

抗日战争期刊汇编



中国文献珍本丛书

抗日战争期刊汇编 (二十五)

全国图书馆文献缩微复制中心

陝西教育廳編審室審行

抗建

三日刊

第一卷合訂本

(民國二十八年六月至十二月)

附

1. 「七七」二週年紀念特刊
2. 聖誕節教師節專號
3. 戰時民教補充教材專刊
4. 「九一八」紀念專號
5. 國慶紀念特刊

P13 121

莊子

三冊

第一卷合刊本

(外四二十八平六尺五十二日)

附

附錄公孫龍子論二

附錄公孫龍子論三

附錄公孫龍子論四

附錄公孫龍子論五

附錄公孫龍子論六

抗建第一卷目錄

國立夫 教師節致各校專師書 (38)

程濟 教育與抗戰建國 (45)

王捷三 1. 現代小學教師的任務 (1)

2. 對中等學校教師暑期講習會講話 (15)

3. 告陝西小學教師書 (1)

4. 民族健康問題 (6)

5. 陝西教育之基本問題 (11)

6. 抗戰二週年告陝西青年 (17)

7. 抗戰二週年告陝西青年 (17)

8. 抗戰二週年告陝西青年 (17)

9. 抗戰二週年告陝西青年 (17)

10. 抗戰二週年告陝西青年 (17)

11. 抗戰二週年告陝西青年 (17)

12. 抗戰二週年告陝西青年 (17)

13. 抗戰二週年告陝西青年 (17)

14. 抗戰二週年告陝西青年 (17)

15. 抗戰二週年告陝西青年 (17)

16. 抗戰二週年告陝西青年 (17)

17. 抗戰二週年告陝西青年 (17)

18. 抗戰二週年告陝西青年 (17)

19. 抗戰二週年告陝西青年 (17)

20. 抗戰二週年告陝西青年 (17)

21. 抗戰二週年告陝西青年 (17)

22. 抗戰二週年告陝西青年 (17)

23. 抗戰二週年告陝西青年 (17)

24. 抗戰二週年告陝西青年 (17)

1. 抗戰二週年告陝西青年 (17)

2. 抗戰二週年告陝西青年 (17)

3. 抗戰二週年告陝西青年 (17)

4. 抗戰二週年告陝西青年 (17)

5. 抗戰二週年告陝西青年 (17)

6. 抗戰二週年告陝西青年 (17)

7. 抗戰二週年告陝西青年 (17)

8. 抗戰二週年告陝西青年 (17)

9. 抗戰二週年告陝西青年 (17)

10. 抗戰二週年告陝西青年 (17)

11. 抗戰二週年告陝西青年 (17)

12. 抗戰二週年告陝西青年 (17)

13. 抗戰二週年告陝西青年 (17)

14. 抗戰二週年告陝西青年 (17)

15. 抗戰二週年告陝西青年 (17)

16. 抗戰二週年告陝西青年 (17)

17. 抗戰二週年告陝西青年 (17)

18. 抗戰二週年告陝西青年 (17)

19. 抗戰二週年告陝西青年 (17)

20. 抗戰二週年告陝西青年 (17)

21. 抗戰二週年告陝西青年 (17)

22. 抗戰二週年告陝西青年 (17)

23. 抗戰二週年告陝西青年 (17)

24. 抗戰二週年告陝西青年 (17)

25. 抗戰二週年告陝西青年 (17)

26. 抗戰二週年告陝西青年 (17)

27. 抗戰二週年告陝西青年 (17)

28. 抗戰二週年告陝西青年 (17)

江伯玉 社會學與國民教育(一)
國文侯 1.民族倫理與抗戰青年(一七七) 2.週年紀念特刊

仲清哉 1.從辛亥革命到抗戰今日(國慶紀念特刊)
2.紀念九一八與蔣介石精衛(九一八紀念特刊)

2.如何改善小學教師的待遇(二二)

傅安華 新教師與新教育 聖賢教師節專號

李敷仁 戰時的小學教師應學習先師的教學(聖賢教師節專號)

專號)

幼 勞 大學訓育中之導師問題(二二)

張蓬青 1.教法 總裁的消修精神(二二)

2.介紹一個茫然的民衆教育家(一)

3.我們應當拿出甚麼辦法來紀念八一三(二)

4.兩年來日本國內反戰運動的輪廓及其原因(一七七)

七一二週年紀念特刊)

5.從孔學精微產生史觀說到教育的效能(聖賢教師節專號)

發行：陝西教育廳
地址：陝西教育廳
電話：三三三
零售：每份五分
訂閱：每月一元二角五分
全年十二元



(號刊創) (刊日三)

抗戰

服務教育界人士
目前的兩大任務：
1. 以行動來貫徹國民公約！
2. 以實踐來倡導精神動員！

本刊啓事(一)
本刊自創刊以來，承蒙各界愛護，發行日增，銷路日廣，在在難免。尙祈各界明達，不吝指導，俾資逐期改進。再本刊因每期發行三萬份，工廠排印不及，暫定每週發刊一次。以俟布署就緒，即按三月出版。特此聲明。諸希鑒諒。是幸！此啓。
審室五月三十一日

