 割占中国领土 100 多万平方千米

C. 抢劫的文物最多 D. 割占中国领土 150 多万平方千米

4. 19 世纪 70 年代收复新疆的名臣是\_\_\_\_\_。

A. 李鸿章 B. 左宗棠 C. 曾国藩 D. 张之洞

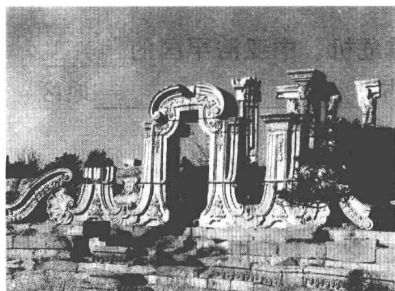
5. 下列关于太平天国运动说法不正确的是\_\_\_\_\_。

A. 金田起义标志着与清政府对峙政权的建立 B. 太平天国的领导者是洪秀全

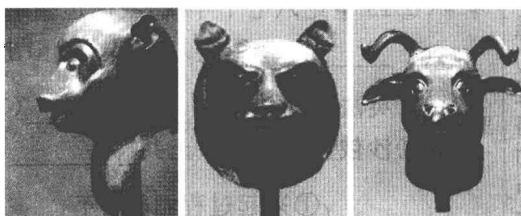
C. 太平天国遭到中外反动势力的共同镇压 D. 太平军抗击过洋枪队

## 二、识图题

看下面图片,回答问题:



图一 北京圆明园遗址



图二 猴首、虎首、牛首

1. 圆明园是在哪场战争中被毁坏的?

2. 英法发动这场战争的目的是什么?

3. 2002 年保利集团以 3 317 万港币买回图二中的圆明园文物,使它们终于重归故里。你对此有何感想?

4. 圆明园是当时世界上最奢华的皇家园林,号称“万园之园”,被英法侵略者洗劫并毁坏。近年来有人主张重建圆明园,展示新中国的强大;也有人反对,认为保留圆明园遗址和残迹可以让人们牢记那段屈辱的历史,教育人民。你赞成哪种观点? 说明你的理由。

## 第3课 甲午中日战争

### 时空导航

#### 一、重要知识提示

战争爆发;邓世昌英勇牺牲;《马关条约》的主要内容及影响。

#### 二、知识结构梳理

甲午中日战争 { 背景: \_\_\_\_\_ 爆发  
经过 { ① 爱国官兵英勇抗敌,“致远”舰全舰官兵壮烈牺牲  
② 北洋舰队全军覆没  
结果:清政府被迫签订条约,大大加深了中国的半殖民地化程度

#### 三、难点解析

如何理解《马关条约》的签订使中华民族的危机空前加剧。

第一,中国在甲午中日战争战败,并被迫签订割地赔款、开放通商口岸的《马关条约》刺激了列强瓜分中国的野心,列强迅速掀起了瓜分中国的狂潮,纷纷划分势力范围和强占租借地,中国处于被列强任意宰割和瓜分的危机之中。第二,《马关条约》规定日本可以在通商口岸开设工厂,其他列强纷纷效仿,这样就便利了列强对中国的资本输出,便利了列强对中国的经济的侵略和掠夺。《马关条约》签订标志着外国资本主义对中国的侵略进入了一个新的时期,大大加深了中国的半殖民地化,中国的民族危机进一步加深。

### 在做中学

#### 一、选择题

1. 甲午中日战争的根本原因是\_\_\_\_\_。

- A. 朝鲜爆发农民起义      B. 日本侵略朝鲜  
C. 日本决意对外侵略扩张      D. 中日战舰发生碰撞

2. “此日漫挥天下泪,有公足壮海军威”,这是光绪帝为在甲午海战中英勇牺牲的\_\_\_\_\_所写的祭词。

- A. 邓世昌    B. 李鸿章    C. 左宝贵    D. 叶志超

3. 《马关条约》中最能体现外国资本主义对中国的侵略进入了一个新时期的是\_\_\_\_\_。

- A. 赔款白银二亿两      B. 允许日本在通商口岸设立工厂  
C. 增开沙市、重庆等通商口岸      D. 清政府承认“朝鲜”独立

#### 二、材料题

阅读下列材料,回答问题:

国务院总理温家宝在2004年3月一次中外记者招待会上回答记者关于台湾问题的提问时,引用了台湾诗人丘逢甲的《春愁》诗:“春愁难遣强看山,往事惊心泪欲潸。四百万人同一哭,去年今日割台湾。”

1. “去年今日割台湾”，台湾是哪一年被日本通过什么条约割占的？
2. 这首诗表达了作者怎样的一种心情？
3. 温家宝总理引用此诗想说明什么？

### 三、简答题

简述中日《马关条约》的主要内容。谈一谈你是怎样理解《马关条约》的签订大大加深了中国半殖民地化程度的。

## 第4课 八国联军侵华战争

### 时空导航

#### 一、重要知识提示

义和团运动的兴起；八国联军发动侵华战争；义和团和爱国清军抗击八国联军的斗争；廊坊狙击战的胜利；八国联军攻陷天津、北京及其侵略罪行；《辛丑条约》的签订、主要内容及其对中国社会造成的严重危害。

#### 二、知识结构梳理

八 国 联 军 侵 华 战 争	背 景	①甲午中日战争后，民族危机的加深激起中国人民的强烈反抗，义和团就是反侵略的一支重要力量
		②为了镇压中国人民的反帝斗争，_____八国组成联军，发动侵华战争
	经 过	①_____年6月，八国联军在_____率领下，由天津向北京进犯
		②义和团战士和爱国清军在_____、_____等地阻击敌人，迫使侵略军狼狈逃回_____
		③八国联军先后攻陷天津、_____，到处烧杀抢劫，犯下了滔天罪行
	结 果	①_____年，清政府被迫签订《_____》(条约内容)
②清政府完全成为列强统治中国的_____，中国完全沦为_____社会		

#### 三、难点解析

理解《辛丑条约》对中华民族的危害。

可通过对比《辛丑条约》与《南京条约》、《马关条约》内容来理解：第一，经济上，“清政府赔款白银4.5亿两，分39年还清，本息共计9.8亿多两”，赔款数量为历次赔款之最，“以海关等税收作保”无疑使中国的经济命运牢牢掌握在列强的手中。第二，政治上，“清政府必须保证永远禁止中国人民开展反对侵略者的活动”，为列强进一步侵略中国彻底扫除了障碍。第三，军事上，“拆除北京至大沽的所有炮台，从北京至山海关铁路沿线要地允许外国军队驻守”，使国门洞开，北京成为不设防的城市，北京至山海关铁路等战略要地处于外国武装的控制之下。第四，外交上，“划定东交民巷为使馆界，允许各国派兵保护，不准中国人居住”，为外国列强直接控制清廷提供了保障。从而得出结论：《辛丑条约》的签订，“使西方列强从政治、经济、军事等方面进一步控制了清政府，清政府完全成为列强统治中国的工具，中国完全沦为半殖民地半封建社会”。

### 在做中学

#### 一、选择题

1. 1900年6月，率领八国联军由天津向北京进犯的是\_\_\_\_\_。

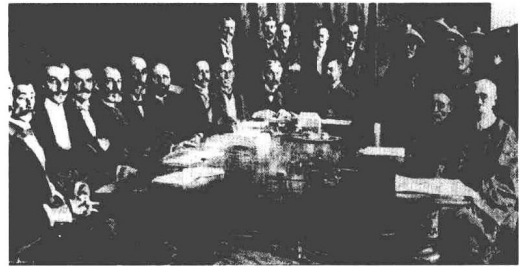
- A. 戈登 B. 西摩尔 C. 克林德 D. 瓦德西
2. 下列各项中最能说明清政府完全成为帝国主义统治中国的工具的是\_\_\_\_\_。
- A. 清政府赔款白银 4.5 亿两 B. 划定东交民巷为使馆界
- C. 清政府保证永远禁止中国人民开展反对侵略者的活动 D. 拆毁大沽炮台
3. 导致中国完全沦为半殖民地半封建社会的不平等条约是\_\_\_\_\_。
- A. 《南京条约》 B. 《北京条约》 C. 《马关条约》 D. 《辛丑条约》
4. 义和团提出“扶清灭洋”的口号,反映了\_\_\_\_\_。
- A. 义和团对中外反动派正确的认识 B. 清政府安抚政策的结果
- C. 当时帝国主义与清政府矛盾尖锐对立 D. 当时帝国主义与中华民族矛盾尖锐对立

