

经全国中小学教材审定委员会 2003 年初审通过
义务教育课程标准实验教科书

音乐

yin

yue

5

走进音乐世界

三年级 上册

(简谱版)

主编 雷雨声



花城出版社
广东教育出版社

经全国中小学教

会 2003 年初审通过

义务教育课程标准实验教科书

音乐

yīn

yuè

走进音乐世界

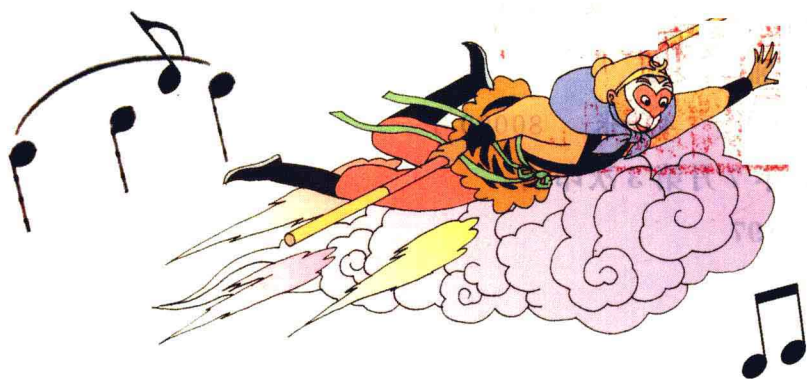
三年级 上册

(简谱版)

姓名 _____

班级 _____ 年 _____ 班

学校 _____



花城出版社
广东教育出版社

中国·广州

责任编辑 王永媛
美术编辑 苏家杰
技术编辑 岑宇峻

平面总设计 苏家杰
本册平面设计 罗 丹
摄影编导 王永媛 邓 如
摄 影 苏知明等
插 图 白光诚 黄穗中 苏 芸等

经全国中小学教材审定委员会 2003 年初审通过
义务教育课程标准实验教科书

音 乐
走进音乐世界

三年级 上册 (简谱版)

主编 雷雨声

花城出版社 广东教育出版社 出版发行

印刷 粤彩印务有限公司

厂址 韶关市五里亭北江工业科技园

787 毫米 × 1092 毫米 16 开本 4 印张 80000 字

2004 年 7 月第 1 版 2006 年 7 月第 3 次印刷

ISBN 7-5360-4119-5/G · 197

定价 3.96 元

(省物价局核定零售价格)

如发现印装质量问题, 请与我社(020-37592317)联系调换。

音乐

yīn yuè

走进音乐世界

主 编 雷雨声

副主编 杨余燕 程建平 向 平

徐沛然 冯旭明 蔡乔中

执 笔 杨余燕 雷雨声

目 录

第 1 课 爱我老师,爱我学校 2

歌曲《我们爱老师》 2

歌曲《我们的学校亚克西》 4

第 2 课 风铃响啦 8

歌曲《风铃》 8

歌曲《顽皮的杜鹃》 10

第 3 课 听音乐 看跳舞 16



管弦乐曲《四小天鹅舞曲》

选自芭蕾舞剧《天鹅湖》 16



大提琴独奏曲《天鹅》

选自管弦乐组曲《动物狂欢节》 17



管弦乐曲《女战士和炊事班长的舞蹈》音乐

选自芭蕾舞剧《红色娘子军》 18



《那不勒斯舞曲》

选自芭蕾舞剧《天鹅湖》

.... 19



交响童话《彼得与狼》片段

“大黑猫的主题”

.... 19



歌舞曲《金孔雀轻轻跳》

.... 20

第4课

唱游

22

歌曲《踢毽子》

22

唱游《左手和右手》

24

第5课

动物世界(五)

