

马克思主义中国化 研究论文集

主编 廖长林
副主编 张以林
张治武 路 杨

湖北长江出版集团
湖北人民出版社

YANJIU LUNWENJI
MAKESIZHUYI ZHONGGUOHUA

鄂新登字 01 号

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义中国化研究论文集/廖长林主编.
武汉:湖北人民出版社,2010.7

ISBN 978 - 7 - 216 - 06373 - 9

I. 马…

II. 廖…

III. 马克思主义—发展—中国—文集

IV. D61 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 057672 号

马克思主义中国化研究论文集

廖长林 主编

出版发行: 湖北长江出版集团
湖北人民出版社

地址:武汉市雄楚大街 268 号
邮编:430070

印刷:湖北恒泰印务有限公司
开本:880 毫米×1230 毫米 1/32

印张:9.625

插页:1

版次:2010 年 7 月第 1 版

印次:2010 年 7 月第 1 次印刷

字数:232 千字

定价:26.00 元

书号:ISBN 978 - 7 - 216 - 06373 - 9

本社网址:<http://www.hbpp.com.cn>

前 言

2004年1月,中共中央发出《关于进一步繁荣发展哲学社会科学的意见》,提出实施马克思主义理论研究和建设工程。之后,中共中央办公厅转发《中央宣传思想工作领导小组关于实施马克思主义理论研究和建设工程的意见》,对实施工程作出部署。2004年4月27日至28日,中央召开工程工作会议,标志工程正式启动。实施这一工程,是以胡锦涛为总书记的党中央作出的一项战略决策,是不断开辟马克思主义发展新境界的必然要求,是全面贯彻落实科学发展观、构建社会主义和谐社会的客观需要,是加强党的理论建设、保持党的先进性、巩固党的执政地位的重要保证。马克思主义理论研究与建设工程工作的主要任务是:把邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观作为研究重点,以重大现实问题为主攻方向,把马克思主义在中国发展的最新理论成果贯穿到哲学社会科学的学科建设、教材建设中,进一步加强马克思主义理论队伍建设。具体有五方面工作:一是加强对马克思主义中国化理论创新成果和重大现实问题的研究;二是加强对马克思主义经典著作的编译和研究;三是建设具有时代特征的马克思主义基础理论和哲学社会科学学科体系;四是编写体现当代中国马克思主

义最新理论成果的哲学、政治经济学、科学社会主义、政治学、社会学、法学、史学、新闻学和文学等重点学科教材,形成哲学社会科学教材体系;五是建设一支老中青三结合的马克思主义理论研究和教学骨干队伍。湖北经济学院党委根据中央的指示精神,制订了《湖北经济学院马克思主义理论研究与建设工程实施意见》,学校党委宣传部、学生工作部和社会科学系从工程的基础工作着手,以建设一支老中青三结合的马克思主义理论研究和教学骨干队伍为切入点,以锻炼和提高队伍素质为目的,组织部分教师结合自身的工作实际,撰写了部分论文,这些论文既有对高校思想政治理论课教育教学的反思,又有对当前大学生思想政治教育工作的探讨,还有对现实问题的思考。我们将其编辑成册,希望有助于推动湖北经济学院马克思主义理论研究与建设工程工作,建设一支结构合理的马克思主义理论研究和教学骨干队伍建设。

目 录

第一部分 大学生思想政治教育

关于湖北经济学院思想政治理论课教学的思考…… 路 杨 (3)

浅谈高校思想政治理论课教学的必要性与实效性

…………… 齐志坚 (9)

实践教学在高校思想政治理论课中的定位与思考

——从单一课堂教学的利弊谈起 …… 范文明 (16)

全球金融危机下的高校思想政治理论课教学 …… 马翠兰 (27)

增强《思想道德修养与法律基础》教学实效性与针对性的

探索 …… 丁银河 (36)

现代科技发展与马克思主义基本原理教学 …… 卫 莉 (49)

大学生思想政治工作思路的突破

——大学生大学意识的树立 …… 江沈红 (58)

儒家孝道的精神实质及其现代思考 …… 涂爱荣 (67)

新时期中国民族主义思潮与爱国主义问题的探究

…………… 韩 露 (76)

浅析涂尔干道德教育思想及其现实启示 …… 罗 骑 (89)

经济全球化背景下大学生爱国主义教育	周 洁	(98)
试论经济全球化背景下的大学生爱国主义教育		
.....	张艳伟	(105)
大学生健全人格及其培养	时兰英	(111)
关于大学生自我教育的若干思考	杨 菁	(121)
新形势下大学生思想政治教育的特殊性	路 杨	(129)
全球化背景下高校党建工作网络化路径分析	商守卫	(135)
论经济全球化背景下的大学生诚信教育	李 璩	(142)
浅议美国电影中的思想政治教育	肖述剑	(150)
多元价值背景下高校德育环境反思与构建	蒋 琼	(156)
社区就业与大学生素质培养	邓 峙	(163)
浅析高校和谐发展视角下的教师心理健康教育		
.....	吕斐宜	(169)
虚拟自我与现实自我建构的关系研究	赵 菊	(175)

