

2000年

硕士研究生入学考试



高分突破

大纲配套复习及全真
模拟训练 (英语分册)

英语分册

全国研究生入学考试大纲指导小组 编审

北京科学技术出版社

PDG

2000 年硕士研究生入学考试

高分突破

大纲配套复习及全真模拟训练

(英语分册)

全国研究生入学考试大纲指导小组 编审

北京科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

硕士研究生入学考试大纲配套复习及全真模拟训练/《硕士研究生入学考试大纲配套复习及全真模拟训练》编写组编. —北京:北京科学技术出版社,1998. 7

ISBN 7—5304—2081—X

I . 硕 … II . 硕 … III . 硕 士 - 研 究 生 - 入 学 考 试 - 习 题 IV . G 6 4 3 - 4 4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 16830 号

北京科学技术出版社出版

(北京西直门南大街 16 号)

邮编:100035

各地新华书店经销

河北涿州市印刷厂印刷

*

787 毫米×1092 毫米 16 开本 60 印张 1500 千字

1999 年 3 月第 2 版 1999 年 3 月第 2 次印刷

印数:0001—5000 册

全套(共三册)定价:84.00 元

本册定价:28.00 元

出版说明

本丛书是与《全国硕士研究生入学考试大纲》相配套的复习教材。

一、**考研高分突破系列**：《2000年考研大纲配套复习及全真模拟训练》分三个分册：①政治分册；②英语分册；③西医综合分册，每分册定价28元，各分册将“考试大纲”所规定的考查要点分章编写，列出“大纲考查精要”和知识归纳点，适合考生在较短的时间里迅速掌握考研命题依据——《考试大纲》所规定的内容精要，并同时熟悉考研题型，在短时间内提高考研公共课的上线率。此套丛书密切注意考研的最新趋势，由全国硕士研究生入学考试大纲指导小组编审。

二、**《考研政治理论课统编教材配套总复习》**分四个分册：①马克思主义基本原理；②中国社会主义建设(含邓小平理论)；③中国革命史(含毛泽东思想概论)；④世界政治经济与国际关系，每个分册定价10元，各分册均由中国人民大学相关学科的博士专著，政治理论课复习的范围广，考生须重视国家教育部对大学本科政治教材的学习，以上四个分册，将政治统编教材内容，化整为零，分项辅导，帮您学好考好政治理论课。

三、**考研最后冲刺系列**：《**考研冲刺——标准化模拟试卷精选**》有四个分册：①政治分册；②英语分册；③西医综合分册；④数学分册，此套系列完全以当年考研大纲、命题预测以及最新考研信息和时事热点为侧重，是考生临阵热身测试的练习册，由考研命题研究组编审，每册定价20元。

四、**考研其他辅导书**：《**研究生招生最新精神及报考指南**》定价15元；《**大学英语单词便携本**》(考研·四六级专用)、《**考研时事政治**》定价9元(此书附赠最新政治模拟试卷)，由中国人民大学时事政治编写组精编而成。

以上2000年版本考研书，有些是最新版本，有些是在以往版本的基础上大幅度修改而成。特别是“考研大纲配套复习”中的《政治分册》新增了毛泽东思想概论与邓小平理论的相关内容，以适应大学本科政治理论课新五门的改革需要。近几年，在相关作者、出版单位及有关发行单位共同努力下，该套系列考研丛书受到广大考生的青睐，在前几年的考试中，也得到了具体的印证：考试试题和以上书目上往年版本有很多题目相同、相近或相似，时事政治方面的内容几乎有100%的命中率，其他各分册的命中率也很高。

