



學府往事系列

主編／李子迟

大到臺大

要奠基人之一

羅家倫：清華第一位校長，中大最杰出的校長

梅貽琦：兩岸清華校長

又治：交大最杰出的校長，無錫國學專修館館長

竺可楨：浙大保姆

茅以升：北洋賴他大有改善

吳有訓：中大歷史上三次重要的過客

郭秉文：東南大學之父

王世杰：武大之父

許崇清：他的名字與大學聯系在一起

趙太侔：一生辛勞為山大

薩本棟：國立廈大的當家人

王永江：東北大學創始人

劉文典：一位古典文人式的校長

熊慶來：雲大因他而臻鼎盛

馬君武：廣西大學之父

任鴻雋：川大應該感謝他

胡先驌：中正大學首任校長

林伯襄：中原大地高教第一人

俞大綏：新舊農大的掌門

楊蔭榆：中國第一位大學女校長

嚴修：南開之父

張伯苓：南開之魂

大学校长记

XUEFUWANGSHI XILIE
DAXUE XIAOZHANGJI

——那个年代的大学校长们

穆子月 许毕基 / 编著

馬相伯：復旦之父

李登輝：復旦保姆

張壽鏞：與光華同始終

陶行知：偉大的人民教育家

司徒雷登：燕京的靈魂

陸志韋：司徒校長的好助手與好接班人

卜舛濟：聖約翰的靈魂

陳裕光：他是金陵大學的象徵

吳貽芳：民國最杰出的大學女校長

鐘榮光：北有蔡元培，南有鐘榮光

劉湛恩：一位愛國教育家

楊永清：東吳首任華人校長

林濟青：他帶來了濟南的春天

嚴復：北大第一位校長

蔡元培：北大之父

蔣夢麟：北大功狗

傅斯年：從北大到臺大

曹雲祥：清華主要奠基人之一

羅家倫：清華第一位校長，中大最杰出的校長

梅貽琦：兩岸清華校長

唐文治：交大最杰出的校長，無錫國學專修館館長

竺可楨：浙大保姆

茅以升：北洋賴他大有改善

吳有訓：中大歷史上三次重要的過客

郭秉文：東南大學之父



濟南出版社

学府往事系列

主编 李子迟

大学校长记

XUEFUWANGSHI XILIE
DAXUE XIAOZHANGJI

——那个年代的大学校长们

穆子月 许毕基 / 编著



济南出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学校长记:那个年代的大学校长们 / 穆子月,许毕基编著. — 济南:济南出版社,2010.10

ISBN 978-7-5488-0130-6

I. ①大… II. ①穆…②许… III. ①高等学校 - 校长 - 生平事迹 - 中国 - 近代 IV. ①K825.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 172841 号

责任编辑 张慧泉

装帧设计 兆天书装

书 名 大学校长记:那个年代的大学校长们

作 者 穆子月 许毕基

出版发行 济南出版社

地 址 济南市二环南路 1 号(250002)

发行热线 0531-86131731 86131730

编辑热线 0531-86131719 86131720

印 刷 山东临沂新华印刷集团有限公司

版 次 2010 年 10 月第 1 版

印 次 2010 年 10 月第 1 次印刷

成品尺寸 170 × 240 1/16

印 张 18.25

字 数 290 千

定 价 33.00 元

济南版图书如有印装质量问题,请与出版社出版部联系调换

电话:0531-86131736

前言

民国时期，中国积贫积弱，但民国时代的大学却闻名遐迩，在国际上享有盛誉。这是为什么呢？有史家分析认为，这是因为当时的大学校长个个都很“牛气”。俗话说得好，“兵熊熊一个，将熊熊一窝”，校长怎么样，大学就会怎么样；如果要想造就一个伟大的大学，有干练的校长还不够，还必须有卓越的校长。