現代小學教師的任務

蔣鼎文

「小學教師是中國之母」，這話聽起來很深；第一，現在正是蘇中國將要脫化成功，新中國將要誕生的時候，此次抗日戰爭，就是新中國誕生時最難的一陣巨痛。我們怎樣才能使新中國平安的誕生下來，這種責任，有一大半在鄉村的民衆身上。動員鄉村民衆，爭取最後勝利，是我們目前最重要的一個工作，而這項工作推行，除政治運用之外，又有一大半的責任在小學教師身上；因為他們遍佈於全中國的鄉村，與民衆接觸的機會既多，得民衆的信仰又深，他們應該與誠懇熱烈的全部奮起，推行動員民衆工作。這樣，最後勝利必能順利的取得，新中國也必能平安的誕生下來，所以在新中國的誕生時，小學教師實居於非常重要的地位。第二，新中國誕生下來以後，還要健全的發展成長，這個工作更是艱鉅，我們這一代人，無論如何是做不完的，必須後一代的國民——就是現在的兒童，繼起來完成這個工作。可是，現代兒童們在未來能否擔當這任務，關鍵則在於現代小學教師，他們直接教育現代的兒童，間接就是培育未來的新中國，因而，我們又可以說，新中國的成長，大部責任也在現代小學教師的身上。

綜合以上兩者，前者可以說是小學教師抗戰的任務，後者可以說是小學教師建國的任務。這兩種任務，都要在現在担負起來，爲了國家和民族，小學教師們對這兩種任務不容有一些忽視和懈怠。尤其是陝西全省的小學教師，應當瞭解陝西過去是中華民族的發祥地，現在是大西北唯一的屏障，將來又是國家復興的重要基礎，應當格外踴躍奮發，爲動員民衆，作育兒童而努力。

本期目錄

- 現代小學教師的任務..... 蔣鼎文
- 告陝西小學教師書..... 王捷三
- 「六三」禁煙紀念..... 陳邁子
- 抗戰捷報..... 李敦仁
- 我們所知道的一些仇貨..... (專)
- 國際情勢..... 陳建農
- 救護常識..... 四
- 創傷救急法..... 余海豐
- 國內大事..... 余海豐
- 蔣委員長對全國第三次教育會議訓辭摘要..... 遙青錄
- 民族英雄故事..... 靖 哉
- (一) 郝夢齡..... 靖 哉
- 自湘桂黔蜀歸來..... 陳廷璽
- 編後約..... 編者

中華民國二十八年六月三日出版

小學教師如何才能擔當這樣重大的任務？首先是小學教師本身的修養問題，必須自身先有了健全品德，充分學識，強健體格，才能夠勝任艱鉅，中國過去教育的缺點，忽略了德育和體育的修養，從小學直到大學，都是循着這錯誤的道路前進，抗戰以後，這種弱點完全暴露出來。為了矯正這種錯誤，我們先要求教師們以身作則，尤其是小學教師對民衆以及兒童們未來的言行，影響很大，如果自己先不能夠健全，不但不能爲民衆之表率以動員民衆，甚且不足以作育健全的兒童，所以現代的小學教師，首先應當注意本身德智體育的進修。在智育方面，要不斷的吸收新知識，在德育方面，要貫徹領袖所倡導的精神總動員綱領。在體育方面，要鍛鍊體魄，接受國民軍訓。

其次，小學教師應如何執行所負的重大任務？關於此可以分兩方面來說，第一，在教育兒童方面，除恪守教程規定，忠於個人職務之外，尤應努力於課外的訓導：一，灌輸民族意識。二，培養健全的人格。三，發展兒童的天才，四，養成愛好勞作的習慣。五，建立新生活的基礎。這些工作，都需要小學教師在課外自動的努力。其實施方法，亦應當各憑學校環境，自由運用。第二，在動員民衆方面，小學教師應兼辦社會教育，不久以前，教育部會頒佈「各級學校兼辦社會教育辦法」。在我國，小學校兼辦社會教育，意義最爲重大，工作最爲方便，小學教師們應特別注意這項工作。至於兼辦社會教育的實施，在目的方面應當是如此：（一）喚起民衆的民族意識，（二）灌輸民衆抗戰知識，（三）堅強民衆抗戰意志，（四）訓練民衆抗戰技能，（五）灌輸民衆各種常識，（六）增進民衆生產技能，（七），協助政府法令的推行。在辦法方面，應依據教育部所頒「各級學校兼辦社會教育辦法」第五條之規定：「小學校除應兼辦民衆識字及抗戰宣傳外，並應得酌量辦理下列社會教育工作二種以上：（一）通俗講演，（二）壁報，（三）民衆衛生指導，（四）學生家長訪問，（五）懇親會，（六）協助保甲組織，（七）協助與辦地方建設事業，（八）協助合作社之組織，（九）其他切合社會需要之教育。」此外，仍應增加一項，就是協助役政的推行。這些規定，已經很詳盡，各地小學校應即遵照執行，動員民衆的社會教育，必能順利完成。

