

【王建明 孙关朝 编著】

父亲的来信

华中师范大学出版社



【王建明 孙关朝／编著】

父亲的来信

华中师范大学出版社



新出图证（鄂）字 10 号

图书在版编目（CIP）数据

父亲的来信/王建明，孙关朝 编著. —武汉：华中师范大学出版社，2010. 11

ISBN 978 - 7 - 5622 - 4538 - 4

I. ①父… II. ①王… ②孙… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2010）第 179015 号

父亲的来信

王建明 孙关朝 编著

责任编辑：陈亚明 胡 维

责任校对：李 玲

编辑室：第四编辑室

电 话：027 - 67867317

选题策划：北京快乐共享文化发展有限公司

电 话：010 - 63703938

社 址：湖北省武汉市珞喻路 152 号

邮 编：430079

电 话：027 - 67863040（发行）

传 真：027 - 67863291

网 址：<http://www.ccnupress.com>

电子信箱：hscbs@public.wh.hb.cn

经 销：新华书店

印 刷：北京画中画印刷有限公司

字 数：170 千字

开 本：710mm × 1000mm 1/16

印 张：14.5

版 次：2010 年 11 月第 1 版

印 次：2010 年 11 月第 1 次印刷

定 价：26.00 元

欢迎上网查询、购书

敬告读者：欢迎举报盗版，请拨打举报电话 027 - 67861321

前言

“烽火连三月，家书抵万金。”家书作为中华民族优秀文化的组成部分，承载着中华民族生生不息的血缘文化，维系着人间的亲情。家书既闪耀着个性的光芒，也真实地记录着时代的变迁。遍览名人家书我们可以发现，人才辈出、英隽满门的大家之所以是大家，不在于他们的权势，也不在于他们的钱财，而在于其教养和苦难的历练，即使虎落平阳，龙困浅滩，依旧自强不息，迎逆奋起。林则徐至今传至九世；曾国藩、左宗棠的后人个个成才，人人出息；梁启超的五个儿子，有三位成了中国科学院的院士。这些名人之后，虽历经磨难，但百折不挠，进德修身，苦研拼搏，终成国家栋梁之材。奥秘何在？其大家的风范、气度、家风，所赖所系皆出于祖宗家传的令他们刻骨铭心的教诲。而这些至理名言般的教诲，多出自无价之宝的家书。

“云中谁寄锦书来”，品读父亲的来信，我们可以看到古往今来的先贤们，用家书教育儿女如何求学治学，如何为人处世，如何修炼道德情操，如何孝敬长辈爱护儿女，如何为国尽忠、为民受难，等等。可以说，一封封父亲的来信，就是一朵朵温馨的精神之花，其芬芳的思想，必将长久地熏染着我们，使我们终生难忘，毕生受益。

品读名人经典教子家书，我们时常被书中蕴涵的殷殷关切、希望与爱所感动和折服。从诸葛亮给诸葛瞻的信，我们可以体会到一代名相淡泊明利、宁静致远的教子观。徐媛给儿子的信，则勉励儿子兢兢业业，力诫自



暴自弃。聂继模给儿子的信，则是告诫儿子不要以为自己只是一个事简责轻的山城知县便麻痹懈怠，必须未雨绸缪，不要临渴掘井，他为儿子总结出“无事寻出有事，有事终归无事”的处世格言。又如读曾国藩的家书，就会惊奇地发现，这位权倾一时、大红大紫的钦差大臣，竟会发出“居官不过偶然之事，居家乃是长久之计”的感慨。读左宗棠家书，言立身刚强之要害：“天地间惟谦逊是载福之道，骄则满，满则倾矣。”读傅雷家书，就会体会到傅雷夫妇作为中国父母的典范，一生苦心孤诣，呕心沥血培养两个孩子，先做人，后成家，超越小我，独立思考的思想在家书中得到了成功的体现。家书中父亲的谆谆教诲，舐犊之情洋溢在字里行间，给天下的父母和子女以强烈的感染和启迪。父辈们本是用丰富的生活阅历、沧桑历尽的人生经验、伟岸正直的道德人格来教育自家子女，但不经意中，家书却穿越了千年的时空，丰富了民族文化的收藏，成为所有子孙后代的一笔公共财富。即使是今日翻开阅读，仍觉熠熠生辉。

本书所选的父亲写给儿女的书信，都是他们根据多年的经历，从父亲的心底里流出来的真挚话语，能使人触摸到作为父亲的那颗炽热的心。因而，其书信大多有感而发，针对性极强，很多都成了千古传诵的格言名句。这些人生哲理，不仅陶冶了我们民族的性格，也形成了我们独特的民族传统，是我们中华民族最珍贵的文化遗产之一。正是从这种意义出发，鲁迅先生说：“倘有人作一个历史，将中国历史教育儿童的方法，用书作为一个明确的记录，给人明白我们的古人以至我们，是怎样被熏陶下来的，则其功德，当不在禹下。”

