

讀者文摘

怎樣增強 英文識字 能力

合訂本

- 分析一萬個常用英文字的結構
- 指出讀音和拼字的簡易技巧
- 說明文法及標點符號用法
- 加插百餘種英文識字遊戲和練習

目錄

導言 1

第一篇：增強識字能力的三條捷徑

1. 字根——增強識字能力的第一條捷徑 10
2. 字頭——增強識字能力的第二條捷徑 250
3. 字尾——增強識字能力的第三條捷徑 359

辨義測驗：

短字18；一些以A開頭的字30；字根復習39；又一些重要字根59；字根復習68；你認識哪些字根？85；普通字根95；字根復習102；字根復習118；較難的字根133；二十個單字的來源143；字根復習160；單字的組成173；字根復習193；指出專家來203；難倒你的朋友213；字根復習249；由A到AB262；字頭AD-及其異體267；包含字頭CON-的單字285；字頭DE-290；字頭DIS-295；字頭EX-及其異體299；字頭MAL-、MALE-、MIS314；字頭PAN-、PERI-和PARA-326；字頭PRO-和PRE-333；字頭SUB-344；生動的形容詞363。

小測驗：

男性專用16；婦女專用35；認識字根46；顏色71；組字元件92；組字元件106；組字元件126；幾個熟悉的字根141；組字元件165；組字元件188；溫習十個字根226；字頭AB-、ABS-255；字頭COM-281；含有NOT意思的字305；字頭IN-構成的字310；字頭RE-336；由SUPER-構成的字346；醫生與其專長352；又一些含有NOT意思的字355；字尾-LOGY365。

字的探討：

動物王國28；人名變成的單字51；地名變成的十一個單字78；在座的有醫生嗎？112；藝術用語156；他是一個怎樣的人？181；另一些由人名變成的單字219；你熟悉聖經的故事嗎？270；你能說多少種語言？307；美式英語329；與數目、計算和量度有關的字357；一些表示「小」的字376。

第二篇：正確拼字法

拼字——一種可以學習的技巧	378
1. 最常拼錯的字	380
2. 讀音與拼字	391
3. 應該是哪一個：-ABLE 還是 -IBLE?	392
4. 應該是哪一個：-AL, -EL 還是 -LE?	400
5. 應該是哪一個：-ANT 還是 -ENT? -ANCE 還是 -ENCE? -ANCY 還是 -ENCY?	403
6. 應該是哪一個：-AR, -ER 還是 -OR? 是 -RE 還是 -OUR?	412
7. 哪一個對：-ARY 還是 -ERY?	420
8. 哪一個對：C 還是 CK?	424
9. 哪一個對：C, S 還是 SC?	425
10. 哪一個對：-CEDE, -CEED 還是 -SEDE?	426
11. 哪一個對：-CY 還是 -SY?	430
12. 關於末尾-E的規則	432
13. 哪一個對：-EFY 還是 -IFY?	438
14. Privilege 裏沒有 dg	440
15. 除在 C 後面外，在 E 之前應用 I	441
16. 哪一個對：-ISE, -IZE 還是 -YZE?	446
17. 哪一個對：-LY 還是 -ALLY?	449
18. 哪一個對：-OUS 還是 -US?	452
19. 何時應把末尾的 Y 改為 I?	453

辨義測驗：

-ABLE 和 -IBLE 401; 字尾是 -AL, -EL 和 -LE 的字 404; 以 -ANT 和 -ENT 結尾的字 410; 以 -ANCE 和 -ENCE 結尾的字 411; 字尾是 -AR, -ER 和 -OR 的字 419; 以 -ARY 和 -ERY 結尾的字 423; 復習：-ARY, -ERY, -CEDE, -SEDE 429; 以 -CY 或 -SY 結尾的字 431; IE 和 EI 444; 以 -OUS 或 -US 結尾的字 455; 綜合復習 459; 又一個綜合復習 460。

