

中国特色社会主义

理论与实践

张晓东 编著

辽宁教育出版社

序 言

江泽民同志曾明确具体地要求“教育系统要编写建设有中国特色社会主义理论的教材,作为学校政治课的主要内容”。李岚清同志分管教育工作以来,多次明确提出要把邓小平理论编写成系统而生动的教材,用以教育广大师生。根据中央领导同志的指示精神,1998年中共中央宣传部和教育部联合发出了《关于普通高等学校开设“邓小平理论概论”课的通知》,以及《关于印发〈关于普通高等学校“两课”课程设置的規定及其实施工作的意见〉的通知》,规定全国高等学校从1998年秋季开始普遍开设“邓小平理论概论”课程。从几年来我省高等学校开设“邓小平理论概论”课实践来看,总的形势是好的,这门课程对当代大学生树立正确的世界观、人生观和价值观,对于坚定他们建设有中国特色的社会主义信念,坚定不移地走建设有中国特色社会主义道路,具有非常决定性的意义和作用。

邓小平理论博大精深,是当代的马克思主义。正是在邓小平理论中,我们领悟到一个古老的民族何以复兴于当代的全部秘密,看到“沉舟侧畔千帆过,病树前头万木春”这一亮丽的风景线。在当代中国,只有邓小平理论才能解决社会主义长远发展和中华民族前途命运的问题。历史越向前发展,就越显示出邓小平理论的重要性。

本书的编者嘱我为本书写篇序言,当这本书的定稿端放在写字台上时,我一方面为编者们呕心沥血的劳动成果而高兴;另一方面我想的更多的并不是这本书的本身,思绪已和中国的历史以及当代中国的改革开放和现代化建设的实践联系在一起了。以江泽民为核心的党中央,高举邓小平理论的伟大旗帜,用邓小平理论武装当代的大学生,坚持改革开放,与时俱进,我国的现代化建设一定会越来越好。

2000年12月

目录

序言	李喜平(1)
绪论	(1)
一、中国特色社会主义理论的形成与发展	(1)
二、中国特色社会主义理论的主要内容	(4)
三、中国特色社会主义理论的重大意义	(7)
第一章 社会主义的本质和党的基本路线	(9)
第一节 社会主义的本质	(9)
第二节 党的建设中国特色社会主义基本路线	(15)
第二章 我国目前处在社会主义初级阶段	(24)
第一节 社会主义初级阶段理论的提出和依据	(24)
第二节 社会主义初级阶段理论的基本内容	(28)
第三节 社会主义初级阶段理论的历史作用	(31)
第三章 社会主义的根本任务	(35)
第一节 生产力与生产关系	(35)
第二节 社会主义的根本任务是发展生产力	(40)
第三节 发展才是硬道理	(44)

第四章 社会主义的发展动力	(48)
第一节 改革是中国的第二次革命	(48)
第二节 改革是社会主义社会发展的直接动力	(51)
第三节 判断改革和各方面工作是非得失的根本标准	(56)
第五章 社会主义的对外开放	(62)
第一节 对外开放是我国的一项基本国策	(62)
第二节 中国的发展离不开世界	(66)
第三节 对外开放与独立自主、更力更生	(73)
第六章 社会主义的根本原则	(76)
第一节 坚持公有制的主体地位,发挥国有经济的主导地位	(76)
第二节 坚持发展非公有制经济,充分发挥非公有制经济的补充作用	(82)
第三节 坚持按劳分配为主体,多种分配形式并存的制度	(85)
第四节 部分先富并逐步实现共同富裕	(92)
第七章 建立社会主义市场经济新体制	(98)
第一节 社会主义市场经济理论	(98)
第二节 从计划经济向市场经济体制的转变 ..	(103)
第三节 两种市场经济的共性与特性	(107)
第四节 社会主义市场经济的目标模式	(110)

