

南开马克思主义研究丛书

刘景泉 总主编

从社会主义到 中国特色社会主义

赵铁锁 主编

南开大学出版社

刘景泉 总主编

《南开马克思主义研究丛书》之三

从社会主义到中国特色 社会主义

——纪念中华人民共和国成立六十周年

主 编 赵铁锁

副主编 纪亚光

南开大学出版社

天 津

图书在版编目(CIP)数据

从社会主义到中国特色社会主义：纪念中华人民共和国成立六十周年 / 赵铁锁主编. —天津：南开大学出版社，2009.10

ISBN 978-7-310-03269-3

I. 从… II. 赵… III. 社会主义建设模式—中国—文集
IV. D616-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 177964 号

版权所有 侵权必究

南开大学出版社出版发行

出版人：肖占鹏

地址：天津市南开区卫津路 94 号 邮政编码：300071

营销部电话：(022)23508339 23500755

营销部传真：(022)23508542 邮购部电话：(022)23502200

*

天津市蓟县宏图印务有限公司印刷

全国各地新华书店经销

*

2009 年 10 月第 1 版 2009 年 10 月第 1 次印刷

787×1092 毫米 16 开本 28.25 印张 4 插页 446 千字

定价：60.00 元

如遇图书印装质量问题，请与本社营销部联系调换，电话：(022)23507125

南开马克思主义研究丛书编辑委员会

主 任:薛进文

副主任:陈 洪 逢锦聚 刘景泉

委 员:(按姓氏笔画为序)

马君潞	王新生	平章起	刘景泉	朱光磊
陈 洪	何自力	吴志成	张 静	李 毅
李维安	李翔海	周立群	武东生	赵铁锁
逢锦聚	高永久	阎孟伟	景维民	薛进文

《南开马克思主义研究丛书》编辑说明

一、为进一步加强马克思主义研究和理论创新,繁荣发展哲学社会科学,特编辑出版《南开马克思主义研究丛书》。

二、该《丛书》设编辑委员会,负责总体规划、编撰原则、编辑体例、审定稿件内容等。

三、《丛书》编辑的原则:

高举中国特色社会主义伟大旗帜,以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为基本研究内容,着重研究马克思主义中国化、中国化马克思主义和中国特色社会主义建设中的重大理论与现实问题。

每年初由《丛书》编委会确定主题,向校内外公开征集稿件。作者需在7月1日前将论文提交编委会,经评审后,于年末出版。

庆祝祖国六十华诞 推动南开科学发展(代序)

薛进文

在新中国成立 60 周年前夕,我们在此召开理论研讨会,回顾总结新中国 60 年的伟大历程、辉煌成就和宝贵经验。这是南开大学庆祝祖国华诞的系列活动之一,具有十分重要的意义。

刚才,陈晏清先生、逢锦聚教授和张静、光磊、铁锁同志以及吴荣生同学,围绕新中国成立 60 周年这个主题,从不同的角度、不同的层面,分别作了发言,听后很受启发。下面,我谈几点意见,与大家一起研究讨论。

60 年前的今天,1949 年 9 月 24 日,毛泽东、周恩来同志约请郭沫若、沈雁冰、黄炎培等著名人士,商讨拟提请第一届全国政协会议审议的新中国国旗、国歌、首都、纪年等事项。6 天后的 10 月 1 日,中华人民共和国中央人民政府在北京正式成立,掀开了中华民族历史长河中具有划时代意义的伟大篇章。新中国的诞生,标志着民族独立、人民解放、国家统一的实现,真正开启了中华民族迈向伟大复兴的历史新纪元。

60 年来,在以毛泽东、邓小平、江泽民同志为核心的三代中央领导集体和以胡锦涛同志为总书记的党中央领导下,全国各族人民以一往无前的进取精神和波澜壮阔的创新实践,为建设社会主义现代化国家、实现中华民族的伟大复兴谱写了自强不息、顽强奋进的壮丽史诗。特别是改革开放以来,中国的社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设以及生态文明建设和党的建设,都取得了举世瞩目的辉煌成就。可以说,新中国的 60 年,是逐步摆脱贫穷落后、走向繁荣富强的 60 年;是综合国力大幅提升、人民生活不断改善、国际地位显著提高的 60 年;是中华民族融入世界发展潮流、迎来伟大复兴光明前景的 60 年。经过 60 年的艰苦奋斗,中国人民的面貌、社会主义中国的面貌、中国共产党的面貌,都发生了历史性变化。

