

常政 识协



政协委員書架

中石室



人民政协报 编



全国百佳出版社
中央编译出版社
CCTP Central Compilation & Translation Press

政协常识



政事參同書架

中石集

人民政协报编



卷之三



全国百佳出版社
中央编译出版社
Central Compilation & Translation Press

图书在版编目 (C I P) 数据

政协常识 / 人民政协报编著. — 北京 : 中央编译出版社,

2010. 11

(政协委员书架)

ISBN 978-7-5117-0598-3

I . ①政… II . ①人… III . ①中国政治协商会议

— 基本知识 IV . ①D627

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第213192号

政协委员书架 · 政协常识

出版人 和 龔

编 著 人民政协报

责任编辑 何嗣虎 周新力

出版发行 中央编译出版社

地 址 北京西单西斜街36号 (100032)

电 话 (010) 66509360 (总编室) (010) 66509366 (编辑部)

(010) 66509364 (发行部) (010) 66509618 (读者服务部)

网 址 www.cctpbook.com

经 销 全国新华书店

印 刷 北京溢漾印刷有限公司

开 本： 787 × 1092 毫米 1/16

字 数： 2000 千字

印 张： 145

版 次： 2011 年 2 月 第 1 版 第 1 次 印 刷

定 价： 490.00 元 (全十册)

本社常年法律顾问：北京建元律师事务所首席顾问律师 鲁哈达

凡有印装质量问题，本社负责调换，电话：010-66509618

- 刘伟 (山东省政协主席)
刘俊文 (大连市政协主席)
刘雅琴 (沈阳市政协主席)
刘德旺 (河北省政协主席)
孙忠焕 (杭州市政协主席)
孙德汉 (青岛市政协主席)
庄国荣 (全国政协人口资源环境委员会驻会副主任)
邢元敏 (天津市政协主席)
邢元敏 (重庆市政协主席)
宋育英 (湖北省政协主席)
张元富 (长春市政协主席)
张连珍 (江苏省政协主席)
张秋俭 (全国政协教科文卫体委员会驻会副主任)
李君如 (十一届全国政协常委)
李昌鉴 (十一届全国政协常委、中国政协理论研究会常务副会长)
邹新生 (哈尔滨市政协主席)
陈光林 (内蒙古自治区政协主席)
陈学亨 (甘肃省政协主席)
陈修茂 (厦门市政协主席)
周和平 (国家图书馆馆长)
周国富 (浙江省政协主席)
周文彰 (国家行政学院副院长)
岳福洪 (辽宁省政协主席)
林元和 (广州市政协主席)
林智敏 (全国政协副秘书长)
胡彪 (湖南省政协主席)
钟文 (海南省政协主席)
项宗西 (宁夏回族自治区政协主席)
徐长玉 (济南市政协主席)
陶武先 (四川省政协主席)
梁晓声 (全国政协委员)

傅克诚 (江西省政协主席)
黄龙云 (广东省政协主席)
程群力 (西安市政协主席)
蒋作君 (全国政协副秘书长)
覃志刚 (中国文联党组副书记)
缪合林 (南京市政协主席)
薛延忠 (山西省政协主席)



“政协委员阅读工程暨政协委员书架”编辑委员会

主任: 刘未鸣 和 龄

副主任: 刘颖冰 谭 洁

委员: (以姓氏笔画为序)

王小宁 王国宏 王曷灵 王少毅 邓 彤 白 冰 刘仰东 孙 炜
张红印 何嗣虎 杜军玲 杜永明 杨 春 周新力 赵 彤 战 歌
贾宇琰 黄 静 韩继海 谢 颖 霍星辰

责任编辑: 何嗣虎 周新力

编 务: (以姓氏笔画为序)

