

司法

(第二版)

心理学

罗大华 何为民 解玉敏 著

林崇德 主编

应用心理学书系

人民教育出版社

司法心理学

(第二版)

SIFA XINLIXUE

罗大华

何为民 著

解玉敏

号0

入人学心理学专业硕士学位课程教材

2007年3月第3版 2007年11月第6次印刷

开本: 890毫米×1240毫米 1/32 印张: 18.2 字数: 400千字

000册 人民教育出版社

ISBN 978-7-107-15925-0 定价: 31.10元
C·6007 北京

(第二版)

司法心理学

SIFA XINLIXUE

人大

图书在版编目 (CIP) 数据

司法心理学 (第二版) / 罗大华等著. —北京: 人民教育出版社, 1998 (2007 重印)

(应用心理学书系/林崇德主编)

ISBN 978-7-107-12952-0

I. 司...

II. 罗...

III. 司法心理学

IV. D917

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (99) 第 04270 号

人民教育出版社出版发行

网址: <http://www.pep.com.cn>

人民教育出版社印刷厂印装 全国新华书店经销

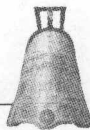
2007 年 3 月第 2 版 2007 年 11 月第 6 次印刷

开本: 890 毫米×1 240 毫米 1/32 印张: 18.5 插页: 1

字数: 465 千字 印数: 17 001~19 000 册

ISBN 978-7-107-12952-0 定价: 31.10 元

G·6062



第二版总序

◆林崇德

《应用心理学书系》(以下简称《书系》)是出自20世纪90年代我国心理学教学和科研的需要,由一批心理学界学术造诣颇深的前辈和年轻有为的中青年骨干一起撰写的一套应用心理学教材。我受命担任《书系》主编,人民教育出版社于1999至2000年出版。

《书系》(12册)出版后,受到学术界、出版界和教育界同仁的高度重视。2001年,《书系》先后获第二届全国教育图书一等奖、第五届全国图书奖;2002年,《书系》获全国普通高等学校优秀教材一等奖。众多高校的心理系和教育学院把《书系》列为本科生或研究生的教材,不少中小学把其中几本与心理健康相关的教材定为心理健康教育的指导读本。对于我们作者和出版者来说,这是莫大的鼓励。

《书系》初版距今已有7至8年,到了认真修改进行再版的时候。这次《书系》的修订再版,主要体现三个特点。一是以突出“新”字为基本要求。应用心理学各分支学科每年都在创新。这不仅仅是因为心理学的应用范围在扩大,而且也源于应用心理学每个分支学科的研究在创新,于是,新的文献资料和思想理论源源不断地涌进我们的视野。修订《书系》,要求每册教材都要吸收国内外学术界,特别是应用心理学界的新文献、新观点、新方法、新研究成果等,使《书系》更具时代特色,在应用心理学的教学领域起示范作用。二是以追求更大的应用价值为出发点。既然是应用心理学的教材,就应追求其更大的应用价值,为的是凸现心理学在人类社会的存在价值或生命力。所以,《书系》的修订要尽可能满足相关部门的应用需求,使更多教材成为相关部门的指定教材。例如,其



中几本与心理健康有关的教材，正在被考虑确定为教育部中小学心理健康教育教师培训的教材。三是以开放模式为出版格局。在这次修订之前，一些应用心理学领域，如军事心理学、体育心理学、旅游心理学等方面的专家，希望在《书系》中增补相关的教材，而《书系》个别作者也有改变教材名称的打算。所以，修订后的《书系》不再是12册固定的教材。出版更多更有意义的应用心理学教材，为的是满足我国当前应用心理学教学和科研的要求。我国心理学发展很快，初版《书系》出版之时，全国还不到30个心理学系，而今（2007年）已经有180多个心理学系，其中相当一部分心理学系就叫应用心理学系。心理学系的建设，教师是关键，教材是基础，我们采用开放模式旨在为中国心理学的教材建设贡献一份力量。

