

IELTS

雅思鬼才江涛 2011最新力作



高中生雅思 预科语法句法 大全

江 涛◎主编



公元二零零三年少年江涛凭利器《80天攻克雅思》于各大图书排行榜击败十大门派，一战成名，光芒一时无人出其右。后因深感江湖险恶，心生倦意，遂绝迹江湖，为后辈所望尘。

二零零八年雅思江湖鱼龙混杂，各大门派为扩门户竞招门徒，不顾师道尊严，争练左道旁门邪术，为求神速，甚者自宫，误人子弟无数。当悟正道 江淮西入江湖 华山之巅一曲《雅思题源大全》绝杀各大门户真经机经类图书毒药。

零壹零年升级为第三版神兵，重夺各大雅思。

暮研，终于二
天斩魔。

公元二零壹壹年“烤鸭”与日俱增，尤...少轻狂，不明虚实之机，大肆鼓吹神功速成之法，新瓶旧酒，欲借尸还魂，牟不义之财。江涛率众剑客，三入江湖，量青春之体，掌高考之火候，用雅思之力道，融众家之所长，终煅成这把绝代神兵——《高中生雅思预科》。

出炉之际，风云惊，鬼神泣，唯鬼才江涛寄语一句回荡天地。

“无入地狱之勇，不集往众之智，无百折不摧之信，不守万事所成之恒，纵神兵在手，回天乏力。”

江 涛○主编

IELTS 高中生雅思 预科语法句法

大全



石油工业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

高中生雅思预科语法句法大全/江涛主编.
北京：石油工业出版社，2011.1
(江涛英语)
ISBN 978-7-5021-8220-5

I . 高…
II . 江…
III . ①英语-语法-高等教育-自学参考资料
 ②英语-句法-高等教育-自学参考资料
IV . H314

中国版本图书馆CIP数据核字 (2010) 第256387号

高中生雅思预科语法句法大全
丛书主编 江 涛 本书主编 江 涛

出版发行：石油工业出版社
(北京安定门外安华里2区1号 100011)
网址：www.petropub.com.cn
编辑部：(010) 64253667 发行部：(010) 64252978
经 销：全国新华书店
印 刷：北京晨旭印刷厂

2011年1月第1版 2011年1月第1次印刷
787×1092 毫米 开本：1/16 印张：15.5
字数：360 千字

定 价：33.80元
(如出现印装质量问题，我社发行部负责调换)
版权所有，翻印必究

丛书序

引子：写给倔强的孩子们

什么是青春

高一的那一年，我无可救药的早恋了。记忆中的她是在高一的那个俏皮的年纪，一身暗红色的牛仔裙，笑的时候嘴咧得很开。

我对她的喜欢超出了我那个年龄能控制的范围：把自己关在屋子里为她唱歌；元旦那天一口气送了她三张卡片；托不同的人暗示她我喜欢她；写信给我们的实习老师寻求心理慰藉。

都说女孩比男孩早熟，可是直到我离开那个学校的时候，那个女孩也没有接受我，反思的时候我只能安慰我自己可能比一般的女孩更加早熟。

前几年出差去广州，和她见了一面，临走的时候，她叫了一辆车送我去机场，没有亲自送我。到了机场，她发了一条短信，大意是她前几天看了电影《伤城》，觉得原来每个人心中都有一座悲伤的城市，像心中的一根刺不时撩着神经，而她的伤城始于那个纷扰的高一……

2001年，我的雅思班上有个西安的男孩，高中毕业，决定去新西兰。家里很有钱，超级有钱。人很聪明，俊秀的外表，戴着银边眼睛，头发是自然卷，但是很韩国的那种。在课堂上，他坐前排，经常会故意出个错引起全班的几百人哄堂大笑，我很喜欢他，我觉得他很像我，爱表现，懂人心。

后来他如愿以偿的去了新西兰，去的时候邀请了我参加party。之后很久就没有了消息，就像上过我的课的绝大多数学生。直到噩耗传来，车祸，侧翻，凌晨2:00，保时捷……