小測驗：

容易的字 383; 不難也不容易的字 387; 難字 390; 拼字和發音 393; 考考你的朋友 399; 考考你的朋友 426; 是 C, S, 還是 SC? 427; IE 還是 EI? 443; -LY 還是 -ALLY? 451。

拼字測驗：

十四個常會弄錯的以 -ABLE, -IBLE 結尾的字 399; -AL, -EL 還是 -LE? 402; -ANT, -ANCE, -ANCY 還是 -ENT, -ENCE, -ENCY? 409; -AR, -ER, -OR 還是 -RE? 417; -ARY 還是 -ERY? 421; -CEDE, -CEED, 還是 -SEDE? 428; -CY 還是 -SY? 430; 有關末尾-E的規則 438; -EFY 還是 -IFY? 439; -EGE 還是 -EDGE? 440; IE 還是 EI? 445; -YZE, -ISE, 還是 -IZE? 449; Y 還是 I? 457。

下冊

第三篇：準確發音

發音——識字能力的一部分	462
1. 爲你自己說話	463
2. 「正確的發音」	469
3. 不要畧去字母或字音	473
4. 不要加字母或字音	480
5. CH 讀作 CH, SH, 還是 K?	486
6. 硬音 G, 軟音 G, 和其他的一些 G	488
7. -ATE, -ILE 和 S	493
8. 難以捉摸的重音	497
9. 你在哪兒?	502
10. 不要爲外來語所困惑	507

辨義測驗：

十四個難念的字 471；生動的形容詞 474；不發音的字母 485；C、CH 或 K 音 491；難以捉摸的重音 503；來自法文的字 511。

小測驗：

難念的字 466；十個容易念錯的字 481；G 的發音 492；-ILE 和 S 的音 496；這是一個遊覽的好地方，但是 … 504。

第四篇：正確的標點

標點符號——使文字的意思更清晰	516
1. 大寫	518
2. 句號	529
3. 問號	532
4. 驚嘆號	534
5. 逗點	537
6. 冒號	543
7. 分號	546
8. 破折號	550
9. 引號與斜體字	555
10. 括弧和方括弧	561
11. 簡縮號	564
12. 連字號	571

辨義測驗：

另一些外來語 531；又一些短字 545；單音節字 551；字頭 PRE- 的復習 570。

標點測驗：

大寫字母 528；句號、驚嘆號和問號 536；逗點、分號，和冒號 549；簡縮號 569；連字號 577；一個不易做的標點總測驗 578。

第五篇：實用文法

文法的應用	582
1. 用錯代名詞	583
2. 單數形和複數形	587
3. 誤用代名詞	591
4. 誤置修飾語	593
5. 錯誤的動詞形式	597
6. 形容詞與副詞的混淆	605
7. 雙重否定	611

辨義測驗：

又一些包含 -ABLE，-IBLE 的字 586；有趣的動詞 604。

文法測驗：

I 還是 ME？ SHE 還是 HER？ HE 還是 HIM？ WE 還是 US？ THEY 還是 THEM？ 585；數的配合 592；只爲了好玩 596；正確的動詞形式 602；WELL 還是 GOOD？ BAD 還是 BADLY？ SLOW 還是 SLOWLY？ 610。

第六篇：英文字字的運用

正確地運用英文字	616
1. 錯誤的用語	618
2. 容易混淆的近似字和詞語	630
3. 意義相近而用法不同的字和詞語	662
4. 連用的字	684
5. 慣用法和文法上的六個關鍵問題	688

辨義測驗：

復習專家的名稱 694。

小測驗：

容易混淆的近似字和詞語 639；復習容易混淆的近似字和詞語 650；另一些容易混淆的字 661；意義相近但用法不同的字 672；復習意義相近但用法不同的字 683；連用的字 687。

