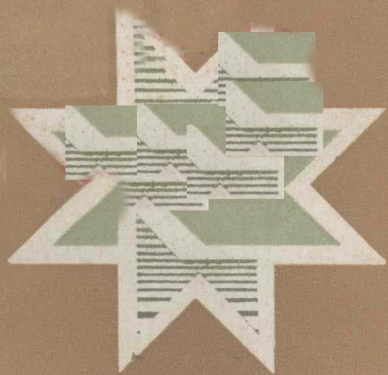




高中历史
重点难点疑点

解析



长春出版社

高中历史重点难点疑点解析

白 新 李国荣
苗勋超 朱名家 编著

长 春 出 版 社

新登（吉）字第10号

高中历史重点难点疑点解析

白新 等编著

责任编辑：毕素香

封面设计：王爱中

长春出版社出版
(长春市建设街43号)

新华书店总店北京发行所发行
冶金工业出版社印刷厂印刷

开本：787×1092 1/32

1992年10月第1版

印张：9.625

1992年10月第1次印刷

字数：217000

印数：1—7500册

ISBN 7-80573-651-O/G·252

定价：4.80元

《高中初中小学各科重点难点疑点解析》丛书

编 委 会

主 编 王英硕 马世一 启 蒙

副主编 戴隆四 刘艳霞 王 扬

编 委 (以下以姓氏笔划为序)

于航波	王 扬	王英硕	戴隆四	白 新
白智才	李淑姿	刘奉先	张燕华	林茂久
侯 立	启 蒙	杨汝昌	赵晓燕	郝连富
高晓霞	崔令岑	隋福林	潘淑玉	

前 言

中学历史教材的显著特点是容量大,要点多,范围广,头绪杂,为使广大读者能够在学习过程中找出重点、弄懂难点、理清疑点,避免出现费时颇多而又收效甚微的现象,我们特根据国家教委制订的全日制中学历史教学大纲(修订本)的要求,组织了重点中学的教师,编写了这本《高中历史重点难点疑点解析》。

这本书的特点是:

1. 为使读者使用方便,特按照各册书章节的顺序,将全部教材分解为 27 个单元,并在目录中将各单元内容的名称直接列出。

2. 明确指出了每个单元的重点、难点和疑点,并对难点和疑点做以解析。

3. 针对每个单元的重点、难点和疑点,在解析后面附有各种不同难易程度、不同类型的练习题。

4. 为提高广大读者的解题能力,本书在第六、十一、十六、十八、二十三、二十七单元后面专门编写了《例题解析》。

5. 为提高广大读者的应试能力,本书特根据 1989~1992 年历史科高考试题的特点,编写了六套综合练习题。

6. 为适应 1993 年及以后历史科高考范围的需要,本书

将《中国近现代历史讲座》的内容与中国历史第二册(后半部内容)、中国历史第三册的内容融合为一体。

本书的编写人员及所负责编写的部分为：苗勋超：中国古代史部分(第一～六单元)；朱名家：中国近现代史部分(第七～十六单元)；李国荣：世界历史部分(第十七～二十七单元)；白新：综合练习题部分。全书由白新同志负责审订修改，苗勋超同志协助审阅了综合练习题部分。

由于时间仓促，加上编写人员水平有限，本书一定会有许多不尽人意之处，如能蒙广大读者赐教，我们将不胜感谢。

编 者

1992 年

目 录

第一部分 中国历史

- 第一单元 原始社会 奴隶社会…………… (1)
- 第二单元 封建社会的形成和初步发展
——战国 秦汉…………… (7)
- 第三单元 封建国家的分裂和民族大融合——三国
两晋 南北朝…………… (14)
- 第四单元 封建社会的繁荣——隋唐…………… (19)
- 第五单元 民族融合的进一步加强和封建经济的
继续发展——五代、辽、宋、夏、金、元…………… (24)
- 第六单元 统一的多民族国家的巩固和封建制度
渐趋衰落——明清(鸦片战争以前)…………… (31)
- 第七单元 鸦片战争 太平天国运动…………… (40)
- 第八单元 中国资本主义的产生 甲午中日战争…………… (46)
- 第九单元 戊戌变法 义和团运动…………… (51)
- 第十单元 辛亥革命…………… (56)
- 第十一单元 中国近代的文化和科学…………… (62)
- 第十二单元 中国共产党的创立和第一次国内
革命战争…………… (69)
- 第十三单元 第二次国内革命战争…………… (75)
- 第十四单元 抗日战争…………… (81)
- 第十五单元 第三次国内革命战争…………… (86)
- 第十六单元 社会主义社会…………… (93)

第二部分 世界历史

- 第十七单元 奴隶社会…………… (102)

