



教育部高职高专计算机教指委规划教材

项目实训型

Dreamweaver CS4网页设计与实训教程

DREAMWEAVER CS4 WANGYE SHEJI
YU SHIXUN JIAOCHENG

主 编/史晓红 章 立



中国人民大学出版社

教育部高职高专计算机教指委规划教材

Dreamweaver CS4 网页设计与实训教程

主 编 史晓红 章 立
副主编 何 芳 李国娟

中国人民大学出版社

• 北京 •

图书在版编目 (CIP) 数据

Dreamweaver CS4 网页设计与实训教程/史晓红, 章立主编

北京: 中国人民大学出版社, 2010

(教育部高职高专计算机教指委规划教材)

ISBN 978-7-300-12504-6

I. ①D…

II. ①史… ②章…

III. ①主页制作-图形软件, Dreamweaver CS4-高等学校: 技术学校-教材

IV. ①TP393.092

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 141169 号

教育部高职高专计算机教指委规划教材

Dreamweaver CS4 网页设计与实训教程

主 编 史晓红 章 立

副主编 何 芳 李国娟

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511398 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com>(人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 三河市汇鑫印务有限公司

规 格 185 mm×260 mm 16 开本

版 次 2010 年 9 月第 1 版

印 张 19.25

印 次 2010 年 9 月第 1 次印刷

字 数 443 000

定 价 29.80 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换



总 序

近年来,我国高等教育取得了跨越式发展,毛入学率由1998年的8%迅速增长到2010年的25%,已经进入到大众的发展阶段,这其中,高等职业教育对实现“形成全民学习、终身学习的学习型社会”、“构建终身教育体系”的宏伟目标,发挥着其他教育形式不可替代的作用。

质量是职业教育的生命,社会需求是职业教育发展的终极动力。新颁布的《国家中长期教育改革和发展规划纲要》特别强调通过推进教育教学改革来提高质量。《纲要》要求通过课程、教材、教学模式和评价方式的创新,推进就业创业教育,实现人才培养方式转变,着力提高学生的职业道德、职业技能和就业创业能力。

实际上,为了适应我国高等职业教育的发展,全面提高教育教学质量,教育部主管部门先后启动了“国家精品课程建设”和“国家示范性高等职业院校建设计划”,经过四年的建设,无论是办学条件、人才培养模式,还是学生的就业质量都取得了显著进步;同时,也涌现出了一批高水平的优秀课程和优秀教材,为传播优秀教学理念、教学方法和教学内容起到了重要作用,为提高教学质量奠定了坚实基础。

为进一步深化教育教学改革和精品课程建设,进一步挖掘优秀的课程和教材,推广优秀的教育成果,扩大精品课程的受益面,在教育部高等学校高职高专计算机类专业教学指导委员会的指导下,中国人民大学出版社组织召开了计算机类专业的教材研讨会,并成立了教材编审委员会,计划在未来两三年内陆续推出百种高职高专计算机系列精品教材。

此套教材的作者大都是有着丰富的职业教育教学经验和较高专业学术水平的专家和教授。教材内容的选择克服了追求理论“大而全”的不足，做到了少而精，有针对性，突出了能力的训练和培养；教材体例的安排突出了学习使用的弹性和灵活性，形成文字教材和多媒体教程相结合的立体化教材，加强了教师对学生学习过程的指导和帮助，形象生动、灵活方便，更能适应学员在职、业余自学，或配合教师讲授时使用，相信会起到很好的教学效果。为满足教师在实际教学中的需求，本套教材在编写体例形式上不拘一格，具备“任务引领型”、“案例型”、“项目实训型”等写作特点，其目的是让学生在学中练、练中学，在实际动手练习中掌握理论知识的专业技能。