一个好的大学校长，当然能够带出一所好的大学，比如蔡元培于北京大学、梅贻琦于清华大学、竺可桢于浙江大学、罗家伦于中央大学、唐文治于南洋公学、郭秉文于东南大学，又如张伯苓于南开大学、马相伯于复旦大学、刘湛恩于沪江大学、张寿镛于光华大学，还如司徒雷登于燕京大学、陈裕光于金陵大学、卜舛济于圣约翰大学、钟荣光于岭南大学……回顾历史，我们就会深切地感觉到，这些著名大学之所以著名，正是因为有这些卓有才识、富有胆略的“牛气”掌门人，他们非凡的气质决定了他们非凡的大学。

民国时期的大学包括三种：国立大学、私立大学、教会大学。大学掌门人自然也包括了三种。他们是旗帜，他们是灵魂，他们是山岳，他们引领着那个时期中国高等教育的发展方向，为国家、民族乃至全人类培育了一批又一批优秀的各类人才。

目 录

第一章◎国立大学校长	1
◎北京大学	
严 复 北大第一位校长	2
蔡元培 “北大之父”	9
蒋梦麟 “北大功狗”	18
傅斯年 从北大到台大	26
◎清华大学	
曹云祥 清华主要奠基人之一	35
罗家伦 清华第一位校长,中大最杰出的校长	39
梅贻琦 两岸清华校长	47
◎交通大学	
唐文治 交大最杰出的校长,无锡国学专修馆馆长	55
◎浙江大学	
竺可桢 “浙大保姆”	63
◎北洋大学	
茅以升 北洋赖他大有改善	71
◎中央大学	
吴有训 中大历史上三次重要的过客	76
◎东南大学	
郭秉文 “东南大学之父”	84
◎武汉大学	
王世杰 “武大之父”	92

◎中山大学	
许崇清 他的名字与中大联系在一起	101
◎山东大学	
赵太侔 一生辛劳为山大	107
◎厦门大学	
萨本栋 国立厦大的当家人	114
◎东北大学	
王永江 东北大学创始人	123
◎安徽大学	
刘文典 一位古典文人式的校长	130
◎云南大学	
熊庆来 云大因他而臻鼎盛	137
◎广西大学	
马君武 “广西大学之父”	144
◎四川大学	
任鸿隽 川大应该感谢他	153
◎中正大学	
胡先骕 中正大学首任校长	159
◎河南大学	
林伯襄 中原大地高教第一人	166
◎北京女子师范大学	
杨荫榆 中国第一位大学女校长	172
第二章◎私立大学校长	179
◎南开大学	
严 修 “南开之父”	180
张伯苓 “南开之魂”	187
◎复旦大学	
马相伯 “复旦之父”	199

李登辉 “复旦保姆”	206
◎光华大学	
张寿镛 “与光华同始终”	213
◎晓庄实验师范学校	
陶行知 伟大的“人民教育家”	221
 第三章◎教会大学校长	227
◎燕京大学	
司徒雷登 “燕京的灵魂”	228
陆志韦 司徒校长的好助手与好接班人	235
◎圣约翰大学	
卜舛济 “圣约翰的灵魂”	242
◎金陵大学	
陈裕光 金陵大学的象征	246
◎金陵女子大学	
吴贻芳 民国最杰出的大学女校长	253
◎岭南大学	
钟荣光 “北有蔡元培,南有钟荣光”	259
◎沪江大学	
刘湛恩 一位爱国教育家	266
◎东吴大学	
杨永清 东吴首任华人校长	271
◎齐鲁大学	
林济青 他带来了“济南的春天”	276
 参考文献	280

第一章

国立大学校长



严 复

北大第一位校长

严复是第一位真正意义上的北大校长。虽然他的离去,给后人留下了一个危机四伏、缺钱缺物的北大,但也是一个具备了一流精神底蕴和办学思路的北大。此后北大的校长换个不停,被学生赶走者有之,还未到任就被迫辞职者有之,直到1916年,曾经长期与严复先生不和的蔡元培先生终于接到北京大学校长的任命状。蔡元培虽然和严复完全是两条道路上的人,却完美地继承和发展了严复的办学方针。严复当年的奋力拼搏,终于没有变成镜中花、水中月,而是长成了参天大树。从那以后,北大在中国的地位就是不可动摇的了。