第十八单元	封建社会·····	(106)
第十九单元	英国资产阶级革命 17 至 18 世纪的俄国 西欧国家争夺殖民霸权的斗争 美国独立 战争·····	(114)
第二十单元	法国资产阶级革命 拉丁美洲独立革命 英国工业革命·····	(118)
第二十一单元	科学共产主义的诞生 1848 年欧洲革 命 农奴制度的废除和沙皇俄国的侵 略扩张·····	(123)
第二十二单元	美国内战 亚洲革命风暴 日本明治维 新 德意志、意大利的统一·····	(128)
第二十三单元	第一国际和巴黎公社 资本主义进入帝 国主义阶段 亚洲、非洲、拉丁美洲的民 族民主运动 第一次世界大战·····	(134)
第二十四单元	伟大的十月社会主义革命 苏联的社会 主义革命和建设·····	(142)
第二十五单元	帝国主义的凡尔赛—华盛顿体系 战后 世界革命运动和民族解放运动 战后主 要资本主义国家·····	(147)
第二十六单元	资本主义世界的经济危机和政治危机 30 年代的民族解放运动和反法西斯斗 争 第二次世界大战·····	(154)
第二十七单元	人民民主力量的壮大 美国的霸权政策 三个世界的形成和演变·····	(160)
综合练习题	·····	(167)
参考答案	·····	(220)

第一部分 中国历史

第一单元 原始社会 奴隶社会

一、重点

1. 北京人制造工具,使用火和群居生活。
2. 半坡氏族和大汶口文化中晚期。
3. 夏朝奴隶制国家的形成,商朝青铜器的制造,商朝的甲骨文。
4. 西周的建立,西周的政治制度、经济制度及西周的结束。
5. 春秋五霸。齐桓公、晋文公。
6. 鲁国实行“初税亩”和井田制的瓦解。
7. 孔子的思想主张及其在文化教育方面的贡献。

二、难点

(一)我国原始社会是怎样解体的

大约四五千年以前,随着农业和畜牧业的发展,人类社会由母系氏族公社过渡到父系氏族公社。在父系氏族公社后期,原始社会走向解体,1959年在山东泰安发现的大汶口文化晚期遗址就反映了这一情况。

遗址出土的大量器物表明,农业、畜牧业生产已有了相当发展,制陶、冶铜的手工业已开始出现,这说明当时的生产力已经发展到一个相当高的水平。

随着生产力的发展,以家庭为单位的个体劳动逐渐代替了以氏族公社为单位的集体劳动,各家庭把自己长期使用的房屋、牲畜、工具等,变成了家庭私有财产。生产力发展又促进了社会生产的分工,这就使不同产品之间的交换发展起来了。氏族部落首领利用职权之便,在对内分配和对外交换中,把更多的剩余产品据为己有,各家庭使用的公用土地,也渐渐成为各个家庭的私有财产。因此,社会分工和交换的发展促进了私有制的形成。

私有制的产生和发展,加剧了氏族内部的贫富分化。大汶口墓葬最明显地反映了贫富分化和财富不均的社会状况。富有的墓葬很奢华,随葬品多达一百多件,而不少墓穴则很小,棺木、随葬品均无或者极少。随着贫富分化加剧,富有的氏族首领,进一步侵占公有财产,奴役氏族成员,成为“氏族贵族”。为扩大其权势和财富,他们还驱使氏族成员进行掠夺战争,把捉来的俘虏变成奴隶,强迫他们劳动;同时贫苦的氏族成员也逐渐沦为奴隶,氏族贵族逐渐成了奴隶主。从此,奴隶主和奴隶两个对立阶级形成了,没有阶级,没有剥削的原始社会瓦解了。

(二)怎样理解西周奴隶制度的高度发展

首先从政治制度看:公元前 11 世纪,武王伐纣建立了西周后,为巩固奴隶主国家政权,实行了分封制。统治者把王族、功臣和先代贵族分封到各地做诸侯,建立诸侯国,这样不但牢固地统治了原来商朝地区,而且还不断地发展势力和影响,结果使西周成为疆域空前广大的奴隶制国家。

其次从经济制度看：井田制获得高度发展。井田制是我国奴隶社会土地国有制的表现形式，它源于商朝，完备于西周，瓦解于春秋。

西周时期，井田及其井田上的奴隶都属于周王所有，周王把土地和奴隶封给诸侯臣下，受封者只有使用权，而无所有权。奴隶主贵族强迫奴隶集体耕种井田，剥夺他们的劳动果实，奴隶的劳动使西周农业获得发展，后世的主要农作物，那时候大都已经有了。周朝的手工业比商朝种类多，分工细，号称“百工”。