希望它们今年也能助您一臂之力！

编者

目 录

全国硕士研究生入学考试英语大纲说明.....	(1)
------------------------	-----

第一篇 硕士生入学考试英语大纲命题 原则、应试技巧及全真训练

第一章 语法结构与词汇	(4)
-------------------	-----

第一节 语法填空	(5)
----------------	-----

语法填空 历年全真试题测试训练	(28)
-----------------------	------

语法填空 历年全真试题测试训练答案及注释	(33)
----------------------------	------

第二节 语法辨错	(43)
----------------	------

语法辨错 历年全真试题测试训练	(49)
-----------------------	------

语法辨错 历年全真试题测试训练答案及注释	(53)
----------------------------	------

第三节 词汇填空	(59)
----------------	------

词汇填空 历年全真试题测试训练	(68)
-----------------------	------

词汇填空 历年全真试题测试训练答案及注释	(75)
----------------------------	------

第二章 完形填空	(84)
----------------	------

第一节 命题原则	(84)
----------------	------

第二节 完形填空测试的准备	(85)
---------------------	------

第三节 应试技巧	(98)
----------------	------

完形填空 历年全真试题测试训练	(103)
-----------------------	-------

完形填空 历年全真试题测试训练答案及注释	(108)
----------------------------	-------

第三章 阅读理解	(118)
----------------	-------

第一节 命题原则	(118)
----------------	-------

第二节 试题类型与应试技巧	(122)
---------------------	-------

第三节 快速阅读	(133)
----------------	-------

阅读理解 历年全真试题测试训练	(137)
-----------------------	-------

阅读理解 历年全真试题测试训练答案	(166)
-------------------------	-------

第四章 英译汉	(167)
---------------	-------

第一节 翻译测试概述	(167)
------------------	-------

第二节 英译汉的方法和技巧.....	(170)
英译汉 历年全真试题测试训练.....	(181)
英译汉 历年全真试题测试训练的参考译文.....	(186)
第五章 短文写作	(188)
第一节 命题原则.....	(188)
第二节 写作测试概述.....	(188)
第三节 出题方式.....	(189)
第四节 写作技巧.....	(192)
短文写作 历年全真试题测试训练.....	(201)
短文写作 历年全真试题测试范文.....	(203)

第二篇 硕士研究生入学考试全真模拟试题及答案注释

Test One	北京航空航天大学外语系 蔡 勇(206)
Test One 的答案与注释	(219)
Test Two	中国人民大学外语系 张法连(232)
Test Two 的答案与注释	(244)
Test Three	中国科技大学研究生院 姜文东(252)
Test Three 的答案与注释	(263)
Test Four	中国人民大学外语系 郭庆民 张俊香(273)
Test Four 的答案与注释	(286)
附录: 1998 年全国攻读硕士学位研究生入学考试英语试题	(300)
1998 年全国攻读硕士学位研究生入学考试英语试题参考答案	(312)
1999 年全国硕士研究生入学考试英语试题及参考答案	(313)

全国硕士研究生入学考试英语大纲说明

根据最新考试大纲(以下简称《大纲》),全国硕士研究生英语入学考试对课程和教材不作统一规定:凡符合下列评价目标的课程及教材都适于考生的应考复习。

一、评价目标

考生应掌握下列语言知识和技能:

(一)词汇

考试所涉及的词汇、短语主要限于英语大纲附表。总量为 5300 个左右。

(二)语法

I. 词法

1. 动词的时态、语态、语气及情态动词、非限定动词的用法;
2. 名词、形容词和副词的用法;
3. 介词、连词和代词的用法。

II. 句法

简单句、并列句和复合句的结构及用法。

(三)阅读理解能力

考生应能综合运用英语语言知识和阅读技能来理解英语书面材料。能以每分钟 60 词的速度阅读各种题材(社会生活、人物传记、科普、史地、政治、经济等)和体裁(议论文、记叙文、说明文、应用文等)的文字材料。

1. 掌握所读材料的主旨和大意;
2. 了解用以阐述主旨的事实和有关细节;
3. 根据上下文判断大纲附表以外的某些词汇和短语的意义;
4. 既理解单句的意义,也理解上下句之间的逻辑关系;
5. 根据所读材料进行一定的判断、推理和引申;
6. 领会作者的观点和态度;
7. 正确理解英语原文并用汉语表达原文所述内容。

(四)书面表达能力

1. 根据所给题目或素材写出叙述、说明或议论性的短文;
2. 语言比较规范,条理清楚。

二、试卷结构及考试形式

试题为主、客观混合型。客观题得分占总分的 70%,主观题得分占总分的 30%。本试卷共分五部分,76 题。答题时间 180 分钟。

第一部分:语法结构与词汇

40 小题,每小题 0.5 分,共 20 分。

题目分三节:

A 节:语法填空,10 题,5 分,每题为一个或二个句子,其中留有一个空白外,要求考生从

所给的四个选择项中选出一个最佳答案；

B 节：语法辨错，10 题，5 分，每题为一个或二个句子，有四个划线部分，其中一处是错误的，要求考生将错误项选出；

C 节：词语填空，20 题，10 分，每题为一个或二个句子，其中留有一个空白外，要求考生从所给的四个选择项中选出一个最佳答案。

第二部分：完形填空

10 小题，每题 1 分，共 10 分。

在一篇短文中，有 10 处空白，每个空白为一小题。每题有四个选择项，要求考生在理解文章的基础上，选择一个最佳答案，使短文的内容和结构完整、合理。

第三部分：阅读理解

20 小题每小 2 分，共 40 分。

阅读五篇左右的短文，阅读量为 2000～2500 词。每篇短文后有 3～5 道选择题，共计 20 题。考生应根据短文内容从各题的四个选择项中选出一个最佳答案。

第四部分：英译汉

5 小题，每题 3 分，共 15 分。

在一篇短文中有五个划线部分，考生应根据上下文将各划线部分译成汉语。要求内容准确、完整、语言明白。

第五部分：短文写作

1 题，15 分。

考生应根据题目以及写作提纲或规定情景、图表等写出不少于 120 词的短文。要求内容切题，表达清楚，意义连贯，语言比较规范。

三、试卷题量，计分和答题参考时间

题号	内 容	题量	计分(百分比)	时间(分钟)
I	语法结构与词汇	40	20	35
II	完形填空	10	10	15
III	阅读理解	20	40	60
IV	英译汉	5	15	30
V	短文写作	1	15	40
总计		76	100	180

《大纲》作为指导性文件，无疑是考研命题与评卷的重要依据，所以作为应考者成功的关键之一还在于吃透《大纲》，抓住重点全面复习才能事半功倍。本书与最新公布的《大纲》修订精神完全吻合，第一篇严格按照《大纲》所要求的评价目标、试卷结构对命题原则及要点作了系统分析和训练，还指出详尽的应试技巧，无疑对考生紧扣《大纲》复习是一个良好的辅

导。本部分各章节与最新《大纲》所公布的试卷题量、题型等对应关系如下表：

本书第一篇 所有章节	题号	题型	内容	题量	计分(百分比)
第一章	I	Structure and Vocabulary	Section A 语法填空	10	5
			Section B 辨错	10	5
			Section C 词汇填空	20	10
第二章	II	Cloze	完形填空 (10 个空)	10	10
第三章	III	Reading Comprehension	阅读理解 5 篇	20	40
第四章	IV	Translation from English into Chinese	英译汉短文 中的 5 句话	5	15
第五章	V	Writing	写作一篇 120 字的短文	1	15

本书的第二篇也是严格按照《大纲》要求所选编的全真模拟题(附答案注释),由于它紧扣《大纲》,充分体现了它的实战限时模拟考试的作用。只要考生在认真阅读练习了第一篇的基础上又做好第二篇的模拟考试训练,就会大有裨益。

第一篇 硕士生入学考试英语大纲命题原则、应试技巧及全真训练

第一章 语法结构与词汇

语法结构所涉及的范围极其广泛。尽管如此,考生在复习时也不应该为求“全”而面面俱到,否则将得不偿失。考生在平时应加强这方面的系统训练,如果没有做到这一点,考前突击复习就应该抓住重点,提纲挈领,并尽可能多做点模拟练习,了解有关的命题原则,力求不但知其然,而且知其所以然。

在《大纲》中,该部分内容体现为 A、B、C 三节。A 节为语法填空,B 节为语法辨错,两节各 10 题,共计 10 分。C 节为词汇测试,20 题,计 10 分。A、C 两节要求考生从所提供的四个选择项中选一正确答案;B 节则要求从四个划线部分选择出错误项。

命题原则

多项选择测试是目前世界上最为流行的测试题型之一。它可以用来测验许多方面的语言知识和运用,几乎所有的标准语言测试都包括这种题型。

一般说来,多项选择测试题目属于分立式测试题,因为它能用来考查单独的语言现象(音位,拼法,词汇,词义,句法等等)。虽然该类题目使用广泛(主要原因是覆盖面广,属于客观测试,评分容易),但其设计是艰难的,如果设计不好,那就会大大影响测试的信度。

多项选择题是由三部分组成的——题干(stem)、正确答案(key)和干扰项(distractors)。正确答案和干扰项统称为选择项(alternatives options)。