慣用語測驗：避免不正確的慣用語 629。

索引	696
----	-----

導言

本書的目的就是幫助你迅速、輕易和徹底地精通英文。假如你不善於說、寫，本書將助你成為說、寫能手；倘若你是此中佼佼者，本書也可助你百尺竿頭，更進一步。總之，它可助你認識很多生字，使你的英文有長足的進步。

這本「怎樣增強英文識字能力」一開始就幫助你認識數以千計的單字，充實你的字彙，並且附有完備和清楚的解釋、各種簡單的規則，以及組字、正確拼字法、準確發音、使用適當標點、正確慣用法和精通文法的秘訣。

事實證明一個人不論在哪一方面表現出色，都與他或她的字彙和語言技巧有密切的關連。不論是行政人員、學生、科學家、秘書、家庭主婦、醫生，還是各行各業的人，他們的成功都有個共同的特點，就是善用語文。所以本書對你十分重要。它可以教導你，使你比以前更輕易、正確和有效地說、寫英文，給你提供一種自修的方法，使你具有信心，口能服人，筆能動人。

本書內容

本書是一部多認生字和學好英文的自修和溫習的理想讀物。編末附有一個「英文難字詮釋」的部分，把在拼法、用法或發音方面最容易出錯的四千多個常用英文單字，按照英文字母次序排列，詳加解釋，供讀者參考。

本書正編共有增強識字能力的三條捷徑、正確拼字法、準確發音、正確的標點、實用文法，以及英文字的運用等六篇。每篇再分若干章，列舉主要英文單字，解釋它們的意義、有關的易記規則和提示，及學習須知等。每篇都指導你怎樣增強識字能力，並指出什麼是正確的英文、應該避免的錯誤是什麼。篇篇都是權威的、完備的和充實的教材，並附有單字表以及百餘個有趣的練習、測驗和文字遊戲。其中有辨義測驗，

溫習已學的知識和技巧；小測驗是只需要一兩分鐘的復習；字的探討則敘述有關常用英文字之有趣小典故；此外還有拼字、發音、標點、慣用法和文法練習，來增進你使用英文字的技巧（答案就附在測驗與練習之後，方便讀者查對）。

本書每一章討論一組基本生字，或者英文的一個基本問題，並加以簡明易記的解釋。各章多數列有許多可以增強你識字能力的單字表，或幫助你學習和溫習的拼字、發音和用法上容易出錯的難字表。每章之後大多附加有趣的測驗、練習和復習，有時還有可以難倒你家人或朋友的文字遊戲。

本書雖然分成六篇，但並不是要你在心目中把學習過程分為識字、拼字、發音、標點、慣用法和文法等六個完全獨立的部分。這種分法只不過是為了方便學習，使你在某一段時間內完全集中學習某一組單字的變化，或語法上的某一個問題。雖然每一篇都自成單位，可是六篇一脈相承，全是「怎樣增強英文識字能力」整體中的組成部分。茲將各篇的內容簡單介紹如下：

增強識字能力的三條捷徑 這是本書最長和最重要的一篇，因為語文能力的高低，基本上要靠所識有用單字之多少。本篇教你認識組字的元件，同時教你使用這種元件組成數以千計的單字。這一篇中的每一章都解釋一個或幾個組字元件，然後列舉、分析和講解使用這些元件組成的一些最有用、最典型和最有趣味的主要單字。因為各章所列舉的英文生字，都是依照意義、拼法和發音把互有關係的歸入一組，所以既易學又易記。本篇更列舉另一些相關的單字以供讀者進一步研究，各章還多數附有辨義測驗及練習等。

正確拼字法 本篇逐步引導，使你了解英文字拼法的規則、困難，及解決困難的秘訣，並且把通常最易拼錯的字列出來，教你該怎樣牢記各字的拼法。所列常拼錯的英文字，包括中學、大專、商業和政府公文用語。大致上每章討論一種拼字的基本問題，例如：雙字母；*-able* 或 *-ible*；*-ie* 或 *-ei*；*-ceed*，*-cede* 或 *-sede*；*-ance* 或 *-ence* 等等，並

