



主编 李志祥

北京理工大学

德育工作二十年

北京理工大学出版社

北京理工大学

德育工作二十年

主 编 李志祥
副主编 姚利民

北京理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

北京理工大学德育工作二十年/李志祥主编. —北京:北京理工大学出版社, 1999.11

ISBN 7-81013-003-X

I. 北… II. 李… III. 高等学校-品德教育-文集
IV. 641-533

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 6641 号

北京理工大学出版社出版发行

(北京市海淀区白石桥路 7 号)

邮政编码 100081 电话 (010)68912824

北京地质印刷厂印刷

*

850 毫米 × 1168 毫米 32 开本 20.375 印张 519 千字

1999 年 11 月第 1 版 1999 年 11 月第 1 次印刷

印数: 1—2000 册 定价: 35.00 元

※图书印装有误, 可随时与我社退换※

加强德育工作，培养高素质人才（代序）

焦文俊

摆在读者面前的这本书中所展示出来的，是一批德育工作者二十年来在德育及思想政治工作领域辛勤耕耘所取得的喜人成果。它既是改革开放以来北京理工大学德育工作的回顾与总结，也从一个侧面折射出首都乃至全国高校德育工作的发展历程。

阅读本书，回顾高等学校德育工作的实践，会给每一位读者——不管你是否直接从事德育工作——带来深刻的启示。读过本书你会感受到，德育是一门触及人的指导思想和精神领域的科学。社会主义大学的德育，最根本的目的是引导人们特别是青年学生自觉地树立科学的世界观、人生观、价值观。德育对人的影响是广泛而深刻的，不管你愿意不愿意，都会受到德育的影响。不同点仅仅在于：你是自觉地、主动地接受它的影响还是不自觉地、被动地接受它的影响；是以这样的形式接受它的影响还是以那样的形式接受它的影响。

德育本身具有丰富的内涵，每个人特别是青年学生可以从中汲取丰富的营养。无产阶级革命导师的理论曾哺育了几代中国青年的成长，中国老一辈革命家特别是邓小平理论，更使我们可以学习到具有中国特色的、与我国改革开放的丰富实践相吻合的、经过实践检验的正确的思想、方法、立场和观点。德育工作是我们整个高

等教育工作中的重要一翼，它对其它工作的顺利完成将起到重要的导向和保障作用。改革开放以来特别是近几年，我校发展建设和深化教育改革的实践充分证明了这一点。

近几年来，我国高等教育发展所处环境有这样的特点：国际经济一体化、政治多极化发展日趋明显，综合国力竞争异常激烈，地区冲突连续不断，和平与发展成为当今世界两大主题；国家出台重要改革措施多，重要纪念活动多，突发事件多，热点难点问题多；再加上高等学校自身的教学科研改革、内部管理体制改等等，都会直接或间接地对每位师生员工产生深刻影响。但我们都能克服困难，度过难关，保持了高校的持续稳定和社会的政治安定，说明学校的德育工作从内容到机制是符合客观实际，遵循青年学生健康成长规律的；说明学校的德育工作队伍是经得起考验，可以信赖的；也说明学校的德育和思想政治工作只能加强，不能削弱。

回顾历史，我们深深感到党和国家对教育特别是高等教育工作的重视。党对高等教育重视的一个重要方面表现在对高校德育工作的重视。德育的内涵不是一成不变的，随着国家社会的进步和经济的发展，会对德育不断注入新的内容。在新中国成立后不久，毛泽东同志就明确地提出了我们的教育方针：“要使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的，有文化的劳动者。”改革开放后，邓小平同志指出：“教育要面向世界，面向未来，面向现代化”，“要两手抓，两手都要硬。”在改革开放，实行社会主义市场经

济的今天，江泽民同志对大学特别是重点大学提出了殷切的期望和很高的要求：“这样的大学，应该是培养和造就高素质创造性人才的摇篮，应该是认识未知世界、探求客观真理、为人类解决面临的重大课题提供科学依据的前沿，应该是知识创新、推动科学技术成果向现实生产力转化的重要力量，应该是民族文化与世界先进文明成果交流借鉴的桥梁”，要使受教育者“坚持学习科学文化与加强思想修养的统一，坚持学习书本知识与投身社会实践的统一，坚持实现自身价值与服务祖国人民的统一，坚持树立远大理想与进行艰苦奋斗的统一”。他在第三次全国教育工作会议上指出：“思想政治工作，各级各类学校都要摆在重要地位，任何时候都不能放松和削弱。思想政治素质是最重要的素质。不断增强学生和群众的爱国主义、集体主义、社会主义思想，是素质教育的灵魂。”《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》中规定：“实施素质教育，就是全面贯彻党的教育方针，以提高国民素质为根本宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，造就‘有理想、有道德、有文化、有纪律’的、德智体美等全面发展的社会主义事业建设者和接班人。”实现大学的这种定位和要求，完成老一辈革命家的期望，大学德育工作将起到重要的保障作用。如果说我们过去取得了较大成绩的话，德育工作及德育工作者功不可没，如果说我们过去的工作中还有什么不足的话，加强和改进德育工作是其中重要的一环。

