



全国最佳助学读物策划机构  
中国民营书业十大品牌实力机构



# 教材全析

全程高效学习方案

总主编 严军 本册主编 马宏杰



NLIC 2970718561

用一本好书 圆人生梦想

- ★ “春雨奖学计划”指定用书
- ★ 千锤百炼 全国课改名校一线名师3年磨一剑
- ★ 品质领先 高效学习拓展成功新捷径

地理  
必修三  
金四导·国标湘教版

中国少年儿童新闻出版总社  
中国少年儿童出版社



全国最佳助学读物策划机构  
中国民营书业十大品牌实力机构



# 教材 全析

全程高效学习方案

藏书章

NLIC

总主编 严军  
本册主编 马宏杰  
撰 稿 王瑞足 孙祥群 陆其勇  
邓林仲 夏汉清 张文华  
路海燕 任 己 林 峰



NLIC 2970718581

地理 必修Ⅲ  
金四导·国标湘教版

中国少年儿童新闻出版总社  
中国少年儿童出版社



# 如果命运只给你一个柠檬



如果命运只给了你一个柠檬，你将会怎么样呢？

不同的人会有不同的选择：一种人会说，我怎么只有一个柠檬，为什么别人除了柠檬，还有香蕉和橘子？我怎么这么倒霉，命运怎么这样对待我？这种人把自己陷入到自怨自艾的悲哀情绪中了，怨天尤人，愤世嫉俗，甚至因此而堕落。

但是，另外一种人却不同。面对命运给的一个柠檬这样想，我只有这一个柠檬，我要加倍地珍惜它。与一无所有的人相比，这已经是命运对自己的恩惠，我要想办法利用它，努力把它变成一杯柠檬水，再做点柠檬干，我拥有的就不仅仅是一个柠檬的价值了。

在美国西部的一个小镇上，有一个普通的农夫就曾经面临这样的选择，他叫拉敦。当时，正值美国西部淘金热，大片大片的土地被开垦。这个小镇上的人口不多，但是土地却很多。大部分人在分配土地的时候都得到了很肥沃的地块，拉敦得到的土地却是谁都不要的一块长满荆棘的荒山坡，上面到处是响尾蛇。他也很不情愿，但是镇长说，只有这样一块土地了。

其他的人都在看拉敦的笑话，这样的山坡，到处是有剧毒的响尾蛇，不要说开垦了，平时走路都是绕道走，有什么利用价值呢？

拉敦考虑：这块山坡因为有剧毒的响尾蛇，肯定不能养猪，不能放牧，也不能种植作物，更不能够开发成旅游项目。但是，拉敦不是一个轻易言败的人。他想，其他都不可以的话，能否就利用这让人讨厌和畏惧的响尾蛇呢？

他去城里著名的蛇专家那里，请教有关响尾蛇的知识。专家告诉他，响尾蛇是一种非常名贵的蛇，蛇毒可以制作成价值很高的防毒蛇的血清，蛇皮可以制作成名

贵的蛇皮包和皮带、皮靴，蛇肉可以加工制作成营养价值极高的蛇肉罐头，整条整条的响尾蛇还是泡制药酒的珍贵品种。听着专家的介绍，拉敦高兴极了，让他头疼的响尾蛇，不仅不是他致富的障碍，简直是难得的珍宝。

他兴冲冲地回到小镇住地，动员家人和自己一起来到了那块荒山坡，先盖上了能够防蛇的高脚房子，请来了技术专家，买来了必要的设备，他的开发计划就正式开始了。

开始的时候资金少，就从最简单的泡制药酒开始，买来器皿和白酒就可以了。一种可以养生治病的药酒很快得到人们的欢迎，药酒销售很好，他很快就积累了一定的资本。接着，他就利用这些资金建立了蛇皮加工厂，出产蛇皮制品，接着，又建立了相关的蛇肉罐头厂。

半年以后，当那些分到肥沃土地的人还没有见到收益的时候，那个被人认为要让人看笑话的拉敦，已经成为美国西部知名的蛇制品企业家。他的各种响尾蛇制品，不仅销售到当地，也开始进入世界市场。他还以自己的山坡为基地，建立了响尾蛇养殖场。

后来，拉敦的响尾蛇养殖加工基地成为美国最著名的蛇园观光游览地。

现在，拉敦的基地每天都有上千名观光者，仅仅这一项的收入就已经十分可观，这个普通的美国西部农夫，不仅仅把命运给的一个柠檬变成了柠檬水、柠檬干，还建立了一个巨大的能够生产柠檬的王国。

一切的现在都孕育着未来

未来的一切都生长于它的昨天

希望，并且为它奋斗

请将这一切放在你的肩上...

# 我们的目标是：

## 将教材讲深、讲透、讲到位

致读者

亲爱的同学：

这是一柄神奇的金钥匙，为你打开通向桂冠的大门；

这是一座心灵的桥梁，连接着你高远的志向、你的梦想和你书海搏击的身姿。

在新学期到来之际，《教材全析》带着春雨名师的体温，带着春雨人殷殷的嘱托与期盼，悄然来到你的身边。

依据最新《课程标准》，将各学科的全部重点、难点、疑点和易错点一网打尽，全方位的精细讲解与分层级的梯度练习无缝对接——《教材全析》事半功倍的奇妙功效将让你在使用途中渐次感知。

### 本章综合预览

以精练的语言整体概括本章的内容及重点、难点，有针对性地给出学习策略建议。

### 背景情境导入

巧设情境，缘情入理，引入主题，培养学生阅读、探究问题的能力。

### 教材内容详析

梳理重要知能点，并随机增设“误区警示”、“拓展探究”，从而深入点拨。

### 综合拓展延伸

按照课程标准、教材内容，并结合高考实际，对各课时设置知识点间的综合拓展点，进行深度讲解。

### 主干名题剖析

精选课改区调研题、联考题，直击考点，夯实基础。

### 第三章

## 地理信息技术应用

### 本章综合预览

#### 内容概述

本章教材充分利用地理信息技术的具体应用案例，全面介绍3S的概念、功能及工作过程等内容。

第一节，教材首先以一个传统地图实践应用的案例引入正文，接着介绍了关于地理信息系统的概念、地理信息系统的组成和发展、地理信息系统的组织和地理信息系统的工作过程。

### 第一节 地理信息系统及其应用

#### 背景情境导入

2011年1月18日下午3时，中国互联网地图服务网站“天地图”正式上线。“天地图”是面向公众的地理信息公共服务平台，可为用户提供全国地理信息“一站式”协同服务。用户只需要一台电脑或是一部手机，利用“云存储”就可以满足对GIS的功能需求。

#### 教材内容详析

##### 知识点1 地理信息系统

##### 拓展探究 GIS在城市管理中的应用

对火灾事件(如火灾、救护、消防)大举动态、实时的数据和城市数据资源进行优化、提供决策、优化资源配置、合理安排最佳灭火路线。

基于GIS的城市  
市容、市政、公用  
设施管理  
国土资源管理  
城市交通管理  
城市建设  
城市发展

电子商务和电子商务与相关物流在通过  
GIS、GPS等地理信息支撑系统集成，  
来解决相关问题，促进城市商贸发展。

2. 地理数据库管理性功能：GIS对数据信息进行重新组织，增强数据间关系的描述，使数据信息能以多种方式为尽可能多的用户提供服务，实现数据信息资源的共享。所以此系统具备数据库定义功能、数据库装载功能、数据库管理功能、数据库保护功能和数据库通信功能。