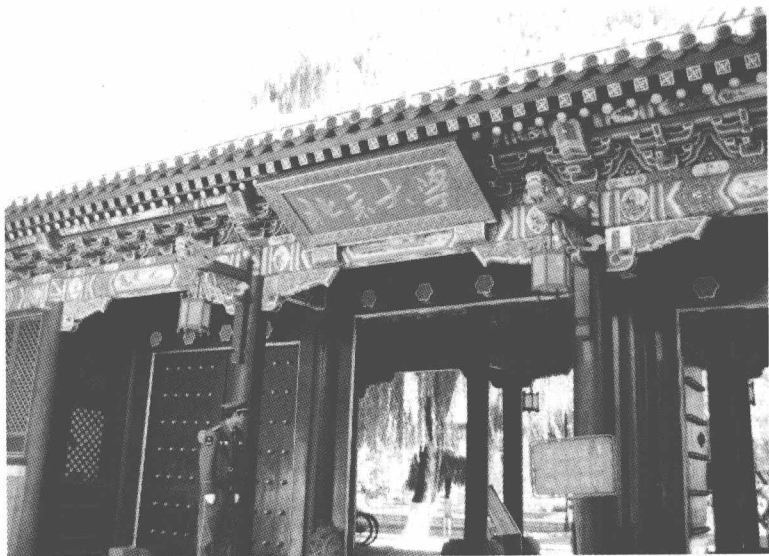
◎严复与北大

谈起严复,除了他翻译的《天演论》,就不能不说到北京大学了。严复和这所名校可谓有着不解之缘。其因缘关系,可溯至大学的初创年代。

京师大学堂成立于1898年戊戌变法期间,是光绪皇帝“废八股、兴西学”的重要举措之一。而在此1年前,严复出于对维新新政事业的热心,大力协助友人张元济在京师设立通艺学堂,不仅为学堂命名,还积



严复



北京大学

极为学堂引荐师资。他的侄儿严若潜是该学堂的常驻教员，他自己也在学堂作“西学门径功用”的专题讲座。百日维新失败后，张元济被革职离京，通艺学堂被并入新成立的京师大学堂。

1902年，应当时京师大学堂的管学大臣张百熙之邀，严复出任京师大学堂译书局总办。1911年武昌起义爆发，清朝被推翻。1912年，严复被正式任命为京师大学堂总监督，接管大学堂事务。5月，京师大学堂改名为北京大学，严复自然而然就成了北京大学历史上第一位校长。虽然严复真正掌管北大的时间很短，仅8个月之久，但在北大的百余年历史中，这几个月的意义却事关生死存亡，甚为关键。严复为北大的生存和发展作出了不可磨灭的贡献。

严复刚接手京师大学堂时，正处在清政府统治危机的浪尖上：校舍先被义和团改为神坛，后为八国联军占领，学校关闭，师生流离，图书、仪器荡然无存，存款仅有万金，处境艰难，大学堂名存实殒。严复曾在家书中说：“大学堂每月至省须二万金，即不开学，亦须万五。刻存款用罄，度支部、学部一文不给，岂能为无米之炊？”无奈此时民国政府新立，国库一贫如洗，严复尽所能自筹，从华俄道胜银行借得7万两款项。

可是，这7万两仅仅是杯水车薪。当时的中国，正处于袁世凯独裁统治的水深火热之中。袁世凯加紧搜刮民脂民膏，缩减其他部委经费，全力支持其军队建设，扩大其亲信部队的力量，以此来巩固他并不牢靠的统治基础。因此，教育经费