說明解決的辦法。此外更列出最難拼的英文字，使你明白困難之所在、拼字的規則與秘訣。

準確發音 本篇指導你怎樣準確發音。大致上每一章討論一個常見的發音問題，如避免馬虎的發音、重音應放在正確的音節上、*a* 的長音和短音、無聲字母、*c* 與 *k* 音的辨別、哪些字的字尾應該發 *-ate* 或 *-it* 音、哪些字的字尾要發 *-ile* 或 *-il* 音。各章都列有讀音困難的單字表，指導你如何正確發音，以及遇到生字的時候應該照什麼規則和採用哪種方法發音。

正確的標點 本篇說明標點符號的類別及用法，簡單而完備，並列舉數百個實例，以供研究和隨時參考。各章分別討論每種標點符號的形式和用法，包括大寫字母、句號、逗點、分號、引號、問號、驚嘆號與括弧，附有標點練習和作業，當然還有書內各章均有的辨義測驗、小測驗、文字遊戲等。

實用文法 本篇不涉及文法的理論，僅討論實用文法。這是英語說得好、英文寫得好所不可缺少的知識。篇中告訴你什麼是正確的文法，以及學習和應用的簡易方法，舉出文法上最常見的錯誤和問題，並教你如何去辨認和避免錯誤。例如時常有人不能決定到底該用 *It is I* 還是用 *It is Me*；用 *Who* 還是用 *Whom*；許多人則在動詞變化和使用上犯錯誤；更有不少人錯用副詞和形容詞等等。諸如此類的問題，本篇都有舉例加以詳細說明。

英文字的運用 本篇解釋各類的英語和英文——正式與非正式的、俚語、俗語——應在什麼時候用、怎樣使用、哪些不應該使用。本篇各章多列出通常最易混淆、錯用與濫用的英文字，指出在應用時易犯的錯誤，使你有警惕，從而避免許多令人尷尬的誤會，並告訴你在什麼場合中應該用什麼字。

總的來說，本書六篇可使你多識幾千個單字，並學會英文字正確的拼法、發音、用法、英文寫作的正確標點和文法，增強你的識字和用字

能力，幫助你精通英語和英文。

本書的撰寫

「怎樣增強英文識字能力」是以實驗證明有效的教學法結合最現代的單字學習法和英語教授法而寫成。書中的文章、所講解的字和舉例，以及測驗、練習、文字遊戲等，都是經過細心的選擇，務求幫助讀者認識大量英文生字，並掌握說、寫英文的規則。

本書利用各種實用測驗和主要單字表，教你學習最具效用、同時是最容易難倒人的英文單字。例如拼字測驗是收集美國小學、中學、大專學校入學測驗，以及商業秘書學校、大企業公司、政府機構、研究部門等各種拼字表，經過小心審查而編成的，務求把所有最重要、最實用的拼字法、規則和訣竅編入書中。其他部分也同樣精心編纂，包羅一切識字、拼字、讀字、標點、用字以及文法方面的重要規則，幫助你學習，並解答你可能遇到的各種問題。

本書的用法

多識生字與精通英文需要多少時間，完全視乎你目前的英文水準、你本身的需要，和學習的決心而定。每天十五分鐘也許就足以達到你的目的。若想進步快，也許每天要下一小時的工夫。你可以在三十天內讀完「怎樣增強英文識字能力」中的教材，倘若只是利用業餘時間進修，也許要幾個月才能讀完。

研讀本書如要收到最大的效果，每次開始新的一章之前，必須先熟記前章所提的規則、要訣和難字。同時，要認真做完所有的復習、測驗和文字遊戲。文字遊戲不只有趣，對你的學習也大有裨益。換言之，不要以瀏覽的方式閱讀本書，要全神貫注，章章銜接，一題不漏，把精神集中於自己在語文方面的弱點。假使你已認識又能正確使用某一單字，那麼你只需要把那一章復習一遍，然後花更多的時間去研習你需要注意的講解其他單字的各章。