「小學教師是新中國的母親，」新中國誕生在即，培育備人，肩負重任的小學教師們，應當格外奮發，完成這一樁劃時代的工作！

（二八，五二，六。）

告陝西小學教師書

王捷三

提三承乏陝教，時四閱月，公晝夜草，與諸君謀而既難，吾聞亦稱。諸君中多有以經驗所得惠教者，發言勿勿，莫衷所憤，歎仄之餘，對於辛勤執鞭，覺世屈民，共荷三秦教育重責之諸君，實不勝注意之私也。陝西文化，今不遠古，諸君知之；教師職業，今重於古，諸君知之；抗建時期之陝西教育，使命重大，應起起直追，以達抗戰必勝，建國必成之的，諸君非特知之，且皆兢兢業業求有以自効於大時代無疑也。願振衰起敝，救危扶傾，志既立矣，應講求其方法，知既深矣，應繼之以力行。故吾等先須明瞭吾陝教育病源所在，以定診治之方，然後以前方將士白刃肉搏之精神，熱誠施教。雖云欲速不達，然教化之行，如響斯應，月計有餘，明效固可期也。依余觀察所得，以爲陝西小學教育，首應注意數事：實地調查，凡事皆然，今日發展陝西小學教育，則應先調查的改進。以教師教材之缺乏，重以交通之阻滯，文化食料，不能普及於鄉間，教科書且有未被採用者，學生程度，日趨低落。過去陝西學生，科學遜而文史長，今則兩荒之矣。畢業失業，成爲棄材！人厭入學，豈不以此，應依據課程，認真授習，實爲先務，此其一。十八之居鄉邦也，非但假假課徒，蔚起人文，而化民成俗，實無旁貨。今日之小學教師，固於學校，未能使學校成爲社會之中心，縱能嚴課業，育子弟，律以宇宙即大學（西文大學一字與宇宙同義），學校即社會之義，實固未克盡也。五四以還，美語杜威「教育即生活，學校即社會」之學說，風行中土，城市學校，革除書院之陋，風氣丕變，深愛其益。而其弊則爲學生事務活動，不尚實學。開書塾補杜氏之遺，謂「教育爲創造的生活，學校爲示範的社會」蓋必如此，而後教育與學校不至平庸化，可發揮其應具之功用也。但杜氏之教育學說，若用之鄉村小學，則有百利而無一弊。吾陝鄉村小學，多與村民隔絕，婦女尤然。化民云乎哉？今欲革舊與社會結合，諸君應盡力指導，毅然以教育爲社會失學同胞爲己任，激揚民族意識，傳授實用知識，蓋必全民覺醒而後可以全而

批戰，却還復土也。救國之道多端，將士以血肉為長城，教師以口舌為鋒刃，行者居者，出力出智，其效一也。主席蔣公，決心於一年內，肅清全陝三百餘萬鴉片，無保甲長以召集之責，付諸君以教授之任，推動在即，諸君教民愛國之機，千載一時，雖石版魚，諒必諸君之所樂為也。南洋以教堂補充學校，中國應以學校變為教堂，非師長於迷信，謂使老幼男女，樂於就學，一如西人之入教堂作禮拜耳，此其二。學無止境，不進則退，逆水行舟之喻，最為確切。今日學術，遞進益速，故步自封，便落後塵。諸君教一鄉，為人師表，日新之功，烏容稍懈？余深悉諸君志切求知，而苦無讀物，資以進修。故於萬難之中，創辦本刊，應此需要。諸君於暇之餘，務須每週尋香，集合村民，從事講解，一如機關學校之舉行紀念週然。教廳更將附發各種圖表，應與本刊，任人閱覽。使鄉村文化館，偏於全陝，耳濡目染，民智自開。所望居鄉士紳，為善不居人後，能與諸君同心戮力，共荷此責。懋績既彰，榮獎隨至。先覺覺後覺，此豈異人之任哉！此其三。諸君多少年英俊，徒以厄於境遇，工作難開。懷抑鬱，不免有妄自菲薄，或見異思遷者。真大誤矣。夫教育以小學為基礎，而教育學理之研究，亦必自小學始。苟於兒童心理，教授方法，潛心研研，不難儕於世界學者之列。世有所謂「小學教育家」者，未則有委員部長專家也。苟可成家，榮譽無上。昔者孔子講學洙泗，有教無類，亦見童子。英儒羅素，舉世知名，獨於海濱，以教授小學為業。蓋諸君所從事者，原即最神聖之事業也。日俄書法之役，日苦獲勝，歸功於小學教師。諸君咸知此故事。今者日寇壓境，民族危殆。我最高領袖領事至長，抗戰建國，兩年血戰，已樹立必勝必成之基。諸君待遇雖薄，責任實大，當年日當教師之偉績，待諸君再奏於中華。「堅苦卓絕」，領袖之訓也。正襟以啓我人文，教戰以固吾疆圉，周秦漢唐之盛，車戰騎戰之風，發揮光大，實在諸君。余以求學，希同教政，願與諸君一致動員，互相淬勵，努力於抗建之大業。諸君諸君，奮興乎來？