26



童声合唱《我的小鸡》

.... 26



童声合唱《八只小鹅》

.... 26



钢琴曲《猫之步态舞》

.... 27



管弦乐曲《吹口哨的人与狗》 27

歌曲《蜗牛与黄鹂鸟》 28

节奏多声游戏《两只老虎》 29

第6课 环球音乐探宝（一）

——初行欧洲 30

歌曲《在桥上》 32

歌曲《法国古老歌曲》 34

歌曲《再见吧，朋友》 35

歌表演《伦敦桥》 37



小提琴演奏《最后一枝玫瑰》 38

歌曲《友谊地久天长》苏格兰民歌 38

歌曲《欢庆新年》 39

第7课 多彩的乡音（一） 40

歌曲《捕鱼歌》 40

歌曲《勇敢的鄂伦春》 44



钢琴曲《骑竹马》

.... 46

钢琴曲《竹马游戏》童年情景之九

第 8 课 小歌舞剧

《孙悟空打妖精》 48

我能行 54

期末联欢会节目单 56

记录卡 57

后记 封三

第1课

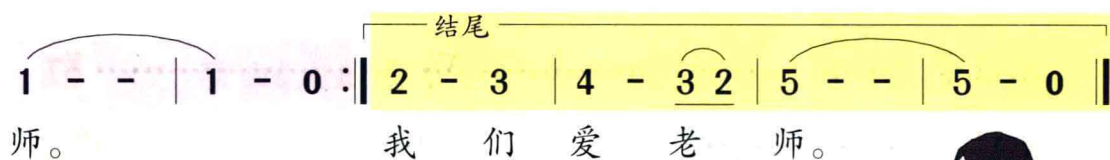
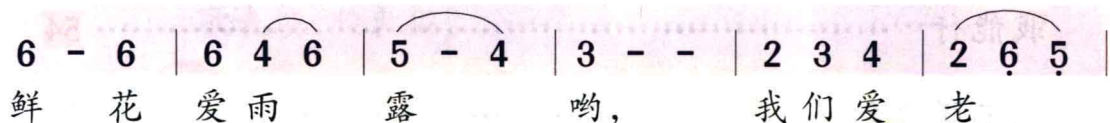
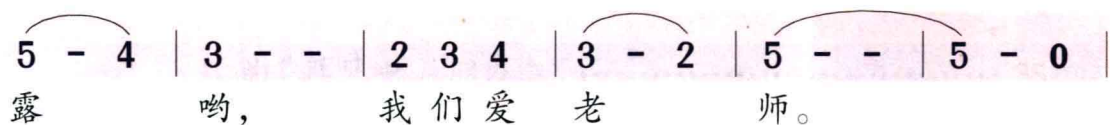
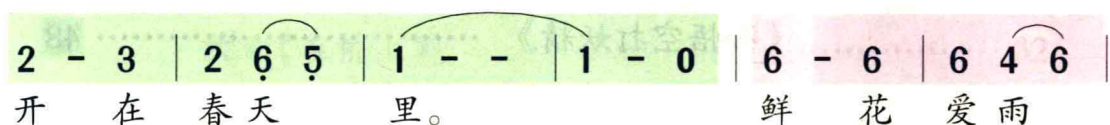
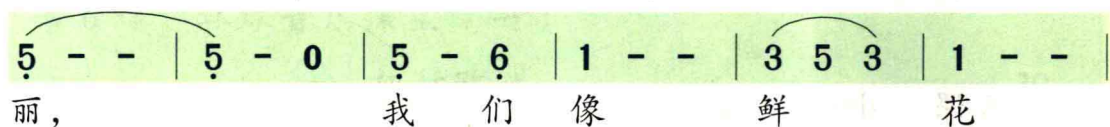
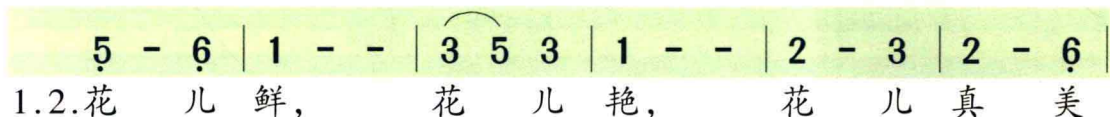
爱我老师，爱我学校

