

跟父母读

高路
著

一是在大是大非上不糊涂；
二是在对人的认识上不糊涂；
三是在世事上不糊涂，即知晓利害、预测福祸、明了智谋、化解矛盾、通达为人处事的方式方法等。

GENFUMUDU
ZHONGGUOZHUIHUI

中国 智慧

中国青年出版社

跟父母读 中国智慧

GENFUMUDUZHONGGUOZHUI

高路 著

中国青年出版社

(京)新登字 083 号

图书在版编目(CIP)数据

跟父母读中国智慧/高路著. —北京:中国青年出版社,2011.5
ISBN 978-7-5006-9911-8

I. ①跟… II. ①高… III. ①历史故事—作品集—中国
IV. ①I247.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 067095 号

写作顾问: 李 李
作 者: 高 路
责任编辑: 王钦仁

*

中国青年出版社出版 发行

社址: 北京东四 12 条 21 号 邮政编码: 100708

网址: www.cyp.com.cn

编辑部电话: (010) 57350507 门市部电话: (010) 57350370

三河市君旺印装厂印刷 新华书店经销

*

700×1000 1/16 28 印张 2 插页 485 千字

2011 年 5 月北京第 1 版 2011 年 5 月河北第 1 次印刷

印数: 1—6000 册 定价: 29.80 元

本图书如有印装质量问题,请凭购书发票与质检部联系调换

联系电话: (010)57350337

前 言

智，就其本意而言，突出的是“明白”，正如曾国藩所说“智即明也”（《曾文正公全集·杂著》卷四）。孔子的名言“知（智）者不惑”（《论语·宪问》）说的也是这个意思。

古人讲智，大体分三大方面。一个是在大是大非上不糊涂，就是孟子说的“明辨是非的心，就叫做智”^①。另一个是在对人的认识上不糊涂，所谓知人知己。学生樊迟问什么是智，孔子答“知人”（《论语·颜渊》）。老子更看重知己，说：“认清别人的叫知道，认清自己的叫高明。”^②再一个是在世事上不糊涂。这方面内容比较复杂，包括知晓利害、预测福祸、明了智谋、化解矛盾、通达为人处事的方式方法，等等。西汉大儒董仲舒说的“所谓智，就是能够预见福祸，提前了然利害。事物刚一发动就知道它的变化，事物发展起来就知道它的结局，看到了它的起始就知道它的终了”^③就属于这一方面。我们这本书着重介绍的就是这个领域的智慧。

中国自古便是一个人情社会，生活的方方面面都是围绕人际关系这条主线展开的，做事业其实做的是人际关系，这就要求人们必须多动心思，否则应付不了局面。由此有关世事的智慧也就发展起来，成为一门必要的生活技能。这是多少代人的实践留下的宝贵财富，属于传统文化中最有实用

① 是非之心，智也。（《孟子·告子上》）

② 知人者，知也。自知者，明也。（《老子·第三十三章》）

③ 智者，见祸福远，其知利害，物动而知其化，事兴而知其归，见始而知其终。（《春秋繁露·必仁且知》）

价值的部分。现代中国较之古代已经有了很大变化，但注重人际关系的国情并没有变，人脉还是最重要的资源。这就是为什么我们今天仍旧重视世事智慧的根本原因。我们的下一代不仅要提高思想道德素质，掌握科学文化知识，还应该学习生活智慧，这同样是一门必修课。高分低道德是畸形的，高分低智慧也是畸形的，这样的人都可以列入未来竞争中落败者队伍的候补成员。

世事智慧是对世事的总结，以社会经验为前提。青少年学生的生活圈子很窄，基本上限于家庭和学校，对复杂一些的社会现实很少接触，因此了解和学习世事智慧有一定难度。父母不一样，他们社会阅历丰富，亲身体验了人生的酸甜苦辣，积累了不少社会经验，具备了深入掌握世事智慧的条件。父母是孩子的老师，而且是第一老师。如果说在科学文化上父母不一定能够一直胜任老师职责，那么在世事智慧上则完全可以承担起这一角色，因为智慧与阅历成正比。这就是我们为这本书起名“跟父母读中国智慧”的原因。

天下没有不想成为优胜者的孩子，也没有不希望自己的孩子有一个美好未来的父母，要实现这一愿望，就一起从传统文化中汲取智慧吧。



目录

CONTENTS

第一篇 生存术

- 一、柔顺
- (一) 柔胜刚 /2
 - (二) 弱胜强 /5
 - (三) 忍让 /9
 - (四) 谦恭 /12
 - (五) 随大流 /16
 - (六) 外圆内方 /19