我们期待，这套高职高专计算机精品教材能够为促进我国高校 IT 职业教育的教学质量做出积极的贡献；我们也相信，这套教材必将在实践中日臻完善、追求卓越！

教育部高等学校高职高专计算机类专业教学指导委员会 主任委员

大连东软信息学院院长 温涛教授

二〇一〇年六月



前 言

Adobe Dreamweaver CS4 是一款专业的网页编辑软件，是业界领先的网页开发工具，通过该工具能够有效地开发和维护标准的网站和应用程序。Dreamweaver CS4 在软件的界面和性能方面都进行了很大的改进，新增了许多功能，增强了软件的可操作性，优化了部分工具和菜单，有助于不同层次的用户进行熟练的操作。

本书共分 10 章，第 1 章网页设计基础，第 2 章 HTML 语言简介，第 3 章网页图文，第 4 章表格，第 5 章超级链接，第 6 章框架与 AP Div，第 7 章多媒体网页，第 8 章模板与库，第 9 章网站管理与发布，第 10 章动态网页。

本书从零起步，步步深入，使读者逐步提高，注重实用性，图文并茂，理论与上机实训相结合，讲解通俗易懂。收录了大量技巧提示，可节省读者的摸索时间，提高学习效率。任务明确，重点突出，操作简练，使读者即学即用、快速掌握。

课堂教学以完成网页设计与制作任务为主线，实行“任务驱动、案例教学、理论实训一体化”的教学方法，融“教、学、练、悟”四者于一体，理论指导实践，从反复实践中悟出方法与技巧，体现了“做中学、做中会”的教学理念。本教材适应了社会的需求、企业的需求和学校的需求，可以作为高职高专院校的教材，也可作为培训教材，还可作为网页制作爱好者的自学用书。

本书在编写过程中得到了教育部高职高专计算机教指委规划教材专家编审委员会的支持和帮助，力求做到内容精练、系统、循序渐进。本书采用了大量图片，操作步骤详细，方便实用，使读者可以轻松地掌握书中的内容。



本书由史晓红担任第一主编，最后由史晓红、章立统稿，参加部分章节编写的人员有张艳宜编写第7章和第9章、梁德华编写第10章、邱晨涵编写第8章、熊会云编写第5章、胡素娟编写第4章、刘滔编写第6章，其他章节由李国娟参与编写完成，本书中的课前导读由何芳编写完成。

由于时间仓促及作者的水平和经验有限，书中难免存在不完善和疏漏之处，诚请读者批评指正。

编 者

2010年6月

教学课时安排建议

章节名称	学时（包括实验）（36+36）
第1章 网页设计基础	2+2
第2章 HTML语言简介	6+6
第3章 网页图文	4+4
第4章 表格	4+4
第5章 超级链接	6+6
第6章 框架与AP Div	4+4
第7章 多媒体网页	4+4
第8章 模板与库	2+2
第9章 网站管理与发布	2+2
第10章 动态网页	2+2

目 录

第1章 网页设计基础	1
1.1 网页的相关概念	1
1.2 Dreamweaver CS4 简介	4
1.2.1 Dreamweaver CS4 的安装与启动	4
1.2.2 Dreamweaver CS4 的操作环境	7
1.3 案例：创建一个新的网站“好可工作室”	14
1.3.1 新建站点	14
1.3.2 新建网页文件与文件夹	19
1.3.3 打开网页文件	20
1.3.4 保存网页文件	21
1.3.5 网页版面布局	21
1.4 项目实训	24
项目1：熟悉 Dreamweaver CS4 的工作界面和操作环境	24
项目2：创建“阳光梦想”网站	24
习题1	26
第2章 HTML 语言简介	27
2.1 HTML 语言基础	28
2.2 头部标记及其之间的主要标记	30
2.2.1 网页标题标记	30
2.2.2 元信息标记	30
2.3 主体标记及其之间的常用标记	32
2.3.1 主体标记及其属性	32
2.3.2 文字与段落标记	32
2.3.3 列表标记	35
2.3.4 图像标记	38
2.3.5 超链接标记	38
2.3.6 表格标记	39
2.3.7 多媒体标记	40
2.4 项目实训	41
项目1：创建第1个HTML网页	41
项目2：创建“中国诗词佳句-作者”	

