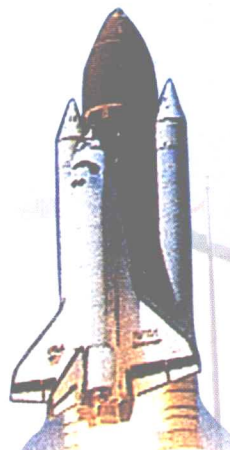


经全国中小学教材审定委员会2005年初审通过
义务教育课程标准实验教科书

九年级
下册

世界 历史

中央教育科学研究所 编著
中国地图出版社



SHIJIE LISHI



中国地图出版社

义务教育课程标准实验教科书

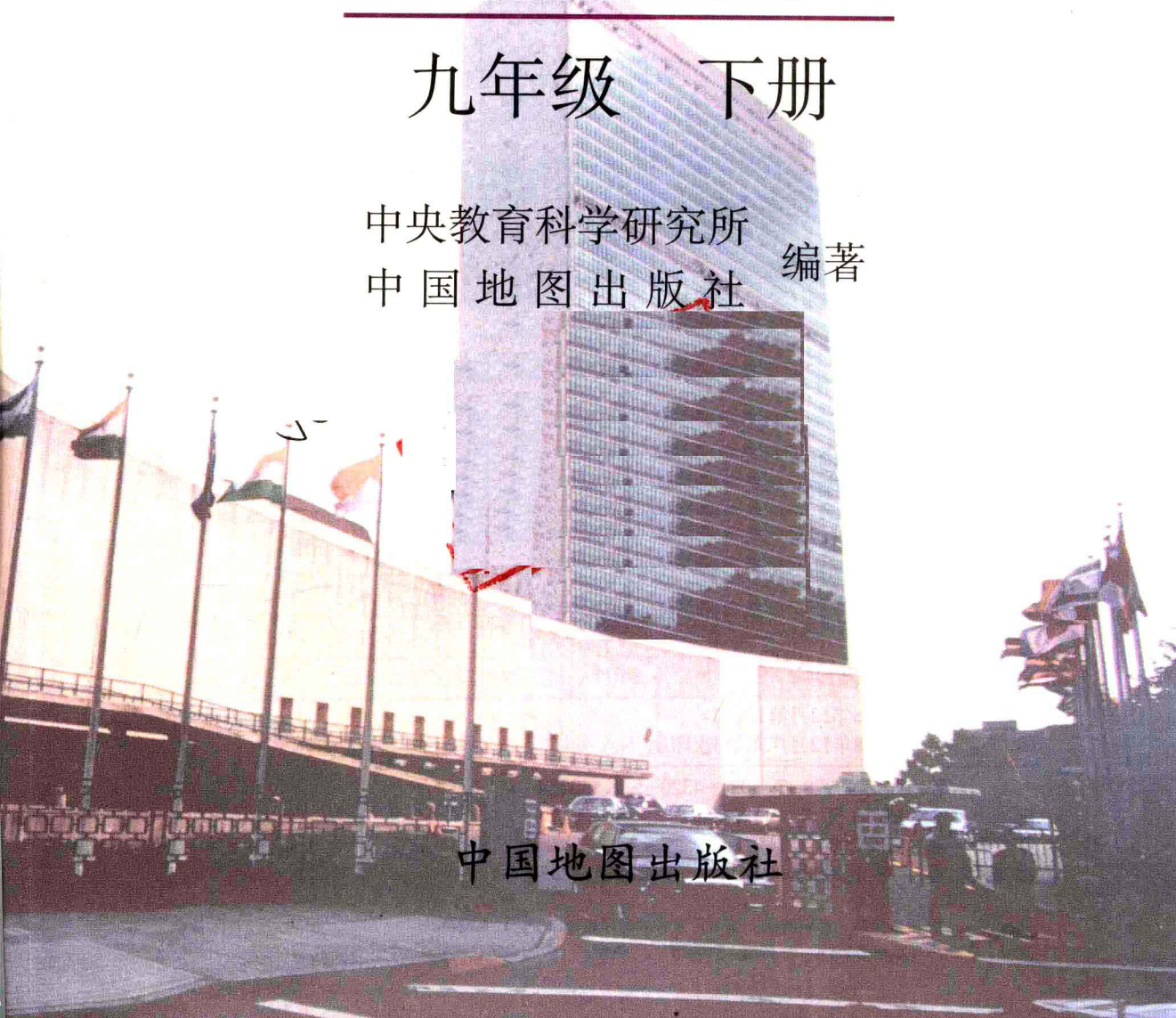
世界历史

SHIJIE LISHI

九年级 下册

中央教育科学研究所 编著
中国地图出版社

中国地图出版社



主 编 白月桥
编 著 者 戴羽明 安 媛 孙朝合 魏恤民
王 雄 朱 煜 束鹏芳
责任编辑 梁淑修
编 辑 王海东
制 图 张 萍
排 版 周 清
审 校 邢晓凤 石忠献 李俊生
复 审 陈洪玲
美术编辑 徐海燕
封面设计 杨晓明

经全国中小学教材审定委员会2005年初审通过

义务教育课程标准实验教科书

书 名 世界历史 九年级 下册

编 著 中央教育科学研究所
中国地图出版社

出 版 中国地图出版社
社 址 北京市宣武区白纸坊西街3号
邮 政 编 码 100054
电 话 010-83543930
地图教学网 www.ditu.cn
印 刷 广东省教育厅教育印刷厂
发 行 广东教育书店
成 品 规 格 184mm × 260mm
印 张 6.75
版 次 2006年12月第1版
印 次 2008年12月广东第3次印刷

书 号 ISBN 978-7-5031-4320-5/K · 2584

定 价 6.26 元

审 图 号 GS(2004)157号

批 准 文 号 粤价[2008]300号 举报电话:12358

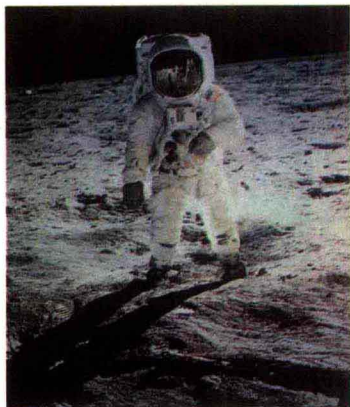