不論你花了多少時間研讀、翻閱或參考本書，都須切記一件事：你

一定能精通英文。善用你的時間，用功研習這本書，是最有益、最有效的進修方法。

怎樣利用「英文字注音法」

利用書本來學習英文的正確發音，學習的人會遇到一個問題，就是只能見到字而聽不到音。多數字典和語言讀本，包括本書在內，克服此一難題的方法就是用英文字母把一個字的讀音表示出來，例如把 *cat* 重拼為 [kat]。

要正確地表示語音，為什麼一定要重拼字母呢？第一，英語至少有四十五個基本語音，而字母僅有二十六個，所以若干字母的發音不止一種。五個母音字母 *a, e, i, o, u* 各有幾個音，而既是子音字母又是母音字母的 *y* 也一樣。第二，英文字的拼法不一定能表示現代英語的讀音。

因此 *c* 字母可以代之以 *k*，以表示 *cat* 一字中的 *c* 發 *k* 的音，或代之以 *s*，表示 *city* [sit'ē] 一字中之 *c* 發音如 *s*。除母音字母 *a, e, i, o, u* 和 *g* 字母發 [j] 音如 *gentleman, gem, gelatin* 和 *genius* 之外，其餘字母發音都很簡單。母音字母的各種發音（*o* 字母至少可發七種音）需要採用在字母上附加簡單符號（即注音符號）的方法來表示。例如 *a* 在 *ace* 中的發音，可附加符號為 *ā*，因此 *age* 就可重拼為 [āj]。

絕對沒有必要死記重拼的字母及符號，你既已確實知道 *k* 和 *s* 的發音，所以把 *cat* 重拼為 [kat] 和 *city* 拼為 [sit'ē] 時，一看就可以準確地發出音來。若是不明白 [sit'ē] 中 *ē* 的發音，請查「英文字注音法」（列有全部字母、符號和記號的注音表），就可找出 *ē* 的發音是 *even* 的第一個 *e* 或 *tree* 的 *ee* 之音。所以學習的人只要知道字母在重拼字中的發音，或參照英文字注音法列表中的各種注音符號，就能夠把英文單字正確地讀出來。

在重拼字之中，有兩個符號並不改變字母的讀音。第一是主重音符號 (')，置於單字的主重音音節之後，如 *city* 重拼為 [sit'ē]，其主重音符號置於第一音節後，發 *SITe* 音，而非 *sitE*。第二是次重音符號 (')，較長的字常有主重音符號 (') 置於最重的音節之後，和次重音符號 (') 置於次重的音節之後。如 *commendation* 重拼為 [kom'an-dā'shən] 指出

第一音節 **kom** 為主重音，而第三音節 **dā** 是次重音。因此必須緊記主重音符號與次重音符號，才能保證發音準確。

在重拼字常見到的另一個不尋常的讀音符號是 ə，語言學家稱之為“schwa”，它代表英文字常有的“uh”音，看到重拼字中的 ə 時，就要發“uh”音。這是一個有一定讀音的符號。奇怪的是，英文的五個母音字母都常發 ə 或“uh”音。例如：

the *a* in *above* respelled [ə·bʌv']
the *e* in *sicken* respelled [sɪk'ən]
the *i* in *clarity* respelled [klar'ə·tē]
the *o* in *melon* respelled [mel'ən]
the *u* in *focus* respelled [fō'kəs]

以上就是本書怎樣重拼英文單字的各種方法。重拼的規則很簡單：用像 **k** 的普通字母，把 *cat* 重拼為 [kat]，以及一些符號和字母合併，把五個母音字母重拼，像 *city* 中的 *e* 音拼為 [sɪt'ē]，或者 *this* 中，*th* 音的合併，拼成 [this]。此外再加上主重音符號 (') 和次重音符號 (·)，以及代表“uh”音的 ə 符號。