- 二、自保
- (一) 不出头 /23
 - (二) 不伸手 /27
 - (三) 预防在先 /30
 - (四) 不露真相 /34
 - (五) 反其道而行之 /38
 - (六) 以攻为守 /42
 - (七) 鱼死网破 /46

- 三、退路
- (一) 通人情 /51
 - (二) 不苛刻 /55
 - (三) 守规矩 /60
 - (四) 高抬手 /63

第二篇 利用术

- 一、利益
- (一) 利益与人 /68
 - (二) 利益武器 /72
 - (三) 诱之以利 /76
 - (四) 以利除害 /79
 - (五) 利益联盟 /83
 - (六) 利害分析 /87
 - (七) 利害推断 /91

目录

CONTENTS

-
- 二、道德
- (一) 仁 /95
 - (二) 信 /99
 - (三) 诚 /102
 - (四) 宽 /105
 - (五) 和 /109
 - (六) 义 /113
-

- 三、权衡
- (一) 利害 /117
 - (二) 得失 /120
 - (三) 局部与全局 /123
 - (四) 眼前与长远 /127

第三篇 认知术

- 一、观察
- (一) 从细微处入手 /132
 - (二) 从关键处着眼 /136
 - (三) 从关系上看对象 /139
 - (四) 从特性上看问题 /143
 - (五) 从试探中找真相 /148
 - (六) 从客观中找真理 /151
-

- 二、听言
- (一) 不从众 /157
 - (二) 分好坏 /161
 - (三) 如何听 /165
 - (四) 多验证 /168
 - (五) 为何说 /172
-

- 三、思考
- (一) 具体分析 /175
 - (二) 逆向思维 /180
 - (三) 结果与预测 /185
 - (四) 原因与推论 /189
 - (五) 中庸之道 /193

目录

CONTENTS

第四篇 言语术

- 一、言说
- (一) 实话实说 /198
 - (二) 巧用比喻 /202
 - (三) 生动风趣 /207
 - (四) 以条件为转移 /211
 - (五) 婉转迂回 /214

- 二、劝说
- (一) 站在对方的立场上 /218
 - (二) 利用情境 /222
 - (三) 顺势而言 /226
 - (四) 比较 /230
 - (五) 注重事实 /234
 - (六) 动之以情 /237

- 三、辩说
- (一) 了解对方 /240
 - (二) 无所畏惧 /243
 - (三) 有根有据 /247
 - (四) 把道理用活 /251
 - (五) 利用矛盾 /256
 - (六) 不拘一格 /260

第五篇 治人术

- 一、结交
- (一) 人才观 /266
 - (二) 自我包装 /272
 - (三) 投入 /277
 - (四) 救难 /281
 - (五) 笼络 /286

- 二、知人
- (一) 察看 /290
 - (二) 鉴别 /295
 - (三) 考察 /299
 - (四) 防人 /301

目录

CONTENTS

-
- 三、控制
- (一) 权威 /306
 - (二) 心理 /309
 - (三) 规则 /313
 - (四) 赏罚 /316

第六篇 治事术

- 一、前提
- (一) 组织 /322
 - (二) 精神 /325
 - (三) 价值观 /328
 - (四) 认识 /332
 - (五) 时机 /336

-
- 二、用势
- (一) 立势 /340
 - (二) 造势 /346
 - (三) 借势 /350
 - (四) 假势 /354
 - (五) 助势 /358

-
- 三、原则
- (一) 化解矛盾 /361
 - (二) 留有余地 /366
 - (三) 打歼灭战 /369
 - (四) 灵活机动 /373
 - (五) 无为而治 /376

第七篇 用计术

- 一、正攻
- (一) 先发制人 /382
 - (二) 攻其不备 /386
 - (三) 直击要害 /390
 - (四) 迂回进击 /393
 - (五) 其他 /398

目录

CONTENTS

-
- 二、侧攻
- (一) 虚虚实实 /402
 - (二) 欲擒故纵 /406
 - (三) 诱敌深入 /410
 - (四) 偷梁换柱 /414
 - (五) 其他 /418
-

- 三、混攻
- (一) 以间制敌 /422
 - (二) 嫁祸于人 /426
 - (三) 将计就计 /429
 - (四) 借力打力 /433
 - (五) 其他 /436
-