如发现印、装质量问题,影响阅读,请与广东省教育厅教育印刷厂联系调换。

地址:广州市环市东路461号 邮编:510075 电话:(020) 37619435



第一单元	苏联社会主义道路的探索	1
第1课	俄国十月革命.....	2
第2课	社会主义道路的探索.....	7
探究与实践	研讨会：我心目中的列宁.....	12
第二单元	凡尔赛—华盛顿体系下的西方世界	13
第1课	凡尔赛—华盛顿体系.....	14
第2课	世界经济大危机.....	20
第3课	法西斯轴心的形成.....	25
第三单元	第二次世界大战	31
第1课	大战的爆发.....	32
第2课	大战的扩大与转折.....	38
第3课	反法西斯战争的胜利.....	45
第四单元	二战后的东西方世界	51
第1课	主要资本主义国家的发展变化.....	52
第2课	苏联、东欧国家的改革与演变.....	58
第3课	亚非拉国家的独立与振兴.....	65
第五单元	战后世界格局的演变	73
第1课	美苏对峙.....	74
第2课	世界经济全球化与政治格局多极化趋势.....	80

第六单元	世界现代科技与文化	87
第1课	第三次科技革命.....	88
第2课	现代文学艺术.....	94
重要名词中英文对照表.....		100
中外历史大事年表(20世纪初~21世纪初).....		101



第一单元

苏联社会主义道路的探索



第1课 俄国十月革命

毛泽东曾说：“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。”你知道十月革命是怎么回事吗？它的结果如何？在世界历史上有什么重大意义？下面，我们就来学习和探讨这些问题。