这三个特点的要求是否达到，就要听听广大读者，尤其是使用新版《书系》的教师和学生的意见了。在修订再版期间，我们会吸取各方面的反馈意见，以达到既能体现作者的学术观点，又能让广大读者满意的目的。

2007年6月6日于北京师范大学



第一版总序

◆林崇德

学以致用是现代科学孜孜以求的基本目标。

目前人类处于世纪的转折点上，置身在这光怪陆离、瞬息万变而又注重实效的信息化社会，学以致用这一论题更是受到全社会的瞩目。心理学近百年历史的经验教训，使心理学界同仁深切地意识到：中国心理学发展的生长点在于应用，而应用心理学繁荣的立足点则在于面向社会，面向生活，面向大众！

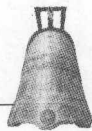
历史证明，联系实际，应用于现实社会生活实践是心理学发展的直接途径。这不仅是由心理学历史任务发展阶段所规定的，也是由其学科性质、研究对象及其特征所规定的。从1879年冯特在德国莱比锡大学建立世界上第一个心理学实验室至今，世人逐渐从“玄学”神秘的怪圈中走了出来，认识和接纳了心理学这门学科，这个过程实际上也是心理学应用于实际生活、服务于社会的过程。目前，心理学正以令人难以置信的速度渗透到社会生活的各个角落，实践对此的需求和应用方兴未艾，心理学这一昔日的“丑小鸭”现已出落得亭亭玉立，成为光彩照人的“白天鹅”了，人人欲一睹“芳容”为快！无论在政治、经济、思想、文化、教育等各个领域还是在学校、企业、医院、行政等各个部门，无论是物质文明建设还是精神文明建设，都有其用武之地。这从心理学分支学科迭出、名目繁多中可略见一斑。无疑，在心理学应用于社会生活实践的过程中，我们必须把握其科学性、知识性和客观性，同时亦须规范和建立相应的学科，使之根植于中国社会的土壤中，走心理学中国化的道路。正是基于上述理念，我邀请了应用心理学有关分支学科中的学术带头人，共同承担《应用心理学书系》的创作大任。

我衷心地感谢这些有关分支学科的学术带头人给予我的支持，尤其是像朱祖祥、冯忠良等教授那样我的师辈专家亲自出山相助，更使我感激涕零。我们相互信任，精诚合作，经过几年时间的酝酿、讨论、撰著，这套《应用心理学书系》终于脱胎降生了。

本套书系是针对目前国内外应用心理学领域发展较快、较成熟的几个学科，特邀国内学者合力完成的。书系共分12册，分别是：《教育心理学》《咨询心理学》《临床心理学》《工程心理学》《管理心理学》《环境心理学》《人际关系心理学》《学校心理学》《司法心理学》《广告与消费心理学》《人事组织心理学》《心理测量学》。作为一套开放性书系，今后我们仍将择优编撰成书，增补我们书系的内容，以满足社会各界需要。在本书系编撰过程中，我们力图体现如下特点。

一是学术性。各部专著都是对国内相应领域的总结、回顾和展望，是一套具有权威性的专著型教材。各册著者都是国内该领域的学术带头人，具有深厚的理论功底和修养，大多具有丰富的授课经验，执教该课程多年。他们综合国内外最新资料，反映新成果，阐述新见解，力求准确反映当代应用心理学的现状及发展趋势，充分体现应用心理学的新概念、新理论、新思想、新经验、新方法。此外，他们还力求反映国内该领域的研究状况，使专著型教材不仅观点新颖，富有新意，而且也突出中国特点。这对于应用心理学的理论建设和学科建设，对培养各行各业“通用型”和“专家型”相结合的T型人才，对我国心理学事业的发展，具有重要的作用。

二是实用性。这是本套书系的灵魂和精髓。实用性包括几层含义。本套书系选题切合实际，这对于促进教学与实际相连，无疑起到了推进作用。本套书系的编写和出版也很好解决了缺乏统一教材的问题，这对完善培养机制、开拓思路是大有裨益的。本套书系可以帮助实际工作者学习新思路、新方法，探索高效率、高效益的培养途径。本套书系涉及的面非常广，适应多种职业的人员，影响

