

教书育人一百例

长沙工程兵学院编

军事译文出版

教书育人一百例

长沙工程兵学院编

军事译文出版社

一九八七年九月

教 书 育 人 一 百 例

长 沙 工 程 兵 学 院 编

军事译文出版社出版

长 沙 工 程 兵 学 院 发 行

长沙工程兵学院印刷厂印刷

开本：787×1092 毫米 1/32 印张7.5 字数190000

1987年 9 月第 1 版

1987年 9 月第 1 次印刷

统一书号：7319·05

定价：1.25元

序

当今时代，精英荟萃，人才辈出。人们惊叹科学家的发明创造，仰慕革命家的丰功伟绩，赞颂文学家的累累硕果，敬佩军事家的雄才大略。然而，“致天下之治者在人才，成天下之才者在教化”，在赞叹之余，你可曾想到那些“成天下之才”的辛勤耕耘者？

长沙工程兵学院编写的《教书育人一百例》，就形象具体地描绘了在军校这块园地上耕耘者的足迹。这本书，一事一例，小中见大；教书育人，颇有新招。它犹如一朵清新芬芳的鲜花，为我国第三个教师节添饰异彩。

军校是社会主义教育的一个部分，是我军培养人才的基地。如何培养今日的军校学员，对我军未来的建设关系极大。长沙工程兵学院的教员们虔诚执教、诲人不倦，寓德于教、授业传道，以身作则、为人师表，课内课外不忘做学员知心朋友，事事处处不忘给学员作表率，为军队院校教员教书育人带了个好头。

同“救死扶伤”是医务道德、“执法公正”是司法道德一样，“教书育人”是教师的职业道德。在我国，从孔子主张“文、行、忠、信”四教并重，到韩愈规定教师“传道、授业、解惑”的三大任务，虽时代变迁，内容各异，但教书育人却一直作为师德的风范。亘古至今，从来就没有单纯的

“教书匠”。现在，我国已进入到四化建设日新月异、科学技术突飞猛进的新时期。提高全民族的科学文化水平，培养德才兼备的建设人才，已成为教育的当务之急，教书育人也有了新的内容。因此，我们每一个教员都应该在传授科学文化知识的同时，耐心教育学生立志做有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。只有这样才能无愧于“园丁”的光荣称号，才能成为名符其实的“人类灵魂工程师。”

陈云同志讲过“为人师表，无尚光荣。”教师既是学生知识之师，又是学生的为人之长。春风化雨，润物无声，教书育人，硕果累累。愿尊师重教、教书育人之风在我们这个有着悠久文明历史的国家里发扬光大。



一九八二年

(84)	《曲光景》的迎客宴	81
(81)	“雷声”	91
(81)	目 录	98
(18)	交朋交友	18
序	孙毅	

有的放矢 寓德于教

1. 架起理想桥梁的人 (1)
2. 电流·河水·学潮 (4)
3. 他改变了人生的信念 (7)
4. 库仑是个工程兵 (10)
5. 前车之鉴不可忘 (12)
6. 把准思想方向盘 (14)
7. 吴教员赠对联 (16)
8. 砸偏第一槌后的反思 (18)
9. 隐患多在细微处 (20)
10. 莫让机械连变成警卫连 (23)
11. 成由勤俭破由奢 (26)
12. 我喜欢这样的“二杆子” (29)
13. “对策论”中择优劣 (31)
14. 蒋教员“解疑” (33)
15. “螺纹”课外讲“螺丝钉” (36)
16. 要解开一个又一个的问号 (38)

知心交心 排忧解难

17. 小李重返西藏路 (40)

18. 谱写动听的《晨光曲》..... (43)
19. “唐地雷”谢师..... (46)
20. 他给了我一双明亮的眼睛..... (49)
21. 与一等功臣交朋友..... (51)
22. 他为什么要报考哲学研究生..... (54)
23. 当学员失恋之后..... (57)
24. 心灵沟通治表里..... (59)
25. 谦虚可以使你更美丽..... (61)
26. 难得眷眷慈母心..... (63)
27. 他是学员的“催化剂”..... (65)
28. 学员的义务采购员..... (67)
29. 全赖血汗番番滴..... (69)
30. “按摩医生”的来历..... (71)
31. 踏破铁鞋有觅处..... (73)
32. 让学员带着笑脸走..... (75)
- (05)
- (85)
- (85)
33. “?”、“!”、“o”所引起的“.....”..... (78)
34. 寻找边线之内的“开阔地带”..... (80)
35. 为了二十一位战斗功臣..... (82)
36. 巧激练兵热情..... (84)
37. 外语教研室开的“小灶”..... (86)
38. 默默的耕耘者..... (88)
39. 课程结束之后的又一堂课..... (91)
40. 标杆立在我心中..... (93)

