



金牌学子系列丛书
JINPAIXUEZI 让学习变得轻松

金牌

学子

高中新课标导学策略

新课程「自主学习·合作探究」课题研究成果 ◎ 丛书主编 魏不忠

敞开心扉，
吸吮久违的清新……



政治

必修2 人教版

黄河出版社



我的青春我做主

青春的笑脸
让我们绽放吧
迎接新的一年
新的春天
风吹拂着脸庞
满怀憧憬
期待着事情的圆满

青春的歌喉
让我们唱响吧
迎接新的一年
新的挑战
唤醒自信
坚定信念
一路和信心为伴

青春的双臂
让我们张起吧
迎接新的一年
新的伙伴
牵手向前
齐首并肩
拥抱金色的梦想

青春的腰杆
让我们挺起吧
迎接新的一年
新的航线
永不弯曲
一生不变
扬起蓝色的风帆

青春的步伐
让我们迈起吧
迎接新的一年
新的开始
越过重峦
跨过艰险
抵达成功的彼岸

金牌学子
高中新课标导学策略



图书在版编目 (CIP) 数据

高中新课标导学策略·政治.2-1: 必修/石伟主编

-济南: 黄河出版社, 2007. 10

ISBN 978-7-80152-887-2

I. 高… II. 石… III. 政治课—高中—教学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第146933号

本册主编 陈晓庚

高中新课标导学策略 必修2

政治 人教版

出 版	黄河出版社
社 址	山东省济南市英雄山路21号, 250002
印 刷	莱芜市正顺印务有限公司
开 本	880×1230 1/16
印 张	99 3610千字
版 次	2009年8月第3版
印 次	2009年8月第1次印刷
书 号	ISBN 978-7-80152-887-2
定 价	231.00元 (全套)

(如有倒页、缺页、白页, 请直接与印刷厂联系调换)

打击盗版, 维护知识产权!

政治 金牌学子



俞敏洪妙语录

励志·照亮人生

人的生活方式有两种，第一种方式是像草一样活着，你尽管活着，每年还在成长，但是你毕竟是一棵草，你吸收雨露阳光，但是长不大。人们可以踩过你，但是人们不会因为你的痛苦，而他产生痛苦；人们不会因为你被踩了，而来怜悯你，因为人们本身就没有看到你。所以我们每一个人，都应该像树一样的成长，即使我们现在什么都不是，但是只要你有树的种子，即使你被踩到泥土中间，你依然能够吸收泥土的养分，自己成长起来。当你长成参天大树以后，遥远的地方，人们就能看到你；走近你，你能给人一片绿色。活着是美丽的风景，死了依然是栋梁之才，活着死了都有用。

每一条河流，都有自己不同的生命曲线，但是每一条河流都有自己的梦想，这就是奔向大海，我们的生命有的时候会像是泥沙，你可能慢慢的就会像泥沙一样沉淀下去了，一旦你沉淀下去了，也许你不用再为了前进而努力了，但是你却永远也见不到阳光了，所以我建议大家，不管你现在是什么样子的，一定要有水的精神，像水一样不断的积蓄自己的力量，不断的突破障碍，当你发现时机不到的时候，把自己的厚度给积累起来，但有一天时机来临的时候，你就能够奔腾入海，成就自己的生命。

这就是我们每一个同学做人的标准和成长的标准。

目

Contents

录

必修

2

人教版·政治

第一单元 公民的政治生活

第一课 生活在人民当家作主的国家/1

- 第一课时 人民民主专政:本质是人民当家作主/1
- 第二课时 政治权利与义务:参与政治生活的准则/5
- 第三课时 政治生活:积极参与 重在实践/9

第二课 我国公民的政治参与/12

- 第一课时 民主选举:投出理性一票/12
- 第二课时 民主决策:作出最佳选择/16
- 第三课时 民主管理:共创幸福生活/20
- 第四课时 民主监督:守望公共家园/25

第二单元 为人民服务的政府

第三课 我国政府是人民的政府/33

- 第一课时 政府的职能:管理与服务/33
- 第二课时 政府的责任:对人民负责/37

第四课 我国政府受人民的监督/42

- 第一课时 政府的权力:依法行使/42
- 第二课时 权力的行使:需要监督/47

第三单元 发展社会主义民主政治

第五课 我国的人民代表大会制度/56

- 第一课时 人民代表大会:国家权力机关/56
- 第二课时 人民代表大会制度:我国的根本政治制度/60

第六课 我国的政党制度/65

- 第一课时 中国共产党执政:历史和人民的选择/65
- 第二课时 中国共产党:以人为本 执政为民/70
- 第三课时 共产党领导的多党合作和政治协商制度:中国特色的政党制度/74

第七课 我国的民族区域自治制度及宗教政策/80

- 第一课时 处理民族关系的原则:平等、团结、共同繁荣/80
- 第二课时 民族区域自治制度:适合国情的基本政治制度/85
- 第三课时 我国的宗教政策/89

第四单元 当代国际社会

第八课 走近国际社会/99

- 第一课时 国际社会的主要成员:主权国家和国际组织/99
- 第二课时 国际关系的决定性因素:国家利益/103

第九课 维护世界和平 促进共同发展/107

- 第一课时 和平与发展:时代的主题/107
- 第二课时 世界多极化:不可逆转/112
- 第三课时 我国外交政策的宗旨:维护世界和平 促进共同发展/117

答案详解/125

附:活页卷

向着梦想的高度飞翔

第一单元 公民的政治生活

第一课 生活在人民当家作主的国家

定位 知能达标

>>> 激活思维的原点

一、知识目标

识记:1. 国家的含义、我国的国家性质、人民民主专政的本质。

2. 我国公民法定的政治权利和自由、我国公民法定的政治性义务。

3. 当代中国人政治生活的主要内容。

理解:1. 人民民主专政的广泛性和真实性特点。

2. 公民参与政治生活应该把握的原则。

运用:1. 列举人民民主广泛性和真实性的事例,感悟人民民主专政的本质是人民当家作主。

2. 从理论和实践两个方面探究坚持人民民主专政的必要性。

3. 联系自身实际,感悟选举权和被选举权是公民最基本的政治权利。

4. 结合公民的政治权利和政治义务,说明权利和义务之间的关系。

5. 用具体事例说明我们应该怎样参与政治生活。

二、能力目标

1. 通过对马克思主义关于国家问题基本知识的学习,培养学生的理解能力、分辨能力以及理论联系实际分析问题的能力。

2. 在权利与义务、个人利益与集体和国家利益关系的分析中,培养和提高学生辩证思维能力。

三、情感、态度与价值观目标

1. 通过对我国国家性质的学习,认识中国特色社会主义政治制度的优越性。

2. 树立正确的权利观和义务观。

3. 增强积极参与政治生活的自觉性。

第一课时 人民民主专政:本质是人民当家作主

自主·研习新知

◎ 边填边思研新知

走进生活

虎照事件

2007年10月12日,陕西省林业厅对外称陕西省镇坪县城关镇文彩村农民周正龙拍到了野生华南虎照片,照片

多达七十余张,陕西省林业厅经“鉴定”认为照片真实,并奖励了周正龙2万元人民币。此后,有关专家、权威部门及部分媒体对虎照真实性质疑。

2008年6月29日,陕西省政府召开新闻发布会宣布,“华南虎照片”系周正龙造假,“华南虎照片”是用老虎画拍摄的假虎照。涉嫌诈骗犯罪的周正龙已被公安机关提请检察机关批准逮捕。“华南虎照片事件”涉及的13名相关公务人员受到处理。

2008年9月27日,陕西省旬阳县人民法院宣判周正龙有期徒刑2年6个月,罚金2000元,所得2万元奖金被收回。至此,备受关注、持续8个多月的陕西“华南虎事件”尘埃落定。

问题:结合材料说明陕西省为什么要依法严肃处理“华南虎照片”中相关涉案人员?

