

阶梯围棋基础训练丛书 >>

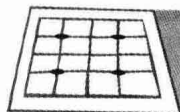
死活专项训练

从10级到5级

张杰 编著



辽宁科学技术出版社



阶梯围棋基础训练丛书



死活专项训练

从 10 级到 5 级

张 杰 编著

学 校	
姓 名	

辽宁科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

死活专项训练. 从 10 级到 5 级 / 张杰编著. —沈阳:
辽宁科学技术出版社, 2010.6
(阶梯围棋基础训练丛书)
ISBN 978-7-5381-6433-6

I. ①死… II. ①张… III. ①死活棋、(围棋) —基
本知识 IV. ①G891.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 072788 号

出版发行: 辽宁科学技术出版社

(地址: 沈阳市和平区十一纬路 29 号 邮编: 110003)

印刷者: 沈阳市新友印刷有限公司

经销者: 各地新华书店

幅面尺寸: 170mm × 240mm

印 张: 13

字 数: 295 千字

印 数: 1 ~ 5 000

出版时间: 2010 年 6 月第 1 版

印刷时间: 2010 年 6 月第 1 次印刷

责任编辑: 姚福龙

封面设计: 冯守哲

版式设计: 于 浪

责任校对: 耿 琢

书 号: ISBN 978-7-5381-6433-6

定 价: 25.00 元

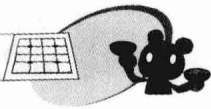
联系电话: 024-23284063

邮购热线: 024-23284502

E-mail: lnkjc@126.com

http://www.lnkj.com.cn

本书网址: www.lnkj.cn/uri.sh/6433



我围棋我快乐

(代序)

由于职业的关系，我经常有机会接触到职业或者业余的围棋高手。在印象中，采访围棋高手或看别人采访时，总容易问到这样一个问题：“下围棋，你觉得快乐吗？”

回答几乎都是肯定的。唯有不同的是，一些高手会略有迟疑。因为，在他们看来，难道这算是一个问题吗——如果我不快乐，我还下围棋干什么？印象最深的一次，是一位国内顶尖业余高手反问：“你也下棋，你不觉得快乐吗？”我一愣：“我……下棋当然快乐。”

是啊！

求道一生，欲穷尽变化——这是顶尖高手献身围棋艺术执着的快乐。

纹枰对坐，所欲随心，聚友手谈，烟馥茶鲜——这是普通爱好者畅达的快乐。

有约不来过夜半，闲敲棋子落灯花——这是文人优雅的快乐。

学生弟子取得了让自己欣慰的成绩——这是围棋教师释怀的快乐。

通过围棋，学会了思考问题的方法，锻炼了面对困难的意志，认识了好朋友——这是学棋少年无忧的快乐。

……

记得有一个棋友，网名叫做“快乐围棋”，水平不高，不停地升段降段，但他乐此不疲。面对才上小学的儿子发出的“爸爸，你怎么这么爱下棋”的好奇，他乐呵呵地回答：“我围棋我快乐。”

不久，他就把儿子送进了围棋学校。去上课之前，这位快乐的父亲对见到新老师新同学新事物的快乐的儿子说：“你围棋，你也会快乐。”

我是1994年开始从事围棋教学工作的。在十余年的教学生涯中，我总结了许多经验，也得到了一些感悟。

围棋起源于中国，迄今已有五千年的历史。在古代，“琴棋书画”并称为四大艺术。这里的棋，指的就是围棋。作为一项传统艺术，历经五千年岁月而经久不衰，足见其艺术魅力和迷人风采。

近年来，随着素质教育的深入发展，围棋作为一门优秀的素质教育课程越来越受到学校、教师、家长、学生的喜爱。我们在教学中能够深切地感受

到这一点。2000年，国家体育总局和国家教委联合下达了红头文件，提倡将围棋纳入中小学课堂，使越来越多的孩子走进了围棋艺术殿堂的大门，围棋教学的市场得到了极大的发展。

但是，我们也发现了一些问题：

第一，没有针对孩子的系统实用的教材和教学辅导资料。市面上现在围棋教学书籍不少，但都存在着结构不合理、知识点分类混乱、难易程度不一致、教学安排跳跃性大等问题。

第二，教师教学随意性大。由于缺乏统一的教学安排，教师在教学中随意性很大，往往按照自己的思路进行。这样，教学安排就千差万别，学生学棋效果差别很大。

在多年的教学实践中，为了克服上述问题，我结合十余年的教学经验，归纳总结了一套符合围棋教学特点的教学辅导材料，在此基础上编写了本套《阶梯围棋基础训练丛书》。与市面上现有教材相比，本套图书有如下特点：

第一，系列化。《阶梯围棋基础训练丛书》全套共有十一册，分为《死活专项训练》、《手筋专项训练》、《官子专项训练》三个专题。其中，《死活专项训练》共有五册，本册是第二本“从10级到5级”，专门针对10级至5级阶段的学生设计，内容涵盖了初级净活、初级劫活、初级净杀、初级劫杀、初级实战常形死活等。教师在一个阶段可以在一个专题方面深入系统地进行教学，学生也可以有针对性地提高专项知识。

