

中国特色社会主义 自我完善论

Zhongguo Tese Shehuizhuyi
Ziwo Wanshanlun

● 阎树群 著

中国社会科学出版社

陕西师范大学“211工程”重点建设项目

陕西省宣传文化系统“四个一批”人才专项资助项目

中国特色社会主义 自我完善论

Zhongguo Tese Shehuizhuyi
Ziwo Wanshanlun

● 阎树群 著

中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中国特色社会主义自我完善论 / 阎树群著. —北京:
中国社会科学出版社, 2011. 1

ISBN 978 - 7 - 5004 - 9472 - 0

I. ①中… II. ①阎… III. ①中国特色 - 社会主义
建设模式 - 研究 IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 012140 号

责任编辑 官京蕾

责任校对 高 婷

封面设计 弓禾碧

技术编辑 李 建

出版发行 **中国社会科学出版社**

社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号 邮 编 100720

电 话 010 - 84029450 (邮购)

网 址 <http://www.csspw.cn>

经 销 新华书店

印 刷 北京奥隆印刷厂 装 订 广增装订厂

版 次 2011 年 1 月第 1 版 印 次 2011 年 1 月第 1 次印刷

开 本 880 × 1230 1/32

印 张 11.5 插 页 2

字 数 306 千字

定 价 31.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社发行部联系调换
版权所有 侵权必究

目 录

导论	(1)
一、自我完善与基本矛盾	(2)
二、自我完善与制度创新	(7)
三、自我完善与全面发展	(11)

上 篇

中国特色社会主义自我完善论的思想渊源和系统构建

第一章 毛泽东的社会主义自我完善和发展理论	(19)
一、理论前提：社会主义社会充满矛盾	(19)
(一) 马克思恩格斯列宁斯大林关于社会主义社会 矛盾的思想	(20)
(二) 毛泽东论社会主义社会矛盾的普遍性	(23)
二、理论基础：社会主义社会基本矛盾论	(31)
(一) 明确提出社会主义社会基本矛盾的科学概念	(32)
(二) 深刻阐述社会主义社会基本矛盾的性质和特点	(35)
(三) 科学指出正确处理人民内部矛盾是我国政治 生活的主题	(37)
三、理论主题：坚持和发展社会主义制度	(40)
(一) 社会主义制度具有很大优越性	(41)

(二) 社会主义制度需要不断加以完善	(42)
(三) 完善社会主义制度的根本目的是为了发展 生产力	(44)
四、理论局限：探索中的曲折发展	(47)
(一) 在对不完善程度的把握上	(48)
(二) 在对不完善方面的认定上	(49)
(三) 在完善的具体方式上	(50)
第二章 邓小平对中国特色社会主义自我完善论的系统 构建	(52)
一、邓小平的社会主义社会基本矛盾理论	(52)
(一) 科学评价毛泽东关于社会主义社会基本矛盾的 理论与实践	(53)
(二) 深刻揭示社会主义基本制度和具体体制的辩证 关系	(55)
(三) 正确确立解决社会主义社会基本矛盾的出发点 ...	(57)
二、改革是社会主义制度的自我完善	(60)
(一) 改革必须坚持社会主义基本制度	(61)
(二) 改革必须促使社会主义制度逐步完善	(65)
(三) 改革必须反对“左”、右两种错误倾向	(71)
三、自我完善与革命变革	(75)
(一) 一个始终强调的重要思想	(76)
(二) 改革对于社会主义自我完善和发展的重大 意义	(79)
(三) 正确理解改革也是革命的命题	(81)
四、完善社会主义制度的科学方法论	(85)
(一) 坚持解放思想与实事求是相结合	(86)
(二) 坚持“破”与“立”相结合	(88)
(三) 坚持大胆改革与循序渐进相结合	(90)

（四）坚持斗争性与同一性相结合	（92）
-----------------------	------

中 篇

中国特色社会主义自我完善论的进一步丰富

第三章 从中国特色社会主义自我完善看“三个代表”

