

中学英语语法 标准化训练

吴 津 申彩霞 祝安平 李 眉 编著
君 平 谢加宁 锦 旗 红 霞

海 洋 出 版 社

中学英语语法 标准化训练

吴 津 申彩霞 祝安平 李 眉 编著
君 平 谢加宁 锦 旗 红 霞

海 洋 出 版 社

1993 年 · 北京

内 容 提 要

本书根据国家教委的英语教学大纲和近年来中、高考内容,将中学英语教材中的语法、短语和介词等要点进行详细地、系统地分析,并用浅显易懂的例句深入浅出地进行解释。另外,书中还附有一些教材之外而又与教材内容紧密相关的练习,包括中、高考中经常出现的选择填空和阅读理解题型。以使广大中学生读完此书后能更熟练地掌握教学大纲要求掌握的内容,在中、高考中获得令人满意的成绩。

此书是由北京景山学校有多年教学经验的英语教师编写的,其中吴津老师毕生投身于教育事业,有丰富的教学经验和出题经验,这本书是他们多年辛勤劳动的结晶。

(京)新登字 087 号

责任编辑 骆青

中学英语语法标准化训练

吴 津 申彩霞 祝安平 李 眉 编著
君 平 谢加宁 锦 旗 红 霞

*

海洋出版社出版(北京市复兴门外大街1号)

新华书店北京发行所发行 国防科工委印刷厂印刷

开本:787×1092 1/32 印张:13.75 字数:300千字

1993年1月第一版 1993年1月第一次印刷

印数:1—9500册

*

ISBN 7-5027-0734-4/G·299 定价:6.30元

前 言

几年来,我们总想编写一套有助于提高广大中学生英语水平,使他们更适应当今中、高考标准化试题的书,今天终于如愿以偿了。

这本书是根据国家教委新的英语教学大纲编写的,它既围绕中学英语教材,又紧密结合中、高考内容,将各种语法现象、短语和介词等按统编教材的顺序展开,并用浅显易懂的例句深入浅出地进行分析。它不但使广大中学生能循序渐进地、更熟练地掌握教学大纲要求掌握的内容,在中、高考中获得令人满意的成绩,而且为今后继续学习打下坚实的基础。

近年来,随着标准化考题的普遍采用,许多中学生把精力花在做题训练上。为了避免他们囫圇吞枣地理解所遇到的疑难题例,充分提高英语学习效率,我们还系统地编进了一些教材之外而又与教材内容密切相关的语法知识和练习。对中、高考中经常出现的、广大中学生感到头疼的选择填空和阅读理解一类的题型,本书特别进行了详细的分析和解释,以便学生理解和掌握。如果其他读者想在基础知识和基本技能的训练上下些功夫,读读此书也是大有裨益的。

我们虽然具备多年指导毕业生的教学经验,但始终不得抽暇下笔。后几经出版社的同志们积极支持和催促,才决心一气呵成。谨此,对出版社的同志们们的热情帮助表示衷心感谢!

由于时间仓促,以及我们水平有限,当中难免有疏漏或不当之处,诚望广大英语读者和教师提出宝贵意见,便于今后改进。

编 者

一九九二年五月于北京

目 录

初中部分

一、初中第一册

- 1. 第一课至第五课 (3)
- 2. 第六课至第八课 (3)
- 3. 第九课至第十课 (4)
- 4. 第十一课至第十二课 (5)
- 5. 第十三课至第十四课 (6)
- 6. 第十五课至第十八课 (7)
- 7. 第十九课 (8)
- 8. 第二十课 (9)

二、初中第二册

- 1. 第一课至第二课 (12)
- 2. 第三课 (15)
- 3. 第四课 (19)
- 4. 第六课 (22)
- 5. 第七课 (24)
- 6. 第八课 (27)
- 7. 第十课 (30)
- 8. 第十一课 (33)
- 9. 第十二课 (36)
- 10. 第十三课 (39)
- 11. 第十五课 (42)

12. 第十六课	(45)
----------------	------

三、初中第三册

1. 第一课	(51)
2. 第二课	(54)
3. 第三课	(58)
4. 第四课	(60)
5. 第五课	(65)
6. 第六课	(69)
7. 第七课	(73)
8. 第九课	(75)
9. 第十课	(78)
10. 第十一课	(80)
11. 第十二课	(84)
12. 第十三课	(88)
13. 第十四课	(89)

