



JUNSHI XIAO TIANCAI CONGSHU



军事小天才丛书



传奇的

CHUANQI DE
JUNSHI TIANCAI

军事天才



本丛书编委会
周 全◎编著



中国出版集团
世界图书出版公司

光辉书房新知文库

“军事小天才”丛书(第一辑)

传奇的军事天才

本丛书编委会 编
周 全 编著

世界图书出版公司
广州·上海·西安·北京

图书在版编目 (CIP) 数据

传奇的军事天才/《军事小天才丛书》编委会编. —广州: 广东世界图书出版公司, 2009. 6
(军事小天才丛书)
ISBN 978 - 7 - 5100 - 0668 - 5

I. 传… II. 军… III. 军事家—生平事迹—世界—青少年读物 IV. K815.2 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 102594 号

传奇的军事天才

责任编辑: 韩海霞

责任技编: 刘上锦 余坤泽

出版发行: 广东世界图书出版公司

(广州市新港西路大江冲 25 号 邮编: 510300)

电 话: (020) 84451969 84453623

http: //www. gdst. com. cn

E - mail: pub@ gdst. com. cn, edksy@ sina. com

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京燕旭开拓印务有限公司

(北京市昌平马池口镇 邮编: 102200)

版 次: 2010 年 4 月第 1 版第 2 次印刷

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 13

书 号: ISBN 978 - 7 - 5100 - 0668 - 5/E · 0012

定 价: 24.80 元

若因印装质量问题影响阅读, 请与承印厂联系退换。

致热爱军事的青少年朋友们

经过解放军西安政治学院和编委会同志的努力，“军事小天才”系列丛书如期与大家见面了。希望广大的青少年朋友们能通过这套丛书，了解更多的军事知识，树立牢固的国防观念，努力学习，积极进取，为祖国的和谐与发展贡献出自己的力量！

大家都读过梁启超先生那篇激情澎湃的华章：“少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强……少年雄于地球则国雄于地球。”少年是未来，少年是希望。我们编这套丛书，正是要给所有热爱军事的青少年加油鼓劲，给大家插上遨游军事知识海洋的翅膀，为祖国培养造就更多的“军事小天才”。

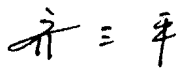
为什么要研究战争？战争作为人类最古老的行为方式之一，尽管给人类自身带来无数浩劫，却依然像个危险的宠物一样被人类忐忑不安地豢养着。进入新千年以来，特别是“9·11”以后，世界上相继爆发了阿富汗战争、伊拉克战争等几场影响深远的战争，弥漫的硝烟和隆隆的炮火声一次次告诫我们：永久的和平离我们还很远。我国虽然经过改革开放30年的发展，综合国力得到显著提升，政治、经济、军事实力都大大增强，但周边的局势依然不容乐观，战争的阴霾就窥伺在我们的周围，中国在前进和发展的路途上还会面临许多挑战与危机。国家虽安，忘战必危！作为中国的青少年，大家更应该从小懂得“止戈为武”的道理，了解战争，学习国防知识，只有这样，才会更加珍惜今天的美好生活，才会在将来成为世界和平的坚强卫士。

青少年为什么要了解战争？我想原因有三：一是端正青少年世界观、

价值观的需要，二是提升青少年综合素质的需要，三是造就军事人才的需要。对于第一条，刚才已经谈及，只有懂得战争才不会迷信战争，只有看清战争之丑恶才会理解和平之美好。从小对青少年进行包括战争知识在内的国防教育，就可以从根本上遏制反动战争思想对青少年的毒害。对于第二条，《中华人民共和国国防教育法》指出：“学校的国防教育是全民国防教育的基础，是实施素质教育的重要内容。”义务教育阶段的青少年学生正处在学习科学文化知识和发展智力水平的关键阶段，国防观念的深入与否和国防素质的高低，将直接影响和决定着祖国未来的安全。因此，在青少年学生中开展系统的国防教育，加强国防知识的普及，是提升青少年综合素质的必然要求。对于第三条，大家翻开历史就会发现，那些叱咤风云的著名将领，很多都是少年英雄；那些名垂青史的军事奇才，大多从小就热爱兵书战策。有志不在年高，中国明天的将军就诞生于今天的青少年中。培养军事人才，一样要从娃娃抓起。