重要思想的形成与发展	（99）
------------------	------

一、“三个代表”重要思想是适应完善和发展中国特色

社会主义的客观需要而形成的	（99）
---------------------	------

（一）对世情的敏锐把握	（100）
-------------------	-------

（二）对国情的科学认识	（104）
-------------------	-------

（三）对党情的准确判断	（114）
-------------------	-------

二、“三个代表”重要思想是承接历史与面向未来

的中国特色社会主义自我完善论	（124）
----------------------	-------

（一）党的历史经验的科学总结	（124）
----------------------	-------

（二）十三届四中全会以来新鲜经验的科学总结	（126）
-----------------------------	-------

（三）新世纪党面临的历史使命的科学揭示	（128）
---------------------------	-------

三、“三个代表”重要思想对完善和发展中国特色

社会主义的意义	（132）
---------------	-------

（一）“三个代表”重要思想的形成过程	（132）
--------------------------	-------

（二）“三个代表”重要思想的重大意义	（136）
--------------------------	-------

第四章 与时俱进：中国特色社会主义自我完善和发展的

突出标志	（141）
------------	-------

一、党的思想路线的重大创新

（一）毛泽东确立实事求是的思想路线	（142）
-------------------------	-------

（二）邓小平对党的思想路线的发展	（148）
------------------------	-------

（三）江泽民对党的思想路线的创新	（154）
------------------------	-------

二、用发展着的马克思主义指导新的实践

(一) 坚持、发展马克思主义和指导实践的辩证关系 ...	(162)
(二) 马克思主义是发展的科学体系	(165)
三、在解放思想中统一思想	(172)
(一) 解放思想是发展中国特色社会主义的一大 法宝	(173)
(二) 自觉坚持三个“解放出来”	(175)
第五章 “三个代表”：中国特色社会主义自我完善和 发展的理论创新	(180)
一、“三个代表”：党的先进性与社会主义优越性的 统一	(181)
(一) 坚持党的先进性是“三个代表”重要思想的 核心	(181)
(二) 党的先进性和社会主义制度优越性的统一	(186)
二、判断标准：从“三个有利于”到“三个代表”	(190)
(一) 从实践标准、生产力标准到“三个有利于” 标准	(191)
(二) 从“三个有利于”到“三个代表”	(196)
三、发展动力：从改革动力论到“三个代表”是力量 之源	(201)
(一) 由矛盾动力论到改革动力论	(202)
(二) 由改革动力论到“三个代表”是力量之源	(207)
四、发展规律：从社会主义建设规律到“三大规律” 的统一	(216)
(一) 从揭示社会发展规律到概括社会主义本质	(217)
(二) “三个代表”与社会主义自我完善和发展规律	(224)
第六章 制度创新：中国特色社会主义自我完善和发展的 实践创新	(241)
一、江泽民创新理论的主要贡献	(241)

(一) 江泽民论创新的重要性	(243)
(二) 江泽民论创新的基本形式	(244)
(三) 江泽民论各种创新之间的关系	(247)
二、坚持和完善中国特色社会主义经济制度	(249)
(一) 坚持和完善社会主义基本经济制度	(250)
(二) 建立和完善社会主义市场经济体制	(255)
(三) 坚持和完善社会主义分配制度	(261)
三、坚持和完善中国特色社会主义政治制度	(266)
(一) 坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的 统一	(266)
(二) 坚持和完善社会主义基本政治制度	(270)
(三) 坚持积极稳妥地推进政治体制改革	(278)
四、坚持和完善中国特色社会主义文化制度	(283)
(一) 牢固确立马克思主义的指导地位	(283)
(二) 不断满足人民日益增长的文化需求	(288)
(三) 继续深化文化体制改革	(293)