提示:依法严肃处理“华南虎照片”中相关涉案人员,打击各种违法犯罪行为是由我国人民民主专政的国家性质决定的,打击违法犯罪是为了保障人民民主。

基础梳理

一、广泛、真实的民主

1. 国家

(1)本质:国家是_____占统治地位的阶级进行阶级统治的工具。

(2)根本属性:_____是国家的根本属性。

(3)国家性质的决定因素:国家的性质是由_____决定的。

2. 我国的人民民主专政

(1)我国的国家性质:我国宪法规定:“中华人民共和国是_____领导的、以_____为基础的人民民主专政的社会主义国家。”

(2)我国人民民主专政的最大特点:就在于它对占全国人口_____的人民实行民主,对极少数敌视和破坏社会主义事业的_____实行专政。

(3)人民民主专政的本质特点:人民民主专政的本质是_____。人民民主具有_____和_____。

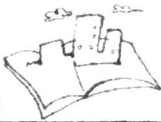
②思考感悟 全体中国公民都是民主的主体吗?

提示:在我国,人民当家作主,民主的主体是人民而不是公民。

(4)民主与专政的关系:民主与专政是_____的。两者既相互对立,又相辅相成。民主是专政的_____,专政是民主的_____。



真相



二、必须坚持人民民主专政

1. 必要性

(1) _____ 是我国的立国之本, 是我国国家生存发展的政治基石。坚持 _____ 作为四项基本原则之一, 已被写入我国宪法。

(2) 坚持人民民主专政是社会主义现代化建设的 _____。 _____ 是社会主义的生命。

2. 坚持人民民主专政的新要求

- (1) 扩大 _____;
- (2) 实行 _____;
- (3) 强化为社会主义 _____ 服务的政府职能;
- (4) 发展和繁荣社会主义文化;
- (5) 改善 _____, 构建社会主义和谐社会。

2 互动·导悟要点

② 导悟结合击要点

要点一 民主与专政的关系

精要① 整合

		民 主	专 政
区 别	含义	在一定阶级范围内, 按照平等的原则和少数服从多数的原则来共同管理国家事务的国家制度	主要依靠暴力实行的统治
	适用范围	适用于统治阶级和人民内部	适用于被统治阶级和敌对力量
	实施方式	以政治权利平等实现、少数服从多数为基本特征	以国家力量的强制性为实施特征
	功能	是为了实现统治阶级和人民的意志、要求, 以更加有效地管理国家	是为了巩固特定的国家政权, 以保证社会政治秩序的稳定
联 系		二者相辅相成, 互为前提: 民主是专政的基础, 专政是民主的保障	

▲特别提示 只有在民主制国家里, 民主与专政才是辩证统一的, 在专制国家里, 只有专政没有民主。

典例② 透析

【例1】(2008 宁夏高考, 16) 如果说民主是指一种与个人专制独裁统治不同的、实行“多数人的统治”的国家形式, 那么, 这个“多数人”指 ()

- A. 统治阶级中的多数人
- B. 全体国民中的多数人
- C. 国家政权机关的多数人
- D. 包括被统治阶级在内的多数人

解析: 本题考查学生对基本概念的理解和运用所学知识分

析问题的能力。民主具有鲜明的阶级性, 民主属于统治阶级的, 世界上没有抽象的、超阶级的民主。题目中的“多数人”指统治阶级中的多数人, 应选 A; B 项抹杀了民主的阶级性; C 项错误; D 项成了“被统治阶级内部”, 说法错误。

答案: A

②灵犀一点 本题考查民主的性质, 只要把握民主具有鲜明的阶级性, 民主总是属于统治阶级的, 就可以选出答案, 答题关键是对概念涵义的准确理解。

迁移③ 领悟

1. 在下列选项中, 对民主与专政相互关系的正确理解是 ()

- ① 民主与专政相辅相成 ② 民主的性质和专政的性质总是一致的 ③ 对一定阶级总是既实行民主又实行专政 ④ 统治阶级的民主意味着对被统治阶级的专政

- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

要点二 我国的人民民主专政

精要④ 整合

1. 我国人民民主专政的最大特点就在于它对占全国人口绝大多数的人民实行民主, 对极少数敌视和破坏社会主义事业的敌人实行专政, 是新型民主与新型专政的统一, 在本质上是人民当家作主。

2. 人民民主专政的突出优点是人民民主具有广泛性和真实性。广泛性表现在人民享有广泛的民主权利, 而且享有民主权利的主体更加广泛。真实性表现在人民当家作主的权利有制度保障、物质保障和法律保障。

3. 四项基本原则是我国的立国之本, 是我国国家生存发展的政治基石。而坚持人民民主专政作为四项基本原则之一, 已被写入我国宪法。坚持人民民主专政是社会主义现代化建设的政治保证, 人民民主是社会主义的生命。只有发扬民主, 才能保障人权, 只有坚持专政职能, 才能维护国家的长治久安。

4. 坚持人民民主专政, 在新的历史时期有了新的要求: 扩大社会主义民主, 实行依法治国; 强化为社会主义经济建设服务的政府职能; 发展和繁荣社会主义文化; 改善民生, 构建社会主义和谐社会; 等等。

▲特别提示 由于受到社会经济的发展水平、社会的阶级性质、社会的政治化、公民的素质、民族的历史传统等因素的影响, 社会主义民主的发展还不够完善, 民主制度不够健全, 但我们不能因此而否认它是新型的民主, 否认它的优越性。随着社会主义民主建设进程的加快, 社会主义民主会逐渐完善、成熟。

典例② 透析

【例2】广东省十一届人大一次会议, 选举产生 160 名广东省十一届人大代表, 其中首次出现农民工代表。农民工当选全国人大代表, 表明 ()