「六三」禁煙紀念

我們要求：

擁護 蔣委員長禁煙計劃。

效法 林公則徐愛國精神。

說到「六三」紀念，便不能不知道在我國歷史上具有劃時代意義的鴉片戰爭。

當運銷道光年間，英商以大批的鴉片輸入我國，即以廣東一省而論，每年輸入在二萬七千箱以上，輸出煙銀竟多到一千餘萬兩。清政府於道光十九年派廣西總督林則徐到廣東查禁。林要英商交出鴉片，英商不肯，於是就採取強硬手段，迫令交出二萬二千八百八十三箱，就在這年六月三日堆在此門一火焚毀，并出示嚴禁鴉片輸入。英國便出兵攻廣東，林則徐堅決抵抗，防守得法，英兵隨改攻福建浙江，清政府害怕洋人，竟把林則徐撤了職，一面便派專使和英國講和。這是道光二十二年七月的事情。

這次戰爭的結果，產生了喪權辱國的江寧條約。給英國賠償兵費二千一百萬兩，并把香港割讓給了英國。閩廣州、福州、廈門、寧波，上海，五處為通商口岸，海禁於是大開。

我國政府為了徹底禁絕鴉片，便定「六月三日」為禁煙紀念日。在今年我們紀念「六三」，第一要擁護 領袖禁煙主張，依限完成禁絕鴉片的計劃；第二，我們要以抗戰的行動，粉碎敵人毒化政策的陰謀。并用教育戰勝的方式喚起人民的覺悟，自動地不種鴉片使其絕種。第三，要效法林則徐當年禁絕鴉片、抵禦外侮的偉大精神，誓死反對中途妥協。

(六月二日)

敵兵最怕花屁股

台兒莊之役，關麟徵部，奮勇衝殺，勢不可當，敵兵望之而寒。時已春暖，士兵所穿之棉褲，多已穿爛，屁股上露紫紫的，日兵不知潮軍番號，稱之為「花屁股」。彼此開槍時，常說：「一花屁股真利害！」每遇關軍衝至，便亂喊「花屁股又來了」。一多紛紛潰退。(環)

攻襄樊潰不成軍

「看過三國的人，都知道湖北西北方面的門戶，就是西陽和樊城，這地方是個支點，能擋住敵人，叫他不敢正眼看河南，陝西兩省。第×戰區司令長官××將軍，率領五大名將，鎮守樊城，保護陝豫，已經半年有零了。不料賊將關羽搗蝦蟆想吃天鵝肉，抽調華中部隊，兜羅了差不多有十萬人馬，分三路再攻樊城！一路往北打，由攻鍾祥公路；一路往西打，攻棗陽隨縣；另派輕騎數千，抄到河南南邊的新野唐河兩縣。他也做的鬼，暗暗的將劉桂堂陸軍，埋伏在棗陽附近，預備攔斷我軍後路，哎呀！你看賊兵狗仗人勢，浩浩蕩蕩的向襄樊殺來！」自從五月十號起，各處就緊張起來了！」

放開口袋捉老鼠

蔣委員長說來，第二期抗戰，我們要處處爭取主動！×將軍就本住這個道理，和副司令官×××××二將，早已安排的妥妥當當，——放開口套捉老鼠，誘敵人大兵逼近襄樊之時。這時新野唐河兩縣，已於十四，十五兩日失守，飛隨也為敵人拿去。大家都有一點慌望。豈知我大兵已從谷虎暗處選到敵人的外圍。敵人（瞎老鼠）過了毛運口袋，竟敢不顧後。說聲大將×××由隨後方攻入，大將×××由豫南打來，×××在泌陽縣一馬搥定，鄧祥公路以西以南，又冒出一股子華兵，都從背後殺來！這一下，敵人完全像瓮中之蠅了。

十五日收復新野，十四日收復唐河，十六日全線反攻，十九日收復隨縣，殺敵在二萬以上！據五月二十六日樊城電，「前防指揮譚來言，敵人第三，第十三，第十六等師團均已潰不成軍！」重慶二十六日中央社電，「五月初，敵饒田師團，與江藤師團及小島騎兵旅，雖然突破我襄河以東，但經我軍中途截擊，敵之後路聯絡線，竟然沒法保持。……現唐河以南，隨縣以北地方，敵大丟掉的武器，機關槍，彈藥筒，子藥馬匹，到處皆是。」

大家看一看我國軍民合作，上下一心，指揮統一，全面抗戰，抗戰到底，勝利是不是有把握？

倭寇侵略我國的手段，真是無所不用其極。在軍事上，他拿出了全國的實力，發暴瘋狂的搶了我們若干土地和城市。在政治上，他又利用着一批漢奸，來破壞我國鞏固的國策。在經濟上，他運來大批的貨物，向我國內地傾銷，換取我們大量的法幣。這就是破壞我國經濟的穩定，和外匯的平衡。這毒辣的陰謀，無窮的陰謀，是他來殺我們同胞的子彈大炮，暗箭害人的手段，真是可怕！仇貨的輸入，其原因自然是一般無恥的奸商希圖厚利，暗中做運而來。更因為敵人巧妙的將貨物改頭換面，使人很難辨別真偽，以致自己用了仇貨，還不知道。在這第二期抗戰的階段中，這是多麼嚴重的問題呢！

