

丛书根据**新课标**编写，由全国**18位**特级教师、**42位**骨干教师、**12位**周报和辅导报“功臣奖”“十佳作者”获得者实名联合编审推荐！



总顾问 ◎ 范存智
总主编 ◎ 蔡章兵

花1本书的钱，买4本书的知识

全国名师
大联盟

原创

阅读理解 完形·写作

Reading Cloze Writing
每日练 + 周周测

七年级(上)



英语教育专家 蔡章兵



北京特级教师 范存智



四川特级教师 高云霞



重庆特级教师 唐正华



湖南特级教师 张荣



江西特级教师 廖晓林



湖南特级教师 龚朝阳



河北特级教师 张彦军



江苏特级教师 刘承群



天津特级教师 吴守利

全国“第1套”超强师资编审的权威教辅

全国“第1套”专项“四合一”的品质教辅

全国“第1套”讲练“四合一”的科学教辅



 外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS



奇速英语—全国名师大联盟

原创
阅读理解
完形·写作

每日练 (+) 周周测

七年级(上)

总顾问:	范存智			
总主编:	蔡章兵			
本册主编:	蔡章兵	万小泉		
编者:	钟家彦	徐龙国	丁士勇	陈裕明
	周荣耀	曾晓文	顾明连	刘健
	王传海	刘亚妮	张春英	黄洁
	吕建忠	胡隼	万小泉	段建霞
	崔兆雁	朱益林	徐伟	刘中珍
	张琪辉			



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

图书在版编目(CIP)数据

原创阅读理解·完形·写作每日练·周周测. 七年级. 上 / 蔡章兵编著. - 北京: 外文出版社, 2010
(奇速英语. 全国名师大联盟)

ISBN 978-7-119-06442-0

I. ①原… II. ①蔡… III. ①英语课 - 初中 - 习题 IV. ①G634.415

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 086855 号

选题策划: 蔡章兵

责任编辑: 史 敬

封面设计: 何东琳设计工作室

印刷监制: 廖 平

原创阅读理解·完形·写作(每日练·周周测)七年级(上)

编 者: 蔡章兵

© 2010 外文出版社

出版发行: 外文出版社

地 址: 中国北京西城区百万庄大街 24 号

邮 编: 100037

网 址: www.flp.com.cn

电 话: (010) 68990283/68995875 (编辑部)

(010) 68320579/68996067 (总编室)

(010) 68995844/68995852 (发行部)

(010) 68327750/68996194 (版权部)

印 制: 四川省平轩印务有限公司

经 销: 新华书店 / 外文书店

开 本: 16 开

字 数: 200 千

印 张: 8.5

装 别: 平装

印 次: 2010 年 5 月第 1 版 2010 年 5 月第 1 版第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-119-06442-0

定 价: 22.60 元

建议上架: 初中英语教辅

版权所有 侵权必究

前言

来自媒体/专家/名师/学生的声音

本书特点

全新命制
优质教辅

名师荟萃
收效奇速

选材新颖
时文热点

设题科学
难度适中
层层推进

命题权威

练测结合

精心策划
实名原创

专项突破
重点训练

1

《奇速英语-全国名师大联盟》的出版让人们眼前一亮，本书从创新的角度展现了众多名校名师的风采，提供了优质的教育资源，同时也让所有读到该书的教育工作者和学生感到优质教育资源可以让人们另辟蹊径，走向成功。

——新华网教育频道主编 荆克

2

全国各地近百位著名教师联手共创的一套“学习速度与质量兼得”的专项英语教辅，迄今为止是一种创举。相信各地师生将会受益匪浅！

——北京现代教育报主编 顾超雄

3

《奇速英语-全国名师大联盟》所选编的短文尽显时代风采，与时俱进。包括了新课程标准所有24个话题，当前经济危机、海地地震、新时装主义、节水与环保……无一不在其中。名师大联盟中的几十位名师全都是教学第一线的强手，也是研究命题思路的高手。他们精心编纂了这套难度适宜、检测目标明确的练习题帮助同学们顺利走向重点院校的大门。依我看，无论是每日练或是周周练，这书都做到了教师好用，学生适用。是目前市场上难得的好书。

——中学英语教育专家、北大附中特级教师 范存智

4

本书选材原汁原味，问题设计有难度、角度、深度和梯度。整体上难度适中，符合各层次的学生使用，是学生学习英语、提高成绩的有力的必不可少的，又是难得的好书！

——江苏启东中学教研组长 陆建华

5

本书主编的高考系列丛书向来采用“创新性、新颖性、原创性、生动性、图文并茂”，本书也不例外。但本书比以前有更大的优势：花大力气聘请了全国英语界3位专家18位英语特级和42位省级骨干教师，精心策划和编写。整书注意了语言的原滋原味，试题编写极具针对性：针对《教学大纲》、《考试大纲》、《考试说明》和学生实际。相信本书会在帮助中学生提高英语学习兴趣和提高应试成绩方面起到良师益友的作用。

——四川考试院英语教育专家 李作诗

6

这书材料很新，题材丰富，每天做两篇，每周末进行综合检测，对我们特别实用。

——江苏启东中学学生 张阳

7

看到这么多名师，开始还以为同市场上的其他书一样只是打些名师的名字在封面上，但看到目录和每周正文都详细写了命题人、审题人和调研人，所以就抱着很大希望做了做，材料非常新，试题出得很好，有层次试题，又有很有深度的试题。真是名符其实的名师大联盟！