3. 空间分析功能：GIS具备分析和变换能力：通过对原始数据进行构建模型和分析处理，得到需要的结果和知识，并以此作为决策的依据。

#### 主干名题剖析

【例1】叠加分析就是将同一地区的两层或多层地图要素重叠在一起进行图层和属性运算，产生新的图层和属性的过程。图中甲、乙分别为同一地区两种要素分布图。据此完成(1)～(2)题。



(1)若将甲、乙两图层进行叠加，得到的新图是( )



(2)若甲、乙分别为城市交通网和地租等值线图层，叠加后生成新图层的图形信息是( )

- A. 城市道路网类型    B. 污染工业布局规划  
C. 城市功能分区结构    D. 城市商业网点分布

【解析】第(1)题，本题考查对图示细节的把握程度，甲、乙叠加后可得到新图A。第(2)题，根据上述的原理，城市交通网和地租等值线图层叠加后生成新图层的图形信息是交通线与地租等值线分布，即城市商业网点的分布。

【答案】(1)A (2)D

【例2】在GIS中，不同类型的地理空间信息储存在不同的图层上，叠加不同的图层可以分析不同要素的相互关系，据此完成下列问题。

# 让学习快乐、高效、无障碍

也许，你是“春雨教育”图书的老朋友；也许，你是春雨人的新相识，选择了怀抱理想的春雨人，选择了曾托举数千学子成功跨入清华、北大之门的“春雨教育”品牌图书，你就选择了快乐的学习历程，选择了胜利的桂冠，选择了梦想的成功！

关注“春雨奖学计划”吧。如果你成功了，别忘了让我们分享你的经验和喜悦。我们盼望你成为“龙虎榜”中的一员，盼望你的照片和你的学习感悟成为激励下一届同学的生动资料。

你搏击的路上，有《教材全析》一路相伴，那是春雨人在为你的拼搏加油，那是春雨人在为你的成功喝彩！

## 第一册 地理信息系统的应用

### 第一节 地理信息系统及其应用

**教材全析**  
**JIAOCAI QUANXI**

#### 课时针对训练

##### 一、单项选择题

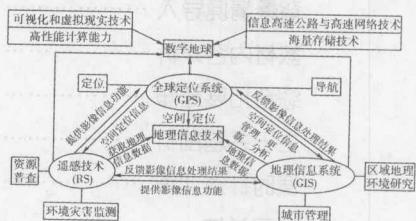
1. 随着计算机和网络技术的不断发展，传统的纸质地图越来越不能满足人们的需要，电子地图作为一个新兴产品，已经倍受人们的青睐。读图判断下列说法正确的是（ ）



- A. 甲、乙均不属于地图  
 B. 甲、乙均属于地图  
 C. 传统纸质地图、百度电子地图和 Google Earth，从技术的角度上讲，更新最快的应是百度电子地图  
 D. 传统纸质地图、百度电子地图和 Google Earth，从技术的角度上讲，更新最快的应是 Google Earth

#### 本单元知识能力提升平台

#### 本章网络建构



#### 专题整合突破

##### 专题一 RS、GPS、GIS 对比

英文简称	概念	主要环节	特点	用途
RS	从传感器接收信息到遥感信息的应用的全过程	物体辐射和反辐射电磁波—收集—传输—信息处理和分析—专业图件统计数字	探测范围大，获得资料速度快、周期短，受地面条件限制少	资源勘探、动态监测和有关部门的规划决策

##### 专题二 RS、GIS、GPS 之间的关系

- (1) 联系：既独立发展又相互促进。  
 (2) 区别：遥感主要用于地理信息数据的获取；全球定位系统主要用于地理信息的空间定位；地理信息系统主要用来对地理信息数据进行管理、查询、更新、空间分析和应用评价。

【例】根据有关“3S”系统的知识，回答(1)～(4)题。

- (1) 数字地理系统是由“3S”组成的。“3S”是指\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_三大技术系统。  
 (2) 1998年夏秋，长江流域的洪涝灾害监测主要是靠\_\_\_\_\_系统，运用该技术的优点是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等。  
 (3) 请将下列三个选项的代号填入地理信息技术的简要程序中。

#### 课时针对训练

**紧扣文本与考点，精编同步梯度性训练，让学生在练习中体验成功喜悦。**

#### 3年高考回放

**精选最新3年高考真题，并给出详尽的“解析”与“答案”。直观快速提升学生解题能力。**

#### 本章网络建构

**网络式再现本章知识模块的重点和衍生关系，帮助学生将书读薄。**

#### 专题整合突破

**依据教材与高考实际，将各单元知识归纳整合为若干专题，进行深度讲解，并精选典型例题，给出“解析”与“答案”。**

# 目 录

CONTENTS

## 第一章 区域地理环境与人类活动

本章综合预览	(1)
<b>第一节 区域的基本含义</b>	
背景情境导入	(2)
教材内容详析	(2)
综合拓展延伸	(3)
主干名题剖析	(4)
课时针对训练	(5)
学习总结	(7)
3年高考回放	(8)
<b>第二节 区域发展阶段</b>	
背景情境导入	(10)
教材内容详析	(10)
综合拓展延伸	(12)
主干名题剖析	(12)
课时针对训练	(13)
学习总结	(16)
3年高考回放	(17)
<b>第三节 区域发展差异</b>	
背景情境导入	(19)
教材内容详析	(19)
综合拓展延伸	(21)
主干名题剖析	(22)
课时针对训练	(24)
学习总结	(27)
3年高考回放	(27)
<b>第四节 区域经济联系</b>	
背景情境导入	(30)
教材内容详析	(30)
综合拓展延伸	(32)
主干名题剖析	(33)
课时针对训练	(34)
学习总结	(37)
3年高考回放	(37)
本章知识能力提升平台	(39)
第一章综合能力测评	(41)

## 第二章 区域可持续发展

本章综合预览	(46)
<b>第一节 荒漠化的危害与治理</b>	
——以我国西北地区为例	
背景情境导入	(47)
教材内容详析	(47)
综合拓展延伸	(48)
主干名题剖析	(49)
课时针对训练	(50)
学习总结	(53)
3年高考回放	(53)
<b>第二节 湿地资源的开发与保护</b>	
——以洞庭湖区为例	
背景情境导入	(55)
教材内容详析	(55)
综合拓展延伸	(56)
主干名题剖析	(57)
课时针对训练	(57)
学习总结	(61)
3年高考回放	(61)
<b>第三节 流域综合治理与开发</b>	
——以田纳西河流域为例	
背景情境导入	(62)
教材内容详析	(62)
综合拓展延伸	(63)
主干名题剖析	(64)
课时针对训练	(65)
学习总结	(67)
3年高考回放	(67)
<b>第四节 区域农业的可持续发展</b>	
——以美国为例	
背景情境导入	(71)
教材内容详析	(71)
综合拓展延伸	(73)
主干名题剖析	(73)
课时针对训练	(74)
学习总结	(77)

