

人教版 · 人教版 · 人教版 · 人教版

中学语文

教学指导书

冯钟芸 黄光硕 张鸿苓 主编

中学语文教学指导书

(人教版)

冯钟芸 黄光硕 张鸿苓 主编

人民教育出版社

中学语文教学指导书

(人教版)

冯钟芸 黄光硕 张鸿苓 主编

•

人民教育出版社出版

新华书店总店科技发行所发行

北京新华印刷厂印装

•

开本787×1092 1/32 印张 15·125 字数 310,000

1988年9月第1版 1988年9月第1次印刷

印数 1—71,000

ISBN 7-107-10236-2

C·1143 定价2.65元

中小学教学指导书编辑委员会

沈克琦 顾明远 叶立群 南国芬
游铭钧

前 言

经全国中小学教材审定委员会审定通过，由国家教育委员会批准颁布的全日制中小学十八个学科的教学大纲，于一九八七年春季开始实施。这套教学大纲是今后九年制义务教育和新的普通高中教学计划、教学大纲全面实施前的过渡性教学大纲，是今后一个时期教学的依据，教育质量评估的依据，编写与修订教材的依据，也是实行新的考试改革办法之前毕业考试、升学考试和中学会考命题的依据。

正确理解和掌握教学大纲精神实质，掌握教学大纲规定的教学要求，是贯彻实施教学大纲的前提，是提高教育质量的保证。广大中小学教师、教学研究人员、教育行政领导，迫切希望有一套帮助理解和贯彻教学大纲中关于教学目的、教学原则和教学要求的教学指导书。据此，我们组织了北京、上海的全国中小学教材审定委员会部分审定委员、审查委员及一些有丰富教学经验的中小学教师，编写了两套教学指导书。

这两套教学指导书分别反映了北京、上海和其他一些地区教学理论研究成果和教学实践经验，各具特色，对多数教师教学有一定的指导作用。对教学指导书中有些教学经验和观点的论述如有不同意见，可以提出讨论，借以活跃学术气氛，促进教育理论的发展。

教学指导书是指导教师教学的教学用书。教师在教学中，要从学生的实际出发，依据教学大纲处理教材，因材施教，切不可把教学指导书上的内容原封不动地搬到课堂上。两套教学指导书对问题的解释和阐述如果有差异，应以教学大纲为准。

根据教学大纲编写教学指导书是一项新的尝试。由于编写时间仓促，书中难免存在一些缺点和问题，我们殷切地希望广大教育工作者，通过教学实践提出修改意见，以便修改补充，使之不断完善。

国家教育委员会中小学教材办公室

一九八八年一月

编者的话

1987年,国家教育委员会批准颁布了中小学各科教学大纲之后,鉴于目前各地区教育发展不平衡,师资受到某些条件的限制,要求各科编写教学大纲指导书,以便任课教师更好的掌握教学大纲的精神,不断提高教学质量。我们受中小学教学指导书编辑委员会的委托,根据《全日制中学语文教学大纲》和中学语文教学的实际,编写了《中学语文教学指导书》一书。本书有总论、分论、基本篇目指要三个部分。

一、“总论”就中学语文教学大纲的指导思想、教学基本原则、教学任务、教学要求、教学内容等,分章作了简明的解释,以帮助教师学习和理解教学大纲的基本精神,在各个年级的语文教学中进行贯彻。

二、“分论”根据教学大纲的目的要求和教学内容,阐述中学语文教学的基本教法和教学原则,分章论述阅读教学、写作教学、听话教学、说话教学和语文水平测定,对读、写、听、说训练的具体要求和办法,以及语文课外活动作比较详细的说明。这一部分可以帮助教师更好的改进教学。为了便于理解和运用,在论述中适当选入一些实例。这些实例没有一一注明出处,请有关作者原谅。

三、“基本篇目指要”是中学语文教学大纲规定的必读课文的要点,对每一篇基本课文的重点、难点和文章的精华所

在，作了简要的剖析，可以帮助教师抓住基本课文中的关键问题，更好的根据大纲精神理解课文。“指要”实际上是在大纲、教材与教学参考书之间，搭起一座桥梁。“指要”每篇一般六七百字，力求简要明确，深浅适度，不作过细的解释，以便更好的发挥教师的主动性和创造性。