——湖南邵东创新实验学校学生 翟佳玲

8

该书有四个大框架：“每日练+周周测+专项辅导+专题训练”，达到练、测、辅导相结合的效果。内容分为三个方面：“阅读理解+完形填空+写作”，都是考试的重点项目，占全卷总分值大部分，该书做到了专项突破，重点训练，非常实用！

——重庆外国语学校骨干教师 曾晓敏

强大的编写阵容
最新的时文取材

完美的体例设置
科学的练习方式

WEEK ONE 第一周

命题人: 山东英语高级教师 钟家彦
审题人: 北京英语特级教师 范存智
调研人: 安徽英语高级教师 丁士勇

Monday	1
Passage 1	四位名人的独白
Passage 2	杰克及其家庭成员
Tuesday	2
	好友玛丽
Wednesday	2
Passage 1	身份证信息
Passage 2	失物招领
Thursday	2
	梅格怀特的招领启事
Friday	3
Passage 1	山姆的建议和提醒
Passage 2	吉姆的一家
Weekend	4
本周专题辅导	阅读理解做题技巧
周周测 1	完形·阅读·写作

WEEK TWO 第二周

命题人: 首批全国外国语学校“名师” 陈裕明
审题人: 四川英语特级教师 张石山
调研人: 《英语周报》“金笔奖”作者 曾亚娟

Monday	7
Passage 1	小猫想要一个盒子
Passage 2	蓝熊
Tuesday	8
	好孩子与圣诞礼物
Wednesday	8
Passage 1	会飞的朋友
Passage 2	我和爸爸
Thursday	9
	玛丽的兴趣与爱好
Friday	9
Passage 1	动物园见闻
Passage 2	我和我的同伴
Weekend	11
本周专题辅导	完形填空解题思路 and 技巧
周周测 2	完形·阅读·写作

WEEK THREE 第三周

命题人: 福建中考命题资格员 周荣耀
审题人: 重庆英语特级教师 唐正华
调研人: 江西赣州学科带头人 曾晓文

Monday	15
Passage 1	吉祥物“乐羊羊”巧遇“海宝”
Passage 2	网上征友
Tuesday	17
	本周之星
Wednesday	17
Passage 1	周洋的梦想实现了
Passage 2	墨西哥旅游
Thursday	18
	湖上行走
Friday	18
Passage 1	我的周日
Passage 2	丹麦学生课外运动
Weekend	20
本周专题辅导	阅读时如何猜测词义
周周测 3	完形·阅读·写作

WEEK FOUR 第四周

命题人: 河南省骨干教师 顾明连
审题人: 河北省英语特级教师 张彦军
调研人: 《英语辅导报》“全国十佳作者” 王桂杰

Monday	23
Passage 1	我的铅笔刀
Passage 2	熊猫泰山惜别华盛顿
Tuesday	24
	生日礼物
Wednesday	25
Passage 1	快乐的圣诞节!
Passage 2	魔兽家园
Thursday	26
	奥巴马游览故宫和长城
Friday	26
Passage 1	BY2的18岁生日
Passage 2	下大雪
Weekend	28
本周专题辅导	阅读理解细节试题
周周测 4	完形·阅读·写作

目录 Contents

WEEK FIVE 第五周

命题人:《英语辅导报》“全国十佳作者” 刘 健
审题人:湖南省英语特级教师 刘 松
调研人:山东省英语高级教师 王传海

Monday 31

- Passage 1 喜欢别人
Passage 2 祝你生日快乐

Tuesday 32

一只鸭和一只母鸡

Wednesday 32

- Passage 1 Mike的学校生活
Passage 2 Nick 需要什么

Thursday 33

我不为分数而学习

Friday 34

- Passage 1 两个雪人
Passage 2 让他寄一封信

Weekend 36

本周专题辅导 完形填空(一)固定搭配和习惯用法
周周测 5 完形·阅读·写作

WEEK SIX 第六周

命题人:《英语周报》“骨干作者” 刘亚妮
审题人:四川英语特级教师 陆雅平
调研人:湖北荆州骨干教师 宋志祥

Monday 39

- Passage 1 演员Luffy
Passage 2 我和学生们一起过复活节

Tuesday 40

邪天意

Wednesday 41

- Passage 1 素 食
Passage 2 机器人

Thursday 42

洪水带来的影响

Friday 42

- Passage 1 介绍JJ Lam
Passage 2 一家出游省钱策略

Weekend 44

本周专题辅导 阅读理解推理判断题
周周测 6 完形·阅读·写作

WEEK SEVEN 第七周

命题人:山东优秀英语教师 张春英
审题人:四川省考试院专家 李作诗
调研人:《英语周报》“全国十佳作者” 张汉雷

Monday 47

- Passage 1 网络对于孩子们的影响
Passage 2 喜羊羊和他的伙伴们

Tuesday 48

你喝过“驼鹿奶”吗?