例:She quickly _____ her lunch. (←题干)

- | | |
|--------------|-----------------|
| A. has drank | } 选择项(答案 + 干扰项) |
| B. ate (←答案) | |
| C. drove | |
| D. slept | |

选择项定为多少能取得最佳效果?这也是一个争议颇多的问题。一般说来四个选择项的为最常见,我们也都经历过五个或六个选择项的。毫无疑问,选择项越多,设计就越困难,如果设计得当的话,选择项越多,难度就越大。如果选择项低于四个,那么留给考生的猜测概率太大;如果只有两个选择项,那就等同于正误判断,猜测程度占 50%,这是我们应该避免的。考虑到试题的信度和效度,我们一定要注意长度适中,难易结合。硕士研究生入学考试英语考试中有 40 个选择项,分为三部分——语法、辨错和词汇。

在实际设计题目时,应该注意以下四条基本原则:

1. 每个题目只能有一个正确答案,除非说明让学生选择最佳答案。这一点说起来容易,做起来难,设计者往往只想到一种情况,而没有想到其他可能的情景,结果在考试中,考生虽经过了仔细推敲,但还是莫衷一是,觉得两个都可以。

2. 每道题只测一个语言现象。考试时间是有限的,设计者要根据多项选择题的性质,

努力引导学生集中精力,解决一个问题,这样也有利于突出教学重点,泾渭分明。如果头绪过多,难免会影响信度和效度。考试不是为了难为学生,而只是检查教学的一个手段,有些题目设计者挖空心思地想办法让学生做不对,好象这就显出了题目的水平,这是绝对错误的。

3. 每个选择项放到题干中时,应该是符合语法的(当然个别语法测试除外),这就是说干扰项要的确起到较强的“干扰”作用,不可能随便凑合几个选择项就完事,尽量做到干扰项有较强的干扰作用。同时还要尽量避免因设计不完美而给考生某种暗示。请看下面的例子:

例:She needs to get up earlier so she's buying an _____ clock.

A. time B. alarm C. watch D. bell

即使不了解这道题的句意,也可以得知,B为正确答案,因为题干中已有提示“an”,这是不妥当的。

4. 选择项要适合学生的水平,至少不难于所测的项目。题干本身不包含比所测项目更难的词汇或结构。比如下面的两个例子都是不合适的。

例:The first step is often the most difficult.

A. quickest B. longest C. last D. initial

题目要求测的是 first 的词义,选项中却用一个比它难得多的 initial 作答,显然是不合适的。

例:On seeing the young child fall into the lake, he jumped _____ the water immediately and went to his rescue.

A. at B. into C. on D. for

此题题干的句子结构大大难于欲测的项目。

辨错测试也是当前许多考试经常采用的一种题型。如英语水平测试(EPT)、托福(TOEFL)等等,它也是测验语法知识的一种信度和效度都很好的测试形式。

辨错测试实际上是语法结构测试的变体。有些时候用多项选择测试来设计题目时,干扰项(distractors)比较难以设计,答案可能就只可以在两个选项中选择,另外两个选项根本起不到干扰作用,在这种情形下,我们多采用辨错测试形式。如:

_____ is shining brightly today.

A. Sun B. The Sun C. A Sun D. Some sun

对于这样的多项选择题,答案C与D不存在任何可能性,所以根本起不到干扰作用。

作为应试者的考生应掌握以上命题原则,可以在复习中把握复习方向,又可以在考试中了解出题者的一定“测试心理”,以利解题夺分。下面将具体使考生了解解题要领和应试技巧。

第一节 语法填空

一、多项选择题的解题要领和应试技巧

由于语法和词汇是语言的两个不可分割的重要方面,所以近几年研究生入学考试把对

这两方面的测试合到多项选择这一题中。下面来分析一下多项选择题的解题要领和应试技巧。

(1) 看到题目,先基本弄懂试题的大体意思,再进行分析、选择。若有不认识的单词,就要依据语法结构和语法知识进行思维,选出正确答案。如:

The difference between libel and slander is that libel is printed while _____.