北京理工大学具有重视德育工作的传统和做好德育

工作的多种优势条件。北京理工大学是中国共产党创办的第一所理工科大学，来自延安，因而特别重视继承和发扬延安的光荣传统，并将其作为我校办学指导思想的重要组成部分。我校有多年来军工系统和军工院校好的思想政治工作的基础，有一支训练有素的德育和思想政治工作队伍。德育的实质是育德。学校党委高度重视德育工作，注意加强德育的内容、方式、方法和途径的研究，加强德育工作管理体制、运行机制和德育工作队伍建设，形成了较好的德育工作氛围和德育工作格局，并取得了突出成绩。1997年以来，我校多次获得北京市文明校园、文明单位和文明单位标兵、兵工系统思想政治工作先进单位、全国高校党建和思想政治工作先进院校等荣誉称号。

德育工作是学校教育教学工作的重要组成部分，发挥着对“青少年学生健康成长和对学校工作的导向、动力、保证”作用，进一步加强和改进新时期学校工作有许多事要做，学校各级领导、部门和全体师生员工应该也必须站在培养德智体美等全面发展的社会主义事业的建设者和接班人的历史高度重视德育工作。我们要认真贯彻第三次全国教育工作会议精神，全面落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，把北京理工大学德育工作提高到一个新水平。

1999年10月20日

前 言

李志祥

高等学校德育工作是培养社会主义事业建设者和接班人总体工作的重要组成部分。党的十一届三中全会以来，我校德育工作发扬了光荣的传统，开拓了新的领域，积累了丰富的经验，培养了坚强的队伍，形成了鲜明的特色，经受了历史的锻炼和考验。

北京理工大学是中国共产党创办的第一所理工科大学，有着光荣历史和优良传统。改革开放二十年来，学校德育工作高举邓小平理论伟大旗帜，始终坚持党的教育方针，坚持以培养人才为根本任务，坚持“德育为首，全面发展”工作方针，坚持“教书育人，管理育人，服务育人”，以树人、育人为本，为国家和社会输送了近三万名优秀毕业生，有效地支援了社会主义现代化建设，保证了社会安定和学校稳定，切实发挥了德育工作对学生健康成长和对学校工作的导向、动力和保证作用。

面向“科教兴国”战略，面向 21 世纪高等教育改革，面向培养跨世纪高素质创造性人才，新时期的学校德育工作需要进一步总结历史经验，在实践中研究和探索，在实践中加强和改进。为此，全面总结二十年来我校德育工作的经验和体会，同时配合北京市教育工委关于“改革开放以来北京高校德育工作回顾与总结”的研究课题，我们编辑了这本《北京理工大学德育工作二十年》一书，作为向纪念改革开放 20 周年的献礼，也作为

向北京理工大学建校 60 周年的献礼。希望此书能够对传承我校德育工作的经验，推动学校德育工作，培养新一代德育工作者起到积极的作用。

全书分为五个部分：第一部分“经验总结”，概括和总结了改革开放以来我校德育工作不同时期的特点和作法；第二部分“成果摘录”，收录了九十年代以来我校在德育工作方面具有代表性的研究成果；第三部分“论文选登”，收录了近几年校领导和德育工作者关于德育与德育工作的论述与实践经验；第四部分“文件选编”，收录了当前我校德育工作的重要文献；第五部分“历史回顾”，客观记录了我校改革开放以来德育工作的历史足迹。

本书由李志祥任主编，姚利民为副主编，负责总体策划、纲目设计、稿件收集和定稿工作。王勇、李波、李红兵、李和章、李志祥、张红峻、张启鸿、肖文英、何明、范瀛、姚利民、娄秀红、栾世华等（姓名笔画为序）参与了全书的编纂工作。在本书形成中，名誉校长王越、党委书记焦文俊、校长匡镜明给予了关心和支持，焦文俊书记在百忙中为本书作了序言，校党委副书记、副校长杜玉波、纪委书记张敬袖、党委副书记杨宾、副校长侯光明等领导给予了宝贵意见，并对有关内容进行了审阅，有关部门的同志对我们的工作给予了热情帮助，在此一并向他们表示衷心感谢。

由于时间仓促，本书难免存在着不如人意和欠妥之处，敬请读者给予批评指正。

1999 年 10 月 20 日

目 录

第一部分 经验总结

- 北京理工大学德育工作历史总结 (3)