第二，习题化。《阶梯围棋基础训练丛书》采用习题的形式进行内容讲述，便于教师在教学中抓住重点，也便于学生养成思考习惯。另外，每册有近800道习题，大量的习题还可以供学生检验学习成果之用。

第三，阶梯化。《阶梯围棋基础训练丛书》内容安排循序渐进，由浅入深，通俗易懂，实用性强。

我们认为，一套好的围棋教学辅导资料应该做到：孩子喜欢，教师爱用，家长明白。《阶梯围棋基础训练丛书》应该是符合这三方面特点的精品围棋图书，得到了少儿围棋培训联盟的大力推荐。

青山不厌千杯酒，白日唯销一局棋。如果本套图书能够让您或者您的孩子学会围棋，能够带着您或者您的孩子领略围棋艺术殿堂的旖旎风光，我会感到由衷的高兴。

张 杰

2010年1月



目 录

CONTENTS

第一单元

初级活棋之一——净活	1
利用先手	3
胀死牛	11
扩大眼位	13
三眼两做	19
吃接不归	20
占据要点	30
综合测试	46
双活	50

第二单元

初级活棋之二——劫活	59
劫活综合运用	61

第三单元

初级杀棋之一——净杀	71
破眼	73
聚杀	84
点杀	91
利用缺陷	94
制造倒扑	108
缩小眼位	112
综合测试	117



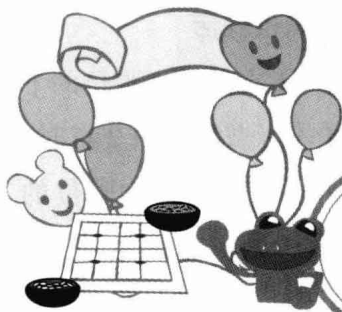
第四单元

初级杀棋之二——劫杀	121
劫杀综合运用	123

第五单元

初级实战常形死活	129
二线型	131
角部开口板六型	137

答 案	139
-----------	-----



第一单元

初级活棋之一——净活

名师导读

下围棋时，活棋生存是第一位的，随着棋盘上的棋子由少变多，当它们组合起来时，必须是活棋才可以。因为围棋一人一步，如果某一方的棋子被围，由于无法做出足够的眼位而变成死棋，那么他的棋子数量就会比对手少。也就是说，杀掉对方棋子等于提高了自己棋子的效率，而被对手杀掉等于降低自己棋子的效率，甚至在帮对手走棋。因此，我们首先要掌握活棋的方法。

棋盘上被包围的一块棋，如果可以干干净净地做活，我们把这样的活棋称为“净活”，下围棋就要学会下出净活的棋。与净活相对应的是劫活。

本单元我们重点探讨净活的基本方法。在初级阶段我们如果要净活一块棋，通常所用的方法有：利用先手做活、胀死牛做活、扩大眼位做活、三眼两做、吃接不归做活、占据要点做活、利用双活做活等。