四、初中第四册

1. 第一课	(96)
2. 第二课	(102)
3. 第三课	(107)
4. 第四课	(112)
5. 第五课	(120)
6. 第六课	(125)
7. 第八课	(129)
8. 第九课	(132)
9. 第十课	(135)
10. 第十一课	(140)
11. 第十二课	(145)
12. 第十三课	(149)

五、初中第五册

1. 第一课	(161)
2. 第二课	(166)
3. 第三课	(172)
4. 第四课	(175)
5. 第五课	(182)
6. 第七课	(187)
7. 第八课	(194)
8. 第九课	(201)
9. 第十课	(207)
10. 第十一课	(214)

六、初中第六册

1. 第一课	(223)
2. 第二课	(224)
3. 第三课	(227)
4. 第四课	(229)
5. 第五课	(232)
6. 第七课	(235)
7. 第八课	(238)
8. 第九课	(242)

七、初中练习参考答案

(246)

高中部分

一、高中第一册

1. 第一单元(Lessons One—Five)	(262)
词汇	
短语	

语法 some 和 any, Exercise 1
every 和 each, Exercise 2
all 和 both, Exercise 3
other 和 another Exercise 4
either 和 neither, Exercise 5
关于部分否定和全部否定 Exercise 6

2. 第二单元(Lessons Six—Nine) (285)

词汇

短语

语法 定语从句

限制性定语从句和非限制性定语从句

Exercise 7

3. 第三单元(Lessons Ten—Fourteen) (297)

词汇

短语

语法 分词

独立主格结构

Exercise 8

4. 第四单元(Lessons Fifteen—Eighteen) (307)

词汇

短语

语法 不定式 Exercise 9

动名词 Exercise 10

综合训练 Exercise 11

二、高中第二册

1. 第一单元(Lessons One—Four) (332)

词汇

短语

语法 虚拟语气 Exercise 12

2. 第二单元(Lessons Five—Eight) (343)

词汇

短语

语法 介词 Exercise 13

3. 第三单元(Lessons Nine—Twelve) (362)

词汇

短语

语法 冠词 Exercise 14

4. 第四单元(Lessons Thirteen—Sixteen) (377)

词汇

短语

语感测试

三、高中第三册

Lesson One (390)

Lesson Two (392)

Lesson Three (394)

Lesson Four (397)

Lesson Five (399)

Lesson Six (401)

Lesson Seven (404)

Lesson Eight (406)

四、高中自我水平测试题 (410)

五、高中练习参考答案 (421)

初 中 部 分

初中第一册

第一课至第五课

Lessons One—Five

前五课以学习二十六个英文字母为主,并要求记住二十四个单词和四组日常用语,学会拼读单词的基本方法和英文字母、单词的书写格式,并掌握五个元音字母的发音。

五个元音字母: a e i o u
在开音节中读: [ei] [i:] [ai] [əu] [ju:]
在闭音节中读: [æ] [e] [i] [ɔ] [ʌ]

第六课至第八课

Lessons Six—Eight

I. 这三课的重点句型

1. 肯定句:

This	} is a + 单数名词	表示:这是一个……。
That		那是一个……。

2. 否定句:

This	} isn't a + 单数名词	表示:这不是一个……。
That		那不是……。

3. 一般疑问句及肯定和否定回答:

Is	{ this } + a + 单数名词?	Yes, it is.
		No, it isn't.

表示:这(那)是一个……吗? 是的。(不是的。)

4. 特殊疑问句及其回答:

What is + $\left\{ \begin{array}{l} \text{this} \\ \text{that} \end{array} \right.$? $\left. \begin{array}{l} \text{This} \\ \text{That} \end{array} \right\}$ + is a ...

表示:这(那)是什么? 这(那)是一个……。

I. 物主代词的用法

my(我的), your(你的), (你们的), his(他的), her(她的),
our(我们的), their(他们的)

注:以上这些物主代词一律放在名词的前面。

例:1) This is my knife. 这是我的小刀。

2) That is her coat. 那是她的上衣。

3) This is our sheep. 这是我们的绵羊。

这三课要掌握三十六个单词和三组日常用语。

第九课至第十课

Lessons Nine—Ten

I. 复数名词的肯定句、否定句、一般疑问句及肯定和否定回答

1. 肯定句:

$\left. \begin{array}{l} \text{These} \\ \text{Those} \end{array} \right\}$ + are + 复数名词 (或)

表示:这些(那些)是……。

$\left. \begin{array}{l} \text{These} \\ \text{Those} \end{array} \right\}$ + are + 形容词 + 复数名词

表示:这些(那些)是……的……。

2. 否定句:

These } + aren't + 复数名词
Those }

表示:这些(那些)不是……。

3. 一般疑问句及回答:

Are { these
those } + 复数名词? Yes, they are.
they No, they aren't.