- A. 农民工平等地直接参与国家和社会事务的管理



- B. 农民工的民主权利得到进一步扩大
C. 我国人民民主具有广泛性和真实性
D. 我国的民主与专政是辩证统一的

解析：农民工当选人大代表，体现了我国民主主体的广泛性，享有民主权利的真实性。C项是正确的。A项中“直接”、B项中“进一步扩大”表述是错误的。D项不符合题意。

答案：C

❖ 误区警示 我国是人民民主专政的国家，人民是国家的主人，我国的民主制度在不断完善，公民的民主权利得到进一步落实。民主权利是由宪法与法律制定的，是相对稳定的，不能说民主权利在不断扩大。

迁移·领悟

2. 我们要坚持和完善人民民主专政，是因为 ()

①人民民主专政是民主和专政的统一 ②坚持人民民主专政是四项基本原则之一，已被写入我国宪法 ③坚持人民民主专政是社会主义现代化建设的政治保证 ④人民民主专政肩负着对少数人实行专政和对多数人实行民主的双重任务

- A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①③

释疑解惑

1. 阶级性是国家的唯一属性？

国家是复杂的社会组织，国家的属性具有多样性的特点。它具有阶级性、社会管理的属性和主权的属性，其中阶级性是根本属性，也是本质属性，但不是唯一属性。

2. 专政就意味着消灭民主？

专政确实意味着消灭被专政阶级的民主，但专政并不消灭统治阶级的民主。一定阶级的民主就是一定阶级的专政，它们是辩证统一的。因此这一说法没有准确地表达专政与民主的关系。

3. 在和平建设时期，阶级斗争是否还是我国社会生活的主要矛盾？坚持人民民主专政是否已经过时？

在新的历史阶段，阶级斗争已不是我国社会的主要矛盾，但在一定范围内还将长期存在，还可能激化，所以新的历史条件下要坚持人民民主专政。

4. 我国政府关于人权问题的基本观点？

生存权、发展权是根本和重要的人权；保护和促进人权，必须从保障人民的生存权、发展权这个环节入手；实现人权的根本途径是促进经济发展和社会进步；国家主权是一国人民充分享受人权的前提和保障。

3 探究·升华思维

⑤ 探究深化活思维

易错点拨

典例：人权是人依其自然属性和社会属性所应享有的权利，其核心是使社会每个成员的人性、人格、能力、价值和精神获得全面充分的发展。但在半殖民地半封建的旧社

会，“人为刀俎，我为鱼肉”。自从1949年中华人民共和国成立后，中国人民才有了当家作主的权利，才有了人权，这说明 ()

- A. 人权是生来就有的
B. 人权是人的生存权和发展权
C. 先有人权，后有国家主权
D. 先有国家主权，后有公民人权

错解：C

错因分析：没有正确理解人权与国家主权的关系。先有国家主权，后有公民人权，所以C项错误。

正解：D

正解分析：人权不是生来就有的，A项错误；B项不符合题意，故选D。

纠错心得：(1)我国讲的人权不仅包括生存权和发展权，还包括经济、政治、文化等权利的协调发展。

(2)先有国家主权，后有公民人权。

(3)中国共产党是中国人权的争取者、维护者和发展者。

探究争鸣

【探究问题】民主与专政是对等的、对称的吗？

【探究过程】甲生：民主只适用于人民内部，专政则适用于敌对势力，因此二者是根本对立的。

乙生：民主是专政的基础，专政是民主的保障，二者是相辅相成的，不是对立的。

丙生：人民民主专政是新型的民主和新型的专政，它能体现民主与专政的联系，不体现民主与专政的区别。

师说：你们三人的说法都不科学，民主与专政既有联系，又有区别，人民民主专政也是民主与专政的辩证统一。

【探究总结】民主与专政既有区别，又有联系。民主与专政在含义、适用范围、实施方式、功能等方面是不同的；民主与专政相辅相成，民主是专政的基础，专政是民主的保障。人民民主专政是新型的民主和新型的专政，它也体现民主与专政之间既区别又联系的关系。

4 实践·成就素养

④ 迁移应用成能力

①级 学业水平达标

1. 下列关于“国家”的理解，正确的是 ()

- ①阶级性是国家的根本属性 ②国家维护统治阶级的政治统治和经济利益 ③国家的性质是由统治阶级的性质决定的 ④国家是经济上占统治地位的阶级进行阶级统治的工具

- A. ①②③ B. ①③④
C. ②③④ D. ①②③④

2. 民主是指在一定阶级范围内，按照平等的原则和少数服从多数的原则来共同管理国家事务的国家制度。这里的“一定阶级”是指 ()

- A. 统治阶级 B. 无产阶级
C. 资产阶级 D. 人民群众



3. “国家不同于其他社会组织的特点是国家的主要目的是维持社会秩序和安全以及增进公民的福利。”这个论断 ()

- A. 抹杀了国家的阶级本质
- B. 揭示了国家的全民性
- C. 指明了公正性是国家的一个重要特征
- D. 说明了国家的社会属性和主权属性

4. 我国人民民主专政的本质是人民当家作主,对此认识正确的是 ()

- ①人民民主专政对占全国绝大多数的人民实行民主,对极少数敌人实行专政
- ②人民民主具有广泛性和真实性
- ③人民当家作主是指每个中国公民都是国家的主人
- ④人民当家作主的国家不具有专政职能

- A. ①② B. ②③ C. ①③ D. ②④

5. 自《村民委员会组织法》试行和村民自治启动十多年来,我国有60%的农村已初步确立了村民自治制度。这表明 ()

- A. 工农联盟是我国国家政权的阶级基础
- B. 人民民主专政的本质是人民当家作主
- C. 人民民主专政是新型的民主和新型的专政
- D. 我国人民享有的民主具有真实性

6. 民主作为一种国家制度,具有鲜明的阶级性。因为 ()

- A. 民主是按照平等的原则和少数服从多数的原则来共同管理国家事务的
- B. 国家是阶级统治的工具,管理国家是统治阶级的事
- C. 统治阶级有统治阶级的民主,被统治阶级有被统治阶级的民主
- D. 在任何民主制度下,被统治阶级都不可能享有任何民主权利

7. 2008年3月5日,第十一届全国人大第一次会议在北京召开,参加会议的代表中,少数民族代表411名,占代表总数的13.76%;归国华侨代表35名;妇女代表637名,占代表总数21.33%;来自一线的工人和农民代表人数高于上一届,其中有3名农民工代表。这体现出我国社会主义民主具有_____的特征。 ()

- A. 权利 真实性 B. 权利 阶级性
- C. 主体 广泛性 D. 主体 平等性

8. 2008年9月20日,深圳市龙岗区舞王俱乐部发生一起特大火灾事故。事故发生后,深圳市司法机关对违法经营者和参与者依法追究刑事责任。这表明 ()

- A. 民主与专政是根本对立的
- B. 人民民主具有广泛性
- C. 人民民主有制度保障
- D. 人民民主专政的国家政权对人民实行民主,对犯罪分子实行专政

9. 第13届残奥会召开前夕,全国政协副主席、中国残联主席、北京奥组委执行主席邓朴方在接受记者采访时说:“积极发展残疾人体育事业,体现了我国的人权保障。”下列关于人权的说法正确的是 ()