英文字注音法

主重音符號 (') 標在主重音音節之後；次重音符號 (^) 則標於次重音音節之後，例如 **com·men·da·tion** (kom'ən-dā'shən)。

a	add, map	m	move, seem	u	up, done
ā	ace, rate	n	nice, tin	û(r)	urn, term
â(r)	care, air	ng	ring, song	yōō	use, few
ä	palm, father				
b	bat, rub	o	odd, hot	v	vain, eve
ch	check, catch	ō	open so	w	win, away
d	dog, rod	ó	order, jaw	y	yet, yearn
e	end, pet	oi	oil, boy	z	zest, muse
ē	even, tree	ou	out, now	zh	vision, pleasure
f	fit, half	ōō	pool, food		
g	go, log	ōō	took, full	ə	the schwa, an un-
h	hope, hate	p	pit, stop		stressed vowel
i	it, give	r	run, poor		representing the
ī	ice, write	s	see, pass		"uh" sound spelled
j	joy, ledge	sh	sure, rush		a in <i>above</i>
k	cool, take	t	talk, sit		e in <i>sicken</i>
l	look, rule	th	thin, both		i in <i>clarity</i>
		th	this, bathe		o in <i>melon</i>
					u in <i>focus</i>

外來語音

- à 如在法語 *ami, patte* 中，發音介於 [a] 與 [ä] 之間。
- œ 如在法語 *peu*，德語 *schön* 中，發音時唇圓張如 [ō]，發 [ā] 音。
- ü 如在法語 *vue*，德語 *grün* 中，發音時唇圓張如 [ōō]，發 [ā] 音。
- kh 如在德語 *ach*，蘇格蘭語 *loch* 中，發音時舌頭放在像發 *cool* 或 *keep* 中 [k] 音的位置，但發出強烈的 [h] 音。
- ñ 此一發音符號表示前面的母音是鼻音，如法語的語音 œñ [brun]、ân [main]、än [chambre]、ôn [dout]。

此一符號表示其前面的 (l) 或 (r) 不發響音，像法語的 *fin-de-siècle* [fan-de-sye'kl']，或 *facre* [fya'kr']；前面的 [y] 音，在附隨輕 ə 聲的個別音節中以子音發聲，例如法語的 *fille* [fè'y]；或者 [y] 音前的子音應發齶音，如俄語的 *oblast* [d'blasty']。

第一篇

增強識字能力的 三條捷徑

1 字根——增強識字能力的第一條捷徑

增強識字能力最快、最有用、最簡易的方法，就是去分析了解字是怎樣構成的，一旦你認出組成單字的組字元件，許多以前不熟悉的字也變為意義明顯和有用了。實際上許多字都是由你已經熟識的元件組成的。舉例來說，大多數人都認得 *salary*（薪水）這個字和它的複數形 *salaries*。大家也認識 *salaried* 這個字意即「拿薪水的；有薪水的」。

How many salaried salesmen does the firm employ?
這公司雇用了多少支薪水的推銷員？

說起來也很有趣，*salary* 這個字是根據拉丁字根 *sal-*（鹽）所構成的（羅馬帝國的士兵都支一份買鹽用的特餉）。現在你可以明白“*He's not worth his salt*”就是“*He's not worth his pay*”的意思了（他不稱職）。現在讓我們看看字根 *sal-* 的有趣用途。我們在什麼食品上撒鹽？*SALads*。鹹而加香料的肉是什麼？*SALami*。化學家稱含鹽的水、土或溶液為 *SALine*。所以一旦學會了一個基本的字或基本的字根，我們立刻可以多認識許多單字。

