

■ 新课标语文博览与精练丛书

孔立新 主编

初中文言文 阅读训练 300 题 (第二版)



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

PDG

巍巍交大 百年书香
www.jiaodapress.com.cn
bookinfo@sjtu.edu.cn



责任编辑 冯 勤

封面设计 孙 敏

策 划 9+1成长工作室

新课标语文博览与精练丛书

- 初中现代文阅读训练300题（第二版）
- 初中文言文阅读训练300题（第二版）
- 初中语文基础知识训练300题（第二版）
- 初中语文表达与实践训练300题
- 中考语文总复习300题
- 中考满分作文300题（第二版）
- 高考满分作文300题
- 高中现代文阅读训练300篇（基础卷）（修订版）
- 高中现代文阅读训练300篇（提高卷）（修订版）
- 高中文言文阅读训练300篇（第二版）
- 中学常用文言词汇3000例
- 高中文言实用300词解析与训练

ISBN 978-7-313-04583-6



9 787313 045836

定价：14.00元

■ 新课标语文博览与精练丛

孔立新 主编

初中文言文 阅读训练 300 题 (第二版)



上海交通大学 出版
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY P

图书在版编目(CIP)数据

初中文言文阅读训练 300 题/孔立新主编. —2 版. —上海:
上海交通大学出版社, 2008 (2010 重印)
(新课标语文博览与精练丛书)
ISBN 978-7-313-04583-6

I. 初… II. 孔… III. 文言文—初中—习题 IV. G634.305
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 023100 号

初中文言文阅读训练 300 题

孔立新 主编

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 951 号 邮政编码 200030)

电话: 64071208 出版人: 韩建民

上海交大印务有限公司印刷 全国新华书店经销

开本: 850mm × 1168mm 1/32 印张: 7.125 字数: 181 千字

2006 年 10 月第 1 版 2008 年 3 月第 2 版 2010 年 7 月第 9 次印刷

印数: 34991 ~ 43020

ISBN 978-7-313-04583-6/G · 879 定价: 14.00 元

版权所有 侵权必究

修 订 说 明

这套“新课标语文博览与精练丛书”是继“新世纪中学英语学习方略及训练丛书”(即“英语 300 题”系列)畅销后,根据新课程学习要求及中学生全面提高语文基础知识、阅读能力及综合素养的需要而编写的。其目的是帮助广大中学生迅速全面提高语文的综合应用能力,达到新课标所规定的语文素养的要求,力争在中考中取得高分。

新课程实施已经五六年了,对学生基本语文能力的培养不容忽视。美国的著名学者加德纳说过:“没有任何医治教育百病的灵丹妙药,也没有通向知识天堂的阳光大道。有的知识需要背诵,那就应该背诵;有的知识需要计算,那就应该计算。”我国著名的语文教育家钱梦龙也说过:“学习语文,字要规规矩矩地写,词语要一个一个地积累,句子要一句一句地理解,课文要正确流畅地读,话要清楚连贯地说,作文要通通顺顺地写,该背诵的诗文要老实地背诵……所有这些,都得按部就班地训练,把基础尽可能打得扎实一点。”基于这样的理念,我们把丛书的重点放在各类题型的训练上,就是想通过这些题型广泛、全面具体、充满智慧的实际训练,达到迅速提高中学生语文应用能力的目的,这也是同学们在各类考试中必需的。没有艰苦的训练,就不可能有良好的学业成绩,这是颠扑不破的真理。



本书此次修订改版,着重做了以下几方面工作:(1)根据中考出题规律,更换了部分篇幅较长的选文。(2)重新设计了部分训练题。(3)根据近年中考新动向,增加了“文言文比较训练”(共 25 组)一大部分,这方面内容以前比较少见,但符合新课标融会贯通的理念,从课内迁移到课外,进行同主题同内容相比较。本次修订后,相信会更符合学生实际需要。

