

SAT 文法

高分特训

罗 霄 编著

SAT文法3大题型全面破解

- ◆ 分门别类讲解文法考点，清晰透彻
- ◆ 精讲源自真题的典型例题，深入浅出
- ◆ 解题方法与技巧贯穿始终，文法也有捷径可走

20套全真试题再现实战考场

- ◆ 14套历年真题 + 6套真题精选
- ◆ 融汇成自我检测与总结的第一手资料

SAT 文法

高分特训

罗 霄 ◎ 编著

SAT文法3大题型全面破解

- ◆ 分门别类讲解文法考点，清晰透彻
- ◆ 精讲源自真题的典型例题，深入浅出
- ◆ 解题方法与技巧贯穿始终，文法也有捷径可走

20套全真试题再现实战考场

- ◆ 14套历年真题 + 6套真题精选
- ◆ 融汇成自我检测与总结的第一手资料

图书在版编目 (C I P) 数据

SAT 文法高分特训 / 罗霄编著. — 北京: 中国对外翻译出版公司, 2011. 1

ISBN 978-7-5001-2381-1

I. ①S… II. ①罗… III. ①英语—语法—高等学校—入学考试—美国—自学参考资料 IV. ①H314

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第010401号

出版发行 / 中国对外翻译出版公司

地 址 / 北京市西城区车公庄大街甲4号物华大厦六层

电 话 / (010) 68338545 68353673 68359101

邮 编 / 100044

传 真 / (010) 68357870

电子邮箱 / book@ctpc.com.cn

网 址 / http://www.ctpc.com.cn

策划编辑 / 吴良柱 顾 强

责任编辑 / 吴良柱 郝伟凡

印 刷 / 北京市大兴区兴达印刷厂

经 销 / 新华书店

规 格 / 787 × 1092 毫米 1/16

印 张 / 25.125

字 数 / 620 千字

版 次 / 2011 年 1 月第 1 版

印 次 / 2011 年 1 月第 1 次

ISBN 978-7-5001-2381-1

定价: 40.00 元



版权所有 侵权必究
中国对外翻译出版公司

新航道图书编委会

主 任 胡 敏

副主任 [美] John Gordon

委 员 (按姓氏笔画为序)

王 毅 李传伟 李 鑫 陈采霞

张建宇 张 登 张 皓 吴 蓉

虎劲钻 郑俊斌 胡 敏 袁 昊

陶 春 顾 强 徐卡嘉 辜 驰

蔡 政 [美] 彭铁城 [美] John Gordon

前言

SAT, 这在前几年的中国还是一个让人感觉陌生的字眼。现如今, 对于那些有志进入美国排名前 50 的名校就读本科的莘莘学子来说, SAT 已经熟悉无比。

SAT, 全称为 Scholastic Assessment Test, 中文名称为“学术能力评估测试”, 俗称“美国高考”。目前, SAT 考试尚未在中国大陆地区设立考点, 也并非所有美国高校都要求其申请人必须提供 SAT 成绩。但是, 若想进入排名靠前的院校, 却不得不拿出一张分数傲人的 SAT 成绩单, 这就奠定了 SAT 在准备留学考试过程中无可取代的地位。

作为一名奋战在 SAT 教学一线的教师, 我能深切地感受到中国高中生备考 SAT 时的困惑。他们所面临的挑战是巨大的: 从国内普通高中词汇量 3500 到 SAT 要求词汇量 12000, 从有限的英语课文的阅读到 SAT 考试题材广泛的原版篇章阅读, 从国内高考写作 100 词左右到 SAT 写作四、五百词, 无一不体现了中国高中生备战 SAT 的道路遍布荆棘。

若想在 SAT 考试中取得高分, 则一定要打好语法这个基础, 这一点是毋庸置疑的。作为新航道学校指定 SAT 培训教材系列的语法分册, 本书致力于帮助考生熟练掌握 SAT 语法知识, 熟悉 SAT 语法类考题, 在有限的备战时间里取得最大化的提高。同时, 本书的大部分内容均源自编者在线讲授 SAT 课程的积累和总结, 编写本书的过程中, 也与众多 SAT 考生进行了广泛的交流, 因此本书切实做到了以考生为本, 想考生之所想, 满足考生之所需。