Wednesday 49

- Passage 1 灯泡与奇妙的想法
Passage 2 美国“第一女儿”的生活

Thursday 50

“水上城市”威尼斯

Friday 50

- Passage 1 解救“儿童奴隶”
Passage 2 温馨的床头故事

Weekend 52

本周专题辅导 完形填空(二)上下文与情景语境
周周测 7 完形·阅读·写作

WEEK EIGHT 第八周

命题人:安徽阜阳学科带头人 黄 洁
审题人:天津英语特级教师 吴守利
调研人:《英语周报》“全国十佳作者” 徐勤向

Monday 55

- Passage 1 漂亮的足球宝贝
Passage 2 一位来自加拿大的女孩

Tuesday 56

影响服饰的几大要素

Wednesday 56

- Passage 1 姐弟俩谁能力更强
Passage 2 人不同 兴趣各异

Thursday 57

大爱无界 爱心永传

Friday 58

- Passage 1 钢琴天才——小莫扎特
Passage 2 杰克逊

Weekend 60

本周专题辅导 阅读理解主旨大意题
周周测 8 完形·阅读·写作

WEEK NINE 第九周

命题人:《英语周报》“中考功臣奖”作者 吕建忠
 审题人:湖南英语特级教师 高利平
 调研人:河北邯郸市优秀教师 宋丕君

Monday 63

- Passage 1 三只小猪的命运
 Passage 2 李宇春

Tuesday 64

一日三餐

Wednesday 65

- Passage 1 不同的交通方式
 Passage 2 又喜又忧

Thursday 66

散步益处多

Friday 66

- Passage 1 著名魔术师刘谦
 Passage 2 不同国家的学习生活

Weekend 68

- 本周专题辅导 阅读理解作者态度题
 周周测 9 完形·阅读·写作

WEEK TEN 第十周

命题人:菏泽市中考试题小组成员 胡 勇
 审题人:山东英语高级教师 高安柱
 调研人:中考一等奖获得者 万小泉

Monday 71

- Passage 1 中国主要城市天气预报
 Passage 2 英国的气候

Tuesday 72

迈克尔的妈妈很忙

Wednesday 72

- Passage 1 信息卡
 Passage 2 庸俗的查理

Thursday 73

深圳之行

Friday 74

- Passage 1 儿童训练中心
 Passage 2 爱好

Weekend 76

- 本周专题辅导 阅读理解最佳标题的解题
 周周测 10 完形·阅读·写作

WEEK ELEVEN 第十一周

命题人:山东滨州学科带头人 李 岚
 审题人:湖南英语特级教师 唐金娥
 调研人:中考一等奖获得者 冯有凤

Monday 79

- Passage 1 第四届长城摇摆舞节
 Passage 2 久坐能导致疾病

Tuesday 80

举报酒后驾车者

Wednesday 80

- Passage 1 听音乐学英语
 Passage 2 年龄最小的珠峰攀登者

Thursday 82

全世界最倒霉的厨师

Friday 82

- Passage 1 儿童医院的天使
 Passage 2 妈妈,我爱您!

Weekend 84

- 本周专题辅导 书面表达(一)提示作文
 周周测 11 完形·阅读·写作

WEEK TWELVE 第十二周

命题人:遵化市英语教研员 杨国明
 审题人:四川英语特级教师 高云霞
 调研人:英语骨干教师 王 圣

Monday 87

- Passage 1 世界上性价比最高的公寓
 Passage 2 和第一夫人一起种菜

Tuesday 88

愚人节

Wednesday 88

- Passage 1 捐献一瓶水,奉献一片爱心
 Passage 2 杜兰特:NBA史上最年轻的得分王

Thursday 89

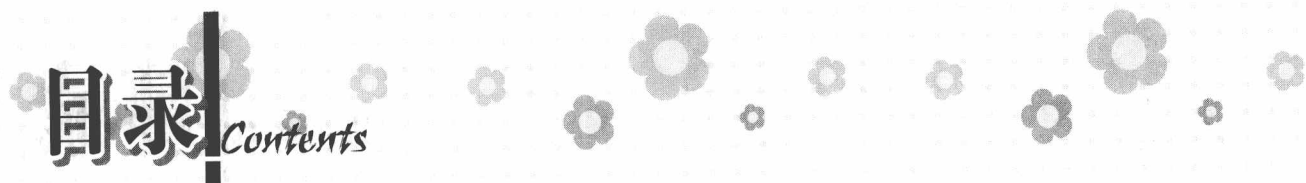
忙碌的周末

Friday 90

- Passage 1 考试来了,怎么办?
 Passage 2 理想中的儿童

Weekend 92

- 本周专题辅导 书面表达(二)看图作文
 周周测 12 完形·阅读·写作



WEEK THIRTEEN 第十三周

命题人: 山东英语高级教师 崔兆雁
审题人: 江苏英语特级教师 刘承群
调研人: 河北高阳教研员 穆建敏

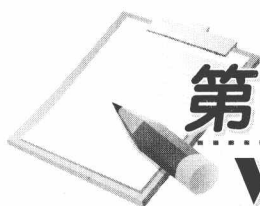
Monday	95
Passage 1	深受学生爱戴的吴先生
Passage 2	中国女孩王皓
Tuesday	96
	《泰坦尼克号》
Wednesday	96
Passage 1	他们都买些什么
Passage 2	摘苹果的妙招
Thursday	97
	英国人的饮食习惯
Friday	98
Passage 1	张海和他的好朋友
Passage 2	赵敏的一天
Weekend	100
本周专题辅导	书面表达(三)应用文写作
周周测 13	完形·阅读·写作

WEEK FOURTEEN 第十四周

命题人: 石家庄市优秀教师 段建霞
审题人: 湖南英语特级教师 龚朝阳
调研人: 安庆市优秀英语教师 朱益林

Monday	103
Passage 1	我的朋友
Passage 2	科比·布莱恩特
Tuesday	104
	买自行车
Wednesday	104
Passage 1	卡通明星海绵宝宝
Passage 2	买 表
Thursday	105
Passage 1	自我介绍
Friday	106
Passage 1	回家路上见闻
Passage 2	天堂的鸭子
Weekend	108
本周专题辅导	书面表达(四)话题作文
周周测 14	完形·阅读·写作