随着时代的发展，电话、网络迅速崛起，今天，电话、手机、E-mail、QQ、MSN等成为我们日常联系的主要方式，人与人之间的沟通更加顺畅和便利。纸质家书的时代离人们越来越远。这种社会的变化固然是科技进步带来的好事，但又不能不使我们感到些许的失落与遗憾。因为我们很难再找回往日手捧父母给我们家书时的那种喜悦和激动了。

为了让前人的家书不被岁月湮没，为了让今天的儿女能够重温昔日父

亲写给子女的家书，我们编辑了这本《父亲的来信——名人经典教子家书选评》。我不敢奢望有多少人能拿起笔重写家书，只愿意为今天的父子、父女之间架起沟通之桥，为子女教育贡献一份力。我们也希望今天的儿女能重读昔日父亲写给子女的信，亲自感受父亲对子女的那份激励和教诲之情。我希望本书的出版，能为倡导内涵丰富的家书文化、弘扬人间亲情、促进社会的和谐发展贡献自己的一份力。

王建明 孙关朝

2009年8月16日

前言

目 录

第一辑 谈求学、治学之道

日积月累才能学有所成

——孔臧给儿子孔琳的信 2

读书是为了获取知识不是为了获取功名

——顾宪成给儿子的信 4

宜加深思,毋甘自弃

——张居正给儿子懋修的信 6

凡书,目过口过,总不如手过

——李光地给儿子的信 9

学不可有傲气

——郑板桥给儿子郑麟的信 11

果有志向,首以戒懒为要

——林则徐给儿子林拱枢的信 15

读书只要明理,不必望以科名

——左宗棠给儿子孝宽的信 21

独立、合群与用功

——胡适给儿子胡祖望的信 25

国难日亟,要晓得刻苦用功	
——徐悲鸿给儿子的信	31
求学问不是求文凭	
——梁启超给孩子们的信	34
安心用功,不愁不长进	
——张謇给儿子张孝若的信	41

第二辑 谈为人处世之道

恭为德首,慎为行基	
——羊祜给儿子的信	46
言思乃出,行详乃动	
——王修给儿子的信	48
为学在勤,做人需谨	
——朱熹给长子受之的信	50
勤谨之道,万万无失	
——陈栎给儿子子勋的信	54
聪明当用于正	
——魏禧给儿子世侃的信	56
泛爱众,勿睚眦必报	
——郑板桥给麟儿的信	59
勿持傲慢,勿尚奢华	
——纪昀给诸位儿子的信	63
读书之法与做人之道	
——曾国藩给儿子曾纪泽的信	65
受学只求理解,无须强记	
——梁启超给女儿梁思顺的信	72

即学即事,即事即学

——梁漱溟给宽、恕两儿的信 75

宁为真白丁,不作假秀才

——陶行知给儿子陶晓光的信 80

第三辑 谈道德情操之道

劳则善心生,逸则妄念生

——史桂芳给子孙的信 86

为人必先苦而后甜,不宜先甜而后苦

——林纾给四子林琮的信 88

乐以观览山水名胜

——严复给儿子严璇的信 91

欲除烦恼须无我,历尽艰难好做人

——俞樾给次女绣孙的信 95

生活太舒服,容易消磨志气

——梁启超给梁思成的信 98

你要听先生的话,听妈妈的话

——瞿秋白写给女儿独伊的信 103

我的孩子们!我憧憬于你们的生活

——丰子恺给孩子们的信 106

幸福绝不是天地鬼神赐给的

——何叔衡写给儿子何新九的信 113

勇敢的活才是最美的活,勇敢的死才是最美的死

——陶行知给儿女晓光、蜜桃的信 116

小事之中也有大道理

——阮啸仙写给儿子阮乃纲的信 119

别让工作征服了身体

——朱自清给次子朱闰生的信 123

把创伤当作心灵的灰烬

——傅雷给儿子傅聪的信 126

第四辑 谈成功立志之道

志向决定品行

——郑玄给儿子益恩的信 132

淡泊名利,宁静致远

——诸葛亮给儿子诸葛瞻的信 136

玉不琢,不成器;不学习,不知道

——欧阳修给儿子的信 139

要养成节俭、俭朴的习惯

——司马光给儿子司马康的信 142

立志以明道,立心以忠信

——胡安国给儿子胡寅的信 147

读书做人,先要立志

——左宗棠给儿子孝威、孝宽的信 149

用钱事小,虚度光阴是大

——张之洞给儿子的信 154

学业与年俱进方好

——黄兴给次子黄一中的信 159

小挫折正磨练德性之好机会

——梁启超给儿子梁思成的信 162

有书读的要做事,有事做的要读书

——陶行知给儿子的信 165

第五辑 谈交友与为官之道

身居要职,务必要恭谨敬事

——刘向给儿子刘歆的信 170

尔为官,不宜数问家事

——聂继模给儿子聂焘的信 173

要以天下事为己任

——沈炼给长子沈襄的信 175

大丈夫须五“硬”