年轻的我们就像在海边玩耍的孩子，不期而来的冲动，就像身边的波浪，不经意间总被湿了双脚，或是被打翻在地。

年轻是所有错误和美好的借口和理由，但，年轻只有一次。

所谓奋斗

一个去澳洲留学的学生向我诉说他在澳大利亚打工的惨状：帮人遛狗6澳币一条狗一小时，最多一次他遛了6条狗。可是账好算，事难做，有的狗要追兔子，有的狗要钻篱笆，还有的狗要上别人家房顶，2个小时下来，他变得蓬头垢脸，衣衫褴褛。可是这些“丑事”仍然掩盖不住他向我讲这些故事时的自豪和兴奋。

我故意问他，你爸是上市公司的主席，你还要赚这个钱干什么，打个电话小小“要挟”一下就什么都有了。他说了两个原因：

“重在过程。”这个理由在很长一段时间里，尤其是中学运动会时，每个方阵经过主席台都喊出整齐划一的这个口号的时候，我心里不知暗暗地骂了多少次虚伪，直到他说了出来。

“我爸的永远是我爸的，我的才真正是我的。”这个小伙子倘若从现在开始自食其力的话很有可能会饿死，可是，正是这个理由激起了一直以来我心底的疑问，“无知者无畏”和“后生可畏”说的究竟是不是一回事？毛泽东长征的时候，一定知道自己能活着到陕西吗？

我的一位老师跟我说起他的孩子的故事很有意思。说孩子上小学的时候带孩子回乡下，孩子特别兴奋，因为在这里第一次看到了活的会打鸣的公鸡，知道了原来水稻和韭菜是很像的两种植物的。还说，在城里最不喜欢的一件事就是司机开车去接他上下学，最喜欢的一件事就是坐公汽。老师说，原来我们这一代一辈子奋斗的目标，为自己骄傲的业绩，在后代的眼里其实不过仅此而已。

忘了是看谁说的，活着的目的就在于找到自己和别人不一样的地方。从这个角度来看，其实，富二代的压力远比常人大多了，奋斗而达不到目标固然可惜，可是找不到奋斗的目标就是可怜了，因此我们也就理解为什么明朝有的皇帝喜欢策马疆场，也有的皇帝喜欢当木匠，更有一个皇帝喜欢钓鱼，然后把鱼卖给他的大臣们。

有的时候要原谅不完美，甚至要感谢残缺和不尽如人意，这样才有了奋斗的目标，生命也从此有了感动。

所谓奋斗，是为了改变。

唯有坚持

17岁去教一群比我大的孩子们英语的时候，曾以为这是个前无古人后无来者的现象，后来才知道，像我这样的人物新东方一年出一打还多。我不仅不是唯一的奇迹，并且，根本就算不上奇迹，而且，奇迹将会以你手不及遮眼的速度被创造出来。

2002年写《80天攻克雅思》第一版的时候，我原想留一个交代，从此绝迹于雅思战场。但无奈，人在江湖，身不由己，快意于此书迅速登榜，虚荣于出版社的登门约稿，又不甘于新秀辈出、好书不断。

《高中生预科雅思》是专为高中生量身定做的一套雅思备考丛书，本书延续了《80天攻克雅思》丛书中我的教学观点——通过点睛式的技巧讲解和螺旋上升的练习融合雅思考试对考生的基础要求和针对性的考试技能锻造，但是又不失趣味性。

我的高中阶段经历了对老师无比狂热的崇拜和扯掉一些道貌岸然的虚伪面具之后内心深渊式失望这两个冰火阶段，成年后的若干挫折后才明白这本来就是生活全貌的一部分，用不着悔恨当初的无知，也不必苛求老师。

高中转学的时候，就在新学校的那张锈迹斑驳的铁门旁，姐姐告诉我，这个世界上，一直最关心你的人永远是你自己。

那时不怎么理解，反而觉得姐姐很世故。现在明白了——父母不能陪你一辈子，爱人也不能，我们更不处于但求同年同月同日死的草莽年代，陪你一辈子，一分一秒的都不差的，只有我们自己。

