

中国成功父母必读书

· 内容更全面 · 方法更实用 · 讲解更深入

超值
29.80元

男孩穷养 女孩富养

大全集

春之霖 田萍 王艳明 编著

最适合中国社会和文化的育儿理念和方法

迄今为止第一部从理论到实践、从方法到技巧全面阐释“男孩穷养，女孩富养”的大型图书

中国父母必须掌握的育儿智慧和理念

“穷养儿子富养女”是中国家庭几千年来的育儿传统，其中包含着朴素而深刻的人生智慧，其道理可以很容易地从中国传统上男孩和女孩将来要在社会上承担的角色来解释。现代生理学、心理学、教育学、社会学的研究也表明男孩和女孩天生就是不同的，在教育上必须区别对待，而“男孩穷养，女孩富养”的教育方法正切合了男孩与女孩的先天差异，有利于他们的后天成长。

中国华侨出版社

男孩穷养 女孩富养

大全集

春之霖 田萍 王艳明 编著

中國華僑出版社

图书在版编目(CIP)数据

男孩穷养, 女孩富养大全集 / 春之霖, 田萍, 王艳明编著. —北京:
中国华侨出版社, 2010.6

ISBN 978-7-5113-0528-2

I. ①男… II. ①春… ②田… ③王… III. ①家庭教育

IV. ① G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 127774 号

男孩穷养, 女孩富养大全集

编 著: 春之霖 田 萍 王艳明

责任编辑: 文 敏

封面设计: 李艾红

文字编辑: 胡宝林

美术编辑: 杨玉萍

经 销: 新华书店

开 本: 1020mm × 1200mm 1/10 印张: 58 字数: 920 千字

印 刷: 北京中印联印务有限公司

版 次: 2010 年 9 月第 1 版 2010 年 9 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5113-0528-2

定 价: 29.80 元

中国华侨出版社 北京市安定路 20 号院 3 号楼 305 室 邮编: 100029

法律顾问: 陈鹰律师事务所

编 辑 部: (010) 64443056 64443979

发 行 部: (010) 58815874 传真: (010) 58815857

网 址: www.oveaschin.com

E-mail: oveaschin@sina.com

前言

从来富贵多淑女，自古纨绔少伟男。自古以来，“穷养儿子富养女”就是中国父母养儿育女的“金科玉律”，其中包含着朴素而深刻的人生智慧，其道理可以很容易地从中国传统上男孩和女孩将来要在社会上承担的角色来解释。

男孩将来所承担的社会责任和压力都比较大，在家庭中，男人更是顶梁柱。要成为一个真正的男人，这一生不知要承受多少磨难、冷眼、屈辱和挫折。古人说，天将降大任于斯人也，必先劳其筋骨，饿其体肤，苦其心志，如此才能修身齐家治国平天下。所以无论家境多好，对男孩绝对不能宠，必须“穷”着养，让他吃得苦中苦，从吃苦中使他的意志得到磨炼，培养其艰苦朴素、吃苦耐劳的作风，仁义孝道的思想，让他从小就明白生活的艰辛。如此，将来方可顶天立地，担负起社会和家庭的重任。相反，如果父母对男孩娇生惯养，在物质上过多、轻易给予，就会要么培养出一个花天酒地、不成器的纨绔子弟来，要么把男孩培养成阴柔气十足的“娘娘腔”，缺乏男孩应有的刚气。因此，父母真正心疼儿子，就要狠心“穷”着养，今天对男孩“狠心”，明天才能对男孩“放心”。而穷养男孩的实质是培养男孩自立自强，成为勇敢出色的男子汉。穷养中的磨砺会成为蕴藏在男孩内心深处的取之不尽的资本，让他受益终身。正如心理学家威廉·詹姆士所说：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”“穷”养的男孩，将来步入社会后更容易适应环境、承受逆境，具备独立支配自我的能力。父母望子成龙不能等，从小就要“穷”养男孩，为儿子将来有出息打下基础。