## 二、识图题

看下面图片,回答问题:



图一



图二

1. 图一所反映的是中国近代史上哪一次侵华战争? 图二反映的是哪一历史场面?
2. 这次战争结果如何? 对中国社会有何影响?

## 三、简答题

1. 《辛丑条约》签订后,有人指出清政府已成为“洋人的朝廷”,你认为这种说法有无道理? 为什么?
2. 《辛丑条约》划定的使馆界,与今天的使馆区有何不同?

## 单元回顾

### 一、过关题——基础知识过关

1. 1939年6月,林则徐\_\_\_\_\_的壮举,表明了中国人民反抗外国侵略的坚强决心。\_\_\_\_\_年6月,英国发动鸦片战争;1842年8月,中国近代第一个不平等条约——中英《\_\_\_\_\_》签订,鸦片战争以中国失败告终。条约的主要内容是:\_\_\_\_\_;

\_\_\_\_\_。鸦片战争以后,中国开始进入\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_社会;鸦片战争是中国近代史的开端。

2. 为了进一步扩大侵略权益,\_\_\_\_\_发动第二次鸦片战争,俄美做了帮凶。1860年,英法联军侵入北京,火烧\_\_\_\_\_。第二次鸦片战争前后,俄国强迫清政府签订一系列不平等条约,共侵吞中国东北、西北\_\_\_\_\_平方千米的领土。

3. 1851年,洪秀全领导\_\_\_\_\_起义,建号\_\_\_\_\_。两年后,定都\_\_\_\_\_,给清政府以沉重打击。在抗击洋枪队的斗争中,太平军在浙江慈溪击毙洋枪队头目\_\_\_\_\_。

4. 19世纪60年代,中亚浩罕国\_\_\_\_\_侵入新疆,70年代俄国出兵侵占\_\_\_\_\_地区,清政府任命\_\_\_\_\_为钦差大臣率部进军新疆,取得巨大胜利,收复了除伊犁以外的新疆地区。80年代清朝在新疆建立\_\_\_\_\_加强对西北边疆的管理和防务。

5. 1894年,日本发动蓄谋已久的侵华战争,史称“\_\_\_\_\_”。黄海大战中,\_\_\_\_\_率“致远舰”官兵英勇杀敌,最后壮烈牺牲。黄海战役后,由于清政府的妥协退让,日军轻易侵入\_\_\_\_\_,后又夹击威海卫,\_\_\_\_\_舰队全军覆没。1895年4月,\_\_\_\_\_同日本首相\_\_\_\_\_签订丧权辱国的中日《\_\_\_\_\_》。条约规定:\_\_\_\_\_;

\_\_\_\_\_。条约的签订,大大加深了\_\_\_\_\_。

6. 1900年6月,八国联军在\_\_\_\_\_率领下发动侵华战争,由天津向北京进犯。\_\_\_\_\_战士协同清军英勇作战,在\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_等地阻击敌人,取得胜利。但最终侵略军还是先后攻陷天津、\_\_\_\_\_,所到之处,烧杀抢掠,无恶不作。第二年,清政府被迫签订《\_\_\_\_\_》,条约的主要内容有:\_\_\_\_\_;

\_\_\_\_\_。通过这个条约,西方列强从政治、经济、军事等方面进一步控制了清政府,清政府完全成为\_\_\_\_\_,中国完全沦为\_\_\_\_\_。

### 二、升级题——合作、探究、拓展

#### 1. 讲一讲

本单元介绍了列强侵略和中国人民抗争的史实。在反对外来侵略的斗争中,涌现出许许多多民族英雄和可歌可泣的故事。你能找出其中的一两则,与大家一起分享吗?