最后从阶级关系上看：奴隶用血汗创造了大量社会财富，但他们的地位却不如牲畜。在市场上，一束丝加一匹马就可以换五个奴隶，奴隶和平民处境极为悲惨。公元前 841 年，阶级矛盾空前尖锐，在国人暴动打击下，西周衰落了。

三、疑点

为什么说奴隶制度代替原始公社制度是人类历史发展中的一个巨大进步

历史唯物主义认为，生产力与生产关系的矛盾，推动社会从低级向高级发展。原始公社的生产资料公有制是和当时极低的生产力相适应的，原始人的劳动产品只能勉强满足维持生存最起码的需要，没有任何剩余，与此相适应产生了平均分配的制度。

由于生产力的提高，金属工具出现，劳动产品除维持最低生活外，还有剩余，这就造成了剥削他人劳动的可能，而在当时的生产水平下，只有采取最粗暴的奴隶制剥削形式，才能从他人劳动中压榨剩余产品，因此，奴隶制度代替原始公社制是历史发展的必然。

奴隶制度生产关系的基础,是奴隶主占有生产资料和生产者——奴隶,这种剥削制度比原始公社制度提供了较高的社会生产力;金属工具的使用,畜牧业、农业、手工业的分工,特别是大规模地利用奴隶的简单劳动协作,提高了劳动生产率,奴隶的智慧和劳动创造了灿烂的古代文化,把人类从野蛮时代推进到了文明时代。所以,奴隶制代替原始公社制是巨大的历史进步。

四、单元练习

(一)单项选择题

1. 生活在大约四五十万年前的北京人已经能够 ()
A. 人工取火 B. 打制石器
C. 制造骨针 D. 发明弓箭
2. 下列历史事件中,距今大约四千年左右的是 ()
A. 商汤建商朝 B. 武王伐纣
C. 禅让制结束 D. 盘庚迁都
3. 能反映出我国氏族公社时期的全貌的文化遗址是 ()
A. 半坡遗址 B. 山顶洞人遗址
C. 河姆渡遗址 D. 大汶口文化遗址
4. 著名的牧野之战,其古战场遗址在今天的 ()
A. 河南境内 B. 山东境内
C. 山西境内 D. 陕西境内
5. 属于晋文公的争霸活动是 ()
A. 助卫败狄 B. 援燕退戎
C. 城濮大战 D. 葵丘会盟
6. 公元前 593 年,鲁国某贵族有封地 600 亩,另有新开

垦的荒地二块,每块 200 亩。按规定他应该按多少田亩上交收获物 ()

- A. 20 亩 B. 600 亩
C. 400 亩 D. 1000 亩

7. 春秋时期,我国在世界天文史上留下的最早记录是 ()

- A. 800 恒星的名字 B. 三十七次日食
C. 哈雷慧星扫过北斗 D. 冬至夏至日期

(二)多项选择题

8. 在我国境内发现的远古人类文化遗址中,分布在江南地区的有 ()

- A. 元谋人 B. 北京人
C. 长阳人 D. 马坝人

9. 下面四种说法中,正确的是 ()

- A. 禹是父系氏族公社时期的一位首领
B. 禹是有特权的一位部落联盟首领
C. 禹是我国第一个朝代的第一位君主
D. 禹是一位富有家庭的家长

10. 我国奴隶社会中,经历时间最长的两个时期是 ()

- A. 夏 B. 商
C. 西周 D. 春秋

11. 春秋时期,齐桓公任用管仲改革军制的办法是 ()

- A. 全国设置常备军 3 万人
B. 选拔壮丁编成禁军
C. 士兵按居住区域编制,经常操练

D. “出则为兵，入则为民”平时耕猎，战时出征

12. 下列历史人物中，属于东周时期的是 ()

A. 周厉王 B. 秦穆公

C. 楚庄王 D. 李耳

(三) 填空题

13. 我国有文字可考的历史始于____朝；我国历史有确切的年纪是在公元前____年。

14. “人面网纹彩陶盆”发现于____遗址；骨甲文发现于____遗址。

15. 我国铜器的制造开始于____时期；商朝后期制造的是现今世界上发现的最大的青铜器。

16. 春秋时期，在长江下游争霸的是____国和____国。

17. 春秋时期____写了闻名世界的古代兵书《____》

(四) 材料解析题

18. 阅读下列材料：

“今铁官之数日：一女必有一钺一刀……耕者必有一耒一耜一铤，……行服连轺辇者必有一斤一锯一锥一凿。”

引自《管子·海王篇》

“美金以铸剑戟，试诸狗马；恶金以铸锄夷斤斨，试诸壤土。”