虔诚执教 诲人不倦

41. “点火”未成之后……………(95)
42. 面对陌生的仪器……………(97)
43. 周教员的星期天……………(100)
44. 颜教员冒雨搞辅导……………(102)
45. 勤能补拙乃良训……………(104)
46. 他们的作业是如何变好的……………(106)

从难从严 一丝不苟

47. 这个绿灯不能开……………(109)
48. 祸起哑炮知多少……………(111)
49. 捞起来的岂止是“筑头”……………(113)
50. 从一招一式练起……………(115)
51. 小孙五次改图纸……………(117)
52. 麻袋片到哪里去了……………(119)
53. 浏阳河畔重架桥……………(121)
54. 我们的“严宽”教员……………(123)
55. 与苦累结伴，与汗水为伍……………(126)
56. 从教鞭的使用说起……………(128)
57. “严老头”练兵……………(130)

拓宽知识 陶冶情操

58. 练就一双军人的眼睛……………(132)
59. 翰墨香中可陶情……………(134)
60. 兴趣小组与抢答器……………(136)
61. 汗水与心血的结晶……………(139)
62. 何乐不“围”……………(141)

63. 定向越野中的“定向” (143)
64. 一首唐诗的启发 (145)
65. 把“金钥匙”交给学员 (148)
66. 用歌声荡起学员理想的旋律 (151)

献计献策 当好参谋

67. “沉舟”重扬帆 (153)
68. “退堂鼓”变成了“进军号” (155)
69. 队干部的好“军师” (157)
70. 一条建议赢得累累硕果 (159)
71. 设法让铁变成钢 (161)
72. 他们行进在雷锋走过的路上 (163)
73. 小刁的第一份入党申请书 (165)
74. 失望——绝望——希望 (167)
75. 众里寻他千百度 (169)
76. 在四十三位勇士面前 (172)
77. 变“飞鸽”为“永久” (174)
78. 群体育人更芬芳 (176)

保持联系 跟踪育人

79. 甘做一块长城砖 (178)
80. 军功章啊！也有你的一半 (180)
81. 相信吧，快乐的日子就会到来 (182)
82. 鸿雁传深情 (184)
83. 被誉为勇士的园丁 (186)
84. 梅花香自苦寒来 (188)

85. 在学员心目中我还是教员……………(191)
 86. 这不只是为了一个电影镜头……………(193)
 87. 南国传来的喜讯……………(195)

以身示教 为人师表

88. 祖国的利益高于一切……………(197)
 89. 爱写粉笔头的康教员……………(200)
 90. 我们的“泥水教官”……………(202)
 91. 凌教员的“最后一堂课”……………(204)
 92. 王教员自我批评后的反响……………(206)
 93. 一张浸湿的病假条……………(208)
 94. 在熊熊的烈火面前……………(210)
 95. 润物细无声……………(212)
 96. 叶教员“神”在哪里……………(214)
 97. “前沿冲击”的第一个……………(216)
 98. 望着教员那双冻得红肿的手……………(218)
 99. 莫把功劳当“包袱”……………(220)
 100. 只为教学勤耕耘……………(222)
- 后记……………(224)

架设理想桥梁的人

在团中央和总政治部联合组织的“保边疆献青春”演讲报告团成员中，有位叫刘勇的小伙子。他，就是长沙工程兵学院首批赴云南前线参战实习的学员，被誉为“南疆七勇士”中的一勇士。

小刘参军前是湖南师大中文系的学生。进军校后，短短一年多时间，他由一个自由散漫、缺乏磨砺的青年，成长为一名有理想的革命军人、战场上的勇士，入了党，立了功。每当人们谈起他的成长进步，小刘总是深情地说：“这首先要感谢军校，感谢那些培育我的园丁！”

军桥教员王才保，就是一位教书育人的园丁。学员反映说：“王教员不仅教我们架设军用桥梁，也是帮助我们架设理想桥梁的人！”