1 = E $\frac{3}{4}$

我们爱老师

黄震词
艾斯曲

稍快 优美、轻柔地





唱唱

- 跟随录音学唱《我们爱老师》一曲。



歌曲《我们爱老师》黄震词 艾斯曲



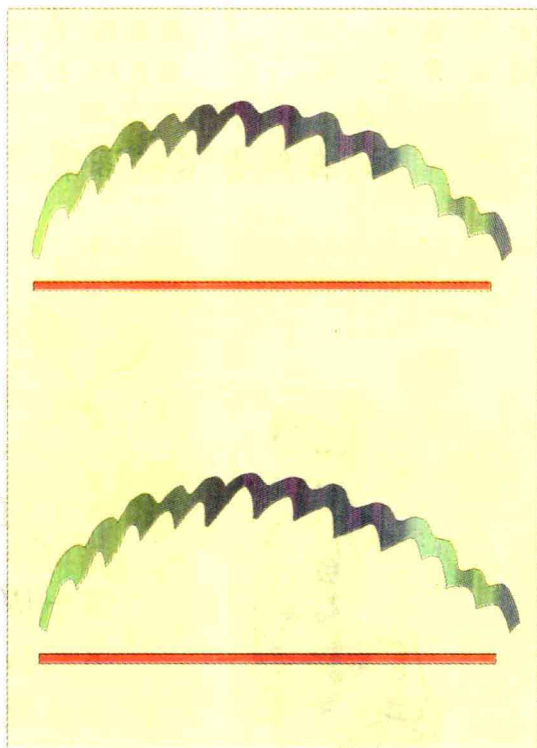
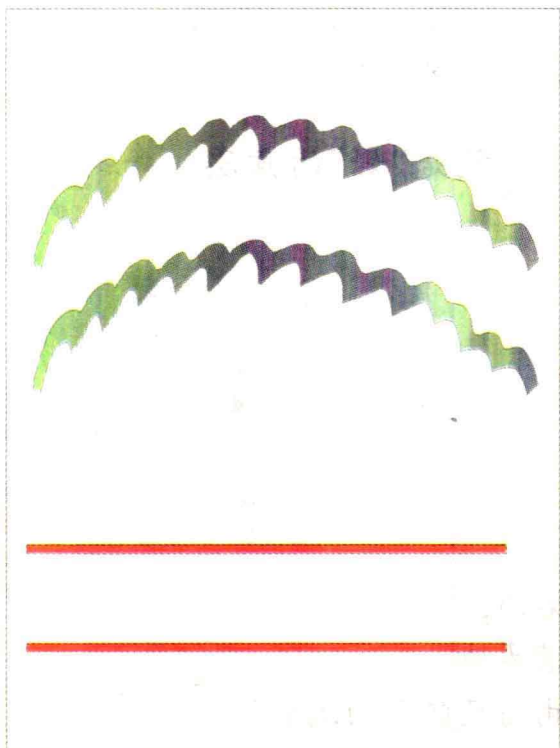
动动

- 自创动作配合歌唱。如果感受到相同的音乐做同一种动作，不同的音乐做其他动作。



想想

- 请你感受《我们爱老师》这首歌中音乐的不同。你认为用下面的哪个图案表示合适？



我们的学校亚克西

1 = F $\frac{2}{4}$



中速 活泼、风趣地

贾世骏 词曲

(5 5 5 1 2 | 3 0 | 5 5 5 4 3 | 2 0 | 5 5 5 7 1 | 2 0 | 4 4 4 3 2 | 1 0) |

5 5 1 2 | 3 3 3 0 | 5 5 5 4 3 | 2 0 | 5 5 7 1 | 2 2 2 | 4 4 3 2 |

1.2. 我们学校 亚克西, 亚克西, 亚克西。 要问什么 亚克西? 什么亚克

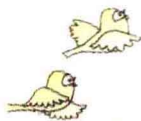
3 0 | 5 5 5 4 4 | 3 3 | 5 5 5 4 3 | 2 0 | 5 5 7 1 | 2 0 |

西? { 我们学校的 老师 亚克西, 亚克西。 老师像妈妈,
我们学校的 同学们 亚克西, 亚克西。 同学们在 一起,

4 4 3 2 | 3 0 | 5 5 5 4 3 | 2 0 | 4 4 3 2 | 1 0 ||

老师我 爱你。 亚克西, 亚克西, 老师亚克西!
团结像 兄弟。 亚克西, 亚克西, 同学们在 亚克西!(喊)亚克西!