今天,我们庆祝新中国成立 60 周年,就是要通过重温民族独立和人民解放、国家富强和人民幸福的奋斗历程,更加真切地领会没有共产党就没有

新中国,只有社会主义才能救中国,只有改革开放才能发展中国、发展社会主义、发展马克思主义;更加深刻地认识新中国的成立来之不易,社会主义建设的成果来之不易,改革开放和现代化建设的成就来之不易,从而更加珍惜改革发展稳定的大好局面,更加珍惜今天的幸福生活。

60年一甲子,60年旧貌换新颜。新中国谱写了中华民族发展史上的壮丽篇章,必将作为光辉一页载入史册。在这一伟大历史进程中,中国高等教育事业同样走过了波澜壮阔、气势恢宏的60年,已经走过90年发展历程的南开大学就是一个重要缩影。

1949年10月1日,时任南开大学校务委员会主席的杨石先教授,作为教育界代表出席了隆重热烈的开国大典。在天安门城楼上,周恩来总理亲自把杨石先教授介绍给毛泽东主席:“这是天津南开大学的负责人、老科学家杨石先同志。”毛泽东紧紧地和杨石先握手,对他说:“感谢你在教育工作岗位上付出了多年的辛勤劳动。”这一重要的历史瞬间,是新中国领导人对杨石先的热情鼓励,也是对南开大学的充分肯定。

从那时起,在党和国家的亲切关怀下,南开与新中国共成长、同进步,取得了前所未有的发展成就。这些成就,可以用一系列数据来说明。譬如,新中国成立之初,南开仅拥有4个学院,14个系,18个专业,学生1500余人,教师200余人,而经过60年发展,目前我们拥有20个专业学院,73个本科专业,214个硕士点,122个博士点,具备完整的教育体系,全日制在校生22000余人,专任教师1800余人。再譬如,建校90年来,南开共培养各类学生155546人,其中1919年至1949年培养的学生数为3529人,其余152017人都是新中国成立之后培养的。

国家贫弱则南开艰难,国家昌盛则南开兴旺。新中国走向繁荣富强的60年,既是南开大学阔步前进的60年,又是南开以人才培养和科学研究为国家发展建设贡献力量的60年。五六十年代,南开坚持“发展学科,繁荣经济”的办学原则,根据国家经济建设需求,创建了一批应用型学科专业和科研机构。改革开放后,学校提出“主动适应社会发展需要”、“办成教学与科研两个中心”等方针,在国内高校中较早地进行办学体制改革与学科专业调整,培养了一大批改革开放和现代化建设急需的人才。新世纪新阶段,学校深入学习实践科学发展观,不断推进改革创新,在人才培养、科学研究和服务社会等方面都取得了突出成就,为国家和区域经济社会发展提供了重要的知识、人才和技术支撑,尤其是服务天津滨海新区开发开放的成效更为明显。

回顾过去,我们完全可以自豪地说,爱中国、报效中国,知中国、服务中国,是南开前辈先贤们的理想宏愿和自觉行动,也是南开大学在新中国60年发展中的真实写照。正如温家宝总理所言:南开的道路是同我们民族和国家的道路紧密相结合的,无论是在战争年代,还是在建设时期,这一点都表现得非常清楚。

新中国成立60周年之际,恰逢南开90华诞,这是具有重要意义的历史交汇点。全校各级党组织和广大师生员工,要以60周年国庆和90周年校庆为契机,站在新起点,抢占制高点,在几代南开人奋斗成就的基础上,进一步开创南开大学各项改革和事业发展的新局面。

一要把庆祝新中国成立60周年,与学习贯彻党的十七届四中全会精神结合起来。刚刚闭幕的十七届四中全会,是一次极其重要的会议。全会认真总结了党执政以来加强自身建设的丰富实践和宝贵经验,深入分析了世情、国情、党情深刻变化背景下党的自身建设面临的新情况、新问题,审议通过了《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》,为当前和今后一段时期的党建工作指明了方向。全校各级党组织和广大党员、领导干部要认真学习、宣传和贯彻十七届四中全会精神,认真落实中央的各项决策和部署,以改革创新精神推进党的建设,不断增强党的各项工作的时代气息和实际成效。要建设马克思主义学习型党组织、提高广大党员的思想政治水平,坚持和健全民主集中制、积极发展党内民主,深化干部人事制度改革、建设善于推动科学发展和促进南开和谐的高素质干部教师队伍,做好抓基层、打基础工作、夯实党在学校的组织基础,弘扬党的优良作风、保持党组织同师生群众的密切联系,进一步提升党在学校的执政能力和执政水平。