“阿芙乐尔”号的炮声 到1917年，第一次世界大战已将俄国推向全面崩溃的边缘。3月(俄历2月)，俄国爆发了“二月革命”(February Revolution)，推翻了沙皇专制统治。二月革命后，俄国出现了资产阶级临时政府与工兵代表苏维埃两个政权并存的局面。临时政府掌握着主要权力。

1917年4月，长期流亡国外的布尔什维克党领袖列宁(Lenin)回到彼得格勒，发表了著名的《四月提纲》，为俄国无产阶级革命指明了方向。

列宁原名弗拉基米尔·伊里奇·乌里扬诺夫，列宁是他的化名。1870年，他出生在俄国伏尔加河畔，父亲是一位具有民主主义思想的教育活动家。1887年，他进入喀山大学法律系学习，但不久就因参加反对沙皇专制统治的学生运动被学校开除，并遭到逮捕和流放。



列宁回到彼得格勒

《四月提纲》是列宁1917年4月17日在布尔什维克党的代表会议上所作报告的纲要，4月20日发表在《真理报》上，题为《论无产阶级在这次革命中的任务》。在这一重要文献中，列宁明确提出了从资产阶级民主革命向社会主义革命过渡的路线。由于当时武器掌握在革命人民的手中，列宁认为革命有可

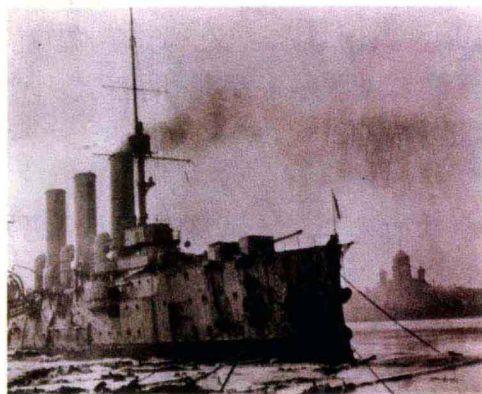
能和平发展，因而提出把“全部政权归苏维埃”作为党的主要口号，号召人民将地主和资产阶级的代表驱逐出政权机关，结束两个政权并存的局面。

临时政府继续坚持对外进行帝国主义战争，对内镇压人民群众革命运动的路线。

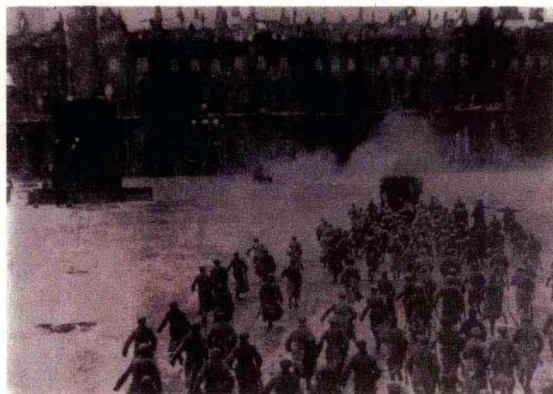
7月，临时政府下令俄军在前线向德军发起进攻，但惨遭失败。消息传到首都后，群情激昂，50万工人、士兵举行了示威游行，遭到血腥镇压。接着，临时政府强行解散工人武装，大肆搜捕布尔什维克党人。革命的和平发展已不可能。

8月，布尔什维克党确定了武装起义的方针。11月6日晚，列宁秘密来到彼得格勒的起义总指挥部——斯莫尔尼宫，亲自指挥武装起义。11月7日(俄历10月25日)晚，“阿芙乐尔”号巡洋舰发出向临时政府所在地——冬宫(Winter Palace)进攻的炮声。次日凌晨，冬宫终于被占领，资产阶级临时政府被推翻，彼得格勒武装起义取得胜利。列宁领导的苏维埃政府——人民委员会成立，世界上第一个社会主义国家诞生了。