网页	43
项目3：创建“鲸鱼和螃蟹”网页	45
项目4：创建“链接技术演示”网页	45
项目5：创建“最新消息公告”网页	46
项目6：创建“图像切换”网页	48
习题2	49
第3章 网页图文	50
3.1 网页上的文本编辑	51
3.1.1 文本的插入与编辑	51
3.1.2 列表设置	57
3.2 网页上的图像编辑	59
3.2.1 图像的插入与编辑	59
3.2.2 网页背景图的设置	64
3.3 用CSS样式设置文本格式	67
3.3.1 新建CSS样式	67
3.3.2 编辑CSS样式	72
3.3.3 应用CSS样式	73
3.4 项目实训	75
项目1：制作“长城——世界建筑史上 一大奇迹”网页	75
项目2：制作“中国名胜——故宫” 网页	78
习题3	81
第4章 表格	83
4.1 插入表格	84
4.2 设置表格属性	86
4.2.1 选择表格	86
4.2.2 设置行数和列数	88
4.2.3 设置表格大小	89
4.2.4 设置表格对齐方式	91
4.2.5 设置表格边框	91
4.2.6 设置表格背景	92
4.3 设置单元格属性及表格的嵌套	94

4.4 表格数据的导入/导出	96
4.4.1 表格数据的导入	96
4.4.2 表格数据的导出	97
4.5 表格的排序	98
4.6 项目实训: 创建“京城影讯” 网页	99
习题 4	103

第5章 超级链接

5.1 网页链接路径	106
5.2 链接的设置	107
5.2.1 文本链接	108
5.2.2 用 CSS 定义链接的文本状态	109
5.2.3 锚点链接	111
5.2.4 电子邮件链接	112
5.2.5 下载链接与空链接	113
5.2.6 一般图像链接	115
5.2.7 图像热点链接	116
5.2.8 鼠标经过图像	117
5.2.9 导航条	119
5.3 项目实训	122
项目 1: 制作“古今传奇”网页的 超链接	122
项目 2: 制作“日常生活”网页	125
项目 3: 制作图像超链接	128
习题 5	128

第6章 框架与 AP Div

6.1 框架的使用	131
6.1.1 框架的创建	131
6.1.2 设置框架集属性	133
6.1.3 设置框架属性	134
6.1.4 框架的基本操作	135
6.1.5 框架的保存	137
6.1.6 设置无框架内容	137
6.1.7 为框架页设置超链接	138
6.1.8 框架的嵌套	139
6.2 AP Div 的使用	139
6.2.1 创建 AP Div 和创建嵌套 AP 层	140
6.2.2 AP 层的属性	141
6.2.3 AP 元素面板	144

6.2.4 AP 层的基本操作	145
6.2.5 AP 层与表格的相互转换	152
6.3 项目实训	154
项目 1: 创建“中国名胜”网页	154
项目 2: 创建“中国名胜——十三陵” 网页	159
习题 6	161

第7章 多媒体网页

7.1 在网页中插入各种媒体文件	164
7.1.1 插入 Flash 动画	164
7.1.2 插入视频	166
7.1.3 插入音乐	167
7.2 行为面板	169
7.2.1 案例: 制作交换图像网页	169
7.2.2 案例: 制作弹出信息网页	172
7.2.3 案例: 添加“拖动 AP 元素” 行为动作	174
7.2.4 案例: 制作汽车图片的显示- 隐藏元素	176
7.2.5 案例: 制作“转到 URL”行 为动作网页	178
7.2.6 案例: 添加状态栏文本“感谢 您光临本网站!”	180
7.3 案例: 创建网站“都市夜景” 相册	181
7.4 项目实训	188
项目 1: 制作“多媒体播放器”网页	188
项目 2: 制作“Flash 动画播放器” 网页	189
项目 3: 制作弹出式菜单网页	191
项目 4: 制作“控制播放 Flash 动画和 MIDI 音乐”网页	194
项目 5: 制作“拼图”网页	196
习题 7	200

