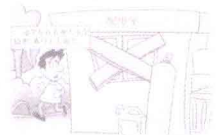


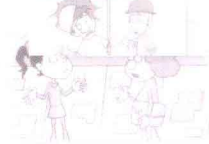
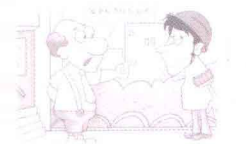
安全生产普及知识百问百答丛书



班组安全建设知识

百问百答

安全生产普及知识百问百答丛书编写组



中国劳动社会保障出版社

安全生产普及知识百问百答丛书




班组安全建设知识

百问百答

安全生产普及知识百问百答丛书编写组

佟瑞鹏	时文	王琛亮	王中爱	柳文杰
陈大伟	徐敏	郭金伙	秦伟	杨勇
刘松涛	任彦斌	王兵建	张斌	王璐明
焦				



 中国劳动社会保障出版社

图书在版编目(CIP)数据

班组安全建设知识百问百答/《安全生产普及知识百问百答丛书》编写组编. —北京:中国劳动社会保障出版社, 2011

安全生产普及知识百问百答丛书

ISBN 978-7-5045-8919-4

I. ①班… II. ①班… III. ①生产小组-工业企业管理: 安全管理-问题解答 IV. ①F406.6-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 033022 号

中国劳动社会保障出版社出版发行

(北京市惠新东街1号 邮政编码: 100029)

中国铁道出版社印刷厂印刷装订 新华书店经销
850毫米×1168毫米 32开本 3.5印张 77千字
2011年4月第1版 2011年4月第1次印刷
定价: 12.00元

读者服务部电话: 010-64929211/64921644/84643933

发行部电话: 010-64961894

出版社网址: <http://www.class.com.cn>

版权专有 侵权必究

举报电话: 010-64954652

如有印装差错, 请与本社联系调换: 010-80497374

目录

I 相关概念

1. 什么叫安全? /1
2. 什么是安全生产事故? /1
3. 什么叫危险源? /3
4. 什么是事故隐患? /4
5. 什么是本质安全? /5
6. 人本原则的原则是什么? /6
7. 事故预防与控制的基本原理是什么? /7
8. 什么是班组? /8
9. 班组安全生产管理的特点是什么? /10
10. 什么是班组的安全生产目标管理? /10

I 严抓班组生产现场安全管理

11. 什么是现场管理? /12
12. 生产现场管理的主要内容有哪些? /12
13. 如何实施生产现场管理? /13
14. 安全生产检查的基本内容有哪些? /14
15. 有哪些常用的安全生产检查方法? /16
16. 班组日常安全生产检查内容有哪些? /17
17. 班组该如何进行事故处理? /18
18. 隐患整改应该坚持什么原则? /19
19. 安全检查中发现的事故隐患如何处理? /20
20. 如何确定危险源控制点? /21
21. 班组危险源管理的方法有哪些? /22

22. 班组如何进行交接班? /23
23. 班组安全生产交接的内容是什么? /24
24. 什么是班前会? /25
25. 班前会如何进行? /26
26. 班前会要落实的内容有哪些? /26
27. 什么是班后会? /27
28. 班后会要落实的内容有哪些? /28

I 落实班组安全生产责任制

29. 什么是安全生产责任制? /30
30. 落实安全生产岗位责任制的重要意义是什么? /31
31. 岗位安全生产责任有哪些具体要求? /32
32. 班组长安全生产责任主要有哪些? /33
33. 副班组长安全生产责任主要有哪些? /35
34. 班组安全员安全生产责任主要有哪些? /35
35. 岗位员工安全生产责任主要有哪些? /36

I 实现班组安全生产目标

36. 实现班组目标化管理的重要性? /38
37. 安全生产目标如何落实? /39
38. 如何考核班组安全生产目标? /40
39. 制定班组安全生产管理目标应遵循哪些原则? /41
40. 班组安全生产目标主要有哪些内容? /42
41. 班组长在实现安全生产目标中的重要作用是什

么? /43

42. 班组安全生产目标责任书的主要内容应包括哪些部分? /44

掌握安全生产技术

43. 什么是安全人机工程? /47
44. 人机系统的类型有哪些? /48
45. 机械本质安全化主要有哪些内容? /49
46. 人机系统常见的安全生产事故有哪些? /50
47. 班组生产中, 如何控制常见的人机事故? /51
48. 班组生产常见的粉尘来自哪里? /52
49. 班组生产常见的毒物有哪些? /53
50. 班组生产常见的物理危害有哪些? /53