3年高考回放	(77)	学习总结	(110)
<b>第五节 矿产资源合理开发和区域可持续发展</b>		3年高考回放	(110)
——以德国鲁尔区为例		<b>第二节 遥感技术及其应用</b>	
背景情境导入	(80)	背景情境导入	(112)
教材内容详析	(80)	教材内容详析	(112)
综合拓展延伸	(81)	综合拓展延伸	(113)
主干名题剖析	(81)	主干名题剖析	(114)
课时针对训练	(83)	课时针对训练	(114)
学习总结	(85)	学习总结	(117)
3年高考回放	(85)	3年高考回放	(118)
<b>第六节 区域工业化与城市化进程</b>		<b>第三节 全球定位系统及其应用</b>	
——以珠江三角洲为例		背景情境导入	(119)
背景情境导入	(87)	教材内容详析	(119)
教材内容详析	(87)	综合拓展延伸	(120)
综合拓展延伸	(88)	主干名题剖析	(120)
主干名题剖析	(89)	课时针对训练	(121)
课时针对训练	(90)	学习总结	(123)
学习总结	(93)	3年高考回放	(123)
3年高考回放	(93)	<b>第四节 数字地球</b>	
<b>本章知识能力提升平台</b>	(96)	背景情境导入	(124)
<b>第二章综合能力测评</b>	(100)	教材内容详析	(124)
<b>第三章 地理信息技术应用</b>		综合拓展延伸	(125)
<b>本章综合预览</b>	(105)	主干名题剖析	(125)
<b>第一节 地理信息系统及其应用</b>		课时针对训练	(126)
背景情境导入	(105)	学习总结	(128)
教材内容详析	(105)	3年高考回放	(128)
综合拓展延伸	(107)	<b>本章知识能力提升平台</b>	(129)
主干名题剖析	(107)	<b>第三章综合能力测评</b>	(130)
课时针对训练	(108)	<b>必修Ⅲ综合能力测评</b>	(135)

# 第一章

# 区域地理环境与人类活动



## ·本章综合预览·

### 地位综述

区域地理环境是由区域自然环境和人文环境组成的，区域自然要素和人文要素之间相互影响、相互作用，区域环境的差异和变迁，对人类生产和生活产生了巨大影响。区域是地理学的主要研究对象，区域研究是地理学研究的核心和特色。本章从宏观的角度阐述地理区域的含义、发展、差异和联系，是本册教材阐述区域整治和区域发展的基础，作为必修Ⅲ的起始章节，本部分对第二章研究区域的可持续发展起到极为重要的铺垫作用。

从高考试题的考核内容来看，主要考查对区域的概念和特征、区间差异性、区内相对一致性的理解；考查不同发展阶段地理环境对人类生产活动和生活方式的影响；比较自然环境和人类活动的区域差异，关注区域差异对区域发展的影响，用整体性的观念认识区域，用差异性的规律区分不同区域；分析产业转移和资源跨区域调配对区域地理环境的影响。其中不同区域自然环境、人类活动的差异，以及产业转移和对区域地理环境的影响是考查重点。

从高考试题的考核形式来看，多以选择题组的形式出现。一般多以热点地区或热点问题所在区域作为背景进行考查。在图形上呈现多样化的趋势，往往以某事物的区域分布图、区域要素统计图、区域联系示意图为背景，有时以表格形式给出区域的资源对比或发展历程做为背景。

从高考试题的考核难易度来看，本章对区域的综合分析和区域差异的对比分析要求较高，整体难度中等。

### 内容概述

本章教材以区域地理学的研究对象为线索，分别从区域的基本含义、发展阶段、发展差异和区际联系四个方面阐述了区域地理环境与人类活动的密切关系。本章各节之间联系密切，按照由里向外的顺序，从区域内部特征转到区域差异与联系；同时，按照从古至今的顺序，说明了区域的发展阶段。

第一节，教材首先通过活动中四个不同的自然景观和三个不同的人类活动景观为感性材料，揭示了区域的简单概念与主要特征；然后按照概念、影响因素与类型差异的知识结构分别介绍了区域的空间结构和区域的产业结构。

第二节，教材首先讲述衡量区域发展水平的三个常用指标，通过阅读介绍了区域开发方式；然后结合和阅读活动，分别讲述了区域发展三个阶段的经济发展水平、产业比重特点

以及区域内部经济联系、对外开放程度等，并探讨区域发展过程中存在的问题及对策。

第三节，教材采用案例方式，通过讲述我国三大经济地带、南方与北方的区域差异及西部大开发的范围和意义，探讨区域自然和人文环境差异形成的原因、各自发展的优势和限制性因素，并对不同区域的发展方向提出相应的对策。

第四节，教材通过区域经济一体化与经济全球化的阅读材料，加强学生对区域经济合作重要性的认识，并从我国现实区域联系的案例入手，说明了区域联系的方式与意义。

### 学法指要

一、利用案例法学习有关区域特征与空间结构的问题。充分利用教材提供的活动材料，归纳总结出区域的主要特征与区域空间结构的特点，实现感性认识与理性认识的结合。学习这一部分知识时，要理清知识体系，做到条目清晰，以便掌握该部分内容。

二、总结理论，联系实际，轻松突破区域发展阶段的学习。首先采用阅读方式，了解区域各发展阶段的指标性特征，如经济水平、产业结构、空间结构、演化形态等内容。然后理清教材中的两条线索，把美国东北部工业区的发展过程看作区域发展的完整案例，通过案例分析对照教材正文部分各阶段的表述，总结相关区域发展阶段的理论。最后，利用区域发展阶段的原理分析实际问题，如东北老工业基地振兴等。培养分析、归纳、总结及运用知识解决问题的能力。

三、利用对比法、因果推理法学习三个经济地带的差异和发展措施。了解东、中、西部三个经济地带划分的依据和所包括的省区，并结合地图进行空间定位。然后阅读教材文字和各种数据图表，通过多媒体展现关于三大经济地带的最新材料，先有感性认识；然后具体分析产业结构差异、工业化与城市化差异、对外开放的区域差异，探讨区域差异形成的原因，从而找出各自的发展优势和限制性因素；最后进一步讨论三大经济地带的发展方向，提出相应的改进措施。

四、积极建立分析区域联系问题的思维模型，解决区域经济联系中的资源跨区域调配与产业转移难点。利用前面有关区域差异的案例，讲明区域间联系与经济合作的必要性。在学习资源跨区域调配时，可选择三个案例中的一个，详细讲述其起止点、线路、影响等，建立此类问题的分析思维模型，并利用此思维模型来分析其他的资源跨区域调配工程，并可进一步推广到产业转移问题的分析上。