- ①生存权和发展权是最重要的人权
- ②人权高于主权

③保护和促进人权必须从保障人民的生存权、发展权这个环节入手

④实现人权的根本途径是促进经济发展、社会进步

- A. ①②③ B. ①③④
- C. ②③④ D. ①②③④

10. 备受关注的国家预防腐败的专门机构——国家预防腐败局已经成立。其主要职能是进行宣传、教育,进行制度的建设、机制体制的创新,以及在反腐败上抓一些源头性的工作。下列观点符合题意的是 ()

- A. 加大反腐败工作力度是我们的中心工作
- B. 我国的人民民主具有广泛性、真实性
- C. 国家作为阶级统治的工具,具有专政的职能
- D. 实现人权的根本途径是经济发展和社会进步

B级 创新探究实践

11. 构建和谐社会是相当长时期内国家工作的重要任务之一。这一方面要进一步促进人民民主的发展,另一方面要加强社会治安,依法惩处各种违法犯罪活动。

坚持人民民主专政对构建社会主义和谐社会有何意义?

12. 材料一:《中华人民共和国宪法》规定:国家尊重和保障人权。

材料二:改革开放以来,我国基本解决了人民的温饱问题,人民生活总体上达到小康水平。农村贫困人口从2.5亿下降到现在的3 000万以下。广大人民的生存权利得到了保障,人们的受教育权利、参与政治和社会生活的权利不断发展。人民享受到前所未有的自由,人民群众的积极性、主动性和创造性得到了很大程度的发挥。

回答问题:

(1) 材料一表明了什麼? 人民民主的真实性是如何体现出来的?

(2) 材料二表明了什麼?

(3) 结合两则材料,谈谈你对“人权是具体的、相对的,不是抽象的、绝对的”这一观点的理解。



走得再远也别忘了
回家的方向



第二课时 政治权利与义务:参与政治生活的准则

1 自主·研习新知

⑤ 边读边思研新知

走进生活

“人肉搜索”第一案落槌

2007年12月29日,女白领姜某跳楼身亡,在其死后公开的博客中记录了丈夫王某的不忠和自己的痛苦。

博客公开后引起轩然大波,主人公王某旋即遭“人肉搜索”。他的家庭住址、工作单位及第三者东某的个人信息逐渐在网上被披露。

随后,网民在网上的宣泄也逐步从网络世界中的谩骂,演变成一场现实生活中的暴力——王某父母的住宅多次被人骚扰,门口两侧贴满诬陷恐吓的标语……此后,王某无人再敢聘用,其个人和家人的生活受到极大影响。

2008年3月,王某将“北飞的候鸟”网站,凌云互动公司开办的大旗网,以及天涯网一并告上了法庭。首次将“人肉搜索”和“网络暴力”推向司法领域,催生出“反网络暴力”中国第一案。

2008年12月18日,北京市朝阳区人民法院对此案作出一审判决,以侵犯隐私权和名誉权为由,判令两家网站承担相应的责任,一家网站获免责。

问题:法院对本案的审理结果给广大网民什么警示?

提示:公民既是权利的主体又是义务的主体,既要正确行使自己的权利,又要认真履行应尽的义务,公民必须在法律允许的范围内行使权利,网络世界也不例外。

基础梳理

一、神圣的权利 庄严的义务

1. 公民的政治权利和自由

(1)含义:公民依法参与国家____、管理____和社会事务、表达____的权利和自由。

(2)内容

①选举权和被选举权:公民依法享有选举国家____代表和被选为国家____代表的权利。这是公民基本的民主权利,是公民参与管理国家和管理社会的____和____。

②政治自由:公民有言论、出版、____、结社、____、____的自由。

③监督权:公民有监督一切____和____的权利。它包括批评权、____、检举权、申诉权和____等。

②思考感悟 公民与人民有什么区别?

提示:(1)含义不同。公民是指具有一国国籍的人。在我国,凡是具有中华人民共和国国籍的人即为中国公民,公民是

法律概念。而人民在我国是一个政治概念,是与敌人相对应的,在不同的国家和国家不同历史时期,有着不同的内容。

(2)范围不同。公民的范围比人民的范围要广得多,既包括人民,也包括人民的敌人。

2. 公民的政治性义务

(1)含义:公民对国家、社会应承担的____。

(2)内容

①维护国家统一和民族团结。国家的统一、民族的团结,是我国顺利进行社会主义现代化建设的____,也是实现公民的政治权利和其他权利的____。

②遵守宪法和法律。宪法和法律是____和____相统一的体现,是公民根本的____。

③维护国家____、____和____。这是实现国家富强、民族振兴的重要保证,是公民____精神的具体表现。

④____和参加____组织。

二、参与政治生活 把握基本原则

1. 坚持公民在法律面前一律平等的原则

(1)含义:公民平等地____,平等地____,平等地____。

(2)表现:①公民在享有____与履行____方面一律平等。

②任何公民的____都受到保护。

③任何公民的____行为都会受到法律制裁,不允许任何人有超越宪法和法律的____。

2. 坚持权利与义务统一的原则

(1)原因:权利和义务是____的,不可分离。

(2)表现:公民在法律上既是____的主体,又是____的主体。权利的实现需要义务的履行,义务的履行确保权利的实现。

3. 坚持个人利益与国家利益相结合的原则

在我国,国家与公民个人的利益在____是一致的。当个人利益与国家利益产生矛盾时,个人利益要服从____,这是公民爱国的表现。

2 互动·导悟要点

② 导悟结合击要点

要点一 坚持公民在法律面前一律平等原则

精要 ① 整合

1. 内容:公民在法律面前一律平等,是指法律实施上的平等,不是指立法上的平等。因为,我国的法律只能反映和体现工人阶级和广大人民的意志和利益,不能反映被统治阶级的意志和利益,所以在立法过程中不能对敌对分子讲平等。否则法律就不能成为打击犯罪、维护社会安定、保证改革开放的有力武器。但在法律执行过程中,对所有公民而言都是平等的,即平等地享有权利,平等地履行义务,平等地适用法律。



2. 全面理解

(1) 公民在法律面前一律平等, 不是指绝对的平均主义。公民在法律面前一律平等是要求法律赋予公民以平等的法律地位, 而平均主义则要求取消一切差别, 在各方面实行绝对均等, 这种主张是不切实际的。

(2) 坚持公民在法律面前一律平等的原则, 反对一切特权。我国宪法规定: 任何组织和个人都不得有超越宪法和法律的特权。这说明, 法律面前没有特殊的公民。官官相卫、徇私枉法者最终要受到法律的惩罚。

(3) 我国宪法对公民在法律面前一律平等的规定, 是宪法和法律范围内权利的平等。

▲**特别提示** 公民在法律面前一律平等, 是我国宪法和法律规定的的基本原则, 但在实际的生活, 由于多种因素和客观情况不同, 还存在着事实上的不平等。这些事实上的不平等要靠经济发展、社会全面进步和法律、法规的不断完善才会逐步消除, 这需要一个长期的过程。