第8章 模板与库

8.1 统一网页风格的模板	202
8.1.1 创建模板的方法	203
8.1.2 创建模板的可编辑区域	205
8.1.3 创建模板的重复区域	207
8.1.4 创建模板的可选区域	208

8.1.5 模板的应用	209	9.2.2 上传文件	235
8.2 库的创建与使用	212	9.2.3 上传更新后的文件	236
8.2.1 创建库	212	9.2.4 本地网站与远端网站的同步更新	237
8.2.2 插入库	213	9.3 项目实训：上传个人网站	238
8.2.3 对库进行编辑更改	213	习题 9	239
8.2.4 库的分离	216		
8.3 项目实训	216	第 10 章 动态网页	240
项目 1：创建“房产资讯网”	216	10.1 认识动态网页	240
项目 2：制作“热点话题跟踪”网页	220	10.2 搭建服务器平台	241
习题 8	224	10.2.1 IIS 的安装	242
第 9 章 网站管理与发布	227	10.2.2 设置 IIS 服务器	243
9.1 网站管理	227	10.3 用户注册和登录验证	245
9.1.1 网站管理窗口	227	10.3.1 用户资料库的设计	245
9.1.2 更改文件夹名称	229	10.3.2 用户注册信息分页显示功能	248
9.1.3 设置首页文件	230	10.3.3 用户信息录入功能	262
9.1.4 查看网站的链接状况	231	10.3.4 用户登录验证功能的实现	278
9.1.5 修改错误的链接	231	习题 10	293
9.2 发布网站文件	233	参考文献	294
9.2.1 连接服务器	233		

第1章 网页设计基础



教学任务

- 掌握网页的相关概念：网络、Internet、网站、制作网页的基本步骤。
- 学习 Dreamweaver CS4 的安装与启动、操作环境。
- 学会创建一个新的网站“好可工作室”。



教学重点和难点

- Dreamweaver CS4 的操作环境。
- 创建一个新的网站。



课前导读

当今网络已成为发展最迅速的传播媒体，网络中最主要的是以页面形式展现出来的网页，随着个人博客、网站的流行，越来越多的人已不满足只是浏览、使用网页，而是渴望自己设计、制作网页。

要想制作网页，应该先了解网页相关知识，了解什么是互联网、网页、HTML、URL 等，为后面的设计打下良好的基础。

俗话说“工欲善其事，必先利其器”，选择并掌握一款合适的工具软件是非常重要的。Dreamweaver CS4 是著名的软件开发公司 Adobe 推出的“网页三剑客”之一，被称为“织梦者”，这款“所见即所得”的可视化网站开发工具集网页制作和站点管理于一身，是网页制作学习者的首选。

1.1 网页的相关概念

在制作网页之前应首先了解网络、Internet、网页、网站以及制作网页的基本步骤等相关知识。

计算机网络是将地理位置不同并具有独立工作能力的多个计算机系统及其设备通过通信线路（网络介质）互连在一起的，使用通用的网络协议，实现网络资源共享和互相通信的整个信息系统。

1. 什么是 Internet

Internet 一词来源于英文 Interconnect Networks, 即“互连各个网络”, 中文译名为“因特网”。Internet 专指全球范围内最大、由众多网络相互连接而成、基于 TCP/IP 协议的计算机网络。Internet 是当今世界最大的计算机互联网络系统, 是由全球 100 多个国家和地区不同功能的计算机、通信骨干网以及各种计算机网络通过线路连接在一起的世界范围的网络。

2. TCP/IP 协议

TCP/IP (Transmission Control Protocol/Internet Protocol), 中文译名为传输控制协议/互联网络协议, 它是 Internet 最基本的协议, 由底层的 IP 协议和 TCP 协议组成。TCP/IP 协议的开发工作始于 20 世纪 70 年代, 是互联网的第一套通信协议。