本书初版后,半年中重版多次,可见较受书店和读者欢迎。特别令人高兴的是,本书在网上销售也十分热闹,在一些知名图书销售大型网站如当当网等,一直高居中小学读物及文言文类读物的销售前列。

本书在编写中本着一切为了孩子之心,我们选用了部分名校和名师的考题作为命题的基础,对这些出题的作者,我们表示深深的敬意和谢意。由于部分考题中原卷即没有作者名,因而我们选用时也无法署名;其他少数作者,因种种原因,也未能全部联系上,对此,我们深感不安。为保护作者的合法权益,烦请作者尽快与我们联系,我们将奉寄样书和薄酬。

本书编写者为:刘俊强、叶绍庚、黄志福、孙有俊、秦晓玲、孔立新等。我们真诚希望本套书有助于大家提高语文综合素养,衷心祝愿同学们在各类考试中取得优异的成绩,这就是我们编写此丛书的根本目的。

编 者

目 录

文言文起步训练(1~70 题)	1
长梧封人/《庄子》	1
尧舜禹之时/《孟子》	2
唐河店姬/《小畜集》	4
明帝说日/《世说新语》	5
神医华佗/《三国志》	6
不死之药/《战国策》	7
卢沟桥/《帝京景物略》	9
蒋琬雅量/《三国志》	10
指南针/《梦溪笔谈》	11
狗枷犊鼻/《谐噱录》	12
入木三分/《书断列传》	13
岳飞二三事/《宋史》	15
涉深水者观蛟龙/《论衡》	16
神女峰/《入蜀记》	17
良马对/《岳鄂王文集》	18
孙叔敖纳言/《说苑》	20
诫太子勇/《全隋文》	21
聪明少年/《殷芸小说》	22
物各有短长/《说苑》	24
春夜宴诸从弟桃李园序/《李太白全集》	25
蠹众木折/《商君书》	26



振我过也/《韩非子》	27
晏子仆御/《晏子春秋》	29
文言文巩固训练(71~140 题)	31
鲁人曹沫/《史记》	31
子路受教/《孔子家语》	32
乐以天下,忧以天下/《孟子》	33
王育少孤贫/《太平御览》	35
湖心泛月记/《畏庐文集》	36
削木为鐻/《庄子》	38
袁家渴记/《柳河东集》	39
国依于民/《资治通鉴》	41
仲尼适楚/《庄子》	43
鬼有三技/《子不语》	44
安阳亭书生/《搜神记》	45
驴化为履/《夜雨秋灯录》	48
树孔中小人/《夜雨秋灯录》	50
一叶障目/《笑林》	52
陈蕃扫除/《后汉书》	53
齐庄公出猎/《淮南子》	54
郢书燕说/《韩非子》	55
颜回攫其甑/《吕氏春秋》	56
迂公修屋/《雅谑》	57
石崇与王恺争豪/《世说新语》	58
愚人食盐/《百喻经》	60
楚人养狙/《郁离子》	61
荀巨伯忠于友情/《世说新语》	62
田不满怒斥鬻髡/《阅微草堂笔记》	63
螳螂捕蛇/《聊斋志异》	64
辅之逃捕/《今世说》	66
鸭媒/《钝翁前后类稿》	67

文言文拓展训练(141~250 题)	69
虎/《阅微草堂笔记》	69
道士驱鬼/《阅微草堂笔记》	71
樵者遇虎/《阅微草堂笔记》	73
狼/《阅微草堂笔记》	74
真龙图变假龙图/《子不语》	76
卖蒜叟/《子不语》	78
以日为盒/《笑得好》	80
猫儿念经/《笑得好》	82
盗户/《聊斋志异》	82
大鼠/《聊斋志异》	84
牧竖/《聊斋志异》	86
骂鸭/《聊斋志异》	88
蠹变蝴蝶/《杂著十种》	90
彭渊材禁蛇/《寒夜录》	91
断棘不成/《杂著十种》	92
松喻/《杂著十种》	94
慎所凭依/《杂著十种》	95
听谋贵审/《古今名喻》	96
曲处仁传/《广谐史》	98
储春传/《广谐史》	99
神相之妙/《艾子后语》	101
傅显/《阅微草堂笔记》	104
缢鬼求代/《阅微草堂笔记》	105
丁一士/《阅微草堂笔记》	107
乡僧募捐/《崔东壁遗书》	109
邓乙顾影/《耳食录》	110
世无良猫/《耳食录》	111
凤鸣/《趋庭琐语》	113
文言文比较训练(251~315 题)	115
训练一	115