参考答案与详解	111
----------------------	-----



第一周 Week One

命题人: 山东英语高级教师 钟家彦
审题人: 北京英语特级教师 范存智
调研人: 安徽英语高级教师 丁士勇

本周编审名师介绍

Introduction

钟家彦 中学英语高级教师, 国家基础教育实验中心外语教育研究中心首批研究员。山东省滕州市优秀教师、骨干教师、教学能手。先后被多家教辅报刊社聘为特约通讯员。兼任多家教辅出版公司的签约作者。主编英语教辅图书三十多本。

范存智 北大附中英语特级教师, 全国享有盛誉的英语高考辅导大师级专家。北京市助教学会秘书长、学科主任, 教育部考试中心《中国考试》学科编委, 《光明日报·考试》专家委员会委员。从教近40年, 是一个既具有一线教育教学实践经验、讲求教学效果、适应考试实战实际的教师, 又是善于研究、总结、提升的研究型学者、教育家。作为编委参与新课标两套英语教材(分别为初、高中)的编写工作。《轻松英语》杂志编委, 北京市英语学科带头人。

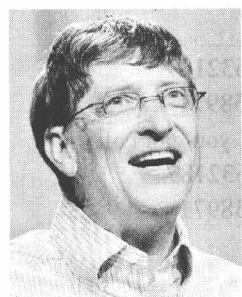
丁士勇 中学高级教师, 从事英语教学26年。英语周报特约编辑、特约撰稿人、核心作者团队成员。先后发表教辅文章和试题近千余篇(套)。参与编写了湖南教育出版社出版的《红魔英语》。与英语周报合作编写了《作文导引》。为东北师范大学出版社主编了三册《初中英语专项训练——新题型》图书。



Passage 1

题材	体裁	难度	字数	题数	阅读时间	正确率
人物介绍	独白	★★★	34	5	3 分钟	

四位名人的独白



Hello! I'm Bill Gates.
I'm a computer engineer.



Hi, I'm the president of the USA. My name is Barack Obama.



Hi, I'm Liu Qian. I'm a magician.



Hi, I'm Fan Wei.
I'm an actor.

阅读文章, 完成表格。

Full name	First name	Last name	Job
Bill Gates	1. _____	2. _____	computer engineer
Barack Obama	Barack	3. _____	president of the USA
4. _____	Qian	Liu	magician
Fan Wei	Wei	Fan	5. _____

Passage 2

题材	体裁	难度	字数	题数	阅读时间	正确率
个人介绍	记述文	★★★	38	5	3 分钟	

杰克及其家庭成员

My name is Jack Green. I am 12 years old. I am a middle school student. There are 4 people in my family. They are my mother, my father, my sister and I. My telephone number is 535-2389.



根据短文内容判断正(T)误(F)。

- () 1. Jack is his first name.
- () 2. Green is his first name.
- () 3. Jack is 11 years old.
- () 4. Jack is a middle school student.
- () 5. There are 5 people in his family.

Tuesday



好友玛丽

I have a good friend. 1 name is Mary. 2 is her family name. 3 is 10 years old. Her 4 number is 010-8865998. We 5

in Class 4. We help each other. 阅读短文, 选择正确答案填空。

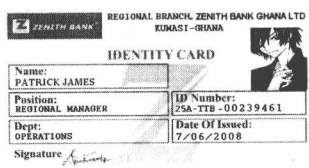
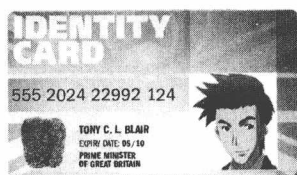
- | | | | |
|------------|----------|-----------|--------|
| 1. A. My | B. Her | C. His | D. She |
| 2. A. Tony | B. Gina | C. Brown | D. Amy |
| 3. A. He | B. She | C. It | D. Her |
| 4. A. room | B. phone | C. street | D. ID |
| 5. A. am | B. is | C. are | D. / |

Wednesday

Passage 1

题材	体裁	难度	字数	题数	阅读时间	正确率
身份证	应用文	★★★★	34	5	3 分钟	

身份证信息



辨别以上图片内容, 选择正确答案。

- 1 ID number is 555202422992124.
A. Jessica's B. Tony's C. Sarah's D. Patrick's
- 2 is a family name.
A. Jessica B. Tony C. Sarah D. James
- What's the girl's first name?
A. Jessica. B. Tony. C. Jane. D. Patrick.
- What's Sarah Bloggs' ID card number?
A. 555202422992124.
B. 25A-TTB-00239461.
C. 345454545676-4555554.
D. 162-10.
- Where is Jessica from?
A. China. B. U.S. C. UK. D. Ghana.

Passage 2

题材	体裁	难度	字数	题数	阅读时间	正确率
失物招领	应用文	★★	48	5	4 分钟	

失物招领

Found:
A set of keys
Call Alan at
7765943.

Lost:
My pen. It's blue.
Call Jane at 2558971.

Found:
A little dog.
It's white and
black. Call Jim at
45632187.

Lost:
My name is Lily. I can't
find my cat. It's white and
yellow. Please call me at
26598741.