于晓棠 王 晶 付艳萍 李乃舒 杨 雪



代序

贾属林

一、进一步加强新形势下的政协学习工作

学习是推动事业发展的重要基础。中国共产党历来重视学习、善于学习。特别是在革命、建设和改革的重要关头，在面临新的形势和任务的时候，中央总是号召全党加强学习。而每次这样的学习热潮，都会推动我们的事业出现大变化、大发展。毛泽东同志、邓小平同志、江泽民同志都对学习问题反复强调，作过许多重要论述。1941年，为了夺取抗日战争的胜利和加强党的团结，毛泽东同志发表了《改造我们的学习》这篇著名的讲话，提出了改造全党的学习方法和学习制度的任务。1949年全国解放前夕，毛泽东同志号召全党重新学习，用极大的努力去掌握过去不熟悉、不懂得的东西。改革开放初期，邓小平同志在《解放思想，实事求是，团结一致向前看》中指出，实现现代化是一场深刻的伟大的革命，全党同志一定要善于学习，善于重新学习。1999年，在即将进入21世纪的重要时刻，江泽民同志发表《论加强和改进学习》的讲话，号召全党“学习，学习，再学习”。十六大以来，以胡锦涛同志为总书记的中共中央坚持用马克思主义中国化的最新成果武装全党、教育人民，努力推动建设学习型社会。中央政治局先后进行41次集体学习，内容涉及政治、经济、社会、文化、科技、法制等许多方面，为全党全国人民树立了榜样，也为各级政协组织和广大政协委员树立了榜样。

重视学习也是人民政协的优良传统。政协的学习工作是在毛泽东、周恩来等老一辈无产阶级革命家亲自倡导和关怀下开展起来的。建国之初，我国社会各方面发生了深刻变革，各民主党派成员、无党派人士和各族各界人士都迫切感到需要有新的观念来认识问题和分析问题，使自己的思想跟上时代的发展。正如毛主席曾指出的“事变是发展得这样快，以至使很多人感到突然，感到要重新学习”。1950年4月，在各民主党派发起和提议下，全国政协成立了高级学习组，采取双周座谈会的形式进行学习。1951年，全国政协和地方各级政协





设立了学习委员会，专门负责各民主党派中央及各界人士的学习。1954年毛主席提出把学习作为人民政协的五大任务之一。此后，政协的学习工作生动活泼地开展起来。在坚持自愿的基础上，推动各级政协组织和委员以及各族各界代表人士学习马列主义、毛泽东思想，学习党和国家的路线、方针、政策和时事政治，激发了爱国主义热情，提高了社会主义觉悟，在思想上、政治上逐步实现了从旧社会到新社会、从新民主主义到社会主义的转变，并经受住了三年困难时期尤其是“文化大革命”的严峻考验。改革开放以来，随着爱国统一战线的不断壮大和社会主义民主政治建设的不断发展，人民政协在国家政治生活中的地位作用日益提高，党和人民对人民政协工作的要求越来越高，各级政协组织和广大政协委员学习的积极性和主动性越来越高，人民政协的学习工作也得到了新发展。半个多世纪以来，人民政协根据各个历史时期党和国家的中心工作，与履行职能的各项工作紧密结合，有针对性地组织了一系列学习、研讨、交流活动，努力统一思想、增进共识、扩大团结、密切合作，为国家各项事业的发展发挥了十分重要的作用。

大家知道，去年（指2006年——注）颁发的《中共中央关于加强人民政协工作的意见》，既指明了新世纪新阶段人民政协事业的发展方向，又对人民政协履行职能、发挥作用提出了新的更高要求。我们要认真贯彻《意见》精神，把人民政协这种社会主义民主的重要形式体现好，把政治协商、民主监督、参政议政的职能履行好，把政协委员的主体作用发挥好，就必须把加强学习作为推进人民政协事业的强大动力，作为提高广大委员能力和水平的重要途径，摆到各项工作的突出位置，切实抓紧抓好、务求实效。

二、积极探索新世纪新阶段人民政协学习工作的特点和规律

胡锦涛总书记在今年（指2007年——注）“两会”党员负责人会上的讲话中，明确提出要认真总结本届政协五年来履行职能的新鲜经验。这理所当然地包含着要深入研究政协学习工作的实践，认真总结政协开展学习工作的特点和规律。学习工作作为人民政协的一项重要工作，同政协的其他工作一样，具有自己的特点和规律。积极探索、准确把握它的特点和规律，对于我们进一步深化对政协学习工作的认识，更好地运用规律指导实践、推动工作，不断提高学习工作水平，具有重要意义。回顾5年来的实践，本届政协在学习工作中，始终注意把握好以下五个方面。

第一，坚持坚定正确的政治方向。人民政协是我国政治体制的重要组成部分，是具有中国特色的政治组织和民主形式。政协工作只有始终坚持正确的政



治方向，才能永葆生机和活力。马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，是全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础，也是人民政协做好工作、发挥作用的根本思想基础。本届政协通过的政协章程修正案，把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一道，确立为人民政协的指导思想。高举邓小平理论和“三个代表”重要思想伟大旗帜，是人民政协坚持正确政治方向的思想保证。在政协的学习工作中，我们始终把坚持正确的指导思想放在首要位置，始终与中共中央保持一致，坚持用发展着的马克思主义武装头脑，把“三个代表”重要思想和科学发展观，作为指导学习工作的一条主线，贯穿于学习的全过程，使政协的学习工作始终建立在共同的政治基础之上，始终沿着正确的政治方向前进。