11月6日晚到7日清晨，起义军迅速占领了电话局、邮政局、国家银行、火车站和重要的军事据点，只剩下临时政府的所在地冬宫还未攻下。晚上9点45分，起义军的“阿芙乐尔”号巡洋舰发出了进攻冬宫的第一炮。紧接着，起义军向冬宫发起猛烈进攻。经过激烈战斗，8日凌晨，起义军攻占冬宫，逮捕了临时政府的部长们。随后，起义很快从首都扩展到其他城市和农村，并取得了胜利。



“阿芙乐尔”号巡洋舰



攻打冬宫

第一单元 苏联社会主义道路的探索

彼得格勒武装起义爆发后，全俄工兵代表苏维埃第二次代表大会于11月7日在斯莫尔尼宫召开。大会通过了《告工人、士兵和农民书》，宣布临时政府已被推翻，全部政权归工兵农代表苏维埃。8日，大会又通过了《和平法令》和《土地法令》，宣布俄国退出帝国主义战争，并与各交战国人民及政府缔结不割地、不赔款的和约；规定立即没收地主的土地，实行土地国有制，分配给农民耕种。会上成立了第一届苏维埃政府——人民委员会，列宁当选为人民委员会主席。世界上第一个无产阶级专政的国家诞生了，劳动人民的地位得到了前所未有的提高。



《土地法令》颁布

十月革命取得胜利的原因
是什么？



为扼杀新生的苏维埃政权，帝国主义国家对苏俄发动了武装干涉。被推翻的地主和资产阶级也乘机掀起反革命叛乱。面对严峻的形势，苏维埃政府一面加强红军的建设，一面在经济领域内采取“战时共产主义”政策，集中全国的财力、物力战胜敌人。到1920年底，苏俄人民取得了反对外国武装干涉和国内反革命叛乱的基本胜利，苏维埃政权得到巩固。

“战时共产主义”政策，是苏俄在当时险恶的战争环境和物资极度匮乏的情况下采取的非常措施。主要包括：实行余粮收集制，征收农民手中的余粮和其他农产品；普遍实行工业国有化；取消自由贸易，实行粮食和日用品的配给制等。它对捍卫苏维埃政权，取得国内战争胜利起了积极作用。但在执行过程中，也出现了政策把握不准等弊端。

十月革命的历史意义 十月革命的胜利具有伟大的历史意义。它冲破了世界帝国主义阵线，在世界上创建了第一个无产阶级专政的国家。它不仅激励着各国无产阶级的斗争，而且鼓舞了殖民地半殖民地人民的解放斗争。它是马克思主义基本原理同俄国革命实践相结合的产物，推动了马克思列宁主义在世界的传播，使国际共产主义运动发展到新的阶段。

• 研习升级 •



智能开发

请你结合中国共产党的诞生等内容，想一想，俄国十月革命有哪些重大影响。



读史明理

重视大局

把握革命的方向、重视大局，这些素养在列宁身上经常得以体现。《布列斯特和约》的签订过程，就是一个典型事例。

1917年12月，苏俄与德奥集团间的和平谈判在俄国边境城市布列斯特正式举行。谈判一开始，苏俄代表就建议缔结不割地、不赔款的和约。但德国代表却提出非常苛刻的条件，要求俄国割让15万平方千米的土地，赔款30亿卢布，否则将立即开战。

列宁考虑到苏维埃政权刚刚建立，无力抵抗德军的进攻，主张在和约上签字。但党内有人表示坚决反对，与德国的谈判未能进行下去。

1918年2月18日，德军向苏俄发动全线进攻。几天之内，德军就占领大片土地，逼近首都彼得格勒。新生的苏维埃政权危在旦夕！

2月21日，列宁宣布“社会主义祖国在危急中！”号召广大群众武装起来，保卫苏维埃。经过英勇反击，局势终于得到控制。和谈重新开始后，德国提出了更为苛刻的条件：不仅要扩大割让领土的面积，而且赔款也增加到60亿卢布，限48小时内作出答复。