二要把庆祝新中国成立60周年,与开展爱党爱国教育结合起来。新中国60年的奋斗历程,是爱国主义教育最直接、最生动、最有说服力的教材。要以庆祝祖国60华诞为契机,在全校广泛开展爱党爱国主题教育。其中,尤其要注意把握几个重要关系:一是新中国成立以来前30年与后30年的关系,既看到改革开放30年开辟了中国特色社会主义道路,取得了伟大成就,也看到改革开放是在建立新中国、对社会主义建设进行探索的基础上进行的;二是毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系的关系,既看到中国特色社会主义理论体系具有理论独创性,又看到中国特色社会主义理论体系具有理论继承性,是与马克思列宁主义、毛泽东思想一脉相承的;三是历史主流与支流的关系,充分看到60年的伟大成就和巨大进步是历史的主流,

而错误和曲折是支流,不能因为犯过错误、有过曲折而否定党的历史,否定共和国历史;四是伟大成就与现实国情的关系,认清社会主义初级阶段的基本国情,既不妄自菲薄、自甘落后,也不脱离实际、急于求成,始终保持清醒头脑、增强忧患意识。

三要把庆祝新中国成立 60 周年,与加强民族团结教育结合起来。新中国是统一的多民族国家,民族团结是党和国家事业胜利的重要保证。切实维护民族团结已成为当前一项十分紧迫而重要的任务,更是一项长期的战略任务。广大党员干部和师生员工要认真学习中央关于加强民族团结的一系列方针政策,把思想统一到中央对形势的分析判断上来,自觉增强政治意识、大局意识、责任意识,紧密结合南开实际,以更加鲜活生动的形式开展民族团结宣传教育,使广大师生牢固树立正确的国家观、民族观,全面理解党的民族政策的深刻内涵,真正懂得“团结稳定是福、分裂动乱是祸”的道理,从而倍加珍惜各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展的的大好局面,坚决维护民族团结和社会稳定。

四要把庆祝新中国成立 60 周年,与纪念建校 90 周年、推动南开科学发展结合起来。全校师生员工要认清当前南开发展面临的形势与任务,不断增强抓住机遇、加快发展的紧迫感。要继续深入学习贯彻温家宝总理来校视察时的重要讲话精神,深入学习贯彻天津市委书记张高丽同志来校所作的重要报告精神,总结 90 年的办学经验和办学成果,坚持南开的道路、品格和精神;要广泛征求师生员工对学校“三大规划纲要”的意见建议,使南开未来发展更加注重质量和特色;要抓紧落实好 90 周年校庆活动最后阶段的各项工作,使之成为凝聚南开人心、提振发展士气的新节点;要进一步落实和完善学习实践活动的整改措施,继续巩固和扩大活动成果,形成科学发展的长效机制;要切实做好教学科研、管理服务等工作特别是安全稳定工作,确保学校发展能在稳定的环境和团结的氛围中逐步推进;要进一步加强校风学风建设和师德建设,增强树立优良学风的自觉性和坚定性,防范和惩治各类学术不端行为,营造和谐良好的学术氛围和育人环境。

60 年光阴荏苒、沧桑巨变,新中国的改革发展正进入关键时期和攻坚阶段。胡锦涛总书记指出,“在当前国际国内形势下,我国发展面临的机遇前所未有,面临的挑战也前所未有”。尤其是随着国际金融危机的蔓延和深化,正在世界范围引发发展道路、发展模式的争论,国际社会更加关注中国,更加关注中国特色社会主义的制度优势,新中国 60 年来的发展模式、发展道路得到越来越广泛的理解和认同。

