



经全国中小学教材审定委员会2004年初审通过
义务教育课程标准实验教科书

YU

WEN

语文

五年级(下册)



凤凰出版传媒集团



江苏教育出版社

JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE

封面题字
版式设计
绘图
摄影
封面绘图

张志公
徐大宁
张广才
丁强
张广才

宗卫和 袁泉



ISBN 978-7-5343-7171-4



9 787534 371714 >

批准文号:粤价[2011]30号 举报电话:12358

定价:6.41元



义务教育课程标准实验教科书

语文

五年级(下册)

学校 _____

班级 _____

姓名 _____



书 名 义务教育课程标准实验教科书
语 文 五年级(下册)
主 编 张 庆 朱家珑
编 著 南京凤凰母语教育科学研究所
江苏中小学教材编写服务中心
出版发行 凤凰出版传媒集团
江苏教育出版社(南京市湖南路1号A楼210009)
网 址 <http://www.1088.com.cn>
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
经 销 江苏省新华发行集团有限公司
制 版 上海丽佳制版印刷有限公司
印 刷 江苏凤凰盐城印刷有限公司
开 本 1000×1400 毫米 1/32
印 张 5.125
版 次 2010年12月第6版
2010年12月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-5343-7171-4
定 价 6.41 元
盗版举报 025-83658551

苏教版图书若有印装错误可向承印厂联系
提供盗版线索者给予重奖



编写说明

一 本册课本是根据《全日制义务教育语文课程标准(实验稿)》编写的,供五年级(下学期)学生使用。

二 本册课本安排了“培养良好的学习习惯(10)”,意在培养学生自主修改作文、多种渠道学语文的良好习惯。

三 本册课本主要由“课文”和“习作”两部分组成。所有课文,都应要求学生认真朗读,做到正确、流利、有感情。

四 本册课本各课的生字仍分为两组:第一组要求学生能识会写,排印在田字格内;第二组只要求学生认识,排在两条绿线内。常用的多音字出现另一读音时,列入第二组生字中,在其右上角加*,以示区别。

五 单元练习以综合性为主,内容包括字词句练习、写字、成语和古今诗文的朗读背诵、口语交际等。

单元练习中继续安排了学写毛笔字的内容,教师应引导学生作相应练习。

为了加强语文综合性学习,本册安排了“学和做(2)”——节约用水。实施时间可由教师自行安排。

六 本册课本配有相应的教学参考书、教学挂图、习字册、生字卡片、补充阅读、教学录音磁带和投影片,以供教学使用。

本书如有不当之处,请广大师生提出意见,以便修订时参考。



目 录



培养良好的学习
习惯(10) 1



课 文

① 春光染绿我们双脚
..... 4

② 暖流 7

③ 只拣儿童多处行
..... 11

④ 早 16

⑤ 古诗两首 20

 习作 1 25

 练习 1 29



课 文

⑥ 梦圆飞天 33

⑦ 火星——地球的“孪
生兄弟” 37

⑧ 神奇的克隆 41

 习作 2 44

 练习 2 49



课 文

⑨ 海伦·凯勒 53

⑩ 二泉映月 58

⑪ 郑和远航 62

⑫ 司马迁发愤写
《史记》 66

⑬ 精读与略读 △
..... 69



我读书 我快乐

 阅读

《上下五千年》
..... 71



语 文

 习作3 72

 练习3 74



课 文

14 秦兵马俑 77

15 埃及的金字塔 81

16 音乐之都维也纳
..... 84

 习作4 88

 练习4 92



课 文

17 爱如茉莉 96

18 月光启蒙 100

19 我和祖父的园子
..... 104

20 谈礼貌 108

 习作5 111

 练习5 112



课 文

21 七律 长征 116

22 彭德怀和他的大黑
骡子 118

23 大江保卫战 122

 习作6 126

 练习6 127



课 文

24 古诗两首 131

25 望月 134

26 灰椋鸟 137

27 水 142

 习作7 146

 练习7 148



学和做(2)

 节约用水(语文综合性学习)..... 152



生字表

..... 155

(加△的是自读课文)

* 本册课本“培养良好的学习习惯”图片协拍单位：南京市百家湖小学、南京市南湖第二小学等

培养良好的学习习惯 10

文章不厌百回改

自主修改作文

小花猫

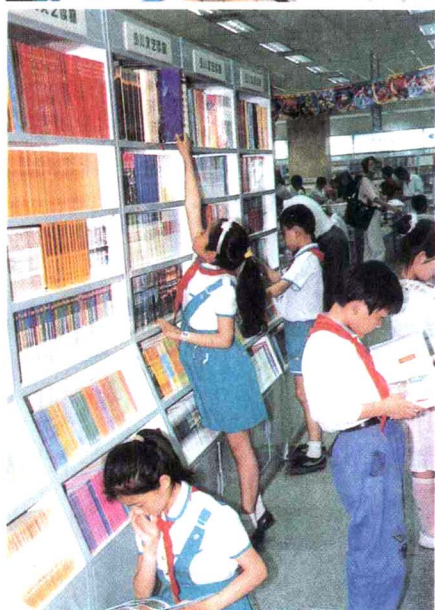
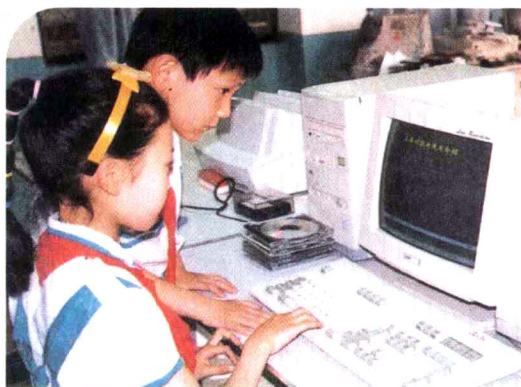
星期五的中午，我放学以后回家，看见床底下的角落里有个小盒子。我问：“姑姑，盒里装的是什么？”姑姑要我自己打开看看，啊，我一看原来是一只小花猫！