有鉴于此，我们为广大的青少年朋友们编写了这套丛书，作为“军事小天才”系列的第一辑，共有10个分册。丛书内容从人物到战役，从谋略到武器，既有史实，又有分析；既有对过去军事事件的总结，又有对未来军事前景的展望；同时在材料的选取上也兼顾了国内国外两个方面，为广大的青少年朋友们学习军事知识、树立国防观念打开了一扇窗户。

自古英雄出少年。最后，衷心祝愿广大青少年朋友们在学习求知的道路上收获智慧、蓄积力量，在迈向人生目标的征程中克服困难，赢得胜利！

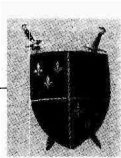


解放军西安政治学院院长 少将

目 录

引 言	1
东方兵圣孙武	2
拜占庭的常胜将军贝利撒留	8
尽忠报国的抗金英雄岳飞	14
“忠武将军”李舜臣	20
卓越的军事工程师沃邦	26
“独目将军”库图佐夫	31
“英国皇家海军之魂”纳尔逊	38
总结战争艺术的大师约米尼	45
西方兵学泰斗克劳塞维茨	51
“军队大脑”的创立者毛奇	57
海权理论的创始人马汉	63
日本海军的偶像东乡平八郎	69
“迟钝将军”霞飞	75
总体战理论的创始人鲁登道夫	81
制空权理论的奠基人杜黑	88

英国皇家空军之父特伦查德	94
装甲战理论创始人富勒	101
美国最具争议的将军麦克阿瑟	107
苏联工农红军元帅伏龙芝	114
太平洋海战将星尼米兹	120
“血胆将军”巴顿	126
捕捉“沙漠之狐”的猎手蒙哥马利	133
“闪击先锋”古德里安	140
“水下魔王”邓尼茨	147
“沙漠之狐”隆美尔	156
美国陆军名将之花布雷德利	163
“红军拿破仑”图哈切夫斯基	171
中国“常胜将军”林彪	177
越南“奠边府之虎”武元甲	184
以色列“大棒将军”沙龙	192



引言

在历史的滚滚长河中,战争往往成为解决阶级矛盾和民族矛盾的重要手段。同时,战争也造就了许多叱咤风云的军事人物。他们运筹帷幄,驰骋疆场,南征北战,以其卓越的军事才能和丰富的战争实践,谱写了世界战争史上威武雄壮的乐章,创造了彪炳史册的不凡业绩,成为后人取之不尽的宝贵财富。

在上下几千年的世界战争舞台上,军事名人璨若河汉,不可胜数,因篇幅所限,难以将其一一叙述。因而,作者精心选编了30位代表不同时期、不同国别的军事天才呈现给读者。这些军事天才在作战指挥、治军练兵、理论研究等方面具有突出特点和广泛影响;在各自生活的时代,为自己的国家、民族或阶级的利益,建立了赫赫功绩;在世界军事发展进程中占有重要地位。



东方兵圣孙武

孙武(前552~?),中国古代著名军事学家。其著《孙子兵法》是世界上第一本系统阐述战争和军事问题的著作,被誉为“兵学圣典”,位列中国《武经七书》之首,并被译成多国文字,成为国际军事理论交流的典范。



孙武



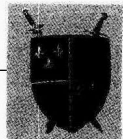
名言妙语

- * 兵者,国之大事,死生之地,存亡之道,不可不察也。
- * 不战而屈人之兵,善之善者也。
- * 知彼知己,百战不殆。



生平介绍

孙武,字长卿,春秋末期齐国乐安(今山东惠民)人。他的祖先原是陈国的公子陈完。公元前672年,陈完因内乱逃到齐国,改称田完。田完的第五世孙田书,因为攻打莒国立了战功,齐国国君齐景公便把乐安封给他作为采邑,并赐姓孙氏。这样,田书又称孙书。这位颇具有军事才能的孙书就是孙武的祖父。