第二部分 现实的思考

深化认识马克思主义劳动观要处理好的几重关系

.....	黄敦兵	(187)
-------	-----	-------

论人的解放与社会建设

——以改革开放背景下的社会建设进程为视角

.....	董大敏	(202)
-------	-----	-------

加拿大的多元文化主义政策及其对中国民族问题的启示	
.....	嵇 雷 (211)
经济全球化对劳资关系制度的影响.....	巨 英 (220)
李凯尔特关于文化科学的探索.....	夏 宇 (229)
马克思主义中国化的第二大理论体系	
——中国特色社会主义理论体系新解.....	李 燕 (235)
“山寨”文化流行现象初探.....	严念慈 (247)
非营利组织:社会保障的国际比较与借鉴	袁妙或 (255)
农村留守儿童的思想疏导路径探析.....	金 萍 (265)
从生态农业到生态文明	
——以湖北省京山县调查为例.....	王海霞 (273)

第三部分 附 录

中共中央关于进一步繁荣发展哲学社会科学的意见	
(2004年1月5日)	(289)
中共中央宣传部、教育部关于进一步加强高等学校思想	
政治理论课教师队伍建设的意见教社科[2008]5号	
.....	(294)
后 记.....	(301)

第一部分

大学生思想政治教育

关于湖北经济学院思想政治理论课教学的思考

路 杨

思想政治理论课是对大学生进行马克思主义基本理论的教育,是帮助他们树立正确的世界观、人生观和价值观的主阵地、主渠道。加强大学生的思想政治理论教育,是我国社会主义高等教育体现教育为人民服务、为社会主义服务的必然要求,也是培养社会主义的合格的建设者和接班人的客观要求。因此,提高高校思想政治理论教育教学的实效性,是上至中央有关部门,下到社会成员普通关心的重大问题。承担思想政治理论课教学任务的专门部门,如何认真总结经验、不断提高教育教学的实效性,是一个不容回避而又紧迫的问题。

一、湖北经济学院思想政治理论课教学的主要成绩

自“05 方案”实施以来,湖北经济学院的政治理论课教学根据中央和省里的有关精神,认真系统地组织教学,在以下几方面取得了明显的成绩:

(一)提高课程地位,理顺管理体制

中宣部、教育部的“05 方案”全面实施后,学校调整原“湖北经济学院‘两课’建设领导小组”,成立了“湖北经济学院思想政治理

论课建设领导小组”，并根据学校领导分工和人员岗位的变动，重新调整建设领导小组成员。根据形势和条件的变化，学校先后成立了“大学生思想政治教育工作领导小组”和“湖北经济学院思想政治教育进网络工作领导小组”。这些举措，从各方面强化了学院的思想政治教育工作，有力推动了思想政治理论课教育教学。

(二)加强学科建设,加大对马克思主义理论研究与建设工程的扶持力度

在全国人民深入学习贯彻邓小平理论和“三个代表”重要思想,全面建设小康社会的重要时期,为开辟马克思主义发展的新境界,巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位,中央提出加强马克思主义的学科建设的重要任务,学校据此也提出了加强马克思主义理论教育与研究的任务和要求。尤其在2009年,学校成立了“湖北经济学院马克思主义理论研究与建设工程领导小组”,指导马克思主义理论的学科建设,并在学校的预算中单列一笔经费,专门用于马克思主义理论的教育教学和研究工作。借此东风,学校的学习和研究在原有基础上有较为明显的起色:在学校和教育厅的支持下,教师们申报获批了学校的教学研究和科学研究课题20项,教育厅的教学研究和科学研究课题6项,同时,教师们加大对社会现实问题的关注力度,为地方经济社会发展提供智力支持的意识增强,一年内,先后为藏龙岛开发区管委会作理论学习辅导8次。

(三)与时俱进,大力推进科学发展观“三进”工作

“05方案”对高校思想政治理论课的课程设置、课时分布、课程内容、教材使用等作了明确规定。我校的思想政治理论课教学按照中央和省教育厅的指示精神展开。在2009年5月,根据教育部的文件精神,并召开专门的会议,将科学发展观的相关内容,融入教学体系,促其进教材、进课堂、进学生头脑。