下 篇

中国特色社会主义自我完善论的新发展

第七章 科学发展观对中国特色社会主义自我完善论的深化 和发展	(301)
一、弘扬优良学风与创新科学理论	(302)
(一) 坚持与时俱进的马克思主义理论品质	(303)
(二) 坚持学以致用、用以促学、学用相长	(304)
(三) 坚持三个“结合”	(305)
二、科学发展观对完善和发展中国特色社会主义的意义	(308)
(一) 科学发展观的理论意义	(310)

(二) 科学发展观的政治意义	(316)
(三) 科学发展观的现实意义	(323)
三、和谐社会理论：中国特色社会主义自我完善论的 新发展	(327)
(一) 总体布局：从“三位一体”到“四位一体” ...	(328)
(二) 价值取向：从“全面发展”到“以人为本” ...	(331)
(三) 建设规律：从“三个层面”到“两大关系” ...	(332)
四、完善和发展中国特色社会主义的实践和理论整合 ...	(335)
(一) 总体整合：中国特色社会主义旗帜	(336)
(二) 实践整合：中国特色社会主义道路	(340)
(三) 理论整合：中国特色社会主义理论体系	(346)
后记	(359)

导 论

党的十六大报告在阐述“三个代表”重要思想的历史地位和指导意义时指出：“‘三个代表’重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展，反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求，是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器，是全党集体智慧的结晶，是党必须长期坚持的指导思想。”^①这是党中央从党的建设新的伟大工程和中国特色社会主义伟大事业相统一的角度对“三个代表”重要思想作出的全面而准确的评价，并被载入十六大修改的新党章中。党的十七大通过的党章在“三个代表”重要思想的表述上，仍然沿用这一提法。

“三个代表”重要思想是“加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器”这一论断，既充分肯定了“三个代表”重要思想作为党的建设的科学理论和指导思想的时代价值，又明确指出了它对于中国特色社会主义自我完善和进一步发展所具有的极其重要的指导意义。因此，科学阐明“三个代表”重要思想对中国特色社会主义自我完善和发展理论的重大贡献，努力探寻在“三个代表”重要思想指导下实现中国特色社会主义自我完善和发展的正确途径，无疑具有重大的理论意义和

^① 《十六大以来重要文献选编》上册，中央文献出版社2005年版，第8—9页。

实践意义。

“三个代表”重要思想作为推进我国社会主义自我完善和发展的理论武器，是在毛泽东思想和邓小平理论的基础上形成和发展起来的。回顾我们党的历史和中国社会主义建设史，新中国建立之初毛泽东就创立了社会主义社会基本矛盾理论，初步而又较为系统地构建了社会主义自我完善和发展的理论体系。改革开放以来，邓小平提出了“改革是社会主义制度的自我完善”的科学命题，形成了指导我国改革开放和现代化建设的中国特色社会主义自我完善和发展理论体系，实现了马克思主义中国化第二次历史性飞跃。“三个代表”重要思想在继承毛泽东探索成果和邓小平理论贡献的基础上，根据世情、国情、党情的新变化对党和国家工作提出的新要求，以新的思想理论进一步丰富了中国特色社会主义自我完善和发展理论体系。因此，在研究“三个代表”重要思想对完善和发展中国特色社会主义的理论贡献时，一定要把它置于我们党的指导思想一脉相承又与时俱进的过程中加以考察，这应当成为我们的研究必须遵循的一条基本原则。本书正是以中国特色社会主义自我完善论为主线，以党的建设伟大工程和中国特色社会主义伟大事业的辩证统一为基点，以不断推动我国社会主义制度自我完善和发展为目的，把毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系贯通起来加以研究，从而较为全面地展示我们党关于社会主义制度自我完善和发展理论的一部著作。

一、自我完善与基本矛盾

“三个代表”重要思想对中国特色社会主义理论体系的一个重要贡献，就在于它坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，从生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的辩证关系