本书共包括四章。前三章分别讲解 SAT 语法考查的三大类题型: 改进句子、挑错、改进篇章。每一章的概述部分都会先对某类题型进行简要的

介绍，之后将这一类题型的考点分门别类，对每个考点所需的文法知识进行集中讲解，然后再辅以例题精讲，进而使考生通过具体的实例彻底弄懂某个文法知识考点。需要加以说明的是，前三章涉及的所有例题题目都源自真题，旨在为考生呈现文法知识考点在实际考试中最具代表性的考查方式。第四章为真题实战演练，共包括 20 套题目，其中前 14 套是历年真题，后 6 套则是根据官方公布的题目整合而成。考生应充分利用这 20 套题目，不仅是将其作为自我检测的手段，同时也要在做题的过程中积累词汇、熟悉文法知识、摸索解题技巧、总结答题的经验和教训。

我们知道，学习英语是没有捷径可走的；但是，任何考试却都有其特点和规律可言，SAT 也是如此。本书对 SAT 文法知识以及各类题型进行了详尽的总结，希望广大考生能够从中领悟，将各种出题思路熟谙于心，最终在考场上做到游刃有余。

在此，感谢我所有可爱的学生们，是你们让我感受到从事教育事业的价值与意义。

感谢宋曦老师在我撰写本书的过程中给予的支持与鼓励。

同时，也感谢查先生所有无私的奉献。

编者

2011 年 1 月

目录

第一章 改进句子 Improving Sentence

概述	1
第一节 主谓一致	2
第二节 平行结构	11
第三节 逻辑主语	19
第四节 时态与语态	26
第五节 不完整句子	29
第六节 比较成分对等	37
第七节 人称数格一致	41
第八节 不间断句子	47
第九节 简洁清晰原则	54

第二章 挑 错 Identifying Sentence Error

概述	59
第一节 缺乏谓语	60
第二节 动词不定式和动名词误用	61
第三节 平行结构	63
第四节 时态问题	64
第五节 主谓一致	66
第六节 人称数格一致	67
第七节 形容词副词使用错误	69
第八节 介词使用问题	70
第九节 比较成分对等	71
第十节 挑错题综合解析	72

第三章 改进篇章 Improving Paragraph

概述	97
Passage 1	99
Passage 2	104
Passage 3	109
Passage 4	113
Passage 5	117
Passage 6	122
Passage 7	126
Passage 8	130

第四章 真题特训 Real SAT Test

2006 年 1 月真题	136
2006 年 5 月真题	149
2006 年 10 月真题	161
2007 年 1 月真题	174
2007 年 5 月真题	187
2007 年 10 月真题	200
2008 年 1 月真题	213
2008 年 5 月真题	226
2008 年 10 月真题	240
2009 年 1 月真题	253
2009 年 5 月真题	266
2009 年 10 月真题	279
2010 年 1 月真题	292
2010 年 5 月真题	305
SAT Practice Test 1	318
SAT Practice Test 2	331
SAT Practice Test 3	344
SAT Practice Test 4	356
SAT Practice Test 5	369
SAT Practice Test 6	382

第一章

改进句子

Improving Sentence

概述

在 SAT 考试中，文法部分考查的题型共有三种：改进句子（improving sentence）、挑错（identifying sentence error）和改进篇章（improving paragraph）。本章将集中讲解改进句子这类题型的解题思路与技巧。

如果不考虑加试的情况，文法部分共考查两个 Section 的内容。第一个 Section 共考查 35 道题，时间为 25 分钟，其中前 11 道为改进句子题；第二个 Section 出现在每次考试的最后一个部分，考查 14 道题，全部为改进句子题，时间为 10 分钟。由此可以看出，改进句子题占到所有 49 道文法题的一半以上——共 25 道题，且解题时间紧张。因此，熟练掌握出题者考查此类题型的思路，并进行专门的练习，是考试时拿到高分的最佳策略。

改进句子题的考查形式如下：

Directions:

The following sentences test correctness and effectiveness of expression. Part of each sentence or the entire sentence is underlined; beneath each sentence are five ways of phrasing the underlined materials. Choice A repeats the original phrasing; the other four choices are different. If you think the original phrasing produces a better sentence than any of the alternatives, select choice A; if not, select one of the other choices.

In making your selection, following the requirements of standard written

English; that is, pay attention to grammar, choice of words, sentence construction, and punctuation. Your selection should result in the most effective sentence—clear and precise, without awkwardness or ambiguity.

Example:

The library is older than it but still just as beautiful as the courthouse.

