

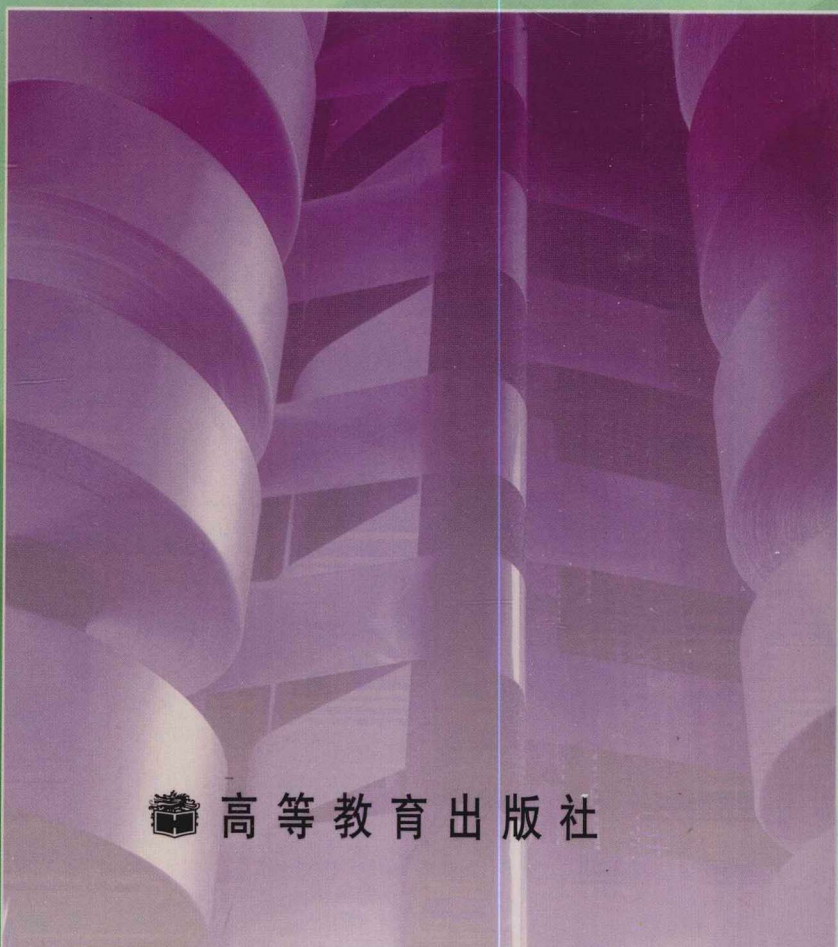


全国成人高等教育规划课程教材

# 政治经济学

(社会主义部分)  
(第三版)

教育部高等教育司 组编  
程恩富 主编



高等教育出版社

全国成人高等教育规划课程教材

# 政治经济学

Zhengzhi Jingjixue

(社会主义部分)

(第三版)

教育部高等教育司 组编

程恩富 主编



高等教育出版社·北京  
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

## 内容简介

本书是以教育部组织制定的《全国成人高等教育经济学主要课程教学基本要求》为依据并在第二版的基础上增删和修订的,体现了党的“十七大”与时俱进的精神。

《政治经济学》分为资本主义部分和社会主义部分。本书是社会主义部分,主要包括社会主义基本经济制度、市场经济体制、市场体系、企业及其运行、居民的经济行为、国民收入分配、再生产和科学发展、对外经济关系以及宏观调控等。

本书简明扼要,深入浅出,可作为成人高校和普通高校经济管理类专业的专业基础课教材,也可供其他专业和在职人员使用。

## 图书在版编目(CIP)数据

政治经济学. 社会主义部分/程恩富主编;教育部高等教育司组编. —3版. —北京:高等教育出版社,2010.3  
ISBN 978-7-04-028450-8

I. ①政… II. ①程… ②教… III. ①政治经济学-成人教育:高等教育-教材②社会主义政治经济学-成人教育:高等教育-教材 IV. ①F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 011634 号