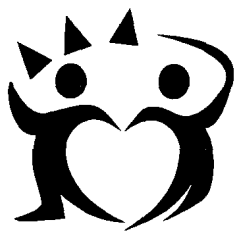
“富养女孩”更中国历来已久的传统，中国传统上称女孩为“千金”，正包含着富养的意味，过去大户人家的女儿，养在深闺，从小学习琴棋书画、诗词歌赋，舞文弄墨，知书达理，而且上得厅堂，下得厨房，何等优秀。在现代社会，富养女孩就是说女儿要精细地养，不能像养男孩那样粗放，在家庭经济条件许可的前提下，尽可能地满足女儿对物质的需求，让她享受公主般的待遇，要从小宠她、爱她。女孩的容貌非常重要，可以说关系着一生的命运，虽说相貌由天而生，可也需要后天的精心呵护，需要平日的精致雕琢，这显然需要一定的物质基础。当然“富养”并不仅仅是给她提供富裕的物质生活，而更应该是一种精神和教育上的富足，要培养她高雅的气质和大家闺秀的涵养，培养她的自信心，使她的审美观，生活品位从小就达到某一个高度。大凡那些举止优雅、充满自信的淑女一般都是出自家境比较优越的家庭。她们往往乐观开朗、热情，有同情心，有主见，心智成熟，眼光独特，魅力不凡，她们更能抵挡外界的诱惑，更易领会什么是美，怎么才美。等到了谈婚论嫁的年龄，她们就能找个能力出众、事业有成的丈夫，顺利地从父母的呵护过渡到丈夫的呵护，如此便可安度一生。而一个没见过大世面的寒酸女孩，在纨绔子弟的糖衣炮弹下，很可能被花言巧语所击败，而毁了自己的一生。著

名作家斯迈尔斯在《品格的力量》里说道：“女性的素质决定着整个民族的素质。”的确，女孩子的品位，小则关乎一个人的人生，大则关乎整个民族的命运。高贵典雅的女孩子，就有富贵祥和的命运，能使自己的周围产生安乐稳定的氛围；自卑狭隘的女孩子，就有凄惨悲凉的命运，使自己的周围蒙上晦暗飘摇的阴影。所以，女孩，就是要高贵；女孩，就要富着养。

男孩穷养 20 载，宝剑出炉，女孩富养 20 年，芙蓉出水。男孩和女孩的养育是不能一视同仁的。

现代科学研究也证明，“穷养儿子富养女”的传统育儿理念是深具科学道理的。男孩和女孩在生理上存在着很大的差异，染色体、大脑结构以及荷尔蒙的不同决定了男孩与女孩本质上的差别。男孩与女孩的大脑，无论是化学组织还是结构组织，先天就存在很多差异，比如，男孩大脑的发育速度明显慢于女孩大脑的发育速度。另外，男孩和女孩大脑结构上的一个明显差别是：男孩大脑的左右半球之间的联系要少于女孩的。在许多情况下，这些差异影响了男孩、女孩对环境的反应方式，以及因应压力事件的方式与记忆。此外，现代心理学研究也发现，男孩和女孩在心理和个性上也存在着先天差异。父母都有这样的体会，男孩比女孩要更淘气一些，而女孩会比男孩更加惹人喜爱。女孩总是比男孩会说话，而男孩的动手能力要超过女孩……这些无不说明男孩和女孩天生就是不同的。而“男孩穷养，女孩富养”的教育方法正切合了男孩与女孩的先天差异，有利于他们的后天成长。

本书从分析男孩和女孩先天上有什么不一样开始，从生理学、心理学、教育学等角度，并紧密结合中国特定的社会文化，详尽阐述了男孩和女孩不能“混养”的理论依据，旗帜鲜明地提出了“男孩穷养，女孩富养”这一最适合中国社会文化的育儿模式，是迄今为止第一部从理论到实践，从方法到技巧全方位系统阐释“男孩穷养，女孩富养”育儿理念的大型图书，帮助广大望子成龙、望女成凤的中国父母在尊重孩子性别差异的基础上，更有针对性地教育自己的子女，培养出符合社会角色的优秀的孩子。