四、“总论”由黄光硕同志撰写；“分论”由张鸿苓、陈金明两同志分写；“基本篇目指要”由王连云、顾振彪、朱堃华、梁伯行、赵大鹏、宋子江、郭迺玲、许祖云、李家和、李象乾、杨世长等同志分别撰写。本书初稿征求意见时，陶伯英、时雁行、宁鸿彬、杨璠、沈心天等老师提了许多宝贵的意见，特此致谢。

由于编写时间仓促，又限于编者的水平，本书难免存在一些缺点或不妥之处，恳切希望广大语文教育工作者提出批评意见，以便修改补充，使之不断完善。

1988年3月

目 录

第一部分 总 论

第一章	为什么要制订中学语文教学大纲	(1)
第二章	中学语文学科的性质和作用	(5)
第三章	中学语文学科的教学任务	(9)
第四章	中学语文学科的教学要求	(14)
第五章	中学语文学科的教学内容	(18)
第六章	中学语文教学应重视的问题	(25)

第二部分 分 论

第一章	阅读教学	(30)
第一节	阅读教学的地位和作用	(30)
第二节	阅读能力的构成	(31)
第三节	阅读教学的程序	(35)
第四节	阅读方式的训练	(51)
第五节	阅读各类文章的指导	(63)
第六节	课外阅读指导	(83)
第二章	写作教学	(89)
第一节	写作教学的地位和作用	(89)
第二节	写作能力的构成	(91)
第三节	写作教学的程序	(93)

第四节	写作指导	(96)
第五节	写作训练的方式	(118)
第六节	作文批改和讲评	(126)
第七节	课外写作指导	(130)
第三章	听话教学	(134)
第一节	听话教学的地位和作用	(134)
第二节	听话能力的构成	(135)
第三节	听话训练的程序	(138)
第四节	听话训练要注意的问题	(140)
第五节	听话训练的方式	(143)
第四章	说话教学	(154)
第一节	说话教学的地位和作用	(154)
第二节	说话能力的构成	(155)
第三节	说话的特点	(158)
第四节	说话训练要注意的问题	(159)
第五节	说话训练的方式	(163)
第五章	语文水平的测定	(183)
第一节	测定语文水平的意义	(183)
第二节	测定语文水平的标准和要求	(185)
第三节	语文水平测定的种类	(191)
第四节	测定语文水平的方法	(201)

第三部分 基本篇目指要

初中部分

一件珍贵的衬衫	(210)
老山界	(211)
从百草园到三味书屋	(212)

一面	(214)
济南的冬天	(215)
春	(216)
第比利斯的地下印刷所	(218)
人民的勤务员	(220)
驿路梨花	(221)
纪念白求恩	(222)
鲁提辖拳打镇关西	(224)
皇帝的新装	(225)
为学	(226)
故事三则	(227)
两小儿辩日	(227)
乐羊子妻	(227)
卖油翁	(227)
狼	(228)
同志的信任	(230)
人民英雄永垂不朽	(231)
挺进报	(232)
谈骨气	(234)
诗三首	(235)
敕勒歌	(235)
回乡偶书	(235)
凉州词	(235)
《伊索寓言》二则	(237)
赫耳墨斯和雕像者	(237)
蚊子和狮子	(237)
古代英雄的石像	(238)
我的老师	(239)

卓越科学家竺可桢	(241)
小桔灯	(242)
社戏	(243)
最后一课	(244)
梅岭三章	(245)
分马	(247)
荔枝蜜	(248)
小麻雀	(249)
猫	(250)
《论语》六则	(251)
扁鹊见蔡桓公	(252)
口技	(253)
回延安	(255)
想和做	(256)
挖荠菜	(257)
诗五首	(258)
卖炭翁	(258)
秋浦歌	(258)
江南春绝句	(258)
惠崇《春江晚景》	(258)
江南逢李龟年	(258)
一件小事	(261)
七根火柴	(262)
背影	(263)
故乡	(264)
在烈日和暴雨下	(266)
中国石拱桥	(267)
苏州园林	(269)