策划编辑 权利霞 责任编辑 黄燕 封面设计 杨立新  
版式设计 张岚 责任校对 殷然 责任印制 韩刚

出版发行 高等教育出版社  
社 址 北京市西城区德外大街 4 号  
邮政编码 100120  
总 机 010-58581000

经 销 蓝色畅想图书发行有限公司  
印 刷 高等教育出版社印刷厂

购书热线 010-58581118  
咨询电话 400-810-0598  
网 址 <http://www.hep.edu.cn>  
<http://www.hep.com.cn>  
网上订购 <http://www.landaco.com>  
<http://www.landaco.com.cn>  
畅想教育 <http://www.widedu.com>

开 本 787×960 1/16  
印 张 12.25  
字 数 210 000

版 次 1999 年 7 月第 1 版  
2010 年 3 月第 3 版  
印 次 2010 年 3 月第 1 次印刷  
定 价 19.80 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 28450-00

# 出版说明

为了加强成人高等教育教学的宏观管理,指导并规划成人高等教育的教学工作,保证达到培养规格,教育部于今年4月颁布了全国成人高等教育公共课和经济学、法学、工学等学科门类主要课程的教学基本要求。教学基本要求是成人高等教育的指导性教学文件,是成人高等教育开展有关课程教学工作和进行教学质量检查的重要依据。为了更好地和更迅速地贯彻这个教学基本要求,我司又组织制订了全国成人高等教育主要课程教材建设规划。经过有关出版社论证申报和教育部组织的成人教育专家评审,确定了各门课程教材的主编人选及承担出版任务的出版社。

承担任务的出版社,遴选了学术水平高、有丰富成人教育经验的专家参加教材及教学辅助用书的编写和审定工作。新编教材尽可能符合成人学习特点,较好地贯彻了成人高等教育教学基本要求。推广使用这套教材,对于加强成人高等教育的教学工作,提高教学质量,促进成人高等教育的改革与发展具有十分重要的意义。

首批完成的有公共课和经济学、法学、工学三大学科门类共81门主要课程的教材。由于此项工作是一项基础性工作,具有一定的开创性,可能存在不完善之处。我司将在今后的教学质量检查评估中,及时总结经验,认真听取各方反馈意见,根据教学需要,适时组织教材的修订工作。

教育部高等教育司

1998年12月1日

## 第三版前言

为了贯彻执行党的“十七大”精神,全面落实科学发展观,适应发展社会主义市场经济和经济全球化的需要,满足全国成人高等教育系统各类学校社会主义政治经济学教学的急需,受教育部委托,中国社会科学院学部委员、学部主席团成员、马克思主义研究院院长、政治经济学博士生导师程恩富,根据《全国成人高等教育经济学主要课程教学基本要求》,对其主编的《政治经济学(社会主义部分)》第二版进行了修订,并重写了国民收入分配、再生产和科学发展、对外经济关系、宏观调控这四章中的相关内容。新版改动较大。

本教材1999年第一版和2003年第二版的编写分工如下:程恩富教授撰写第二章、第五章、结束语;上海财经大学经济学院何玉长教授撰写第三章、第四章;复旦大学经济学院朱强教授撰写第一章、第六章;四川大学经济学院蒋永穆教授和何旭东教授合写第七章、第八章、第九章;程恩富教授任主编。本版教材编写者人数不变。

本教材充分体现了马列主义和中国特色社会主义理论体系,广泛吸收了国内外新的研究成果,尽力反映中外经济改革与发展的动态和趋势。

关于本课程教学目的和要求。社会主义政治经济学是高等教育的重要课程。通过本门课程的学习,要使学生认清社会主义经济制度的基本特征及其优势,坚定科学社会主义的学术信念;认识我国经济全球化条件下发展社会主义市场经济的重要性,把握有中国特色社会主义市场经济的经济规律和经济运行机制,从而进一步增强健全和完善社会主义市场经济体制的自觉性;要系统地、正确地掌握社会主义政治经济学的基本原理和基本知识,为进一步学习财经知识和其他专业知识打下坚实的基础,并提高社会科学综合理论素质。