上篇 上帝选择区别，你选择教育

第一章	Boy 和 Girl 真的不一样——男孩和女孩所要面临的世界 3
	谁在说“男孩女孩就要不一样” 3
	无处不在的性别暗示 6
	一个排斥“变态”的真实世界 7
	可怕的“娘娘腔”与“野蛮女友” 8
	孩子需要一张“明性片” 10
第二章	男孩女孩天生的差异——染色体、大脑成长和激素 12
	染色体负责设计人体 12
	右脑发达，男孩善于解决问题 14
	女孩独特的天赋和优势 16
	让男孩调皮捣蛋的睾丸激素 18
	让女孩甜美可人的雌性激素 19
第三章	男孩女孩的成长蓝图——相同的成长，不同的轨迹 21
	纯真的时代——0~7 岁的男孩女孩 21
	转变的时代——8~13 岁的男孩女孩 23
	青春的时代——14 岁以后的男孩女孩 25
	男孩的人生规划 26
	女孩的人生规划 28
第四章	教育孩子，先走入他们的内心——男孩女孩的情感世界 ... 30
	男孩有冒险天分和英雄情结 30
	女孩渴望得到友谊和爱 32
	我是大王——面对竞争，男孩跃跃欲试 34
	我害怕——面对挑战，女孩习惯退三步 36
	胆小、内向、敏感——请理解另类的男孩 38
	帅气、粗心、孤僻——请理解另类的女孩 40
第五章	父母无法回避的现实——正视男孩女孩的差异 43
	男女并不真正的“平等” 43

为什么说“男女有别”	44
生理性别与心理性别	46
女孩所遭遇的就业性别歧视	47
男孩面临前所未有的危机	49
合格的男孩女孩什么样	51
男孩应该比女孩入学晚一年	52
第六章 别把孩子教坏了——为了孩子的明天，家长需要做什么	55
父爱的影响力与母爱的亲和力	55
用父爱传输给男孩男子汉气概	57
用父爱留给女孩最大的精神财富	59
母亲放手，儿子才能长大	61
母亲是女孩的榜样，女儿就是妈妈的影子	62
第七章 回归传统的教养观念——走出无差别教养的误区	65
世界范围的青年“中性化危机”	65
差别教育不是性别歧视	67
“一视同仁”的教育未必合理	69
看得见的爱与看不见的爱	71
找准男女孩的社会性别角色	73
从名人教子得到的启示	75

中篇 穷养出了了不起的男孩

第一章 历来纨绔少伟男——再富也要穷养男孩	79
为何穷人的孩子早当家	79
溺爱是男孩的敌人	81
不要用你的成功去压倒他	83
少让男孩坐享其成	85
过于精致的成长环境易让男孩得“王子病”	87
不知道爱惜，是因为什么都有	88
引导男孩的攀比心理	89
第二章 受“穷”而知奋进——今天的男孩更需要“穷”养	92
富裕的生活容易毁了儿子	92
财产不能保男孩富贵平安	94
“小皇帝”的优越感扭曲了男孩的心	95
独生子让小男孩缺少了责任感	97
从小一帆风顺，造成“蛋壳心理”	98
全能的父母，夺走了男孩成长的机会	100
娱乐时代，男孩少了阳刚之气	101
第三章 把爱用到点子上——决定男孩一生的关键词	104
创造——精彩的人生来自不竭的创造力	104
独立——男儿当自强	106
勇敢——男孩是未来世界的开拓者	108