第五节 社会主义市场经济体系	(115)
第八章 国企改革与社会主义市场经济调控	(121)
第一节 国企改革的现状与方向	(121)
第二节 现代国企制度	(123)
第三节 社会主义市场经济的宏观调控	(130)
第九章 社会主义精神文明建设	(144)
第一节 社会主义精神文明建设的战略地位和 指导思想	(144)
第二节 社会主义精神文明建设的奋斗目标 和主要任务	(152)
第三节 社会主义精神文明建设的基本原则和 途径	(158)
第十章 社会主义民主与法制建设	(164)
第一节 发展社会主义民主	(164)
第二节 健全社会主义法制	(173)
第三节 积极稳妥地推进政治体制改革	(181)
第十一章 社会主义建设的政治保证	(190)
第一节 四项基本原则的提出及其意义	(190)
第二节 四项基本原则的坚持与发展	(198)
第十二章 “一国两制”和平统一祖国	(204)
第一节 “一国两制”是伟大的创造性构想	(204)

第二节 “一国两制”构想的依据和重大意义 … (210)

第三节 “一国两制”构想的成功运用 …… (218)

第十三章 社会主义事业的领导力量和依靠力量

…………… (222)

第一节 领导我们事业的核心力量是中国共产党

…………… (222)

第二节 坚持党的领导必须加强党的自身建设

…………… (226)

第三节 社会主义事业的依靠力量 …… (231)

后 记 …… (240)

绪论

一、中国特色社会主义理论的形成与发展

1982年9月1日,邓小平同志在中国共产党第十二次全国代表大会致开幕词,向全党提出“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来,走自己的路,建设有中国特色的社会主义,这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论”。这一科学论断的提出,既学习借鉴了别国经验,又没有照搬别国模式,而是总结了国际共产主义运动和我国社会主义建设经验,独立探索提出的科学结论。(这一科学论断,蕴含着极为丰富的思想内容,既包含着我们的理论基础和指导思想,又包含着我们的奋斗目标和达到这一奋斗目标所应走的道路。我国20多年改革开放的历史,无可辩驳地证明了这一理论是伟大正确的。1992年10月,中国共产党第十四次全国代表大会对邓小平同志建设有中国特色社会主义理论作出了科学的概括和评价,确立了这一理论在全党的指导地位,提出了用这一理论武装全党的战略任务。中国特色社会主义理论的提出和确立,实现了中国共产党把马克思主义同中国实际相结合过程中的第二次历史性飞跃。使我国改革开放和社会主义建设不断取得新胜利。第一次飞跃,是以毛泽东为代表的中国共产党人经过反复探索,在总结成功和失败经验的基础上,找到了中国自己的革命道路,创立了毛泽东思想,把革命引向胜利,

建立了社会主义制度的新中国》

邓小平建设有中国特色社会主义理论,是马克思主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物,是毛泽东思想的继承和发展。它科学地回答了什么是社会主义和社会主义的本质问题,第一次系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家,如何建设社会主义,如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题,用新的思想、观点,继承、丰富和发展了马克思主义。“它是当代中国的马克思主义”。

1. 建设有中国特色社会主义理论形成的历史条件

正确认识和把握时代特征,是一种科学的理论形成并得以发展的前提。党的十一届三中全会前后,邓小平以敏锐的洞察力,精辟地分析了时代特征,指出当今世界,和平与发展是时代的主题。他认为当今时代,国际资本主义争霸世界的斗争,已经从战争这种落后的手段转变到综合国力竞争。这里既包含着经济实力的竞争,又包含着科学技术(特别是高新技术)的竞争,而归根结底是人才的竞争,决策层的竞争。所以局部战争虽然屡屡不断,但打世界大战的可能性是很小的。他说过过去那种只担心打仗的担心是过分了,争取较长时期的和平国际环境是完全可能的。1978年我们党的十一届三中全会提出的“一个中心、二个基本点”的基本路线,就是基于对当时国际形势正确的分析判断基础上制定的。邓小平认为发展是另一个重要主题。建国以来,片面强调以阶级斗争为纲,忽视了经济建设,使我们的国家始终没有摆脱贫穷与落后。中国人民要求发展自己,世界人民特别是人类四分之三的不发达国家人民共同的愿望是尽快发展自己,尽早富裕起来。和平与发展是相辅相承的,和平有利于发展,发展有利于和平。和平为发展提供了有利的国际环境,发展为巩固和平提供了保障。只要有了和平的国际环境,才能使中国在和平环境中发展经济、搞