所以，唯有自我坚持。

注：本套丛书序根据《80天攻克雅思》丛书序改编而成。



前言

Preface

亲爱的读者，经过数月的努力，我们终于将《高中生雅思预科语法句法大全》一书呈现在您面前。当您翻开这本书的时候，心中可能充满疑惑：这本书适合我吗？本书有别于其他同类图书的独特之处在哪里？我该如何有效地利用这本书以发挥它的最大功用呢？

接下来，我们将就您关心的主要问题进行详细解答。

- ◎ 我马上就要高中毕业了，想毕业后去英国留学。我对语法一直没信心，这本书真的适合我吗？

——这本书正是为高中毕业生量身订制的。我们从历年雅思考试真题中精选了279个经典的复杂长难句，在每一个真题句子后都标注其真题来源。根据研究和分析历年的雅思真题，我们将这些句子细致划分出了对应的类别，从中发现考试中常考的语法知识点。

——我们系统地、科学地划分章节结构，目的是帮助大家更好地理解语法知识和句子结构。本书分为四部分，分别讲解了雅思长难句要点、七大从句、十大语法结构和综合复杂长难句，可以说是集众家之所长，对英语语法进行了全面系统的梳理。

- ◎ 现在，每家书店都不乏各类语法书，这本书跟其他同类图书相比，特色在哪里呢？

——本书的特色有以下几点：①章节划分细致，层次明了；②讲练结合，由浅入深；③标识清晰，人性化辅导；④词汇扩展，帮助记忆；⑤习题演练，巩固学习。

◎ 该如何有效地利用这本书以发挥它的最大功用呢？

——每一节的讲解基本上都分为“真题解剖示范”、“语法精讲”、“真题演练”、“超级大难题”（因句子均从雅思考试真题中精选而出，故无法保证每节均有此栏目）四个部分。

1. “真题解剖示范”包括三个板块——【参考译文】、【结构解析】和【重点词汇】

真题解剖示范

Crops are more likely to be grown in the environments (to which they are naturally suited). (剑3 Test 2 Passage 2)

【参考译文】
农作物更喜欢长在适合它们自然生长的环境中。

【结构解析】
本句的绿色部分为主句主干。主句的主语为crops，谓语部分是are more likely to，宾语为be grown。

【重点词汇】

environment	/in'veiərənmənt/	n. 环境
.....		

罗列长难句中的大纲词汇、重点词汇和生词以及词组，帮助记忆。

帮助大家理解真题句子，扫清阅读障碍。

绿色部分标注的是主句的主谓宾。

第一层从句用小括号表示，若括号中还包含第二层结构，则用下划的横线标出，第三层结构用下划的波浪线表示。

本讲或本小节主题结构的标志词用加粗来表示。在并列结构中，用单斜线表示并列关系。在第十七讲省略结构中，粗体部分是省略的成分。

2. “语法精讲”主要针对大家的语法盲点和薄弱环节，系统地总结语法知识，详细罗列出细节语法知识点；为了方便大家理解，我们还配上了经典例句。通过讲解雅思考试中常见的语法点和语法现象，帮助大家克服语法难关。讲



解多以表图的方式给出例句、翻译和解析。同时，在涉及雅思考试中考生要特别注意的问题以及翻译句子的一些技巧时，我们还给出了相应的建议。

3. “真题演练”包括四个板块——【我的译文】、【提示】、【重点词汇】和【参考译文】。

真题演练

Over time, however, world output has shifted into goods whose worth is unrelated to their size and weight. (剑6 Test 1 Passage 2)

【我的译文】

【提示】

Over time, however, world output has shifted into goods (whose worth is unrelated to their size and weight).