第二部分 成果摘录

- “跨世纪德育工程”的组织与实施(摘要) (35)
- 精心建设一支专职学生政工干部队伍 (41)
- 高校学生思想政治教育工作领导体制现状分析与
改革探讨(摘录) (47)
- 大学生思想政治教育工作队伍的现状及建议(摘录) (62)
- 严格组织生活,提高党员素质 (74)
- 创校内军训新路,育“四有”合格人才 (81)
- 坚持“三实”原则,推动教学改革,把政治理论课
建成一类课程(摘录) (94)
- 大学生心理健康教育的系统研究与实践(摘录) (101)
- 学生思想政治教育工作的研究与实践 (104)
- 延安地区基础教育面临的困境与出路(摘录) (110)
- 发扬光荣传统,结合专业特点,深入扎实持久地
开展爱国主义教育 (118)
- “两课”改革试点工作总结 (128)
- 加强理工科大学生文化素质教育工作,培养全面发展的
合格人才 (147)
- 办好共产主义学习会,培养学生骨干队伍 (154)
- 加强社会实践工作,促进学生健康成长 (162)
- 坚持课外科技活动,培养新型科技人才 (169)
- 发挥老同志政治优势、培养新一代合格人才 (175)

第三部分 论文选登

- 认真落实中央文件精神 完善德育体系 加强和改进德育工作
..... 中共北京理工大学委员会 (185)
- 加强领导, 热情支持, 发挥共青团的助手和桥梁作用
..... 共青团北京理工大学委员会 (192)
- 全面实施“跨世纪德育工程” 焦文俊 (209)
- 论师德和科研道德建设 王 越 (213)
- 论加强和改进新时期学校德育工作 谈天民 (217)
- 认清形势, 立足建设, 加强和改进我校德育工作的几点
认识 (摘要) 李志祥 (222)
- 完善德育体系, 改进德育工作 李志祥 (230)
- “新的伟大的工程”与学校德育 李志祥 (236)
- 学校的改革发展与学生工作的整体建设 杜玉波 (239)
- 坚持“四个统一”做好新时期大学德育工作
..... 杜玉波、姚利民 (246)
- 师德和师德建设 张敬袖 (251)
- 对大学生业余科技创造发明活动的思考 杨 宾 (258)
- 对高校德育教育工作的几点认识 张维维 (264)
- 对做好大学生党员发展工作的几点认识与体会 张维维 (270)
- 专兼结合抓好德育基本教育 李和章 (276)
- 德育与人的全面发展 张红峻、洪 瑾 (282)
- 德育与人文素质教育 张红峻 (291)
- 发挥德育在大学生全面素质培养中的作用 姚利民 (299)
- 加强文化素质教育, 促进学生全面发展 姚利民 (305)
- 市场经济条件下加强大学生价值观教育的研究与实践
..... 姚利民 (324)
- 谈制订道德要求的几个问题 杨志坚 (333)
- 新时期大学生道德教育之我见 肖文英、娄秀红、姚利民 (340)
- 加强大学生党员发展工作的几点体会 何 明 (346)
- 面向未来, 思索学生工作 郑 焱 (352)

浅谈激励与约束在大学生教育管理过程中的地位及作用

- 韩 棋 (358)
- 浅谈当前学生教育管理工作 刘 川 (363)
- 延安精神与高校学生思想政治工作 汪本聪 (374)
- 加强德育教育, 提高学生素质 李晋平 (380)
- 透视高校贫困生现象, 探索全面育人新途径
..... 娄秀红、肖文英、姚利民 (385)
- 加强校园文化建设, 营造良好育人氛围 杨 晖、郑 焱 (390)

第四部分 文件选编

北京工业学院关于加强学生思想政治教育工作若干问题的

- 规定(试行) (399)
- 北京工业学院关于学生思想政治教育体制与队伍建设的规定 ... (405)
- 北京理工大学关于进一步加强教书育人的若干规定 (408)
- 中共北京理工大学委员会关于加强研究生中党组织建设的
决定(试行) (413)
- 共青团北京理工大学委员会关于加强团的基层建设的决定 (417)
- 北京理工大学本专科学子综合考评试行办法 (423)
- 北京理工大学本科生参加社会实践活动的具体规定 (433)
- 北京理工大学关于加强教书育人、管理育人、服务育人工作
的规定 (437)
- 中共北京理工大学委员会关于加强在大学生和青年教师中
发展党员工作的几点意见 (442)
- 中共北京理工大学委员会关于贯彻和落实《中共中央关于进
一步加强和改进学校德育工作的若干意见》的决定 (445)
- 中共北京理工大学委员会关于贯彻《爱国主义教育实施纲要》
的意见 (450)
- 北京理工大学学生勤工助学活动管理规定 (454)
- 北京理工大学德育大纲 (457)
- 北京理工大学班主任工作条例 (466)
- 北京理工大学本科优秀学生奖学金实施办法 (468)
- 北京理工大学社团管理条例 (470)