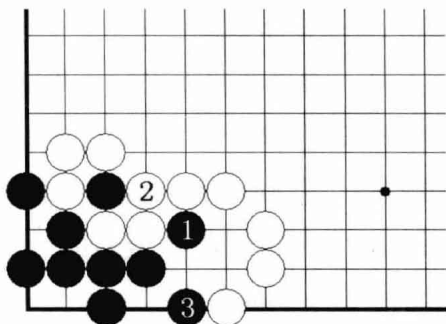


图1 利用先手做活

【例1】 利用先手做活

如图1，黑棋在角上只有一只眼，所以需要再做第二只眼，但普通的手段无法完成。请注意黑1打是先手，白2提时，黑3可以做出眼来，黑棋利用先手的手段得以做活。

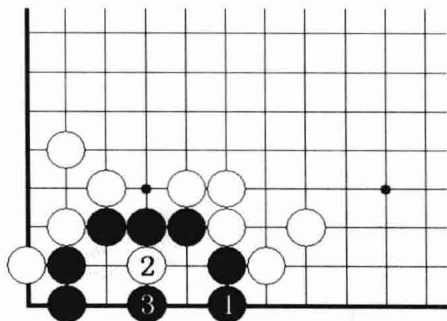


图2 扩大眼位做活

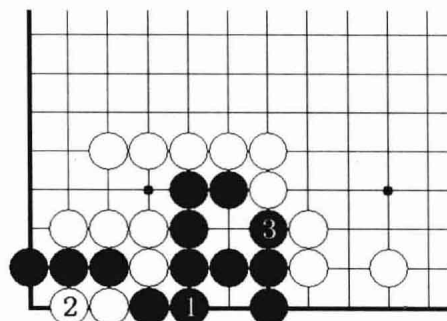


图3 三眼两做

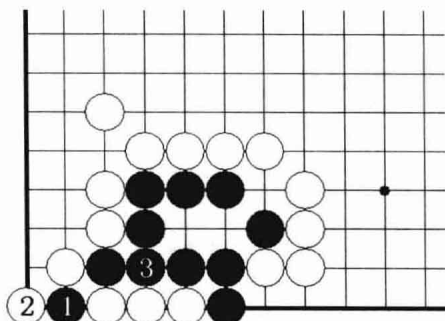


图4 吃接不归做活

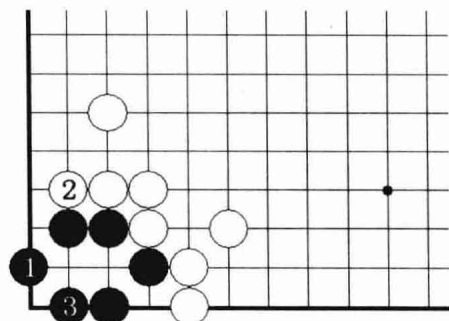


图5 占据要点做活

【例2】 扩大眼位做活

如图2，黑1立是扩大眼位的下法，只有这样才能做活，白2点时，黑3可以夹，黑棋运用扩大眼位的手段得以做活。黑1如果走别处，白棋可以聚杀黑棋。

【例3】 三眼两做

如图3，黑1粘先做第一只眼，虽然这样下是后手，但将来还有两处做眼机会，这两处黑棋必得其一，可以做活，黑棋这样活棋的思路叫做“三眼两做”。

【例4】 吃接不归做活

如图4，黑1扑是吃子的手筋，白2提时，黑3再叫吃，白棋三颗子接不归，黑棋运用吃接不归的手段得以做活。注意吃掉三颗子是可以做出一个眼来的。

【例5】 占据要点做活

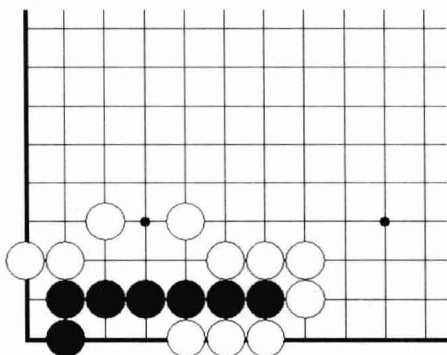
如图5，黑棋在角上空间不大，但黑1尖占据了要点，白2挡时，黑3再做眼，黑棋运用占据要点的手段得以做活。占据要点做活的方法是活棋中最重要的方法之一。



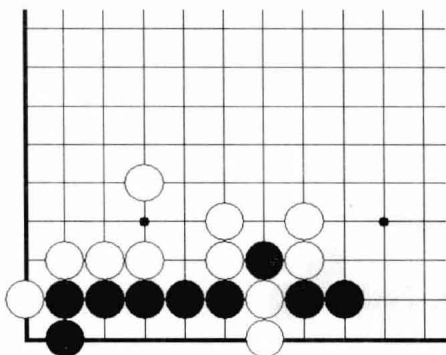
净活

利用先手 (一)