列出长难句中的大纲词
和重点词汇和生词以
及词组，帮助记忆。

【重点词汇】

output /'autput/ n. 产量；输出
be unrelated to 【词组】与……无关

起到参考作用，帮助
大家核查、润色自己
的译文。

【参考译文】

然而，随着时间的推移，国际商品的输出偏向于那些价值不与尺寸和重量挂钩的产品。

留出供考生思考的空间，让大家主动翻译，这样不仅便于找到自己语法方面的薄弱环节，还有助于提高翻译水平。

帮助大家明晰句子结构，扫清理解句子的障碍。



4. “超级大难题”从历年真题中精选了典型的复杂长难句供大家分析，强化对专题知识点的理解。



超级大难题

In the 1960s, over two-thirds of British firms dealing with non-English-speaking customers were using English for outgoing correspondence; many had their sales literature only in English; and as many as 40 per cent employed no-one able to communicate in the customers' languages, a similar problem was identified in other English-speaking countries, notably the USA, Australia and New Zealand. (剑2 Test 2 Passage 2)

【我的译文】 _____

供大家填写译文，
理解体会学过的知
识点。

在阅读完本书后，相信英语语法不再是令您头疼的问题了，您的语法分析能力也一定能因此而上一个很大的台阶。如果说英语学习中的词汇是砖瓦，那么语法就是构建英语这座房屋的梁和柱。衷心希望本书能助您的雅思考试一臂之力！

编者

2011年1月



Chapter(1) 雅思长难句要点笔记

雅思长难句离高考长难句到底有多远?	2
识别长难句究竟对得分有什么帮助?	3
高中生一定要知道的雅思长难句识别技巧.....	6

Chapter(2) 长句是如何炼成的 ——七大从句

第一讲 名词性从句之主语从句.....	13
第二讲 名词性从句之宾语从句.....	20
第三讲 名词性从句之表语从句.....	27
第四讲 名词性从句之同位语结构及同位语从句.....	33
第一节 同位语结构.....	34
第二节 同位语从句.....	39
第五讲 定语从句之限制性定语从句.....	46
第一节 关系词作主语.....	48
第二节 关系词作宾语.....	54
第三节 关系词作定语.....	59
第六讲 定语从句之非限制性定语从句.....	64
第一节 关系词指代词或词组.....	65
第二节 关系词指代句子.....	70

第七讲 状语从句	75
第一节 时间状语从句和地点状语从句	76
第二节 原因状语从句、结果状语从句和目的状语从句	81
第三节 条件状语从句、方式状语从句、让步状语从句和比较状语从句	86

Chapter 3

阅读中不得不说的痛 ——十大语法结构

第八讲 非谓语结构之过去分词	93
第一节 过去分词作状语	94
第二节 过去分词作后置定语	100
第三节 过去分词作前置定语	105
第九讲 非谓语结构之ing形式	109
第一节 现在分词	109
第二节 动名词	116
第十讲 非谓语结构之动词不定式	121
第一节 不定式作状语	122
第二节 不定式作表语	126
第三节 不定式作定语	131
第十一讲 膨胀结构	136
第十二讲 it形式结构	142
第一节 it作形式主语	142
第二节 it作形式宾语	148
第十三讲 强调结构	153
第十四讲 并列结构	162
第一节 词和短语的并列	163
第二节 句子的并列	168
第十五讲 比较结构	175
第一节 比较句型	176
第二节 比较级和最高级	181

第十六讲 否定结构.....	188
第十七讲 省略结构.....	196
第十八讲 倒装结构.....	202
第一节 全部倒装.....	202
第二节 部分倒装.....	207
第十九讲 分裂结构.....	213
第一节 语法分裂.....	214
第二节 固定搭配分裂.....	220

Chapter(4) 综合复杂长难句分析

第二十讲 综合复杂长难句解析.....	227
---------------------	-----

雅思长难句要点笔记

Chapter 1

雅思长难句 要点笔记

雅思长难句离高考长难句到底有多远？

欢迎大家从今天开始正式进入雅思长难句的学习。

对于高中生来说，稀奇古怪的题型、一眼望不到头的文章和很多素未谋面的词汇是大家对雅思阅读题的第一印象，除此之外，高中生在做雅思阅读题时还会碰到另一大障碍，就是雅思长难句。