(四)加强队伍建设,提高教师的整体素质

近年来,湖北经济学院参加省教育厅和有关高校组织举办的思想政治理论课教师培训班、集体备课会等共 40 人次;引进高学历教师;鼓励、支持教师提高学历层次;并组织教师参加社会实践,外出参观考察等活动 30 多人次;参加各种学术交流活动 20 多人次。目前,思想政治理论课 33 位专任教师中,拥有博士学位者 10 人,在职攻读博士学位 3 人,45 岁以下教师中硕士比例为 95 %,从职称结构看,共有教授 3 名、副教授 11 名、讲师 18 名和助教 1 名,75 %的教师为中共党员。基本上形成了一支政治素质高,学历层次和职称结构比较合理的教师队伍。

(五)加强教学改革,提高教学质量

湖北经济学院教师在教学改革中作了积极的探索,在课程内容、教学方法、教学手段等方面进行了多方面探索。如“思想道德修养与法律基础”课程的教学改革、部分教师制作的多媒体教学课件,在学校师生中产生了较大的影响。在学校的教师授课大赛中,思想政治理论课教师获得二等奖和三等奖,多名教师获教学质量奖。

二、湖北经济学院思想政治理论课教学中存在的问题

(一)思想认识不完全到位

这主要表现为部分师生认识模糊,个别教师认为思想政治理论课再怎么想办法,也难保证教学效果,有放任现象;少数学生认为思想政治理论课对个人的专业学习作用不大,因而放松学习和对自己的要求;教师外出进行学术交流的机会不充分。

(二)师资队伍整体实力不够强

大量的事实表明,学生对思想政治理论课教师教学水平和教学质量的评价反差极大,这是由教师个体间教学质量和教学能力、

水平的差距形成的。虽然有受到师生的欢迎和好评的教师,但个别教师业务素质不高,平时不注意学习,在教学中只灌输不引导,分不清重点,讲不透疑点、解不开难点,也回答不了学生提出的难点、热点和疑点,对学生没有吸引力,直接影响教学效果。也有教师敬业精神不强,缺少主动了解学生思想和做耐心细致工作的精神。

(三)教学整体效果不理想

思想政治理论课教学效果不理想的主要表现是:教学中学生的主体地位体现不够,教学手段、方法、形式单一呆板;考试方法单一,成绩的评定与学生思想实际脱节。

三、进一步加强思想政治理论课的教育教学工作

思想政治理论课的“98 方案”在培养社会主义的合格建设者和接班人,在加强邓小平理论和“三个代表”重要思想的宣传、教育中,发挥了重要的作用。但随着国际国内形势的变化,随着教学中各种问题的出现,随着教育环境的变化,中宣部、教育部根据中央 16 号文件、制定了新的思想政治理论课教育方案(即“05”方案)。新方案的实施对湖北经济学院既是挑战又是机遇,为我们提高教学实效性提供了契机,认真总结新方案实施以来思想政治理论课教学的经验,对于在新形势下、面临新情况解决新问题,具有重要意义。

(一)加强领导、统一认识

为更好地发挥思想政治理论课的作用,全面推进湖北经济学院思想政治理论教育再上新台阶,学校应进一步加强领导、统一认识。一方面将思想政治理论教育教学纳入学校重要议事日程,定期召开专门会议研究思想政治理论教学和大学生思想政治教育的有关事宜;另一方面,按照中央有关精神,不断加大经费投入,实

行经费单列。学校上下应从贯彻党的教育方针,培养“四有”新人的高度认识思想政治教育教学的重要性,强化服务意识、合力意识,形成党政各部门齐抓共管的格局。

(二)加强队伍建设、提高教师教学水平

提高思想政治理论课教师的素质,是一项系统工程,需要多方面的配合。学校应大力支持教师参加各种类型的培训、进修和社会实践活动,以提高其思想道德素质和业务技能,制定有效的激励机制,尽量对部分高学历、高职称教师实行特殊政策,政策留人。同时对不适应思想政治理论课教学的教师,经学习教育后仍不适应或不改正者,可采取调离教学岗位的措施。教学单位要从对事业负责、从对教师负责、对学生负责的角度,安排教师参加培训、社会实践等活动,不断提高教学能力和教学水平。教师个人应不断加强自我学习,提高对社会现实问题的关注,力求将理论与生动的现实结合,真正解决学生的思想问题,增强教学的吸引力和说服力。

(三)深化教学改革、提高教学效果

提高思想政治理论课的实效性,解决教学中存在的“灌输”未必“入脑”、“理解”未必“接受”、“知书”未必“达理”、“知道”未必“做到”的问题,避免出现高分低能、高“知”低“行”和“知”、“行”背离的现象,思想政治理论课必须在教学内容和方法上不断改革,按照“贴近社会、贴近生活、贴近学生思想实际”的“三贴近”原则,在理论与实际的结合上下工夫,处理好传授知识与思想教育的关系,充分利用现代化教学手段,将理论深度、信息宽度和知识新度结合,探索实践教学的有效方法。