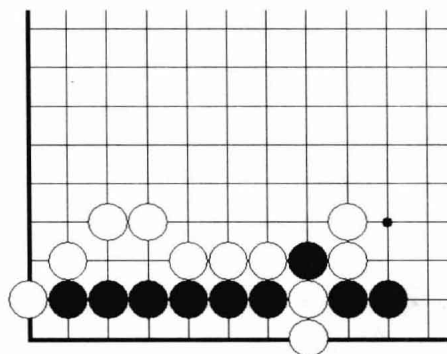
黑先，黑棋怎样走才能做活？请写出必要的过程。



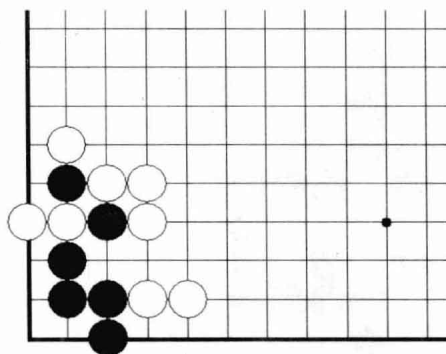
第1题



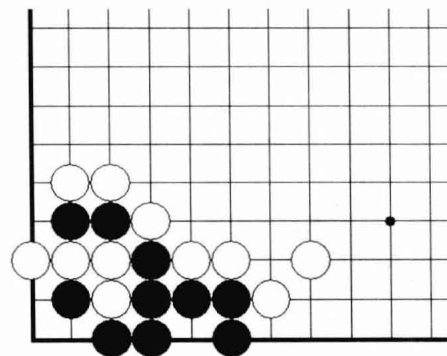
第2题



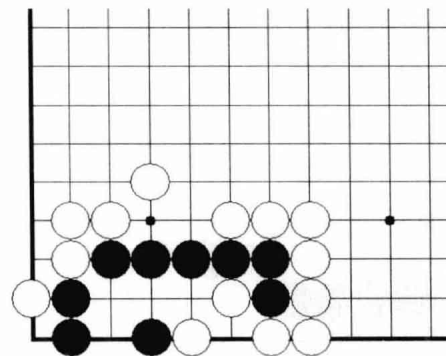
第3题



第4题



第5题



第6题

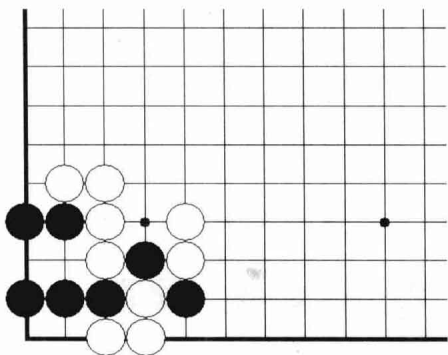
日期	年 月 日	得分	签名
----	-------	----	----



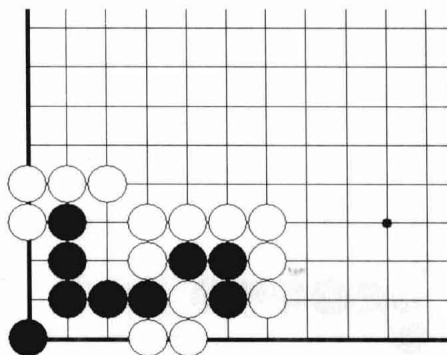
净活

利用先手 (二)

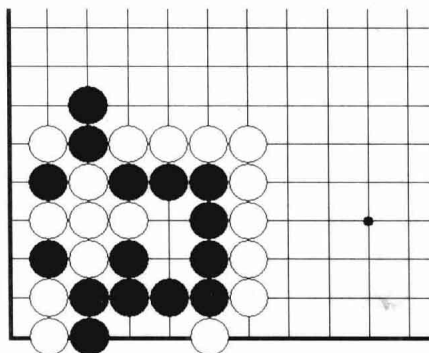
黑先，黑棋怎样走才能做活？请写出必要的过程。



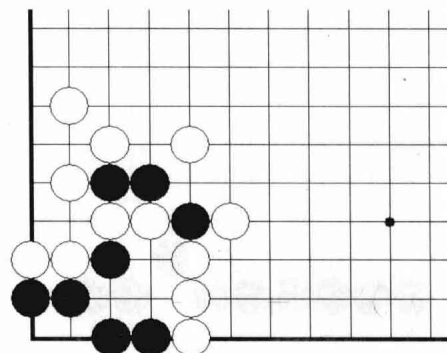
第 7 题



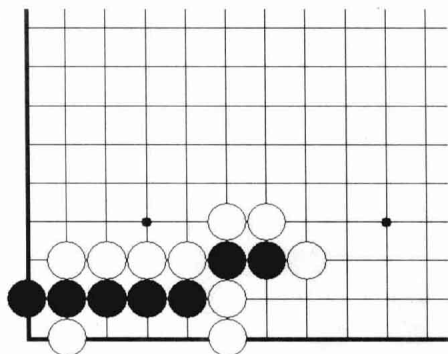
第 8 题



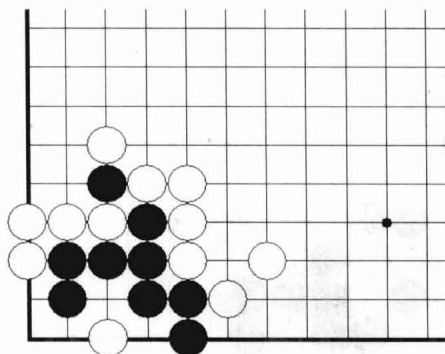
第 9 题



第 10 题



第 11 题



第 12 题

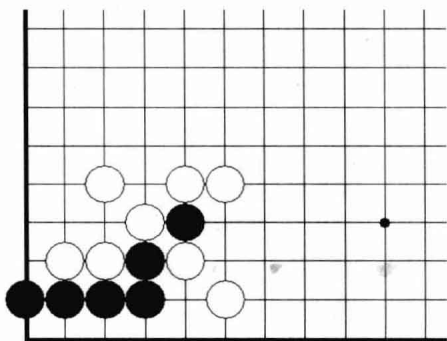
日期	年 月 日	得分	签名
----	-------	----	----



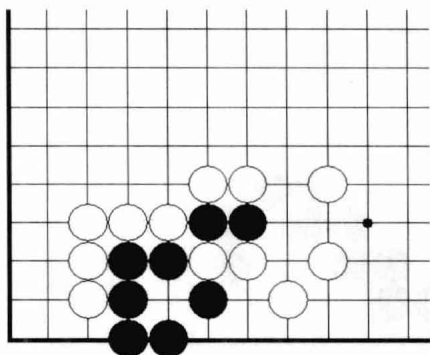
净活

利用先手 (三)