后来,齐国发生内乱,孙武离乡背井,投奔到今地处江苏、安徽、浙江一带的吴国。在吴国,孙武先是过着一种半自耕农式的隐居生活。公元前512年,由于大臣伍子胥的竭力推荐,受到吴王阖闾的召见,孙武将他多年思考写成的“13篇兵法”呈献给吴王。吴王看了他的13篇兵法后,十分欣赏。不过,为了当面考察孙武的真才实学,吴王给孙武出了一道难题,将180名宫女交给他进行操练。

孙武把这批宫女分成2队,挑选吴王最宠爱的2个妃子担任队长,在向她们讲解动作要领、宣布军法军令后,下令击鼓演练。宫女们以为是做游戏,哄笑起来,根本不把军令放在眼里。孙武说:“约束不明,申令不熟,将之罪也。”下令再击鼓发令,宫女们东倒西歪,依然如故。孙武强压怒火,重申了军令军纪,并强调如再有不服从命令者,定斩不饶。他亲自操起鼓槌,用力击鼓,宫女们还是大笑不已,两个宠妃甚至笑得腰都直不起来了。他说:“约束不明,申令不熟,将之罪也;既已明而不如法者,吏士之罪也。”于是斩左右队长。吴王忙阻拦,孙武回道:“将在外,君令有所不受。”遂斩杀二宠妃。吴王转眼间失去2位爱妃,心中自然不悦,但深知一将难求,而将才就在眼前,岂可失之交臂,遂拜孙武为将军,身居“客卿”。

公元前506年,吴王决定大举进攻其北部的强邻楚国。吴国的都城在姑苏(今江苏苏州市),楚国的都城在郢(今湖北江陵西北),两地相距千里之遥。孙武与伍子胥等人制定了以楚国郢都为战略目标,实施远距离袭击的作战方针。经过柏举(今湖北麻城东北)之战,吴军重创楚军,并在追击战中5战5胜,一举占领郢都。

10年后,吴王阖闾在同越国的战争中受伤而死,其子夫差继位。孙武又继续辅佐吴王夫差,和伍子胥一起整军备战,在公元前494年终于击败了越国。公元前484年,吴国发起艾陵(今山东莱芜东北)之战,打败了强大的齐国军队。公元前482年黄池会盟之后,吴国终于取代晋国成为春秋战国时代的霸主。



孙武虽然帮助吴国建立了霸业,但夫差日渐骄横,不听忠言信谗言,逼死功臣伍子胥。孙武见状寒心而退,知道自己想辅佐吴王统一南北的大志已无法实现,为免遭杀身之祸,便隐居深山去了。



经典战程

公元前 512 年,孙武指挥吴军攻克了楚的属国钟吾国(今江苏宿迁东北)、舒国(今安徽庐江县西)。这时吴王阖闾头脑发热,想要长驱直入攻克楚都郢。孙武认为这样做不妥,便进言道:“楚军是天下的一支劲旅,非舒国和钟吾国可比。我军已连灭二国,人疲马乏,军资消耗,不如暂且收兵,蓄精养锐,再等良机。”吴王听从了孙武的劝告,下令班师。伍子胥也完全同意孙武的主张,并向吴王献策说:“人马疲劳,不宜远征。不过,我们也可以设法使楚人疲困。”于是孙武和伍子胥共同商讨了一套扰楚、疲楚的计策,即组成 3 支劲旅,轮番袭扰楚国。当吴国的第一支部队袭击楚境的时候,楚国见来势不小,便全力以赴,派兵迎击。待楚军出动,吴军便往回撤。而楚军返回驻地时,吴国的第二支部队又攻入了楚境,如此轮番袭击,弄得楚国连年应付吴军,人力物力都被大量耗费,国内十分空虚,属国纷纷叛离,吴国却从轮番进攻中抢掠不少,在与楚对峙中占据了上风。