成了第一个牺牲品。1912年6月,财务部发布通令,宣布京外各衙门及学校教职员月薪在60以下者,一律照旧支付;而在60元以上者,一律暂支60元。这一通令引起了社会各界的强烈不满。北京大学已有数月领不到经费,办学情况岌岌可危。

除去缺少办学经费以外,由于民国初期的政治派别斗争异常纷乱,接着便是有人在报纸上造谣攻击,再加各种运动差事,严复感到难以自全,“极难对付”。他一方面采取归并科目、精简机构等措施来缩减开支,并通过再次借款,来保证日常的教学工作;另一方面,他上书议会,反对财务部为解决财政危机而紧缩办学经费。他提议:“为今之际,除校长一人准月支60元,以示服从命令外,其余职教各员,在事一日,应准照额全支。”

孰料,此年7月7日,教育部竟下达结束北京大学的命令,称“大学校自开办至清末,凡历十余载。中间更经丧乱,因陋敷陈”,“学生之班次虽增,陶植之成绩未著”,“政体既变,各方对大学咸有不满之意”。同时,教育部还颁行《北京大学结束办法》(9条),决定让学生提前毕业,不授予学位,一律不招新生。

教育事关国运,岂可不办?在英国留学的数年,使严复已经认识到,欧洲坚船利炮的背后,是一整套完善的社会制度;正是这样的一种社会契约,保证了资本主义自由竞争以及社会其他各项事业,使之有利于促进社会改革。而教育,正是为了服务于社会,为了传递有效信息,为了提高整个社会生产力,为了创造出一种生机勃勃的更为先进的社会文化。

严复为此写下《论北京大学校不可停办说帖》直呈当局,并向社会吁请支持北京大学办学。他认为:北京大学自创办以来,集中了当时中国的最好人才与最大物力,经过14年的艰苦经营,才获得了全国最高学府的地位。“一旦轻心调之,前此所糜百万帑金,悉同虚掷,十分可惜。”办大学既为造就人才,也为“保存一切高尚之学术,以崇国家之文化”。至于办学程度的问题,世界上文明国家各有著名大学十几所,乃至几十所;而我国仅此一所尚不克保存,岂不令人痛心!北大设立的各种学科,“是则为吾国保存新旧诸学者起见”,“既有造就之盛心,必不患无学者”。

与此同时,严复还写了《分科大学改良办法说帖》呈给教育部,详细阐明创办新式北京大学的指导思想与改革措施,提出“兼收并蓄,广纳众流,以成其大”的办学思想,要使北京大学成为“一国学业之中心点”。

严复为寻求北大生存与发展所作的努力,得到了社会各界和广大师生的同情与支持。北大文、法、工、农4科的学生代表,联名提出说帖或请愿书,抗议停办

北京大学,支持严复意见;有的甚至提出北大脱离教育部自行办学的意见。在北大师生的强烈反对下,7月10日,由蔡元培主持的“全国临时教育会”,撤销了拟将北京大学停办的原决议,并参照严复的意见,提出9条解决办法。

为解决财政的困窘局面,严复又一次为筹款奔波,终于从华北银行借得20万两银子,使北大再次渡过难关。

由于严复的学问和声望在海内外有相当影响,同年7月29日,英国教育会议宣布承认北京大学及其附设的译学馆均为大学;伦敦大学也宣布承认北大的学历。北大在国际上的学术地位由此奠定。



严复

在严复的主持和领导下,北大的办学和改革一时颇有起色。然而,因为派系斗争等种种原因,严复于1912年10月被迫辞去北大校长之职,离开了北京。在同年11月严复为预科学生所撰写的《大学预科<同学录>序》中,似乎可以看出严复当时的无奈心情:“天下之理,非年时之学所能尽;一国之事,非一哄之众可得专也,敬告吾党慎之而已。”