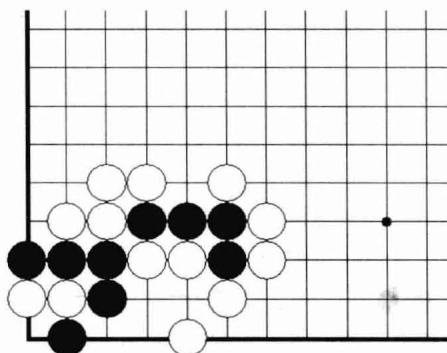
黑先，黑棋怎样走才能做活？请写出必要的过程。



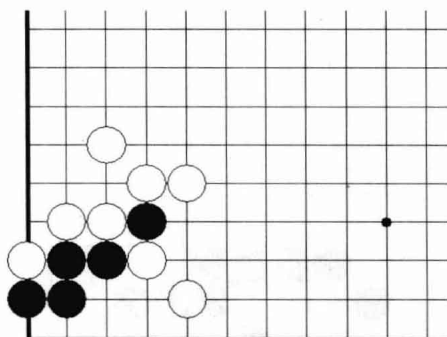
第 13 题



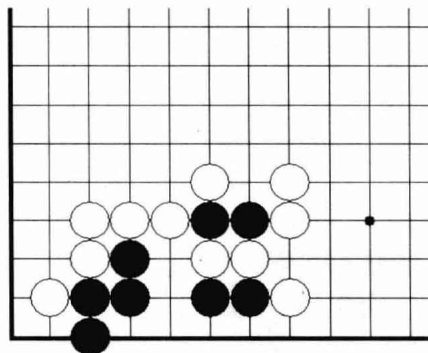
第 14 题



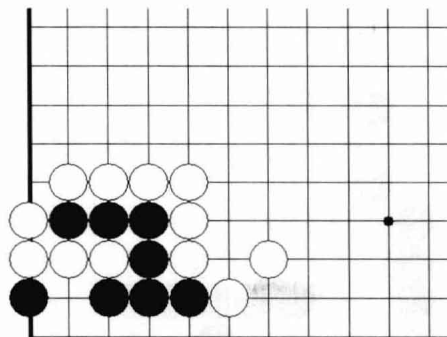
第 15 题



第 16 题



第 17 题



第 18 题

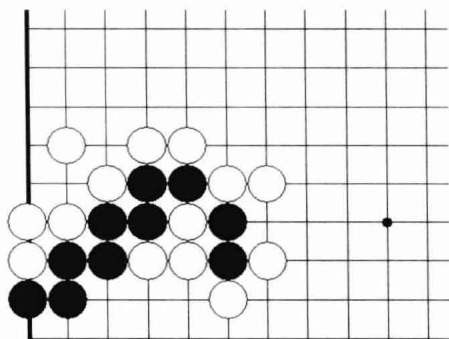
日期	年 月 日	得分	签名
----	-------	----	----



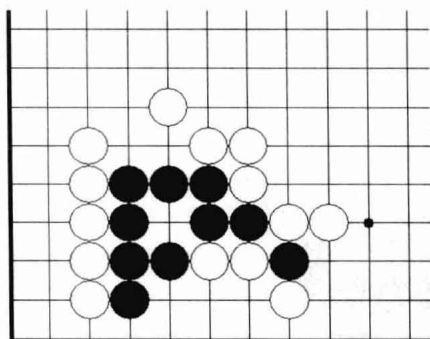
净活

利用先手 (四)