- (A) older than it but still just as beautiful as the courthouse
- (B) older and it is just as beautiful as the courthouse
- (C) older than the courthouse; it is just as beautiful as it
- (D) older than the courthouse but just as beautiful
- (E) just as beautiful as the courthouse and it is older than it

题目中将整个句子或者句子的一部分划线，然后给出五个选项，所有题目的 A 选项都是对原文的重复，如果认为原句已经是完美的，则无须改进，选择 A 即可；否则，就在 B、C、D、E 中做出选择。

根据题目说明可以看出，文法部分考查的是标准的书面英语表达 (standard written English)，因此即便是在英语口语中被认为是可以接受的一些表述，在文法题里也可能被视为是错误的。另外，我们要选择的是最佳表达 (the most effective sentence)，既清晰又简洁的表述，因此并非仅仅是语法上正确就可以，还需要选择五个选项中相比较而言最好的选项。

分析 SAT 历年的考试真题，可以发现改进句子题所涉及到的语法知识类别非常有限，基本就是对几大错误类型的反复考查。因此，本书的这一章会将重要考点分门别类进行讲解，并辅之以实战练习。

第一节

主谓一致

主谓一致是指主语的形式和谓语的形式在数的方面是一致的。比如主语是单数名词 the book，那么谓语要用 is、was，或者一般动词的第三人称单数形式；如果是 the books，那么谓语需要使用 are、were 或者一般动词的第三人称复数形式。这个知识点是中学英语中作为重点来强调的，因此应该也是同学们非常熟悉的语法规则。

但是以下几种情况还需要引起重视：

1. 当插入语成分将主语和谓语隔开的时候，一定要将插入语成分跳读，以找到真正的主语。

例如：Yellow fever, the disease that killed 4,000 Philadelphians, has reappeared after nearly two decades in abeyance in the Western Hemisphere.

这个句子的主语是 yellow fever，中间的 the disease that killed 4,000 Philadelphians 是插入语成分，has reappeared 的主语是 yellow fever，而不是 4,000 Philadelphians，因此根据主谓一致这一语法规则，谓语动词使用的是单数形式。

类似于以下结构，也可以视为插入语成分：

A, with B, ...

A, rather than B, ...

A, as well as B, ...

A, in addition to B, ...

A, together with B, ...

以上结构的谓语全部取决于 A。

但是，

Not only A but also B...

Neither A nor B...

Either A or B...

以上这些结构的谓语取决于 B。

2. 一些以 s 结尾的单数名词需要引起注意。

例如：statistics 做“统计学”来讲时是单数名词，做“统计数据”的时候是复数名词。比如 brachiosaurus 是一种恐龙的名称，虽然以 s 结尾，但是谓语需要使用单数形式。

3. 一些特殊的结构需要引起重视。

例 1：One of the students who are...

The only one of the students who is...

当前面的名词被 the only 修饰的时候，谓语动词需要使用单数形式。

例 2 : More than one student is...

More students than one are...

如果主语由 more than one + 单数名词构成, 尽管从意义上看是复数, 但谓语动词仍用单数形式; 但 more + 复数名词 + than one 结构作主语时, 谓语动词用复数形式。

例 3 : Many a strong man has weakened before such a challenge.

许多坚强的人面对这种困难都动摇了。

many a 意为“许多”, 但是后面需要接单数名词以及单数谓语。

例 4 : A writer and translator is...

当前面的并列成分指代同一个人时, 也需要用单数谓语。这里的 writer 和 translator 指的是同一个人。

4. each 做主语时使用单数。

例如 : Each of the several chief theories has its host of zealous partisans.

这几种主要的理论, 每一种都有热烈的拥护者。

主谓一致例题精讲

1. The ideas for songs, games, and skits that fill the *Cub Scout Leader's Guide* is invaluable for scout leaders when they try to find creative activities for the children.
 (A) is invaluable for scout leaders when they try to find creative activities
 (B) are invaluable for scout leaders trying to find creative activities
 (C) are those with the invaluable creative activities scout leaders try to find
 (D) for scout leaders trying to find creative activities, is invaluable
 (E) and which is invaluable for scout leaders trying to find creative activities

» 解析

这句话的主语是 ideas, 后面的成分 “for songs, games, and skits that fill the *Cub Scout Leader's Guide*” 全部都是对 ideas 的修饰。因此, 谓语动词应该用复数形式, 原句不对。