宇宙里有些什么	(270)
食物从何处来	(272)
牛郎织女	(274)
周总理, 你在哪里	(275)
愚公移山	(276)
大铁椎传	(277)
冯婉贞	(278)
短文两篇	(279)
陋室铭	(279)
爱莲说	(279)
记一辆纺车	(281)
制台见洋人	(282)
批评和自我批评	(283)
诗词七首	(284)
木兰诗	(284)
望天门山	(284)
十一月四日风雨大作	(284)
杜少府之任蜀州	(284)
春夜喜雨	(284)
忆江南	(284)
渔歌子	(284)
向沙漠进军	(288)
死海不死	(290)
井冈翠竹	(291)
听潮	(293)
谁是最可爱的人	(294)
蜘蛛	(295)
统筹方法	(296)

论雷锋塔的倒掉	(298)
新闻两篇	(299)
人民解放军百万大军横渡长江	(299)
葛洲坝安然无恙 长江洪峰抵沙市	(299)
多收了三五斗	(301)
老杨同志	(302)
变色龙	(303)
核舟记	(305)
桃花源记	(306)
小石潭记	(307)
最后一次讲演	(309)
黄生借书说	(310)
诗词六首	(312)
观沧海	(312)
石壕吏	(312)
送元二使安西	(312)
钱塘湖春行	(312)
如梦令	(312)
西江月	(312)
白杨礼赞	(316)
回忆我的母亲	(317)
藤野先生	(318)
反对自由主义	(319)
事事关心	(321)
孔乙己	(322)
我的叔叔于勒	(323)
花儿为什么这样红	(324)
《孟子》二章	(326)

得道多助，失道寡助	(326)
生于忧患，死于安乐	(326)
捕蛇者说	(328)
岳阳楼记	(329)
松树的风格	(330)
说谦虚	(332)
哥白尼	(333)
有的人	(334)
给青年们的一封信	(335)
少年中国说	(336)
沁园春 雪	(338)
海燕	(339)
挥手之间	(340)
菜园小记	(342)
“友邦惊诧”论	(343)
《白毛女》选场	(345)
普通劳动者	(346)
竞选州长	(347)
曹刿论战	(348)
出师表	(350)
人类的语言	(351)
二六七号牢房	(353)
《龙须沟》选场	(354)
果树园	(355)
葫芦僧判断葫芦案	(356)
唐雎不辱使命	(358)
登泰山记	(359)

高中部分

散文二篇	(361)
荷塘月色	(361)
绿	(361)
南州六月荔枝丹	(363)
纪念刘和珍君	(364)
包身工	(366)
在马克思墓前的讲话	(368)
药	(369)
装在套子里的人	(370)
《诗经》二首	(371)
伐檀	(371)
硕鼠	(371)
廉颇蔺相如列传	(373)
师说	(374)
游褒禅山记	(375)
赤壁之战	(376)
雨中登泰山	(378)
为了六十一个阶级弟兄	(379)
林教头风雪山神庙	(381)
猎户	(382)
景泰蓝的制作	(383)
眼睛与仿生学	(385)
拿来主义	(387)
祝福	(388)
荷花淀	(389)
劝学	(391)
鸿门宴	(392)

琵琶行(并序)	(394)
石钟山记	(395)
五人墓碑记	(396)
词二首	(397)
沁园春 长沙	(397)
水调歌头 游泳	(397)
王贵与李香香	(399)
母亲	(400)
《梦溪笔谈》二则	(401)
采草药	(401)
雁荡山	(401)
天山景物记	(402)
风景谈	(404)
改造我们的学习	(405)
“丧家的”“资本家的乏走狗”	(406)
为了忘却的纪念	(408)
义理、考据和辞章	(409)
阿Q正传(节选)	(410)
守财奴	(412)
孔雀东南飞(并序)	(413)
六国论	(415)
琐忆	(416)
火刑	(417)
唐诗二首	(418)
梦游天姥吟留别	(418)
茅屋为秋风所破歌	(418)
促织	(420)
内蒙访古	(421)