本课程是以社会主义初级阶段和社会主义市场经济为立论的出发点,阐述我国现阶段社会主义生产关系、社会经济运行及其发展规律,探讨建设具有中国特色社会主义经济的道路。学习中要以马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系为指导;要贯彻理论联系实际的原则,紧密围绕当前国内外经济形势和实践进行教学活动;要继续解放思想,实事求是,与时俱进,求真务实,冲破中外各种落后的传统观念和主观偏见的束缚,不断研究新情况,解决新问题。

关于教学中应注意的问题。第一,在坚持本书基本内容的前提下,根据教

学的需要,大纲体系、章节可作必要的增删变动,教师也可以对某些理论观点作独创性的讲授。第二,正确阐述马克思主义政治经济学的基本原理,贯彻党的“十七大”精神,使学生掌握各章的基本内容,理解其精神实质,为学习财经专业和其他各类专业课程打下经济学理论基础。第三,贯彻理论联系实际的原则,体现有中国特色的社会主义理论,研究社会主义经济改革和经济建设的新情况、新经验,注意吸收新的科研成果。上海财经大学出版社 2003 年出版的国内第一本《现代政治经济学案例》(程恩富主编),可配套使用。

新版教材若有不妥之处,敬请指正(邮箱:65344718@vip.163.com)。

程恩富

2009 年 11 月于北京

## 第二版前言

为了贯彻执行党的十六大精神,适应健全和完善社会主义市场经济体制的需要,满足全国成人高等教育系统各类学校社会主义政治经济学教学的急需,受教育部委托,上海财经大学海派经济学研究中心主任、政治经济学博士生导师程思富教授,根据《全国成人高等教育经济学主要课程教学基本要求》,对其主编的1999年版《政治经济学(社会主义部分)》进行了修订。

1999年版教材的编写者如下:程思富教授撰写第二章、第五章、结束语;上海财经大学经济学院何玉长教授撰写第三章、第四章;复旦大学经济学院朱强副教授撰写第一章、第六章;四川联合大学经济学院蒋永穆教授和何旭东副教授合写第七章、第八章、第九章;程思富教授任主编,本版教材编写者不变。

本教材充分体现了邓小平经济思想和“三个代表”重要理论,广泛吸收了国内外新的研究成果,尽力反映中外经济改革与发展的动态和趋势。

关于本课程教学目的和要求。社会主义政治经济学是高等教育的重要课程。通过本门课程的学习,要使学生认清社会主义经济制度的基本特征及其优势,坚定科学社会主义的学术信念;认识我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制的意义,把握有中国特色社会主义的经济规律和经济运行机制,从而进一步增强健全和完善社会主义市场经济体制的自觉性;要系统地、正确地掌握社会主义政治经济学的基本原理和基本知识,为进一步学习财经知识和其他专业知识打下扎实的基础,并提高社会科学综合理论素质。

本课程是以社会主义初级阶段和社会主义市场经济为立论的出发点,阐述我国现阶段社会主义生产关系、社会经济运行及其发展规律,探讨建设具有中国特色社会主义的道路。学习中要以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”思想为指导;要贯彻理论联系实际的原则,紧密围绕当前经济建设和改革开放的实践进行教学活动;要解放思想,实事求是,与时俱进,冲破各种落后的传统观念和主观偏见的束缚,不断研究新情况,解决新问题。

关于教学中应注意的问题。第一,在坚持本书基本内容的前提下,根据教学的需要,大纲体系、章节可作必要的增删变动,教师也可以对某些理论观点作独创性的讲授。第二,正确阐述马克思主义政治经济学的基本原理,贯彻党的十六大精神,使学生掌握各章的基本内容,理解其精神实质,为学习财经专

业和其他各类专业课程打下经济学理论基础。第三,贯彻理论联系实际的原则,体现有中国特色的社会主义理论,研究社会主义经济改革和经济建设的新情况、新经验,注意吸收新的科研成果。上海财经大学出版社今年出版的国内第一本《现代政治经济学案例》(程恩富主编),可配套使用。

本教材若有不妥之处,敬请指正。

程恩富

2003年6月26日

# 第一版前言

为了贯彻执行党的十五大精神,适应建立社会主义市场经济体制的需要,满足全国成人高等教育系统各类学校社会主义政治经济学教学的急需,由教育部委托上海财经大学经济系主任、博士生导师程恩富教授主编(撰写第二章、第五章、结束语)了这本“政治经济学(社会主义部分)”教材。编写者还有上海财经大学经济系副主任、副教授何玉长博士(第三章、第四章),复旦大学经济系朱强副教授(第一章、第六章),四川大学经济系主任、副教授蒋永穆博士和何旭东讲师(合写第七章、第八章、第九章)。