严峻的形势要求必须作出正确的决策，否则革命就有被断送的危险。面对党内有些人的固执，列宁激动地说：“同志们，我们再也不能等待了，一秒钟也不能等待了！由于我们的过失，德国人向我们提出了更为苛刻、更为屈辱的条件。但是无论怎样，我们除了马上接受外，没有别的选择！任何别的选择，就等于宣判苏维埃政权的死刑！……同志们！这完全是一种必要的退却！”列宁终于说服多数中央委员通过了他的提案，与德奥集团签订《布列斯特和约》。和约的签订，使苏俄退出了帝国主义战争，赢得了巩固新政权的宝贵时间，为夺取国内战争的胜利和粉碎列强的武装干涉，作了必要的准备。

1918年11月，德国战败投降。随后，苏俄政府立即宣布废除不平等的《布列斯特和约》。



知识拓展

“阿芙乐尔”号巡洋舰

“阿芙乐尔”号原为俄国波罗的海舰队的巡洋舰，20世纪初建成下水。二月革命时，舰上水兵起义，参加推翻沙皇的斗争。1917年11月6日，全舰官兵执行革命军事委员会的命令，将“阿芙乐尔”号巡洋舰开到尼古拉耶夫桥畔待命。7日上午10时，在该舰上向全国广播了列宁以革命军事委员会名义起草的《告俄国公民书》。当晚，“阿芙乐尔”号巡洋舰炮击临时政府所在地冬宫，舰上的水兵随即登陆，参加到攻打冬宫的战斗中。1948年以后，“阿芙乐尔”号巡洋舰作为十月革命的纪念物，被永久停泊在列宁格勒(今圣彼得堡)市涅瓦河上，供人们参观。

第2课 社会主义道路的探索

如何建设社会主义，是一个极其重大的课题。十月革命胜利后，列宁和斯大林都进行了探索。你知道这方面的情况吗？下面，我们就一起来了解这段历史吧。

新经济政策 国内战争结束后，苏俄进入和平建设时期，“战时共产主义”政策已越来越不适应形势的发展。1921年，在列宁的领导下，苏俄开始实行新经济政策。

新经济政策的主要内容有：以粮食税代替余粮收集制，充分调动农民的生产积极性；除关系到国家经济命脉的重要厂矿企业仍实行国营外，允许私人和外国资本家经营一些中小企业；取消配给制，恢复国内自由贸易，鼓励和促进私营商业的发展。这些政策的实施，有力地促进了国民经济的恢复和发展。到1927年，苏俄经济已恢复到战前1913年的水平。

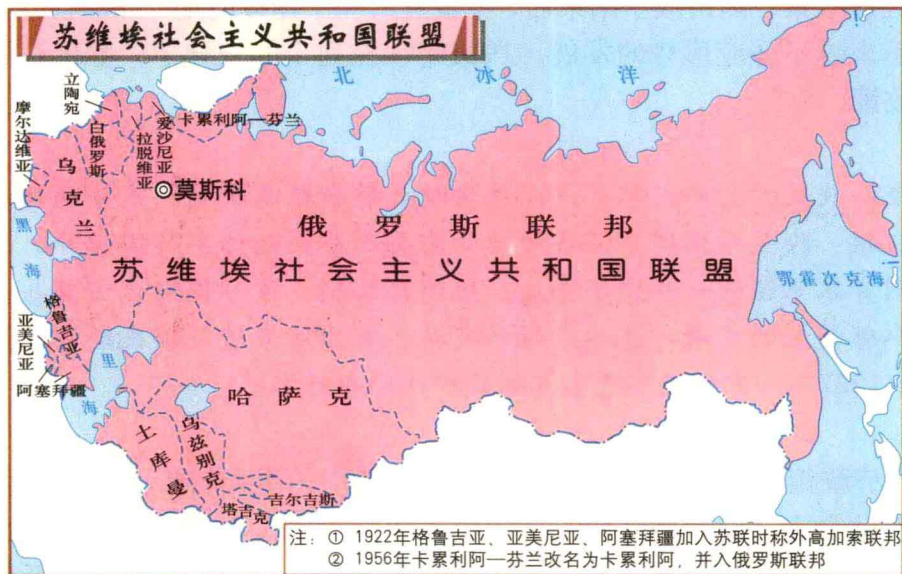
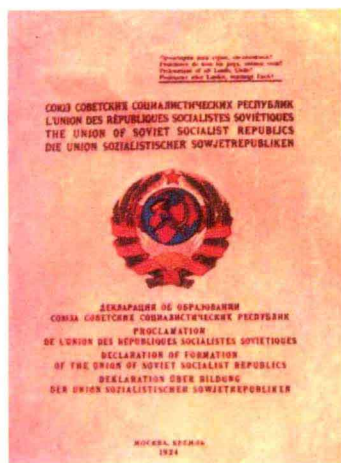
新经济政策的实行，是苏俄历史发展过程中的重大转折。它从苏俄国情出发，把社会主义同市场、商品货币关系和资本主义直接联系起来，调动了广大工农的积极性，为苏俄人民指明了走向社会主义的正确道路。新经济政策是对马克思主义的重大发展，对其他国家的社会主义建设也具有一定的指导意义。