所有这些,都为中国哲学社会科学事业的发展提供了良好契机。作为中国高校哲学社会科学的重镇,南开大学的文科研究有着优良而光荣的传统,全校广大文科教师和理论工作者在新时期更应心系国家、有所作为。要进一步增强责任感、使命感,把握正确方向,坚持改革创新,深入研究阐释中国特色社会主义理论体系,深入研究阐释中国特色社会主义道路,深入研究阐释社会主义核心价值观体系,深入研究阐释改革开放和现代化建设实践提出的重大问题,努力以不懈的探索和更多更高质量的成果,为党和政府决策服务,为国家和社会发展服务,推动中国哲学社会科学繁荣发展。

今天的理论研讨,是庆祝,也是纪念;是回顾,也是展望。成就载入史册,征程未有穷期。从现在起到2019年,是党和国家全面建设小康社会的伟大历史进程,也是南开大学阔步迈向建校100周年的宏伟历史阶段。“奋斗就会有艰辛,艰辛孕育新的发展,这是一个普遍规律”。只要全体南开人与祖国共奋进,与时代同步伐,求真务实、埋头苦干,一定能开拓新的更为广阔的发展前景,一定能早日实现创建世界知名高水平大学的目标!

(本文系作者在南开大学庆祝新中国成立60周年理论研讨会上的讲话。)

目 录

从社会主义到中国特色社会主义

- 纪念中华人民共和国成立六十周年 刘景泉 张 健 (1)
- 六十年的光辉历程 举世瞩目的辉煌成就 赵铁锁 肖光文 (20)
- 新中国六十年发展道路的阶段性 with 连续性 张 健 (34)
- 中国特色社会主义道路的世界意义
- 纪念中华人民共和国成立六十周年 吕祖明 (43)
- 新中国六十年党对社会主义本质理论认识的发展和深化
- 季健霞 高媛媛 (54)
- 新中国六十年党对社会主义社会发展阶段问题的探索 李玉萍 (63)
- 新中国六十年国有制的理论变迁与实践绩效 陈 弘 (75)
- 新中国六十年党对非公有制经济的认识及政策变化 赵美玲 (83)
- 新中国六十年农村土地制度改革述要 高晓雁 安腾飞 (94)
- 新中国六十年文化现代化的思考..... 张 静 纪亚光 (103)
- 新中国六十年意识形态建设简论..... 李国忠 (113)
- 新中国六十年意识形态建设的基本经验..... 寇清杰 (119)
- 新中国六十年高校思想政治理论课发展的回顾与思考
- 丁 军 刘爱军 (130)
- 新中国六十年历史教育在高校思想政治理论课程体系中的演进
- 姬丽萍 (144)
- 新中国六十年科技发展战略思想演变..... 赵 彤 (159)
- 新中国六十年为实现国民社会保障权益进行的探索
- 赵春玲 殷 倩 (165)

新中国六十年党内民主建设历程及启示·····	祖金玉	(174)
新中国六十年党的监察机构领导体制评析·····	纪亚光	(189)
马克思主义哲学学术版本发展的坎坷历程(1949—1976)·····		
·····	杨 谦	(198)
实践概念所蕴涵的多重关系·····	刘 娟	(214)
马克思主义货币、金融理论的形成与发展·····	杨晓玲 刘 晋	(221)
美国金融危机引发的思考·····	李 洁	(230)
马克思主义视域下“宅基地置换”改革试验的变与不变·····		
·····	杨永志 牛宏艳	(239)
浅析早期马克思的“人的解放”理论·····	孟锐峰	(246)
论马克思的意识形态观·····	武东生	(257)
未完成的拼图:阿尔都塞意识形态理论的结构·····	薛晓斌	(270)
葛兰西主义:以领导权为中心的马克思主义理论重构·····	孙寿涛	(285)
从传统到现代:政治人格的传承与超越·····	张长虹 黄 琰	(298)
试论我国主流意识形态科学化的三个层次·····	曹占敏	(307)
抗震救灾的社会主义集体主义解读·····	傅佩缙	(319)
始终不渝走和平发展道路·····	尹 倩	(326)
新中国对联合国的认识及行动选择·····	高 辉	(336)
民间往来与中韩建交·····	刘银萍	(352)
建国初期的整风整党与执政党建设·····	赵铁锁 谢忠平	(362)
科学发展观指导下的高校宣传思想工作·····	平章起 陈蓓蓓	(373)
论精神生产视野中的思想政治教育·····	宋成剑	(385)
试论知识结构与理想人格的塑造·····	付 洪	(407)
心理学基点下自我和谐的构建·····	刘春雪	(417)
大学生学习压力状况调查与分析·····	徐 曼	(424)
简论高校思想政治理论课教学测评指标与权重设定·····	于明盛	(435)