本教材按教育部组织制订的《全国成人高等教育经济学主要课程教学基本要求》编写。教材力图体现邓小平建设有中国特色社会主义的经济思想,广泛吸收国内外新的研究成果,全面反映中国经济改革与发展的动态和趋势。

关于教学目的和要求。“政治经济学(社会主义部分)”是成人高等教育的重要基础课程。通过本门课程的学习,要使学生认清社会主义经济制度的基本特征及其优越性,坚定社会主义、共产主义的信念;认识我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制,把握有中国特色社会主义的经济规律,从而进一步增强建立和完善社会主义市场经济和坚持党的基本路线的自觉性;要系统地、正确地掌握“政治经济学(社会主义部分)”的基本原理和基本知识,为进一步学习财经知识和其他专业知识打下扎实的基础,并提高基本理论素质。

本教材以社会主义初级阶段和社会主义市场经济为立论的出发点,阐述我国现阶段社会主义生产关系、社会经济运行及其发展规律,探讨建设具有中国特色社会主义的道路。学习中要以马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色社会主义理论为指导;要贯彻理论联系实际的原则,紧密围绕当前经济建设和改革开放的实践进行教学活动;要解放思想,实事求是,冲破各种落后的传统观念和主观偏见的束缚,不断研究新情况,解决新问题。

关于教学中应注意的问题。第一,在坚持本教材基本内容的前提下,根据教学的需要,章节可作必要的增删变动,教师也可以对某些理论观点作独创性的讲授。第二,正确阐述马克思主义政治经济学的基本原理,贯彻党的十四届

三中全会和十五大的精神,使学生掌握各章的基本内容,理解其精神实质,为更好地学习其他专业课打下理论经济学基础。第三,贯彻理论联系实际的原则,体现有中国特色社会主义理论,研究社会主义经济改革和经济建设的新情况、新经验,注意吸收新的科研成果。

本教材的不妥之处,敬请读者指正。

编者

1998. 12

# 目 录

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| 第一章 社会主义基本经济制度 .....           | 1   |
| 第一节 社会主义制度的建立 .....            | 2   |
| 第二节 社会主义初级阶段的所有制结构 .....       | 9   |
| 第三节 社会主义初级阶段的个人收入分配 .....      | 18  |
| 第二章 社会主义市场经济体制 .....           | 24  |
| 第一节 社会主义经济是市场经济 .....          | 25  |
| 第二节 社会主义市场经济的基本特征 .....        | 27  |
| 第三节 社会主义市场经济运行的基本规律和市场机制 ..... | 30  |
| 第四节 社会主义市场经济体制的基本框架 .....      | 38  |
| 第三章 社会主义社会的市场体系 .....          | 42  |
| 第一节 市场体系的构成与特点 .....           | 43  |
| 第二节 商品市场的结构与作用 .....           | 49  |
| 第三节 要素市场的结构与作用 .....           | 51  |
| 第四章 社会主义社会的企业及其运行 .....        | 57  |
| 第一节 现代企业与现代企业制度 .....          | 58  |
| 第二节 企业经营与管理 .....              | 64  |
| 第三节 企业的经济运行 .....              | 67  |
| 第四节 企业的经济效益 .....              | 74  |
| 第五章 社会主义条件下居民的经济行为 .....       | 79  |
| 第一节 居民的收入行为 .....              | 80  |
| 第二节 居民的消费行为 .....              | 83  |
| 第三节 居民的储蓄行为 .....              | 89  |
| 第六章 社会主义条件下国民收入分配 .....        | 98  |
| 第一节 国民经济核算与国民收入的形成和增长 .....    | 99  |
| 第二节 国民收入的分配 .....              | 104 |
| 第三节 健全社会保障制度 .....             | 111 |
| 第七章 社会主义社会再生产和科学发展 .....       | 117 |
| 第一节 社会主义社会再生产 .....            | 118 |
| 第二节 产业结构 .....                 | 122 |