公元前 506 年,楚国攻打已经归附吴国的小国——蔡国,这给了吴国伐楚的借口。孙武指挥训练有素的 3 万精兵,乘坐战船,溯淮而上,直趋蔡国与楚国的交战。楚军见吴军来势凶猛,不得不放弃对蔡国的围攻,收缩部队,调集主力,以汉水为界,加紧设防,抗击吴军的进攻。不料孙武突然改变了沿淮河进军的路线,放弃战船,改从陆路进攻,直插楚国纵深。他在 3 万精兵中选择了强壮敏捷的 3500 人为前阵,披坚执锐、轻装疾进。等到了汉水东岸,楚军迎击时,孙武又领兵后撤,引诱楚军追击,3 战 3 胜。此后两军在柏举决战,孙武用先发制人的战术冲乱了楚军的阵脚,然后吴王率领主力攻击围歼,大败楚军,并攻陷了楚国的国都郢,楚昭王带着妹妹仓皇出逃。孙武



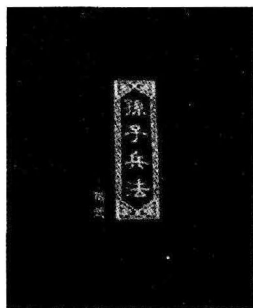
以3万军队攻击楚国的20万大军,获得全胜,创造了中国军事史上以少胜多的光辉战例。

著述概览

孙武之所以在古今中外享有盛誉,最根本的原因并不在于他指挥的具体战役。而在于他为后世奉献了一部具有历史意义的兵书《孙子兵法》。

《孙子兵法》包括始计、作战、谋攻、军形、兵势、虚实、军事、九变、行军、地形、九地、火攻、用间13篇,约6000字。1972年,在山东临沂银雀山汉墓中出土的《孙子兵法》残简,除13篇外,还有《吴问》、《四变》、《黄帝伐赤帝》、《地形》、《见吴王》5篇佚文。

孙武在《孙子兵法》中,比较系统地阐述了自己的军事主张和战略战术思想。他认为战争是关系到国家生死存亡的大事,不可不认真研究。孙武提出了道(政治)、天(天时)、地(地利)、将(指挥才能)、法(号令、组织、管理、训练)5个决定战争胜负的因素,并把道列在首位。他认为只有博得士卒和百姓的支持,才能获取战争的胜利。这是他在军事思想上的一个突出贡献。



《孙子兵法》

在《孙子兵法》中,孙武还提出“知己知彼、百战不殆”这一著名科学论断,从而揭示了战争胜负的重要规律。他说:“不知彼而知己,一胜一负;不知彼不知己,每战必殆。”他强调“善战者,致人而不致于人”、“兵因敌而致胜”、“料敌致胜”。要根据敌我双方政治、军事、经济、心理诸方面的情况,随时作出应变措施,才能掌握战争的主动权。在作战指导思想方面,孙武主张争取战争的主动权,并正确判断情况,因势利导,克服自己的弱点,而造成敌人的被动。佯攻、诱敌、扰敌、怒敌、示弱、离间、疲敌、饿敌、乘虚、先机等,都是争取主动的重要策略。另外,要灵活地使用兵力,不断变换战术。在作战方针上,他主张进攻为主,速战速决,强调“兵贵胜、不贵文”。在治军原则

上,他主张“令之以文、齐之以武,是谓必取”,既注意政治教育,又要有严格的军事纪律和法令,并提倡恩威、赏罚同时并用,这些思想为历代兵家所重视。

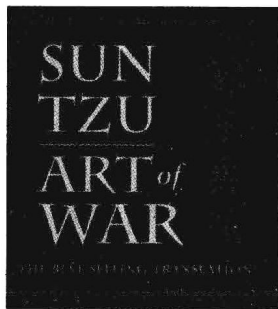
孙武对军事领域中的许多基本矛盾,如众寡、强弱、攻守、进退、胜败等等,一般都能从矛盾的两个侧面加以观察,并认识到矛盾双方在一定条件下是可以转化的必然规律。“乱生于治、怯生于勇、弱生于强”以及“避实击虚、避强击弱”、“神出鬼没、出奇制胜”、“攻其不备、出其不意”等立足于多变的战术指导原则,说明《孙子兵法》不但是一部优秀的军事理论著作,而且是一部闪耀着朴素辩证法思想光辉的哲学著作。