表示:这些(那些,他们)是……吗? 是的。不是的。

II. 特殊疑问句及回答

What are { these
those } ? They are. . . .
they They aren't. . . .

表示:这些(那些,他们)是什么?他们是(他们不是)……。

注:“they”根据上下文可以译为“这些”或“那些”。

这两课要掌握四十三个单词和两组日常用语。

第十一课至第十二课

Lessons Eleven—Twelve

I. 以 whose 引导的单数、复数名词的特殊疑问句和回答,以及名词所有格的用法

1. 以 whose 开头的特殊疑问句和名词所有格:

Whose + 名词单数 + is + this (that, it)?

表示:这是(那是)谁的……?

This is Kate's. . . . 这是凯特的……。

That is Joan's. . . . 那是琼的……。

It is Tom's. . . . 它是汤姆的……。

2. 名词复数和名词所有格:

Whose + 复数名词 + are + these(those, they)?

表示:……是谁的?

They are my father's. . . .

那些(这些)是……的。

注:名词所有格是在一个名词后面加上“'s”,表示某人的……。

这两课要掌握十九个单词和一组日常用语。

第十三课至第十四课

Lessons Thirteen—Fourteen

I. 人称代词与 be 动词连用的肯定句、否定句、一般疑问句及回答

1. 肯定句:

I	am…我是……	We	}	are…	我们 你们 你 他们	} 是……
He	他是……	You				
She	她是……	You				
It	它是……	They				

注:“you”即可以作“你”也可以作“你们”讲。如果 be 动词后面跟一个单数名词,那么就作“你”讲,如果跟复数名词就作“你们”讲。

2. 否定句:一律在 be 动词后加 not 构成,如 He is not…。他不是……。

3. 一般疑问句:

1) Am I…? 我是……?

2) Is he (she, it)…? 他(她,它)是……?

3) Are we (you, you, they)…? 我们(你们,你,他们)是……?

II. 以 who 开头的特殊疑问句及回答

Who is he (she)?

他(她)是谁?

He (She) is

他(她)是……。

Who are + 复数名词?

……是谁?

They are. . . .

他们是……。

这两课要掌握四十六个单词和两组日常用语。

第十五课至第十八课

Lessons Fifteen—Eighteen

I. There is (are) 引导词结构的肯定句、否定句、一般疑问句及回答

在与表示位置的介词短语连用: 引导词结构表示某处有某物。

1. 肯定句:

There is (are) + 名词 + 介词短语 表示: ……有……。

注: 凡是不可数名词, 动词一定要用单数形式:

例: There is some water in the glass.

玻璃杯里有些水。

2. 否定句:

There isn't (aren't) + 名词 + 介词短语 表示: ……没有……。

例: There aren't any flowers on the table.

桌子上没有花。

注: 在否定句中可以用 any 表示“任何”的意思, 但在句中往往不翻译出来。

3. 一般疑问句:

Is (Are)there + 名词 + 介词短语?

例:Are there any bags in the classroom?

教室里有书包吗?

注:some 和 any 既可用在可数名词前面又可用在不可数名词前面,
但 some 必须用在肯定句中,any 用在否定句和疑问句中。

II. 以 How many 开头的特殊疑问句及回答

How many + 可数名词复数+are + there + 介词短语?

表示:……有多少……?

注:How many 后面不能跟不可数名词。

III. “What + is + 介词短语?”的特殊疑问句的回答形式

There is(are)+……

表示:某处有什么。

注:由于语言习惯的缘故,在 What+is+介词短语?”中 is 不能用 are
替换。

这四课要掌握五十五个单词和三组日常用语

第十九课

Lesson Nineteen

I. 两个短语

1. go to school 去上学

例:1)We go to school every day.

我们每天都去上学。

2)Let's go to school.

我们上学去吧!

3)They go to school very early.