从社会主义到中国特色社会主义

——纪念中华人民共和国成立六十周年

刘景泉 张 健

【摘要】从社会主义到中国特色社会主义,是近百年来科学社会主义在中国发展的历史轨迹。它向世人昭示:社会主义是近代以来中国人民的历史选择,也是中国共产党不懈追求的奋斗目标;只有社会主义能够救中国,只有中国特色社会主义能够繁荣发展中国,是被历史证明的颠扑不破的真理;由社会主义到中国特色社会主义的探索,充分反映出中国共产党是一个与时俱进并具有高度理论自觉的成熟的马克思主义政党,它以中国特色社会主义的成功实践和创新理论,推动了科学社会主义的新飞跃。

【关键词】社会主义 中国特色社会主义 中国共产党

从科学社会主义在中国开始传播,到中国特色社会主义在新的历史起点上阔步前进,社会主义在中国已有九十多年的历史。以中华人民共和国的成立、社会主义基本制度的建立和新时期改革开放为标志,社会主义在中国取得了世人瞩目的辉煌成就。

一、只有社会主义能够改变中国人民的苦难命运

鸦片战争后,中国逐步陷入半殖民地半封建社会的深渊,中华民族面临着亡国灭种的空前危机。争取民族独立和人民解放,实现国家繁荣富强和人民共同富裕,成为中华民族面临的两大历史任务。“哪种理论能够对这两个历史课题作出正确回答,它就会成为中国人民的信仰;哪条道路能够引导中国人民完成这两大任务,它就能够成为中国人民的历史选择;哪种政治力量能够带领人民实现这两大任务,它就能够成为掌握中国历史发展前进方

向的领导力量”^①。

中国人民对社会主义的接触和选择,发端于鸦片战争后先进的中国人对西方资本主义文明的认识和向往。自1840年始,列强的坚船利炮轰开了中国的大门,寇深祸亟的形势,使先进的中国人从封闭的梦中猛醒,向西方学习,走西洋道路,正是他们为挽救民族危亡作出的痛苦抉择。但在此过程中,地主阶级的“师夷之长技以制夷”、“采西学、制洋器”的主张在甲午战争的炮火中灰飞烟灭,农民阶级的《天朝田亩制度》和《资政新篇》更是成为无法兑现的空中楼阁,资产阶级改良主义效法西方经济、政治制度的努力横遭扼杀,资产阶级革命派流血牺牲创建的中华民国也只是昙花一现,无数先烈为此而抱终天之恨,苦难的中国在黑暗中摸索前行。

1915年9月,陈独秀在上海创办《青年》杂志,揭开了新文化运动的序幕。追求真理的先进知识分子高擎人权与科学的大旗,向以孔教为核心的封建意识形态进行了猛烈冲击。但是,启蒙者们希望在中国建立西式资本主义文明的愿望,很快被第一次世界大战后资本主义世界出现的严重危机所打破。正当中国人民在苦闷中彷徨时,俄国十月革命爆发,诞生了世界上第一个社会主义国家,开创了世界历史的新纪元,也在西方无产阶级和东方被压迫民族之间架起了桥梁,中国先进知识分子开始对社会主义刮目相看。

十月革命前,中国人可选择的救国方案不外封建主义、君主立宪和资本主义。虽也有人译介过马克思主义,但仅视其为一种理论学派,还没有把它当做救国救民的思想武器。当《新青年》读者要求介绍社会主义时,陈独秀答复说:“社会主义,理想甚高,学派亦甚复杂。惟是说之兴,中国似可缓于欧洲。因产业未兴,兼并未盛行也。”^②即认为中国资本主义尚不发达,暂时还没有实行社会主义的必要和可能。十月革命的胜利,彻底改变了中国人的看法。由于这场革命发生在与中国同样是封建压迫严重、经济文化落后的俄国,因而对苦苦求索的中国人便具有了特殊吸引力。正如瞿秋白所言,虽然社会主义早在19世纪末就传到了中国,但“只有在俄国无产阶级革命之后,中国学生才认真着手研究马克思主义。经过一九一九年的学生运动,