D 选项只是将原句顺序打乱, 依然用的是单数谓语 is, 所以是比原句更差的一个选项, 应该排除。

E 选项中, and 后面连接的是一个由 which 引导的定语从句。我们知道, 像 and, but, because, so 这样的连词, 前后连接的一定要是完整的句子, 因此 E 选项不对。

B 和 C 都是复数谓语。但是 C 改变了原句的意思，而改进句子的原则是在不改变原句意思的基础上做出改进，因此排除 C 选项。

答案为 B。

2. Government regulations aimed at encouraging fuel economy requires automakers to produce one fuel-efficient vehicle for every inefficient one.
- (A) requires automakers to produce
(B) require automakers to produce
(C) require automaker producing
(D) that requires automaker to produce
(E) are requiring automakers producing

► 解析

这句话的主语是 Government regulations，后面的 aimed at encouraging fuel economy 是对 Government regulations 的修饰。regulations 为复数，因此不能用单数谓语 requires，所以原句不对，排除 A。

若用 D 选项替换划线部分，原句将没有独立的谓语，因此排除 D。

B、C、E 选项都使用了复数谓语动词，但是 E 选项用了现在进行时，和原句表达的时态冲突，因此排除 E。

另外，“要求某人做某事”的固定用法为 require somebody to do something，而不是 require somebody doing something，因此答案为 B。

3. Smallest of the copperhead snakes, the broad-banded copperhead, if disturbed, vibrates its tail rapidly, and they are also known to secrete a substance that smells like cucumbers.
- (A) rapidly, and they are also known to secrete a
(B) rapidly, and it is known that they secrete a
(C) rapidly and is also known to secrete a
(D) rapidly also secreting their
(E) rapidly, in addition, it secretes its

► 解析

这句话的主语为 smallest of the copperhead snakes，“蛇中间最小的一种”，因此是单数主语。the broad-banded copperhead 是对前面主语的补充说明，if disturbed 是插入成分，不影响句子的主干。vibrates its tail rapidly 是谓语和宾语成分，vibrates 是动词的第三人称单

数形式，因此也可以帮助我们判断出主语是单数。所以，and 后面的代词和谓语都应该是单数形式，因此原句不对，排除 A。

B 选项中 and 后面的 it 是后半句的形式主语，并非指代的代词，表示指代的代词是后面的 they，因此还是复数形式，所以应该排除 B。

D 选项用 their 来指代，也可排除。

E 选项中，代词虽然用的是单数，但是 in addition 并不是连词，不能连接两个完整的句子，因此 E 也不对。

C 选项中，and 前后的主语都是 smallest of the copperhead snakes，属于共用主语，因此 and 后面不用重复代词，非常符合 SAT 文法简洁性的原则，且使用了单数谓语 is，也符合语法要求。

因此答案为 C。

4. The Andes mountain chain, which includes some of the Western Hemisphere's highest peaks, are much more formidable as barriers to transportation than the Rocky Mountains are.

- (A) are much more formidable as barriers
- (B) are barriers, and much more formidable
- (C) is a much more formidable barrier
- (D) as barriers, are much more formidable
- (E) was quite formidable and barrier

» 解析

这句话的主语为 the Andes mountain chain，是单数主语，后面的 which includes some of the Western Hemisphere's highest peaks 是修饰它的定语从句。主句的谓语动词应该用单数形式，因此可以排除 A、B 和 D。尽管 D 把 as barriers 放到谓语前面，但是真正的谓语还是 are much more formidable，仍是复数形式。

E 选项用了过去时态，而整个句子的时态都是现在时态，因此 E 选项时态不对，可以排除。

因此答案为 C。

5. The feelings attached to the word "king" varies widely with the history and political traditions of the people who use it.