TCP 和 IP 可以单独使用, 但经常是协同工作, 互相补充。简单地说, IP 提供了数据传输的灵活性, TCP 提供了数据传输的可靠性。

3. Internet 地址

Internet 采用一种唯一通用的地址格式, 为 Internet 中的网络和主机分配一个地址。Internet 中地址类型有 IP 地址和域名地址两种。

(1) IP 地址。除了可以在统一资源定位器中输入域名访问需要的资源之外, 我们还可以使用 IP 地址进行访问。每一台上网的计算机都有一个唯一标志主机的号码, 这就是 IP 地址。IP 地址是一组 32 位的数字, 如 202.106.185.241。

(2) 域名。IP 地址是一串难记又难理解的数字号码, 为了方便用户理解和记忆, 科学家们引入了域名的概念。域名是用一些英文字符来代替 IP 地址的, 这些英文字符一般都是英文单词, 也可能是拼音字母, 它们基本上与站点名称一致, 因此很容易记住。域名的一般书写格式为“主机名. 机构名. 地区名”, 如新浪站点的域名 www.sina.com.cn。

4. 万维网、网页和网站

(1) 万维网的定义。万维网也称做 WWW, 是 World Wide Web (全球信息网) 的缩写。万维网提供了非常丰富的信息, 各种信息按不同的类型以网页文件的形式分别存放在万维网服务器上, 供人们选择查阅。

万维网 WWW 制定了一套标准, 有容易掌握的超文本 HTML、统一的资源定位器 URL 和超文本传输协议 (HyperText Transfer Protocol, HTTP)。

浏览 WWW 必须通过浏览器完成, 浏览器是用来访问 Internet 的超文本技术, 是使用最广泛的网络软件, 它可以提供 WWW 浏览和搜索、网络资讯的打印和收发 E-mail 等功能。

在浏览器中, 比较有代表性的有 IE (Internet Explorer)、Netscape 和 Opera 等, 以及国内腾讯公司的 TT 浏览器。

(2) 网页和网站。组成 WWW 的基本元素是网页, 网页也称为页面或 Web 页。

①网页的定义。在网上浏览时看到的一个个页面就是网页。如图 1—1 所示为新浪网首页的界面。

②网页的分类。按网页在一个站点中所处的位置可将其分为主页和内页 (分支页面),



图 1-1 新浪网首页的界面

主页是指进入一个站点时看到的第一页，内页（分支页面）是指与主页链接的页面。根据网页的表现形式可将网页分为静态网页和动态网页。

③网站。通常把一系列在逻辑上可视为一个整体的页面称做网站，或者说网站是一个可以共享的相互链接的网页集合。网站的规模是相对的，大网站（如“雅虎网”和“新浪网”）页面很多，且位于多台服务器上；小网站可以是只有几个页面的个人网站，仅在一台服务器上占据很小的空间。

④网站标志（LOGO）。LOGO是利用一切可利用的视觉元素和方法针对主题概括出高度简洁并集中体现站点特色和内涵的图像与文字。

在设计网站标志时，以有代表性的人物、动物和花草作为蓝本进行设计，如迪斯尼的米老鼠。最简单的方法是用网站的英文名称作为标志，如新浪用字母“sina”结合眼睛图案的标志。

⑤网站的标准色彩。标准色彩用于网站的标志、标题、主菜单和主色块。网站给人的第一印象是色彩感觉，确定网站的标准色彩是相当重要的一步。在进行设计时可以参考相关的同类网站或其他网站，如IBM用深蓝色、肯德基用红色、微软用钴蓝色、新浪用黄色等。

⑥网页制作基本步骤如下：

- 收集整理资源；
- 规划站点内容并创建站点；
- 制作网页；
- 测试站点；
- 发布站点；
- 站点维护和更新。

1.2 Dreamweaver CS4 简介

Dreamweaver CS4 是由美国 Adobe 公司推出的, 一个可视化网页设计和网站管理的工具软件。Dreamweaver CS4 是一套网页编辑软件, 即使初学者没有制作网页的基础, 也能很轻松地利用它制作出漂亮的网页, 只要从菜单、面板中直接套用就可以免除学习 HTML 标签命令的困扰, 同时节省了编写源代码的时间。