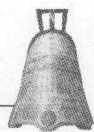


甚广，对于普及心理学知识，科学地看待心理学，运用心理学知识和理论，都具有重要意义。这无疑也会促进心理学的自身发展。同时，本套书系在编写过程中始终坚持“洋为中用”的态度，坚持心理学的中国化，针对中国的现实开展研究和应用。只有走中国化的道路，应用心理学才会发展，中国的应用心理学才能建立起来，才能真正为社会各阶层服务。

三是综合性。本套书系试图站在当代应用心理学的前沿，对各学科进行阐释，因而各专著都是对该领域的全面介绍，力求点面结合，有重点又兼顾整体，这对把握各领域的总体发展脉络，对反映各领域的具体发展态势都有积极的影响。这12册专著型教材基本体现了我国应用心理学的最新成果，也是向我国心理学界的一次综合“汇报”，更是心理学工作者向社会交纳的一份“答卷”。

在本套书系编撰过程中，我和各书著者殚精竭虑，共同商定选题，确定提纲体例，相互交换意见。可以说，本套书系是集体劳动的结果。虽然我们尽了最大的努力，力求反映我国应用心理学的概貌，但是难免挂一漏万。对此，我们绝不会用“在所难免”四个字将其草草放过。这些缺点和问题既有客观的原因，如时间仓促等，更重要的是我们主观的原因，特别是我的原因。请广大学者、专家和读者宽容，并于此恳切地希望大家不吝评判和指正。同时，在书系各册成书过程中，书系的责任编辑魏运华博士付出了辛勤的劳动，他以认真负责的态度，为各册书稿锦上添花。值此书系付梓之时，我谨于此向各书著者和出版社编审排校人员致以深深的谢意，感谢人民教育出版社领导的首肯和大力支持，感谢心理学界恩师挚友们的鼎力相助，特别感谢著者和读者的垂青扶携，才使我勉为其难，忝为主编，气喘吁吁然而幸运地走完了这段旅程。对此，我无以为报，只有向诸位道一声谢谢！

搁笔在即，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，是我现在心态的真实写照！



目 录

第二版自序	1
第一版自序	3
第一编 司法心理学概论	
第一章 导论	5
第一节 司法心理学的研究对象和任务	5
第二节 司法心理学的学科性质、地位及与有关学科的关系	14
第三节 司法心理学的研究原则和方法	22
第四节 司法心理学的发展概况	26
第二章 法律社会化与法制宣传心理	40
第一节 法律社会化概述	40
第二节 法律社会化与守法行为	53
第三节 法律社会化的缺陷与违法犯罪	67
第三章 司法人员的职业心理素质	77
第一节 司法人员职业心理素质概述	77
第二节 司法人员应具备的职业心理素质	79
第三节 司法人员的心理选拔	92
第四节 司法人员的心理障碍及心理训练	99
第四章 影响司法人员办案的因素及其对策	107
第一节 有关论述与研究设计	108
第二节 促成司法人员依法办案的因素	114
第三节 导致司法人员枉法办案的因素	119
第四节 影响司法人员过失办错案的因素	123