训练二	116
训练三	117
训练四	118
训练五	119
训练六	120
训练七	121
训练八	122
训练九	123
训练十	124
训练十一	125
训练十二	126
训练十三	128
训练十四	129
训练十五	130
训练十六	131
训练十七	132
训练十八	133
训练十九	134
训练二十	135
训练二十一	136
训练二十二	137
训练二十三	138
训练二十四	139
训练二十五	140
附录一 新课标推荐文言文背诵篇目阅读训练	143
附录二 初中文言文中考知识点梳理	170
参考答案与提示	196

文言文起步训练

(1~70题)

长梧封人

《庄子》

长梧^①封人^②问子牢^③曰：“君为政焉勿卤莽^④，治民焉勿灭裂^⑤。昔予为禾^⑥，耕而卤莽之，则其实^⑦亦卤莽而报予^⑧；芸^⑨而灭裂之，其实亦灭裂而报予。予来年变齐^⑩，深其耕而熟耰^⑪之，其禾繁以滋^⑫，予终年厌飧^⑬。”

【注释】 ① 长梧：古地名。 ② 封人：守卫边疆的小官。封：边界。 ③ 子牢：人名，事迹不详。 ④ 为政：治理政事。卤莽：轻率。 ⑤ 治民：管理百姓。灭裂：轻薄，马虎。 ⑥ 予：我。为禾：种庄稼。 ⑦ 其实：它们的果实。其：它们，代庄稼。 ⑧ 报予：回报我。报：回报，报答。 ⑨ 芸：同“耘”，除草。 ⑩ 变齐：改变耕作的方法。 ⑪ 熟耰：仔细地平整（土地）。熟：仔细。 ⑫ 繁以滋：茂盛地生长。滋：生长。 ⑬ 厌飧：吃饱饭。厌，同“餍”，饱。

【译文】 长梧地方守卫边疆的小官吏对子牢说：“您处理政事不要粗心大意，管理百姓不要敷衍了事。从前我种庄稼，耕地时粗心大意，那庄稼就用粗劣的果实回报我；除草时马马虎虎，那庄稼就用稀疏的果实来回报我。第二年，我改变了耕作的方法，把地耕得深深的，再仔细地平整，地里的庄稼生长茂盛，一年到头我都能吃饱饭。”

训练题

1. 给下列句中加点的字注音并释义。

(1) 深其耕而熟耰。() 耰：_____

(2) 其禾繁以滋。() 繁：_____



(3) 予终年厌飧。() 飧: _____

(4) 君为政焉勿卤莽。() 卤: _____

2. 解释下列句中“为”的意义,体会它意义的灵活性。

(1) 君为政焉勿卤莽。 为: _____

(2) 昔予为禾。 为: _____

(3) 孰为汝多知乎。 为: _____

(4) 人之为学有难易乎。 为: _____

3. 翻译下列句子。

(1) 耕而卤莽之。

(2) 予终年厌飧。

4. 出自这个故事的成语是 _____, 其意思是 _____。试举出一个与它意思相近的成语 _____。

5. 长梧封人举自己“为禾”的故事,意图是什么?