典例 2 透析

【例 1】(2008 四川延考区, 34) 我国政府高度重视农民工问题, 国务院出台了解决拖欠农民工工资问题、建立农民工社会养老保险和改善农民工居住条件等一系列政策措施。这说明 ()

- ①任何公民都平等地享有宪法、法律规定的权利
②农民工应当受到法律的特殊保护 ③我国政府高度重视公民的生存权和发展权 ④农民工是我国社会主义建设的关键力量

- A. ①② B. ①③
C. ②④ D. ③④

解析: 国务院出台一系列针对农民工的政策措施。说明政府高度重视公民的生存权和发展权, 农民工的合法权利受到保护, ①③正确; ②错在“特殊保护”; ④错在“关键力量”。

答案: B

⑦**灵犀一点** 公民在法律面前一律平等, 既体现在平等地享有权利和履行义务, 也体现在任何公民的违法犯罪行为都会受到法律的制裁, 没有人享有超越宪法和法律的特权。

迁移 3 领悟

1. 邓小平曾经说过: “越是高级干部子弟, 越是高级干部, 越是名人, 他们的违法事件越要抓紧查处……”这表明。 ()

- A. 公民的权利和义务是统一的
B. 公民应拿起同违法犯罪作斗争的法律武器
C. 任何公民都平等地享有宪法、法律规定的权利
D. 公民在法律面前一律平等

要点二 正确认识权利和义务的关系

精要 1 整合

1. 公民的权利与义务是统一的, 二者不可分离
权利与义务在法律关系上是相对应而存在的, 权利与

义务都是实现人民利益的手段和途径。公民在法律上既是权利的主体, 又是义务的主体。权利的实现需要义务的履行, 义务的履行确保权利的实现。

2. 公民的权利与义务具有统一性, 二者相辅相成

(1) 国家保障公民充分享有和行使权利, 使公民真正认识到自己是国家的主人, 更加自觉地履行公民的义务。

(2) 公民自觉履行义务必然促进社会主义事业的发展, 为公民享有和行使权利创造更加有利的条件。因此, 不能把公民的权利与义务对立起来。

3. 坚持权利与义务统一的原则要求

(1) 树立权利意识, 珍惜公民权利。既要依法行使自己的权利, 又要尊重他人的权利。

(2) 树立义务意识, 自觉履行公民义务。

▲**特别提示** 我国法律规定公民不因民族、种族、性别、职业、家庭出身、宗教信仰、受教育程度、财产状况、居住期限等方面存在差别, 在享有权利和履行义务方面存在差异, 但是受教育程度会影响到其实际享有权利的范围和程度。

典例 2 透析

【例 2】南京市鼓楼区法院在审理号称“中国博客第一案”的南京某大学教师诉中国博客网侵犯其名誉权案时指出, 用户可以自由地在博客网发表文章, 但是不得侵犯他人的合法权益。这表明 ()

- A. 自由就是为了让人民充分表达自己的意愿
B. 公民有维护国家安全、荣誉和利益的义务
C. 公民应该坚持权利和义务相统一的原则
D. 任何公民的违法犯罪行为都会受到法律的制裁

解析: 公民享有言论自由的同时, 也要履行不得侵犯他人的合法权益的义务, 说明公民既是权利的主体也是义务的主体。

答案: C

①**反思提升** 在我国, 宪法保障公民依法享有各种权利和自由, 但公民在行使自己的权利和自由时, 也要受到法律的约束, 不得侵犯别人的权利和自由, 否则, 每个人的权利和自由都得不到保障。

迁移 3 领悟

2. (2009 广东高考, 11) “你对国家的热爱更高于你对职业和薪水的追求。”这是某媒体对姚明回国参加奥运会的高度评价。姚明的行为体现了我国公民 ()

- A. 积极履行公民义务, 维护国家荣誉和利益
B. 坚持个人利益与国家利益相一致的原则
C. 坚持享受权利与履行义务对等的原则
D. 把个人命运与国家荣誉紧密联系在一起

释疑解惑

1. 权利和权力如何区分?

权利是一个法律概念, 一般指赋予人们的权力和利益, 即自身拥有的维护利益之权。权利表现为享有权利的公民有权作出一定的行为和要求他人作出相应的行为, 它总是与义务联



结在一起。权力是一个政治概念,一般是指有权支配他人的强制力,它总是和服从联结在一起。权力有两层含义:一是政治上的强制力量;二是职责范围内的支配力量。

2. 选举权和被选举权就是全体公民选举和被选举为国家机关工作人员的权利?

(1)在我国,拥有选举权和被选举权的主体空前广泛,但并不是所有公民都有选举权和被选举权。

(2)选举权和被选举权是指公民依法享有的选举和被选举为国家权力机关代表的权利,即选举和被选举为人民代表的权利,并不是选举和被选举为国家机关工作人员的权利。

3. 在我国,权利和义务都是不可放弃的?

在我国,有些权利是可以放弃的,但义务是不可以放弃的。

3 探究·升华思维

⑤ 探究深化活思维

专题研究

解答选择题的方法

典例:2009年5月20日,是第十九个全国助残日,主题是“关爱残疾孩子、发展特殊教育”。随着经济发展和社会进步,我国的保障残疾人事业也取得了显著的成绩。这体现出 ()

- A. 民主是专政的基础,专政是民主的保障
- B. 民主具有鲜明的阶级性
- C. 我国的人民民主具有真实性
- D. 在我国,公民是国家的主人

解析:本题考查民主、人民民主等知识点。我国残疾人事业的发展体现出我国对人权事业的重视,反映出人民民主具有真实性,故C项正确;材料没有体现出民主与专政的关系,故A项不符合题意;B项与题意也无关;D项观点错误,要区别“公民”与“人民”,在我国,人民是国家的主人。

答案:C

解法探究:第一,排谬法,排除本身表述错误的题肢。

第二,排异法,排除与题干的规定性无关的题肢。

第三,排除法,排除观点是对题干的变相重复的题肢。

第四,如果题干与题肢属因果关系,无因果关系者排除,因果关系颠倒者排除。

第五,题肢中概念的外延大于或小于题干的规定性的,予以排除。

第六,排乱法,排除逻辑混乱的题肢。

技巧总结:解答选择题总的原则是:首先判断正误;其次考察是否符合题意。

探究争鸣

【探究问题】权利与义务是统一的,权利可以放弃吗?