英文中有成千上萬的字，大部分由拉丁字或希臘字中兩個或幾個不同的部分組合而成，我們當然沒有可能將它們一一記住。但是，這些構成單字的基本部分，數目有限而且意思簡單。認識了這些組字元件後就可以分析、了解和使用你所見到的很多生字。但這些簡單的組字元件通常都不是完整的字，需要與其他部分結合起來才組成一個單字。由上面的例子，我們已經看到幾個根據字根 *sal-* 所形成的字，這裏還有幾個例子，請注意下面幾個字中共同的部分：

revive	vitamin	viviparous
vital	vivacious	vivid

你也許並不認識上面所列的全部字，但是顯而易見，它們有某些共

同之處，即每個字都是由 *vit-* 或 *viv-*（生命；生活）所構成的。這共同的部分就叫作字根。

字根是一個字主要意義之所在。字根意義永遠不會改變，即使頭、尾加上其他字母或組字元件時亦不改變。請注意上表中的字根是與其他的組字元件像字頭（如第一個字 *revive* 中之 *re-*，意即「再」），或字尾（如表中 *vital, vitamin, vivacious* 中之 *-al, -amin, -acious*）相結合使用的。許多字根在拼法上常有少許不同，如 *viv-* 和 *vit-*。字根是一個字的基礎，也是基本的組字元件。

字根 *vit-* 是由一個拉丁名詞而來，意即「生命」；這個字根另一個不同的拼法為 *viv-*，則由拉丁動詞而來，意即「生活」。現在讓我們來分析一下根據字根 *viv-*（生活）或 *vit-*（生命）而來的字，看看它們是怎樣組成的。

revive 由字頭 *re-*（再）及拉丁字根 *viv-*（生活）所組成。因此 *revive* 即「復活；使復活；甦醒；恢復活力、健康或知覺」。

The lifeguard revived the man by artificial respiration.

救生員做人工呼吸使那人復甦。

After a hard day's work, a hot meal revived him.

經一天辛苦的工作後，一頓熱飯使他恢復了精神。

The stock company has revived several old plays.

劇團重演了幾齣舊戲。

vital 由拉丁字根 *vit-*（生命）及字尾 *-al*（有關的；充滿）所組成。因此 *vital* 的意思是(1)與生命有關的（或生活必需的）；(2)充滿活力的。

Oxygen is vital for all animals.

氧是所有動物維生所需的。

She is a happy, vital person.

她是個快樂、生氣勃勃的人。

Vital statistics relate to births, deaths, marriages, etc.

人口統計與生、死、婚姻等有關。

vitamin 由拉丁字根 *vit-* (生命) 及字尾 *-amin* (胺, 一種有機化學成分) 所組成。因此 *vitamin* (維生素) 的字義是「大部分食物中所含、為人類或動物之正常生活所必需的一種有機物質」。

Vitamin C, found in citrus fruits, prevents scurvy.

柑橘屬水果中的維生素C, 能預防壞血病。

vivacious 由拉丁字根 *viv-* (生活) 及字尾 *-acious* (充滿; 給與) 所組成。因此 *vivacious* 意即「充滿活力的; 活潑可愛的; 積極的」。

The young actress was charming and vivacious.

這年輕的女演員迷人且充滿活力。

Nick and Sue engaged in a vivacious, witty conversation.

尼克和蘇的談話明快且妙語如珠。

vivid 由拉丁字根 *viv-* (生活) 及字尾 *-id* (具有某種性質) 所組成。因此 *vivid* 意即「生動的; 栩栩如生的; 活潑的; 鮮明的」。

The boy had a vivid imagination.

這男孩有活潑的想像力。

She loved to wear vivid colors.

她喜歡穿顏色鮮明的衣服。

Dickens' novels are full of vivid characterizations.

狄更斯的小說充滿了生動的人物描寫。

viviparous 由拉丁字根 *viv-* (生活) 及拉丁字根 *par-* (產) 和字尾 *-ous* (慣於; 以...為特性) 所組成。所以 *viviparous* 的意思是「產活子孫的」即「胎生的」。

Man and most other mammals are viviparous.

人類和大部分其他的哺乳動物是胎生的。