引自《国语·齐语》

阅后请回答：

① 上述材料反映的是什么时期？

② 此时已普遍使用了什么工具？主要用于什么生产？

③ 此工具的使用对社会产生了什么影响？

(五) 问答题

19. 试以鲁国为例，说明我国封建剥削方式的产生。

20. 分析孔子的思想主张,说明孔子在文化教育上的贡献,并评价其历史地位。

第二单元 封建社会的形成和初步发展 ——战国、秦、汉

一、重点

1. 战国七雄。商鞅变法
2. 秦始皇统一全国,建立统一的多民族国家和建立专制主义中央集权制度的主要措施及其重大意义。
3. 西汉时期加强中央集权的措施和结果。
4. 秦始皇、汉武帝在中国历史上的主要功绩。
5. 秦汉时期的民族关系,张骞、班超出使西域及其影响。
6. 秦汉时期的农民起义、大泽乡起义、绿林赤眉起义、黄巾大起义。
7. 战国秦汉时期封建经济的发展。
8. 战国秦汉时期儒家思想的发展、科技文化成就、造纸术、地动仪、司马迁与《史记》。

二、难点

(一) 为什么说商鞅变法是比较彻底的一场地主阶级政治改革

首先从背景看,商鞅变法是在新兴地主阶级推动下实行的。春秋以来,随着井田制瓦解,新兴地主强烈要求废除奴隶主贵族特权,发展封建经济,建立地主阶级专政,商鞅变法正是适应了这一历史潮流。

其次从内容看:“废井田,开阡陌”这是从经济上打击奴隶

主贵族，彻底废除了奴隶主贵族的经济基础——井田制，从而为封建经济的发展开辟道路；“奖励耕战”则是从政治上打击奴隶主贵族，废除奴隶主贵族世袭爵禄的特权，这就从政治上扶植了地主阶级；“建立县制”则是确定了封建统治的政治基础和统治秩序。

最后，从变法作用上看，经过商鞅变法，秦国度除了旧制度，发展了封建经济，成为当时实力最强的国家，为统一全国奠定了基础。

(二)“罢黜百家，独尊儒术”是怎样提出来的？应如何评价其历史作用

汉武帝即位时，社会经济有了较大发展，中央集权也日益加强。但在思想领域里，诸子百家学说却十分活跃，由于这种状况在当时不利于巩固封建统治，汉武帝便召集文学之士商讨对策。儒生董仲舒从维护汉朝大一统出发，提出“罢黜百家，独尊儒术”的建议。汉武帝接受了这个建议，在都城设立太学，专门用儒家经书教育青年子弟，此后，儒家思想占据了封建社会的统治地位。

对于“罢黜百家，独尊儒术”应全面地历史地给予评价，当时思想上的大一统，适应了政治上大一统的需要，有利于统一的中央集权封建国家的巩固，但儒家思想独尊的局面，禁锢了人们的头脑，这是文化专制主义的表现。

(三)东汉豪强地主势力的特点

第一，东汉政权是在豪强地主势力支持下建立起来的，因此豪强地主在政治上享有特权。

第二，东汉豪强地主依仗权势，建立规模很大的田庄，强迫破产农民成为他们的依附农民，经济上自给自足。大地主田庄的迅速发展是豪强地主政治势力发展的经济基础。

第三,大地主拥有武装——“家兵”,家兵是保卫田庄、镇压饥饿农民的反动工具。

第四,豪强地主依靠他们的社会经济地位,把持地方政权,有的豪强地主家里世代做大官,把持中央政权

二、疑点

怎样理解春秋战国时期是我国历史从奴隶制向封建制转变的时期

这个问题应该从春秋战国时期的经济、政治、思想文化几个方面的变化来认识。

经济方面的变化表现为井田制的瓦解。春秋以来,由于铁制农具和牛耕的使用,使生产力不断提高,在井田以外出现了“私田”。私田的出现使井田制走向瓦解,奴隶制的土地国有制转化为封建地主土地私有制,奴隶主对奴隶的剥削方式改变为封建地主对农民的剥削方式,奴隶制日益崩溃,封建制度渐趋形成。

政治方面的变化表现为各国的变法出现。春秋以来,随着井田制逐渐瓦解,新兴地主阶级开始出现,他们要求废除奴隶主贵族的特权,发展封建经济,建立地主阶级专政。在新兴地主阶级推动下,战国时期各诸侯国先后开展了变法运动,李悝在魏国、吴起在楚国进行变法,秦国的商鞅变法是其中比较彻底的一场地主阶级政治改革。七个诸侯国的变法经历了一百多年,使新的封建制度在各诸侯国逐步确立起来。

思想文化方面的重大变化表现为“百家争鸣”局面的形成。战国时期,奴隶制度进一步崩溃,封建制度逐步形成,历史经历着划时代的变革。许多思想家从不同的阶级立场和不同的角度出发,对当时的社会变革,发表不同的主张。这样,出现