第五节 对司法人员枉法办案的矫正对策..... 130

第六节 对司法人员过失办错案的矫正对策..... 132

第二编 刑事司法心理

第五章 犯罪嫌疑人、被告人心理..... 135

第一节 犯罪嫌疑人、被告人在刑事诉讼过程中的心理概述..... 135

第二节 犯罪嫌疑人、被告人在刑事诉讼不同阶段的心理..... 139

第三节 影响犯罪嫌疑人、被告人供述的因素及其对策 ... 155

第四节 对犯罪嫌疑人、被告人供述的审查判断..... 160

第六章 被害人心理..... 165

第一节 被害人及被害人心理概述..... 165

第二节 被害人被害过程中的心理规律..... 170

第三节 不同类型被害人的心理..... 179

第四节 被害人陈述的心理障碍及其矫正..... 182

第五节 对被害人陈述的审查判断..... 187

第七章 证人心理..... 193

第一节 概述..... 193

第二节 影响证人证言形成的主客观因素..... 198

第三节 影响证人作证行为的动机因素..... 204

第四节 证人消极作证动机和陈述障碍的矫正..... 212

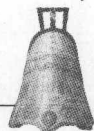
第五节 证言的收集和审查判断..... 216

第八章 侦查心理..... 226

第一节 侦查人员在侦查过程中的心理..... 226

第二节 现场勘察心理..... 243

第三节 侦查心理对策..... 249



第九章 审讯心理	261
第一节 审讯人员与犯罪嫌疑人在审讯中的不同心理状态	261
第二节 审讯心理对策	268
第三节 心理测试技术在审讯中的应用	280
第十章 公诉心理	293
第一节 公诉人在公诉活动中的心理	293
第二节 公诉活动中的人际互动	304
第三节 公诉人出庭公诉应当具备的心理素质	315
第十一章 辩护心理	320
第一节 辩护、辩护人与辩护心理	320
第二节 律师在辩护活动中的心理	322
第三节 辩护活动中的人际互动	331
第四节 影响律师辩护中人际互动的因素	340
第五节 辩护律师应当具备的心理素质	343
第十二章 刑事审判心理	346
第一节 法庭交往心理	346
第二节 法庭调查心理	357
第三节 法庭辩论心理	366
第四节 定罪量刑心理	375
第十三章 刑罚心理	382
第一节 刑罚的效应	382
第二节 刑罚的效果评价	393
第三节 刑罚实施过程中的心理学问题	407
第十四章 罪犯心理矫治	420
第一节 罪犯心理矫治概述	420
第二节 罪犯心理诊断	430
第三节 罪犯心理矫治技术	439

168	第四节 矫治质量的心理学评估	452
168	第三编 民事司法心理	
168	第十五章 民事纠纷	
168	第一节 民事纠纷的概念和研究意义	457
168	第二节 民事纠纷产生的心理背景	461
168	第三节 民事诉讼动机	468
168	第四节 民事心理纠葛的化解	474
168	第五节 举讼与息讼的优劣	478
168	第十六章 民事调解心理	486
168	第一节 民事调解心理概述	486
168	第二节 调解人员心理	489
168	第三节 当事人心理	492
168	第四节 民事调解的心理学方法和策略	500
168	第十七章 民事诉讼当事人心理	517
168	第一节 民事诉讼当事人的概念与类型	517
168	第二节 原告诉讼心理	521
168	第三节 被告应诉与反诉心理	539
168	第四节 代表人诉讼与诉讼代表人	545
168	第五节 共同诉讼人与第三人心理	547
168	第十八章 民事审判心理	550
168	第一节 民事审判心理概述	550
168	第二节 审判人员在审判过程中的心理	553
168	第三节 当事人的诉讼心理	557
168	第四节 庭审心理	559
168	主要参考文献	574



第二版自序

我们撰写的《司法心理学》，自1999年问世以来，已经过去八年了。在这八年里，承蒙广大读者的厚爱和人民教育出版社的大力支持，曾多次重印，印数近两万册。令人感到高兴的是，本书同林崇德主编的《应用心理学书系》其他专著一起，获得了第五届全国图书奖、第二届全国教育图书一等奖和全国普通高等学校优秀教材一等奖，这是对“司法心理学”这门新兴学科的支持和褒扬，象征着这门学科的成长。

八年来，我国对司法心理学及其相关学科的研究有了迅速的发展，研究领域不断扩大、深化，研究成果迭出不穷。相对来说，1999年出版的本书，在资料的引用与学术观点的开拓上，或多或少显得有些陈旧。

鉴于此，在人民教育出版社的大力支持下，我们决定修订本书，唯有如此，才能使本书的读者得以比较集中地了解司法心理学的最新研究成果。

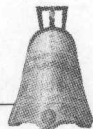
《司法心理学》第二版由原来的十章扩充为三编（司法心理学概论、刑事司法心理、民事司法心理）十八章；在原有基础上，补充了一些新的研究成果，吸收了许多新的资料；以较大篇幅充实了案例和数据等实证资料，以提高可信度与说服力；在文字上，尽力精雕细刻，以增强可读性。