尧舜禹之时

《孟子》

当尧之时^①,天下犹未平^②。洪水横流^③,泛滥于天下。草木畅茂^④,禽兽繁殖,五谷不登^⑤,禽兽逼人^⑥。兽蹄鸟迹之道交于中国^⑦。尧独忧之,举舜而敷治焉^⑧。

舜使益掌火^⑨,益烈山泽而焚之^⑩,禽兽逃匿^⑪。

禹疏九河^⑫,濬济、漯^⑬,而注诸海^⑭;决汝、汉^⑮,排淮、泗^⑯,而注之江^⑰;然后中国可得而食也^⑱。当是时也^⑲,禹八年于外,三过其门而不入。

【注释】 ① 尧:传说中的部落联盟领袖。 ② 平:安定,治理好。 ③ 横(hèng)流:不顺水道乱流。 ④ 畅茂:茂盛。 ⑤ 登:成熟,丰收。 ⑥ 逼:威胁。 ⑦ 交:纵横交错。中国:指中原地区。 ⑧ 舜:传说中的部落联盟领袖。敷治:治理。敷:施行。 ⑨ 益:舜的臣子。掌火:掌管火。 ⑩ 烈:使火猛烈,指放火。 ⑪ 匿(nì):隐避。 ⑫ 禹:传说中的部落联盟领袖。疏:疏



通。九河：泛指黄河下游许多河道。 ⑬ 淪(yuè)：疏导。济(jǐ)、漯(tà)：都是河名。 ⑭ 注：使……流入。诸：“之于”的合音。 ⑮ 决：打开缺口，引导水流。汝、汉：都是河名。 ⑯ 排：指排除淤塞。淮、泗(sì)：都是水名。 ⑰ 江：长江。 ⑱ 食：供给粮食。 ⑲ 是：这。

【译文】 在尧的时候，天下还没治理好。洪水不顺水道乱流，在天下泛滥。野草树木很茂盛，飞禽野兽繁殖很多，五谷不成熟，飞禽野兽威胁人。兽蹄印、鸟爪迹所形成的道路，在中原一带纵横交错。尧独自担忧这件事，举用舜来治理。

舜让益担任掌火之官，益点燃山中泽畔的草木焚烧它们，飞禽走兽逃跑躲避。

大禹疏通众多的河流，疏导了济河、漯河，使它们流入海里；给汝水、汉水挖开缺口引导水流，排除淮河、泗水的淤塞之处，使它们流入长江里；这以后中原一带才能耕种吃到粮食。在这时期，大禹在外面八年，多次经过自己的家门而不进去。

训练题

6. 在文中摘录描述“天下犹未平”的语句，试说说作者这样写的意图。

7. 简答题。

(1) 文章第3段句式整齐，特别是“疏”、“淪”、“决”、“排”等动词的运用值得品味。试从表现人物和行文给读者的感受两个方面进行品析。

(2) 当年“益烈山泽而焚之，禽兽逃匿”，如今却用强硬的手段制止人们猎捕野生动物，谁对谁错？人和野生动物该如何相处呢？请谈谈你的看法。

(3) 古时候，禹之前，“洪水横流，泛滥于天下”，为了抵御洪魔，人们常用的方法是堵。聪明的禹采用了“疏”的方法。请你在文中摘录“疏”的内容的句子。

(4) 大禹治水，“三过其门而不入”的行为，表现了他怎样的精神品质？

唐河店姬^①

《小畜集》

端拱^②中，有姬独止店上。会一虏^③至，系马于门，持弓矢坐定，呵姬汲水。姬持绠缶^④趋井，悬而复止。因胡语呼虏为王，且告虏曰：“绠短不能及也，姬老力惫，王可自取之。”虏因系绠弓杪，俯而汲焉。姬自后推虏堕井，跨马诣郡。

【注释】 ① 唐河店姬：唐河边开店的老婆婆。流经河北定县的大清河的一条支流名曰唐河，非指河南省的唐河县。店因靠近唐河而得名。姬，老年妇女。 ② 端拱：宋太宗赵匡义年号。 ③ 虏：这里指辽兵。 ④ 绠缶：井绳和瓦罐。