中来论述党的性质和中国特色社会主义的自我完善与发展。正如胡锦涛在2003年“七一”讲话中所说：“始终代表中国先进生产力的发展要求，是对马克思主义关于生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的辩证关系这一基本原理的运用和阐发。”^①《“三个代表”重要思想学习纲要》从党的建设与社会主义自我完善和发展辩证统一的视角阐明了“三个代表”重要思想的时代价值，指出：“三个代表”重要思想“创造性地把党的建设同当今世界和当代中国的发展趋势，同社会主义的自我完善和发展，同实现中国特色社会主义的宏伟目标和各项任务联系起来，赋予党的性质和宗旨、党的指导思想和党的任务以鲜明的时代内容和时代特征，标志着我们党对共产党执政的规律、社会主义建设的规律和人类社会发展的规律的认识达到新高度。”^②

“三个代表”重要思想把中国特色社会主义的发展看做是一个不断自我完善的过程，这是建立在它对社会主义制度科学认识的基础上的，归根到底是建立在对社会主义社会基本矛盾状况正确判断的基础上的。江泽民指出：“社会主义制度是在自身基础上不断发展和完善的制度。在社会主义条件下，我们的根本任务是以经济建设为中心，大力发展社会生产力。立足本国国情，总结实践经验，根据社会生产力的现实水平和进一步发展的客观要求，自觉调整生产关系中与生产力不相适应的部分，调整上层建筑中与经济基础不相适应的部分，这就是我们所说的改革。”^③这一重要思想，是对毛泽东思想和邓小平理论在新的历史条件下的继承和发展。

① 胡锦涛：《在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话》，人民出版社2003年版，第6页。

② 中共中央宣传部：《“三个代表”重要思想学习纲要》，学习出版社2003年版，第9页。

③ 《江泽民文选》第1卷，人民出版社2006年版，第68页。

一是对毛泽东、邓小平社会主义社会基本矛盾理论的继承和发展。在我国进入社会主义社会不久，毛泽东就创造性地运用唯物辩证法的矛盾理论来研究社会主义社会，他不仅认为社会主义社会的基本矛盾仍然是生产关系和生产力、上层建筑和经济基础之间的矛盾，而且指出其矛盾的性质与剥削阶级社会具有根本的不同，即社会主义社会基本矛盾之间相适应是基本的方面。显而易见，毛泽东是从矛盾普遍性和特殊性的结合上来分析和论述社会主义社会基本矛盾的，既克服了斯大林长期以来否认社会主义社会存在矛盾的形而上学观点，又把社会主义社会与剥削阶级社会从根本上区别开来，为我们科学认识和正确处理社会主义社会的矛盾指明了方向。邓小平继承和发展了毛泽东的社会主义社会基本矛盾理论，他认为毛泽东关于基本矛盾的提法比较好，但同时提出还需要就此做深入具体的研究。邓小平理论充分肯定了毛泽东对社会主义社会基本矛盾性质和状况的科学分析，并强调了社会主义社会基本矛盾的具体形态在一定条件下会转化为不相适应，这就要通过改革加以解决。“三个代表”重要思想是毛泽东、邓小平社会主义社会基本矛盾理论在新的历史条件下的进一步继承、丰富和发展。这一重要思想从坚持和改善党的领导的角度入手，在继承毛泽东、邓小平关于社会主义社会基本矛盾理论的基础上，提出通过发展先进生产力、发展先进文化、实现最广大人民的根本利益，以进一步提高社会主义社会生产关系和生产力、上层建筑和经济基础之间相适应的程度，进一步强化中国共产党的执政地位。

二是对毛泽东、邓小平社会主义制度自我完善理论的继承和发展。在对社会主义社会基本矛盾状况作出科学判断的基础上，毛泽东首创了我国社会主义制度自我完善和发展的理论。他指出：我国“社会主义生产关系已经建立起来，它是和生产力的发展相适应的；但是，它又还很不完善，这些不完善的方面和生产力的