## 第一节 区域的基本含义

### 背景情境导入

国务院总理温家宝2011年3月10日下午在参加福建代表团审议的时候带来了喜讯——国务院近日正式批复了《海峡两岸经济区发展规划》，明确提出把海峡两岸经济区建成科学发展之区、改革开放之区、文明祥和之区、生态优美之区。消息传来，社会各界反响热烈，海西学者、台商在接受记者采访时纷纷表示，这是福建发展史上的一个新的里程碑，是对海西建设的重大推动，让闽商、台商坚定了信心，有此政策支持，海西先行先试的干劲将更足。



**【问题】**什么是区域，区域有哪些特征？区域的结构有什么不同？让我们一起去了解区域吧！

### 教材内容详析

#### 知识点1 区域的主要特征

1. 区域的概念：区域通常指一定的地域空间。

2. 区域的特征

具有一定的界限，界限有的明确，有的模糊

内部具有相似性和连续性，且区域之间具有差异性

具有一定的优势、特色和功能

区域之间是相互联系的

区域特征

#### 知识背景 区域的内涵

区域是地理学的一个基本概念，其内涵有：

(1) 区域划分体现了主观性与客观性的统一。区域是人们在地理差异的基础上(客观性)，按一定的指标和方法(主观性)划分出来的。

(2) 区域是地球表面的空间单位，具有一定的面积、形状和边界。

(3) 区域具有一定的区位特征，即占据一定的位置，并与周围的区域发生着空间联系。

#### 活动提示 (P<sub>2</sub> 活动)

1. 略

2. 首先明确图中四个地区的自然景观特征，然后分项目与自己家乡所在地的自然景观进行对比阐述差异。

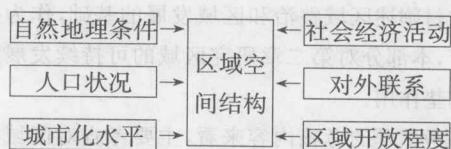
3.

图	区域	地理景观	人口分布	主要产业
1—5	农业区域	山谷宽阔，田园风光	相对较少	农业
1—6	工业区域	烟囱、楼房林立，道路纵横	人口集中	工业
1—7	商业区域	建筑物高大密集	人口密度大	服务业

#### 知识点2 区域空间结构

1. 概念：指一个地区各种区域要素的相对位置关系和空间分布形式。

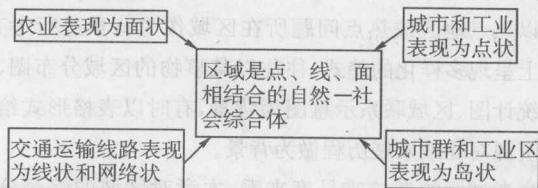
#### 2. 影响因素



#### 3. 区域的划分

分类	乡村地域	城镇地域
范围	大	较小
产业活动	以农业生产活动为主	以非农业生产活动为主
相互关系	乡村地域是城镇地域发展的基础和依托，城镇对乡村地域产生广泛和持续的带动作用	

#### 4. 区域空间的分布形式



#### 拓展探究 影响区域空间结构的因素

(1) 自然地理条件，如山区多呈条带状或组团，而平原多呈集中式。

(2) 社会经济活动，如农业表现为面状，交通运输线路表现为线状或网状。

(3) 人口状况，如人口稠密的城市群表现为岛状。

(4) 城市化水平，城市化水平高的区域，表现为岛状的城市群。

(5) 区域开放程度，开放程度高的区域，经济发达，工业集中，工业区呈岛状。

(6) 对外联系，交通发达的区域，交通线呈网络状。

#### 活动提示 (P<sub>4</sub> 活动)

1. 从交通运输来看，交通运输方式增多且线路逐渐稠密，由线状变为网状。从城市发展来看，该区域由乡村地域转变为城镇地域。

2. 工业化和城市化的发展,使湖南省人口由以乡村人口为主转变为以城市人口为主;第一产业比例逐渐下降,第二产业比例总体上升,第三产业比例明显上升。导致这些变化的主要动力是生产力的发展。

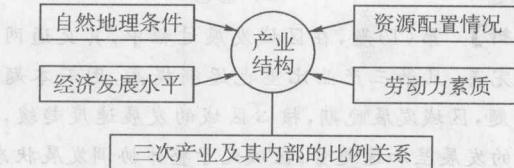
### 知识点3 区域产业结构

1. 概念:三次产业及其内部的比例关系。

#### 知识背景 我国三次产业的划分

三次产业	第一产业 → 指农业,包括农、林、牧、副、渔
	第二产业 → 指工业和建筑业
	第三产业 → 除第一、二产业以外的其他各业

2. 影响因素



3. 差异表现 { 三次产业占国内生产总值的比重

{ 三次产业的就业比重  
三次产业的内部构成

4. 不同区域产业结构的特点

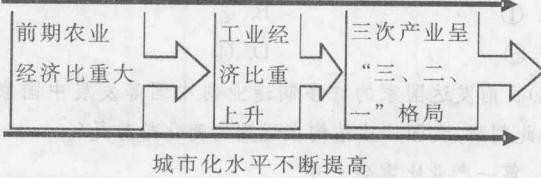
农业区域	第一产业比重大
	工业区域 → 第一产业比重小,第二产业比重大
	高水平区域 → 第三产业和第二产业比重大

误区警示 第一产业比重小,不等于农业不发达

产业结构是指三次产业及其内部的比例关系,并不能完全反映各产业的发展水平。一般来说,发达国家第一产业的比重较小,但农业发达。

5. 区域产业结构的演进

劳动力由第一产业向第二、三产业转移



#### 知识背景 产业结构变化的原因

从根本上讲,社会生产力水平的不断提高、社会分工发展与科学技术的进步是产业结构不断变化的主要原因。近年来市场需求的变化,劳动力素质的提高,自然资源与社会经济资源的配置,国家的政策等对产业结构变化的影响也越加明显,促使产业结构发生变化。

#### 活动提示 (P7活动)

1. (1)A地区第一产业所占比重最小,人均国内生产总值高,经济发展水平最高,其城市化水平最高。(2)A、B两地区

第一产业比重在10%以下,第二产业比重分别达47.4%和50.2%,其工业相对发达。(3)C、D两地区农业经济占有较大比重,因为第一产业所占比重在四个地区中最大,分别为19.5%和23.8%。(4)D地区第一产业比重最大,人均国内生产总值在四个地区中最低,其经济发展相对滞后。

2. 如下表:

	农业地区	工业地区	城市地区
人口分布特点	分散	较集中	集中
产业分布特点	农业经济比重较大	工业经济比重上升	服务业快速增长
产业结构特点	第一产业比重大	第二产业比重大	第三产业比重大
对外经济联系	较少	不断增强	日益密切
对生态环境的影响	生态破坏为主	环境污染为主	环境污染为主

3. 随着科学技术的进步,社会生产力不断发展,发达国家最先开始工业化,第二产业比重迅速上升,后来随着城市化水平的不断提升,尤其是服务业的发展,第三产业的增长速度逐渐超过第二产业,三次产业的产值比重呈现出“三、二、一”的格局。