【探究过程】甲生:从法律关系上说,权利和义务同时产生又相对应而存在,没有权利就没有义务,因此权利不可以放弃。

乙生:公民既是权利的主体,也是义务的主体,公民享有并行使某项权利时,也附有不得侵害他人此项权利的义

务,因此权利不能放弃。

丙生:权利的实现需要义务的履行,义务的履行确保权利的实现,因此对公民来讲,义务必须履行,权利可以放弃。

师说:甲乙两同学说法错误,丙同学说法正确。权利和义务是统一的,权利可以放弃,义务必须履行。

【探究总结】从法律关系上说,权利和义务是统一的,二者不可分割。权利的实现,需要义务的履行,如果不履行义务,权利就失去了存在的基础,因此义务必须履行。权利是公民个人享有的,有放弃的权利,因此,公民对自己享有的权利可以放弃。在阶级社会里,权利和义务被分割开来,统治阶级只享有权利,而把自己应该履行的义务推给了被统治阶级。被统治阶级只履行义务,应该享有的权利被剥夺了。

4 实践·成就素养

⑥ 迁移应用成能力

A级 学业水平达标

1. 公民依法享有的选举权是指 ()
 - A. 选举国家权力机关代表的权利
 - B. 选举一切国家机关领导人的权利
 - C. 依法投票的权利
 - D. 选举全国人大代表的权利
2. 中共中央政治局常委、国家副主席习近平 2008 年 8 月 18 日中午获悉刘翔因伤病退出北京奥运会 110 米栏预赛的消息后,立即致电国家体育总局,转告了对刘翔和孙海平教练的亲切慰问和热情鼓励,希望刘翔能够及时治疗,早日康复。这表明,在我国 ()
 - A. 国家利益和公民个人利益在根本上是一致的
 - B. 维护了个人利益就维护了国家利益
 - C. 国家利益和个人利益总是一致的
 - D. 国家要保障公民所有的个人利益
3. “公民必须依照《中华人民共和国集会游行示威法》行使自己的集会、游行、示威权利,这是对公民政治自由权利的限制。”这种观点 ()
 - ①认为公民应该无拘无束地行使政治自由权利
 - ②认为法律和自由是统一的
 - ③主张公民在法律范围内行使政治自由权利
 - ④割裂了自由和法律的关系,因而是错误的
 - A. ②③④
 - B. ①③
 - C. ①③④
 - D. ①④
4. 2008 年奥运圣火在境外传递期间,遭到不法分子袭击,为此,我国在海外的华人华侨及留学生自发组织起来,保卫奥运圣火。这表明 ()
 - A. 公民有遵守宪法和法律的义务
 - B. 公民享有监督权
 - C. 公民有维护国家安全、荣誉和利益的义务
 - D. 我国公民都是爱国的
5. 国务院办公厅多次发出通知,要求不具备安全生产条件的小煤矿必须全部关闭。然而,一些地方政府为了其地方利益,把国家政令当耳边风,致使非法小煤矿屡关不



尽,煤矿伤亡事故频频发生。这说明“国家意识”不可不强化。作为公民,强化“国家意识”就应该 ()

- ①个人利益服从国家利益 ②对国家履行义务,不可强调自身利益 ③只强调个人利益 ④维护国家安全、荣誉和利益

A. ①②③ B. ②③④ C. ①④ D. ①②④

6. 2008年8月25日,十一届全国人大常委会第四次会议审议《刑法修正案(七)(草案)》。其中增加条款,严惩国家机关、电信、交通、教育、医疗、金融等单位工作人员非法泄露公民个人信息的行为。这表明 ()

- A. 信息安全是公民的基本政治权利
B. 我国要依法保护公民的合法权利
C. 国家利益与个人利益总是一致的
D. 要增强依法履行义务的公民意识

7. “权利的真正源泉在于义务”这句话意味着 ()

- ①权利和义务是相对应而存在的 ②权利的实现需要义务的履行 ③只有先实现权利然后才履行义务 ④履行义务必然能享受权利

A. ①② B. ①②③ C. ②④ D. ①③④

8. 公民在法律面前一律平等,这意味着 ()

- A. 任何公民在制定和适用法律上都是平等的
B. 任何公民的权利都要受到法律保护,一律平等
C. 任何公民的违法犯罪行为都要受到法律制裁
D. 每个公民在法律上都有同样的权利和义务

9. 2008年8月24日,北京奥运会胜利闭幕,我国奥运军团获得51枚金牌、21枚银牌、28枚铜牌,奖牌总数达100枚,位居金牌榜的榜首。中华人民共和国国歌一次次奏响,全球华人为之振奋。我国的奥运健儿履行的义务是 ()

- A. 维护国家统一和民族团结
B. 遵守宪法和法律
C. 维护国家安全、荣誉和利益
D. 服兵役和参加民兵组织

10. 正确处理个人利益和国家利益的关系,要求我们做到 ()

- A. 自觉维护公民的合法权益
B. 避免个人利益与国家利益产生矛盾
C. 坚持个人利益与国家利益相结合的原则
D. 牺牲个人利益,维护国家利益

B级 创新探究实践

11. 2008年10月18日,北京市原副市长刘志华因单独或与情妇王建瑞共同受贿近700万元人民币,以受贿罪被一审判处死刑,缓期两年执行。

(1)上述事实体现了我国政治生活的什么原则要求?

(2)就上述事实,从国家和公民的关系角度谈谈你的认识。

12. 某高校网站论坛上一篇谴责浪费的文章引起强烈共鸣。文章说,有些同学早晨洗漱时任凭自来水哗哗地流个不停;在该校餐厅门口的两个泔水桶里,装着将满的剩余饭菜,不少同学还在将大半碗拉面、大半个馒头往里丢,而食堂窗口上方赫然写着“勤俭节约是中华民族的传统美德”。

自从党中央提出建设节约型社会的目标和任务后,全国正在开展一场旨在建设节约型社会的活动。大学生从反思浪费开始学习节约、注意节约了。

从公民与国家关系的角度分析材料中浪费公共资源行为的错误。



第三课时 政治生活：积极参与 重在实践

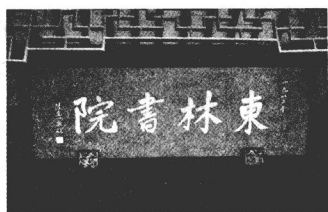
1 自主·研习新知

① 边读边思研新知

走进生活

东林书院与千古名联

东林书院创建于北宋政和元年即公元1111年，是当时知名学者杨时长期讲学的地方。后废。明朝万历三十二年，也就是公元1604年，由东林学者顾宪成等人重新修复并在此聚众讲学，他们倡导“读书、讲学、爱国”的精神，引起全国学者普遍响应，一时声名大震。



顾宪成撰写的名联“风声雨声读书声声声入耳，家事国事天下事事事关心”更是家喻户晓，它倾注了天下读书人“位卑不敢忘忧国”的拳拳之心，被后人广为传诵。

上联将读书声和风雨声融为一体，既有诗意，又有深意。下联有齐家治国平天下的雄心壮志。风对雨，家对国，耳对心，极其工整，特别是连用叠字，如闻书声琅琅。

问题：东林书院的对联告诫古人“读书不忘救国”，这种思想对广大中学生有什么现实意义？

提示：政治与每个人关系密切，每个人都与国家（政府）存在各种关系，中学生应该积极参与政治生活，行使自己的政治权利，履行自己的政治义务。

基础梳理

一、当代中国人的政治生活

1. 基本内容：行使_____，履行_____。
2. 重要内容：参与社会_____活动。
3. 参与社会主义民主政治建设：（1）发展社会主义_____，是社会主义现代化建设的重要目标。
（2）实现这一目标，必须坚持_____、_____和_____的有机统一。
4. 关注我国在_____中的地位和作用。
5. 树立社会主义_____理念。