現在有許多仇貨是一個人常用而不注意的，以後本刊將逐次發表出來，分送各界，希望廣為翻印傳閱。更希望有人將其他日用品中的仇貨，詳加調查，公諸同胞。

我們要用自己的力量揭穿敵人的陰謀，我們要特別的注意，我們買進的東西，是不是仇貨？因為我們是不願做亡國奴的人呀！

仇貨文具類

自來水筆

。新式箭式半空管箭形黑桿半空
管。充其空管華盛牌。大二號
真空管。新生活牌。現代牌。三
號真空管。國光牌。國華牌。
自來水筆的附屬品

司時那勝。陶派。
充牌脫利改充克
派強牌牌良板式
克德完牌民水雙
牌牌美華哈生式
福民牌麗德牌金
民和林牌改三閣銀
牌牌牌良牌木櫃
牌牌美國學式雙
三角華牌上生雙
牌牌底新牌活金

[illegible]

國內大事

汪逆精衛的沒路！

要求赴日被敵拒絕

奴顏卑膝，甘作二等德。

衆叛親離，燕羽共供驅使。

汪逆精衛自五月初由河內赴滬後，曾再三向敵表示，欲赴東京活動，但敵方因汪逆買空賣空，對彼並不重視，以故至今猶未成行。前

聞上發傳汪已赴東京，或即由此而起。據汪親信所傳，汪深知本身絕無力量，曾向敵表示，如吳佩孚肯出任傀儡，願助吳爲副，作二等傀儡，足見其窮途無聊，已達極點了。汪受敵之

指使，勾欺騙民衆，早日結束戰事，曾先後組織「人民動員大同盟」、「世界和息戰運動會」，由敵方每月於滬西賭稅項下，撥給六千元，作爲活動費，汪除日刊刊物「民力」（現改「更生」）外，並派其走卒收買報紙雜誌，但出

版以明大義，絕少受其稱誘。現汪之黨羽，因活動無結果，乃謀爲前途無望，不願供其軀軀，故上海汪黨羽之活動已較開沉寂。據息陳公博，仲仲鳴斐方不璧，及陶希聖等，均對汪之行動極爲反感，打見衆叛親離，汪逆之末日即將至矣。

敵圖排除白人勢力
英美法商對付辦法

任對在航
意第三遠棄敵
檢第三東，為
查國勢驅獨
，船力逐新
非隻，列在
法，早強華

扣留，近又檢在美輪「蘭市拉」號，法輪「阿利米斯」號及德輪「梭爾蘭德」號，並於五月

廿五日宣佈，封鎖我國海岸，對上海公共租界，天津租界，均曾提出無理要求，鼓浪嶼島亦因敵以一漢奸商會會長被刺為藉口，於五月十一日派兵佔領，英法三國對以上各事件，除先後向敵提出抗議外，並採取實際步驟以付。英法三國，在鼓浪嶼的軍隊，均於十七日派兵登陸。三國駐滬大使，及駐嶼總領事司令，均又於五月底同時聚集上海，協商對付方法，按敵排除白人勢力，尙有試探列強態度，以便進一步有所策動之意，今觀於英法美三國之行動，敵方當無有所戒懼矣。

疏散市民 建設農村
西安市成立疏建會

方後乃戰
一方以區近
一切國飛遭
設援我敵
施亂狂痛
我炸擊
因後我，各

陝南各縣災情慘重
各界踴躍募捐款濟

○ 陝南各縣災情慘重 人民生計，向極艱苦，去年秋霖雨連綿，去秋霖雨連綿，本年入春以來，復亢旱成災，如中利、安康、紫陽、白河、商縣、柞水等十餘縣，樹根榆皮，製青粉，稻糠、野草等，早成災民度日之食料，情況悲慘。

戰士傷亡的比例

方健日中

已呈倒轉

(五)

最近陳誠將軍對世界記者談話

中國武裝抵抗日本侵略的時期越延長。
中華民族對於最後勝利信念越堅定。

陳將軍繼言：

中國作戰的能力繼續增強，中日雙方戰士的死傷比例，在開始時爲三比一，換言之，即三個中國人對一個日本鬼，現在已舉倒轉，中國人死傷一名，日本已損失了兩個，成爲一比二的現象，這個倒轉的比例，在有些戰區內，還要高些，足見中國抗戰的前途，日益光明。



蔣委員長

對全國第三次教育會議訓辭摘要

通青節錄

我們教育的目標：

是以革命救國的三民主義為最高標準實施抗戰建國綱領，創造現代國家的新生命。

我們教育的方針：

增強武力，發達經濟。

我們教育的原則：

生活起居、力學、

負責者的義務：

堅定全國抗建意志，激發民族自信心。

學要衛國：

未及齡：長成服兵役

已及齡：徵調就入伍

空閒時：學抗戰技能

三件要事：

1. 教師自律、表率青年

2. 校訓內容、意義應脫

3. 努力實現、三民主義

最後的希望：

以苦奮鬥的成績，

培植民族復興的果實。

英雄故事

(一) 郝夢齡

(續前)

英雄過人。保定軍校畢業，初隸郭松林部，郭一見其面，五年中由排長連升為團長。郭氏漢州返師之役，公以舊部而歸，致負重傷，就路大還。開闢益三在榆關收復郭氏舊部，遂扶病投，仍任團長，參加九門口等戰，頗著戰績。至十六年時，已累遷至國民革命軍第五十軍第二師師長。在兩次北伐中，迭克名城，使革命得以早日成功。二十年升為第九軍軍長。二十六年保家鎮升師長，本人專任軍長職。常慮清倫戰事發生，公請援北上抗戰，而立遺囑，以示誓不生還，蓋已早具犧牲衛國之決心。二十六年冬察綏失陷，晉北告急，公率部由石莊往晉北增援，與敵戰於忻口鎮，斬獲甚衆。時戰事之激烈空前未有。公在前線指揮，奮不顧身，遂與師長劉家麒同時殉職，完成報國壯志。追贈以來軍殉職者，當推公為第一人。