执行班组安全生产标准化

51. 什么是作业标准化? /55
52. 标准化作业的主要内容有哪些? /55
53. 如何制定标准化作业标准? /56
54. 班组如何宣传、推广标准化作业? /57
55. 什么是生产作业“三违”? /58
56. 班组生产中, “三违”发生的常见原因有哪些? /59

提高班组长安全生产素质

57. 班组长在企业安全生产管理中处于什么样的地位? /61
58. 班组长在安全生产工作中的作用是什么? /61
59. 班组长应该具备哪些个人素质? /63
60. 班组长为什么要具备安全生产素质? /63
61. 班组长应该如何提高安全生产素质? /64
62. 班组长应该具备哪些重要的安全生产工作方法? /65
63. 班组长如何做好员工的思想工作? /66
64. 新任班组长如何打开安全生产工作局面? /67

组织班组安全生产教育

65. 班组安全生产教育的方法有哪些? /69
66. 班组安全生产教育包括哪些内容? /70
67. 常用的班组安全生产教育形式有哪些? /71
68. 什么是“三级安全教育”? /72
69. 厂级安全生产教育的内容有哪些? /72
70. 车间级安全生产教育内容有哪些? /73
71. 班组级安全生产教育内容有哪些? /74
72. 班组日常安全生产教育内容有哪些? /75
73. 法律、法规对特殊工种作业人员的教育培训有什么具体要求? /76

I 开展安全生产活动

74. 什么是安全操作确认制? /78
75. 安全操作确认制的内容主要有哪些? /78
76. 如何制定安全操作确认制? /79
77. 什么是安全生产联保互保制? /80
78. 安全生产联保互保制的内容主要有哪些? /81
79. 安全生产联保互保制如何制定? /82
80. 什么是班组“三不伤害”活动? /82
81. 班组“三不伤害”活动的原理是什么? /84
82. 班组“三不伤害”活动有哪些具体内容? /84
83. 什么是习惯性违章? /85
84. 班组反习惯性违章活动的注意事项有哪些? /86
85. 班组反习惯性违章活动有哪些具体内容? /87
86. 班组反“三违”活动有哪些具体内容? /88
87. 如何开展班组安全生产日活动? /89
88. 什么是危险预知活动? /91
89. 班组危险预知训练的内容是什么? /91
90. 什么是“工前五分钟”活动? /92
91. 什么是“6S管理”活动? /93
92. “6S管理”活动的基本内容是什么? /93
93. “6S管理”活动对班组安全生产有什么促进作用? /94

I 创建班组安全文化

94. 什么是企业安全文化? /96
95. 企业安全文化有哪些具体体现? /97
96. 企业安全文化活动的具体内容有哪些? /98
97. 什么是班组安全文化? /99
98. 如何创建班组安全文化? /99
99. 实现班组安全文化的主要途径有哪些? /101
100. 班组安全文化建设应该克服哪些错误观念? /102

1 相关概念

1. 什么叫安全?

安全和危险是相对的，没有绝对的危险，也没有绝对的安全。安全是指人们在生产、生活中不会遭受人身伤害以及财产损失。

安全，是指没有危险、不出事故的状态。生产过程中的安全，即安全生产，是指“不发生工伤事故、职业病、设备或者财产损失”。



[相关链接]

系统工程中的安全概念，认为世界上没有绝对的安全的事物或者物，任何事或者物都包含有不安全因素，具有一定的危险性。危险性是安全性的反面体现，当危险性低于某种程度时，人们就认为是安全的。这样来看，安全是指危险未达到人们不可以接受的程度。

2. 什么是安全生产事故?