|            |                            |            |
|------------|----------------------------|------------|
| 第三节        | 经济增长及其制约因素 .....           | 128        |
| 第四节        | 经济增长方式 .....               | 132        |
| 第五节        | 科学发展与可持续发展战略 .....         | 134        |
| <b>第八章</b> | <b>社会主义国家的对外经济关系 .....</b> | <b>145</b> |
| 第一节        | 社会主义经济是开放型经济 .....         | 146        |
| 第二节        | 对外经济关系的主要形式 .....          | 149        |
| 第三节        | 我国对外开放的基本格局 .....          | 155        |
| <b>第九章</b> | <b>社会主义市场经济的宏观调控 .....</b> | <b>162</b> |
| 第一节        | 市场经济与宏观经济调控 .....          | 163        |
| 第二节        | 宏观经济调控的内容 .....            | 166        |
| 第三节        | 宏观经济调控的手段 .....            | 172        |
| <b>结束语</b> | .....                      | 180        |

# 第一章 社会主义基本经济制度



## 本章提示

本章作为开篇,概括介绍了社会主义经济制度的建立及其本质,考察了社会主义初级阶段的所有制结构,介绍了个人收入分配和社会主义生产的实质。学习本章要求了解我国社会主义经济制度的产生与发展,社会主义初级阶段及其基本经济特征、主要矛盾和基本经济制度,多种所有制形式并存的客观必然性及其相互关系,坚持按劳分配为主体、多种生产要素参与分配的制度及其实现形式,以及正确处理公平与效率关系的精神,为学习全书确立总体概念。

俄罗斯经济改革从 1990 年到 1998 年,国内生产总值下降一半左右,城乡居民的实际生活水平下降一半左右。同时,通货膨胀极为严重,失业率居高不下,两极分化日趋明显,科教实力受到重创,优秀人才大量外流,国内资本外流频繁,综合国力不断减弱,改革的成本大大超过其绩效,国民经济遭受破坏的程度和规模大于第二次世界大战时期,也超过西方国家 20 世纪 30 年代大危机。这是什么原因造成的呢?资本主义制度同市场经济相结合,为何总是出现各种危机和严重社会问题呢?这也许从社会主义基本经济制度的理论和中国的实践中可以得到某些启迪。

## 第一节 社会主义制度的建立

### 一、社会主义经济制度取代资本主义制度的历史必然性和政治前提

马克思主义的唯物史观揭示,在人类社会发展的历史长河中,每一种社会经济形态都有其各自产生、发展及最后被更高形态的社会制度所替代的生命历程。这一历程的发生从根本上说是由生产关系一定要适合生产力发展性质的规律及被替代的社会形态的内在的基本矛盾所决定的,是不以人们意志为转移的客观规律。从历史的发展看,资本主义社会既然会替代封建社会,那么在逻辑上也必然存在着资本主义社会自身被替代更迭的可能性和必然性。

理论的研究和实践的进程表明,一再爆发的资本主义各种经济危机从根本上说明了以私有制为主体的资本主义市场经济制度的历史过渡性。资本主义市场经济制度是以私有制为基础,以私人剩余价值规律为其基本经济规律的一种社会经济制度。

在这种经济制度下,一方面受价值规律、剩余价值规律、竞争规律及平均利润率下降等规律的制约和影响,生产必然具有无限扩大的趋势,另一方面受资本积累规律和资本主义收入分配规律的制约和影响,有支付能力的需求必然出现相对缩小的趋势,从而产生生产与消费、供给与需求的矛盾。此外,社会化大生产要求社会要有比例地分配社会总劳动,然而受私有制的制约和影响,这一客观要求却难以实现。在资本主义私有制条件下,由于私人企业决策的高度分散化及受微观企业资本、信息、人才等因素制约难以满足市场有效运营、资源有效配置所需的完全信息假定和价格充分灵敏假定,从而产生个别企业(包括大垄断企业)生产的有组织性与整个社会生产无政府状态之间的矛盾。通过量变到质变的进程,上述各种矛盾最终以危机的形式爆发出来。历