(四)加强师德教育、强化敬业奉献精神

古人云:师者,所以传道、授业、解惑也。传文明之道,授立身

之业,解人生之惑是思想政治理论教育者的神圣职责。老师走进学生,钻研教学,是为师的必修课,具有敬业奉献精神,是教师人格魅力的重要表现,师品(德高为师)、师智(学高为师)、师能(技高为师)、师表(身正为师)是现代教师必备的素质,也是培养人格完善、社会责任感强、道德高尚的一代新人的必然要求。

(五)规范管理、让精细化的理念深入人心

对教师和教学单位来说,贯彻精细化管理,实际上是要确立精细化是一种教学意识、教学观念、教学态度的思想。从精心的态度、经过精细的过程、达到精品的成绩。为此,教师必须从备课、授课、效果巩固和检测的各环节倾注心血,付出精力。认真备课,要备教材、备学生、备教法、备学法、备重难点、备教学环节、备提问设计。认真上课,努力提高课堂教学效率,每节课有明确的目标,教法灵活,善于创设情景让学生自主探索、猜想和合作交流,提倡运用多媒体进行辅助教学。认真批阅练习,要选编、批改、评讲作业,练习精选精编,适量、及时,确保学生的练习质量,真正起到加强巩固的作用。

(六)重视研究、推进马克思主义理论与建设工程

中央将马克思主义理论由属于政治学的二级学科升格为一级学科,充分说明了中央对马克思主义理论与建设工作的高度重视。就学校而言,加强马克思主义理论与建设,既是贯彻中央精神的需要,也是提高思想政治理论课教学效果的有效途径。马克思主义理论教育和研究者,只有不断加强理论学习,认真研究马克思主义基本理论,才能在宣传过程中体现完整性和准确性,避免片面性和模糊性,更有效地引导学生,提高教学的实效性;才能面对新形势、新任务,把握马克思主义中国化的规律,为全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面作出自己的贡献。

浅谈高校思想政治理论课 教学的必要性与实效性

齐志坚

党的十七大报告指出：“当今世界正在发生广泛而深刻的变化，当代中国正在发生广泛而深刻的变革。机遇前所未有，挑战也前所未有，机遇大于挑战。”在这种新形势下贯彻和落实科学发展观的过程中，高等院校强化思想政治理论教育教学变得越来越重要，思想政治理论课教学的实效性也逐渐成为人们关注的焦点之一。

一、高校思想政治理论课教学的必要性

从“98 方案”到“05 方案”，高等院校思想政治理论课调整为必修课与选修课，即马克思主义基本原理、思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策必修课，另外开设当代世界经济与政治选修课。高校具体开设哪些课程，并且明确规定每门课程的教学时数，这在中国教育史上还是第一次由中共中央政治局常委会来讨论的。由此可见，在高等院校开设政治理论课，对大学生进行政治理论教育十分必要。

（一）世界科学技术迅速发展带来的一系列变化的客观需要

20 世纪发生的科学革命，引发了席卷全球的技术革命浪潮，

并有力地推动了产业革命以及社会结构和生活方式的变化,开辟了人类进入知识经济时代的发展道路。贯穿世纪始终的激烈经济竞争,以及由此产生的经济快速发展,极大地改变了国际经济格局,殖民体系已经退出历史舞台,经济全球化以及由此带来的贸易自由化、全球金融化等新的国际经济格局正在形成,20 世纪发生的社会主义革命的伟大实践及从两大阵营的直接政治军事对抗、冷战到冷战后的发展,动摇了以霸权主义为特征的国际政治格局,以和平共处五项原则为基础的政治多极化趋势在 21 世纪的今天更加明确,并必将成为世界政治新格局。

但是,由于历史的原因,世界上长期以来存在着两种完全不同的社会制度和意识形态,它们彼此间的斗争一直不断。以美国为首的西方国家,始终没有放弃利用其强大的科技经济优势来达到分化、西化中国的目的,正如邓小平同志说的:“整个帝国主义西方世界企图使社会主义各国都放弃社会主义道路,最终纳入资本主义的轨道。现在我们要顶住这股逆流,旗帜要鲜明,因为如果我们不坚持社会主义,最终发展起来也不过成为一个附庸国,而且就连想要发展起来也不容易。现在国际市场已经被占得满满的,打进去都很不容易。只有社会主义才能救中国,只有社会主义才能发展中国。”

改革开放 30 余年来,我国经济持续、快速增长,教育科技实力长足进步,人民生活水平不断提高,综合国力明显增强,提前顺利实现了人民生活水平总体小康的第二步战略目标,并为第三步战略目标的实现奠定了良好的基础。但是,面对新世纪科学发展的挑战,我们国家仍然面临着许多重大的战略性问题亟待解决,如果我们不加强高等院校大学生的政治理论教育,把他们培养成为社会主义事业的建设者和接班人,就不能在迅速发展的科技潮流中坚持住我们的社会主义制度,也就难以在 21 世纪中叶基本实现现