Dreamweaver CS4 有强大的网站管理功能, 当修改文件名、移动或删除文件时, 它自动修改相关的链接; Dreamweaver CS4 内置了 FTP 功能, 可以直接将文件上传到网站服务器, 在网站窗口中可以看到本地端和远程网站的文件, 随时检查两端的差异。

1.2.1 Dreamweaver CS4 的安装与启动

1. 安装 Dreamweaver CS4

安装 Dreamweaver CS4 软件与前期版本稍有不同, 但根据每一步的提示可以很轻松地安装, 具体操作步骤如下:

(1) 安装前, 先关闭系统上所有目前正在执行的应用程序, 包括其他 Adobe 应用程序、Microsoft Office 应用程序以及浏览器视窗。同时建议在安装期间暂时关闭防毒软件。

(2) 将安装光盘放入光驱, 依照画面上的指示进行。如果安装程序未自动启动, 应浏览至光盘根目录下的 Adobe CS4 资料夹, 然后双击 Setup.exe 启动安装程序 (如果用户是从网络下载的软件, 则应开启资料夹、浏览至 Adobe CS4 资料夹、双击 Setup.exe), 进行初始化, 如图 1—2 所示。

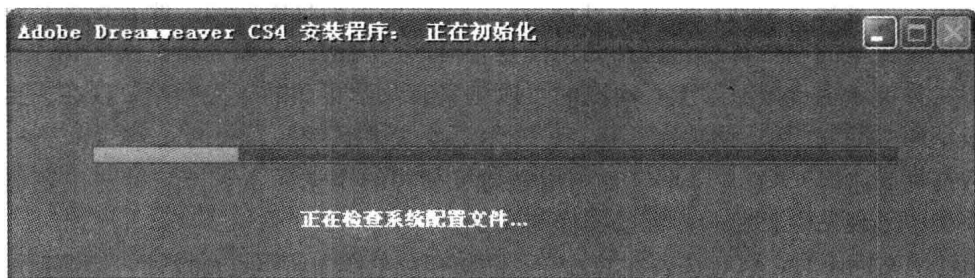


图 1—2 初始化窗口

(3) 输入 Dreamweaver CS4 序列号, 然后单击【下一步】按钮。阅读 Dreamweaver CS4 许可协议, 单击【接受】按钮。

(4) 在显示的界面中选择要安装的 Adobe 组件。若安装全部组件, 则单击【全选】按钮。然后单击【更改】按钮, 选择安装的路径 (默认的安装路径为 C:\Program Files\Adobe), 如图 1—3 所示。