注:在维吾尔族语中,“亚克西”就是“好”的意思。



基本舞步:

第一拍抬踩右脚,

第二拍轻抬落左脚。

上身的动作由自己随歌曲编创。



● 用下面哪一件乐器演奏哪一个声部合适？选择好后，大家一起敲起来、唱起来、舞起来吧！“我们的学校亚克西！”



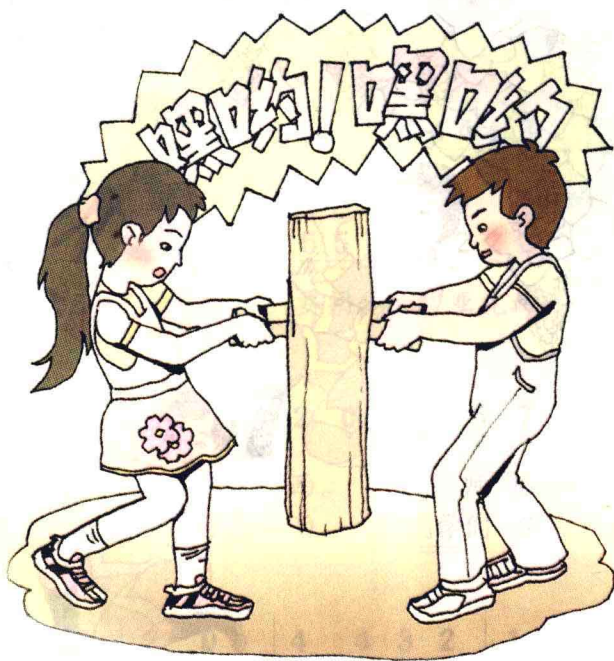
X	X	X	X	X	X	X	X
X		<i>tr</i> ~~~~	X	X		<i>tr</i> ~~~~	X
X		-		X		-	

为了美化校园，星期天同学们都来劳动。

在修平操场的劳动中，小明和小兰发出了这样的声音：

嘿哟！嘿哟！

嘿哟！嘿哟！



- 你也来模仿他们劳动的动作和发出的声音，体验一下哪个音强一些？在强音的上面画上“>”记号。

嘿哟！嘿哟！嘿哟！嘿哟！

- 再来朗诵下面的词语，体验一下哪个音强些？同样在强音的上面画上“>”记号。

嘿哟嗨！嘿哟嗨！嘿哟嗨！嘿哟嗨！

(A)

(B)



嘿 哟 嘿 哟



嘿 哟 嗨 嘿 哟 嗨



动脑筋

- 歌唱中感受一下本课学习的《我们爱老师》和《我们的学校亚克西》两首歌曲，哪首的拍子像(A)，哪首像(B)？
- 你知道教师节是几月几日吗？
- 教师节就要到了，请大家讨论怎样表达对老师的敬爱？说出每个人自己的想法。
- 全班同学经讨论后，为学校做件有益的事情，给老师们一个惊喜吧！