二、我们总要参与 我们总会参与

1. 参与政治生活，必须明确_____的作用。
2. 参与政治生活，需要学习_____。
3. 参与政治生活，贵在_____。

② 思考感悟 我国公民为什么能够通过丰富的民主形式，实现有序的政治参与？

提示：我国是人民民主专政的社会主义国家，本质是人民当家作主。人民民主具有广泛性和真实性。宪法赋予了公民广泛的政治自由和权利，也规定了必须履行的政治性义务。国家以法律规定并保护公民享有的神圣权利，公民则有义务关心国家和社会，负有履行义务的责任。

2 互动·导悟要点

② 导悟结合击要点

要点一

青年学生要积极参与政治生活，任何人都不能“超脱”政治

精要① 整合

社会上以政治活动为职业的人毕竟是少数，但每一个人都与政治活动有牵连。这是因为：

1. 社会上的人时时刻刻都离不开国家的管理，每个人都存在着如何处理与政府的关系的问题，而这正是政治生活的重要内容。也就是说每个人不仅参与经济、文化生活，而且置身于政治生活之中。

2. 社会上每个人都生活在国家的环境之中，都必须受到国家制度、法制、政策等的深刻影响，并由此产生一定的政治观念和政治态度，如对执政党的认识和态度，对社会制度的认识和态度，对国家的感情和态度，对法律的认识和态度等。

3. 我们还生活在国际环境中，因此除了受国内政治生活的影响之外，还要受国际政治的制约。国际政治发生的重大事件对我国难免会产生影响。

4. 政治生活内容更多地涉及社会公共管理和公共利益问题，与社会上每个人的切身利益息息相关。因此，幻想“超脱”政治的想法是不对的。

5. 对待政治生活的态度是公民情感和价值观的体现，中学生必须以饱满的热情积极参与政治生活。

▲ 特别提示 政治生活的主要内容、基本内容、重要内容的区别。

（1）公民参与政治生活的主要内容有：行使政治权利，履行政治性义务；参与社会公共管理活动；参加社会主义政治文明建设；关注我国在国际社会中的地位和作用。

（2）作为中国公民，依法行使政治权利，依法履行政治性义务，是我们政治生活的基本内容。

（3）依法实行民主选举、民主决策、民主管理、民主监督，积极参与对社会公共事务的管理活动，是我们政治生活的重要内容。

典例② 透析

【例1】下列属于政治生活内容的是（ ）

- ① 民众踊跃参与《中华人民共和国劳动合同法（草案）》（征求意见稿）讨论，并建言、献策 ② 香港民众同胡主席一道同庆香港回归十周年 ③ 网民热议“黑砖窑”事件，建议



严惩肇事者 ④“飞人”刘翔参加2008年北京奥运会110米跨栏比赛

- A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④

解析:①②③属政治生活的现象,④属于体育文化现象。

答案:A

⚠️误点警示 学生不能区分政治生活、经济生活、文化生活现象,误选④。

迁移③ 领悟

1. 请连线,并写出启示。

事例	相关法律、方案
因家庭负担大,家长强迫孩子不上小学	《选举法》
办公室空调温度被限制在26℃以上	《教育法》
未经家人同意,代家人填选票	《中国应对气候变化方案》
出行少开一天车	

要点二 参与我国的社会主义民主政治建设

精要① 整合

1. 发展社会主义民主政治是社会主义的本质属性和内在要求,没有民主就没有社会主义,也就没有社会主义现代化。我国政治体制改革的目标就是建设中国特色社会主义民主政治。

2. 社会主义社会是物质文明、政治文明、精神文明和和谐社会的统一。发展社会主义民主政治,是全面建设小康社会的重要目标,并能为物质文明、精神文明和构建和谐社会提供政治保障。

3. 社会主义民主政治建设是一个历史发展过程。受客观条件的制约,目前我国民主还不成熟、不完善,人民当家作主、管理国家的权利在某些方面还未得到充分体现。

4. 发展社会主义民主政治,最根本的是要把党的领导、人民当家作主和依法治国有机统一起来。从现阶段看,应重点加强和改进党的执政能力建设。

⚠️特别提示 社会主义政治文明本质上是人民民主的政治文明,人民当家作主,是社会主义民主政治的本质要求,是社会主义制度的内在属性。

典例② 透析

【例2】发展社会主义民主政治必须 ()

- A. 把坚持党的领导放在首位
B. 把坚持人民当家作主放在首位
C. 把坚持依法治国放在首位
D. 坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机

统一

解析:此题考查发展社会主义民主政治应坚持的方针,不难选出D。

答案:D

💡灵犀一点 解答本题的关键是熟练掌握基本原理、概念,建设社会主义政治文明的基本要求是坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一。

迁移③ 领悟

2. 社会稳定符合国家和人民的根本利益。保持社会稳定,是我国社会主义现代化建设的一条极其重要的经验。为了维护社会稳定,青年学生对待政治生活应有的态度是

()

①增强党的观念,坚持党的领导 ②增强国家观念,维护国家利益 ③增强法制观念,珍惜民主权利 ④增强经济观念,提高收入水平

- A. ①②③ B. ①③④
C. ②③④ D. ①②④

释疑解惑

对我国政治文明的建设,应如何认识?

(1) 政治文明是指人类政治生活的进步状态,是人类在政治实践活动中形成的文明成果,包括政治思想、政治文化、政治传统、政治结构、政治活动和政治制度等方面的有益成果。

(2) 发展社会主义民主政治、建设社会主义政治文明是社会主义现代化建设的重要目标。为了实现这一目标,最根本的就是要坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一,这也是我国社会主义政治文明区别于资本主义政治文明的本质特征。在三者关系中,党的领导是人民当家作主和依法治国的根本保证,人民当家作主是社会主义民主政治的本质要求,依法治国是党领导人民治理国家的基本方略。中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心。

3 探究·升华思维

⑤ 探究深化思维

专题研究

中学生如何参与政治生活?

事例一:中学生小李的父亲是市人大代表,他经常帮助父亲收集民情了解民意,供父亲参加人代会议时写提案作参考。

事例二:当县长热线电话开通后,中学生小萍经常通过热线电话向县长反映县情和人民群众对政府的希望,她的行为得到了县长的表扬。

事例三:中学生小王关心国家大事,他为祖国取得的每一个进步而骄傲,对任何损害中国利益的行为都坚决反对。当他得知陈水扁决定推出以“台湾”名义参加联合国的公投



后,利用班会时间组织同学们对陈水扁“台独”行为进行声讨和批判。

研究结论:(1)上述事例共同反映中学生关心政治,积极参与政治生活。

(2)我们中学生依法参与政治生活,必须明确政治生活的作用;需要学习政治知识;要努力参加实践。

探究争鸣

【探究问题】作为一名中学生,你认为可以通过哪些方式去参与政治生活?