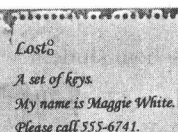
阅读上面有关启事, 选择正确答案。

- If you find a pen, you can call _____.
A. 26598741 B. 45632187
C. 26598741 D. 2558971
- If you find a white and yellow cat, you can call _____.
A. 26598741 B. 45632187
C. 26598737 D. 2558971
- Lily has lost her _____.
A. cat B. dog C. keys D. pen
- What color is Jane's pen?
A. White and yellow. B. Blue.
C. White and black. D. Red.
- Jim found a _____.
A. cat B. pen C. key D. dog

Thursday

梅格怀特的招领启事

Look at the lost and found case. 1 that? It's 2 eraser. Tom's eraser is lost. I think it's his 3. And I lost a 4 of 5. I write a notice. If 6 find the keys, please 7 me 8 555-6741. 9 name is Maggie White.



10 you!

阅读短文, 选择正确答案填空。

- | | | |
|--------------|-----------|-----------|
| 1. A. What | B. It's | C. What's |
| 2. A. the | B. a | C. an |
| 3. A. case | B. eraser | C. keys |
| 4. A. gold | B. set | C. nice |
| 5. A. eraser | B. cases | C. keys |
| 6. A. I | B. you | C. he |
| 7. A. call | B. meet | C. found |
| 8. A. in | B. on | C. at |
| 9. A. My | B. His | C. Her |
| 10. A. See | B. Thank | C. Meet |



Passage 1

题材	体裁	难度	字数	题数	阅读时间	正确率
人物介绍	对话	★★★	34	5	3 分钟	

山姆的建议和提醒

It's five o'clock in the afternoon. It's time to go home. Bill Eddie is still in the classroom. He is looking for his watch.

Eddie: Hi, Sam. Do you see my watch? I put it in my desk. But now I can't find it.

Sam: You must look after your things!

Eddie: You're right. But I must find my watch. Where can it is?

Sam: Is it in your backpack?

Eddie: Let me see. No, it isn't.

Sam: Is that in your pocket? I can see something in your pocket.

Eddie: No, it isn't. It's my pen.

Sam: Sorry, I think you'd better ask Mary. Maybe she knows.

Eddie: OK. Thank you all the same.



阅读短文, 选择正确答案。

- Who is looking for something in the classroom?
A. Eddie. B. Sam. C. Mary.
- What's he looking for?
A. A pen. B. A backpack. C. A watch.
- Where is his watch?
A. In the desk. B. In the pocket. C. We don't know.

- What's that in his pocket?
A. A pen. B. A watch. C. A ring.
- Who may help Eddie find the watch?
A. Sam. B. Eddie himself(自己). C. Mary.

Passage 2

题材	体裁	难度	字数	题数	阅读时间	正确率
家庭成员介绍	说明文	★★★	62	5	4 分钟	

吉姆的一家

Look at Jim's family tree. That's his father, Tom. And that is his mother, Mary. She is a pretty woman. The girl is his sister. She is one year younger than Jim. Look! There is a family photo on the desk. Jim's grandparents are very old but healthy. What are they doing? They are having a home meeting. How happy they are!



阅读短文, 根据短文内容选择正确答案。

- Whose family photo is it?
A. Jim. B. Tom. C. Jimmy. D. Jenny.
- Jim has a(n) _____.
A. elder sister B. elder brother
C. younger sister D. younger brother
- Where is the family photo?
A. On the desk. B. In the desk.
C. On the floor. D. On the tree.
- Are Jim's grandparents healthy?
A. Yes, they are. B. No, they aren't.
C. Yes, he is. D. Yes, she is.
- What's Jim's mother's name?
A. Tom. B. Mary. C. Henry. D. Pretty.

【词汇积累】

Monday	president <i>n.</i> 总统	magician <i>n.</i> 魔术师
	actor <i>n.</i> 演员	computer engineer 电脑工程师
	people <i>n.</i> 人	middle school student 中学生
	family <i>n.</i> 家、家庭	
Tuesday	friend <i>n.</i> 朋友	help <i>v.</i> 帮助
Wednesday	each other 互相	
	British <i>adj.</i> 英国的	
	NY (New York 的缩写) 纽约	
	Ghana <i>n.</i> 加纳	found <i>v.</i> 找到、找回
	call <i>v.</i> 打电话	

Thursday	case <i>n.</i> 箱子、盒子	think <i>v.</i> 想、认为
	write a notice 写一份公告	
Friday	still <i>adv.</i> 仍然	something <i>pron.</i> 某物
	pocket <i>n.</i> 口袋	had better 最好
	maybe <i>adv.</i> 或许	all the same 仍然
	pretty <i>adj.</i> 漂亮的、可爱的	
	younger <i>adj.</i> 更年轻的	than <i>conj.</i> 比
	healthy <i>adj.</i> 健康的	meeting <i>n.</i> 会议

【难句点睛】

- I'm the president of the USA. 我是美国总统。(星期一, Passage 1)
- We help each other. 我们互相帮助。each other 是相互代词, 做 help 的宾语。(星期二)
- He is looking for his watch. 他正在寻找他的手表。这是现在进行时的句子。表示说话时正在进行的动作。(星期五, Passage 1)
- I think you'd better ask Mary 我想你最好问问玛丽。had better 后面加动词原形。(星期五, Passage 1)

本周专题辅导

00000

阅读理解做题技巧

根据教育部制定的英语课程标准,初中毕业生应达到五级综合语言运用能力。阅读理解是综合语言运用能力的一个重要方面,在中考中所占比重越来越大,这是拉开档次的题目。

阅读理解五级的目标部分描述如下:

1. 能根据上下文和构词法推断、理解生词的含义;
2. 能理解段落中各句子之间的逻辑关系;
3. 能找出文章中的主题,理解故事的情节,预测故事情节的发展和可能的结局;
4. 能读懂常见体裁的阅读材料;
5. 能根据不同的阅读目的运用简单的阅读策略获取信息;
6. 除教材外,课外阅读量应累计达到15万词以上(上海的要求更高一些,30万词以上)