自湘桂黔歸來

陳延炯

三月三十日清晨，我於曉曉晨曉中，離開了新河縣××軍部，而踏上了長征之途。

經過了湘桂黔，於五月二十五日晨光熾微中，我回到了西北重鎮，號稱東方羅馬的長安。

沿途，我看到一列車一列車的士兵，欣欣然地開赴前方。他們唱着雄壯的軍歌，他們拿着犀利的武器，我覺得抗戰必勝！

沿途，我看到了一大批大批的壯丁在受訓練。田野裏，山林外，都變動着，聚集着千百萬新的戰士。他們一個個都磨拳擦掌，準備前去殺敵，我覺得抗戰必勝！

我又看到了千百萬民眾在修築公路，建造鐵路，他們之中，有七十多歲的老太太，有十四五歲的少女，這些婦女都忙着挑土，忙着搬石，我覺得建國必成！

我又看到了滿載着糧食，滿載着零件的汽車，像羣似地沿着公路奔奔，牠們要運着這些國家的一動力一到安全地帶去，重新為國家效力，我覺得建國必成！

復次，我沿途看見那些燭燭籠籠着的峯，潺潺奔流着的溪泉，我

覺得這是我們的錦繡江山，這種如畫般的河山，我們必須愛護，必須保全，因之，我們必須堅決抗戰。

所以，凡是有人懷疑抗戰前途的，我請他去遊歷一趟，看看國家的準備。凡是有人意志消沉，甘心屈服，我請他去旅行一趟，看看我們的河山。

一九三九，五，二七日。

編後

本刊在倉卒籌備中，今天總算同讀者見面了，內容外形，皆多粗陋，以後尚祈 讀者時予幫助，使本刊得逐期改進，在抗戰中，能盡相當力量，則不特本刊之幸也。

本期將主編的「現代小學教師的任務」，和王顯長時「告全陝小學教師書」二文，不特闡述了戰時小學教師的職責與使命，並給予「戰時教育」和「平時教育」以明確的解釋，盼望吾陝小學教師能深切體會，銘諸座右，以作工作之南針。

本期並各署名並題辭辭及文稿，以篇幅有限，未能一一刊登，深以為歉。

本刊只歡迎研究實際問題而有具體解決辦法的文字，一切空論，恕不刊登。此外抗戰教育，亦所歡迎，諸讀者多惠賜，各縣各校的教育消息，亦希源源寄來，俾資介紹。

編者六月一日晚

前方將士拚命在抗戰。全國青年，應負起建國的責任。建國事業，經緯萬端，無一非須專門知識而攻克勝負。每一青年應確立志向，預定其所欲報國之目標。

——陳部長立夫先生語。

稿約

甲、本刊歡迎下列各種投稿：

(一) 流戰知識

1. 解讀政府戰時政策之文章。
2. 說明人民在戰時應盡之職責。
3. 揭露敵人及漢奸之陰謀、弱點。

(二) 各地通訊

1. 各戰區抗戰情形及英勇故事。
2. 游擊隊活動情形。
3. 人民動員狀況。
4. 各地之教育，特別物產，風俗人情。

(三) 抗戰文藝、漫畫。

乙、來稿須寫清楚，以簡明切實為主，譯稿並請註明出處，盡量以二千字為限。

丙、來稿本刊有刪改權，不願刪改者，須預先聲明。

丁、來稿須註明真實姓名，詳細住址，發表時，如何署名，由作者自便。

戊、來稿一經登報，即致謝詞。

2. 下刊

現金

己、來稿概不退還，但如有貼足郵票之自寫信封者不在此例。

庚、來稿請寄西安陝西省政府教育廳編輯室。

本刊啓事 (二)

本刊出版後，即由本室按照各縣小學數目，封寄各縣教育局科代行分發。如各小學未接到本刊時，可直接向該縣教育局科索取為盼。此啓。

國家的興衰全賴武力，一國要有高尚的文化，而時候以武力征服人，或土地所說，一國，沒有一物能夠永久存在。世界上歷史最久而領土最大之國家只有中國，便是因為中國有幾千年光采不朽的文化為緣故。自是諸商人士去中國，因為政治腐敗，教育不興，沒有不慚本願，只要求一或便于一國實做，大家都下去研究開闢，文化一天一天向退步。加上有幾千噸噸噸萬物流入中國，必產所至，底故多害國民的精力，而國民內精神日漸枯萎，則影響到國民的教育，使國民知識落後，國家元氣因之大大受損，你也就相繼而起丁。

百才儲蓄復興過來。民國成立以來，作了二十餘年的內戰，不知浪費了多
少財力與精力與錢財，使國力更趨於枯竭。推究其由來，還是由於國民
少有教育。試想教育可以救國，不使會自甘自己呢？日本人欺侮我們
到這地步，我們是應該盡量的同仇敵愾，一致的付敵人；而竟還
有許多人不相往還，或者散漫的去做助敵的人。我們常罵這種人是萬獸
之靈是有耳的。有獸也才於？更是沒有知識的東西。怎樣叫沒有心肝呢？
沒有心肝便是沒有知識。使國民有知識，唯一的道路便是教育！