发展又是相矛盾的。”^①“相适应”说明社会主义基本制度是好的、是适合生产力发展的；“相矛盾”、“不完善”则说明社会主义制度并非完美无缺，它还需要在实践中进一步完善和发展。毛泽东还认为，社会主义社会基本矛盾的特殊性决定了其矛盾的方面是可以经过社会主义制度本身不断地得到解决，从而逐步加以完善的。这就是毛泽东社会主义自我完善和发展理论基本的科学的内容。但是，从毛泽东列举的不完善的方面来看，他提出在公私合营企业中资本家还拿定息，农业生产合作社和手工业生产合作社有一部分还是半社会主义性质的等，说明在毛泽东的视野中，他不满意的是生产关系还不够“公”、不够“纯”，这显然脱离了中国社会生产力的实际状况。党的十一届三中全会以来，邓小平深刻总结了我国社会主义建设的经验教训，明确提出了“改革是社会主义制度的自我完善”的科学论断。^②把社会主义制度在实践中的发展概括为“自我完善”，这就以极其凝练的语言，吸收了毛泽东关于社会主义制度自我完善和发展思想的合理内容；而把社会主义制度的自我完善和发展与改革联系起来，则包含着邓小平理论的重大创新。这一理论把改革的对象即所要完善的内容明确地定位为社会主义的具体体制，这就既克服了毛泽东在对社会主义制度不完善方面的认定上出现脱离实际、急于求成的倾向，又与那些企图通过改革改掉社会主义制度的错误主张划清了界限。为了科学地规定改革的对象，确保改革的社会主义方向，邓小平从理论上论述了社会主义基本制度与具体体制的区别与联系。讲区别是为了论证社会主义基本制度必须坚持，问题出在具体体制上；讲联系是为了论证如果不改革僵化的旧体制，社会主义制度就很难完善起来。这就把社会主义制度自我完善的对象性、必要性和重

① 《毛泽东著作选读》下册，人民出版社1986年版，第768页。

② 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第142页。

要性讲得很清楚了。江泽民继承了邓小平关于改革是社会主义制度自我完善的思想，并在理论上对此作了进一步的发挥。在谈到改革的性质时，他指出：“我们的改革，是社会主义制度的自我完善和发展，是发扬优势、革除弊端、大胆创新的过程。”^① 在谈到改革的作用时，他指出：“社会主义的根本任务是发展生产力，增强社会主义国家的综合国力，使人民的生活日益改善，不断体现社会主义优于资本主义的特点。在社会主义社会的各个历史阶段，都需要根据经济社会发展的要求，适时地通过改革不断推进社会主义制度自我完善和发展，这样才能使社会主义制度充满生机和活力。”^② 在谈到坚持和完善社会主义制度对实现中华民族伟大复兴的意义时，他又指出：“中国要强盛，中国人民要走向共同富裕，中华民族要实现伟大复兴，就必须始终坚持我们已经建立并正在不断完善的社会主义制度及其所决定的基本原则。”^③ 深刻揭示改革与社会主义制度的自我完善和发展同中华民族的伟大复兴的内在关系，是“三个代表”重要思想的一个重要理论特色。

总之，从毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的有关论述来看，三者都是把我国社会主义制度的发展看做是不断自我完善的过程，这个过程的客观依据是社会主义社会基本矛盾运动状况，其根本前提是坚持社会主义基本制度，其价值取向是充分发挥社会主义制度优越性以更好地实现人民的利益，其宏伟目标是实现中华民族的伟大复兴。胡锦涛在党的十七大报告中指出：“改革开放是党在新的时代条件下带领人民进行的新的伟大革命，目的就是要解放和发展社会生产力，实现国家现代化，让中国人民富裕起来，振兴伟大的中华民族；就是要推动我国社会主义制度自我完善和发展，赋予社会主义新的生机活力，建设和