建设,而只有各国经济发展了,富强了,才能有力地制止战争。

邓小平同志抓住和平和发展这个时代的主题,认为这是我国发展自己的大好时机,提出“发展才是硬道理”,强调把握有利的和平国际环境,“抓住时机,发展自己”、“一心一意搞建设”、“把国民经济搞上去”,并指出:“最终说服不相信社会主义的人要靠我们的发展”。邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论正是在这个大的历史背景和时代主题下形成和发展起来的。

2. 建设有中国特色社会主义理论的形成和发展,是我国社会主义建设历史经验的科学总结

以毛泽东同志为首的第一代领导集体,建国以后一直在探索中国社会主义现代化道路。建国初期,尤其第一个五年计划期间,由于缺乏经验,照搬前苏联模式。但毛泽东同志很快就发现了前苏联模式的弊端,明确提出了走中国自己的工业化道路问题。毛泽东同志在他的《论十大关系》和《正确处理人民内部矛盾的问题》两篇巨著中,特别是在党的八大文件中都有明确的理论观点。不可否认,经过1956年至1966年十年的艰难探索,我国在如何建设社会主义道路上形成了一些正确和比较正确的理论观点和方针政策,积累了一些正确和比较正确的实践经验。但是从1957年下半年反右扩大化开始形成的“左”的指导思想,逐渐在党内占了上风,面对国内外发生的一系列复杂情况,做出错误的判断,改变了八大对社会主义社会矛盾的正确论断,离开了经济建设这个中心,以致搞了“以阶级斗争为纲”。在这一错误指导思想的指导下,“文化大革命”不可避免地爆发了。10年“文化大革命”以全面内乱代替了经济建设,使国民经济走向崩溃边缘。邓小平同志正是在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验和教训的深刻思考中,紧紧围绕什么

是社会主义、怎样建设社会主义问题,解放思想、实事求是地提出了建设有中国特色社会主义一系列理论观点和思想主张,从而制定了党的“一个中心、两个基本点”的基本路线。

邓小平同志从1976年“四人帮”被打倒后,即从解放思想路线入手,领导了一场伟大的思想解放运动,发动了实践是检验真理的唯一标准的大讨论,从而为我党确立了解放思想、实事求是的思想路线。邓小平同志坚决地停止了以“阶级斗争为纲”的错误口号,正确分析了我国社会的主要矛盾,指出“人民日益增长的物质和文化需要同落后的社会生产力之间的矛盾”是我国社会主义初级阶段的主要矛盾,从而果断提出把工作重点转移到“一心一意搞建设上来”。进而邓小平同志回答了什么是社会主义的问题,他批判了“四人帮”“贫困的社会主义和共产主义”谬论,指出社会主义的根本任务是发展生产力,贫穷不是社会主义,更不是共产主义。我国必须首先摆脱贫困,并找出一条较快发展的道路,这才是真正的马克思主义,科学的社会主义。

二、中国特色社会主义理论的主要内容

1992年10月,党的十四大对建设有中国特色的社会主义理论进行了新的更高更全面的概括,归纳起来共有九个方面:

1. 关于社会主义发展道路

社会主义的发展道路各国都有自己的模式。中国必须以马克思主义为指导,以实践作为检验真理的唯一标准,解放思想,实事求是,不把书本当教条,不迷信和照搬外国模式,走自己的路,建设有中国特色的社会主义。

2. 关于社会主义发展阶段

第一次提出了我国还处在社会主义初级阶段的科学结

论。强调制定一切方针政策必须以这个基本国情为依据，不能脱离实际，超越阶段。

3. 关于社会主义的根本任务

社会主义的根本任务是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。现阶段我国社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要和落后的社会生产力之间的矛盾，必须把发展生产力摆在首位，以经济建设为中心，推动社会全面进步。

4. 关于社会主义的发展动力

改革是社会主义发展的动力，不改革中国就没有出路。中国实现社会主义现代化必须走改革之路。经济体制改革的目标，是在坚持公有制和按劳分配为主体，其他经济成份和分配方式为补充的基础上，建立和完善社会主义市场经济体制。政治体制改革的目标，是以完善人民代表大会制度，共产党领导的多党合作和政治协商制度为主要内容，发展社会主义民主政治。经济和政治体制改革的目的是建设社会主义的物质文明和精神文明。