说一说

你是怎样理解新经济政策的？



《苏维埃社会主义共和国联盟成立宣言》

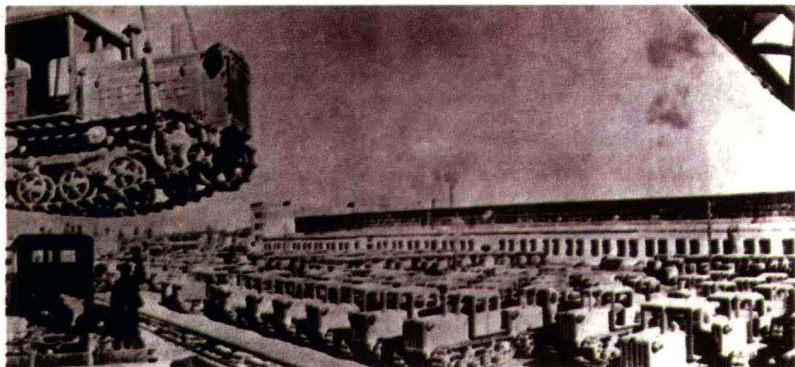


斯大林

两个五年计划期间，苏联建成了6 000多个大型工矿企业，建立起飞机、汽车、拖拉机、化工、重型和轻型机器制造等部门。工业布局有了很大改变，在东部地区兴建了一些钢铁、煤炭、石油基地。到1940年，苏联的工业总产值比1913年增加6倍多，超过法、英、德，跃居欧洲第一位，世界第二位。

我们比先进国家落后了五十年至一百年。我们应当在十年内跑完这段距离。或者我们做到这一点，或者我们被敌人打倒。

——斯大林



斯大林格勒拖拉机厂

在推动工业化的过程中，苏联加快了实现农业集体化的步伐。到1937年，苏联全国完成了农业集体化。

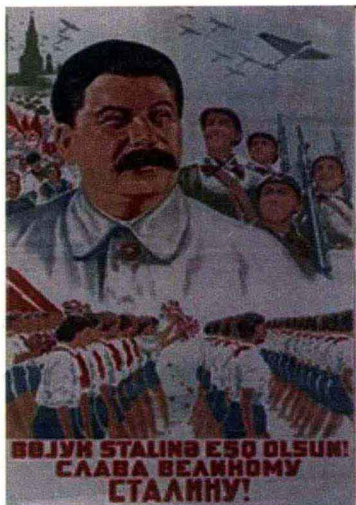
大规模的农业集体化运动始于1929年。它的完成，使城市居民的粮食和工业原料的供应得到一定保障，为社会主义工业化的实现提供了条件。但在实施过程中，违背了农民自愿的原则，急于求成，带来了许多长期的消极后果。