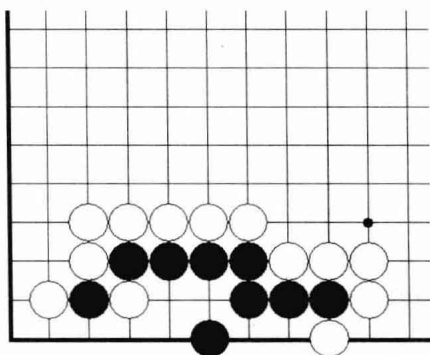
黑先，黑棋怎样走才能做活？请写出必要的过程。



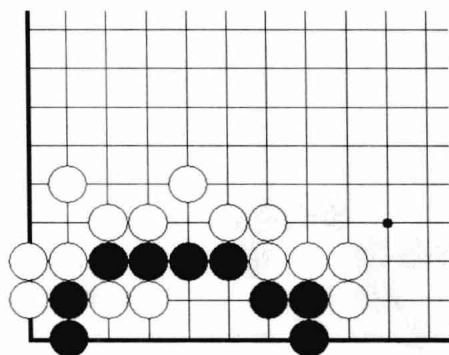
第 19 题



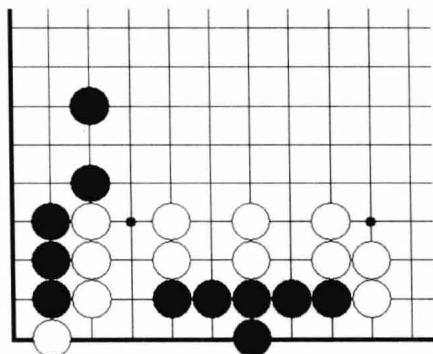
第 20 题



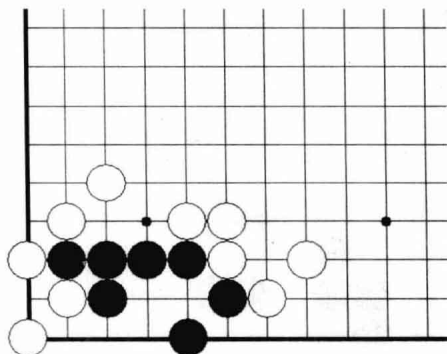
第 21 题



第 22 题



第 23 题



第 24 题

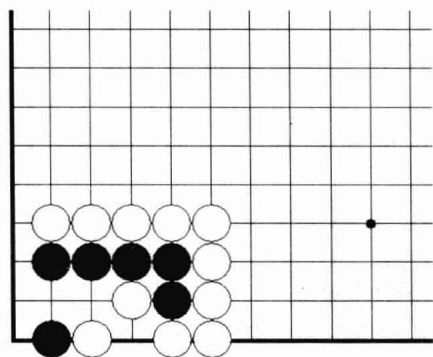
日期	年 月 日	得分	签名
----	-------	----	----



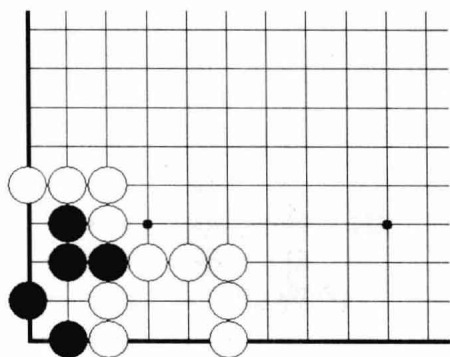
净活

利用先手 (五)

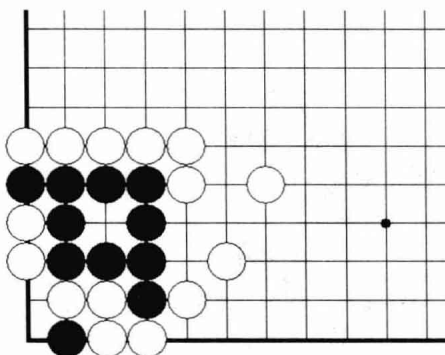
黑先，黑棋怎样走才能做活？请写出必要的过程。



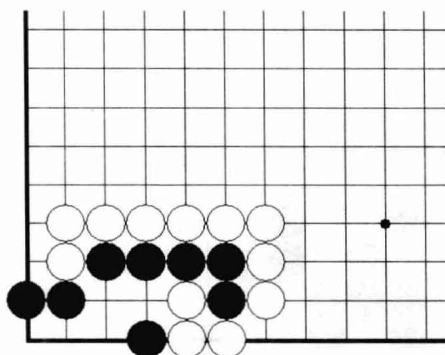
第 25 题



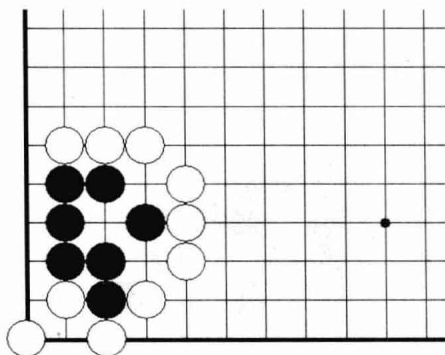
第 26 题



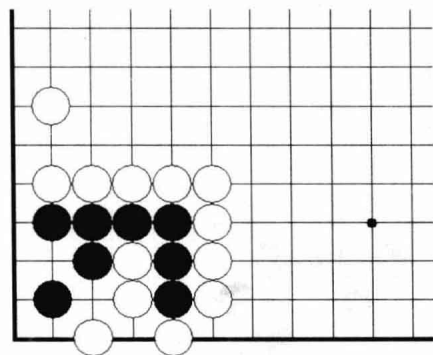
第 27 题



第 28 题



第 29 题



第 30 题

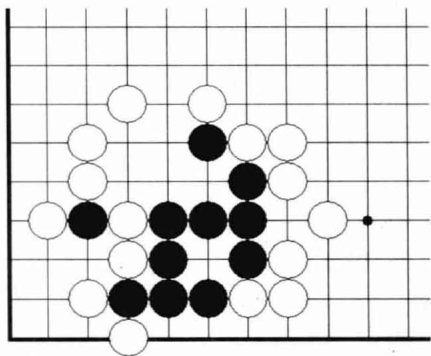
日期	年 月 日	得分	签名
----	-------	----	----



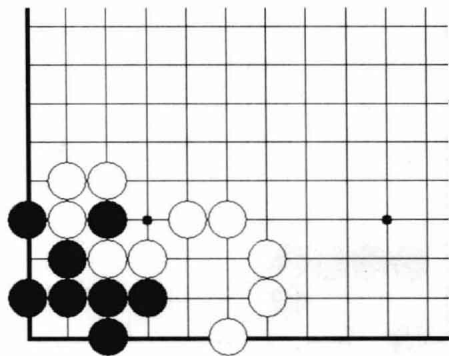
净活

利用先手 (六)