史上 1825 年英国大危机,1929—1933 年的大危机,20 世纪 90 年代和 21 世纪 10 年代一些国家接连发生的金融危机和经济危机等,都充分说明了资本主义经济制度的历史过渡性。

对于资本主义私有制社会经济制度的种种缺陷,除马克思主义者以外,资产阶级的旧古典学派、新古典学派、新旧福利经济学和新老凯恩斯主义等学派的代表,也曾尖锐地指出过内存于竞争的资本主义和垄断的资本主义社会的种种顽疾,试图通过对收入分配不公、生产过剩、公平与效率、经济周期与失业、垄断与竞争、市场的外部性、公共产品的供给、地区间发展的不平衡、信息透明与对称、市场未来的不确定性等问题的研究,揭示影响资本主义经济发展的负面因素,消除其影响。

尽管在资本主义经济制度产生和发展的数百年历史长河中,资产阶级的思想家、经济学家和政治家出于维护资本主义利益的需要,自觉或不自觉地运用马克思主义的“生产关系一定要适应生产力发展需要的规律”,对资本主义的生产关系进行不懈的调整和改革。股份制的产生、私人垄断向国家垄断的转变、国家垄断向国际垄断的转变,以及经济全球化和区域经济一体化的发展,所有这一切从根本上说都是对资本主义生产关系的调整和改良,其结果虽在一定程度上促进了资本主义生产力的发展,但经济的社会化和全球化所改变的,主要是私有制的实现形式和私有资本的运行方式,这种变革没有,也不可能改变资本主义私有制的根本性质。资本主义条件下的“国有经济”,“国有”是名义和手段,实质上是为全体资本家的共同利益服务的。因此,资本主义生产关系和生产力之间的矛盾是无法在资本主义范围内根本解决的。资本主义国家一再产生的矛盾、冲突和危机,充分证明了只有以社会主义经济制度替代资本主义经济制度,才能最终解决以私有制为基础的生产关系与生产力之间的矛盾。

社会主义经济制度代替资本主义经济制度,虽然是生产关系一定要适合生产力发展需要规律作用的必然结果,但这一历史发展的客观必然性的实现,必须有自己的政治前提——建立无产阶级政权。与历史上的社会经济制度更迭不同,社会主义经济制度代替资本主义经济制度是对资本主义私有制的否定,是一场消灭资本主义剥削制度的深刻革命,从而直接威胁到作为统治阶级的资产阶级的根本利益。资产阶级决不会自动放弃剥削,把生产资料交给无产阶级和劳动人民从而建立起生产资料的社会主义公有制。社会主义公有制的建立,必须通过无产阶级剥夺资产阶级所占有的生产资料才能实现。对于这种剥夺,资产阶级总要进行种种迫害和破坏,直至动用国家机器对无产阶级进行血腥镇压。

因此,无产阶级必须通过无产阶级革命,推翻资产阶级的统治,建立无产阶级的国家政权,并利用无产阶级国家政权的力量剥夺剥夺者,建立社会主义经济制度。无产阶级政权的建立是社会主义经济制度建立的政治前提。

社会主义制度代替资本主义制度是人类社会发展的普遍规律,但是,由于各国的历史条件不同,经济发展水平不同,各国出现社会主义革命的时机和采取的具体道路也就不会相同。十月革命后的苏联、古巴、越南、朝鲜、老挝等国家的经验表明,由于资本主义经济、政治发展的不平衡,无产阶级革命能够突破资本主义世界体系的薄弱环节,在一个或几个国家首先取得胜利。

旧中国是一个半殖民地、半封建性质的社会,经济相对落后,虽然随着近代生产力的产生,资本主义经济成分也有了一定的发展,但由于帝国主义入侵中国,绝不是要让中国发展民族资本主义,进而使中国成为一个能与帝国主义国家相抗衡的独立的资本主义国家,而是要让中国变成它们的殖民地或半殖民地,变成它们的原料产地、商品销售市场和殖民地技术市场。因此,帝国主义必然同中国的封建势力和买办势力结成同盟,竭力阻止中国民族资本主义经济的发展,从而决定了在旧中国难以建立资本主义经济制度的国际条件。同时,从旧中国民族资产阶级来看,由于他们受到外国垄断资本、本国官僚资本和封建势力的压迫和排挤,无论在经济上还是在政治上都处于十分软弱的地位,从而决定了在旧中国也不存在独立建立资本主义经济制度的国内条件。因此,中国的唯一出路只能是在中国工人阶级先锋队的领导下,在社会化大生产有一定程度发展的条件下,越过资本主义充分发展的阶段,经过新民主主义走向社会主义,走向社会主义的大生产和现代化。