集体农庄的农民正在劳动

第一单元 苏联社会主义道路的探索

1936年，苏联通过新宪法，宣布苏联是“工农社会主义国家”。新宪法的制定，标志着社会主义制度在苏联的确立。



斯大林时期的宣传画

• 研习升级 •



智能开发

1936年，苏联政府从农业地区收购青稞，每千克付给农民13卢布；但政府将青稞再出售给面粉厂时，则作价每千克93卢布，国家出售价远远高于收购价。这种农产品价格政策是在什么背景下制定的？它对苏联的农业和农民有什么影响？对工农业生产之间的关系将会造成怎样的后果？



读史明理

健全民主法制的重要性

20世纪30年代，苏联的政治体制高度集中。监察机关只是对下行使监察权，对主要领导人的制约力量大大削弱，导致斯大林逐步建立起个人的绝对权威，成了党的化身、真理的代表。30年代以来，斯大林主持开展了一系列政治运动，肃反运动就是其中之一。它使苏联的民主与法制遭到严重践踏，社会主义事业蒙受重大损失。健全的民主与法制是社

会正常运转的保证，是人民生命财产安全的保障。苏联肃反运动对社会主义民主和法制破坏的教训，值得人们吸取。

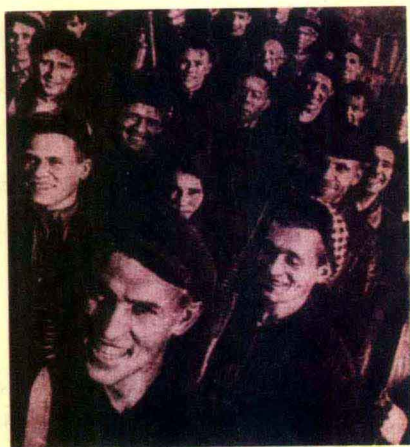


知识拓展

斯达汉诺夫运动

在热火朝天的社会主义建设中，苏联人民积极掌握先进技术，开展各种形式的劳动竞赛，做出了许多惊人的创举，其中著名的有“斯达汉诺夫运动”。

斯达汉诺夫是顿巴斯煤矿的采煤工。1935年8月30日夜间，他在6小时一班的工作时间内，采用风镐采掘这一新技术，一次采煤102吨，超过定额的13倍。以后又连续刷新记录。此后，在苏联政府的号召下，全国兴起了学习斯达汉诺夫，掌握新技术，提高劳动生产率的运动。各行各业都涌现出一批斯达汉诺夫式的先进工作者。



斯达汉诺夫(前一)和他的工友们

探究与实践

研讨会：我心目中的列宁

列宁是世界历史上具有重大影响的人物。他对国际共产主义运动，特别是社会主义的探索作出过巨大贡献。他实事求是、勇于创新的精神尤其值得人们学习和借鉴。

探究主题：

对列宁这一伟大历史人物作出较为全面客观的评价。

探究目标：

1. 学会全面、客观地评价历史人物。
2. 掌握搜集和整理历史材料的途径与方法。
3. 锻炼运用历史材料独立分析问题的能力。
4. 锻炼口头语言的组织和表达能力。
5. 培养合作、交流与组织能力。

探究资源：

1. 教科书上的相关内容。
2. 图书、报刊及网络资料。
3. 有关的影视资料(如《列宁在1918》等)。

探究过程：

1. 活动准备

全班同学自愿组合，以4~5人为单位分成若干小组。各小组确定主题，明确分工，搜集和整理有关列宁的资料，写成演讲稿。另外，大家共同推选出由同学和老师组成的评委会。

2. 活动形式

(1) 举办研讨会，讲述个人对列宁的认识。

各小组推选一名同学讲述“我心目中的列宁”。为配合演讲，建议加入背景音乐或图片资料(根据条件，可使用电影片断、幻灯片、演示文稿等)。评委会打分，并评选出最佳组合、最佳表现、最佳准备奖。

(2) 请老师对此次活动进行总结：对获奖小组予以肯定，对其他小组予以鼓励。