我们都知道，高考英语阅读文章中往往有一些长难句，这些长难句常常是考点所在，也是考生理解文章的一大障碍。也许大家会说：“不用说，雅思长难句一定比高考英语中的长难句更难”。能这样想表明大家已经做好了挑战雅思长难句的准备。但是，和高考长难句相比，雅思长难句到底难在哪里呢？仅仅是因为句子更长吗？

我们一起来看下面这个高考长难句：

First put forward by the French mathematician Pierre de Format in the seventeenth century, the theorem had baffled and beaten the finest mathematical minds, including a French woman scientist who made a major advance in working out the problem, and who had to dress like a man in order to be able to study at the Ecolab polytechnique.

该长难句选自2003年高考英语广东卷阅读理解部分的C篇，文中简短地介绍了3本书的有关信息，包括三本书的相关介绍、定价和发行号，考生在理解上应该没多大问题。本句是对第三本书《皮尔法的最终定理》（Fermat's Last Theorem）的相关介绍。

这是高考英语中最有名的长难句之一，高考英语全国卷中的长难句一般不会达到这种难度。该句共有58个单词，句子里面比较有难度的词汇有：theorem和baffle（6级词汇），其中，theorem的意思是“定理”，原文中已注明；还出现了两个专有名词：人名Pierre de Format和学校名Ecolab polytechnique，但是这类词即使翻译不出来也不会妨碍对句子的理解。

该句虽然很长，但是句子结构却比较清晰，包括了两个非谓语结构：一个是过去分词短语作状语，一个是现在分词短语作后置定语；还包括两个定语从句。由此，我们不难知道该句的意思：

该定理是由十七世纪法国的数学家皮尔法提出的，它曾难住了一批杰出的数学家，包括一位为了能够在伊科尔理工学院学习而女扮男装的法国女科学家，她在解决这个难题的时候取得过巨大进展。

此处不对句子结构进行分析，之后的章节将为大家具体介绍识别长难句的方法。接下来，我们再来看看雅思考试中的长难句。

Even in cases where foreign customers can speak English quite well, it is often forgotten that they may not be able to understand it to the required level—bearing in mind the regional and social variation which permeates speech and which can cause major problems of listening comprehension.

该长难句选自剑2 Test 2的Passage 2，文中谈到了在交流时语言会造成障碍的问题。对于高中生来说，这类关于语言的话题比较陌生，而且文章的内容比较深奥。文中的最后一段说到：人们已经达成了这样的共识——如果不考虑顾客在语言上的需求，那么销售力量将会被耽搁、损坏，甚至陷入混乱，但是并非所有英语说得很好的人都会达成这样的一致。

该句共有48个单词，句子里面较难的词汇为permeates（非4、6级词汇）。这个句子看起来比上面的高考英语长难句要短，但是结构更为复杂，给理解造成很大的障碍。句中包含一个it作形式主语的结构，另外，在that引导的主语从句中还包含一个同位语结构和两个并列的定语从句。如果能分清该句的结构，就不难知道该句的意思：就算是在外国客户英语讲得很好的情况下，他们对英语的理解也可能没有达到符合要求的水平——深谙那些渗透在语言中并会导致听力理解上的主要障碍的方言和社交差异，这一点经常被人们所忽视。

Even in cases (where foreign customers can speak English quite well), it is often forgotten (that they may not be able to understand it to the required level—bearing in mind the regional and social variation which permeates speech and which can cause major problems of listening comprehension).