5. 关于社会主义建设的外部条件

和平与发展是当代世界两大主题。必须坚持独立自主的和平外交政策，为我国现代化建设争取有利的国际环境。坚定不移地实行对外开放，彻底改变闭关锁国状况，吸取和利用世界各国包括资本主义发达国家所创造的一切先进文明成果来发展社会主义。

6. 关于社会主义建设的政治保证

坚持社会主义道路，坚持人民民主专政，坚持中国共产党的领导，坚持马克思列宁主义、毛泽东思想这四项基本原则是立国之本。是改革开放和现代化建设健康发展根本保证。

7. 关于社会主义建设的战略步骤

党的十三大根据邓小平提出的我国社会主义现代化建设发展的战略目标,提出了分三步走的战略部署:“第一步,实现国民生产总值比1980年翻一番,解决人民的温饱问题。这个任务已基本实现。第二步,到本世纪末,使国民生产总值再增长一倍,人民生活达到小康水平。第三步,到下个世纪中叶,人均国民生产总值达到中等发达国家水平,人民生活比较富裕,基本上实现现代化”。

8. 关于社会主义的领导力量和依靠力量

中国共产党是社会主义事业的领导核心,党必须适应改革开放和现代化建设的需要,不断改善和加强对各方面工作的领导,改善和加强自身建设。执政党的党风,党同人民群众的联系,是关系党生死存亡的问题。必须依靠广大工人、农民、知识分子,必须依靠各民族人民的团结,必须依靠全体社会主义劳动者、拥护社会主义的爱国者和拥护祖国统一爱国者的最广泛的统一战线。党领导的人民军队是社会主义祖国的保卫者和建设社会主义的重要力量。

9. 关于祖国和平统一

邓小平从国情出发,提出“一个国家、两种制度”的创造性构想。在一个中国的前提下,国家的主体坚持社会主义制度,香港、澳门、台湾保持原有的资本主义制度长期不变,按照这个原则来推进祖国和平统一大业的完成。

按照这一构想,香港和澳门已陆续回归祖国。

党的十四大对建设有中国特色社会主义理论的概括,标志着我们党对社会主义的认识提高了一个新水平,也标志着建设有中国特色社会主义理论的发展和完善,已经形成了比较完整的理论体系。

社会主义是一个实践的过程。有中国特色的社会主义在实践中发展,人们对于它的认识也并没有完结,它必将随着改

革开放的实践而进一步丰富和发展。

三、中国特色社会主义理论的重大意义

1. 确立建设有中国特色社会主义理论的意义,就在于我们经过几十年社会主义建设的实践,经过不断的探索,在遭到多次挫折之后,终于有了能够指导我们在中国这样经济文化比较落后的国家建设社会主义、巩固和发展社会主义的正确指导思想。这个正确的指导思想澄清了过去长期困扰我们的一系列重大问题,比较系统地初步回答了我国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、领导力量和依靠力量以及社会主义建设的外部条件、政治保证、战略步骤和祖国统一这一系列基本问题。过去我们在社会主义建设中发展不快,屡遭挫折,就是没有能够正确地认识、回答和解决这些基本问题,因而使社会主义的优越性、吸引力、凝聚力都得不到应有的发挥,长此下去,社会主义在中国就有失败的危险。十一届三中全会以来党的路线、方针、政策正确,我国的社会主义事业健康发展,在苏联解体、东欧剧变的情况下,中国的社会主义仍然能显示出蓬勃的生机和强大的生命力,其根本原因就在于,建设有中国特色社会主义理论为我们开辟了一条正确的发展社会主义的道路。我们要实现在本世纪中叶达到中等发达国家水平的目标,就必须始终如一地坚持以建设有中国特色社会主义理论为我们党的指导思想和工作的思想理论基础。

2. 建设有中国特色社会主义理论是我们党制定和执行党的基本路线、各项方针政策的思想理论基础。党的基本路线就是建设有中国特色社会主义的路线,这条路线体现了建设有中国特色社会主义理论的核心内容。党的各项方针政策也都是在建设有中国特色社会主义理论和党的基本路线指导下