【译文】（宋）端拱年间，有一位老婆婆独自一人留宿在店里。刚巧有个辽兵闯到店里来了，他把马系在店门口，拿了弓和箭在座位上落了坐，就大声喝叫老婆婆从井里提水（饮马）。老婆婆拿着井绳和瓦罐快步走到井边去，把瓦罐放下井又中途住了手。用辽语呼唤那个辽兵为王爷，同时告诉他：“井绳短了够不着水，我年老体衰，您王爷自己来提水吧。”那辽兵于是把井绳系在弓的末端，弯下腰去提水。老婆婆从辽兵身后推他掉入井中，然后骑上辽兵系在门前的马跑去府衙报信去了。

训练题

8. 文中加点的字，正确的读音依次是 ()
 A. yù kē gēng shāo B. yū hē gèng miǎo
 C. yù hē gěng miǎo D. yū kē gěng shāo
9. 和“因胡语呼虏为王”句中“因”字用法相同的一项是 ()
 A. 因笑谓迈曰。 B. 后因伐木，始见此山。
 C. 相如因持璧却立。 D. 然后践华为城，因河为池。
10. 和“俯而汲焉”的“焉”字用法相同的一项是 ()
 A. 针针丛棘，青麻头伏焉。
 B. 以俟夫观人风者得焉。
 C. 万钟于我何加焉。
 D. 涖涖焉，余固笑而不信也。
11. 和“绠短不能及也”一句中的“及”字的用法和意思都相同的一项是 ()
 A. 传以示美人及左右。



B. 及左公下厂狱,史朝夕狱门外。

C. 徐公何能及君也。

D. 天高地迥,号呼靡及。

12. 年迈体弱又手无寸铁的老太婆,何以能杀死手握兵器的辽兵?

明 帝 说 日

《世说新语》

晋明帝数岁,坐元帝膝上。有人从长安来,元帝问洛下^①消息,潸然^②流涕^③。明帝问何以致泣^④,具^⑤以东渡^⑥意告之。因问明帝:“汝意谓长安何如日远^⑦?”答曰:“日远。不闻人从日边来,居然^⑧可知。”元帝异之^⑨。明日,集群臣宴会,告以此意^⑩,更重^⑪问之,乃答曰:“日近。”元帝失色^⑫,曰:“尔^⑬何故异昨日之言邪^⑭?”答曰:“举目见日,不见长安。”

【注释】 ① 洛下:即洛阳。 ② 潸(shān)然:形容流泪的样子。

③ 涕:眼泪。 ④ 何以致泣:什么缘故使(您)哭泣。致:招来,引来。

⑤ 具:同“俱”,都,完全。 ⑥ 东渡:指东渡长江在建康建立东晋一事。旧时又称江南为江东。 ⑦ 汝:你;谓:以为;何如:和……比怎么样,表示比较和疑问。 ⑧ 居然:显然,确实;表示对事物的确认。 ⑨ 异之:对他(明帝)的回答感到惊异。 ⑩ 告以此意:把明帝答话的奇异告诉了朝臣们。“告以此意”是个补语词组,译成现代汉语,语序就发生变化,成为状语词组(以此意告)。

⑪ 重(chóng):重新,重复。 ⑫ 失色:变了脸色。这是吃惊的表现。

⑬ 尔:你。 ⑭ 邪:同“耶”,助词,表疑问语气。

【译文】 晋明帝几岁的时候,有一次坐在元帝的膝上。刚好有人从长安来,元帝询问洛阳的消息,流下眼泪。明帝问元帝为什么哭泣,元帝就把东渡重建朝廷的事都告诉了他。于是问明帝说:“你认为长安和太阳相比,哪一个远呢?”明帝回答说:“太阳远。没有听说过有人从太阳那里来,显然可知太阳远。”元帝对他的回答感到惊异。第二天,元帝召集朝臣们举行宴会,把明帝答话的奇异告诉了朝臣们,再重新问明帝。明帝却回答说:“太阳近。”元帝吃惊地变了脸色,说:“你为什么改变昨天的说法呢?”明帝回答说:“抬起头来只看见太阳,看不见长安。”



训练题

13. 翻译下列句子。

举目见日,不见长安。

14. 简答题。

(1) 第一个层次所交代的背景对表现文章中心意思起了什么作用?