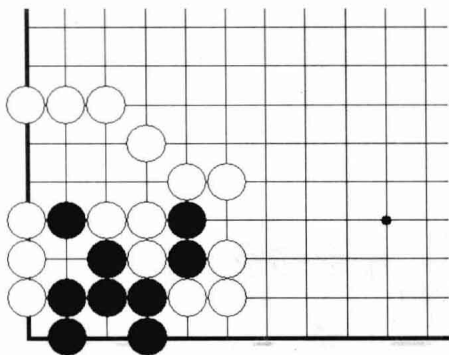
黑先，黑棋怎样走才能做活？请写出必要的过程。



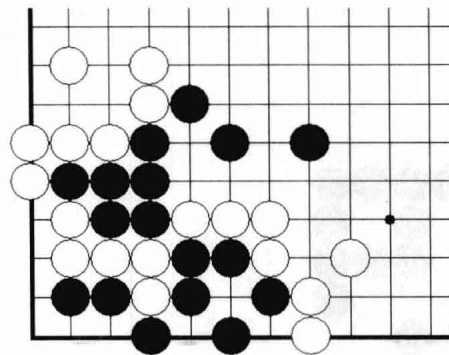
第 31 题



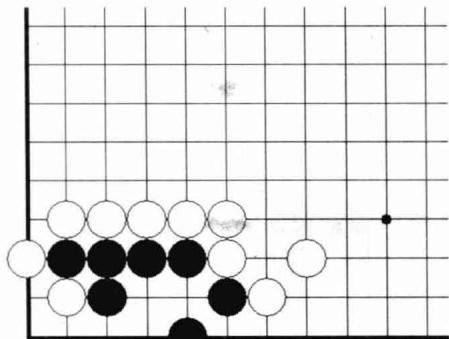
第 32 题



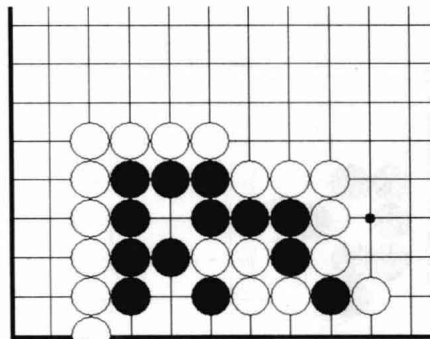
第 33 题



第 34 题



第 35 题



第 36 题

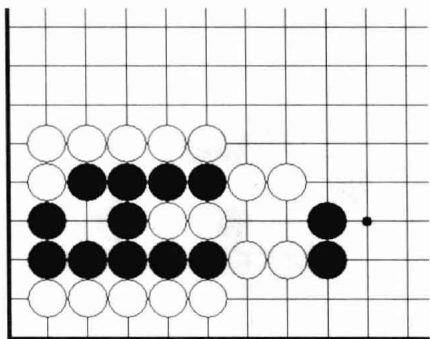
日期	年 月 日	得分	签名
----	-------	----	----



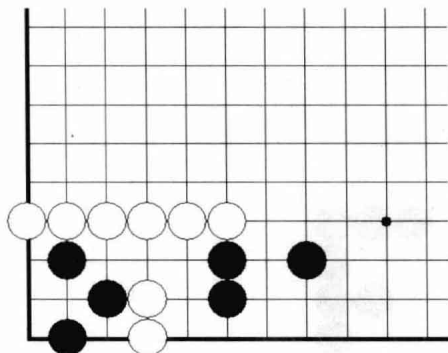
净活

利用先手 (七)