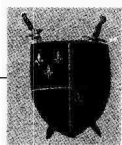
人物点评

孙武的一生,除了立下赫赫战功外,更主要的是给后人留下了不少珍贵的论兵、论政篇章,其中尤以流传下来的《孙子兵法》最著名。战国时期的韩非曾说,“境内皆言兵,藏孙、吴之书者家有之。”西汉司马迁则赞道:“世俗所称师旅,皆道孙子十三篇。”三国时期的曹操,亲自为《孙子兵法》作注,并高度评价:“吾观兵书战策多矣,孙武所著深矣!”唐太宗李世民叹誉“观诸兵书,无不出孙武。”而且,《孙子兵法》在民间也广为传颂,被列为《武经七书》之首。大约在公元7世纪,《孙子兵法》传入日本。18世纪后,又译成法、英、德、捷、俄多种文字。

孙武的军事理论并非完美无缺,但远远超出了同时代的兵法著作,以其卓越的见识深深影响了后世。即便是高技术战争,《孙子兵法》所论述的许多战争原理也没有因战争条件的改变而过时,因而依然受到当代中外军事家的广泛推崇。毛泽东曾高度评价说:“孙子的规律,知彼知己,百战不殆,仍是科学的真理。”在海湾战争中,指挥“沙漠风暴”行动的美国将军施瓦茨科



《孙子兵法》英文版



夫运用《孙子兵法》中“重将治兵”的原则及各种谋略思想,带领装备着现代化武器的多国部队取得了战争胜利。如今,《孙子兵法》不但成为许多国家军事指挥员们在战场上角逐胜负的法宝,而且还被广泛运用到经济、科技等领域,成为中华文化傲立于世界之林的杰出代表。



拜占庭的常胜将军贝利撒留

贝利撒留(约 505 ~ 565),为拜占庭帝国立下赫赫战功的“常胜将军”。他在军事上注意改进军队的战术和装备,在作战中以善于使用骑兵著称。他所建立的新型骑兵被称为“铁甲军”,是捍卫拜占庭帝国的骨干力量。



贝利撒留



名言妙语

* 战争最终实现的不是军队荣誉上的胜利,而是国家利益的实现。



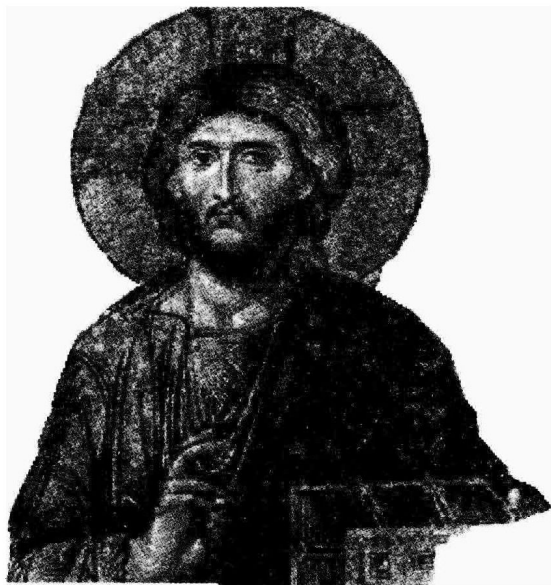
生平介绍

贝利撒留 505 年前后生于色雷斯的日尔曼尼亚城(今保加利亚西南的萨帕赖瓦巴尼亚),其所处的时代距西罗马帝国灭亡已半个世纪。当拜占庭的奴隶主政权偏安在古代罗马帝国的东半壁,建立东罗马帝国时,在它西面的罗马废墟上,也建立了好几个新兴的日耳曼人国家。东罗马帝国皇帝查士丁尼一心想用武力恢复罗马帝国的版图,对日耳曼人发起了一系列的战争,贝利撒留在这些战争中担任了重要角色。