- (A) varies widely with
- (B) varies widely in

- (C) vary widely with
- (D) vary widely as
- (E) vary widely to

► 解析

这句话的主语是 the feelings, attached to the world “king” 只是对 feelings 的修饰, 因此谓语动词要用第三人称复数形式, 所以 A 和 B 可以排除。

又因为, 原句的意思是说“使用 ‘king’ 这个单词的感觉会随着历史以及使用它的人的政治传统的不同而不同”, 因此介词应该用 with, 所以答案是 C。

6. Reactions to the Grand Canyon ranges from astonishment at its size to solemn appreciation of its natural beauty.
- (A) ranges from
 - (B) ranges between
 - (C) ranging from
 - (D) that range between
 - (E) range from

► 解析

这句话的主语是 reactions, 谓语不应该用第三人称单数形式, 所以 A 和 B 都不对。

由于动词的 ing 形式不能单独做谓语, 只有和 be 动词连用时才能成为独立谓语。因此, 若选 C, 句子则缺乏独立谓语, 所以排除 C。

若选 D, that 引导的为从句, 则句子缺乏主句, 故排除 D。

因此答案为 E。range from A to B 为固定搭配, 表示“范围从 A 到 B”。

7. Countries included in this varied and interesting study of economics theory was the United Kingdom, Germany, Sweden, and France.
- (A) Countries included in this varied and interesting study of economic theory was
 - (B) Countries included in this varied and interesting study of economic theory were
 - (C) Countries being included in this varied and interesting study of economic theory was
 - (D) Varied and interesting, this study of economic theory included countries that were
 - (E) In this varied and interesting study of economic theory, such countries included, as

》 解析

这句话的主语是 countries，为复数形式，included in this varied and interesting study of economics theory 都是修饰 countries 的定语，因此谓语不能用第三人称单数形式的 was，故原句不对，排除 A。

C 选项包含了 SAT 文法中非常不喜欢的一个词 being，也使得句子极其不简洁，况且谓语动词依然是 was，所以排除 C。

D 选项中，将原句的主语变成了 study，大幅度地改变了原句的意思，而改进句子的原则是要保持原句的意思不变。

E 选项已经不是一个完整的句子，能直接排除。

答案为 B。

8. Biologists working to rescue the giant condor from extinction uses radio telemetry and satellite signals to track banded birds.

- (A) uses radio telemetry and satellite signals to track
- (B) using radio telemetry and satellite signals to track
- (C) use radio telemetry and satellite signals to track
- (D) to track, by use of radio telemetry and satellite signals
- (E) tracking, using radio telemetry and satellite signals.

》 解析

这句话的主语是 biologists，显然是复数形式，“working to rescue the giant condor from extinction”是对主语的修饰，整句话的谓语动词为 uses，是第三人称单数形式，因此原句不对。排除 A。

B 选项将 uses 改为 using，动词的 ing 形式不能单独做谓语，一定要与 be 动词连用才能成为谓语，这种出错形式也是 SAT 语法经常出现的情况之一。因此 B 也可排除。

D 和 E 的出错形式与 B 类似，即都是以非谓语动词的形式做谓语，因此都可排除。

答案为 C，将原文的 uses 改为 use 即可。

【说明】非谓语动词：见本章第三节。

9. Turquoise-inlaid frog and bird figurines seems to have played an important role in prehistoric ceremonies in what is now the south western United States.

- (A) seems to have played an important role

- (B) seems to have played important roles
- (C) seems to be playing an important role
- (D) seem to have played important roles
- (E) seeming to be playing important roles

► 解析

这句话的主语是 turquoise-inlaid frog and bird figurines，不管前面有多少修饰成分，核心的主语名词都是 figurines——小雕塑，且是复数形式，因此谓语动词不能用 seems 这种第三人称单数的谓语。所以原句不对，排除 A。

和原句有同样错误的选项是 B 和 C，因此也可以排除。

E 选项同样是用非谓语动词的形式充当谓语，也不对。（可参见本章第三节的“非谓语动词”的讲解。）

答案是 D，谓语动词改为 seem 即可。

10. The hummingbird, like all other birds that fly, learn to fly through a combination of instinct and practice.

- (A) learn to fly
- (B) learns to fly
- (C) have learned flying
- (D) and learns flying
- (E) flying is learned

► 解析

这句话的主语是 hummingbird, like all other birds that fly 位于两个逗号之间，属于插入成分，可以跳读。整句话的谓语为 learn to fly，使用的是非第三人称单数形式，原句主谓不一致，排除 A。

C 选项和 A 犯有同样的错误，have 也是非第三人称单数形式，较之原句，只是改变了时态，并没有改正原句已有的错误，因此排除。

D 选项也不对，and 应该连接两个并列的谓语动词，尽管后面出现 learns 是正确的，但是 and 之前没有其他谓语动词可以和 learns 构成并列，所以 and 这个词也显得十分多余。排除 D。

E 选项再次重复非谓语动词做谓语的错误，排除。

答案为 B。