第一篇·生存术

从生命的角度说，没有什么比生存更重要的了。人要想实现自我价值，过上可心的日子，为家庭、他人、社会做出贡献，首先必须生存下来。

生存不是一件容易的事情，除了要付出劳动、代价外，还需要树立一定的观念和掌握一定的智慧。有这样两个故事。一个故事说的是，秦国有个叫牛缺的人，遇到了一伙强盗，抢走了他的车马、箱子和衣服被褥。强盗临走时回头瞧了他一眼，发现他居然一点儿也不害怕，反而很得意的样子，好像做成了一件重要的事情。强盗很是奇怪，问他：“我们抢走你的东西，还把刀架在你脖子上，你却好像没事一样，这是为什么？”牛缺将头一扬，说：“车马是用来载运人的，衣服是用来遮蔽身体的，它们不过是养护生命之物，圣人不会为保护这些东西而伤及生命。”强盗们相互看看，笑着说：“不因为外物而伤害生命，不因为追求利益而连累身体，这是当今的圣人啊。要是他去见国君的话，官府非拿我们当事儿办了不可。”于是，强盗回身杀掉了牛缺（《淮南子·人间训》）。

另一个故事讲的是帮助刘邦得天下后来又安定刘氏江山的陈平。陈平曾经给项羽做事，后来投奔刘邦。路上渡黄河的时候，艄公见他身材魁伟、相貌堂堂，却只身独行，怀疑他是逃亡将领，猜测他身上必定携带金玉珠宝，动了歹念，眼睛在他身上扫来扫去，想杀人劫财。陈平马上脱掉衣服，赤身裸体地帮助艄公撑船。艄公见他身上什么都没有，就放过了他（《史记·陈丞相世家》）。同是遇上强人，表现不同，结局也就不同。这就是智慧的作用。

今天，人们越来越多地强调自我，将其片面夸大为张扬个性、我行我素。这在心理上可以给人以莫大的满足感，但在生存上却是最有害的行为。我们不妨冷静地想一想，谁愿意与一个处处以自我为中心的人打交道呢？你愿意吗？现代人的生存危机感，相当一部分是自己造成的，是缺乏智慧的表现。在这方面，我们祖先的一些做法或许可以提供有益的启示。



△明清画谱

一、柔顺

柔顺作为一种生存态度和智慧，来自这样一个前提，即个人力量与社会力量相差悬殊，面对无比强大的社会环境，个人极其渺小。在这种巨大反差下，采取柔顺的态度是明智的选择。

(一) 柔胜刚

所谓柔性，就是我们常说的韧性、弹性、伸缩性。它的反面是刚性，所谓的宁折不弯。哪一个更有利于生存？绝大多数情况下，显然是柔性更胜一筹。

1 柔韧

牙齿和舌头

老子的老师叫常捩(chuāng)。常捩生病了，老子前去探视。老师已经很老了，又病得很厉害。老子问老师，有没有什么要对学生吩咐的。

常捩把一双混浊的眼珠对着老子，问：“路过自己的故乡一定要下车，这是因为什么？”到底是老师，病成这样还记着教诲学生。

“大概是要以此来提醒自己不要忘记过去吧！”老子恭恭敬敬地回答。

“好，你答得很对。”常捩说。接着又问，“从高大的树木旁边路过，一定要迈着小步快走，这又是因为什么？”

老子迟疑了一下，然后说：“大概是以此来表示对老人的尊重吧！”

“很好。”常捩咧着嘴笑了。突然，老人指着自己的嘴巴呜呜地问，“你好好瞧瞧，我的舌头还在吗？”

老子侧过头，往老师黑洞洞的嘴里看了一会儿，点点头：“在。”



△(清)任渭长 绘

常拏又问：“那么，我的牙还在吗？”

老子找了半天，也没有发现一颗牙，摇摇头：“不在。”

常拏合上嘴，问：“舌头还在，牙却没有了，这是为什么？”

老子想了一会儿，说：“舌头之所以存在，是不是因为它柔弱？牙齿之所以没有了，是不是因为它太刚强？”

常拏的眼睛突然放出光来，赞道：“太好了！”然后说：“我已经把天下的道理给你讲完了，再没有什么要说的了。”

——（西汉）刘向：《说苑·敬慎》

2 顺应

螳臂当车

鲁国贤人颜阖(hé)将要去给卫国的太子当老师。这位太子生性残暴，如果不严加管束势必危害国家前途，可要是管教得太严又可能得罪他而为其所害。颜阖没了主意，去找卫国的大夫蘧(nú)伯玉请教。

蘧伯玉说：“您可一定要特别注意，特别小心啊！还是先从你自己做起吧！外表上最好亲近他，内心里最好顺从他。这里最重要的是不能把二者搞颠倒了。如果外表上顺从他，放任自流，就会培养出一个妖孽；如果内心里亲近他，纵容娇惯，也会助长他的暴戾，所以对他都没有好处。”