贝利撒留起初只是皇帝的侍卫,但凭着妻子与皇后的私交成为查士丁



尼的宠臣。他曾奉查士丁尼皇帝之命,攻击多瑙河对岸的吉比兹日耳曼人和保加尔人等蛮族,开始显出众的军事才能。二十几岁时,贝利撒留就被起用为东方波斯战线的统帅,并在此后担任了几条战线的统军将领,为皇帝立下汗马功劳。



东罗马帝国皇帝查士丁尼

524 年前后,波斯人开始入侵东罗马帝国所属的美索不达米亚地区,527 年,查士丁尼命令贝利撒留

率兵讨伐波斯入侵者。贝利撒留一举打败了兵力强盛的波斯军队,大获全胜,他在东罗马帝国中开始崭露头角。

东罗马帝国在镇压了“尼卡”起义,国内较稳定后,查士丁尼决意向外扩张,进军汪达尔王国。533 年 9 月,贝利撒留军在非洲卡普特伐达登陆,向迦太基进发。9 月 13 日,汪达尔军分兵三路,采取夹击攻势与贝利撒留部队交战,但由于配合不好,分别被贝利撒留击败。

汪达尔王国被占领之后,查士丁尼又伺机夺取意大利东哥特王国,贝利撒留再次担负起指挥战争的职责。535 年底,贝利撒留在西西里登陆,除帕里尔莫一个城市外,其余城市都主动开门迎降。536 年 5 月,贝利撒留渡过了墨西拿海峡,围攻意大利那不勒斯城。该城被攻下后,国王被废弃,一位叫做维蒂吉斯的武士立为王。维蒂吉斯把罗马城托付给教皇代管。536 年 12 月 10 日,贝利撒留领军围攻罗马,教皇不战而降,开门迎接他入城。537



年3月,维蒂吉斯率军反攻罗马。贝利撒留在得到增援后,打退了维蒂吉斯的进攻,并领军追击围攻东哥特首都拉文纳以南的费素里和阿西莫两个哥特人据点。到了539年年底,两个据点都被攻下。贝利撒留又向拉文纳进攻。正在这时,匈奴人有侵犯东罗马的趋势,维蒂吉斯写信给波斯王,要波斯从东面进攻罗马帝国。查士丁尼害怕哥特与波斯联合,欲与东哥特人谈判。但是,贝利撒留只想用武力解决问题,要把维蒂吉斯像汪达尔王一样当作俘虏献到查士丁尼脚下,他拒绝谈判,并禁止皇帝的使臣进入拉文纳,并加强了围攻行动,东哥特人为形势所迫,决定投降。维蒂吉斯提出由贝利撒留做哥特皇帝,贝利撒留接受了哥特人的加冕。

查士丁尼在贝利撒留攻下拉文纳之后,借口与波斯接壤边界形势紧张召回贝利撒留。贝利撒留第三次返回君士坦丁堡,这一次,他非但未获庆功,反而遇到冷遇。

波斯王库鲁斯一世不愿拜占庭过于强大,于是撕毁两国间的和约,再起战事。贝利撒留又被派往东方。贝利撒留与波斯军作战中虽取得几次胜利,但此回查士丁尼给他的却是一支成分复杂、纪律松弛的雇佣军,很难驾驭和控制。不久,贝利撒留又被查士丁尼斥为不忠,剥夺了他的指挥权。幸亏皇后提娥多拉干预,他才免于身败名裂。

东哥特人不愿向拜占庭俯首屈服,国王托提拉领兵再起战火,贝利撒留第二次被派往意大利。此后5年中,贝利撒留沿海岸作战,虽曾短期占领罗马,但他兵力不足,后援无望,不能有效地击败东哥特人,不久即被召回。

被解除了意大利战事指挥权的贝利撒留,这时仍被允许保有自己的财产,继续保持一批人数可观的亲随卫士。559年,库特里格匈奴人联合斯拉夫人越过多瑙河,兵分3路扑向拜占庭,其中一路兵临君士坦丁堡城下。晚年的贝利撒留再次被皇帝起用,贝利撒留率领这支临时拼凑起来的军队正面迎敌,匈奴慑于贝利撒留的威名,未战即退。贝利撒留再次为保卫东罗马帝国立下了汗马功劳。