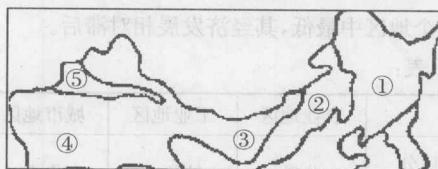
### 综合拓展延伸

#### 拓展点 区域主要特征的作用

特征	作用	备注
区域具有一定的界线	进行区域划分、确定具体区域的基本依据	区域有明确界线,如政治区界线就非常明确
		经济活动区和自然区界线通常不很明确,如温带草原区等
内部表现出相似性和连续性,之间具有显著差异性	因地制宜发展经济、开发区域优势资源的依据	不同区域之间也有相似性,区域内部也有差异性
区域具有一定的优势、特色和功能	区域发展方向确定的依据	如矿区的矿产资源优势,旅游区的自然景观和文化景观特色
区域是相互联系的,一个区域的发展变化会影响到周边和相关的地区	用联系的观点看问题,综合考虑不同区域之间的联系,评估区域发展对其他区域的影响	区域发展对其他区域的影响既有有利影响,也有不利影响

**主干名题剖析**

**【例 1】** 读我国某种类型的区域划分图,回答(1)~(3)题。



- (1)这种类型的区域划分,最有可能是( )
- A. 地形区      B. 自然区  
C. 行政区      D. 工业区
- (2)按照图示划分标准,与③地差异最小的是( )
- A. ①      B. ②  
C. ④      D. ⑤
- (3)关于图中各区域的说法,正确的是( )
- A. ①与②之间的区域界线是明确的,一点也不模糊  
B. 森林、水和矿产资源是②区域的优势  
C. ③与④的优势、特色和功能相同  
D. ⑤区域的特色之一是地域分异明显

**【剖析】** 第(1)题,由中国地理相关知识可以判断,图中的区域划分,反映了我国北部地区从东向西的地域分异,地形区、行政区、工业区都不具有这种划分规律,所以最可能是自然区。第(2)题,区域内部表现出明显的相似性和连续性,按图中划分标准,③与④位于同一区域,两者差异最小。第(3)题,自然区的划分界线一般不是明确的;②区域不具有水资源方面的优势;区域内部具有相似性,但不完全相同;⑤区域是我国天山地区,垂直分异明显是其特色之一。

**【答案】** (1)B (2)C (3)D

**【例 2】** 下图是某区域发展过程图,结合所学知识及图回答(1)~(2)题。



- (1)从上图及所学知识可知在区域发展过程中( )

- ①区域核心不断缩小,外围空间不断扩大  
②产业结构优化,第三产业比重逐渐提高  
③交通网络系统不断完善  
④区域内联系逐渐增加,与区域外联系逐渐减弱

A. ①②      B. ②③  
C. ③④      D. ②④

- (2)在区域发展晚期( )
- ①核心区域的发展速度明显高于外围空间  
②区域发展处于不平衡的加速发展状态  
③区域内部的发展差异明显减小  
④高科技成为区域发展的主导力量

A. ①②      B. ②③  
C. ③④      D. ①③

**【剖析】** 第(1)题,在区域发展过程中,其交通网络系统不断完善,且第三产业比重也逐渐提高,因而本题选B。第(2)题,区域发展晚期,核心区域的发展速度趋缓,而外围空间的发展呈加速趋势;区域处于整体协调发展状态;区域内部的发展差异明显减小;高科技成为区域发展的主导力量。

**【答案】** (1)B (2)C

**【例 3】** 读某年我国不同地区产业结构示意图,完成(1)~(2)题。



(1)该年长江三角洲地区第一、二、三产业比例为 4.1 : 55.3 : 40.6, 图中可以表示长江三角洲地区产业结构的是( )

- A. ①      B. ②  
C. ③      D. ④

(2)目前发达国家的许多制造业向中国等发展中国家转移。据此判断,我国产业结构在近期的变化趋势是( )

- A. 第一产业比重会上升  
B. 第二产业比重继续上升  
C. 第三产业比重迅速上升  
D. 第二产业比重迅速下降

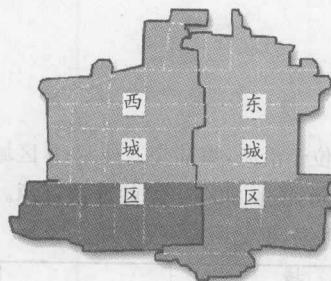
**【剖析】** 第(1)题,正三角坐标图的正确读图方法是:找出坐标原点,过某点作纵坐标的平行线,在横坐标上读数据。第(2)题,制造业大都属于第二产业的范畴,其由发达国家向发展中国家转移会使我国第二产业比重继续上升。

**【答案】** (1)C (2)B

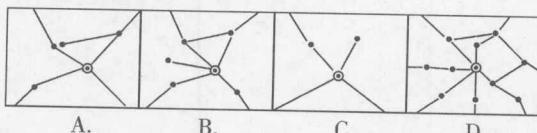
## 课时针对训练

## 一、单项选择题

新华网北京2010年7月1日电(记者孙晓胜) 近日,国务院正式批复了北京市政府关于调整首都功能核心区行政区划的请示,同意撤销北京市东城区、崇文区,设立新的北京市东城区;撤销北京市西城区、宣武区,设立新的北京市西城区。据此回答1~2题。

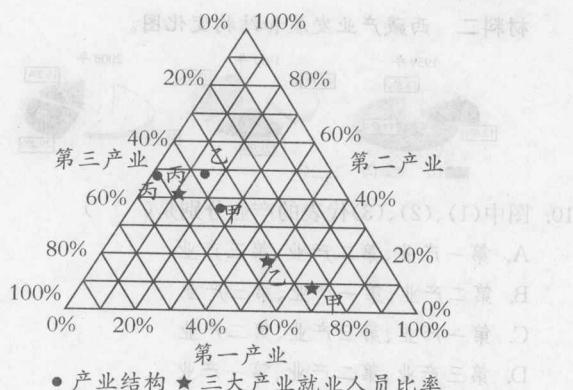


- 北京东城区作为一个区域( )  
A. 其边界是模糊的  
B. 区域内部具有相似性,与区域外部没有联系  
C. 以行政区划为指标  
D. 利用气候、地形等指标
- 下列说法正确的是( )  
A. 崇文区原为乡村地域,并入东城区后成为了城镇地域  
B. 西城区没有区域特点,所以并入了宣武区  
C. 崇文区与东城区之间没有差异,所以并入了东城区  
D. 东城区、西城区已经进入高效益的综合发展阶段
- 起源于美国的金融风暴袭击全球,对我国的进出口贸易也产生了较为严重的影响,这件事说明了区域的发展明显受( )  
A. 区域空间特征的影响  
B. 区域结构的影响  
C. 区域竞争的影响  
D. 区域外部环境的影响
- 下列关于乡村地域和城镇地域的叙述,正确的是( )  
A. 城镇地域的范围通常比乡村地域大  
B. 城镇地域是乡村地域发展的依托  
C. 乡村地域对城镇地域产生广泛和持续的带动作用  
D. 乡村地域与城镇地域的生产活动差别很大
- 下图是某区域处在不同发展时期的示意图,其中表示其发展水平处在初级阶段的是( )