从北京大学卸任后的严复,渐渐淡出了中国的教育舞台,转向了政治舞台。民国三年(1914),他任袁世凯政府参议院参政、总统府外交顾问。似乎与中国近代其他思想家如康有为、林纾等一样,严复晚年的思想趋于保守,从资产阶级改良派变成保守派。而他遗言的第一条也强调了这一点:“中国必不灭,旧法可损益,而必不可叛。”

但是,他的爱国之情和忧患意识始终未变。1916年,严复在写给好友熊纯如的信中提及了这种感情:此番英使朱尔典返国,仆往送之,与为半日晤谈,抚今感昔,不觉老泪如绠,朱见慰曰:“严君,中国四千余年蒂固根深之教化,不至归于无效,未必非所以玉成也,君其勿悲。”复闻其言,稍为破涕也。

◎严复的教育思想

在变法运动中,严复是一个反对顽固保守、力主变法的维新派思想家。他不

仅著文阐述维新的必要性、重要性、迫切性,而且翻译了英国生物学家赫胥黎的《天演论》,以“物竞天择,适者生存”、“时代必进,后胜于今”作为救亡图存的理论依据,在当时产生了巨大的影响。戊戌变法后,他致力于翻译西方资产阶级哲学社会学说及自然科学著作,是一个资产阶级启蒙思想家。

严复信奉达尔文的进化论和斯宾塞的庸俗进化。这是他政治思想的理论基础,也是他教育思想的理论基础。严复在《原强》中提出,一个国家的强弱存亡,决定于3个基本条件:“一曰血气体力之强,二曰聪明智慧之强,三曰德性义仁之强。”他幻想通过资产阶级的体、智、德3方面教育增强国威。“是以今日要政统于三端:一曰鼓民力,二曰开民智,三曰新民德。”

所谓鼓民力,就是全国人民要有健康的体魄,要禁绝鸦片和禁止缠足恶习;所谓开民智,主要是以西学代替科举;所谓新民德,主要是废除专制统治,实行君主立宪,倡导“尊民”。

严复要求维新变法,却又主张“唯不可期之以聚”。“除而不骤”的具体办法,就是要通过教育来实现;即在当时的中国,要实行君主立宪,必须开民智之后才能实行。总之,“教育救国论”是严复的一个突出思想特点。

严复疾呼必须实行变法,否则必然亡国。而变法最当先的是废除八股。严复历数八股的危害:“夫八股非自能害国也,害在使天下无人才,其使天下无人才奈何?”曰有大害三:“其一曰锢智慧、其二曰坏心术、其三曰滋游手。”严复主张多办学校。他曾论述西洋各国重视教育,对“民不读书,罪其父母”的强行义务教育表示赞赏。因为中国民之愚智悬殊,自然不能胜过人家。

基于这种思想,严复对办学校是积极的。他除亲自总理北洋水师学堂长达20年以外,还帮助别人办过学校,如天津俄文馆、北京通艺学堂等。严复要求建立完整的学校系统来普及教育,以“开民智”。他根据资本主义国家的制度,提出中国的学校教育应分3段的计划,即小学堂、中学堂和大学堂。小学堂吸收16岁以前的儿童入学;中学堂吸收16岁至21岁文理通顺、有小学基础的青年入学;大学堂学习三四年,然后升入专门学堂进行分科的专业学习。同时,还要把学习好的聪明之士送出国留学,以造就学有专长的人才。

此外,严复还很重视妇女教育。他对当时上海经正女学的创办大为赞赏,认为这是中国妇女摆脱封建礼教束缚的开始,也是中国妇女自强的开始。他从救亡图存的目的出发,认为妇女自强“为国致至深之根本”。他还主张妇女应和男子一样,在女学堂里既要读书,又要参加社会活动。如果不参加社会活动,创办的女学堂就和封建私塾没什么区别,因而也就无意义了。显然,他是将妇女置于整个社