亲近好懂，做老师的当然要对待学生像亲人一样，但顺从怎么讲呢？

见颜阖不明白，蘧伯玉解释道：“他如果是个

一点通

老子说：“人活着的时候，身体是柔软的，死后就会伸直僵硬。万物草木生长的时候是柔软而富于弹性的，死后就会变得干硬枯萎。所以说，坚硬刚强属于死亡一类，柔韧绵软属于生命一类……凡是强盛的就处于下降趋势，凡是柔弱的就处于上升趋势。”（《老子·第七十六章》）这是自然之理，也就是天理。因此以柔韧的态度来处世，符合“道”的要求。

一点通

顺应就是不与外界相对抗，不跟他人别着劲儿来。顺应往往比对抗能收到更好的效果。这方面最有说服力的证据就是治水。上古时候，洪水大泛滥，舜命令鲧(gǔn)负责治水。鲧的法子是“堙(yīn)”，也就是水来土挡，筑堤填土，结果适得其反，劳民伤财不说，反而助长了水势。鲧的儿子禹继承了他的事业，接着治水，但采取的办法正好相反，不是堵而是“导”，也就是疏通江河水道，把洪水引入大海。禹成功了，治住了洪水。之所以两种结果，是因为鲧逆着水的本性干，而禹则顺着水的本性做。

天真的孩子，你就要像对待天真的孩子那样与他打交道；他如果是个随意的孩子，你就要像对待随意的孩子那样与他打交道；他如果是个无拘无束的孩子，你就要像对待无拘无束的孩子那样与他打交道。跟他对脾气了，就可以教育他了。”

颜阖明白了，就是顺着他的性子来。这能教育好学生吗？

见颜阖不大接受，蘧伯玉开导道：“没听说过螳臂当车吗？螳螂以为它的臂膀有多么厉害，竟然愤怒地挥舞着它要挡住巨大的车轮，它的狂妄和可笑来自过分放大自己。你可千万不要重蹈覆辙呀！如果你过分坚持自己，一定会惹翻他，那你就跟螳螂差不多了。”

——《庄子·人间世》

3 能屈能伸

勾践为奴

越王勾践与吴国交战，大败，国破家亡，被吴国大军重重围困在会稽山（今浙江绍兴东南）。

勾践怒火冲天，气如泉涌，挑选死士，号召兵卒，撸胳膊挽袖子，准备与强大的吴军做最后一拼。

在大夫文种的劝说下，勾践转变了态度。他以一国至尊的身份去做吴国的奴仆，让妻子做吴国的婢妾，他亲手执戈为吴王夫差牵马开道。然而他最终在干遂这个地方彻底击败了吴国。

所以《老子》说：“柔可以胜刚，弱可以胜强，天下没有谁不知道这个道理，但却没有谁能够去实践它。”越王勾践亲身实践了它，因此能够称霸中原。

——《淮南子·道应训》



△(明) 陈洪绶 绘

一点通

勾践是一个能屈能伸的人物，他是先屈从宿敌吴国，忍辱负重，然后卧薪尝胆，灭掉吴国，接着北上中原与诸强争霸，终成一代霸主。能屈能伸就是柔顺。对生存而言、对事业而言，是柔顺好还是刚强好？在勾践的故事中，答案一目了然。

(二) 弱胜强

人生在世，总要表现于外。是示强还是示弱？这里大有学问。

1 不张扬

斗 鸡

纪涓(shěng)子为周朝的天子周宣王驯养斗鸡。刚到十天，周王就问：“斗鸡驯养成了吗？”纪涓子摇摇头，答道：“还没有，鸡的身上有一种虚浮骄傲的劲头，一副意气冲动的样子。”

又过去十天，周宣王又问：“差不多了吧？”纪涓子还是摇摇头，说：“还差得远着呢，它一听到鸡叫声、一见到鸡的影子，就跳着要去斗。”

又过去十天，周宣王又问：“这回行了吧？”纪涓子仍然摇摇头：“还不行，它的眼睛里带着仇恨，依然没有消除怒气。”

又是十天后，周宣王问：“成功了吧？”纪涓子点点头：“差不多了。如今别的斗鸡即使在它耳边打鸣，它也无动于衷，就像一只木头鸡似的。它的斗鸡品性已经完备了，没有对手敢于应战，一见到它，掉头就逃。”

——《庄子·达生》

一点通

俗话说，不显山露水，这样的人最难斗。

2 不超群

自命不凡

杨朱与老子相约出游。途中老子仰天长叹：“最初我以为你还可以教诲，现在看来不行啊。”杨朱沉默不语。

到了旅舍，杨朱恭恭敬敬地送来洗漱用具，把鞋子脱在门外，跪着走到老子面前，说：“方才先生忙着赶路，弟子没敢开口。请问，我什么地方做

错了？”