第二，坚持围绕中心、服务大局的原则。围绕中心、服务大局是人民政协履行职能必须遵循的重要原则，也是人民政协开展学习工作必须遵循的重要原则。中共十六大以来，以胡锦涛同志为总书记的中共中央坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，提出了坚持以人为本、实现科学发展、完善社会主义市场经济体制、构建社会主义和谐社会、建设社会主义新农村、建设创新型国家、建设和谐世界、加强党的执政能力建设和先进性建设等一系列重大战略思想，继续推进中国特色社会主义伟大事业。我们在开展学习工作中，自觉服从和服务于党和国家工作的大局，组织委员深入学习党和国家的重大方针政策，学习十六大以来中共中央关于科学发展观、构建社会主义和谐社会等方面的重大决策部署。通过学习更加切实有效地推动政协工作深入开展，更好地为改革开放和社会主义现代化建设作贡献。从几年来的工作实践看，这样做确实起到了很好的作用，收到了很好的效果。

第三，坚持理论联系实际的马克思主义学风。理论的价值在于指导实践，学习的目的在于应用。政协的学习工作不仅仅是一般的理论学习，而且还是研究问题、凝聚共识、推动工作的过程。只有坚持理论联系实际的马克思主义学风，不断研究新情况、解决新问题，不断认识和把握人民政协工作的特点和规律，学习才能真正取得实效，才能达到增进共识、促进团结、协调关系、凝聚力量的目的。在政协学习工作中，我们坚持学以致用的方针，既强调掌握统战政协知识，又强调掌握一般的科学文化知识；既要求学习履行职能所必需的各方面知识，又要求学习工作实践中的好经验、好思路、好做法；既重视个人自学，又积极组织开展各种形式的集体讨论和交流，使理论学习与国家改革和发展的实际、政协工作的实际以及个人的思想工作实际紧密结合起来，更好地为指导



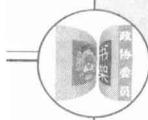


实践、解决问题、推动工作服务。在这几年的学习过程中，委员们积极开动脑筋，深入研究思考，确实提出了许多很好的意见建议，对解决人民政协面临的理论和实践问题，推动人民政协事业的发展发挥了重要作用。

第四，坚持发挥政协委员在学习工作中的主体作用。政协委员是人民政协履行职能的主体，也是人民政协开展学习活动的主体。政协委员是各界别的代表人士，很多委员都是所在领域的专家学者。政协委员的特点，决定了委员的学习不是灌输式的学习，而是以充分研讨为基础的学习；不是简单的学习书本，而是自主确定研究问题，自主选择学习方法、自主运用基本理论和基本知识探求解决问题办法的一种创造性学习；政协委员和授课人的关系不是简单的学与教的关系，而是互动交流、互相启发、互相促进、共同提高的关系。在政协的学习工作中，我们注意充分发挥委员的积极性和创造性，采取个性化的教学方式，充分运用集中学习的形式，努力形成一种互相切磋、交流、沟通、研讨的氛围；鼓励大家一起学习，一起提出问题，一起分析问题，一起解决问题，使学习真正成为委员的自觉行动，使所有的委员都能有所收获，从而提高了政协学习工作的实效。

第五，坚持继承和发扬政协学习工作的优良传统。长期以来，人民政协在学习工作中形成了一系列好做法、好传统。如“三不”主义，即不抓辫子、不扣帽子、不打棍子，实事求是地开展批评和自我批评，按照团结—批评—团结的公式解决矛盾和问题；“三自”方针，即自己提出问题、自己分析问题、自己解决问题；在坚持四项基本原则的前提下，提倡“百花齐放、百家争鸣”，解放思想，畅所欲言，各抒己见，自由讨论；坚持自愿学习原则，不搞强迫命令，等等。这些优良传统充分体现了实事求是和民主协商的精神，对于活跃政协的学习和工作氛围，促进重大决策的科学化、民主化起到了重要作用，是我们弥足珍贵的精神财富。在人民政协的各种学习活动中，我们要始终坚持这些好的做法、好的传统，同时还应根据建设学习型社会、学习型政协组织的要求，与时俱进、开拓创新，不断创造新的形式，充实新的内容，把政协的学习工作搞得更加丰富多彩，把政协的学习工作不断推向深入。