## 二、从资本主义到社会主义的过渡时期

无产阶级夺取政权,推翻资本主义制度,只是为建立社会主义生产关系创造了政治前提,从无产阶级取得政权到建立起社会主义制度,进入社会主义社会,需要一个特殊的革命转变时期,即过渡时期。过渡时期的必要性是由无产阶级革命的特点和社会主义生产关系产生的特点决定的。

在历史上,资本主义制度代替封建制度,不过是以一种剥削关系代替另一种剥削关系。当资产阶级进行革命时,资本主义生产关系已经在封建社会内部产生并有了较大成长。资产阶级革命只是为了夺取政权,替资本主义生产关系进一步发展和占据统治地位扫清道路。然而,在资本主义等旧社会,尽管存在一定程度上新社会的经济因素、经济形式或经济成分,但这不可能有较大成长(共产党武装割据的根据地及其管辖区除外),因而无产阶级革命的任务不仅仅是夺取政权,而且还要建立旧社会里所没有的社会主义生产关系。无

产阶级必须依靠自己的政权,根据社会发展规律,在消灭、改造旧的经济关系的同时,建立和组织社会主义的生产关系,并逐步使其在社会上占统治地位。这是一项艰难复杂的任务。要完成这个任务,必然需要一个特殊的过渡时期。

由于各个国家的历史、经济、政治情况不同,各国过渡时期的长短和改造旧式经济关系所采取的方法、形式会有不同的特点,但是,过渡时期作为一个历史阶段存在,则是一个普遍规律。

由于新中国成立前我国是一个半殖民地、半封建制度的社会,我们的革命是分两步走的。第一步是新民主主义革命,第二步是社会主义革命。因此,我国的过渡时期是从新民主主义社会向社会主义社会转变的时期。这个时期,从1949年10月中华人民共和国建立开始,大体上到1956年“三大改造”(指国家对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造)基本完成结束。过渡时期在经济结构上的特征是多种经济成分并存。基本任务是建立和发展社会主义公有制,把生产资料私有制占统治地位的经济结构改变为生产资料公有制占统治地位的经济结构,从而在全国范围内建立起社会主义经济制度。

为了顺利完成过渡时期的基本任务,党中央根据我国的实际情况,在1952年年底提出了过渡时期总路线,即在一个相当长的时期内,逐步实现国家的社会主义工业化,并逐步实现国家对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造。这条“一化三改”的总路线是社会主义工业化和社会主义改造同时并举的总路线,但就其实质来说,主要是要解决所有制问题,即把生产资料私有制逐步改造成为生产资料公有制,实现由新民主主义向社会主义的转变。

### 三、我国建立社会主义经济制度的具体途径

社会主义革命胜利以后,无产阶级必须运用国家政权的力量改造旧的经济制度,建立新型的社会主义经济制度。由于旧中国是个半殖民地、半封建的国家,存在着多元的所有制结构和多种经济成分,这就决定了我国必须从实际出发,依据多种经济成分的性质、规模、特点和作用,采取不同的方针政策和具体途径建立起社会主义经济制度。

#### (一) 没收官僚资本,建立社会主义全民所有制

旧中国的官僚资本或国有资本是凭借地主买办资产阶级专政的国家权力而发展起来的国家垄断资本,是在政治不民主、经济不发达条件下由大地主、大买办的政治代表利用政权力量采取非经济掠夺方式而形成的。官僚资本是旧中国地主买办资产阶级专政的经济基础,是一种依附于帝国主义、具有浓厚封建买办色彩的国家垄断资本主义经济成分。这种国家垄断资本主义代表旧中国最反动最腐朽的生产关系,垄断了旧中国经济命脉,严重阻碍了社会生产