刘勇的成长进步就有王教员的一番心血。

当初，小刘是带着当教官，从事军事文学创作的想法进军校的。当得知军校要把他们培养成基层指挥员，将来去当主兵排长时，小伙子思想斗争很激烈，认为自己吃了亏，理想落了空。

为了帮助学员树立崇高的理想，正确处理个人志愿与革命需要的矛盾，学院开展了强有力的思想政治工作。入学教育中，中队党支部组织大学毕业生队学员到清水塘革命纪念

馆参观学习，家住纪念馆附近的王教员，主动配合中队干部联系、组织参观活动，给学员介绍青年时代的毛泽东“身无半文，心忧天下”，当年在长沙追求人类之理想，探寻宇宙之真谛，为了救国救民，投笔从戎，献身革命的事迹。参观休息时，王教员发现小刘独自坐在塘边柳树下沉思，便来到他身边，同他谈心，帮助小伙子端正思想认识。

经过入学、入伍教育，小刘的思想受到强烈震动。学院各级领导、教员的关怀、爱护、理解，使他感激、振奋。他逐渐认识到，作为一个党和人民用心血培养出来的大学生，没有理由在国防建设需要时患得患失。在队里“理想与人生”的演讲会上，小刘慷慨激昂，决心把自己的青春献给国防事业。

但是，他没有想到，通向理想的路竟是从单调、枯燥的“立正”、“稍息”起步。军校生活紧张，训练艰苦，晴天一身汗，雨天一身泥，面对艰难困苦，小刘的思想出现了反复。

1984年春节过后，大学毕业生队开始了《军用桥梁》课的教学。连续两天的野外作业又苦又累，小刘的情绪很低落。望着弯弯曲曲的浏阳河，想起那些在地方工作的同学舒适恬静的生活，想起军旅生涯的坎坷、艰辛，他脑海中翻腾着一个个问号：理想啊，你在哪里？

正当小刘在通向理想的道路上动摇、彷徨时，给他们上《军用桥梁》课的王教员主动配合中队做小刘的思想工作。

这是初春的一个黄昏。浏阳河畔，绿草如茵，作业场上整齐地摆放着各种桥梁器材。王教员同小刘沿着河边并肩走着，沙滩上印下两行深深的足迹……

“……人首先要有理想，没有理想就会迷失方向。但理想的实现要靠行动。克雷诺夫曾有过这样生动形象的比喻：“现实是此岸，理想是彼岸，中间隔着湍急的河流，行动就是架在上面的桥梁”。“行动就是桥梁？……”小刘在沉思。

“你知道历史上陈藩这个人吗？……”，王教员问道。小刘摇了摇头。接着，王教员给小刘讲起了这样一个历史故事：

东汉有个叫陈藩的人，年轻时曾立志要“成大事，扫天下。”可是，他有个缺点，就是喜欢高谈阔论，缺乏实际行动，甚至连自己的房屋也懒得打扫。因此，当时人们批评他“屋不扫，何以扫天下？”后来，他接受人们的批评，发奋学习，从一件件小事做起，终于有所作为，桓帝时当上了太尉，成了当时人们所敬重的人。

这一夜小刘翻来复去怎么也睡不着，陈藩的故事给了他深刻的教育和启示。他下决心要在今后的学习训练中磨练自己，从一点一滴做起，用行动架起理想的桥梁。

从此，王教员与小刘交往更密切。他们经常在一起谈军桥、谈理想、谈贡献、谈人生……

后来的实践表明，小刘没有辜负军校的培养，没有忘记军桥课教员王才保的教诲。他在军校一年半的时间里一次立功，两次受奖。在血与火的战场上，他不畏艰难困苦，不怕流血牺牲，冲锋在前，退却在后。一次收复 968 高地，他所在的工兵排排长在开辟通路时中弹牺牲。关键时刻，小刘挺身而出，指挥全排沉着应战，为部队开辟了前进通路。战斗结束后，全连干部战士为他请功，被誉为“南疆七勇士”。

电流·河水·学潮

春到江南，绿满校园。在草长莺飞的时候，青年学员的思想宛如浏阳河的春水一样，活跃、欢畅。寒假归来，四面八方的信息汇合在一起，形成一股“信息流”，在学员中间奔流着。大家议论最多的还是几个大城市学生闹事的问题。

“信息流”流到哪里，就在哪里掀起一阵涟漪……

这不，学员三队刚下电子线路课，大家就三三两两地议论开了。

“有几个青年学生闹事怕什么，用不着大动干戈。”