(2) 是什么缘由使晋元帝“潜然流涕”?

(3) 第二层次叙述故事。联系背景,遥想西晋王朝的兴衰,结合元帝的问话“长安何如日远”,明帝回答“举目见日,不见长安”,不难发现本文深层所蕴涵的怎样的感情?

神医华佗

《三国志》

佗行道,见一人病咽塞^①,嗜食^②而不得下,家人车载^③欲往就医。佗闻其呻吟,驻车^④往视^⑤,语之曰:“向^⑥来道边有卖饼家^⑦,蒜齏大酢^⑧,从取三升饮之,病自当去^⑨。”即如佗言^⑩,立吐蛇^⑪一枚,县^⑫车边,欲造^⑬佗。佗尚未还,小儿戏门前,逆见^⑭,自相谓^⑮曰:“似逢我公^⑯,车边病是也^⑰。”疾者前入坐,见佗北壁县此蛇辈^⑱约以十数。

【注释】 ① 病咽塞:患咽喉堵塞的病。病:患……病。 ② 嗜(shì)食:想吃食物。嗜:喜欢,爱好。 ③ 车载:用车载着。 ④ 驻车:把车停下来。驻:车马停止不前,此处是使动用。 ⑤ 视:诊视。 ⑥ 向:刚才。 ⑦ 卖饼家:卖面食的人家。饼:泛指面食。 ⑧ 蒜齏(jì)大酢(cù):蒜泥(拌)大醋。酢:同“醋”。 ⑨ 去:除掉。 ⑩ 即如佗言:立刻像华佗说的(那样去做)。如:如同,像。 ⑪ 蛇:此指一种寄生虫。 ⑫ 县(xuán):同“悬”,悬挂。 ⑬ 造:到……去。 ⑭ 逆见:迎面看见。逆:迎着。 ⑮ 自相谓:(小儿)自言自语。 ⑯ 公:指父亲。 ⑰ 车边病是也:车边挂着的“病”就是证明啊!病:指挂在车边的寄生虫。是:指示代词,“(就是)这个(证明)”的意思。 ⑱ 辈:



同“类”。

【译文】 华佗(坐车)行走在路上,遇见一个患咽喉堵塞病的人,想吃食物但不能下咽,家里人用车载着他想到医生那里去看病。华佗听到病人的呻吟声,便把车停下来去给病人诊视,对他家人说:“刚才我来的路边有个卖面食的人家,可去买来蒜泥拌上大醋,取来三升喝下,病自然应当除去。”病家立刻按照华佗说的去做,病人立刻吐出一条寄生虫,病家把寄生虫悬挂在车边,想到华佗家去拜访。华佗还未回家,他的孩子在门前嬉戏,迎面看见来访的人,自言自语道:“好像是遇到我父亲了,车边挂着的虫子就是这证明啊!”病者走向前,进屋入坐,看见华佗屋里北边墙壁上悬挂着这类寄生虫标本有几十条。

训练题

15. 你还知道我国的哪几位名医呢?

16. 试简要说明各层在写法上的不同点。

17. 简答题。

(1) 本文的主题思想是什么?

(2) 把文中表现华佗以救死扶伤为己任的高尚行为的句子抄录在下面。

(3) 文中哪些地方表现华佗善于吸取民间医学成果和总结医疗经验?

不死之药

《战国策》

有献不死之药^①于荆王^②者,谒者^③操以入^④。中射之士^⑤问曰:“可食乎?”曰:“可。”因夺而食之。王怒,使^⑥人杀中射之士。中射之士使人说^⑦王曰:“臣问谒者,谒者曰‘可食’,臣故^⑧食之。是臣无罪,而罪在谒者也。且客献不死之药,臣食之而王杀臣,是死药也。王杀无罪之臣,而^⑨明^⑩人之欺王。”王乃不杀。