通过上面对高考英语长难句和雅思长难句的比较，我们不难发现，雅思长难句之所以比高考长难句更加难以理解，并不是因为句子的长度更长，而是句子的结构更复杂；句子所涉及的背景知识更广泛和深入；句子里面的单词难度更大。但是，由于高中生掌握的语法知识很牢固，这是我们在面对雅思长难句时的一大优势。因此，如何扬长避短，准确地识别雅思考试中的长难句是我们要解决的关键问题。

识别长难句究竟对得分有什么帮助？

长难句一直是很多考生的老大难问题，唯恐避之而无不及，但是现在却要花大力气去学习处理长难句的技巧，这是为什么呢？

大家都知道，阅读中必考复杂长难句，因此复杂长难句的识别与阅读的得分直接相关。不管是高考英语还是雅思阅读，复杂长难句常常是文章的逻辑重点，讲的是重要内容，也是重要考点。如果考生无法理解这些句子，就很可能会做错相应的题目。

一起来看看下面的例子。

【原文】(2009年高考英语全国卷I C篇)

We have met the enemy, and he is ours. We bought him at a pet shop. When monkey-pox, a disease usually found in the African rain forest, suddenly turns up in children in the American Midwest, it's hard not to wonder if the disease that comes from foreign animals is homing in on human beings. "Most of the infections (感染) we think of as human infections started in other animals" says Stephen Morse director of the Center for Public Health Preparedness at Columbia University.

【真题】

64. We learn from Paragraph I that the pet sold at the shop may _____.
A. come from Columbia
B. prevent us from being infected
C. enjoy being with children
D. suffer from monkey-pox

【分析】

题目意为“从第一段我们可以得知，那些在商店里被出售的宠物可能_____。” A 选项“来自哥伦比亚”；B 选项“让我们不受感染”；C 选项“喜欢和小孩在一起”；D 选项“得了猴痘”。

第一段中有一个长难句，正是本题的出题点。如果理解了这个句子，就很容易得出答案。

该句为一个时间状语从句，还包括一个同位语和 it 形式结构，另外还有一个固定短语 home in on，意思是“导向目标”。该句的意思是：“当一种经常出现在非洲雨林的疾病——猴痘，突然出现在美国中西部的小孩身上的时候，我们很难不去猜想，来自于外国动物身上的疾病是否正在向人类侵袭。”理解了这个长难句之后，我们不难发现，前两句中讲到的敌人应该就是 monkey-pox，即“猴痘”，而且这个疾病是来自于动物身上的。据此可以推断，这些商店里卖的宠物应该得了“猴痘”。因此，正确答案为 D。

【原文】(剑6 Test 4 Passage 1)

B What was on offer that day was a pair of tickets for a New York musical. But on any given day, what Schaefer can offer is typical for today's drugs rep—a car trunk full of promotional gifts and gadgets, a budget that could buy lunches and dinners for a small country, hundreds of free drug samples and the freedom to give a physician \$200 to prescribe her new product to the next six patients who fit the drug's profile. And she also has a few \$1,000 honoraria to offer in exchange for doctors' attendance at her company's next educational lecture.

【真题】

◆ Question 1-7

Reading Passage 1 has seven paragraphs, A-G.

Choose the correct heading for each paragraph from the list of headings below.

Write the correct number, i-x, in boxes 1-7 on your answer sheet.

List of Headings

- i Not all doctors are persuaded
- ii Choosing the best offers
-
- vi Gifts include financial incentives
-
- x Who really pays for doctors' free gifts?

1 Paragraph A

2 Paragraph B

.....

7 Paragraph G

◆ Question 8-13

Do the following statements agree with the information given in Reading Passage 1?

In boxes 8-13 on your answer sheet, write

YES if the statement agrees with the views of the writer

NO if the statement contradicts the views of the writer

NOT GIVEN if it is impossible to say what the writer thinks about this

8 Sales representatives like Kim Schaefer work to a very limited budget.

.....

这是剑6 Test 4中Passage 1的第二段，段中有个横跨五行的长难句，可以说把握了该长难句也就把握了该段的中心大意和主要内容。文章后面有一道小标题配对题和一道判断题与本长难句有关。考生如果能正确理解该句子，那么在做题的时候会极大地提高做题的准确度。

该句较长，句子中的修饰成分和附加成分较多，有一个主语从句、两个定语从句。另外，句中还有一些较难的词汇 trunk “汽车行李箱”、 promotional “促销的”、 gadget “小器械”、 physician “内科医生”、 prescribe “指定，开药方”。如果考生不清楚这些词汇的意思，都会影