(2011·泉州模拟)下图中甲、乙、丙是我国东部、中部和西部三个经济地带中的省级行政区,图中分别反映了这三个省级行政区的产业结构和三大产业就业人员比率。读图,回答6~

## 7题。



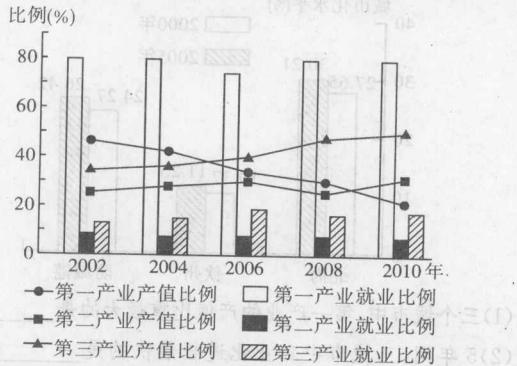
6. 有关甲、乙、丙三个省级行政区的说法,正确的是( )

- A. 甲、乙、丙分别位于我国的东、中、西部经济地带
- B. 甲、乙、丙分别位于我国的西、中、东部经济地带
- C. 三个省级行政区中,经济最发达的是甲
- D. 三个省级行政区中,经济最发达的是乙

7. 就乙省区而言,三大产业的劳动生产率( )

- ①第一产业>第二产业      ②第二产业>第三产业
- ③第三产业>第一产业      ④第一产业>第三产业
- A. ①②      B. ③④
- C. ②③      D. ①④

读某地区三大产业产值和就业结构变化图,完成8~9题。



8. 对该地区产业结构变化的叙述,正确的是( )

- A. 产业结构变化以工业化拉动为主
- B. 第一产业产值迅速下降
- C. 第二产业产值比例变化幅度最大
- D. 产业结构逐步转型并得到优化

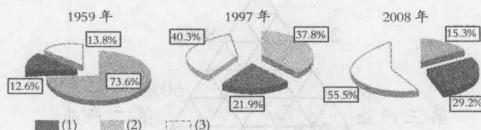
9. 对该地区就业结构情况的叙述,正确的是( )

- A. 第一产业就业人数比重持续下降
- B. 第二产业就业人数比重上升最快
- C. 第三产业就业人数比重最低且增长缓慢
- D. 第二、三产业对剩余劳动力的吸收有限

读下列材料,完成10~11题。

**材料一** 随着西藏经济总量的大幅提升和各产业快速、协调发展,产业结构日趋优化。这点在三次产业增加值占全区GDP的比重和三次产业增加值间的比值上

都得到体现。

**材料二 西藏产业发展和结构变化图。**


10. 图中(1)、(2)、(3)代表的产业分别是( )

- A. 第一产业、第二产业、第三产业
- B. 第二产业、第一产业、第三产业
- C. 第一产业、第三产业、第二产业
- D. 第三产业、第二产业、第一产业

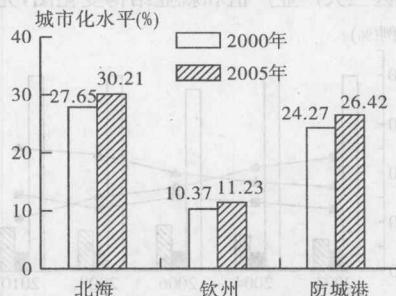
11. 材料二反映了西藏( )

- ①1959年,是一个典型的农业社会
- ②产业结构变化以工业拉动为主
- ③第三产业比例变化最大
- ④经济结构已实现了从以生产型产业为主向以服务型产业为主的转变

- A. ①②
- B. ②③
- C. ③④
- D. ①④

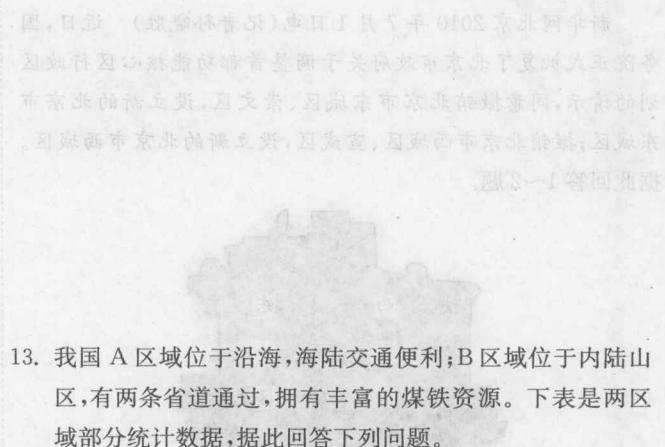
**二、综合题**

12. 北海、钦州、防城港是北部湾经济区重要的港口城市。读2000年和2005年城市化水平变化图,完成下列问题。



- (1)三个城市中,第一产业的产值比重最大的是\_\_\_\_\_。
- (2)5年间,三城市中工业化进程最快的是\_\_\_\_\_。
- (3)根据国家统计局有关课题组公布的一份研究报告显示,2005年世界城市化水平已达48%,你认为三城市的哪种产业将得到迅速发展?

- (4)防城港的第三产业的产值比重超过第二产业,推动其发展的主导力量是什么?



13. 我国A区域位于沿海,海陆交通便利;B区域位于内陆山区,有两条省道通过,拥有丰富的煤铁资源。下表是两区域部分统计数据,据此回答下列问题。

区域 项目	A	B
人口(万人)	2 239	3 508
面积(平方公里)	27 080	55 375
耕地面积(千公顷)	989	2 760
GDP(亿元)	16 013	5 276
城市化水平(%)	67.5	35.5
三次产业结构	2 : 47 : 51	26 : 44 : 30
每万人大学生数(人)	343	91
单位GDP能耗(千克标准煤/元)	0.26	0.54

- (1)两区域发展经济的相对优势是:A区域\_\_\_\_\_;  
B区域\_\_\_\_\_。
- (2)A区域和B区域合作发展,产生下列要素的流动。从A区域流向B区域主要是(填选项代码)\_\_\_\_\_,从B区域流向A区域主要是(填选项代码)\_\_\_\_\_.  
 ①资金 ②劳动力 ③技术、管理  
 ④原料、燃料 ⑤劳动密集型产业