(5) 选择安装的路径后, 单击【安装】按钮, 将出现正在安装界面。

(6) 安装进度结束后, 应填写注册信息, 单击【立即注册】按钮, 如图 1—4 所示。

(7) 安装完毕后, 将出现一个安装完成界面, 单击【退出】按钮, 即可完成 Dreamweaver CS4 的安装。



图 1—3 安装选项

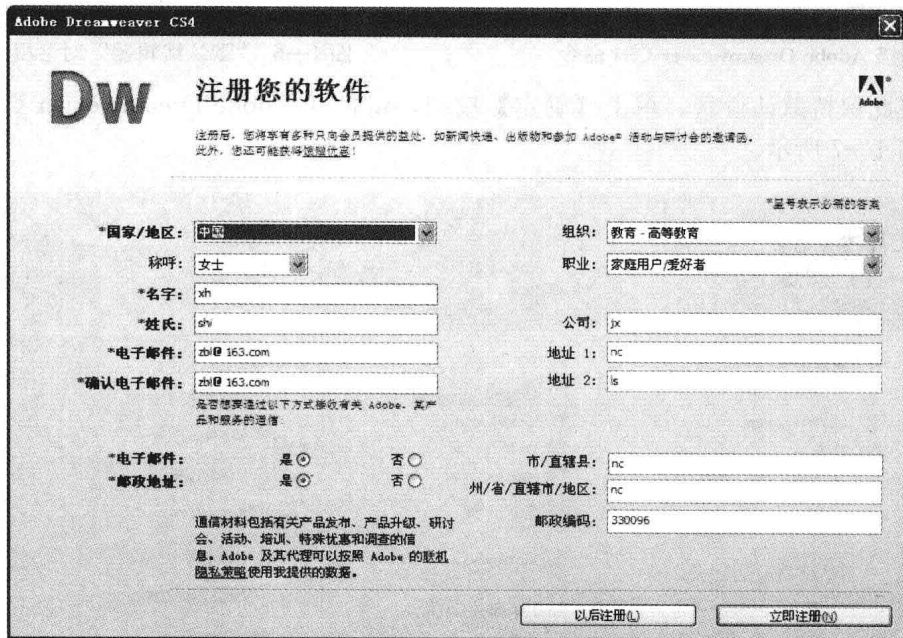


图 1—4 注册信息界面

2. 启动 Dreamweaver CS4

启动 Dreamweaver CS4 的操作很简单，与其他软件的启动方式基本一致。

(1) 在 Windows 界面中，单击【开始】|【程序】|【Adobe Dreamweaver CS4】命令，即可启动 Dreamweaver CS4 软件，如图 1—5 所示。



提示：双击桌面快捷方式也可启动 Dreamweaver CS4。

(2) 首次启动 Dreamweaver CS4 时，会弹出“默认编辑器”对话框，用户可为 Dreamweaver CS4 设置编辑器，如图 1—6 所示。



图 1—5 选择 Adobe Dreamweaver CS4 命令

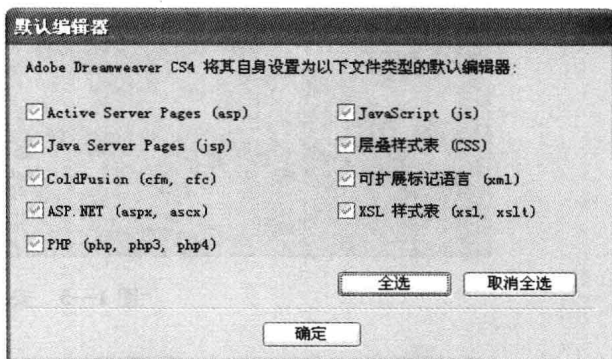


图 1—6 “默认编辑器”对话框

(3) 在此保持默认设置，单击【确定】按钮，将打开 Adobe Dreamweaver CS4 的欢迎屏幕，如图 1—7 所示。

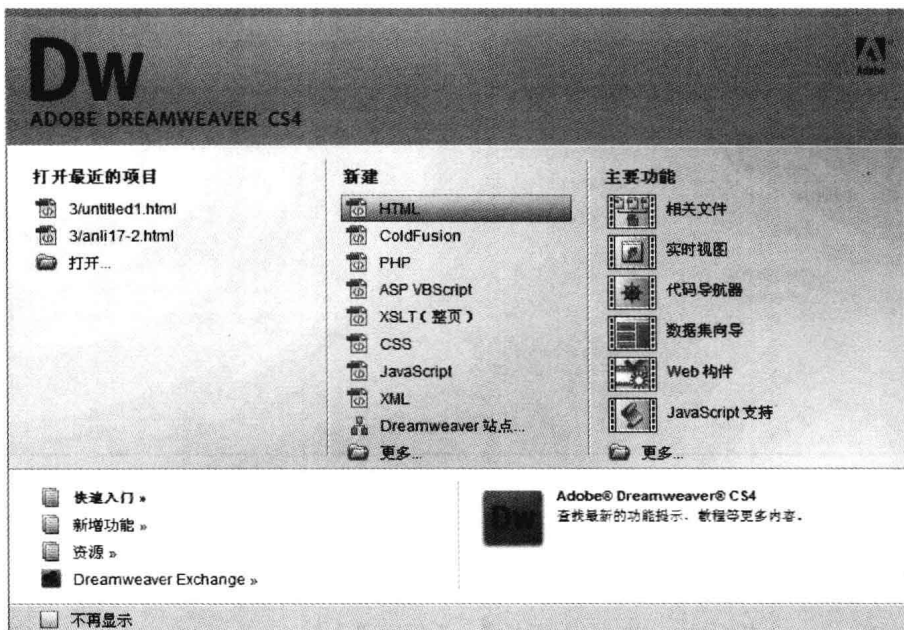


图 1—7 Dreamweaver CS4 的欢迎屏幕



提示：选择欢迎屏幕下方的“不再显示”复选框，再次启动时欢迎屏幕将关闭，在菜单栏中选择【编辑】|【首选参数】|【常规】|【显示欢迎屏幕】命令，可以在下次启动该软件时重新显示欢迎屏幕。