【探究过程】学生甲:可以通过阅读报刊、收听广播、收看电视新闻等途径,关心国内外大事,“身在校园,心系天下”是我们青年学生应有的情怀。

学生乙:作为一名团员,可以参加共青团活动、参加业余党校和团校学习。

学生丙:作为一名学生,可以为学校管理建言献策,为当地政府提出意见和建议。

学生丁:可以走出校门,参加当地村委会或居委会的活动、旁听法院审判、旁听听证会等活动。

师说:同学们说得很好,都是参与政治生活的正确方式。参与政治生活的方式还有很多,以后同学们多去思考,多实践,积极参与政治生活。

【探究总结】政治生活与每个人的切身利益息息相关,如果每个人都对政治生活采取漠然置之的态度,受损害的必然是全体人民的利益,我们的经济生活、文化生活也必然受到影响,因此,我们要增强公民的责任感、权利意识与义务意识,激发参与政治生活的热情,自觉投身于政治生活之中。

4 实践·成就素养

④ 迁移应用能力

A级 学业水平达标

- 生活在当代社会的中国人,在政治生活中都应该树立这样一种理念:即 ()
A. 社会主义民主法治
B. 公民在法律面前一律平等
C. 坚持中国共产党的领导
D. 坚持权利和义务相统一
- 生活在当代社会的中国人,可以说都必须置身于政治生活,不可能脱离政治而存在。我国公民政治生活的基本内容是 ()
A. 参与社会公共管理活动
B. 参加社会主义精神文明建设
C. 行使政治权利,履行政治性义务
D. 关注我国在国际社会中的地位和作用
- 下列活动属于公民参与社会公共管理活动的是 ()
A. 参加党代会
B. 人大代表参加人民代表大会召开的会议
C. 政府召开听证会,让群众就有关会议进行公共质询

D. 政协委员下基层调查水污染问题

- 对大多数中学生来说,应当在自己的生活环境中寻找民主参与机会,积极参与民主实践,从而提高自己的参与能力。下列不属于中学生民主参与实践的是 ()
A. 参加社区选举的志愿活动
B. 竞选学生会主席
C. 为学校管理献计献策
D. 到烈士陵园瞻仰革命先烈

某校以“中学生如何对待政治生活”为主题进行了一次问卷调查。调查结果显示,71%的同学认为“政治与我息息相关,要主动参与政治生活”,29%的同学认为“政治与我无关,参不参与政治生活无所谓”。据此回答5~6题。

- 大多数同学认为“政治与我息息相关,要主动参与政治生活”。这说明 ()
①他们认识到参与政治生活的作用,政治生活涉及每个人的切身利益 ②他们具有主人翁意识,关注政治生活
③他们具有较强的公民责任感、权利意识和义务意识 ④他们坚持个人利益和国家利益相结合的原则
A. ①②③ B. ①②④
C. ②③④ D. ①②③④

- 有人认为:政治与我无关,参不参与政治生活无所谓。这一观点 ()
A. 错误,没有认清公民的政治生活与经济生活、文化生活存在着相辅相成的关系
B. 正确,参不参与政治生活是公民的自由权利
C. 错误,没有看到每个公民本身就带有鲜明的政治色彩
D. 正确,参与政治生活是党政干部及国家机关工作人员的事情

- 参与政治生活,就要不断地参加政治生活的实践,只有不断实践,才能不断提高思想政治素质。通过实践可以 ()
①提高参与政治生活的能力 ②提高辨别政治是非的能力
③提高参与政治生活的素养 ④使自己不犯政治性错误
A. ①②④ B. ①③④
C. ②③④ D. ①②③

- 博客参与,是我国民主政治生活中的一个新看点。有的人民代表和政协委员开通了自己的博客,公布自己的提案,广泛征集网友的意见。(注:博客指网络日志,用于记录个人经历、抒发情感、交流思想、传播信息等;也指写网络日志的人)博客参与民主政治生活,绝不仅仅是一种时髦的形式,它最终会有利于 ()
A. 增加政治沟通的渠道
B. 加强国家的政治管理
C. 扩大公民的政治参与
D. 发展社会主义民主政治

B级 创新探究实践

- 针对“中学生与政治生活的关系”,一些同学经过激烈的讨论后形成了下列几种代表性观点:
观点一:相关论,应主动参与。
观点二:无关论,与我没关系。



观点三：无所谓论，关系不大，可参加也可不参加。

请结合自己的理解，简要予以评析。

10. 2008年10月14日，国务院办公厅向社会全文公布了《关于深化医药卫生体制改革的意见（征求意见稿）》，广泛征求社会各界的意见和建议。这个消息一经发布，就引起了广大公众的积极响应。

(1) 广大公众为什么会积极参与建言献策活动？

(2) 某校高三学生认为这一方案与自己息息相关，纷纷表示要积极参与这次政治实践。假如你是其中的一员，请你谈谈重视政治实践的理由。

第二课 我国公民的政治参与

定位 知能达标

激活思维的原点

一、知识目标

识记：1. 选举的方式。

2. 民主决策的具体方式。

3. 村民自治和城市居民自治的内容和作用。

4. 公民实行民主监督的合法渠道。

理解：1. 各种选举方式的优点和局限性。

2. 公民直接参与民主决策的重大意义。

3. 实行民主监督的意义。

运用：1. 结合史实，体会我国民主选举制度的发展和完善。

2. 通过对比的方法，体会不同决策方式的差别。

3. 以事例分析决策者与公民同历决策过程、共享决策成果的意义。

4. 结合村委会选举的事例，感悟村民自治是我国农村最广泛的民主实践。

5. 联系实例，说明如何负责地行使监督权利。

二、能力目标

1. 学会把理论知识和实际材料结合起来，培养学生理论联系实际的能力。

2. 培养和提高参与民主决策的意识和能力。

3. 增强和提高政治参与的责任感和实际本领。

三、情感、态度与价值观目标

1. 充分认识民主选举的重要性，提高增强自己选举权的意识。

2. 通过学习，同学们要认识到民主决策的重要性，积极参与民主决策，增强政治责任感。

3. 通过基层民主自治制度的学习，掌握更多的民主管理知识和技能，增强对民主管理的价值认同。

4. 通过了解民主监督的途径、方式，提高民主监督的主动性、自觉性和责任意识，规范自己民主监督的行为。

第一课时 民主选举：投出理性一票

1 自主·研习新知

◎ 边读边思研新知

走进生活

珍惜选举权利

下课后，几名高一学生在神秘地讨论。小明：“告诉你们一个秘密：在这次村委会换届选举中，镇政府的老李为了弟弟能当选村委会主任，正在到处拉票，昨天老李送给我爸爸一条毛毯，要我爸爸投他