- A. spoken is slander B. is spoken slander
C. slander is spoken D. is slander spoken

该题中,对 libel 和 slander 这两个词可能很生疏,但这并不影响对此题的理解。据题意,可知是 libel 和 slander 两者的不同,所以再根据句法结构,while 后面应是一个从句,从句中缺主语和谓语,所以应选 C,A、B、D 均不合题意。

(2) 从语法角度出发,通过认真仔细的审题,看一下本题所考的是哪一方面的语法知识,即英语语法点,然后分析、判断,最后作出选择。如:

Billie Holiday's reputation as a great jazz - blues singer rests on her ability _____ emotional depth to her songs

- A. be giving B. are given C. being given D. to give

分析:此题从语法角度出发,首先判定这是一个简单句,所以 B. are given 不可选,A. be giving 也不可选。只有 C、D 两项,虽然分词短语和不定式短语都可用作定语(这里测试的语法点是动词的非谓语形式),考虑不定式短语和分词短语作后置定语的情况,最后根据题意无被动意思,所以选择不定式短语作后置定语来修饰前面的名词 ability 故 D. to give 是正确答案。

(3) 在选择答案时,若从语法角度看似乎没什么问题,这时就应再检查是否符合逻辑,只有既符合语法规则又符合逻辑的答案才是最佳答案。如:

I have been to the doctor's about my headache. He says there is _____ but I must lie up for a few days.

- A. something serious B. anything serious C. not serious D. nothing serious

分析:从语法结构分析,此句是一个 there be 句型,be 后面应跟名词之类的词(即句中的主语)。C. not serious 是形容词形式,所以应排除。其余的 A、B、D 三项选择从语法上都可以。再从逻辑上考虑,选 A,“病情严重,但休息几天就行了”显然不合逻辑,只有选 D,“病情不严重,稍歇几天就行了”才合逻辑。另外,这一句既不是否定句,也不是疑问句,所以 B 也不可选。实际上这里考查的是 nothing but 这一结构。

(4) 应用排除法,先把不合语法的选项排除,然后集中精力分析考虑余下的选项,特别要注意干扰项极强的选项,命题者故意制造假象,以假乱真。如:

You _____ go now. It's getting late

- A. had better B. would better C. had rather D. would rather

分析:从掌握的语法知识可以判定只能是 A 或 B,不可能是 C 和 D。而对 A、B 两项的选择又可通过分析排除一个。因为从句子的意思来看“你最好现在就去”,而我们通常接触到的是 you'd better 这种形式。这里,命题者就是把 you'd 这一缩写形式的两种可能性 you had 和 you would 都写出来进行干扰。很明显, you'd better 指的是 you had better,故应选 A。

(5) 对于实在把握不准的题,在考试时也不要留着不做。这时就要依照分析,凭感觉靠

运气选择一个答案。有时第六感觉是正确的。

(6) 若命题考的是纯粹词汇方面的知识,这就要注重词的用法和搭配,词的一词多义现象,易混淆词的辨析,习语的含义和用法等方面,只有这样,才能使令考生感到头痛的词汇测试题比较理想地得到解决。

下面的实例分析,将会有助于你发觉做词汇测试题的要领和技巧。

例 1: A single strand of vicuna hair is four times as _____ as human hair.

A. nice B. precise C. fine D. flat

分析: 这个题目考的是形容词的选择。四个选项都是形容词,都符合 as + 原级形容词 + as 这一语法要求。这里的关键就是从句意和句子的逻辑方面来判定选哪一个形容词最合适。从句意和逻辑两方面看, A、B、C 按常用的意思不大合适,因为表达得太抽象, D 虽似乎可以,但 hair 一般不说 flat。故 D 也不行。但这里 C. fine 一词还有另一个常用的意思,相当于 thin (细),故 C 是最佳答案。这里检测的就是一词多义的现象。

例 2: The policeman stopped him when he was driving home and _____ him of speeding.

A. charged B. accused C. blamed D. warned

分析: 这是一个关于词的搭配问题。列出的四个选项都是动词的过去时形式。此题要求是选出的动词应能构成 V. + sb + of + n. 这一形式。charge 经常是 charge sb. with “指控某人犯……罪”,而 blame 经常是 blame sb. /sth for “因……埋怨、责怪”。只有 accuse 与 warn 这两个词常与介词 of 构成搭配。从意思来看 accuse sb. of 意为“控告某人犯有……”,warn sb. of 意为“警告、告诫某人……”故据题意应选 B。

例 3: To repair or improve the appearance of something is to fix it _____.