- (3)分析技术和资金的流动对流入区的影响。



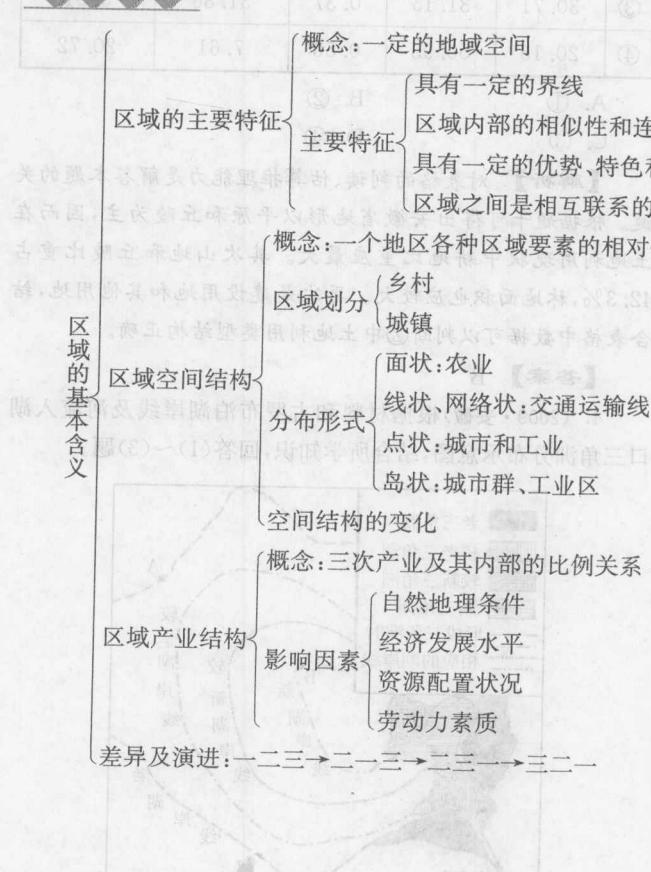
- 将图中箭头指向的三个点连成一个三角形,该三角形的外接圆就是该图的中心点。图中圆心在图中某点,图中圆心不在图中某点,图中圆心不在图中某点,图中圆心不在图中某点。

**[参考答案与点拨]**

1. C 2. D 【解析】第1题,东城区属于行政区域单位,它的划分以行政区划为指标。第2题,北京市中心四区都属于城镇地域,由于社会经济原因进行了合并,北京市第二、三产业在国民生产总值中占到相当大的比重,已经进入高效益的综合发展阶段。
3. D 【解析】本题通过源于美国的金融风暴对我国进出口贸易的影响,说明区域发展受外部环境的影响明显这一事实。当今世界,各国之间的经济联系日益密切,任何一个国家的经济发展变化都可能对邻国以及所在地区,甚至整个世界产生影响。
4. D 【解析】区域大致可以分为乡村地域和城镇地域。乡村地域的范围比城镇地域大,是城镇地域发展的基础和依托;城镇地域的范围小,但可以对乡村地域产生广泛和持续的带动作用。乡村地域以农业生产活动为主,城镇地域则以非农业生产活动为主。
5. C 【解析】区域发展的初期,城镇数量往往较少,交通也比较单一,空间结构比较简单。
6. B 7. C 【解析】第6题,分别读出甲、乙、丙三省区第三产业就业人员比率,根据第三产业就业人员比率由小到大的顺序,可以确定甲、乙、丙分别位于我国的西、中、东部经济地带;读图可知,甲、乙、丙的三大产业就业人员比率中,丙的第二和第三产业就业人口所占比重之和最大,据此可确定三个省级行政区中经济最发达的是丙。第7题,首先读出乙省区的三大产业就业人员比率和产业结构,然后进行比较,第一产业就业人员比率最高(约48%),但第一

产业所占比重最低(15%),故第一产业劳动生产率最低;与此相反,第二产业就业人员比率最低(约19%),但第二产业所占比重最高(约49%),故第二产业劳动生产率最高。

8. D 9. D 【解析】第8题,图中显示:第一产业产值比例逐渐下降,第二产业产值比例比较平稳,第三产业产值比例稳步提高,这些说明了产业结构逐步转型并得到优化。第9题,由图可知,除第三产业就业人群比例略有提高外,第一、二产业就业人数比例没有明显变化,A、B项错;由于第三产业就业人群比例始终高于第二产业,故C项错;由于三大产业就业人数比例变化都不太明显,说明第二、三产业对剩余劳动力的吸收有限。
10. B 11. D 【解析】西藏产业结构日趋优化,说明其产业结构正在由“一、二、三”模式向“三、二、一”模式转变。1959年,西藏第一产业比值达73.6%,是一个典型的农业社会;到2008年,第一产业比例变化最大,第三产业比重达55.5%,已完成了向以服务型产业为主的经济结构的转变;西藏的工业比重一直不高,经济发展的工业拉动力作用不明显。
12. (1) 钦州 (2) 北海 (3) 第二产业。  
 (4) 先进科技和信息、金融等。
13. (1) 经济发达;劳动力素质高;交通便利;科技发达;产业结构成熟  
 劳动力资源丰富;煤铁资源丰富;人均耕地多  
 (2) ①③⑤ ②④  
 (3) 促进资源能源开发;加快工业化进程;改善产业结构;提供就业机会。

**学习总结**

**3年高考回放**

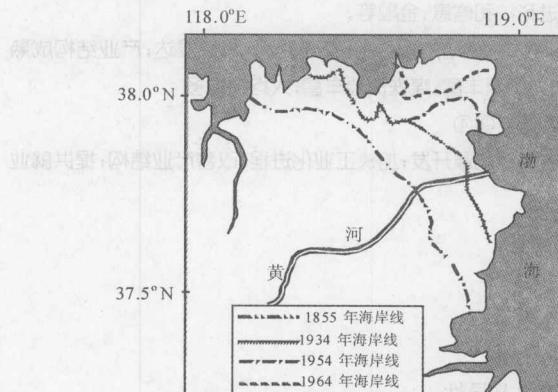
1. (2010·海南)宁夏传统民居多坐北朝南,墙体较厚,一般不设北窗,南面窗户较大,屋顶坡度较小。分析宁夏传统民居建筑特色形成的地理原因。

**【解析】** 坐北朝南,南面窗户较大是为了采光;墙体较厚,一般不设北窗是为了防风沙和保暖;屋顶跨度较小,是由于地处内陆,降水少等。

**【答案】** 宁夏地处西北内陆,降水少,所以屋顶坡度较小;冬季严寒且漫长,冬春干旱多风沙,盛行偏北风,故不设北窗;墙体较厚以防风、保暖;南面窗户较大,以便采光和冬天接受更多的阳光,提高屋内温度。

2. (2010·安徽)根据材料和下图,结合所学知识,回答下列问题。

地理环境是一个整体,一个区域地表形态的变化往往受另一个区域物质运动的影响。



某区域不同时期海岸线位置示意图

(1)描述图示期间该区域陆地变化特点,并指出其泥沙主要来源区。

(2)在泥沙主要来源区哪些气象灾害会加速该区域陆地面积变化?为什么?