所谓阅读能力是指视读能力、理解能力和对所读材料的评价能力。

阅读理解考查的项目大多是根据这三种能力的要求设计的。为了提高阅读理解能力,同学们进行阅读理解训练时,要在以下几个方面下功夫:

(一)要注意养成良好的阅读心理。阅读时要去掉杂念,心绪要安定,精神要专一,要形成一种惬意的顺向心理。切不可一遇到几个生词难句,就心烦意乱,失去自控能力。心理学家告诉我们,任何恐慌,过分紧张的情绪都会形成一种消极因素妨碍大脑的正常思维功能。因此,遇到困难一定要从容不迫,心无旁骛。这样才能对所读的文章印象清晰,理解深刻。

(二)要提高视读的速度。考阅读理解,从另一个方面来说,考的是阅读速度。2002年上海英语中考阅读理解文章每篇均达到400词左右,慢读是不行的。因此做阅读理解题时,要注意培养自己快速阅读的习惯。阅读时眼球总是不断地移动——停顿——移动着。理解是在“眼停”的瞬间进行的。我们要使眼停的时间相对增加,就要扩大视读的广度,把逐词逐句的点式阅读变成一次扫描一句的线式阅读,并且把看到的東西迅速传递给大脑,形成眼脑较快的直映能力。切不可在个别难懂的词句上磨蹭,只要全篇理解了,个别难懂的词句可以根据上下文和构词法去猜测,去推断。

(三)阅读时要注意培养语感。所谓语感是指人们对语言中词语搭配及句型结构的熟练程度。语感好的人,理解力就强,视读的速度就快。阅读时要留心词语的搭配,即惯用法。必要时可用笔划一划或记下来。读完每一篇文章,都应总结归纳一下,积累了多少单词,惯用法和句型,这样语感自然就会好起来。

(四)读完一篇文章后,对文章的段落结构,中心思想,人物事件,论点论据要做到心中有数。对不清楚的地方可以再看几次。要留心关键词句,注意弦外之音。对文章的评价分析,一定要坚持“词不离句,句不离篇”,要理解文章作者的原意,而不能按你自己的意愿去想当然。切记:一想当然,就会出错。

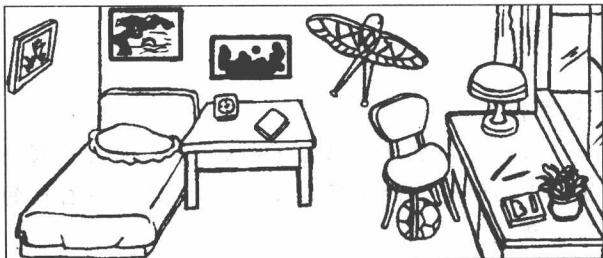
如果文章太长,可以先把文章后面的问题看一遍,带着问题去看文章。要善于找关键句,特别要注意文章的第一段和最后一段的头一句话,往往就是关键句,可以帮助你掌握文章的全貌,理解文章的主题。此外,还应该细读文章,因为有的试题是考细节。可以边读边用铅笔做标记,把有关的人物、事件、时间、地点、原因(即五个W——who, what, when, where, why)划出来。凡逢人物就圈起来,看完一数,有几个圈就是几个人,一目了然。

周周测 ①

(测试时间 45 分钟)

一、完形填空

走进Jim的卧室



This is Jim's 1. There is a bed, a table, a desk and other 2 in the room. The desk is 3 the window. There is a chair next to the 4. There is a soccer ball 5 the chair. The bed and the table 6 near the wall. There is 7 alarm 8 on the table. There 9 a kite and some nice pictures 10 the walls.

阅读短文, 选择正确答案填空。

- | | |
|--------------|-----------|
| 1. A. family | B. room |
| C. classroom | D. school |
| 2. A. things | B. books |
| C. kites | D. clocks |
| 3. A. on | B. in |
| C. near | D. under |
| 4. A. window | B. wall |
| C. bed | D. desk |
| 5. A. on | B. under |
| C. near | D. behind |
| 6. A. be | B. am |
| C. are | D. is |
| 7. A. a | B. an |
| C. the | D. / |
| 8. A. clock | B. book |
| C. box | D. watch |
| 9. A. is | B. am |
| C. be | D. are |
| 10. A. in | B. at |
| C. near | D. on |

二、阅读理解

— A —

两位新同学的对话

H: Hello! What's your name, please?

J: My name is Jim.

H: Hello, Jim. I'm Helen.

J: Hi, Helen.

H: And your last name, please?

J: Read.

H: How do you spell it?

J: R-E-A-D.

H: Oh, what's this in English?

J: It's a watch.

H: Is this your watch?

J: No, it isn't. My watch is here.

H: This isn't my watch. Let's go to the Lost and Found.

J: OK.



阅读短文, 判断正误。

- () 1. Jim's family name is Read.
 () 2. Helen's last name is Read.
 () 3. The watch is Jim's.
 () 4. The watch is Helen's.
 () 5. Helen found a computer.

— B —

来自失物招领处的对话

Peter: I lost a gold watch. If you find it, call me at 680-7432.

Jim: I found a computer game. My phone number is 512-8843.

Henry: I lost a set of keys. Who found them? Please call 476-3539.

Sam: I found a notebook with the name "Kevin Clark". My phone number is 555-0287.