尊严——男儿膝下有黄金	109
冒险——美国诞生于“五月花号”的探险	111
乐观——永不黑暗的灯塔	113
第四章 “穷”养有方法——穷养男孩并不是“放养”	116
“穷”的真正内涵——让男孩管理自己	116
穷则奋起——男孩的魄力从苦难中来	117
穷则无畏——男人需要“狠”一点	119
穷则能忍——使男孩更好地适应社会	120
穷养男孩——不抛弃，不放弃	121
绝大部分成功者都有“穷养”经历	123
第五章 控制男孩的物质享受——“穷养”的男孩更会生存	126
让男孩知道家庭的财富来自父母的工作	126
餐桌上的节俭教育	127
掌握好金钱奖励的度	129
培养孩子良好的储蓄习惯	130
留心男孩如何支配零花钱	131
告诉男孩，世上没有一本万利的事情	133
第六章 穷则无畏——饱经挫折的男孩最有出息	135
娇气的男孩没有竞争力	135
经历风雨，才能见到彩虹	137
战胜困难的乐趣永远大于困难本身	139
强健男孩的内心，而不是让他的脸皮“变厚”	141
让男孩学会自我修复	143
第七章 任性的“小皇帝”不可纵容——自控能力决定男孩的成就	145
帮助男孩认清生活中的假象	145
让男孩抵制诱惑	147
让男孩对自己严格要求	148
增强男孩的羞耻心	150
不做“电视土豆”和“网瘾君子”	151
充分信任他，哪怕明知道他没有尽力	153
有出息的男孩宠辱不惊	154
第八章 拒绝莽夫和胆小鬼——好男儿智慧与勇气并存	157
让胆怯的小男孩重放光芒	157
教育男孩，别总是否定他	158
少给男孩定规矩	160
让男孩觉得自己被需要	162
告诉男孩，坦然面对竞争	164
教给男孩拒绝和说“不”的智慧	165
承认错误也是一种勇气	167
让男孩打架的力气用在别的地方	168
第九章 帮助男孩而不是包办——独立性强的男孩才能自立于世	171
家有男孩，父母可以“懒”一点	171

这些事情，让男孩自己做	173
鼓励男孩大声说出自己的想法	174
让男孩自己做决定	176
会理财的男孩更独立	178
男孩不可不学的生存技能	179
男孩想要的玩具，让他自己挣回来	182
第十章 男子汉要敢做敢当——有责任感的男孩才有大的气魄	183
让男孩知道什么是责任	183
责任感来源于信任和尊重	185
鼓励儿子做一名合格的家庭成员	186
鼓励男孩为自己的错误买单	188
不批评认错的孩子	189
戒掉找借口的坏习惯	191
找回责任感，孩子不再撒谎	193
第十一章 期望什么，就收获什么——好心态让男孩微笑面对一切	195
父母与孩子都应该知道的“秘密”	195
别让好胜心害了孩子	196
解除男孩“忧郁诗人”的魔咒	198
幽默感——男孩心灵的净化器	200
乐观的家庭走出乐观的男孩	201
第十二章 男儿有泪不轻弹——重塑男孩的阳刚之气	204
穷养下的男孩更阳刚	204
强壮的父亲是男孩的榜样	206
给男孩的母爱应该适可而止	208
改掉男孩身上的“娘娘腔”	209
运动，塑造男孩的强壮体魄	211
第十三章 培养一个正人君子——美德是男孩的第二重身份	213
懂得孝顺的男孩前途无量	213
忠诚——奠定成功的基石	215
正直——男孩立足社会之本	216
宽容别人，就是在善待自己	218
克服疯长的“自私心理”	220
懂得尊重别人的男孩，才能赢得尊重	222
人无信不立，让男孩恪守他的承诺	223
第十四章 温文尔雅小绅士——文明礼仪让男孩风度翩翩	225
好男儿懂得说“对不起”	225
男孩子不应是斤斤计较“大王”	226
“凉水”浇灭男孩过强的表现欲	228
鼓励男孩分享他的所有	230
让男孩的嘴巴不骂人	232
让男孩知道暴躁的代价	233
改造任性的“臭脾气”	235
培养男孩的风度	236