(3)简述该区域或泥沙主要来源区如何实现农业可持续发展。

**【解析】** 本题考查了河流地貌的发育、黄土高原水土流失的原因和区域农业的可持续发展措施。第(1)问,对照图中不同时期黄河河口地区海岸线的变迁,可以看出,陆地面积不断向东北方向扩展延伸,面积不断增加,且延伸速度越来越快。黄河泥沙的根本来源是中游黄土高原。第(2)问,黄土高原属于温带季风气候,降水集中在夏季,多暴雨和洪水,再加上黄土高原植被稀疏、土质疏松、沟谷纵横、坡度陡峻,造成地表径流侵蚀搬运能力强,河流含沙量增大,并最终在河口地区沉积。第(3)问,以黄土高原为例,针对黄土高原水土流失严重、旱涝灾害频繁、农业结构不合理等问题,黄土高原地区农业的可持续发展应该从加强生态环境建设、改善农田水利基本建设、调整农业生产结构、农林牧综合开发、加强区域化和

专门化等方面进行回答。

**【答案】** (1)陆地面积扩大;向东北方向(或河口方向)扩展;延伸速度越来越快。泥沙主要来源是黄土高原。

(2)暴雨、洪涝 黄土高原土质疏松,植被稀少,地形破碎,沟谷发育,坡度大,暴雨和洪水对地表的侵蚀强度大,形成的径流搬运能力强,携带大量泥沙在该区域沉积。

(3)改善农业生产条件,如加强农田水利建设、改善排灌条件、推广节水技术和优良品种等;加强农业生态环境建设,如退耕还林还草、保持水土、治理盐碱地和风沙地、建设农田防护林等;实现农业综合开发,转变经营方式,如发展农产品加工业、延长产业链等;优化农业生产结构,如农林牧渔相结合、宜林则林、宜牧则牧等;加强农业生产专业化、地区专门化,如建设各种商品性农业基地等。(选择一个区域从以上5个方面回答,具体措施要结合区域特点)

3. (2009·安徽)及时掌握土地利用现状是实现区域可持续发展的重要前提。安徽省土地总面积中,各类土地比重约为:平原 49.6%,山地 15.3%,丘陵 27.0%,水面 8.1%。表中①、②、③、④项符合安徽省土地利用现状的是( )

土地利用类型结构(%)表

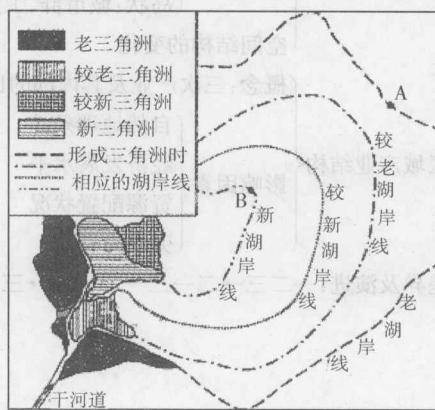
	耕地	林地	草地	建设用地	其他用地
①	57.80	37.32	0.76	3.59	0.53
②	40.96	25.68	0.16	11.60	21.60
③	30.71	31.15	0.37	31.86	5.91
④	20.16	50.95	0.56	7.61	20.72

- A. ①      B. ②  
C. ③      D. ④

**【解析】** 对表格的判读、估算推理能力是解答本题的关键。根据题干可得出安徽省地形以平原和丘陵为主,因而在土地利用现状中耕地比重应最大。其次山地和丘陵比重占42.3%,林地面积也应较大。再次是建设用地和其他用地,结合表格中数据可以判断②中土地利用类型结构正确。

**【答案】** B

4. (2009·安徽)根据材料和古罗布泊湖岸线及河流入湖口三角洲分布示意图,结合所学知识,回答(1)~(3)题。



新疆罗布泊水面在古代曾经超过3000平方千米,100多年前尚存500多平方千米,1972年完全干涸。塔里木河曾经是罗布泊湖的主要水源。20世纪后半期,塔里木河流域修建水库200多座,耕地面积扩大约1倍。

- (1) 指出自A地至B地地势的变化,并说明理由。
- (2) 运用地理环境整体性原理,说明三角洲位置变化的主要过程。

(3) 简述罗布泊的干涸对干旱区流域开发的启示。

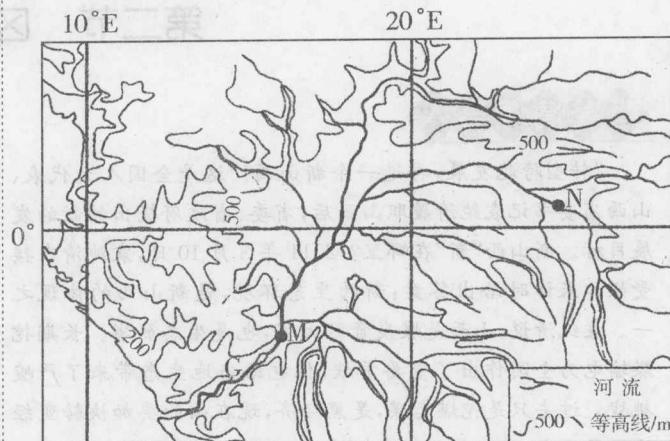
**【解析】** 根据湖岸线的变迁,由老湖岸线到较老湖岸线到较新湖岸线到新湖岸线,说明当地的湖泊水位一直在下降,湖泊面积在缩小,而A地至B地的湖岸线的变化较西南方向大,说明当地的地势较为平缓。作为我国内陆地区的湖泊,其面积的变化既有自然原因,也有人为原因,当然也会对人类活动造成一定的影响,三角洲的面积在不断扩大,是因为流水的水量和流速都在减小,造成流水沉积作用增强。罗布泊的干涸提醒人们在开发利用自然资源时应该兼顾全流域的利益,统筹规划,合理利用水资源等。

**【答案】** (1) 地势逐渐降低。自A地至B地湖岸线由老到新,湖面逐渐萎缩,老湖岸线海拔高,新湖岸线海拔低。(也可以根据水流方向和湖盆地势特点判断)

(2) 地理环境是各要素相互联系、相互渗透和相互影响的整体。受气候和人类活动等因素的影响,注入罗布泊的水量减少,湖泊水位下降,河流由入湖口向湖心延伸,三角洲位置前移,后来,河流水量锐减,沉积作用显著,三角洲后退。

(3) 充分考虑流域地理环境整体性,因地制宜进行综合开发,统筹上中下游用水,协调生活、生产、生态用水关系,控制人口过快增长和资源开发规模,调整产业结构,节约和合理利用水资源。

5. (2008·全国I)读图,完成(1)~(3)题。



(1) 判断G河自N点至M点流经地区的地形类型,并说明判断的理由。

(2) 说明G河水量丰富的原因。

(3) 指出G河没有形成明显三角洲的原因,并加以分析。

**【解析】** 本题主要考查等高线图的判读能力及流域自然环境的整体性原理,要求学生掌握分析河流水量大小及三角洲成因的一般影响因素,并从图中提取相关信息来分析问题的能力。

**【答案】** (1) 盆地 从(向心状)水系或河流分布状况判断,该地形区北、东、南三面高;再从(500米)等高线判断,该地形区为盆地。

(2) 流域位于赤道地区,终年(受赤道低气压控制,盛行上升气流)降水丰富;流域大部分为盆地,支流多,集(汇)水区面积广。

(3) ①入海口附近,泥沙不易沉积,因为地形高差大,河流落差大,流速快。②入海泥沙量较少,因为G河在M点以上多流于盆地中,流速较小,易于泥沙沉积;且从纬度位置和地形看,流域内热带雨林广布(植被覆盖率高),水土流失较轻。

农业生产	畜牧业
种植业	畜牧业
旱作农业	游牧业
旱地农业	游牧业

力量不在于数字,力量在于堡垒。——高尔基