制定的。坚持以建设有中国特色社会主义理论为指导，我们就能够研究和解决不断出现的新情况、新问题，在国内外错综复杂的环境和条件下更好地贯彻执行党的路线、方针、政策，推动社会主义现代化建设事业全面发展。

3. 建设有中国特色社会主义的理论是加强党的建设的根本指导思想。实现新的历史任务，关键在于我们党。建设有中国特色社会主义理论指导地位的确定，对加强党的建设，改善党的领导有着重大的意义。建设有中国特色社会主义理论不仅从巩固、发展社会主义全局的高度进一步指明了党的领导地位、作用，指明了党的建设的目标，而且也为党的政治、思想、组织、作风等方面的建设指明了方向。现阶段，只要我们坚持建设有中国特色社会主义的理论，在贯彻执行党的基本路线中，服从和服务经济建设的过程中，坚持不懈地改进和加强党的建设，就能够把我们党建设成为领导建设有中国特色社会主义事业的坚强核心，团结和带领全国人民实现新的历史任务。

只要我们认真学习、掌握和自觉地运用建设有中国特色社会主义理论，增强贯彻执行党的社会主义基本路线的自觉性和坚定性，我们就一定能够高举建设有中国特色社会主义的伟大旗帜，朝着宏伟目标奋勇前进。

第一章

社会主义的本质和党的基本路线

社会主义本质是邓小平建设有中国特色社会主义理论体系中的首要的基本理论问题。党的基本路线是建设有中国特色社会主义理论的核心内容，它指明了建设有中国特色社会主义的发展道路。社会主义本质和党的基本路线，是对马克思主义的科学社会主义学说的新的重大贡献。因此，正确认识社会主义本质和党的基本路线，对于弄清什么是社会主义和如何建设社会主义，都有重大的理论和实践指导意义。

第一节 社会主义的本质

本质是事物的规定性，是事物内在联系。社会主义本质是从最高层次上回答什么是社会主义。邓小平同志在强调必须坚持社会主义基本制度的同时，经过深邃的思考，科学地、精辟地、创造性地揭示了社会主义本质。他在南方讲话中明确指出：“社会主义的本质是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕”。这一概括是从社会主义的根本任务和根本目的两个方面来界定社会主义的本质，突破了以往人们对社会主义本质特征的认识只局限于描述社会

主义制度的特征，而忽视生产力和根本目标这一主要之点。邓小平同志的概括符合马克思主义的方法论和基本原则。

中国共产党人对社会主义本质的认识，经历了艰难的探索过程。俄国十月社会主义革命后，无产阶级夺取了政权，过渡到社会主义，并总结了如何建设、巩固、发展社会主义的宝贵经验。但总的说来，还没有从理论上和实践上弄清什么是社会主义。

长期以来，我们对什么是社会主义也没有完全搞清楚。在理论上认为社会主义有两个主要特征：一是公有制，二是按劳分配；在实践中，注重生产关系的变革，忽略了生产力的解放和发展。从五十年代后期，我们党和国家越来越追求纯而又纯的“一大二公”的社会主义，搞阶级斗争扩大化。“文化大革命”期间，“四人帮”提出什么“宁要社会主义的草，不要资本主义的苗”，“宁要穷的共产主义，不要富的资本主义”。在这种错误理论的指导下，结果造成我国经济停滞，人民生活贫困。一个根本原因，就在于没有从理论和实践的结合上搞清什么是社会主义。正如邓小平尖锐地指出那样：“什么叫社会主义，什么叫马克思主义？我们过去对这个问题的认识不是完全清醒的”因此，他多次强调指出：“最根本的一条经验教训，就是要弄清什么叫社会主义和共产主义，怎样搞社会主义。”他还重申：“老祖宗不能丢啊！问题是要把什么叫社会主义搞清楚，把怎样建设和发展社会主义搞清楚。”我们要坚持马克思主义，坚持社会主义道路，必须搞清楚什么是社会主义和怎样建设社会主义。这是邓小平在领导改革开放和现代化建设的新的实践中，反复思考不断探索的首要的根本的理论问题。他对社会主义本质的新概括，就是经历了一个不断深化认识的过程。第一，党的十一届三中全会以前，1975年，邓小平就针对当时的错误理论，进一步重申了马克思主义的正确观点，尖锐地批