——支大纶给儿子们的信 177

愿子孙做君子不做大官

——曾国藩给儿子曾纪鸿的信 179

交游必择胜我者

——左宗棠给儿子孝威的信 182

做官实易损人格,终非安身立命之所

——梁启超给梁思顺的信 185

心心爱国,心心爱民

——林纾给儿子林珪的信 188

第六辑 谈婚姻家庭之事

贫非人患,惟和为贵

——向朗给儿子向条的信 194

兄弟之间要友爱

——陶渊明给儿子们的信 196

为国尽忠,死得其所

——任环给儿子的信 200

结婚之后,不可浪掷光阴	
——曾国藩给儿子纪泽的信	202
为人先从孝友起	
——吴汝纶给儿子吴闾生的信	205
人之生也,与忧患俱来,知其无可奈何,而安之若命	
——梁启超给儿子梁思成的信	208
要寻找永久的伴侣	
——傅雷给儿子傅聪的信	213
主要参考文献	218

第一辑

谈求学

治学之道

古人常云：“学而优则仕。”读书求学在古人生活中占有重要地位，也是历代名人教子最重要的方面。读名人的教子家书，可知名人对于读书有着自己独特的认识，也对我们今天的家庭教育有着重要意义。读书是为获取知识，明晓事理，不是为了获取功名也不是为了获取学位文凭。



日积月累才能学有所成

——孔臧给儿子孔琳的信

【家书原文】

顷来闻汝与诸友生讲肆《书传》，滋滋昼夜，衍衍不怠，善矣！人之进退，惟问其志，取必以渐，勤则得多。山溜至柔，石为之穿；蝎虫至弱，木为之弊。夫溜非石之凿，蝎非木之钻，然而能以微脆之形，陷坚刚之体，岂非积渐之致乎？训曰：“徒学知之未可多，履而行之乃足佳。”故学者所以饰百行也。

【家书大意】

听说你与朋友没日没夜地讲习经书，孜孜不倦，侃侃而谈，这实在是太好了！人的进退关键是看他的志趣爱好，循序渐进，勤奋不已，就必有收获。水流表面上看起来柔弱，但可穿破石头；蠹虫柔弱，却可以破坏树木。水流不是石头的凿子，蠹虫也不是树木的钻子，然而却能以微小柔弱的形体，攻破坚硬无比的东西，难道不是日积月累慢慢达到的吗？古人说：只是从书本上学习增长知识，还不如多把它们运用到实践中去而身体力行，这样就更好了。学习知识是为了使各种实践活动更加完美。

【家书赏析】

孔臧是西汉孔氏家族的代表人物，古代教育家孔子的第十一代子孙，也是著名经学家孔安国的胞兄。汉武帝时，孔臧作为太常卿，经常和朝中一些做学问的人讨论鼓励学习、奖掖贤才之事。古人对于读书学习十分重

视，我们从林林总总的家训中便可看到。因为在那个时代读书既是经世致用的需要，也是传承家学、安身立命、维系家族和提高家族地位的必由之路。

孔臧的儿子孔琳受父亲的影响，从小就勤奋好学，经常受到人们的赞扬。孔臧听说儿子孔琳非常勤奋刻苦地研习经书传记，在高兴之余，亲自给儿子写了一封信加以赞扬并鼓励。信中有一段话是这么写的：学要有坚持不懈、持之以恒的精神。他举例子说：日积月累才能学有所成。小虫子虽然身体又弱又小，然而就是这看似弱小的虫子，却能把一根根坚硬的木头凿穿。没有坚硬牙齿和身体的小虫子能把坚硬的木石咬断凿穿，它们依靠的是什么呢？就是毅力和持之以恒的精神。孔臧告诉儿子要学以致用，学习不仅仅是为了获得知识，更是为了能把学到的知识应用到实践中去。最后他还告诫儿子，要多向圣贤的祖辈们学习，多读书，身体力行，不辱没自己的家族荣誉，做一个心存远大志向的人。

家书中的父亲谆谆教诲，字里行间真挚地体现了父亲对儿子的一片深情。在这不长的文字里，浓缩了丰富的意涵：其一，论述了立志的重要性；其二，论述了循序渐进的必要性；其三，重点论述了日积月累，勤奋积累的意义；其四，谈到了学习和实践的关系，强调了身体力行的重要性。“徒学知之未可多，履而行之乃足佳”和“纸上得来终觉浅，绝知此事须躬行”。如此神貌一致，可见孔臧这篇家训对后世的影响。