A. out B. off C. up D. over

分析: 这也是一个词的搭配问题,当然也可以看成是短语动词。fix 与副词 out, off, up, over 构成搭配的只有 up,且 fix up 意为“修理”、“修补”。故正确答案应选 C。

例 4: The two things are the same in outward form but different _____.

A. in addition B. in brief C. in common D. in essence

分析: 这是一个介词和名词构成的固定搭配的选择题。这个题从意思的区别上就能选出。因为 A. in addition 此外, B. in brief 简短地, C. in common 共同, D. in essence 本质上,再根据句意,很容易断定 D 是最佳答案。

例 5: There is no much time left; so I'll tell you about it _____.

A. in detail B. in brief C. in short D. in all

分析: 这一题是对介词与名词的固定搭配的选择。从此句的逻辑上分析, A. in detail (详细地) D. in all (总共)是不行的,对于 B. in brief 和 C. in short, 有的考生可能对二者的意思比较模糊,错选 C,正确选择应是 B. in brief (简短地),因为 C. in short (总之)与题意不符。

例 6: I just managed to _____ a quick breath before I was under the water by the passing boat.

A. snatch B. gain C. possess D. grab

分析: 这一题从四个选项看,它们是一组近义词,但实际上这里是对动词与名词构成习语的测试。只有 A. snatch 与 a quick breath 构成习语意为“匆忙猛吸一口气”。故应选 A。

例 7: No one imagined that the apparently _____ businessman was really a criminal.

A. respectful b. respectable C. respective D. respecting

分析: 这是一组拼写相似而意义有区别的词的比较的测试。只要弄清了这四个词的意思就比较好选了。A. respectful (showing respect to) “有礼貌的”, “表示尊敬的”, B. respectable, (deserving respect) “值得尊敬的”, “品行端正的”, C. respective “各个的”, D. respecting 是个介词“关于”、“由于”。据题意应选择 B。

例 8: Tom was afraid he would have to _____ her invitation to the party.

A. refute B. refuse C. deny D. ignore

分析: 这也是一组易混淆词汇的区别。B. refuse “拒绝”, C. deny “否定”, D. ignore “不理睬”, A. refute “证明……是错误的”。再根据题意, 就能选出 B 是最佳答案。

二、多项选择测试中的语法特点

由于多项选择这一题中语法结构方面的题占有很大的比例, 所以很有必要来分析多项选择测试中各语法点的解题思路, 以便使考生能在应试时按正确的思路去分析、选择。

(1) 若是考查动词的时态, 就应根据每一时态的基本概念及用法, 看句中的时间状语和已给出的谓语动词的时态, 按照呼应一致的原则来进行分析选择。如:

Although she _____ law for only a little over eight years, Florence Allen became in 1922 the first woman to sit on a state supreme court.

A. will practice B. practices C. had practiced D. has been practicing

分析: 四个选项是动词时态的形式, 所以这是一个考查动词时态的题。这个句子是一个由 although 引导的主从复合句, 从句意看出, 让步状语从句中的谓语动词发生在主句谓语动词 became 之前, 所以应选用过去完成时态, 即选 C。

(2) 若是动词的语态方面的题, 就要分析主语与谓语的关系。若主语为行为的发出者, 则谓语动词用主动语态; 若主语为行为的接受者, 则谓语动词用被动语态。另外, 还要注意谓语动词是及物还是不及物。如:

The scientific study of the motion of heavenly bodies and the action of forces that change or cause motion _____ astronmics.

A. call B. is called C. is calling D. called

分析: 首先观察题的结构, 所填词前面是由并列连词 and 连接的两个并列名词短语充当第一个介词 of 的宾语, 而这个介词短语又充当定语修饰主语 study; 所填词后面是一个名词, 由此分析可知划线处应填一谓语动词。从时态来看, D. called 不行; 从语态上分析, 这个谓语动词应是主语 study 动作的承受者。所以 B. is called 是正确的。若把 D. called 看作是过去分词, 虽具有被动含义, 但却不能单独作谓语。

(3) 若是对动词的非谓语形式(分词、动名词、不定式)的考查, 首先要考虑它们的构成形式, 再根据非谓语动词的特点, 如具有动词性的特点可以带有自己的宾语、状语等来判断, 另外要考虑它们在句中的语法功能即做什么成分, 以及它们与谓语动词、逻辑主语和其他词类之间的搭配的关系等来判断选择。如:

_____ bricks, workers press clay into blocks and bake them to the requisite hardness in a kiln.

A. Being made B. The making of C. To make D. Made

分析:从句子结构和句意看,逗号前面应是一个目的状语,从四个选项看,不可能构成状语从句。A. Being made 是现在分词的被动语态,D. Made 是过去分词,这两项可与后面的名词 bricks 构成分词短语作状语,但却不能置于句首作目的状语。B. The making of 是个分词短语,也不能作状语,所以只有 C 是正确的,因为不定式(或不定式短语)常置于句首充当目的状语。再如:

The University of California, _____ in 1866, is administered by a president and governed by a twenty-four-member board of regents. (评议员)

A. founded B. has been founded C. to have been founded D. was founded

分析:从句法结构、句意和四个选项来分析,所选项与 in 1866 这一时间状语应该构成一个分词短语作定语,所以只有 A. founded 是正确的。因为 founded 充当主语的定语表示被动和完成的意思。当然不定式也可作定语,意思上也说得过去,但不定式的完成被动式一般不能充当定语,前面也不该有逗号。再如:

After a long delay I finally got round _____ the lecture.

A. to write B. writing C. to writing D. in writing

分析:从四个选项看,有不定式、分词、介词+名词短语;从句法结构来看,也很难断定哪一个是正确的。这里关键是 get round to doing sth. 这一用法,意为“设法找到时间做某事”,所以应选 C。

(4) 若要选择连接词,就要考虑从句的类型,主要看从句在复合句中所起的作用,即充当什么成分,再据句意和连接词在句中的语法功能,作出选择。如:

It is a widely held theory _____ the ancestral prototype of the flowering Astereles was a woody plant, perhaps a small tree.

A. where B. until C. while D. that

分析:从整个句子的含义可推测出划线部分的后面应是一个同位语从句,起补充说明名词 theory 的作用,在所给出的四项选择中,只有 D. that 是正确的,因为关联词 that 引导的正是同位语从句,其余均不行。再如:

The knee is the joint _____ the thigh bone meets the large bone of the lowerleg.

A. when B. where C. why D. which

分析:从整个句子来看,划线部分后面的句子结构较完整,即 SVO 句(主谓宾句)。再据句意,可知这一部分应是定语从句,且引导词在从句中作状语。由此看来只有 A. where 引导定语从句修饰 the joint,又作从句中的地点状语,正合题意。

(5) 若考查的是虚拟语气,这时就要分析,是与现在事实相反,还是与过去事实或将来事实相反的假设,要根据虚拟语气主从句时态的要求以及错综复杂虚拟语气句的时态进行选择。另外要注意使用虚拟语气的一些词或短语及句型。例如:

If the weather had been more favourable, the crops _____ still better.

A. would have grown B. would be grown
C. would be growing D. would be grew

分析:从时态和句意来看,这是一个虚拟条件句,更具体地说,是一个错综时间虚拟条件句。从句表示的行为与主句表示的行为在时间上是不一致的。从句说的是过去的事,即对

过去情况的假设,而主句说的是现在的情况,虽然从句用 had been 过去完成时,但主句不能用 would have grown,故不选 A。B、D 是被动语态,也不合题意,所以只有选 C。再如:

My suggestion is that the work _____ at once.

- A. will start B. will be started
C. be started D. would be started

分析:这是一个用 suggestion 表示建议的虚拟语气句,suggestion 后面表语从句中的谓语动词应用原形,表示与现在事实相反。又因是被动语态,所以排除 A、B、D 的选择,所以 C 是正确的选择。

(6)若是强调句,则要根据表示强调的基本结构 It is (was)···that (who)···来选择符合这一结构的选项。另外,判断一个句子是否是强调句型,可去掉上述句型中的三个关键词,若余下的词仍可单独组成一个完整的句子,那么就是强调句,否则不是。有些句子很像强调句型,如:It was such a large room that a hundred people looked lost in it. 若把 It was··· that 这三个词去掉,余下的除了组成一个句子外,还多了 such a large room,因此这不是一个强调句,而是一个有状语从句的复合句。下面举例说明考查强调句的解题思路。