事故是指生产系统或者生产工作中的人遭受阻碍或中止安全生产条件，可能导致人员受到伤害，或财产受到损失的非预先知晓的意外事件。通常人们认为，事故是指安全生产管理中的伤亡事故和职业危害事故，是从业人员在生产活动中发生的人身伤害和职业中毒事故。

事故具有以下基本特征：

(1) 普遍性。由于生产活动中普遍存在可能导致人员伤亡和财产损失的危险性，因此，就普遍存在发生事故的可能性。

(2) 随机性。事故是偶然发生的，具有随机性的特点，并且事故发生的时间、地点、形式、规模、后果都是不确定的。

(3) 必然性。按照安全系统工程的观点，人们在生产过程中必然会发生事故，只不过是时间长短、事故损失严重程度不同而已。

(4) 因果相关性。
事故的发生是由于系统中造成事故的各种原因相互作用的结果。事故发生的原因可大体分为人的不安全行为和物的不安全状态，以及安全生产管理上的缺陷。

(5) 紧急性。事故从发生、发展到结束，速度很快，允许组织和个人做出反应的时间很短。这就要求人们平时必须积累紧急应对能力和加强应急救援体系建设。

(6) 危害性。凡是事故，特别是伤亡事故，都会在一定程度上给个人、集体和社会带来损失或危害，乃至夺去人的生命，威胁企业的生存或影响到社会的稳定。



[相关链接]

国家安全生产监督管理总局颁布的《安全生产事故隐患排查

查治理暂行规定》，将“安全生产事故隐患”定义为：生产经营单位违反安全生产法律、法规、规章、标准、规程和安全生产管理制度的规定，或者因其他因素在生产经营活动中存在可能导致事故发生的物的危险状态、人的不安全行为和管理上的缺陷。



[法律提示]

国务院令 第 493 号《生产安全事故报告和调查处理条例》，将“生产安全事故”定义为：生产经营活动中发生的造成人身伤亡或者直接经济损失的事件。

《企业职工伤亡事故分类标准》（GB 6441—1986）将企业工伤事故分为 20 类，分别为物体打击、车辆伤害、机械伤害、起重伤害、触电、淹溺、灼烫、火灾、高处坠落、坍塌、冒顶片帮、透水、放炮、瓦斯爆炸、火药爆炸、锅炉爆炸、其他爆炸、中毒和窒息及其他伤害等。

3. 什么叫危险源？

危险源是指一个系统中具有潜在能量和物质释放危险的、可造成人员伤害、在一定的触发因素作用下可转化为事故的部位、区域、场所、空间、岗位、设备及其位置。也就是说，危险源是指可能导致死亡、伤害、职业病、财产损失、工作环境



破坏或这些情况综合发生的根源或状态。

工业生产作业过程的危险源一般分为五类：

- (1) 毒害性、放射性、腐蚀性及传染病病原体类危险源。
- (2) 锅炉及压力容器设施类危险源。
- (3) 电气类设施危险源。
- (4) 高温作业区危险源。
- (5) 辐射类危害危险源。



[知识学习]

危险源应由三个要素构成，即具有潜在危险性、具有存在条件和转化成事故的触发因素。

4. 什么是事故隐患？

事故隐患是指作业场所、设备及设施的不安全状态，人的不安全行为和管理上的缺陷，是引发安全生产事故的直接原因。

事故隐患分为一般事故隐患和重大事故隐患。一般事故隐患，是指危害和整改难度较小，发现后能够立即整改排除的隐患。重大事故隐患，是指危害和整改难度较大，应当全部或者局部停产停业，并经过一定时间整改治理方能排除的隐患，或者因外部因素影响致使生产经营单位自身难以排除的隐患。

重大安全事故隐患，是指可能造成一次死亡 10 人以上（含 10 人）、30 人以下，或者直接经济损失 500 万元以上（含 500 万元）、1 000 万元以下事故的隐患。

特大安全事故隐患，是指可能造成一次死亡 30 人以上（含 30 人）或者直接经济损失 1 000 万元以上（含 1 000 万元）事故的隐患。



[知识学习]

事故隐患的分类与事故分类有密切关系，按事故发生的起因可将事故隐患归纳为 21 类，即火灾、爆炸、中毒和窒息、水害、坍塌、滑坡、泄漏、腐蚀、触电、坠落、机械伤害、煤与瓦斯突出、公路设施伤害、公路车辆伤害、铁路设施伤害、铁路车辆伤害、水上运输伤害、港口码头伤害、空中运输伤害、航空港伤害和其他类隐患等。

5. 什么是本质安全?