這就到了這種時候。我們要醒醒國民羣衆力量，抗敵醒侮，不可不普及教育。我們要復興文化，重振我國八千年來光榮的歷史，建立強盛的新中國，也廣有普及教育人手。教育不是一種職業，而是一種責任。凡我國民都應該負起這種責任來。無論何時何地都應該互相教導，以求知識。尤其對一般民衆，我們都應該去啓發他，使有知識的，都去教育沒有知識的。總沒有知識的都去求知知識，才能得到偉大的效果。

新教育決不是教人讀死書，而是教人求正確的知識。多少能讀書識字，非或知識很淺的人，却做出許多禽獸不如的事。譬如有許多富有的人竟去做漢奸，難道他們是沒有知識嗎？知識是有，却不是正確的知識。中國是三民主義的國家，一切的知識，要以建立三民主義為宗旨。此所得的知識，才是正確的知識！這種教育才是我們抗戰建國所要的教育！

教育與抗戰建國

抗戰日報

國內大事

民族英雄故事

各科常識

計折

樂

介

十

下
卷

三

可飲可食

日本

二十個月

總裁訓示

名人語錄

新例

中華民國二十八年六月十日出版

寸山河寸寸金

東平

1. 寸山河寸寸金，祖宗創業費盡心。敵人貪我天下寶，特種通海打進我的門。哎呀呀，今日不努力，萬年苦業眼眉眉他人，何以去謀生！

2. 寸山河寸寸金，家家老小指望著養生命。仇人做主霸權佔，你就願作奴才也不成。哎呀呀，今日不努力，一府兒女眼何要改姓，怎樣再活人？

3. 寸山河寸寸金，願死願，只願這一身。若蒙保家先保國，還要大眾同辦一條心。哎呀呀，今日不努力，奉天天地父母養育恩，如何算得人！

「抗建」和「康健」

× 楊

「抗建」一語，合抗戰與建國而言，其音與「康健」相諧。予聞抗戰需要強健的意志和體力，建國需要健全的才能和精力。一句話，都要有一副真正康健的精神，才能達到目的呵！那「抗建」的責任，完全理由精神康健的青年擔起來才是。有人說，這也不盡然，全國中極有幾康健的老青年，如歷史上的太公望，廉頗，馬援，以及黃忠八十不服老的一流人。就是目下負有抗建責任的，如：林主席，吳稚暉，蔡子民諸先生以及相繼而逝，已就死之范築三，現存的黃幼福諸老耆，那一個不是精神強健，願助自雄的老青年？但兩人論年尚不及諸先生的高齡，却因病頹喪，不克自振。回憶乙巳後，奔走革命，辛亥秋，趨順慶場。真有忠保國就曲中，一徐彥昭年輕三十年，余李良如同歷歷幾十年的感慨。以致坐視故鄉的淪陷，未能歸國義舉。所以最近雖被精神動員會所邀請，自審不勝任，敬謝不敏。唯提起這一管筆來，尚覺有幾分康健，才敢應承抗建三日刊名譽編審的責任。要說的話，自然是很多。但，開場白不宜太長。僅寫此短篇，希望「抗建」發行後，能使我國人意志，體力，才能，腦力，普遍地日趨于康健一途。則鄙人不辭以資病之身，勉勵助「抗建」職員、敢請發刊之紙面，敬祝助「抗建」諸君的康健。

效法

總編輯的自修精神

張道甫



「開卷的精神」，這是古今中外名人的名言。歷古今中外歷史名人傳記，無一不有這四個字。近有人某雜誌所載之「開卷精神」中國的新中國母親，其所以自修精神是：開卷精神，開卷精神，開卷精神，開卷精神，其所以能獲得偉大知識的學問，又完全由於他們博大的心胸，不特是偉大的原因。最後，他的結論是：這兩位誕生新中國的母親，不特是偉大的革命家，同時亦是博學的學者。自從自從革命以來，雖在軍務倥傯之中，一天亦必抽出二小時來夜夜讀書，研究學問。民國十二年左右，在廣東討賊軍中，於軍途中，還在手續中，會治兵語錄一，分發部屬。民國二十年以後，親往廣州，後萬幾於一身，但還延聘許多外學，研討種種專門學問。在酷暑的夏天，上下廬山時，在橋中還是讀書。有時在行的時候，在船中讀上，待從員，多相聚談笑，而總裁大部份的時間，仍是利用來進修。雖在雙十二變難之時，他成天仍是讀書。手執一筆，神色自如。