老子说：“你高高地扬着脑袋，眼睛向上，一副自命不凡的样子，谁愿意跟你相处？最白的东西看上去像是有污点，最有道德的人容易被找出不足，是这个道理吗？”

杨朱面容骤变，说：“我明白先生的教导了。”

杨朱刚到旅舍的时候，伙计把他迎进门，主人亲自安排席位，主人的妻子服侍洗漱，别的客人起身腾地方，烤火的人让出位置。等他离开的时候，大家已经跟他抢席位了。

——《庄子·寓言》

3 不显能

举着月亮招摇过市

有个叫孙休的人，去见他的老师扁庆子。

孙休向老师诉苦：“我住在乡下，没听人说我的品行修养不努力；面对危险，也没有人说我不勇敢。可是奇怪了，我田地里的庄稼总是得不到好收成，出去做事总是不受重用，而且还遭到乡里人排挤，现在又被州郡的官吏赶了出来。我的命怎么就这样苦，究竟什么地方得罪了上天呢？”

扁庆子看了学生一眼，说：“难道你就没听说过至人是如何处世的吗？”至人是得道的人，也就是保持自然天性的人。孙休望着老师，摇摇头。

扁庆子说：“至人处世，忘记自己的肝胆，忘记自己的耳目，茫茫然徘徊在喧闹的世俗之外，自然而然地干着没有事业的事情，这就叫做虽然干了事，但不自居有功，虽然管了事，但不自居领导。可你——”扁庆子叹了口气，“你却表现出一副比众人高明的样

一点通

杨朱是战国时期著名哲学家，最初的杨朱是一个特殊人物，自我感觉极好，谁也瞧不起，弄得大家把他当做另类，敬而远之。其实这是最糟糕最危险的。常言说：“木秀于林，风必摧之。”又说：“出头的椽(chuán)子先烂。”争先、拔尖不是什么好事情。

一点通

孙休的不幸不在于他不努力，而在于他太努力了。他干什么都不非要把别人比下去不可，处处不忘显示自己比别人有能耐。抱着这样的心态，即使事情做得再成功，行为表现得再高尚，也无人喝彩，因为你把别人当成了反衬自己的工具。你本事大，别人确实争不过你，但可以找你的麻烦，短处谁都有，而你的缺点最好抓，你举着明晃晃的月亮招摇过市，长处被放大的同时，短处也被放大了。这就是孙休的悲剧。

子，非要显示出别人的愚笨；表现出一副比众人高尚的样子，非要显示出别人的污浊。你的处世就像是高高举着明晃晃的月亮在人们面前招摇一样。”

顿了顿，扁庆子加重语气说：“告诉你，你身无残疾，没有成为聋子、瞎子、拐子、跛子，已经够幸运的了，还有什么资格去埋怨上天呢！”

——《庄子·达生》



△(清)任渭长 绘

4 不碰硬

惹不起的大将军

东汉桓帝时，大将军梁冀当权。他的家族中出了3位皇后、6位贵人、2位大将军、7位侯爵、3位驸马、57位高级文武官员。就连皇帝也得让着他，各地敬献朝廷的贡品，先尽他挑，剩下的才是皇帝的。官员的调动、升迁、选任，都要先到他家上表谢恩，然后才敢到主管官职的尚书府报到。

吴树被任命为宛城县令，前去梁冀府上辞谢。梁冀在宛城的宾客很多，命吴树关照他们。吴树说：“小人奸邪危害国家，统统都该杀掉。大将军身为天子重臣，理应尊崇贤良，但我却从来没有听到过您称赞过一位长者。”梁冀心中不快。吴树到任后，杀了几十个危害地方的梁冀宾客。后来吴树升任荆州刺史，又去向梁冀辞谢。梁冀请他喝酒，酒里下了毒，吴树死在了回家的车上。

侯猛被任命为辽东太守，不去进见梁冀，梁冀找个借口把他腰斩了。

袁著上书朝廷，建议梁冀应该激流勇退，文中引用典籍里面的话说：“‘树上果实累累，就会压断树枝，伤及树心。’大将军如果不削权，将来无法保全自身。”梁冀得知后，派人捉捕袁著，袁著伪装死亡，但仍然没有逃脱，被人活活打死。

郝洁、胡武与袁著交好，二人曾联名上书，推崇人才。梁冀派人追捕，杀光了胡武全家六十余人。郝洁知道不能幸免，在梁冀府门前自尽，家人才