阅读对话, 请根据以上信息完成布告上的寻物启事。

LOST AND FOUND

Found:

Is this your computer game?

Please call Jim.

Phone.#(1)_____

Lost:

(2)____. My name is Henry Cooper.

Please call me at 476-3539

Lost:

A gold watch.

My name is (3)____. My
phone number is 680-7432.

Kevin:

Is this your (4)_____?

Please call me at (5)_____.

Sam

三、写作

假如你是陈洁。根据下面的学生证信息, 写一篇40个单词左右的英语作文, 简单介绍一下自己的基本情况。

Name	Chen Jie	
Sex	Girl	
Age	13	
Class	Class 5, Grade 7	
Telephone number	010-58345024	
Email address	Chenjiejie1997@yahoo.com.cn	

第二周 Week Two

命题人: 首批全国外语学校“名师” 陈裕明
审题人: 四川英语特级教师 张石山
调研人: 《英语周报》“金笔奖”作者 管亚娟

本周编审名师介绍

Introduction



陈裕明 中学高级教师。全国基础教育外语教育研究中心的研究员、首批全国外语实验学校“名师”。具有近30年丰富的教学经验, 教学成绩斐然。多次辅导学生在国家和省级英语竞赛中获一等、二等奖。先后主编出版了《最新中考英语阅读理解》等近50种教辅类书籍。同时还首聘担任《英语辅导报》和《学英语》的社外编辑, 以及多家报纸的特约编辑, 多次被评为优秀作者等荣誉称号。



张石山 全国优秀教师、特级教师, 四川省优秀教师, 四川省学术和技术带头人, 成都市专业技术资格评审委员会专家。先后出版专著30多部; 发表论文50多篇; 培养50多名学生考入北大、清华; 辅导20多名学生获“全国中学生奥林匹克英语竞赛”一等奖。现任成都市田家炳中学督学。



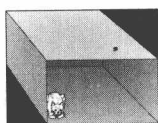
管亚娟 中学英语高级教师, 河南省英语学科带头人, 河南省首批中小学教师教育专家, 河南省首批中小学“省级中学名教师”。原创的英语试题多次被某些省、市的大型统考采用。编写的英语作文与广东卷和四川卷的表达书面试题相同, 在2009年7月被《英语周报》社授予“金笔作者奖”称号。当地电台对其突出的教研成果作了专题报道。



Passage 1

题材	体裁	难度	字数	题数	阅读时间	正确率
日常生活	图画描述	★★	172	5	6分钟	

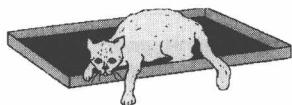
Kitty Wants a Box



This box is too big.



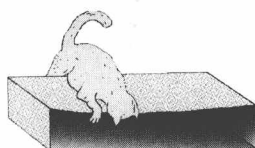
This box is too tall.



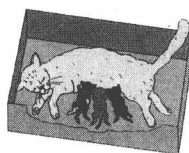
This box is too short.



This box is too small.



This box is too narrow.



This box is perfect inside.

阅读短文, 回答下列问题。

- Who is Kitty?
- What is Kitty looking for?
- Does Kitty have babies?

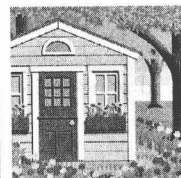
- How many boxes are here in the story?
- Is Kitty happy at last(最后)?

Passage 2

题材	体裁	难度	字数	题数	阅读时间	正确率
周围的环境	记叙文	★★★	172	5	6分钟	

Blue Bear

This is Blue Bear.
Blue Bear lives in a cozy little cottage in the woods near a hill, not far from the sea.
It is spring. Blue Bear thinks it is time to dig a garden and plant his tomato plants. He goes to the hill with his shovel and digs his garden.

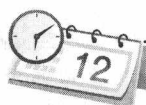


阅读短文, 选择正确答案。

- Where does Blue Bear live?
A. In a house. B. On a hill.
C. In the sea. D. Under a tree.
- Which month can it be?
A. January. B. March.
C. September. D. July.

3. What does Blue Bear want to plant?
A. Plants. B. Houses.
C. Tomatoes. D. Trees.
4. What does Blue Bear dig his garden with?
A. A shovel. B. A tomato.
C. A garden. D. A house.

5. Where is Blue Bear's garden?
A. In his cottage.
B. In the sea.
C. Not far from(远离) his house.
D. On the hill.



Tuesday

好孩子与圣诞礼物

Santa Claus is an old man with white beard. He wears a red coat, 1 cap and black shoes. He likes 2 very much.

Every year, on Christmas Eve, when children are sleeping, Santa Claus comes 3 a big bag. In the bag, there are 4 gifts, children like these things very much, such as erasers, pens, pencils, dolls, picture books, etc., and in the bag there 5 good food too, such as apple, bread, cake... He comes into every 6, then he looks at the faces of the sleeping children. He 7 who is good and who is not. He gives the gifts to the 8 children; if a child is not good, Santa Claus doesn't 9 him anything and goes away.

Next morning, when children 10 and see these gifts, they are very happy and say, "I'm a good child, so I get many gifts from Santa!"