① 中共中央宣传部理论局:《六个“为什么”——对几个重大问题的回答》,学习出版社2009年版,第26页。

② 陈独秀:《答褚葆衡》(1917年1月1日),《陈独秀文章选编(上)》,生活·读书·新知三联书店1984年版,第170页。原载《新青年》第2卷第5号,标题为选编者所加。

学生们对社会主义的兴趣越来越大”，“社会主义在中国无疑正在成为很受欢迎的研究对象”^①。曾致力推动湖南自治运动的毛泽东，在给好友的信中也谈到了自己认识的变化：“几个月来，已看透了。政治界暮气已深，腐败已甚，政治改良一途，可谓绝无希望。吾人惟有不理一切，另辟道路，另造环境一法。”^②“俄国式的革命，是无可如何的山穷水尽诸路皆走不通了的一个变计，并不是有更好的方法弃而不采”^③。早年毛泽东的思想转变，反映了当时一大批先进中国人的心路历程。

十月革命的胜利改变了世界历史的方向，也为急于寻求救国救民道路的中国先进知识分子指明了新方向。1918年7月，李大钊发表《法俄革命之比较观》，对比了俄国十月社会主义革命与法国资产阶级革命的区别。同年底，又先后发表《庶民的胜利》、《Bolshevism的胜利》两篇文章，高度赞扬十月革命“是社会主义的胜利，是Bolshevism的胜利，是赤旗的胜利，是世界劳工阶级的胜利，是二十世纪新潮流的胜利”，并预言：“试看将来的环球，必是赤旗的世界！”^④1921年1月，陈独秀在一篇演讲中指出：从世界范围看，“我们可以断定资本主义的生产分配方法不良，已到了自身不能救济自身底危机必然崩溃的命运，代他而起的自然是社会主义的生产分配方法，才能免剩余价值、剩余生产等弊，所以我们可以说现在能讲社会主义”；就中国而言，单独实行社会主义虽“免不了资本主义各国经济上政治上的压迫”，但也“确有几个理由可以说明努力打破这层困难底必要及可能：（一）是救济中国断不能不发展实业，但采用在欧美已经造成实业界危机的资本主义来发展中国实业，未免太无谋了；（二）中国全民族对于欧美各国是站在劳动的地位，只有劳动阶级胜利，才能救济中国底危急及不独立；（三）是现代国际化的力量固然很大，但是制度底改变，必先由于国别的提倡，冒着困难使新制度渐渐现实，渐渐成为国际化，那时新的制度便确立了；（四）是欧战以来，资

① 瞿秋白：《社会主义运动在中国》（1921年），《瞿秋白文集·政治理论编》第1卷，人民出版社1987年版，第293、294页。

② 毛泽东：《致向警予信》（1920年11月25日），《毛泽东早期文稿》，湖南出版社1995年第2版，第548页。

③ 毛泽东：《致蔡和森等》（1920年12月1日），《毛泽东书信选集》，中央文献出版社2003年版，第4页。

④ 李大钊：《Bolshevism的胜利》（1918年12月），中国李大钊研究会编注：《李大钊全集》（最新注释本）第2卷，人民出版社2006年版，第259、263页。

本制度已经大大动摇了,我们正应该联络各国底同志作国际的改造运动;(五)是在不完全破坏外资相当的利益范围以内,由国家立在资本家的地位经营国内产业及对外贸易,也未必不能免绝对的干涉”。“据这五个理由,此时我们中国不但有讲社会主义底可能,而且有急于讲社会主义底必要。”在形形色色的社会主义流派中,中国人应当选择哪种社会主义?陈独秀在批评了工团主义、行会社会主义和无政府主义之后,对俄国共产党走革命道路的科学社会主义和德国社会民主党走议会道路的社会民主主义作了比较,指出中国人应该选择前者,因为“中国底改造与存在,大部分都要靠国际社会主义的运动帮忙,这是不容讳饰的了;国内的资本阶级虽尚幼稚,而国外资本主义底压迫是人人知道的,因此阶级战争的观念确是中国人应该发达的了,再睁开眼睛看看我们有产阶级的政治家政客底腐败而且无能和代议制度底信用,民主政治及议会政策在中国比在欧美更格外破产了;所以中国若是采用德国社会民主党的国家社会主义,不过多多加给腐败贪污的官僚政客以作恶的机会罢了”^①。