本质安全是指通过设计等手段，使生产设备或整个生产系统本身具有安全性，即使在误操作或发生故障的情况下也不会造成事故。具体包括两方面的内容：

(1) 失误——安全功能：这个功能是指操作者即使操作失误，也不会发生事故或者伤亡，也就是说，设备、设施和技术工艺本身具有自动防止人的不安全行为的功能。

(2) 故障——安全功能：这个功能是指设备、设施或者生产工艺发生故障或者损坏时，还能暂时维持正常工作或自动转变为安全状态，保证使用者免受到伤害。

这样看来，上面说的两种功能应该是设备、设施和技术工艺本身固有的，即在规划设





计阶段就要被充分考虑，而不是事后补偿再给予的。



[相关链接]

本质安全是生产中“预防为主”的重要体现，也是安全生产的最高境界。实际上，这应该属于一种理想状态，会因为环境和社会进步等条件制约，无法实现。也就是说，由于现在技术、资金和人们对事故的认识等原因，很难做到本质安全，只能作为追求的目标。但是，科技进步和人们不断的追求，使得本质安全在一定程度上得到研究并已经结合实际开展，如我国开展的“打造本质安全型矿井”在一些条件较好的矿区试运行，虽然没有解决绝对的安全生产问题，但是也为其提供了一定的经验并为提升企业安全生产水平作出了一定的贡献。

6. 人本原理的原则是什么？

(1) 激励原则。要调动人的积极性，不仅要注意物质利益和工作条件等外部因素，更重要的是要从精神上给予鼓励，使员工从内心情感上真正得到满足。

(2) 行为原则。需要与动机是决定人的行为的基础。人类的行为规律是需要决定动机，动机产生行为，行为指向目标，目标完成需要得到满足，于是又产生



新的需要、动机、行为，以实现新的目标。掌握了这一规律，管理者就应该对自己的下属行为进行行之有效的科学管理，最大限度地发掘员工的潜能。

(3) 能级原则。所谓能级原则是指根据人的能力大小，赋予相应的权力和责任，使组织的每一个人都各司其职，以此来保持和发挥组织的整体效用。

(4) 动力原则。没有动力，事物不会运动，组织不会向前发展。在组织中只有强大的动力，才能使管理系统得以持续、有效地运行。现代管理学理论总结了三个方面的动力来源，即物质动力、精神动力和信息动力。

(5) 纪律原则。不依规矩，不能成方圆。作为现代社会的组织，没有纪律是不可能长期生存下去的。因此，组织内部从上到下都应该制定并遵守共同认可的行为规范，违犯了纪律就应该得到相应的惩罚。



[相关链接]

人本原理，是管理学四大原理之一，顾名思义就是以人为本的原理。它要求人们在管理活动中坚持一切以人为核心，以人的权利为根本，强调人的主观能动性，力求实现人的全面、自由发展。其实质就是充分肯定人在管理活动中的主体地位和作用，是班组管理的基础。

7. 事故预防与控制的基本原理是什么？

(1) 事故可以预防。在这种原则基础上，分析事故发生的原因和过程，研究防止事故发生的理论及方法。

(2) 防患于未然。事故隐患与后果存着偶然性关系，积极有效的预防办法是防患于未然。只有排除了事故隐患，才能避



免事故造成的损失。

(3) 根除可能的事故原因。任何事故的发生，总是有原因的，事故与原因之间存在着必然性的因果关系。为了使预防事故的措施有效，首先应当对事故进行全面的调查和分析，准确地找出直接原因、间接原因以及基础原因。所以，有效的事故预防措施，来源于深入的原因分析。

(4) 全面治理的原则。在引起事故的各种原因之中，技术原因、教育原因以及管理原因是三种最重要的原因，必须全面考虑、缺一不可。



[相关链接]

预防事故发生的相应对策分别是技术对策、教育对策及法制（或管理）对策。因为技术（engineering）、管理（enforcement）和教育（education）三个英文单词的第一个字母均为E，也有人称之为“3E”对策。这是事故预防的三根支柱，发挥这三根支柱的作用，事故预防就可以取得满意的效果。如果只是片面地强调某一根支柱，事故预防的效果就不好。

8. 什么是班组？

班组是根据企业内部劳动分工与协作的需要，按照工艺要求或不同产品（劳务）而划分的基本作业单位。它是企业内部从事生产经营活动和管理工作的最基层的组织。

班组在车间（工段）领导下，肩负企业生产的某一部分任务。班组按其生产、工作性质和业务范围一般分为：基本生产班组、辅助生产班组、职能班组和服务班组。

(1) 基本生产班组。它是工作班、生产小组的统称，拥有相应的劳动手段和劳动对象，承担一定的生产任务，通常是按