你要讲的故事是\_\_\_\_\_,它的主要内容是\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。在其他同学讲述的故事中,你最感兴趣的是\_\_\_\_\_。在众多的英雄人物中,你最敬佩的是\_\_\_\_\_,因为\_\_\_\_\_。通过这些故事,你可以得出的结论是\_\_\_\_\_。

### 2. 做一做

本单元涉及中国近代史上几次重要的列强侵华战争以及清政府被迫签订的不平等条约,你能制作一个表格,将《南京条约》、《马关条约》、《辛丑条约》所对应的战争名称、签约时间、条约内容及其影响清晰地表现出来吗?

### 3. 游一游

你生活的地区有无反映中国近代史上反侵略斗争的遗址?请你查一查、找一找、游一游,你查找到的是\_\_\_\_\_,它反映的是\_\_\_\_\_。

### 4. 探究学习

材料一:“在场的每个军人都掠夺很多。在进入皇宫的宫殿后,谁也不知道该拿什么东西,为了拿金子,而把银子丢了,为了拿宝石,又把金子丢了,无价的瓷器因太大不能运走,竟被打碎。”

“焚毁的命令发下后,不久就看见重重的烟雾大火持续了3天,黑色的云团长达100多千米,笼罩在整个北京上空,长久不散。到处一片昏暗,如发生日蚀一样。”

——摘自英国《泰晤士报》

材料二:“台湾今已归日本,颐和园又搭天棚。”

——1895年有人写出的对联

材料三:5月30日清晨,三元里及广大群众数千人,手持锄头、铁锹、木棍、刀矛、石锤、鸟枪,向英军盘踞的四方炮台挺进佯攻……农民群众牵着骄横愚蠢的敌人的鼻子到达牛栏冈附近,忽然螺号、战鼓齐响,埋伏四周的七八千武装农民猛冲出来,将敌人团团围困。此时旌旗蔽野,杀声震天,妇女儿童也上阵助威,为各乡的农民战士送饭……各乡群众愈来愈多,“不转眼间,来会者众数万”。

——苑书义《中国近代史新编》

材料四:邓世昌,广东番禺人。为人刚直不阿,治军精勤,赏罚严明,深为士卒尊重。他力主抗战,多次表示:设有不测,誓与日舰同沉。在海战中他以自己的行动忠实地履行了誓言,为后人树立了一个献身保卫祖国的光辉榜样。

——雷远高《中国近代反侵略战争史》

根据上述材料进行探究、分析并回答问题:



(1)材料一描述的是什么历史事件？发生在什么时候？

(2)材料二上联为什么说“台湾今已归日本”？而下联“颐和园又搭天棚”是指什么？这两件事联系在一起，说明什么问题？

(3)材料三反映的是什么场面？该场面属于哪一场战争？

(4)材料四介绍的邓世昌是民族英雄吗？为什么？

(5)通过对材料一、二、三、四的探究分析，你有什么感受？

### 5. 综合问答题

结合史实说说近代中国是怎样逐步沦为半殖民地半封建社会的。

### 三、加油题——自我及同伴评价

1. 本单元的每课练习及单元回顾中过关题部分，你的成功率是多少？ \_\_\_\_\_ %

2. 本单元的所有练习题中，你最喜欢的题是第 \_\_\_\_\_ 课的 \_\_\_\_\_ 部分的 \_\_\_\_\_ 题。

3. 在单元回顾的升级题部分，你最满意的是对 \_\_\_\_\_ 的回答，原因是 \_\_\_\_\_

4. 在本单元的学习中，你最感兴趣的是什么？

5. 在本单元的学习中，你最感枯燥的是什么？

6. 在本单元的学习中，你获得的历史感悟是什么？

7. 在本单元的学习中，你是否经常得到老师和同学的关注？（是□、否□）