第十五章	把潜力扩大到N次方——激发男孩的创造潜能	239
	每个男孩天生都有创造的愿望和能力	239
	培养男孩的想象力	241
	男孩学几何就是很简单	243
	“创造大王”在破坏中成长	244
	妈妈不要总是说“别碰，危险！”	246
	可以和男孩一起玩的创造性游戏	247
第十六章	好成绩有章可循——帮助男孩在学习中成长	250
	男孩有哪些学习的特点	250
	帮助“好动”的男孩集中精力	251
	用思维导图学习更轻松	253
	刺激男孩学习的兴趣	255
	和男孩一起量身定做学习计划	257
	别给男孩报他不喜欢的课外班	259
第十七章	爱读书的男孩不会变坏——教男孩爱读书，会读书	261
	激发男孩的阅读兴趣	261
	读书也有读书的窍门	263
	男孩总是爱读“无用书”怎么办	265
	怎样帮助男孩扩大阅读面	266
	阅读报纸杂志，让男孩放眼世界	268
	推荐给男孩的必看书籍	269
第十八章	见多才能识广——一定要带男孩去的几种地方	271
	大草原——冒险者的摇篮	271
	黄河口——勇者气魄的源泉	273
	赤壁下——千古英雄的凭吊场	274
	俏江南——诗意的栖息地	275
	藏北高原——体能极限的擂台	277
第十九章	习惯收获性格，性格收获命运——成就一生的好习惯 ...	279
	优秀男孩刘朔说：习惯制胜	279
	好习惯是训练出来的	281
	在快乐的心情中养成好习惯	283
	男孩需要母亲更多的耐心和信任	284
	懒惰的男孩要不得	286
	别当拖拖拉拉的“小蜗牛”	287
	让他为丢三落四吃点苦头	289
第二十章	增加男孩人生的宽度和广度——让男孩在外面成长	291
	外面的世界更适合男孩	291
	支持男孩参加社会实践	292
	小小报童，感受生活的不容易	294
	敢于在公众面前大胆地发言	296
	让男孩拥有超级的说话技巧	298
	别怕男孩在外面吃亏	300

让男孩多结识健康向上的伙伴	301
第二十一章 “变坏”不是偶然的——警惕男孩的危险禁区	304
及早发现男孩身上的“坏苗头”	304
给男孩一个健康的上网环境	306
防止男孩上网成瘾	308
与不同年龄段的男孩谈“性”	309
别让男孩陷入追星的“漩涡”	311
正确对待男孩的“女朋友”	313

下篇 富养出最完美的女孩

第一章 “富”者容易“贵”者稀——今天的父母需要学会“富养”...	317
女孩的未来，是父母选择的	317
仅有物质满足还不够	319
把钱和时间花在女孩需要的地方	320
知识是对女孩最有益的投资	322
学会利用你身边的教育资源	324
第二章 让女孩从内到外都美丽——富养女孩并不是“娇养”	326
“富”的真实内涵——培养女孩灵魂上的富足感	326
“公主”是富养出来的	327
富养，不是为女孩做好一切	329
女孩也要能吃苦——“不为一颗豌豆失眠”	331
没有气质，学淑女只会更俗气	332
第三章 把爱用到点子上——滋养女孩一生的关键词	335
美丽——女孩是这世上 2/3 的“风景”	335
知性——比青春的美丽更加持久	337
眼光——女孩的选择比努力更关键	338
温柔——女性独有的“武器”	340
善心——世界上最强大的“武器”是善良	341
自尊——一切荣耀与幸福的基础	343
第四章 爱是女孩最需要的养料——为女孩付出足够的爱心	345
女孩的世界，需要不断地确认被爱	345
母亲是女儿最亲近的朋友	347
妈妈要多给女儿关心和尊重	349
父亲是女儿生命中的“高山”	350
爸爸要多给女儿欣赏和信任	352
女孩也需要在玩耍中建立亲情	354
爱真正的她，而不是你期望的她	356
第五章 铿锵玫瑰始绽放——坚强的个性让女孩不畏挫折	358
富养女孩也要让她吃苦	358
让女孩娇而不弱	360