① 《江泽民文选》第1卷，人民出版社2006年版，第163页。

② 《江泽民文选》第3卷，人民出版社2006年版，第274页。

③ 同上书，第220页。

发展中国特色社会主义；就是要在引领当代中国发展进步中加强和改进党的建设，保持和发展党的先进性，确保党始终走在时代前列。”^① 这一重要论断，既是对改革开放这场伟大革命的深远意义和根本目的的科学概括，又体现了在毛泽东领导党和人民建立和完善社会主义制度、艰辛探索社会主义建设规律取得宝贵经验的基础上，新时期我们党的科学理论在改革是我国社会主义制度自我完善和发展这一根本问题上的坚定性和一贯性。

二、自我完善与制度创新

中国共产党及其领导的人民作为我国社会主义自我完善和发展的主体，从社会主义制度诞生之日起，在 60 多年的历程中为我国社会主义的自我完善和发展进行了不懈的探索，作出了巨大贡献。我国社会主义制度在党和人民的探索、改革和创新实践中，从起初的不完善正在逐步走向完善，其巨大的优越性和无限的生命力日益显现出来。以毛泽东为代表的中国共产党人领导人民在建设社会主义的实践中，对我国社会主义制度的完善和发展进行了最初的但又是十分宝贵的探索。在社会主义建设的初始阶段，由于没有经验，我们在社会主义制度借以实现的具体形式上照搬了苏联模式。不可否认，这种模式在特定历史时期内曾起到过积极作用，但是随着生产资料所有制社会主义改造的完成，其高度集权的体制弊端就逐渐暴露出来了。当时，毛泽东就深有感触地说：对于苏联模式，第一，我们没有经验，只好学；第二，不满意。因此，毛泽东开始试图探索中国式的社会主义建设道路，《论

^① 胡锦涛：《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》，人民出版社 2007 年版，第 7 页。

十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等著作，就是这一探索所取得的重要理论成果。但是，由于国内国际形势的变化引发的毛泽东对阶级斗争状况所作出的脱离实际的不恰当估计，这种有益的探索就被愈来愈激烈的政治斗争所打断。即便如此，身为中国社会主义制度主要创立者的毛泽东，仍然无时无刻不在思索并努力实践着我国社会主义制度的巩固、完善和发展这个在他看来的头等大事。问题是由于主客观条件的限制，在探索的实践中不可避免地出现了某些偏差，即试图用“一大二公三纯”的指导思想解决生产关系和生产力的矛盾，用“以阶级斗争为纲”的指导思想解决上层建筑和经济基础的矛盾，这样一来，不仅原有体制的弊端没有从总体上得到革除，反而使之得到了进一步强化，从而对生产力的发展和中国社会的进步产生了不利的影响。

从本质上来说，坚持和完善社会主义制度是辩证统一的：不坚持就谈不上完善，不完善就很难坚持。但是，社会主义建设的历史经验表明，坚持社会主义制度的自我完善和怎样完善社会主义制度是有区别的：坚持是前提，完善是手段；前者是立场和态度问题，后者是途径和方式问题。找出社会主义制度的弊端并“对症下药”，采取正确的方式和途径去完善和发展我国社会主义，正是邓小平对中国特色社会主义自我完善论的重要贡献。为了找准现存社会主义制度的弊端并科学规定改革的对象，1978年12月邓小平在《解放思想，实事求是，团结一致向前看》的著名讲话中就提出了“经济管理体制”的概念，1980年初开始使用“经济体制”以及“体制改革”的概念。他认为我国的社会主义基本制度是好的，是适合生产力发展的，但是多年来形成的僵化体制却背离社会主义制度的根本要求，严重束缚着生产力发展，极大地影响了社会主义制度优越性的发挥，因此，只有通过改革，从根本上废除高度集中的僵化体制，建立起充满生机和活力的社会主义新体制，这样才能解决我国社会主义生产关系、上层建筑同生