1.2.2 Dreamweaver CS4 的操作环境

与以前版本相比，Dreamweaver CS4 的工作界面焕然一新，可以说是做了一次脱胎换骨的改进，从界面中可以看到更多的设计元素。另外，Dreamweaver CS4 的操作环境非常灵活，用户完全可以根据自己的习惯进行定制。下面对 Dreamweaver CS4 的操作环境进行详细介绍。

Dreamweaver CS4 的工作界面由标题栏、菜单栏、插入面板、文档工具栏、文档编辑区、状态栏、属性面板、面板组、扩展管理器等组成，如图 1—8 所示。

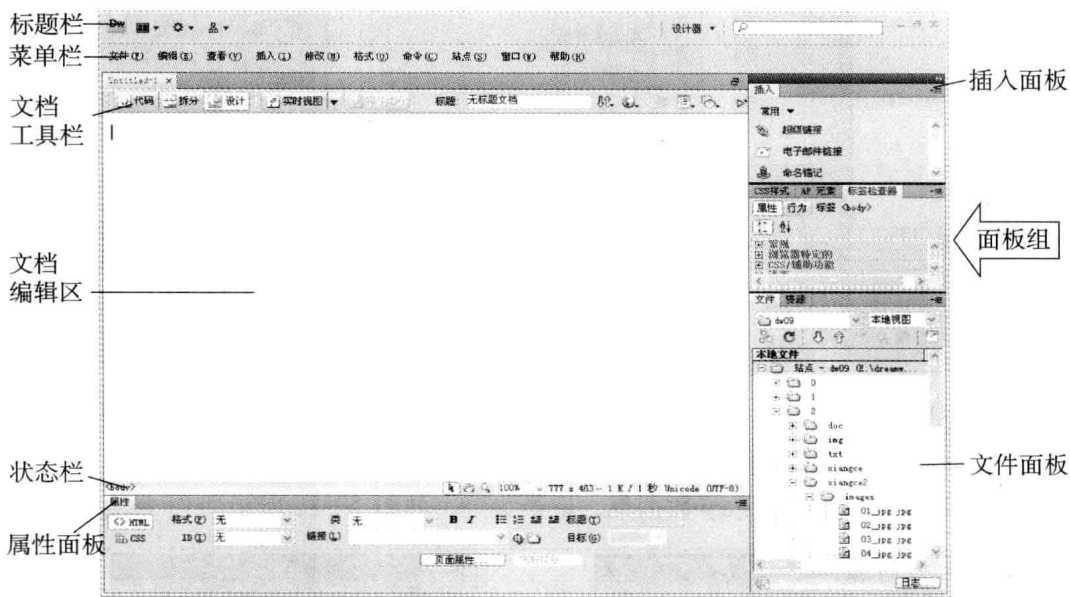


图 1—8 Dreamweaver CS4 工作界面

1. 标题栏

在标题栏中包括一个工作区切换器、菜单以及其他应用程序控件，如图 1—9 所示。



图 1—9 标题栏

2. 菜单栏

菜单栏包括 10 个菜单项，如图 1—10 所示，单击每个菜单项，会弹出下拉列表。我们利用菜单栏中的选项基本上能实现 Dreamweaver CS4 的所有功能。

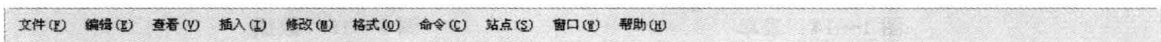


图 1—10 菜单栏