告诉女孩，化眼泪为行动来解决问题	362
不拿她和别人作比较	363
镇定是女孩的另一种勇敢	365
爱是女孩永远的支柱	367
第六章 女孩的第一桶金——足够的自信让女孩笑傲生活	369
女孩不是天生的胆小鬼	369
给她幸福，让女孩相信自己	370
荣誉是信心的补品，但也需掌握好尺度	372
适当地赞美她的外貌	374
体面的外表有益于自信心的建立	375
强势的妈妈容易造成女儿的自卑	377
永远对女儿无条件信任	379
拓宽女孩的内心世界	381
第七章 弱者是帮出来的——让“小公主”有主见	383
强化女孩的自我价值感	383
为女孩创造一个“民主家庭”	385
孩子的冷暖不应该由父母来决定	386
放手之前，给女孩一些人生忠告	388
自主——女孩 12 岁生日的最好礼物	390
让女孩做家庭的“女主角”	391
让她自己管好钱罐	392
第八章 气质美千金难求——高贵的气质让女孩别有韵味	394
气质美来源于文明礼仪	394
给女孩上上艺术课	396
不可缺少的音乐修养	398
舞蹈塑造女孩的形体之美	399
给女孩一个中肯的形象建议	401
在女儿的床头放一本经典	402
千万不要羞辱女孩	403
让毛躁的女孩慢下来	405
第九章 温顺乖巧、人见人爱——好性格让女孩受益一生	407
感性的女孩需要多一份理性	407
激活女孩内在的好脾气	409
满足女孩的情感“饥渴症”	410
任性的“大小姐”也能懂事	412
害羞的女孩需要多肯定	414
把女孩介绍给你的朋友们	415
杜绝女孩的小家子气	417
第十章 带给女孩优质的人生——交际才能让女孩赢遍天下	419
不懂倾听的女孩容易出错	419
为什么我的女儿爱说个不停	421
给女孩适时示弱的智慧	422
帮女孩养成赞美他人的习惯	424

引导女孩融入集体	425
训练女孩的身体语言	427
拉女孩走出孤僻的“黑暗”	429
第十一章 给女儿佩戴“护身符”——会自我保护的女孩不受伤害	432
会交友的女孩少受伤害	432
让女孩远离“长舌妇”	434
不鼓励女孩占小便宜	435
告诉女孩，衣服盖住的地方不让别人碰	437
预防女孩为爱情犯傻	439
给女儿讲讲新闻上的事	440
第十二章 女孩不再是刁蛮公主——正确对待女孩的情绪	442
送给女孩一个日记本，把悲伤留给过去	442
女孩成长中的情感敏感期	443
理解女孩的小脾气	445
让孤芳自赏的女孩走出家门	447
给自卑的“丑小鸭”一些时间	448
告诉女孩，真正的爱情需要等待	449
和妈妈闹别扭，不是女儿的错	451
第十三章 女孩也是学习的料——别让女孩输在学习上	454
学前教育，让女孩有一个好的开始	454
别让女孩讨厌数学	455
鼓励女孩问为什么	458
会创作的女孩更有实力	459
和女孩谈读书心得	460
第十四章 腹有诗书气自华——多读书让女孩眼光不俗	462
把读书变成有趣的事	462
诱发女孩读故事	463
最适合女孩阅读的书籍	465
阅读中需要注意的问题	466
向女孩请教一些中国历史知识	469
女孩擅长的事情——背诵经典	470
学国学，玩国学	472
第十五章 装扮生活、装扮心灵——精通才艺的女孩更加热爱生活	474
缝纫课——真正让女孩心灵手巧	474
园艺课——给女孩一个“管理平台”	475
私家小菜——一门统筹实战的艺术	477
打理家务——难不倒“小主人”	479
简单自救——让女孩保护好自己	481
第十六章 在旅途中开阔视野——一定要带女孩去的地方	484
图书馆——女孩的精神天堂	484
音乐厅——高雅艺术的体验场	485
博物馆——为女孩打开知识的窗口	487