会变革,特别是妇女自身解放的前提下来考虑的,故十分强调参加社会活动对女学堂学生的重要意义,这也是他在妇女教育方面高出一般人之处。

严复提倡西学,反对洋务派“中学为体,西学为用”的观点。他曾多次将中学与西学作比较:“中国最重三纲,而西人首言平等;中国亲亲,而西人尚贤;中国以孝治天下,而西人以公治天下;中国尊主,而西人隆民……其于为学也,中国夸多识,而西人恃人力。”总之,西学“于学术则黜伪而崇真”。

他还指出“中国之人好古而忽今,西之人力今以胜古”。“古之必敝。”所以他认为,就是尧、舜、孔子生在今天的话,也是要向西方学习的。要救中国,就必须学西学和西洋“格致”:“益非西学,洋文无以为耳目,而舍格之事,则仅得其皮毛。”他认为“中学有中学之体用,西学有西学之体用,分之则两立,合之则两止”。他认为应做到“体用一致”,“本来一致”;要从政治制度上进行改革,提出“以自由为体,以民主为和”的资产阶级教育方针。

他从“体用一致”的观点出发,具体规定了所设想的学校体系中各阶段的教学内容和教学方法。他认为,在小学阶段,教育目的是使儿童能“为条达妥适之文”,“而于经义史事亦粗通晓”,因则“旧学功课,十当其九”,并以明白易懂的文字翻译西学中“最浅最实之普学”为辅助读物。在教学方法上,多采用讲解,减少记诵功夫。中学阶段应以“西学为重点”,“洋文功课居十分之七,中文功课居十分之三”,并且规定“一切皆用洋文授课”。在高等学堂阶段,主要是学“西学”;至于“中文”,则是“有考校,无功课;有书籍,无讲席,听学者以余力自治力”。他认为,对于青少年,应引导他们分析,学些专深的知识。如此,让他们有所收益,触类旁通、左右逢源。

科学方法问题是严复西学观中的一个重要方面。他曾翻译《穆勒名学》(形式逻辑),并积极进行对“名学”的宣传介绍。他认为,归纳和演绎是建立科学的两种重要手段。我国几千年来,“演绎”甚多,“归纳”绝少,这也是中国“学术之所以多诬,而国计民生之所以病也”的一个原因。严复更重视归纳法,主张要“亲为观察调查”,反对“所求而多论者,皆在文字楮素(纸墨)之间而不知求诸事实”。他曾用赫胥黎的话说:“读书得智,是第二手事。唯能以宇宙为我简编,各物为我文字者,斯真学耳。”

● ● ● ● ● 【人物小传】 ● ● ● ● ●

严复(1854—1921),原名宗光,字又陵,后改名复,字几道。福建侯官人。著名思想家、

学者、教育家。

严复少年时期考入福州马尾船政学堂，接受严格的自然科学教育。1877年到1879年，严复等被公派到英国留学，先入普茨毛斯大学，后转到格林威治海军学院。留学期间，对英国的社会政治发生兴趣，涉猎大量资产阶级政治学术理论，尤为赞赏达尔文的进化论。回国后，致力于海军教育事业，但一直得不到当时掌权的洋务派的重用。

甲午战争后，中国的战败深深地刺激了严复。他以深邃的西学素养，连续发表政论文章，倡新叛旧，尊民贬君，在当时思想界产生了振聋发聩的影响。同时，他翻译《天演论》，以“物竞天择”、“适者生存”的生物进化理论阐发其救亡图存的观点，提倡鼓民力、开民智、新民德、自强自立。其后，他又陆续翻译亚当·斯密的《原富》、斯宾塞的《群学肄》、孟德斯鸠的《法意》等，首次把西方的古典经济学、政治学理论以及自然科学和哲学理论较为系统地引入中国，启蒙与教育了一代国人。