“我国的宪法不是规定公民有游行的自由吗？”

“学生们上街，冲击一下官僚主义有什么不可以？”

“……”

一时间，议论纷纷，沸沸扬扬，好不热闹。在国防教学这块园地上辛勤耕耘了30多年的老教员邓湘涛听到这些议论，心里不由得一愣，既为学员们能坦率地暴露思想而感到高兴，又为大家有这样的想法感到担心。他心想：反对资产阶级自由化的教育是长期的，学员中的思想认识问题也不是一两次教育、一两次谈话就能解决的。作为教员应该把教书与育人结合来，配合学院正在进行的反对资产阶级自由化的教育做深入细致的思想工作。想到这里邓教员决心“管一管”这件事。怎样把这一教育寓于教学之中呢？邓教员又

陷入了沉思。他由上节课讲到的电流过大，联想到河水的泛滥、学潮的危害。于是，一个开导、教育的方案在头脑中逐步形成了。

上课铃响了，邓教员胸有成竹地走上讲台，平静地说：“上节课我们讲到了电流过大的危害，这使我联想起了一个故事。”听说讲故事，教室里顿时活跃起来了，学员们充满了疑惑、新奇的目光。邓教员慢慢地讲道：

“长久以来，河水在河床上自由自在的流着。有一天，河水提出要到大堤以外的地方玩一玩，大堤没有答应。河水就吵吵嚷嚷地说：‘大堤，你不要限制我，给我自由吧！’说着就用身体挤撞大堤。大堤警告河水说：‘你把我撞坏了，会毁了你的。’河水毫不在乎地说：‘别吓唬我。’便用身体使劲撞去。结果，大堤被撞开了一个缺口。一场灾难降临了，庄稼毁坏了，人畜淹死了，清清的河水也变成了泥浆。河水混搅在泥土里，不能动弹，哀叹道：‘自由！我的自由呢？’”

说到这里，邓教员提高嗓门说道：“大家想一想，前段时间一些学生‘要自由争民主’的游行不是象河水向大堤争自由一样愚蠢吗？这样做的结果，既扰乱了人们日常生活秩序，又破坏了安定团结的大好局面。”学员们认真地听着，教室里没有一点响声，刚才小声议论的几个学员满脸通红，流露出醒悟的神情。

一阵沉默之后，邓教员颇有感触地接着说：“我是从旧社会过来的人，深深感到：四项基本原则是我国立国之本，有了四项基本原则才有自由，离开了四项基本原则就会失去自由。文革十年破坏了四项基本原则，结果自由变成了内乱，这个惨痛教训我们要永远记住啊！”邓教员的这些情深

意长的话，是批评，也是鼓励，更是期望。象重锤一样敲打着学员的心扉，引起了强烈的反响和深深的思索。教室里没有喧闹，也没有笑声，学员们的眼光显得那样的明亮，那样有神，仿佛进入了一个新的世界。

“下面，我们接着讲电流过大的危害”，邓教员一边翻着教案一边认真地说。学员们睁大了眼睛，好象还想着刚才的故事：电流—河水—学潮……



他改变了人生的信念

学员八队俱乐部掌声雷动,《中国近代史》任课教员组织的课终思想小结交流会正在进行。这时发言的八队学员代表张先瑞,以沉痛的语气说道:“通过近代史的学习和教员、队首长的帮助教育,我终于相信了一个颠扑不破的真理:没有共产党,就没有新中国。”说到这里,小张声音有些激动,他含着热泪向战友们诉说着自己四个月来思想认识的艰难历程。

几个月前,八队开设了《中国近代史》这门课程,同往常一样,任课教员都要到学员队了解学员的思想状况。队干部反映,这个队的学员政治素质比较好,政治热情比较高,通过入学教育后,大部分同志都有献身国防,热爱工程兵专业的思想,非党学员中已有99%递交了入党申请书,唯有学员张先瑞不吭声、不出气,从来没有写过入党申请书。

小张的思想表现,引起了任课教员吕清浦的重视。于是,他一面在近代史教学中引导学员正确认识我们党的历史功绩和一时的失误,激发大家对祖国、对党的无比热爱;一面有意识地接近和亲近小张,使他能够向教员敞开心灵的窗户。

一次,吕教员和小张谈心,发现他对党的失误认识不清。于是,吕教员从政党与领袖、主流和支流,主观和客观等辩