继李大钊、陈独秀之后,一大批在五四运动中崭露头角的先进青年和具有初步共产主义思想的知识分子,如毛泽东、邓中夏、蔡和森、恽代英、瞿秋白、周恩来、赵世炎、李达、李汉俊,以及老同盟会员董必武、吴玉章、林伯渠等人,也先后抛弃资本主义的建国方案,选择了马克思主义指引的科学社会主义道路。旅法的蔡和森在给毛泽东的信中说:“我近对各种主义综合审谛,觉社会主义真为改造现世界对症之方,中国也不能外此。”社会主义必要之方法就是“阶级战争——无产阶级专政”。“我对于中国将来的改造,以为完全适用社会主义的原理和方法”,“俄国就是个明证”^②。恽代英在比较了个人主义、国家主义和社会主义三种学说之后也认为:“要根本的为世界求个长治久安,必须看清社会的真性质、社会主义实际的必要,为社会福利主张、传播、实行社会主义。这是我自信的一点心得。”^③中国先进知识分子经

① 陈独秀:《社会主义批评——在广州公立法政学校演词》(1921年1月19日),《陈独秀文章选编(中)》,生活·读书·新知三联书店1984年版,第91~98页。原载1921年1月19日《广东群报》,选自《新青年》第9卷第3号。

② 蔡和森:《蔡林彬给毛泽东》(1920年8月13日),《蔡和森文集》,人民出版社1980年版,第50、51页。

③ 恽代英:《论社会主义》(1920年11月15日),《恽代英文集》,人民出版社1984年版,第256页。

过长期艰苦探索,终于找到了马克思主义这一科学理论,认识到只有社会主义才能救中国,这是对中国革命具有划时代意义的认识飞跃。

1921年7月中国共产党的成立,是中国历史上开天辟地的大事变。从此,灾难深重的中国有了一个完全新式的、以马克思列宁主义为行动指南、以实现共产主义为奋斗目标的全国统一的无产阶级政党。特别是大会通过的党纲确定以实现共产主义为党的根本目的,表明中国共产党同一切非无产阶级政党有着本质区别。中国共产党成立后,中国革命进入了一个全新的时代,从此不再是旧式的、资产阶级领导的、以建立资本主义社会和资产阶级专政国家为目的的革命,而成为新式的、无产阶级领导的、以在第一阶段建立新民主主义社会和无产阶级领导的各革命阶级联合专政的民主共和国为目的的新民主主义革命,其前途是社会主义。历史已经雄辩地证明,要想拯救灾难深重的中国,只有社会主义而别无他途,这是中国人民的必然选择。

在中国实现社会主义进而实现共产主义,是中国共产党自创建时起就确定的奋斗目标。然而,在中国这样一个经济文化十分落后的半殖民地半封建的东方大国,如何实现上述奋斗目标,从何处着手进行革命,如何把马克思主义基本原理同中国革命具体实际正确地结合起来,搞清楚民主革命与社会主义革命的区别和联系,制定出符合国情的民主革命纲领,是一个前人未曾遇到过的复杂问题,需要一个探索的过程。幼年时期的中国共产党在对此问题的认识上,既取得了初步成果,也经历了严重曲折。

1922年7月,中共二大分析了中国经济政治状况,揭示出中国社会半殖民地半封建的性质,指出:“中国共产党是中国无产阶级政党。他的目的是要组织无产阶级,用阶级斗争的手段,建立劳农专政的政治,铲除私有财产制度,渐次达到一个共产主义的社会。”“中国共产党为工人和贫农的目前利益计,引导工人们帮助民主主义的革命运动,使工人和贫农与小资产阶级建立民主主义的联合战线。”党在这个联合战线里的奋斗目标是:打倒军阀;推翻国际帝国主义的压迫;统一中国为真正的民主共和国^①。这样,中共二大就第一次明确区分了党的最高纲领和最低纲领,确定了中国革命分两步

^① 《中国共产党第二次全国代表大会宣言》(1922年7月),中央档案馆编:《中共中央文件选集》第1册(1921~1925),中共中央党校出版社1982年版,第77~78页。