孔臧教诲儿子为学要日积月累锲而不舍，也正是在这种家教的氛围下，孔琳终成大器。其实对于一个人来说，从稚嫩到成熟的过程要接受各种各样的教育，这既是汲取知识的过程，也是积累知识的过程。这种汲取和积累的重要性在于刻苦勤奋，生活一天学习一天，储蓄到老享用一生。

人生需要储蓄的东西实在太多，积累的越多，你的人生受益越多。在储蓄人生时，让我们把人生中那些最宝贵的、最难忘的、至真至美的一切都储蓄起来，让它陪伴我们一生，渡过困境和挫折。

几千年前，古人就认识到了积累的价值。就文化而言，积累不仅仅是



简单的知识积累，还是情感、态度、价值观的积累。积之于厚，发之于薄。这一厚积与薄发的辩证关系表明：一切学习和工作，要想有所收获有所成就都要勤于积累和精于应用。其实许多事情开始做的时候，都显得比较容易，难的是坚持，而最难的则是常年不懈的坚持和努力。对于我们的孩子来说，只有日积月累，才能有所收获，才能有所成就。这也是孔臧这封信给我们最大的启示。

读书是为了获取知识 不是为了获取功名

——顾宪成给儿子的信

【家书原文】

凡为父兄的，莫不爱其子弟；凡爱子弟的，莫不愿其读书进取。目今府县考童生，汝弟方病痼，度未能赴，且所尚幼，何须著急？汝则长矣，往年又曾经考过来，而今岂能不重以得失为念。然吾始终不欲以汝名一闻于主者，非怒然于汝也，汝质尽可望进步，吾又非弃汝而不屑也，吾自有说耳。何以言之？就义理上看，男儿七尺之躯，顶天立地，何如开口向人道个“求”字？孟夫子《齐人》一章，便是这个字的行状。至今读之尚为汗颜，不可作等闲人也。就命上看，人生穷通利钝，即堕地一刻都已定下，如何增损得些子？眼前熙熙攘攘赴童生试的哪个不要做秀才，赴秀才试的哪个不要做举人，赴举人试的哪个不要做进士？到底有个数在。若是贵的可以势求，富的可以力求，那不会求的便没有分，造化亦炎凉也。就我分上看，我本薄书无尺寸之长。赖天之佑，祖父之庇，幸博一等，再仕再不效，有丘山之罪，然犹暖衣饱食，安享太平，在昔大圣大贤，往往穷厄以老，甚而有囚有窜，流离颠沛不能自存者。我何人，斯不啻过分矣！

更为汝十进耶，是无厌也。就汝分上看，但在汝自家志向何如，若肯刻苦读书，到得功夫透彻，连举人进士也自不难，何囿于一秀才？若再肯寻向上支要做个人……连举人进士也无用处，何囿于一秀才？汝试于此绎而思之，余其忽然于汝也耶？抑爱汝以德也耶？余其汝而不屑也耶？抑玉汝而进汝以远且大也耶？此意本欲待汝自悟，恐汝究竟不察，谬生疑沮，不得不分明道破，汝若能识得，省却了多少闲心肠，省却了多少闲气力，省却了多少闲悲喜；便是一生真受用也。记之，记之！

【家书大意】

顾宪成为人十分正直耿介，尽管儿子应试不第，但他不为儿子科举之事向人求情，而是教育其子要认真学好本领，成为有真才实学的人，凭着自己的努力去开拓人生的道路。同时，他还教育儿子尽管社会风习不好，但不同流合污，一定要做一个正直而又有才能的人。

【家书赏析】

顾宪成（1550—1612），明朝无锡（今属江苏）人，字叔时，因创办东林书院而被人尊称为“东林先生”。

顾宪成为官清廉、刚直不阿，关心国事，矢志革除积弊，坚决反对权臣的昏庸腐败以及阉党暴政，有注重学问气节的无畏斗争精神。因而对于儿子的学业，他也十分注意，希望儿子读书进取，依靠自己的真才实学考取功名，成就自己的一番事业。本篇家书是顾宪成在东林书院讲学时，为准备参加童生考试的儿子写的。对于儿子的应试不第，他认为不应过分担心考试成绩，读书的目的是为了获取知识，而不是为了获取功名利禄。儿子若要求上进，要求进步，就要看其“志向何如”，特别要有修身、齐家、治国、平天下的抱负；要有关心世道人心，以天下为己任的救世精神。顾宪成认为，人生第一重要的便是立志，人无大志，就像大树没有根一样，不可能有大的成就。如果眼光短浅，营营于一己之私，即使功名很高，学问很深，修养很