这只小花猫的眼睛又圆又亮，好像两盏小灯笼似的。爪子又尖又锋利。它的胡子又细又长，很像几根针插在嘴边。

小花猫每天都要洗两次脸，他先把爪子弄它









1 春光染绿我们双脚

踏一路春风，
撒一路欢笑，
向荒山野岭进军，
春光染绿我们双脚。

锹镐叮叮当当，
奏响了植树歌谣；
溪水哗哗流淌，
滋润着棵棵树苗。

我们走到哪里，
哪里便披上绿袍，
千年裸露的山岩，
结束了烈日的煎熬。

寂寞多年的荒山，
如今已枝繁叶茂，
当风儿吹过的时候，
便涌起阵阵林涛。

作者滕毓旭。选作课文时文字有改动。

小鸟抖动彩翼，
来这里搭窝筑巢；
松鼠有了美丽的家园，
快活得叽叽直叫。

撑起绿色的大伞，
小兔再也不怕天上的老雕；
在茂密的树丛中，
小猴开心得又蹦又跳。

山下的河水不再浑浊咆哮，
荡漾的碧波轻抚着河畔的小草。
待到金色的秋天，
我们把丰收的果园拥抱。





踏一路春风，
撒一路欢笑，
走遍青山碧岭，
春光染绿我们双脚。

xiān gǎo jiān áo
锨 镐 煎 熬

dīng	yáo	luǒ	jì	mò	jī	bèng	páo	xiào
叮	谣	裸	寂	寞	叽	蹦	咆	哮

1 朗读课文，背诵课文。

2 用钢笔描红、临写。

叮	谣	裸	寂	
寞	叽	蹦	咆	哮

3 读一读，再抄写。

歌谣 寂寞 咆哮 荒山野岭

茂密 拥抱 裸露 枝繁叶茂

4 诵读课文，想象诗歌的情境，说说山岭在植树前后有什么不同。

2

暖 流

1994年年底，寒冬里的南开大学涌动着有一股暖流。在天津视察工作的国家主席江泽民，来到南开大学看望师生员工。

校图书馆二楼阅览室，是同学们常常来看书的地方。这一天，王辉早早地来了，他怎么也没有想到几十分钟以后，会接受江主席对他的“考试”。

江主席来了！他满面春风，向同学们致意。同学们一齐起立鼓掌，热烈欢迎江主席的到来。

江主席走到王辉身边，和蔼地问：“你在看什么书呀？”王辉说：“《中国古代文学史》。”江主席拍着王辉的肩让他坐下，对他说，中国有许多优秀文学作品，唐诗、宋词、元曲都非常好。江主席问王辉：“《唐诗三百首》和《古文观止》都读过吗？”王辉说：“这是我们必读的书。”江主席又问：“能背诵一些吗？”王辉没敢肯定地回答。虽然不少名篇名段他能背诵，但又怕江主席当面指定内容让他背，就告诉江主席：“我都熟读了。”江主席强调说：“优秀的文学作品应该熟读，重要的地方还应该背下来。”说着，便兴致勃勃地背起了



王勃的《滕王阁序》。他背得抑扬顿挫，当背到“落霞与孤鹜齐飞，秋水共长天一色”时，大家情不自禁地鼓起掌来。

接着，江主席又背起苏轼的《水调歌头·中秋》：“明月几时有，把酒问青天。”他忽然停了下

来，让王辉接着背。王辉大声背道：“不知天上宫阙，今夕是何年。”旁边一位同学接下去：“我欲乘风归去，又恐琼楼玉宇，高处不胜寒。”王辉又接着背：“起舞弄清影，何似在人间……”许多同学都跟着一起背起来：“人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。”到了最后，江主席也很有兴致地参加了进来：“但愿人长久，千里共婵娟！”大家背完了，江主席高兴地说：“不错，不错。”

江主席走到阅览室的尽头，又转过身来笑着问王辉：“你知道宋词和元曲有什么区别吗？”王辉作了详细的回答，江主席听了频频点头。他再一次向大家鼓掌致意，然后满意地离开了阅览室。

这时，同学们仍沉浸在兴奋和喜悦之中。王辉激动地说：“江主席是学工程的，没想到他对古典文学如此熟悉，我真打心眼儿里佩服他！”

wù
鹜

ǎi	téng	yì	cuò	shì	què	qióng	chán
蔼	滕	抑	挫	轼	阙	琼	婵



课 文

1 用钢笔描红、临写。

蔼	滕	抑	挫
轼	阙	琼	婵

2 读一读，再抄写。

暖流 视察 和蔼 涌动

致意 阅览 沉浸 强调

3 根据提示语，读出下面句子的语气。

(1) 江主席走到王辉身边，和蔼地问：“你在看什么书呀？”

(2) 江主席高兴地说：“不错，不错。”

(3) 王辉激动地说：“江主席是学工程的，没想到他对古典文学如此熟悉，我真打心眼儿里佩服他！”

4 联系课文内容，说说课题“暖流”的含义。