總裁常說：「錯過了一份光陰，就是犧牲了一分事業」這是何等真切透關的話。

總裁讀書範圍極廣，但多是精華代表名作。國內外著名人物，每明擇要而讀。每日的報紙，凡關乎中國大事的，亦必剪貼題目。在數年前，他自己曾定了一個「進修書目」。其中規定要精研的書籍和科目有：書，五經，孔子家語，左傳，孫吳兵法，六韜，諸葛亮王明，曾國藩，胡林翼，左宗棠，李鴻章等名人全集，世界史地，中國史地，拿氏戰史，普法戰史，歐洲大戰史，日俄戰史，及中國哲學史，政治學，社會學，經濟學，心理學，統計學等。總裁讀書常旁證博引，開發精華，以期貫通，化為己有。他具有哲學冷靜分析的頭腦，寡言笑，富深思。每當讀書發生疑難時，輒繞室數十週，步履輕緩，深思熟慮，忘却一切，以求了解。他常說：「我們讀書，一方面就是要書中精微處，抓住作者主要的意思，另一方面，就是要有一種自

意，以研究批判的態度來讀書，「這真是 總裁在多年讀書的經驗中，體會出來的結論。

總裁不特自己努力讀書，且常督促青年部下亦要刻苦的進修。他平日會見青年部下時，開頭總是問「近讀何書有何心得」，然後諄諄指示讀書方法和應讀何書。尤其特別注意修養的書籍及名人全集等。他常常諄諄部下說：「我們的學問愈增多，便愈感覺不夠，我們的事業愈偉大，便愈感覺自己能力渺小；學問和事業，才能不斷的進步。」他又說：「我們做人求學，要有自知其所無，月無忘其所施的精神，每過一天，要有一天的進步，過一月，要有一月的進步，如此進德修業，日新月異，自強不息，現在才應付複雜的環境，將來才能担負革命的事業。」

青年們！以 總裁現在的事業聲名，業已振古烁今，彪炳全宇，猶且如此刻苦讀書，不憚進修，我們對之當作若何感想？

尤其是服務教界的同仁，和中小學校的教師，我們的責任是覺後覺，若不日自加進修，不久即不能勝任，當然不久即被排於時代之外了。我們即使不為聲名，不為事業，不為現在應付複雜的環境，不為將來担負革命使命，我們為盡自己最低限度的職責，亦要不斷的進修。所以，最後我再高呼：

總裁的進修精神

六月五日於編審室。

可歌可泣

最近敵國發生一件可歌可泣之事：總裁自對華作戰以來，兵員損失重大，去年冬季，因無法補充，除青年學生抽調外，並異想天開，擬及台灣僑名僑胞之士，自十八歲至五十歲者，召往東京訓練補充，來華作戰，近有高雄有未返國之華僑工人數千人，被強征入伍，運往敵本部，中有工人三人，因不願返國遂殺自己同胞，在名方屋出發時，一人被敵不備，突將兵車主任日人澤山雄抱住，另二人將其衝倒，並繳其槍械，旋即領回全體，高呼打倒日本帝國主義，擁護蔣總統，中華民國萬歲之口號後四散紛逃，是夜即被拘捕四十餘人，均被敵機關槍射殺，被捕工人均從容就義。

民族光榮

抗戰捷報

敵我在山西的形勢

山西形如用一字，敵人只佔了中間一立豎。東太行北五台，西呂梁，南中條，四面皆山，皆我所有，西南兩方還包圍了一道黃河。華北四省，崇山帶河，一臂天下英雄焉！這幾句話頭，是沒有一點誇張成份的。不然請看今天的山西，敵人自從前年十一月十二日佔領太原，去年八月佔領永濟。今日進攻，明日掃蕩，至今還獨霸在兩蒲沿線，汾河南岸，奸謀鬼計的植田謙吉，松本大將，梅津司令，山元敵酋，先後一到山西，分外都顯得踴躍無枝，輕便都不成了。此無他，敵人不明白山西地利，不知我之人和，直弄得今日「上不在天，下不在田」，即我 領袖所謂陷於「桂形」。且經年作戰，士兵盡疲，戰線延長，不敷分配，配備兩軍，紛紛投誠，不惟彼之唐克大砲，限于地勢，而「師老」，「反戰」，「譁變」諸端，亦使敵之堅甲利兵，困于我們獨竿而起之「決死隊」，「游擊隊」，自衛軍也。當然，敵人志氣，不是丈夫！敵之攻擊力量，固尚有蛇尾餘威，因擄取西安，上甘蘭，空襲西安鵝之肉，而一個肅清山西，全國長趨大河，絕其後顧之憂，則記者敢斷其不能也。

晉中殘敵

陰謀重重

敵酋山元，前在保定招集高級軍事會議，雖其軍事秘密，無從探悉，然不諸松井前在敵國會議之報告，則無他奇出，彼輩陰謀：（一）肅清游擊隊，（二）鞏固佔領區。（三）經濟封鎖。（四）固守據點，分進合擊。並由會議決定：由膠濟路調雲井第七師團，由塘沽北平路調關外日軍，平漢開二十列車運，決定在正太，平漢，同蒲，滹沱河，配備十個師團，三十萬人左右，企圖把我們高屋建瓴的華北抗戰連環，一鼓蕩平。此固日本不少壯軍人，大言不慚之憤技，然敵自會戰後，在軍事方面，顯然表出：（一）運籌帷幄，（二）加緊掃蕩敵後工作。（三）處處掃蕩，在政治方面，亦積極動搖政策，以殺小輩，成抱小孩，以偽鈔散亂民，并修墳，肥孔，賣出偽幣，邪說愚衆，先之以小惠為收買。