辛亥革命后，京师大学堂改名为北京大学。1912年，严复被任命为北大校长，体现了严复在当时思想界和学术界令人信服的显赫地位。此时严复的中西文化比较观已走向成熟，开始进入自身反省阶段，趋向对传统文化的复归。他担忧中国若丧失本民族的“国种特性”，会“如鱼之离水而处空，如蹙跛者之挟拐以行，如短于精神者之恃鸦片为发越，此谓之失其本性”，而“失其本性未能有久存者也”。因此，他对中国固有文化倾注了深厚的情感和期望。直到临终，他还在遗嘱中称：“须知中国不灭，旧法可损益，必不可叛。”对中华民族及其文化的复兴充满了信心。

著有《严几道诗文钞》等。著译编为《侯官严氏丛刊》、《严译名著丛刊》。

蔡元培

“北大之父”

一百多年来,北大的校长走马灯似地轮转了多少人。但是只要一提起北大校长,让人首先想起的还是蔡元培。在北大昔日的历史传统和今日的格局气象中,蔡元培更内化为一种象征与启示。

◎改造北京大学

1917年1月,在黎元洪政府教育总长范源廉的敦请和孙中山的劝促下,出身翰林的前清举人蔡元培就任北京大学校长。

北京大学的前身,是1898年百日维新期间创立的京师大学堂。当时,许多学生继承着清末老爷式的作风,只想混个毕业资格,作为升官发财的敲门砖。少数肯读书的,也多抱着科学时代的观念,把读书当做求取功名利禄的捷径,对学术研究并无兴趣。至于教员,不学无术、混饭度日的大有人在。这就是他就任之前北大的校风。

蔡元培到校后,第一次发表演说,即



蔡元培

指明：“大学学生当以研究学术为天职，不当以大学为升官发财的阶梯。”为贯彻这一方针，他提出“学术自由，兼容并包”的办学思想，提倡民主精神，推广近代科学文明，广泛调整科系及课程设置，扩充文、理科各系，随后又沟通文理，合为一科，设置研究所，改年级制为学分制。改革行政体制，实行教授治校与民主管理。为纠正奔竞与游荡的恶习，他发起组织进德会，以养成个人的高尚道德。为提倡正当的消遣，他推动设立体育会、技击会、音乐会、画法研究会、书法研究会等组织。为养成学生服务社会的能力，他推动开设消费公社、学生银行、校役夜班、平民学校、平民講演团，出版《新潮》、《国民》等杂志，借以发扬学生自主的精神。他聘请陈独秀、李大钊、杨昌济、马寅初、马叙伦、陶孟和、章士钊、胡适、钱玄同、刘半农、沈尹默、冯祖荀、丁绪贤、温宗禹等具有革新思想的学者到北大任教，借以介绍世界学术成果，提高学术水平。通过这几方面的改革，学校的学术空气逐步浓厚起来了，而那些不重视学术和仍以念书为晋升之阶的学生也日益减少。



蔡元培

1919年5月3日，徐世昌政府的外交委员长汪大燮，告以钱能训，内阁密电命令出席巴黎和会的中国代表团，在丧权辱国的《凡尔赛和约》山东条款上签字。蔡元培得知这一消息后，立即将其告知北大学生代表。于是，北京各校学生原定于5月7日举行的集会游行爱国示威运动，提前于5月4日爆发。这天下午，北大及北京各大专学生游行即将结束时，有三十余人被巡警拘捕。蔡元培同情学生，与各大专校长竭力营救。被捕学生释放后，在反动势力的逼迫下，他留递辞呈，发表启事，离京南下。7月间，五四运动取得光辉胜利，校内、校外恳切催促；他打消辞意，吁请全国学生复课。9月中，返回北大任事。

五四运动后，愈来愈多的革新社团在北大纷纷出现，如新闻学研究会、哲学研究会、史学会、经济学会、化学会、生物学会、数理学会、地质研究会等。1921年冬，马克思学说研究会要在《北京大学日刊》上登载启事，公开招收会员。蔡元培