——摘自 2007 年 5 月 10 日贾庆林主席在第八期全国政协委员学习研讨班开班式上的讲话（本文有删节）





常政
识协

编者的话

Editor's Note

编者的话 Editor's Note

在大发展大变革大调整的时代，站在历史新起点上，人民政协怎样履行新使命，开创新局面？重视学习、善于学习，不断提高工作能力、推动人民政协事业发展是人民政协的优良传统。只有学习好政协知识，才能当好政协委员，已成为广泛共识，建设学习型政协组织在各地蔚然成风。

学习型政协组织的创造力、凝聚力从哪里来？来自科学理论的武装，来自共同信念的鼓舞，来自专业知识的学习，来自实践经验的总结。人民政协成立以来，培养和造就了大批优秀人才。今天，我们推进学习型政协组织建设，就是顺应新的时代要求，把推进改革创新、提高工作能力作为加强学习的不懈追求，使政协组织成为委员们学习新知识、增长新本领的大学校。

善于学习注重实效，坚持继承与创新相统一。一个重视学习的政协组织，总是把学习作为前进的基础，把学习作为政协委员提高素质、增长本领、做好政协工作的根本途径。优化知识结构，提高综合素质，增强创新能力，成为各级政协建设学习型政协组织的重要内容。

创新学习理念，激发创造活力。建设学习型政协组织的一个重要的目标，是以实实在在的学习行动促进委员履职能力的提高并形成学以致用、用以促学、学用相长的良性循环。为实现“十二五”发展规划，树立政协工作新目标，开创政协工作新局面，各级政协组织和政协委员们正积极拓展学习的内容、途径、渠道，创新学习的思路、办法和机制。在更加科学、深入、





有效的学习和实践中，各级政协组织不断统一思想、统一认识，把握实质、形成共识，充分发挥政协自身优势，为实现“十二五”规划提出的宏伟目标发挥着更加积极的作用；在更加科学、深入、有效的学习和实践中，政协委员们建言献策和为经济社会发展服务的能力不断得以提高。

《政协常识》一书共分十章，系统全面简明的介绍了人民政协的性质、特点、组成、主要职能、工作主题和人民政协的光辉历史等常识，实为了解学习政协知识的好教材。





新时代的中国人

市政 识协 目录 CONTENTS

目
录
CONTENTS

编者的话 001

000

000

人民政协的发展历程

中国政治协商会议建立于 1949 年 9 月。它的诞生，宣告了中华人民共和国的成立，揭开了新中国的第一页，具有伟大的历史意义。半个多世纪以来，人民政协在国家经济、政治、文化和社会生活以及对外友好活动中开展了许多工作，作出了重要贡献。人民政协自身也在这个历史进程中不断发展、完善。

人民政协的诞生及其在新中国建立初期的作用 002

000

第一届全国人民代表大会召开后的人民政协 011

000

社会主义现代化建设新时期人民政协 020

000

人民政协的性质、地位和作用

人民政协是具有鲜明中国特色的政治组织和民主形式，是我国政治体制的重要组成部分，在国家政治生活中具有不可替代的作用。人民政协的性质、地位和作用由政协章程所确定，由宪法规定的我国国体和政体所决定，体现了人民政协组织宗旨的要求。

人民政协的性质 032

000

人民政协的地位和作用 041





人民政协的主要职能

人民政协的主要职能是政治协商、民主监督、参政议政。2006年颁布的《中共中央关于加强人民政协工作的意见》强调，认真搞好人民政协的政治协商，积极推进人民政协的民主监督，深入开展人民政协的参政议政。中共十七大进一步提出，要支持人民政协围绕团结和民主两大主题履行职能，推进政治协商、民主监督、参政议政制度建设；把政治协商纳入决策程序，完善民主监督机制，提高参政议政实效。

人民政协的政治协商	048
人民政协的民主监督	052
人民政协的参政议政	055
人民政协履行职能的制度建设	057

人民政协的组织

人民政协是中国共产党领导的各党派、各团体、各民族、各阶层大团结大联合的组织。它的组织构成、机构设置和上下级组织之间的关系等都有其自身特点。在我国，政协组织一共设四级，即政协全国委员会和省、市（地级市）、县三级地方委员会。20世纪90年代中期，一批中心城市确定为副省级，在这些城市相应设立副省级市政协委员会。在各级政协组织内部构成上，一般又设三级机构，即全体委员会、常务委员会和主席会议。