中共北京理工大学委员会关于专职学生思想政治工作干部 管理的规定（试行）	(473)
北京理工大学师德规范和北京理工大学教职工行为规范	(476)
北京理工大学关于对经济困难学生减免学杂费的实施办法	(478)
北京理工大学关于评选三好学生、优秀学生干部和先进班 集体的规定	(480)
北京理工大学关于评选优秀毕业生的规定	(483)
中共北京理工大学委员会关于加强党的建设和思想政治工 作三年（1995—1997）规划	(485)
北京理工大学学生党员行为规范	(503)
北京理工大学加强大学生文化素质教育的试点工作计划	(504)
北京理工大学关于加强研究生思想教育和管理工作通知	(510)
中共北京理工大学委员会关于进一步做好少数民族学生工 作的几点意见	(514)
北京理工大学开展周末工程的实施意见	(516)
中共北京理工大学委员会关于开设《邓小平理论概论》课及 “两课”改革的实施方案	(519)
北京理工大学学生违纪行政处分规定	(527)
北京理工大学学习贯彻党的十五大精神，加强学生工作的改革 方案	(536)

第五部分 历史回顾

北京理工大学德育工作大事记（1978—1998）	(543)
--------------------------------	-------

第一部分 经验总结

北京理工大学德育工作历史总结

(1978—1998)

第一部分 适应伟大历史转折

发挥德育导向作用

从1978年12月党的十一届三中全会胜利召开至1984年10月十二届三中全会《中共中央关于经济体制改革的决定》通过，是我国拨乱反正与改革开放的起步时期。1978年，我校迎来了高考恢复后的大学生，学校百废待兴。如何继承我校德育工作的光荣传统，培养德智体全面发展又红又专的社会主义建设人才，是我校德育工作面临的新任务。这一时期，我校积极探索大学德育的目的、任务、途径和规律，初步形成了我校德育工作的基本格局。

一、在历史的伟大转折时期，德育必须坚持正确的政治方向

十一届三中全会实现了全党工作着重点从“以阶级斗争为纲”到以社会主义现代化建设为中心的伟大转折，科学教育的春天到来，广大师生精神振奋，欢欣鼓舞。一方面，由于十年“文革”在人们思想上留下的阴影，造成了少数学生对党和社会主义的不信任情绪；另一方面，由于长期受“左”的思想的束缚，一些人对改革开放不理解，学生思想混乱。

在这个时候，学校党委认真总结几十年的办学经验，认为德育工作必须坚持正确的政治方向，在政治上与党中央保持一致，始终引导青年学生把坚定正确的政治方向放在首位，这是德育工作的核心内容。我校德育工作贯彻党的十一届三中全会确定的基

本路线，旗帜鲜明地反对“左”、右两方面的错误思潮，用多种形式组织师生员工学习十一届三中全会精神，要求干部解放思想，实事求是，坚持理论联系实际，把思想统一到三中全会的精神上来。1980年底，在首都高校人大代表普选中，出现了“竞选”风潮，发生了怀疑共产党的领导，否定社会主义道路的右倾思潮。党委部署学生思想教育的主题是以“热爱党、热爱祖国、热爱社会主义”为内容的理想信念教育。校团委贯彻党委精神，提出了开展基层团的工作的四点要求：“党的领导不能忘，正面引导记心上，围绕学习抓根本，独立活动要经常”。我校组织新生参观革命博物馆、军事博物馆、圆明园遗迹，举行“党在我心中”等主题教育活动；认真组织学生学习十一届六中全会《关于建国以来党的若干历史问题的决议》及党的十二大《全面开创社会主义现代化建设的新局面》等重要文献。工作中学校党委常委带头，组织上百人的宣讲队伍到学生中去面对面宣讲文件精神，帮助学生正确认识十一届三中全会以来的伟大转折，较好地解决了学生的思想认识问题。

在中央和北京市委的领导下，我校德育工作走上了以社会主义现代化建设为中心，围绕教学、育人开展思想政治教育工作的轨道。为结束“文革”时期遗留的教学无序状态，加强政治理论课的规范化建设，肃清“文革”流毒，我校开展了大量的拨乱反正工作。1979年，院务会和院学术委员会通过《北京工业学院关于制定教学计划的具体规定》和《北京工业学院关于制定教学大纲的具体规定》。要求学校教学工作“坚持又红又专的社会主义方向，重视政治理论课的教育，重视和加强学生的思想政治工作”，并确定政治理论课的主要任务是对学生进行马列主义教育，帮助学生学习马列主义、毛泽东思想的科学体系，树立正确的政治观点和思想方法，提高执行党的路线、方针、政策的自觉性。1984年，为了适应思想理论战线和学生思想政治工作的新形势，党委决定在原马列主义教研室的基础上组建社会科学部，下设历