_____ moral art of painter Charles Alston that has established his reputation and insured his fame.

- A. The B. That the C. It is the D. Since the

分析:首先分析一下句子结构,句子中 that 前面是一个名词短语,后面加上 that 构成了一个句子。若选 A、B、D 都构不成一个完整的句子,所以应选 C。很明显,这是缺少强调句型前半部分的强调句。但若不仔细分析,也容易选错。再如:

_____ the 1500's _____ the first European explored the coast of California.

- A. It was not until···then B. It is until···that
C. It is not until···when D. It was not until···that

分析:此句从结构上看,不难看出是一个强调句型,因为给出的四项选择中就有两项是强调句型结构,强调的部分是状语。再根据句意和时态,应选 D,因为 It was not until···that···意为“直到···时,才···”

(7)若是倒装句,就要注意引起倒装的那些位于句首的否定词,或常用于倒装的句型。如:

_____, electrons are still smaller.

- A. As atoms small are B. As atoms smaller as
C. Small as atoms are D. Smaller atoms as are

分析:从句法结构和句意看 B、D 两项不可选。从句意的逻辑上看“尽管(虽然)原子很小,电子更小”才行。A 项中的 as 用在句首一般表示时间或原因,所以不行。只有 C 正合题意,因为 so, as 等常引起倒装,构成倒装句。as 引起的倒装句,表示让步状语从句,把表语提到 as 之前。再如:

Not until the mid-nineteenth century discovery of vast deposits of borates in the Mojave Desert _____ relatively common.

- A. borax became B. did borax become
C. and borax became D. borax's becoming

分析:因为 not until 引导的时间状语位于句首,根据语法知识,可以想到句子倒装的问题。正巧留出的空是主谓语,所以要用倒装的语序,即疑问句语序,四个选项中只有 B 是这种情况,所以选 B。

(8)若是主谓一致的问题,就要注意句中主语和谓语动词在人称和数上的一致性。如:

_____ eight musicians in the band.

A. They will consist B. They're being C. There is D. There will be

分析:从语法和句意上考虑,A、B 不行。因为 A 中 consist 是一个不及物动词,不能直接跟宾语。B 项中是 be 的进行时,没有这种用法,一般现在式就能代表进行时。由此可判断这是一个 there be 句型,再据主谓一致原则,there be 句型中的 be 的变化要与它后面的主语在人称和数上保持一致,所以 C 又不行,只有 D 是最佳答案。

(9)若是对情态动词的测试,要注意情态动词与助动词的异同。情态动词具有助动词的性质又有一定词义,与另一动词构成谓语。特别要注意情态动词接不定式和完成时的用法及其他一些特殊用法。如:

The streets are all wet. It _____ during the night.

A. must be raining B. must have been rain
D. must be rain D. must have rained

分析:从题的选择项看,就知是考查情态动词,根据 must + 完成时,表示“一定是做了……”,表示说话者对过去发生事情的肯定推测。再据句意,应选 D(从语法角度看,B、C 不行,A 表示仍在进行)。再如:

Since you need to catch an early train tomorrow morning, we _____ now.

A. might as well leave B. had better to leave
C. ought to have leave D. should have to leave

分析:从题的选项看,也是考查情态动词的。从语法上看,B. had better to leave 是错的,因为应是 had better do sth 的形式;从时间上看,C 又不行;从含义上看,D 又不行,所以只有 A. might as well leave, 相当于 had better leave。

(10)若测试的是短语动词,就要依据已学的知识推断出意思,选出答案。这是语法测试中的一个难点,而且在多项选择这一测试中占有很大的比例,因此要多下功夫,记一些短语动词。如:

The effects of the drug naturally wear _____ within a few hours.

A. out B. off C. on D. well

分析:wear 是一个常用动词,但它与副词构成短语时,意思可能与 wear 及副词的含义有关或无关,在不知其意的情况下,可以猜测其意:wear out: 穿破、用坏、耗尽、磨损等;wear off: 逐渐减弱,逐渐消失;wear on: (时间)消逝,骚扰;wear well: 经穿,耐穿。再据题意,应选 B。再如:

The regulations rule _____ anyone under the age of eighteen.

A. off B. against C. out D. over

分析:选推敲短语动词的意思:rule against: “对……作出决定不允许”,rule over “统治”、“控制”,rule off “(用尺)划线隔开”,rule out “排除”、“不考虑”。再据句意,“此规章不包括