《司法心理学》第二版撰写分工如下：第一、四、五、六、七、十、十一章，由罗大华撰写；第二、十三、十四、十五、十七章，由何为民撰写；第三、八、九、十二、十六、十八章，由解玉敏撰写。以下研究生协助罗大华参加了修订工作：杨伟伟参加了第一、



由于水平所限和时间匆忙，本书在内容、体例与文字表述上仍有一些不尽如人意之处，敬请读者不吝赐教，在此谨表感谢。

人去世後，來以母同平 2001 年，《學思心志區》出版時，**著者**
代大附錄出版，並列入呼愛思附錄新大氣集，**2007 年 4 月 6 日**
林同件本，要附興高性熱入今，據在兩社錄中，明重水為首，林支
家園區五第了粉第，法一著寺斷其《桑牛學思心用息》附錄主說索
林錄資於姓學等高題普國全呼美等一年因育錄國全區二第，**桑牛因**
錄象，陳要呼林支附錄學興滿口區“學思心志區”叔吳姓，**獎等一**
斗為附錄學口區資



第一版自序

司法心理学是一门新兴的边缘学科。为了帮助广大读者从心理学角度认识司法过程,也为了便于法律工作者了解司法过程中复杂的心理现象和有关的心理学问题,应人民教育出版社之约,受《应用心理学书系》主编林崇德教授的委托,我们撰写了这部《司法心理学》。

司法活动包括的范围十分广泛。从广义来说,它是相对于立法活动而言的一切执法活动。从狭义来说,它是公检法司等司法机关审理与执行案件的活动,包括对刑事案件、民事案件、行政案件、经济案件的审理,以及监狱、劳教机关和律师、公证、人民调解等属于司法行政机关的执法活动。本书限于篇幅,不可能涉及这样广阔的范围,只是论述它的主体部分——刑事司法和民事司法活动的有关心理学问题。司法活动中的主体与客体、控方与辩方、双方当事人与诉讼参与人之间,存在着复杂的交互作用的人际关系,由此产生了与司法活动相联系的特殊的心理现象与心理活动规律。这种特殊的心理现象与心理活动规律又必然对司法活动产生这样或那样的影响,是执法者和诉讼参与者各方均不可忽视的。因此,司法心理学研究有着重要的理论意义和广泛的应用价值,尤其对司法活动的主体——广大的司法工作者更为重要。

本书由中国政法大学罗大华教授,中央司法警官学院何为民教授、解玉敏教授撰稿。各撰稿人分工如下:

罗大华 第一、四章

何为民 第二、七、八章

解玉敏 第三、五、六、九、十章

各章撰写出初稿后，先由罗大华审阅，提出修改意见，交各撰稿人补充修改，然后由罗大华、何为民统稿。

为了反映我国司法心理学的最新研究成果，本书作者撰稿时参考了不少文献，已于书末开列。在此，谨对各文献的作者表示感谢。由于水平所限，本书在内容、体例和文字表述上难免有缺点错误，希望读者不吝赐教，以便再版时修订。

著者

1998年7月21日



第一编 司法心理学概论

第一章 导 论

司法活动的范围十分广泛，包括刑事、民事、经济、行政等领域的司法活动，以及律师、公证、人民调解等司法行政活动，其中，刑事司法和民事司法是司法活动的主要方面。本书主要探讨刑事司法活动和民事司法活动中基本的心理学问题，既要探讨它们的共同性问题，又要分别探讨各自的特殊性问题。本章作为导论，将阐明司法心理学的研究对象、任务、学科性质、地位及与有关学科的关系，阐述司法心理学的研究原则和方法，介绍西方和我国司法心理学的发展概况。

第一节 司法心理学的研究对象和任务

一、司法心理学的概念

什么是司法心理学 (judicial psychology 或 forensic psychology)? 不同的学者对它的定义并不相同。康诺利和麦凯勒 (K. Connolly & P. Mckellar, 1963) 把司法心理学定义为心理学在法庭诉讼程序、警察调查和有关事务中的应用，强调在法律领域对