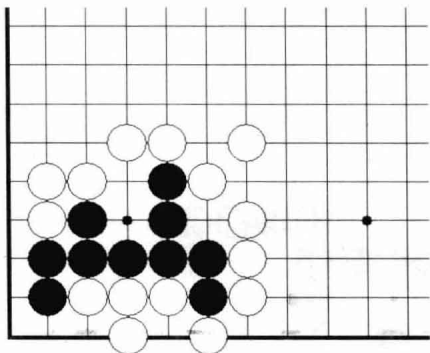
黑先，黑棋怎样走才能做活？请写出必要的过程。



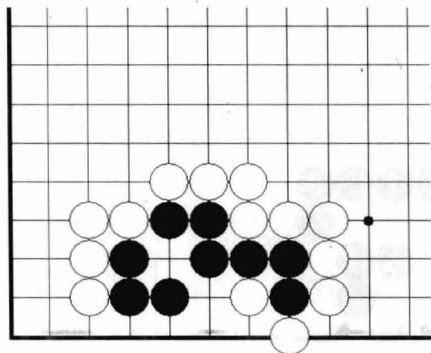
第 37 题



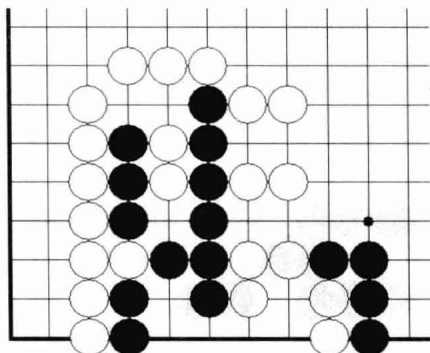
第 38 题



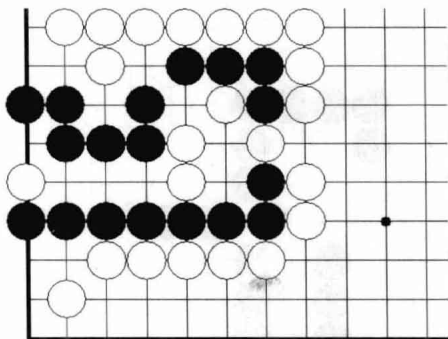
第 39 题



第 40 题



第 41 题



第 42 题

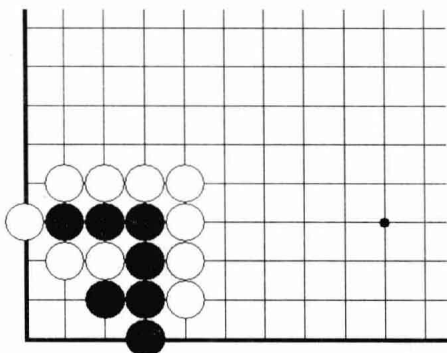
日期	年 月 日	得分	签名
----	-------	----	----



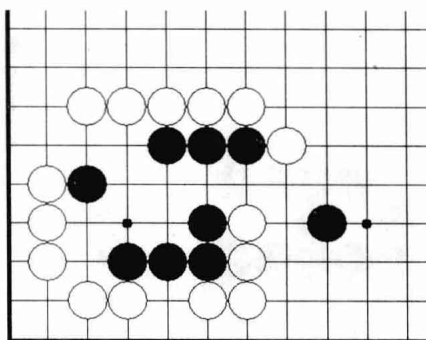
净活

利用先手 (八)

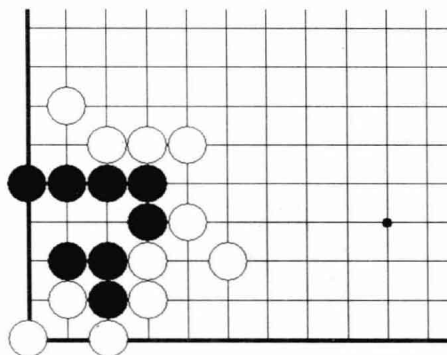
黑先，黑棋怎样走才能做活？请写出必要的过程。



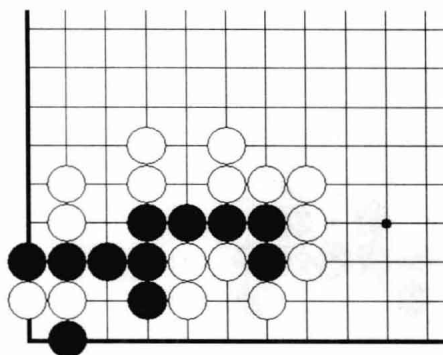
第 43 题



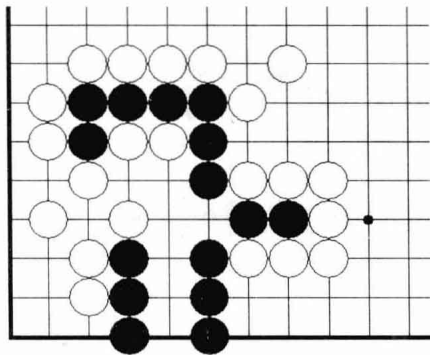
第 44 题



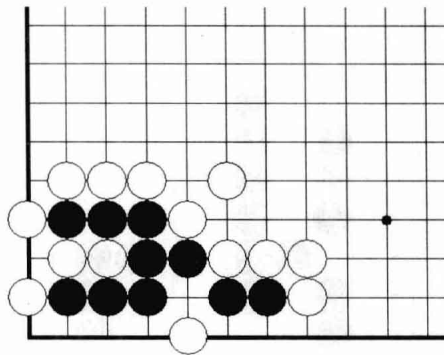
第 45 题



第 46 题



第 47 题



第 48 题

日期	年 月 日	得分	签名
----	-------	----	----