阅读短文,选择正确答案填空。

- | | | | |
|----------------|-------------|-------------|-------------|
| 1. A. white | B. red | C. green | D. grey |
| 2. A. food | B. fruit | C. gifts | D. children |
| 3. A. in | B. on | C. with | D. at |
| 4. A. many | B. no | C. few | D. much |
| 5. A. is | B. are | C. have | D. has |
| 6. A. school | B. farm | C. shop | D. house |
| 7. A. knows | B. has | C. says | D. tells |
| 8. A. bad | B. happy | C. good | D. big |
| 9. A. have | B. give | C. like | D. get |
| 10. A. look at | B. sit down | C. stand up | D. get up |



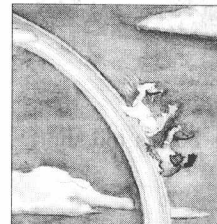
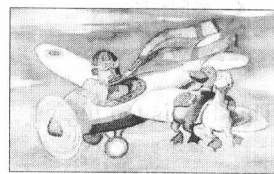
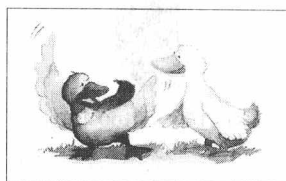
Wednesday

Passage 1

题材	体裁	难度	字数	题数	阅读时间	正确率
问候	对话	★★★	152	5	6 分钟	

Flying Friends

- A: Hi, Mr. Flying Duck.
- B: Oh, Hello, Miss Flying Beauty.
- A: How are you?
- B: Fine, thanks. And you?
- A: Me, too.
- B: Are you going to fly?
- A: Yeah! Can we fly together?
- B: Sure.
- (They fly up).
- A: Hello, Mr. Pilot. Nice to see you here.
- C: Oh, Nice to see you, too. Is that your plane?
- B: No, we can fly!
- C: Surprises me.
- A: We are going to the rainbow.
- C: Good luck!
- Now they are on the rainbow. How happy!



根据对话内容,判断正(T)误(F)。

1. () Mr. Flying Duck can fly.
2. () Mr. Flying Duck and Miss Flying Beauty aren't friends.
3. () Mr. Flying Duck is in the plane.
4. () Mr. Pilot can't fly.
5. () Mr. Pilot is happy on the rainbow.

Passage 2

题材	体裁	难度	字数	题数	阅读时间	正确率
家庭成员	记叙文	★★★★	172	5	7 分钟	

我和爸爸

My father is tall and has short, gray hair. He wears glasses with heavy, black frames. But I just see a picture of him from 1968. What a surprise! In the picture, he's 15 years old. He's short and he has glasses with small, round frames. He has long, yellow hair and it's really straight. He's wearing blue jeans and a gray T-shirt. I'm John and I'm 15 years old now. I'm of medium height and I have short hair. My hair isn't yellow, it's blue. My dad thinks it's strange, but my friends think it's great. I wear glasses, but my glasses have bright red frames. They're so cool! I never wear blue jeans. I like big, baggy pants and long T-shirts. Most of my T-shirts have pictures of my favorite rock bands on them.

阅读短文,选择正确答案填空。

1. What kind of glasses does John's father wear when he is fifteen years old? He wears _____.
A. glasses with heavy, black frames
B. glasses with bright red frames

- C. long and yellow glasses
D. glasses with small, round frames
2. What color is John's hair? It's _____.
A. yellow B. blue C. gray D. red
3. What does John like to wear? He likes to wear _____.
A. blue jeans and a T-shirt
B. yellow jeans and a T-shirt with the word "love"
C. big and baggy pants and long T-shirts
D. blue jeans and an earring
4. What's on John's T-shirt?
A. The word "love".
B. Heavy and black frames.
C. Pictures of rock bands.
D. An earring.
5. Who likes rock music?
A. The writer.
B. The writer's father.
C. Both the writer and his father.
D. The writer's mother.

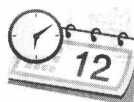


Thursday

Mary has a lot of hobbies and interests. She usually gets up early so she can run 1 work. She doesn't often have time to ski(滑雪), 2 she sometimes goes on Saturdays during the 3. Mary often rides a horse 4 here home. She sometimes goes after work, but she usually goes horse 5 on Sundays. She loves music. She always goes to 6 singing on Wednesday evenings and sings in church on Sundays. She 7 much pocket money, so she hardly goes to concerts in the city. She doesn't like 8 TV because she likes doing things outside. She usually goes to the gym (体育馆) if it's 9 outside. She isn't often alone because she has a lot of friends. She usually 10 her activities with one of her friends. She's a happy girl!

1. A. before B. after
C. at D. on
2. A. so B. and
C. but D. or

3. A. summer B. winter
C. autumn D. spring
4. A. in B. near
C. on D. with
5. A. ride B. rides
C. to ride D. riding
6. A. get B. make
C. have D. practice
7. A. don't have B. isn't have
C. doesn't have D. doesn't has
8. A. seeing B. looking
C. reading D. watching
9. A. rain B. raining
C. rains D. to rain
10. A. has B. does
C. plays D. goes



Friday

Passage 1

题材	体裁	难度	字数	题数	阅读时间	正确率
动物园	记叙文	★★★★	172	5	7分钟	

动物园见闻

Today is Sunday, March 20. We, sixteen boys and seventeen girls, go to school early, but we have no classes. Our teacher takes us to the zoo. We all get on a bus. It goes fast and at half past nine we get there.

How beautiful the zoo is! There are a lot of trees,

some hills, and a big lake. The sun is shining and the flowers are coming out. There are all kinds of animals in it, elephants, monkeys, birds, fishes and many other animals.

The birds are singing in the trees and the fishes are swimming in the lake. We like to watch the monkeys. They are playing on the hill or having oranges, apples and bananas. We all have a good time. At one in the afternoon we leave the zoo.

阅读短文,选择正确答案填空。

1. We go to the zoo one _____ morning.