第2课

风铃响啦

风铃

1 = A $\frac{2}{4}$

中速

雷雨声 词曲

(3̇3̇3̇3̇ 1̇1̇1̇1̇ | 2̇2̇6 | 2̇2̇2̇2̇ 6666 | 1̇1̇5 | 3̇563̇ | 2̇65 |

1̇ 3̇3̇ | 1̇ 0) || : 5 3 | 5 3 | 5 5 3 5 3̇ | 1̇ - | 2̇ 3̇ 2̇ 1̇ |

1.2.3.风铃，风铃，可爱的小风铃，“丁零零零

7 1̇ 7 6 | 5 6 3 4 | 5 - | 5 3 | 5 3 | 5 5 3 5 3̇ | 2̇ - |

丁零零零”唱个不停；金钟、银铃，动听的声音，

2̇ 3̇ 2̇ 1̇ | 7 1̇ 7 6 | 5 5 6 7 | 1̇ 0 | 3 . 4 | 5 1̇ | 7 7 6 7 |

向人们传送着风的信息。

当那微风轻轻吹
当那轻风徐徐吹
当那狂风呼啸刮



5 - | 4 . 6 | 5 2 | 3 2 3 4 | 5 - | 3̇ i̇ |
 来, 金 钟 银 铃 低回婉 转, (1) (丁 零
 来, 金 钟 银 铃 愉快歌 唱, (2) (丁 零 丁 零
 来, 金 钟 银 铃 发出警 号, (3) (丁零零零丁零零零

2̇ 6 | 2̇ 6 | i̇ 5 |
 丁 零 | 丁 零 | 丁 零)
2̇ 2̇ 6 6 | 2̇ 2̇ 6 6 | i̇ i̇ 5 5 |
 丁 零 丁 零 | 丁 零 丁 零 | 丁 零 丁 零)
2̇ 2̇ 2̇ 2̇ 6 6 6 6 | 2̇ 2̇ 2̇ 2̇ 6 6 6 6 | i̇ i̇ i̇ i̇ 5 5 5 5 |
 丁零零零 丁零零零 | 丁零零零 丁零零零 | 丁零零零 丁零零零)

3 4 5 6 | 7 i̇ | 3̇ 3̇ 3̇ 2̇ | i̇ - | ^{1.2} (3̇ 3̇ i̇ i̇ | 2̇ 2̇ 6 |
 向 人们 传 送 平安的信 息。
 向 人们 传 送 欢乐的信 息。
 让 人们 警 惕 风 暴 要 来 临。

7 7 6 5 2̇ | i̇ 0) :|| ³ 3̇ . 3̇ | 2̇ 2̇ | i̇ - | i̇ - ||
 风 暴 要 来 临。

美妙动听的风铃声，引来了顽皮的杜鹃与它竞相对唱。

顽皮的杜鹃

1 = F $\frac{4}{4}$

稍快

奥地利民歌
张宁译配

(5 3 5 | 3 0 5 3) 5 5 ||: 1 3 5 3 | 1 5 3 5 5 |

1. 当我 走 在 草 地 上, (咕 咕) 听见
2. (当我) 坐 在 小 河 旁, (咕 咕) 听见

1 3 5 3 | 1 5 3 3 5 | 4 2 2 4 | 3 5 3 1 3 |

杜 鹃 在 歌 唱。(咕 咕) 我 到 树 丛 去 寻 找, (咕 咕) 杜 鹃
杜 鹃 又 歌 唱。(咕 咕) 这 次 我 再 不 理 它, (咕 咕) 可 它

2 5 6 7 | 1 5 3 3 5 | 4 2 2 4 | 3 5 3 1 3 |

飞 向 小 河 旁。(咕 咕) 我 又 赶 快 跑 过 去, (咕 咕) 但 它
飞 向 我 身 旁。(咕 咕) 你 这 顽 皮 的 小 杜 鹃, (咕 咕) 请 你

2 5 6 7 | 1 5 3 5 3 0 0 5 5 ||: 3 (5 3 7 | 1) ||

1. 飞 向 远 方。(咕 咕 咕 咕) 2. 当 我
飞 向 远 方。(咕 咕 咕 咕) (咕 咕 咕)

- 边唱边随歌声自由地拍手、捻指、拍腿或敲击小乐器。
- 可分成两组，一组唱歌曲，一组学杜鹃的叫声，只唱“咕咕”部分。