政协全国委员会	062
政协地方委员会	068
政协各级组织之间的关系	070

政协委员

人民政协实行委员会制。政协委员是人民政协履行职能的主体。他们是作为各党派、无党派人士、人民团体和各族各界的代表参加人民政协的，在我们国家的政治生活中享有很高的政治地位，肩负着重大责任。政协章程





程对政协委员的条件、产生以及权利和义务都作了明确规定。

政协委员的产生	076
政协委员的权利和义务	080

人民政协的主要会议制度

在人民政协的全部活动和工作中，会议最为常见，也十分郑重。会议是人民政协履行政治协商、民主监督、参政议政职能和政协委员履行自身职责的基本形式。根据《中国人民政治协商会议章程》和相关配套规章制度的规定，人民政协现有的会议制度主要有：全体会议制度、常务委员会会议制度、主席会议制度、秘书长会议制度等。在长期的实践中，“民主、求实、团结、鼓劲”已成为人民政协开好会议的指导方针。

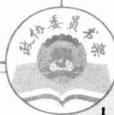
全体会议制度	088
常务委员会会议制度	091
主席会议制度	093
秘书长会议制度	094

人民政协的基础性和经常性工作

人民政协的基础性和经常性工作是指在政协全体会议、常务委员会会议闭会期间，按照政协章程的有关规定，组织政协委员开展的各项工作和活动。这些工作和活动既是对全体会议、常委会议精神的落实，也是对预期召开的全体会议、常委会议和重大协商议题的必要准备，是人民政协经常而不间断的履行职能、发挥作用的重要方式。

政协的学习工作	100
政协提案工作	103
政协委员视察工作	109
政协的专题调研工作	114
政协反映社情民意信息工作	118
人民政协的祖国统一和海外联谊工作	123





人民政协的对外交往

130

政协的文史资料工作

137

130

人民政协的自身建设

《中共中央关于加强人民政协工作的意见》明确提出，要以促进党派合作、突出界别特色、发挥委员主体作用和加强机关建设为重点，全面推进人民政协的自身建设。这是第一次根据人民政协的性质和特点明确了政协自身建设的特有内涵，形成了加强政协自身建设“四位一体”的总体工作布局。

促进党派合作

146

突出政协界别特色

149

发挥政协委员主体作用

151

加强政协机关建设

153

153

人民政协的理论建设

中国共产党把马克思列宁主义同中国的具体实践相结合，团结带领各民主党派、人民团体和各族各界人士，建立和发展了人民政协组织，提出了一系列关于人民政协的重要思想和观点，形成了科学系统的人民政协理论。人民政协理论植根于中国革命和建设的伟大实践，既坚持了马克思列宁主义的一般原理，又具有鲜明的中国特色，是马克思列宁主义统一战线理论、政党理论和民主政治理论同中国具体实践相结合的重大理论成果。

人民政协产生和发展的理论渊源

158

人民政协理论的创立和发展

161

人民政协理论的主要内容

170

开创人民政协理论研究工作的新局面

175

175

175

175





加强和改善中国共产党对人民政协事业的领导

人民政协作为我国最广泛的爱国统一战线组织、中国共产党领导的多党合作和政治协商的重要机构、我国政治生活中发扬社会主义民主的重要形式，必须坚定不移地坚持中国共产党的领导。这是人民政协事业始终沿着正确方向前进的根本保证，是人民政协开展工作必须遵循的根本原则。坚持党对人民政协的领导，就需要不断加强和改善党对人民政协的领导。

坚持党对人民政协的领导	180
努力开创人民政协工作新局面	187

附录目录：

附录一 中国政治协商会议章程	193
附录二 中国政治协商会议全国委员会全体会议工作规则	204
附录三 中国政治协商会议全国委员会常务委员会工作规则	209
附录四 中国政治协商会议全国委员会主席会议工作规则	213
附录五 中国政治协商会议全国委员会秘书长会议工作规则	216
附录六 中国政治协商会议全国委员会专门委员会通则	219
附录七 中国政治协商会议全国委员会提案工作条例	222
附录八 中国政治协商会议全国委员会委员视察工作条例	228

目
录

CONTENTS

◆
五



人民政协的发展历程

中国人民政治协商会议建立于1949年9月。

它的诞生，宣告了中华人民共和国的成立，揭开了新中国的第一页，具有伟大的历史意义。半个世纪以来，人民政协在国家经济、政治、文化和社会生活以及对外友好活动中开展了许多工作，作出了重要贡献。人民政协自身也在这个历史进程中不断发展、完善。

中国民主政治协商会议