文化街——每个角度都有风景	489
纪念馆——了解名人的一扇窗	490
大自然——女孩灵性的源泉	491
第十七章 才艺女孩全面提升——增强女孩的各种能力	494
和女孩一起布置房屋——培养女孩的统筹力	494
想象爱丽丝仙境——培养女孩的想象力	496
举办一个诗歌朗诵会——培养女孩的表演能力	497
鼓励女孩“不听话”——培养女孩的思辨能力	499
像小龙女一样过目不忘——培养女孩的天才记忆力	500
给她的生活制造“惊喜”——培养女孩的应变能力	502
第十八章 没有人忍心伤害天使——有爱心的女孩更幸福	504
女孩的善良天性需要保护	504
珍视女孩的同情心	505
和女儿一起感恩生活	506
帮助别人和接受别人的帮助都是幸福的	508
鼓励女孩和别人分享她的快乐	510
把特蕾莎修女介绍给女孩	511
第十九章 越穿越美丽的衣服——品德让女孩一生坦荡	514
女孩的内心不应该有“污垢”	514
鼓励小女子一言九鼎	516
让女孩去感受别人的痛苦和快乐	517
避免女孩的“拜金主义”	519
女孩不可爱慕虚荣	521
嫉妒心让女孩的美好大打折扣	522
第二十章 要一个冰清玉洁的女孩——警惕女孩“变坏”	525
耳钉、眼影、露脐装——偶尔一下没关系	525
你本来就很美——让女孩正确对待减肥	526
不嫁华仔——千万别让女孩陷入妄想症	528
这样和不同年龄段的女孩谈“性”	529
远离网络上的“白马王子”	531
“早恋”也能教会女孩成长	533
认识女孩的“铁哥们儿”	534

附录 世界上最权威的七大教育法

卡尔·威特教育法	538
蒙台梭利教育法	541
M. S. 斯特娜教育法	545
夏洛特·梅森教育法	550
约翰·洛克教育法	553
塞德兹教育法	557
斯宾塞教育法	560



上篇

**上帝选择区别，
你选择教育**

男孩与女孩的不同，总结起来可以概括为两种：一种是外在的社会要求不同，比如我们的文化中要求男孩勇敢，而要求女孩智慧；要求男孩冒险，而要求女孩温柔；还比如今天的社会对男孩提供更多的岗位，同时也对女孩提出更具体的要求。另一种是内在的不同，包括男孩与女孩生理的区别，以及在这种区别的基础上造成的心理差异、性格差异等等。由于没有区别教育的意识，今天的男孩女孩已经出现了很多问题。正是这种内外的双重要求，加上现实问题的拷问，呼唤家长们对男孩和女孩区别对待。

第一章

Boy 和 Girl 真的不一样 ——男孩和女孩所要面临的世界

谁在说“男孩女孩就要不一样”

俗话说：“男女有别。”可是，男生和女生的差别究竟在哪里，对家长来说，似乎知道一点点，可是了解得又不是那么透彻。只有分析清楚男孩与女孩之间的差别，才能更好地制定最合理的教育计划。男孩和女孩，谁更擅长算数？谁更容易沟通？谁的行动能力更强？当了解了男孩与女孩天生的差异之后，我们就可以采取恰当的教育方式来“配合”这些差异，给孩子的成长带来更大的帮助。

男孩喜欢玩机关枪，女孩喜欢玩布娃娃，这些都是我们习以为常的事情，但很少有人分析原因：是他们的天性所致，还是后天大人們的暗示呢？

菜菜是一对龙凤胎的妈妈，她根据自己的教养经历，证实了男孩和女孩的差异，是天性使然，大人永远无法改变。她从来都不给儿子买冲锋枪之类的玩具，可是有一天这个小家伙居然从院子里的草堆里抽出一根木条耍来耍去。而女儿的爱好却和他相差180度，对哥哥的游戏一点都不感兴趣，而是喜欢摆弄她的布娃娃，帮它梳梳头，有时还给它打针，并且做得有模有样。两个小孩生来就有自己的爱好。

现代研究证明：男孩与女孩大脑发育的差别，早在胎儿时期就开始显现出来。他们的差别在相当程度上是由生理基础决定的。随着男孩女孩不断地成长，这种天性的差别将会对他们的学习生活产生越来越多的影响。男孩与女孩的差别主要表现在以下10个方面：

1. 表达能力

研究表明：女孩大脑的语言区域比男孩更加发达。这可以解释为什么女孩通常比男孩说话要早，而且表达能力也更胜一筹。在学龄前阶段，女孩会比男孩更熟练地说句子，直到上小学的时期，女生的阅读和写作成绩也要比班上的男生好很多。

2. 空间想象能力

男孩的空间思维能力比女孩要出色得多，因此相对于小女孩来说，男孩的数学成绩要好很多。

男孩的大脑中有一片负责空间感知能力的区域，这片区域的发育程度决定了立体思维和